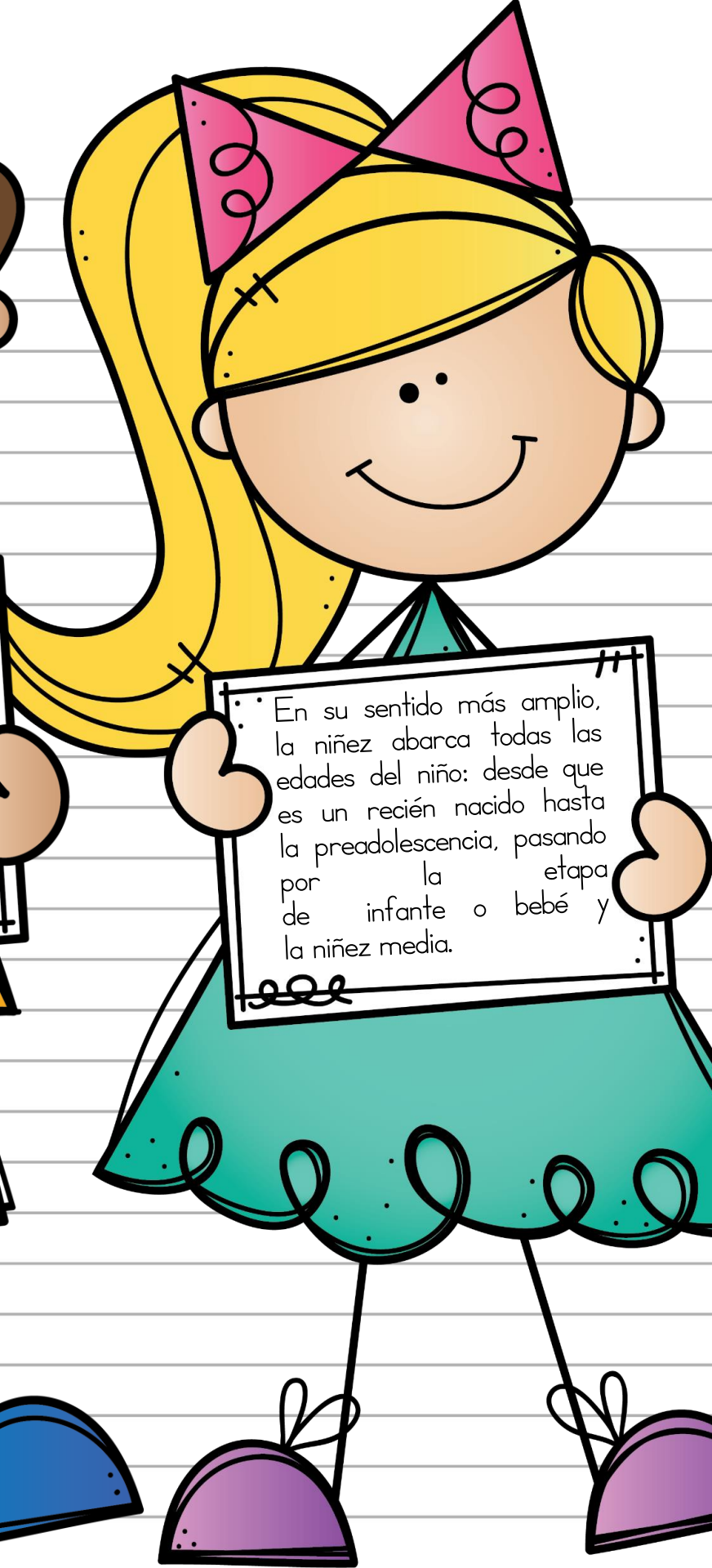
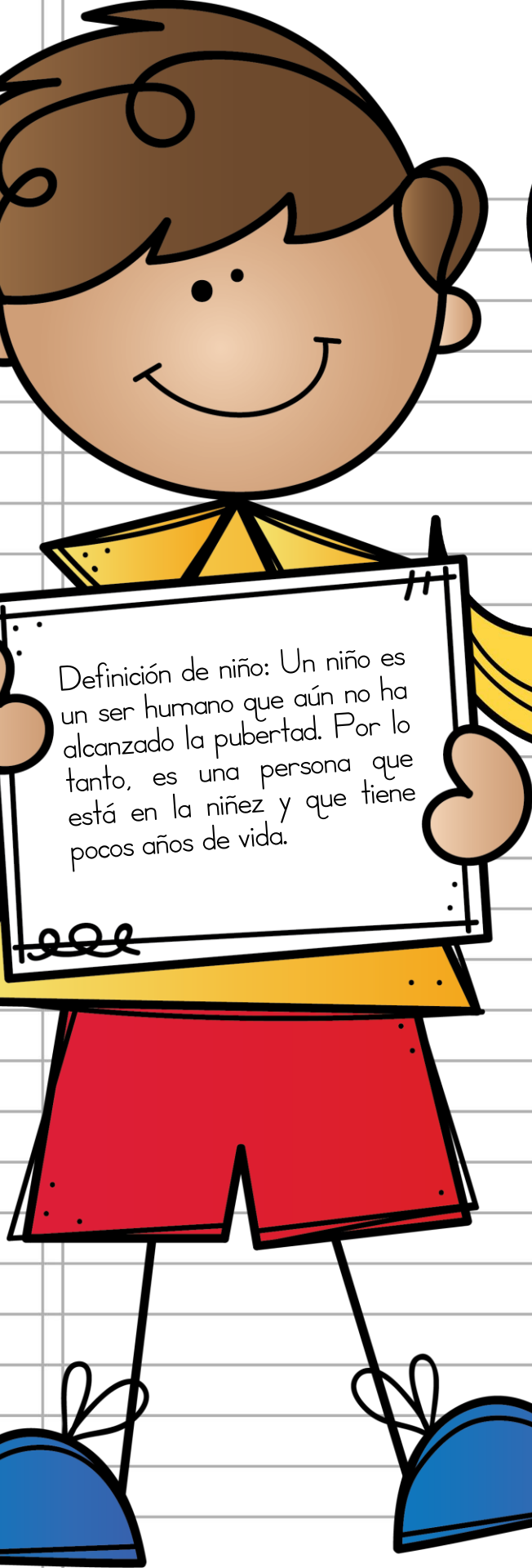


Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas
Para: Nuestros Recursos Digitales - Tercera Temporada

Mis Derechos y Deberes





La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, en inglés CRC) es un tratado internacional de las Naciones Unidas, firmado en 1989, a través del cual se enfatiza que los niños tienen los mismos derechos que los adultos, y se subrayan aquellos derechos que se desprenden de su especial condición de seres humanos que, por no haber alcanzado el pleno desarrollo físico y mental, requieren de protección especial.

