

DESCUBRE LA PALABRA

Trabajamos Palabras Compuestas -
Conciencia Léxica



1

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL: Mejorar o desarrollar la conciencia léxica

Entendemos por conciencia léxica la capacidad para manipular palabras que componen una frase. En este caso comprender, que hay palabras, las llamadas compuestas, que se forman de la unión de dos o más palabras simples. Se trata de hacer a los niños/as conscientes de que la suma de dos palabras diferentes, con significados distintos, genera una nueva palabras con un significado nuevo. De aquí sacaremos dos objetivos más concretos:

OBJETIVO ESPECÍFICO :

- Componer una palabra a partir de distintas palabras.
- Descomponer una palabra compuesta en las palabras que la forman.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En la ficha aparecen dos cuadros con las imágenes que representan dos palabras, la suma de estas palabras dará lugar a una palabra compuesta. El niño y/o niña deberá averiguar eligiendo entre las distintas opciones ya impresas y recortadas cual es el resultado de la suma de esas palabras.

VARIANTES:

- Formar una frase con la palabra compuesta
- Pragmática: qué es, para qué sirve

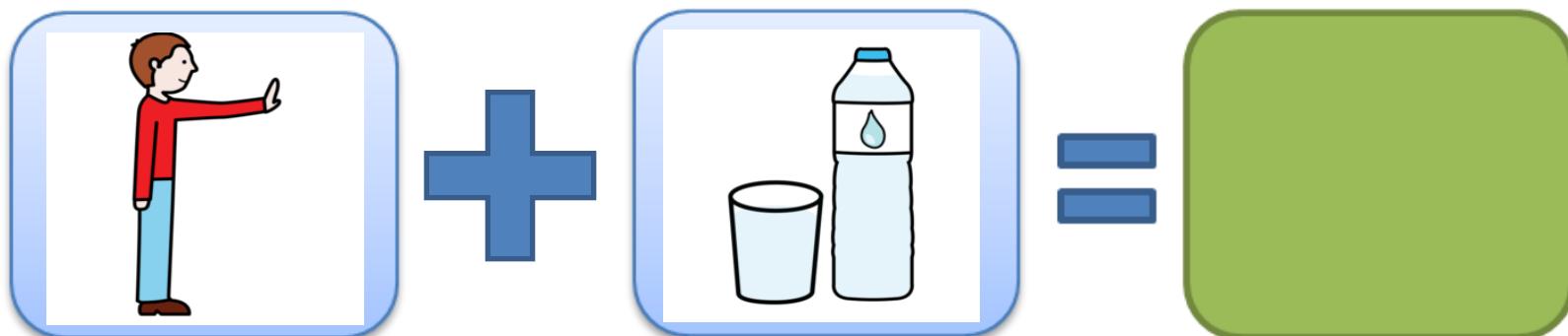
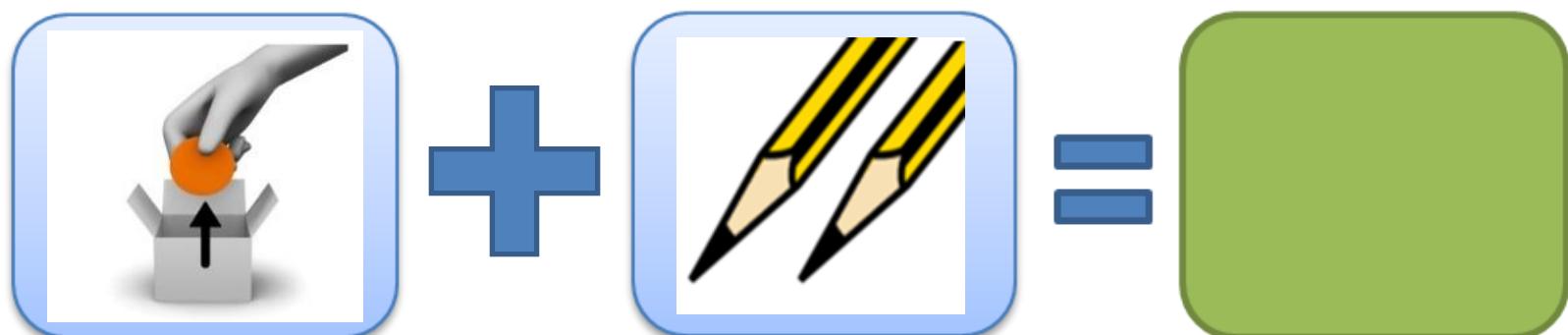
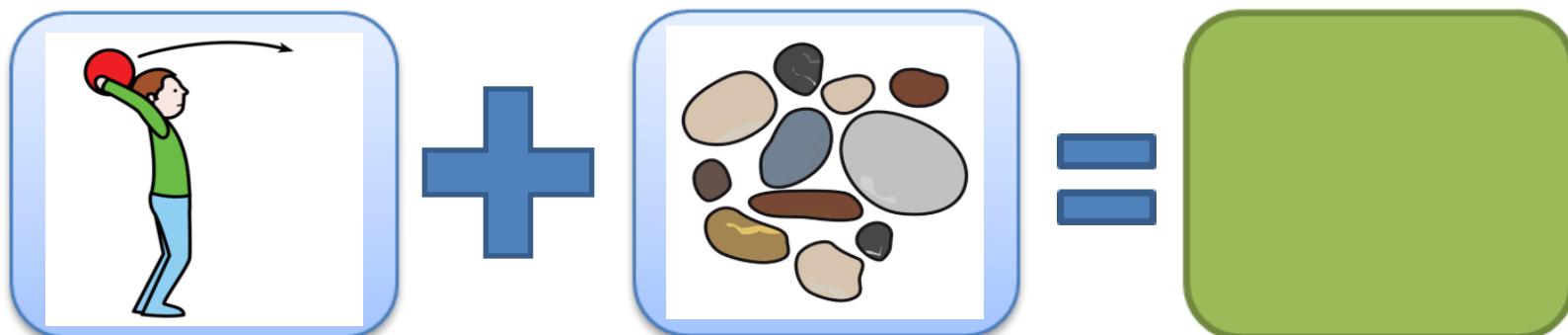
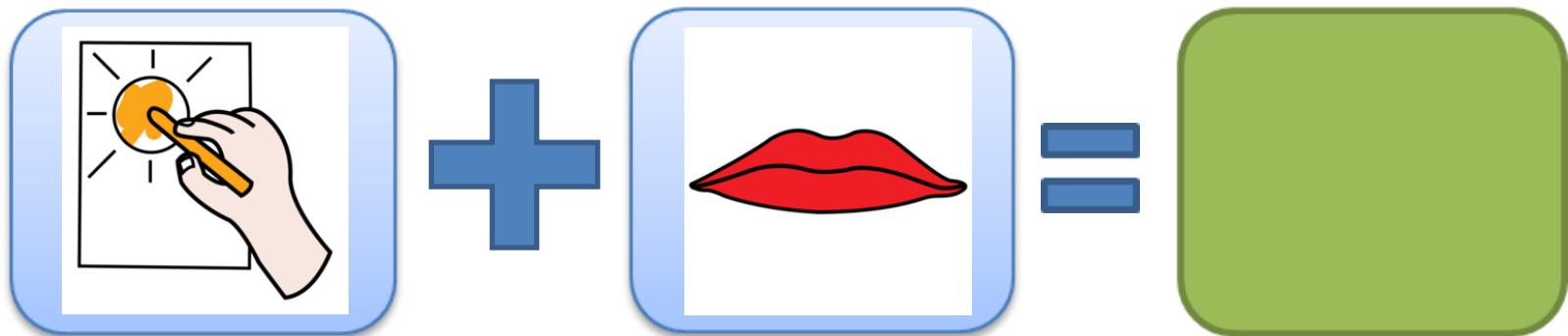
Visual puzzles for word formation. Each row shows two icons, a plus sign, an equals sign, and a green square for the answer.

