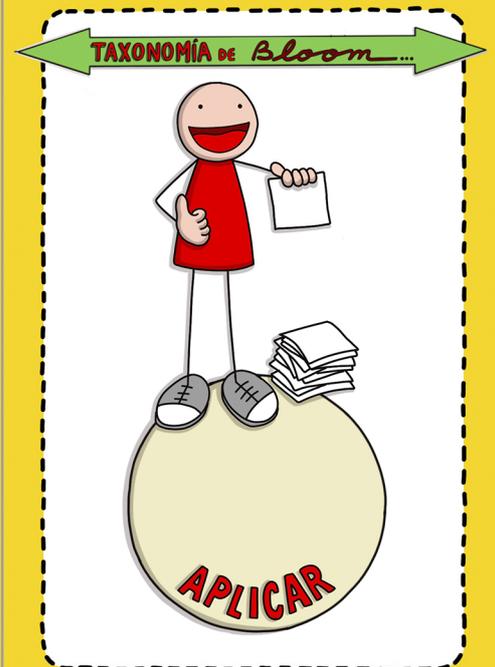
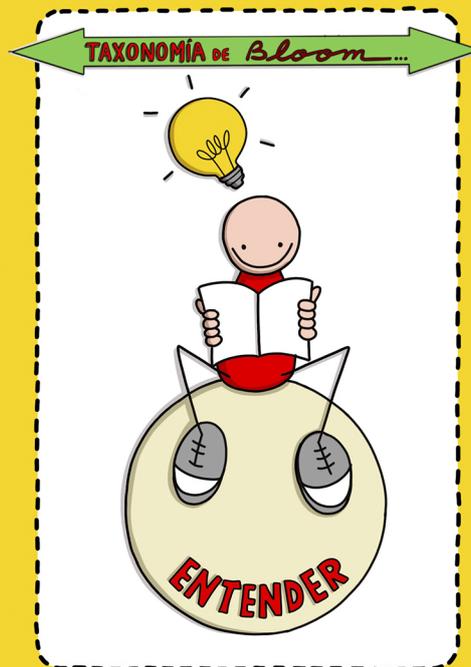
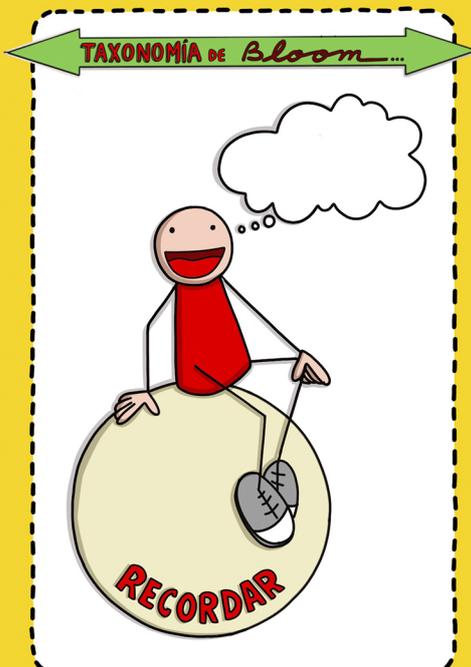
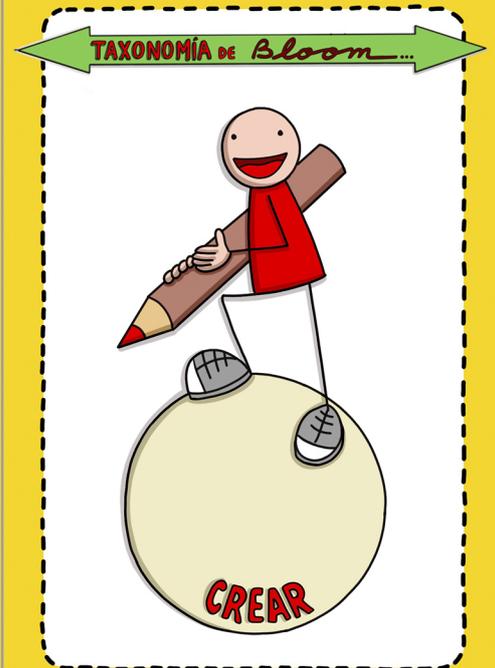
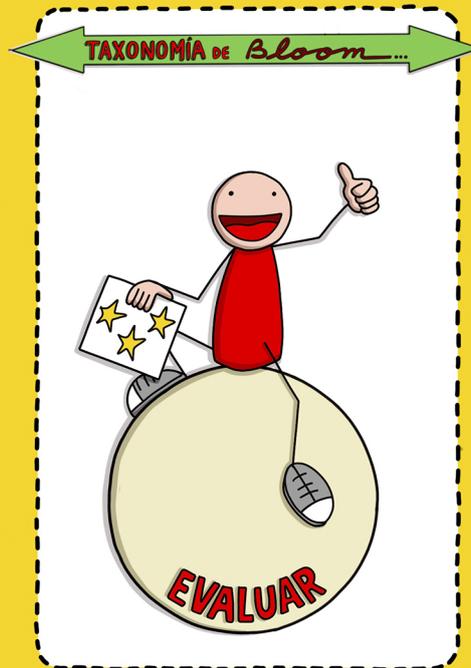
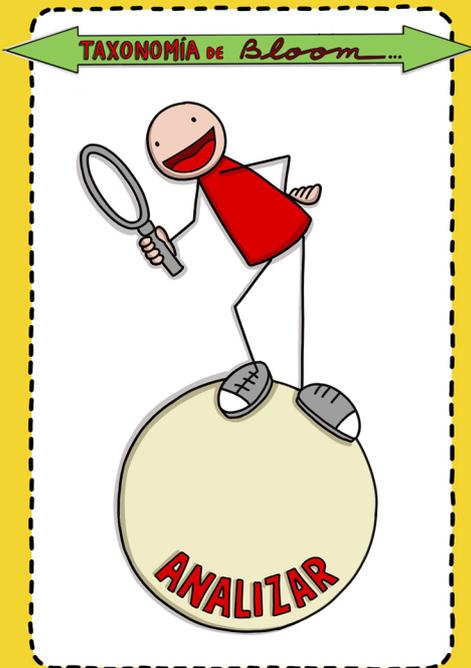