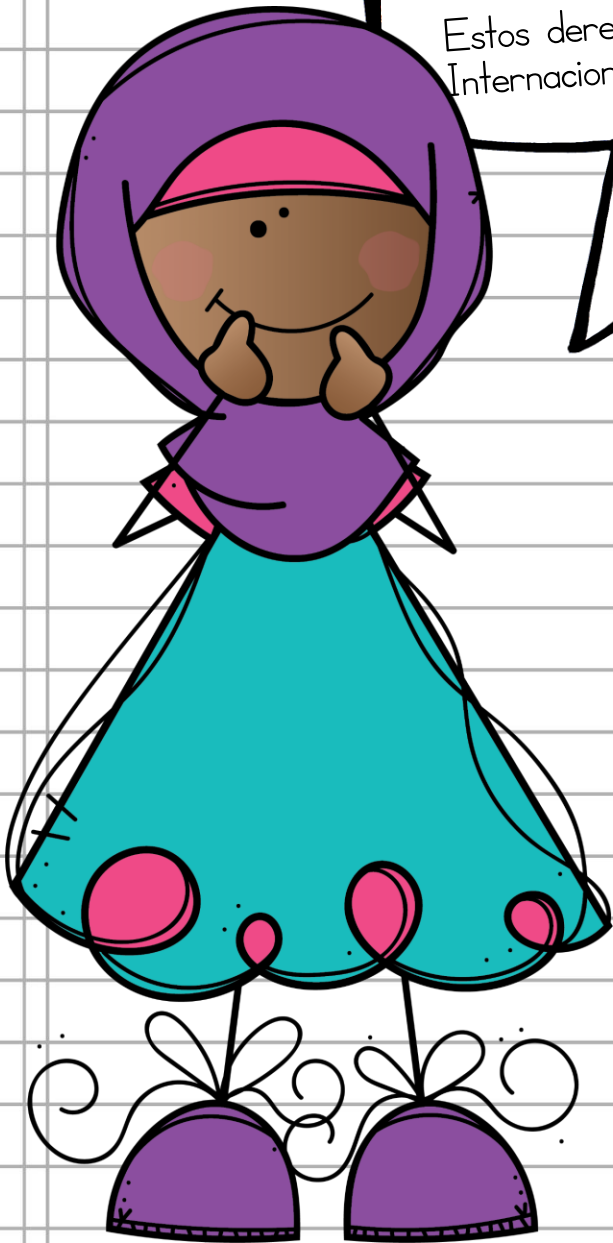


Derechos de los niños y las niñas

Son todas aquellas normas que me protegen y nos permiten vivir libres, sin importar el color de piel, el país donde naciste la religión o si eres niño o niñas.

Toda persona, sea familia o no, debe comprometerse a cumplirlos, respetarlos y dar la oportunidad de ejercerlos y exigirlos.

Estos derechos se encuentran en la convención Internacional de Derechos del niño.





¿Cuál es la importancia de tener un nombre y ser parte de un país?

Comente con sus compañeros y docente

Derecho a un nombre y a una nacionalidad

Tengo derecho a tener un nombre que me identifique como persona, al igual que de ser parte de un país y una cultura.

Dibujo el mapa de mi país, y con letras recortadas de periódicos y revistas escribo el nombre oficial de mi país, y mi nombre.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the instruction text. It is intended for a child to draw a map of their country and write the official name of the country and their own name using cut-out letters from newspapers and magazines.

Derecho a la Libertad de Expresión

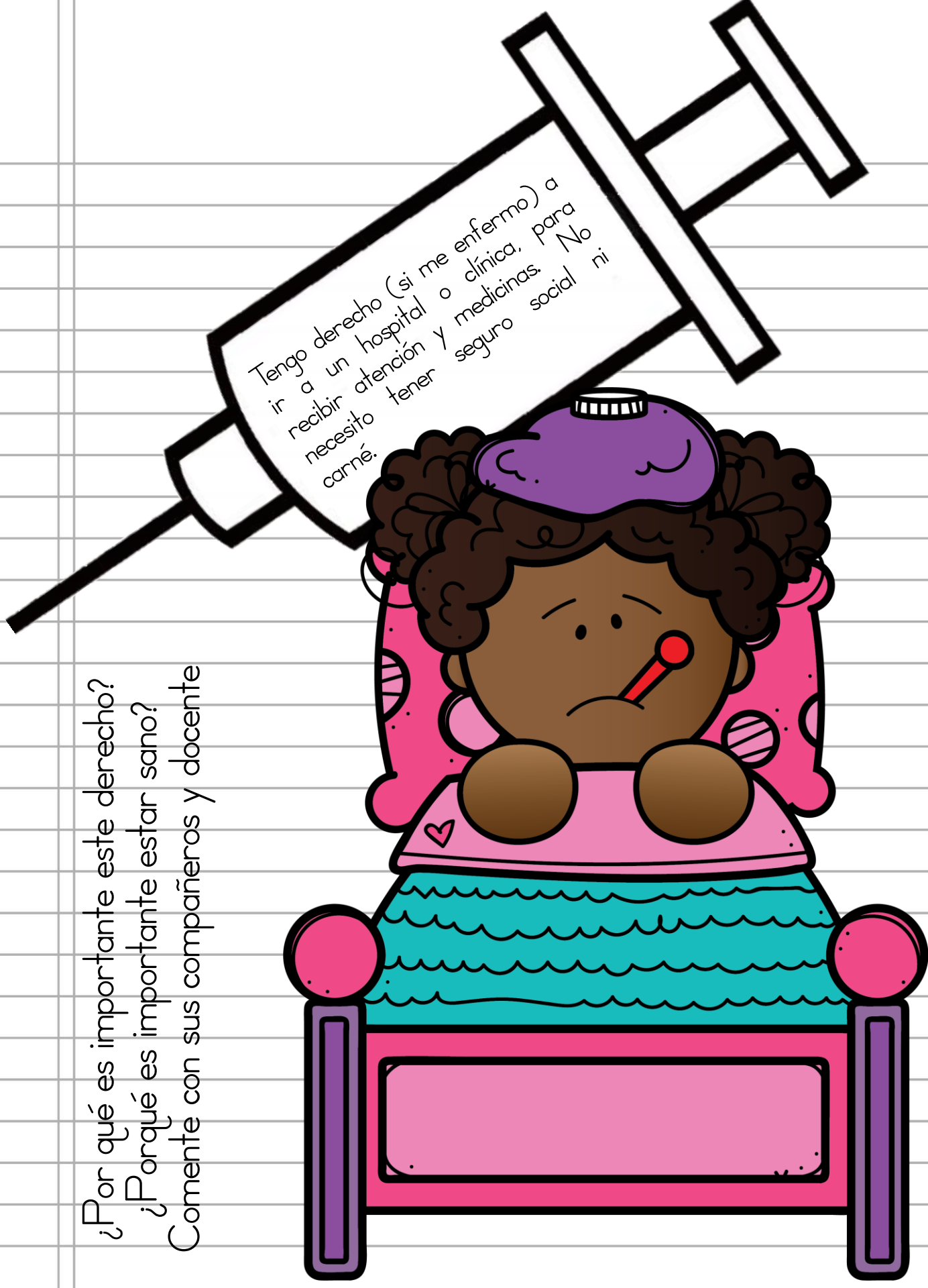
Tenemos derecho a decir lo que pensamos a nuestros familiares, amigos y demás personas, a tener nuestras propias ideas y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta para cualquier decisión que se tome que sea de tu interés.