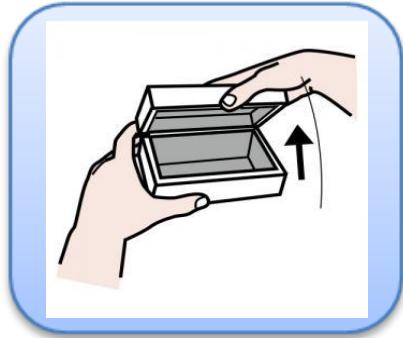
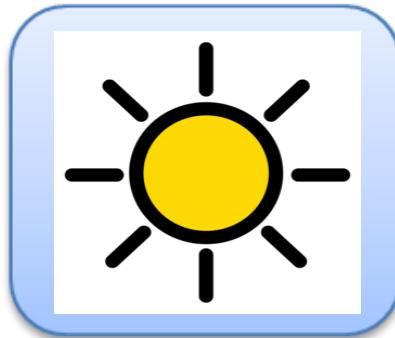
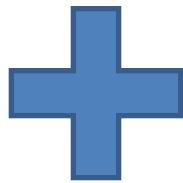
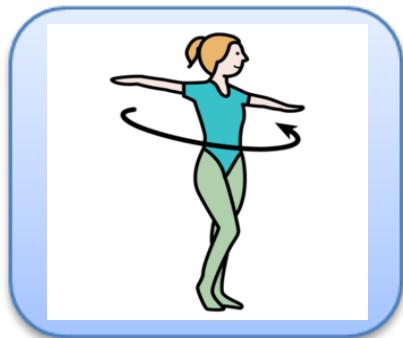
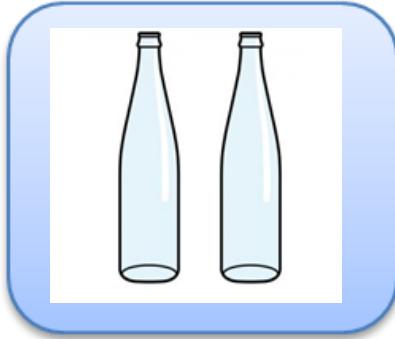
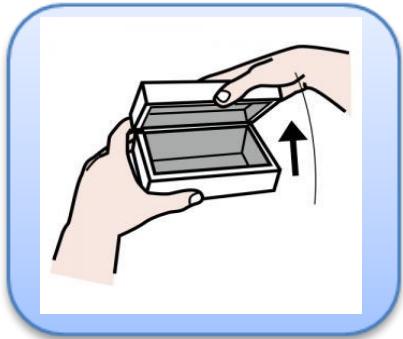
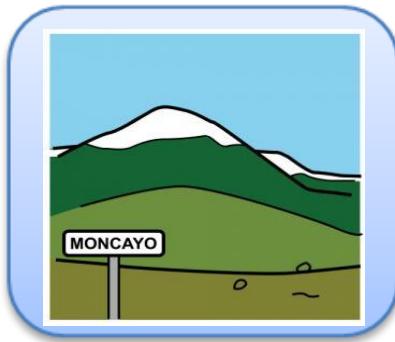
- Row 1: Hand painting a sun + red lips = []
- Row 2: Person golfing + golf balls = []
- Row 3: Hand holding a pencil + two pencils = []
- Row 4: Hand painting a sun + two fingers = []
- Row 5: Person pointing + water bottle and glass = []
- Row 6: Hand drawing a spiderweb + two fingers = []