BARAJA TAXONOMÍA DE BLOOM



@garbinelarralde



Se refiere a la capacidad para **CREAR** lo que demanda reunir informaciones previamente entendidas, analizadas y evaluadas con el objetivo de hacer algo nuevo. Para llevar a cabo tareas creadoras, los estudiantes generan, planifican y producen.

Palabras Claves

Combina, integra, reordena, diseña, inventa, compone, desarrolla, formula, reescribe...

Se refiere a la capacidad para **EVALUAR** que se mide a través de los procesos de análisis y síntesis. Requiere formular juicios cuantitativos o cualitativos sobre el valor de materiales y métodos, de acuerdo con determinados propósitos.

Palabras Claves

Gradua, prueba, mide, juzga, valora, critica, apoya, concluye, argumenta...

Requiere la capacidad de **ANALIZAR** para lo que es necesario descomponer un problema dado en sus partes y descubrir las relaciones jerárquicas existentes entre las ideas.

En este proceso de trabajar con fragmentos, partes, elementos es necesario organizarlas mismas, ordenarlas y combinarlas para volver a formar un todo.

Palabras Claves

Separa, ordena, conecta, divide, explica, colecciona, selecciona, clasifica, categoriza...

Requiere la capacidad de **APLICAR** para lo que es necesario utilizar la abstracciones en situaciones particulares y concretas. La información puede presentarse en forma de ideas generales, reglas de procedimiento o métodos generalizados y pueden ser también principios, ideas y teorías que deben recordarse de memoria y aplicarse.

Palabras Claves

Demuestra, completa, examina, modifica, cambia, clasifica, descubre, usa, calcula, resuelve...

Se refiere a la capacidad de **ENTENDER** los materiales o ideas que se presentan, sin tener que relacionarlos con otros materiales o percibir la totalidad de sus implicaciones, lo que demanda una mayor capacidad de pensamiento abstracto.

Palabras Claves

Predice, asocia, diferencia, resume, interpreta, describe, compara, contrasta, ilustra...

Se refiere a la capacidad de **RECORDAR** hechos específicos y universales, métodos y procesos, esquemas, estructuras o marcos de referencia sin elaboración de ninguna especie, puesto que cualquier cambio ya implica un proceso de nivel superior.

Palabras Claves

Define, lista, nombra, identifica, repite, cuenta, recoge, examina, cita...