¿Por qué es importante este derecho?
Comente con sus compañeros y docente

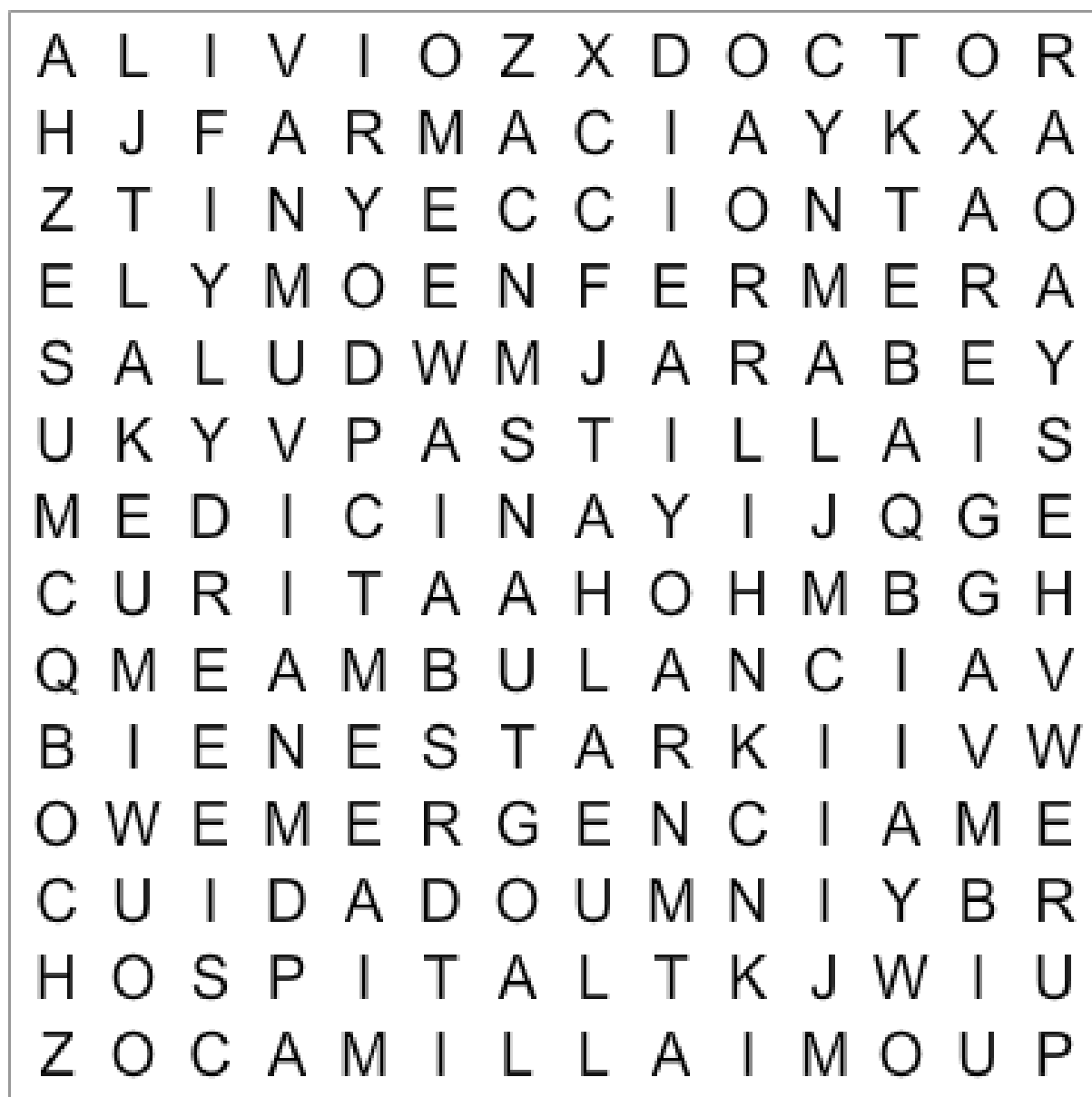


¿Por qué es importante este derecho?
¿Por qué es importante estar sano?
Comente con sus compañeros y docente