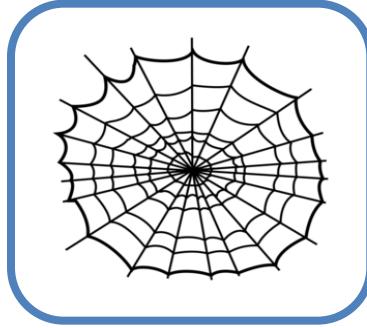
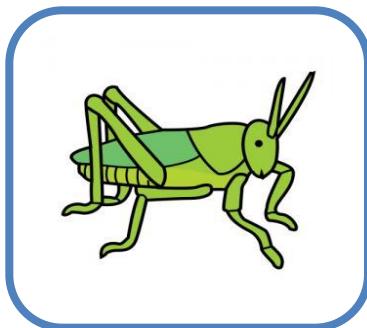
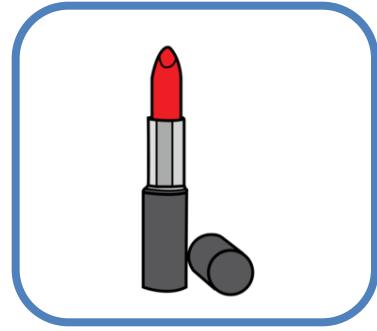
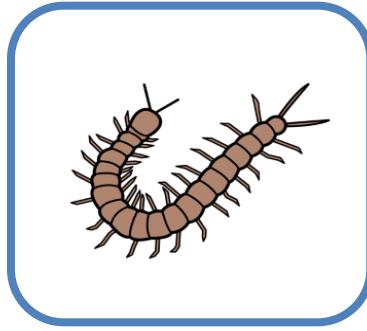
Below the grid are four icons: a wooden stick, a green pencil sharpener, a spiderweb, and a pink bottle of nail polish with a brush.

LISTADO DE PALABRAS COMPUESTAS:

1. Labios + pinta = pintalabios
2. Tira + chinas = tirachinas
3. Saca + punta = sacapuntas
4. Pinta + uña = pintauñas
5. Para + agua = paraguas
6. Corta + uña = cortauñas
7. Salta + monte = saltamontes
8. Abre + botella = abrebotellas
9. Gira + sol = girasol
10. Abre + latas = abrelatas
11. Cien + pies = ciempiés
12. Tela + araña = telaraña







Imágenes y pictogramas

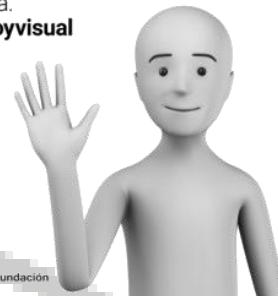
Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Licencia:CC (BY-NC-SA)



Hola.
#Soyvisual



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina: Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

  @siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

 comunicarnosayl@gmail.com
  @comunicarnosayl

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.

Gracias por compartir