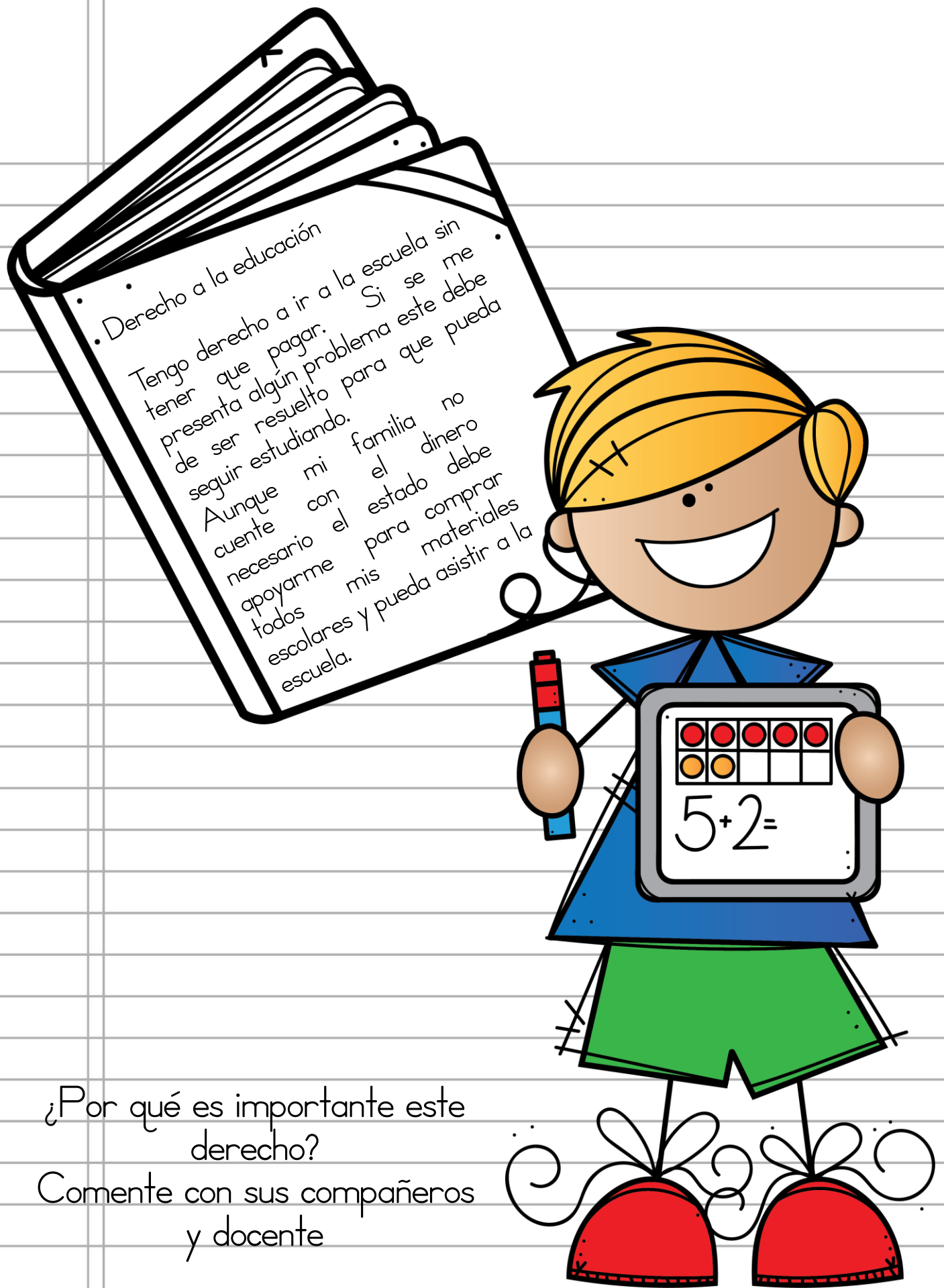


Tengo derecho (si me enfermo) a
ir a un hospital o clínica, para
recibir atención y medicinas. No
necesito tener seguro social ni
carné.

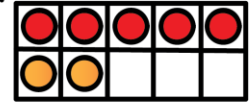
Busca las palabras en la sopa de letras.



venda	ambulancia	jarabe	cuidado
alivio	salud	emergencia	camilla
farmacia	medicina	inyección	doctor
hospital	pastilla	bienestar	enfermera



• Derecho a la educación
Tengo derecho a ir a la escuela sin tener que pagar. Si se me presenta algún problema este debe de ser resuelto para que pueda seguir estudiando.
Aunque mi familia no cuente con el dinero necesario el estado debe apoyarme para comprar todos mis materiales escolares y pueda asistir a la escuela.

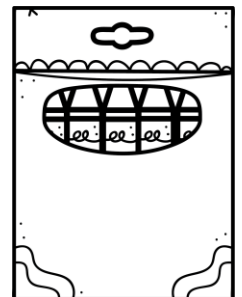
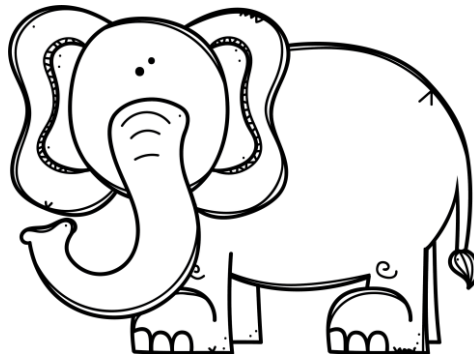
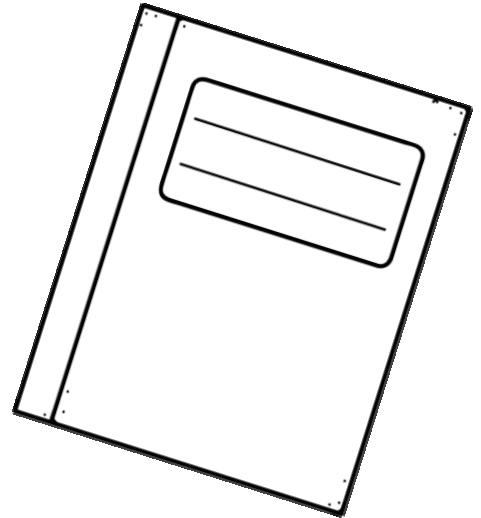
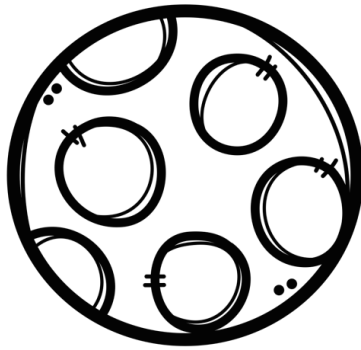
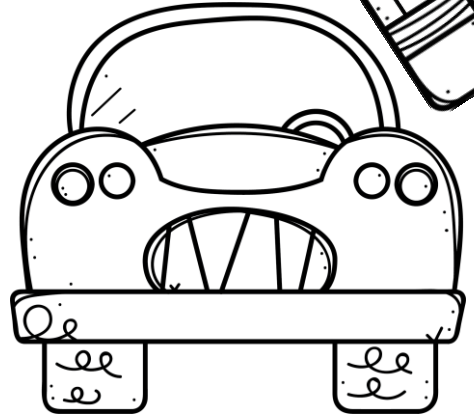
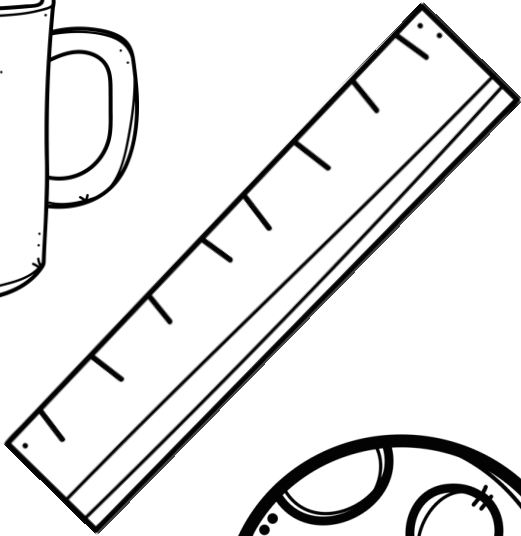
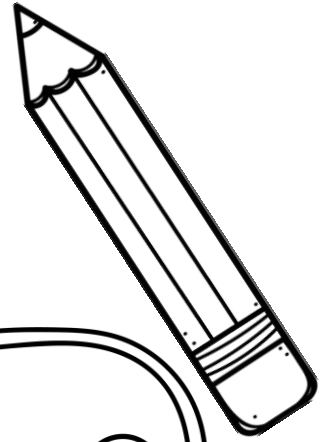
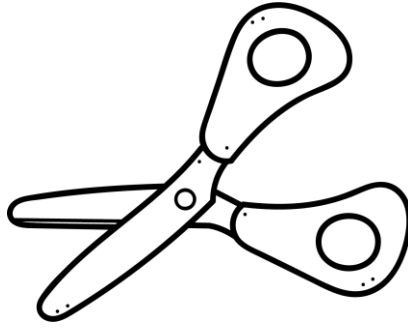
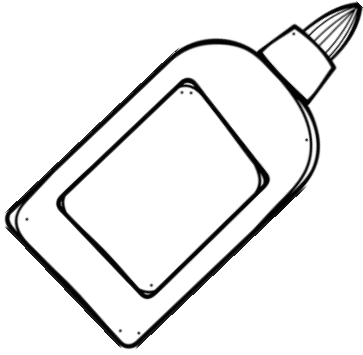


$$5 + 2 =$$

¿Por qué es importante este derecho?

Comente con sus compañeros y docente

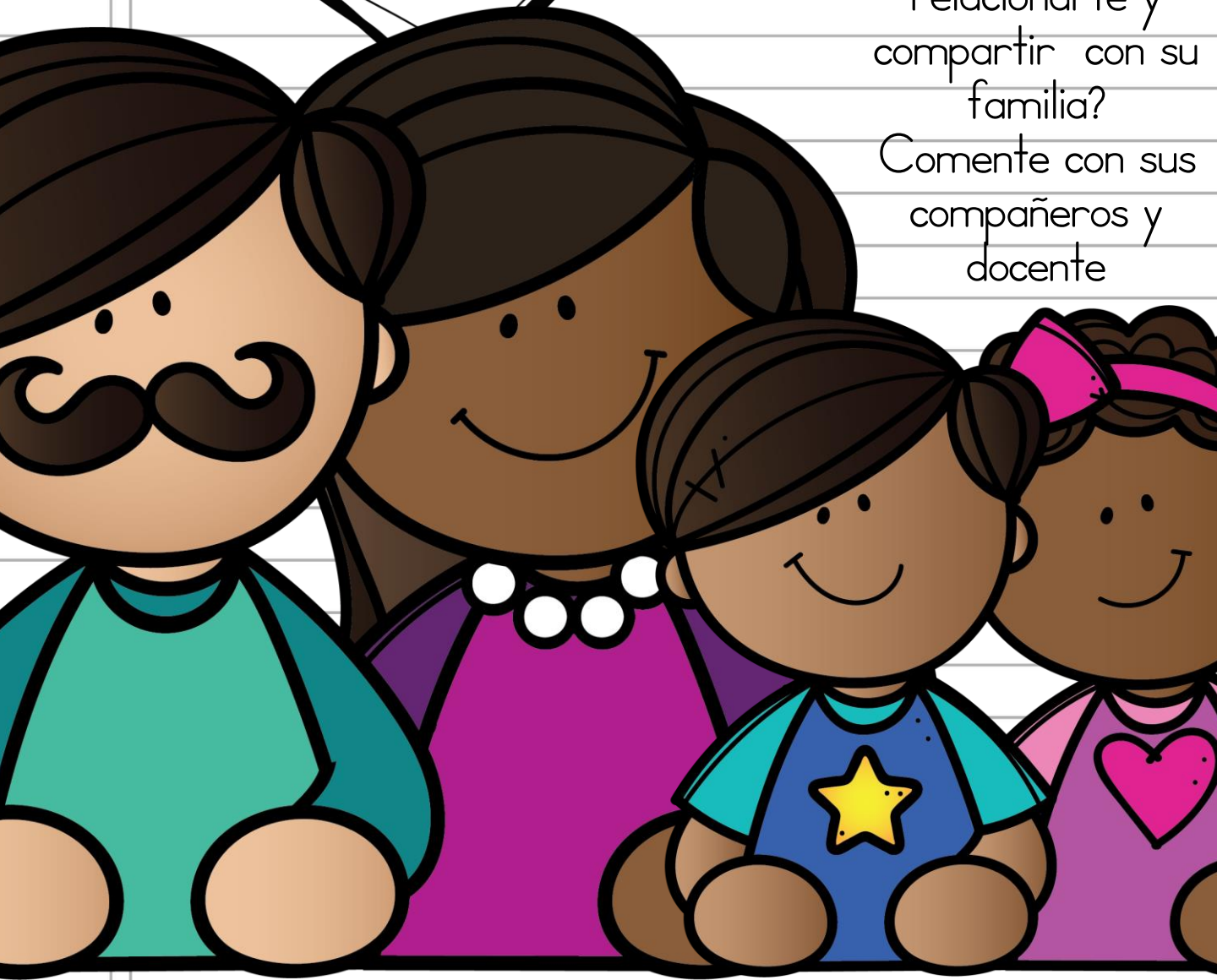
Coloreo únicamente los artículos que debo de llevar a la escuela



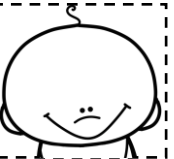
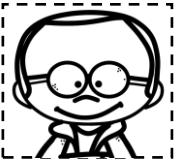
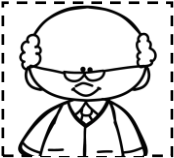
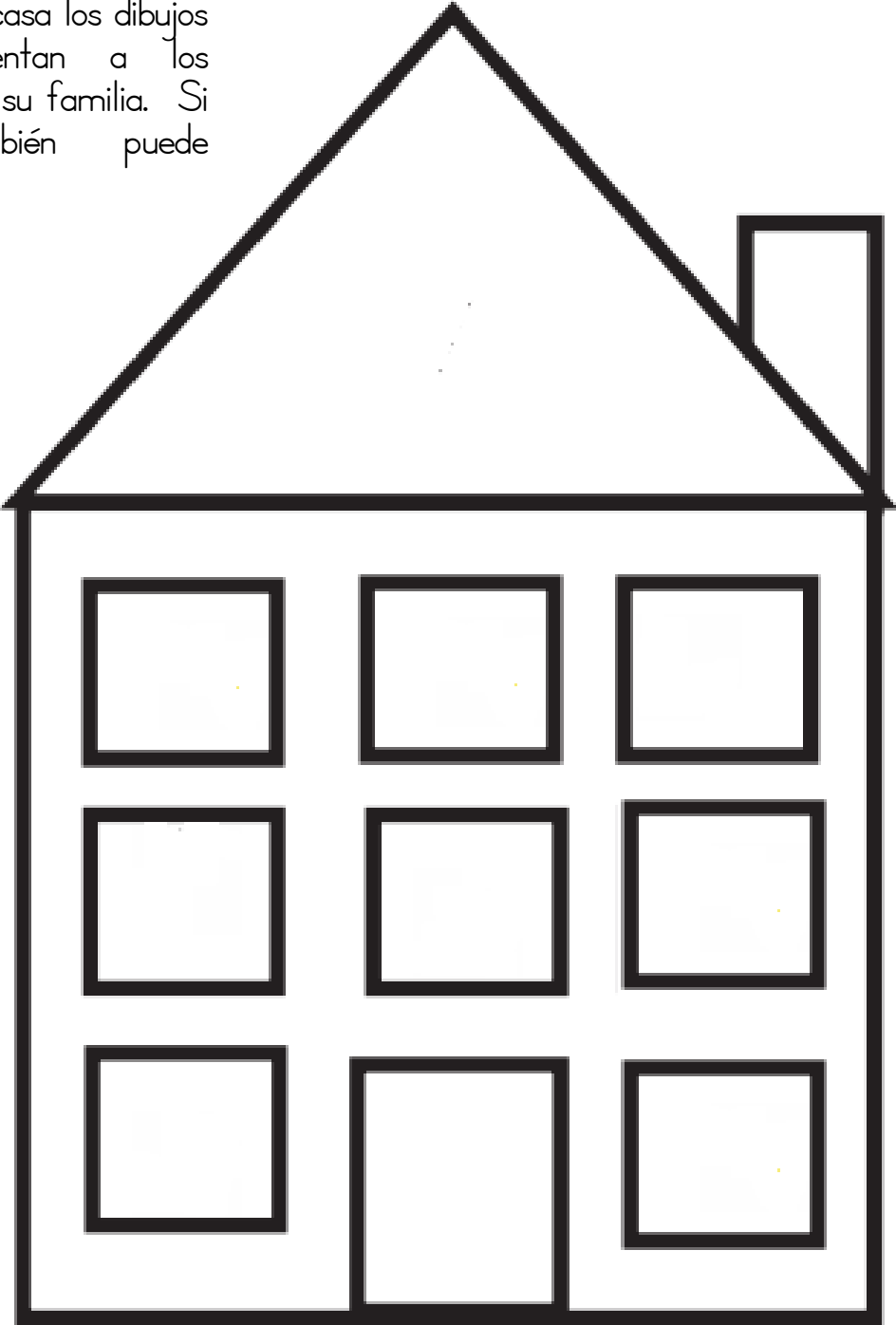
Derecho a vivir con mi familia

Tengo también derecho a conocer, relacionarme y compartir con mis padres o bien con otros miembros de la familia (abuelos, tíos...). Derecho a que me cuiden y eduquen. Y si mis padres no viven juntos, tengo derecho a estar en contacto con ellos.

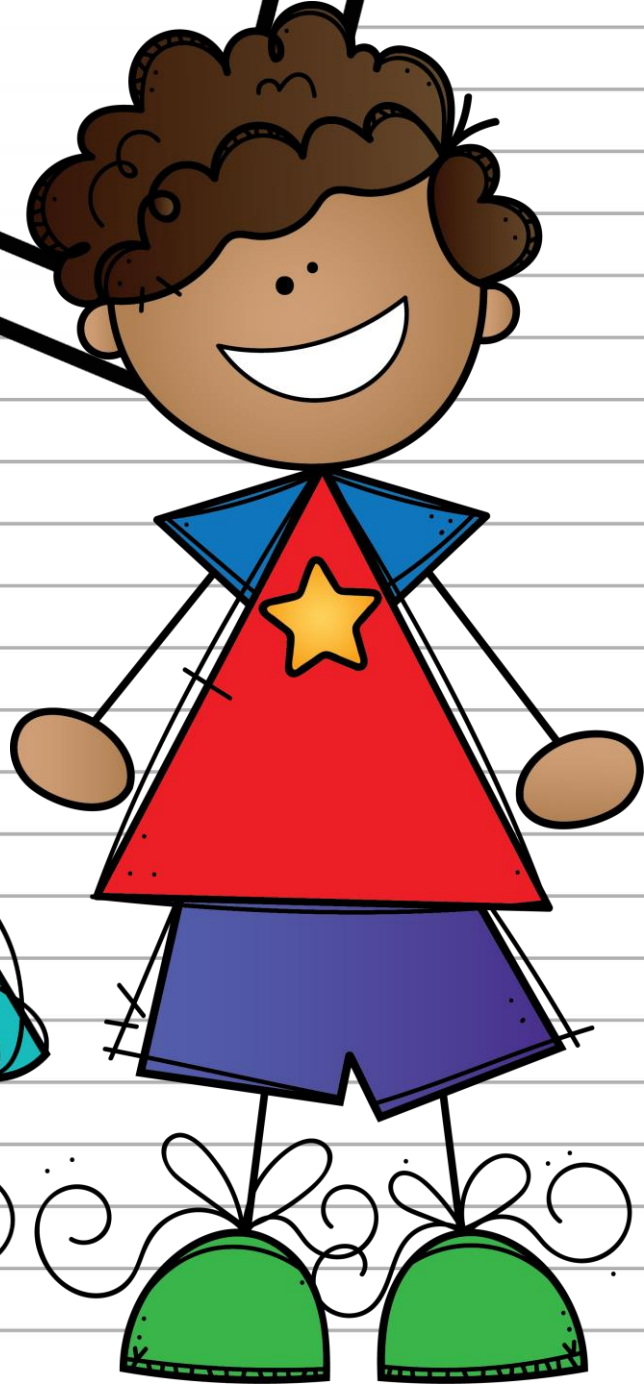
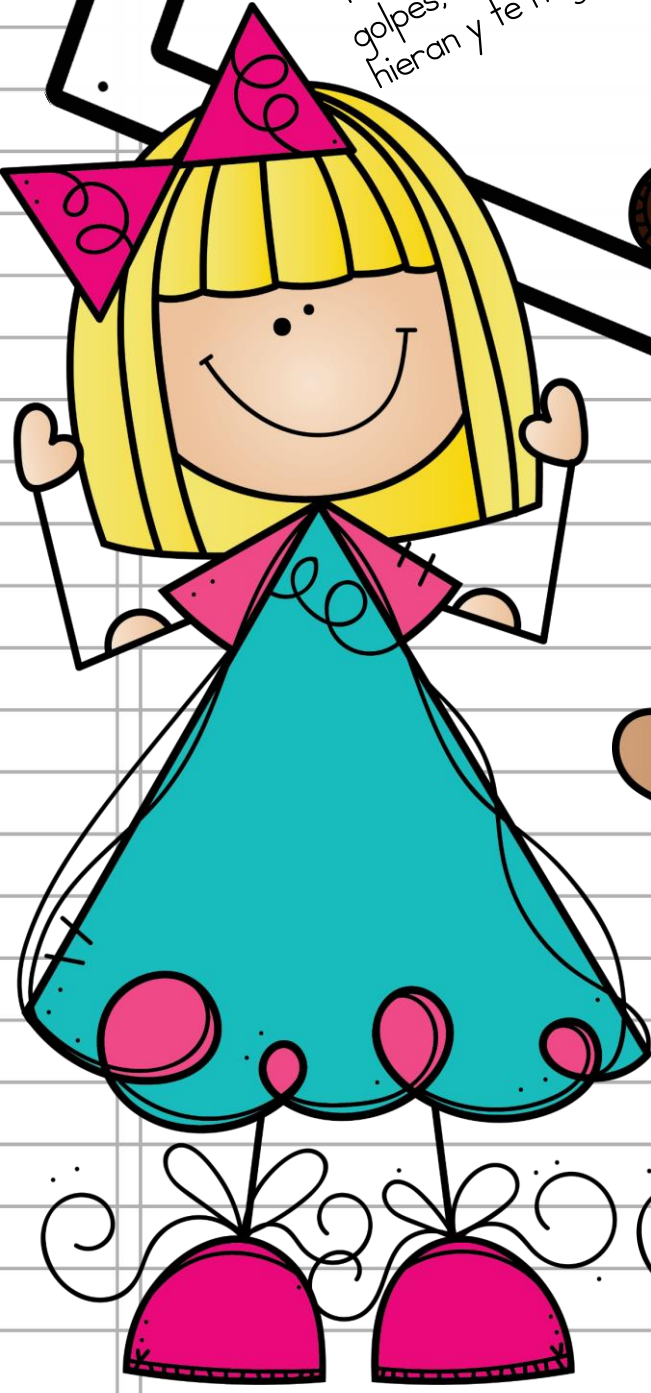
¿Por qué es importante relacionarte y compartir con su familia?
Comente con sus compañeros y docente



Coloree, recorte y pegue dentro de la casa los dibujos que representan a los miembros de su familia. Si gusta también puede dibujarlos.



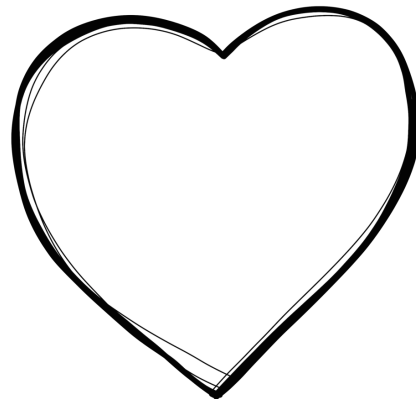
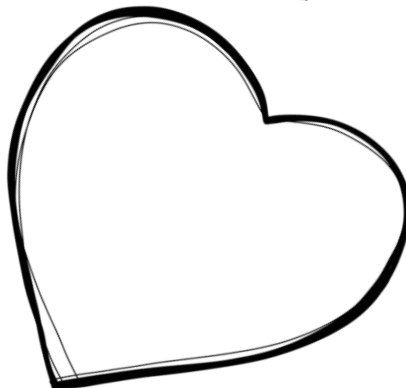
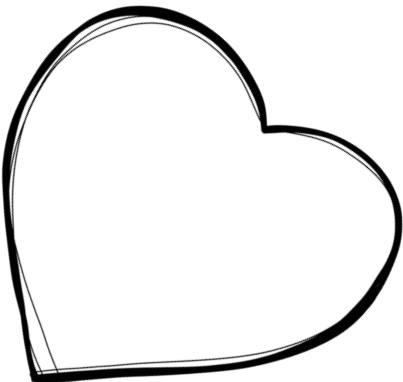
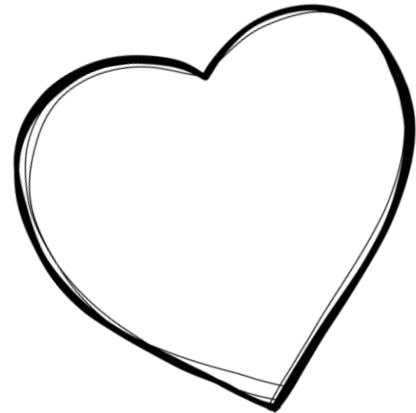
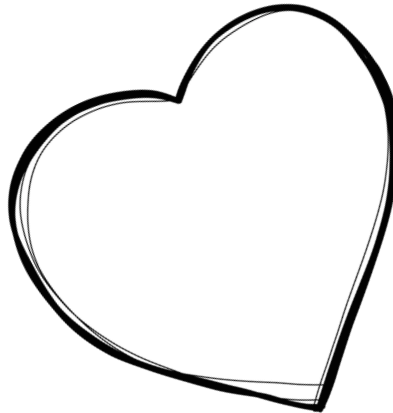
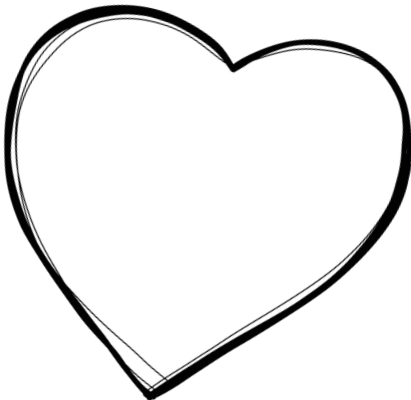
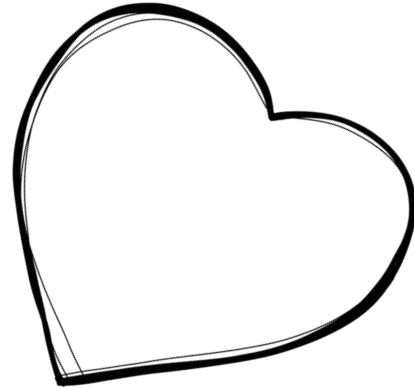
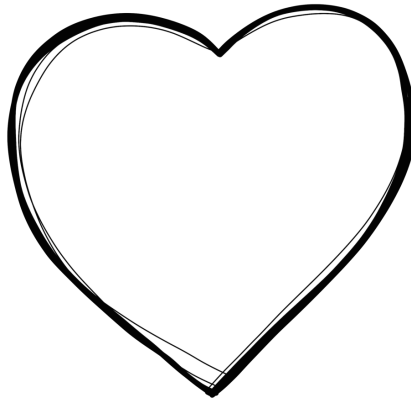
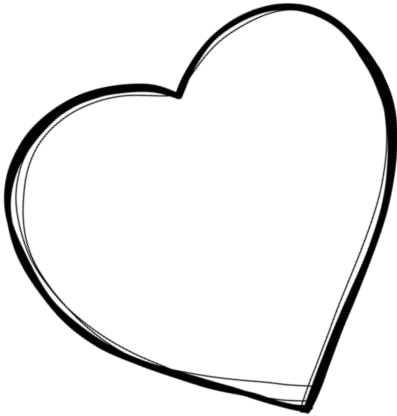
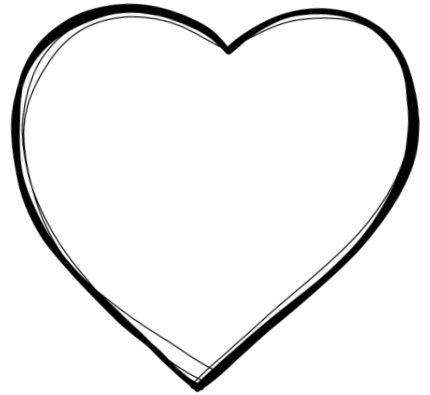
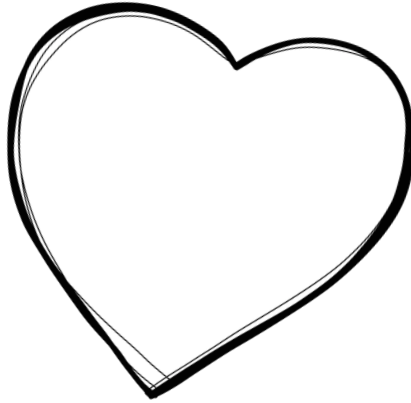
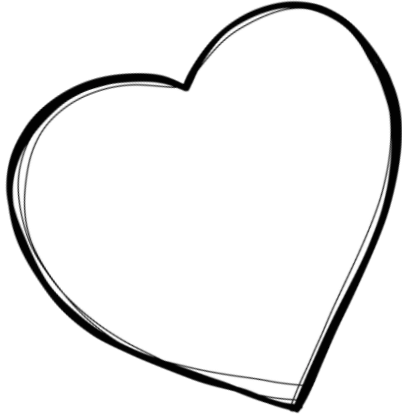
Derecho a que respeten todo mi cuerpo
Tengo derecho a ser disciplinado sin
golpes, sin gritos, sin palabras que le
hieran y te hagan sentir mal.



¿Cuál es la diferencia de maltratar y corregir?
Comente con sus compañeros y docente

Yo quiero que me...

Escribe dentro de cada corazón la forma en que te gustaría que te trataran. Luego dele color



¿Por qué es importante este derecho?
Comente con sus compañeros y docente

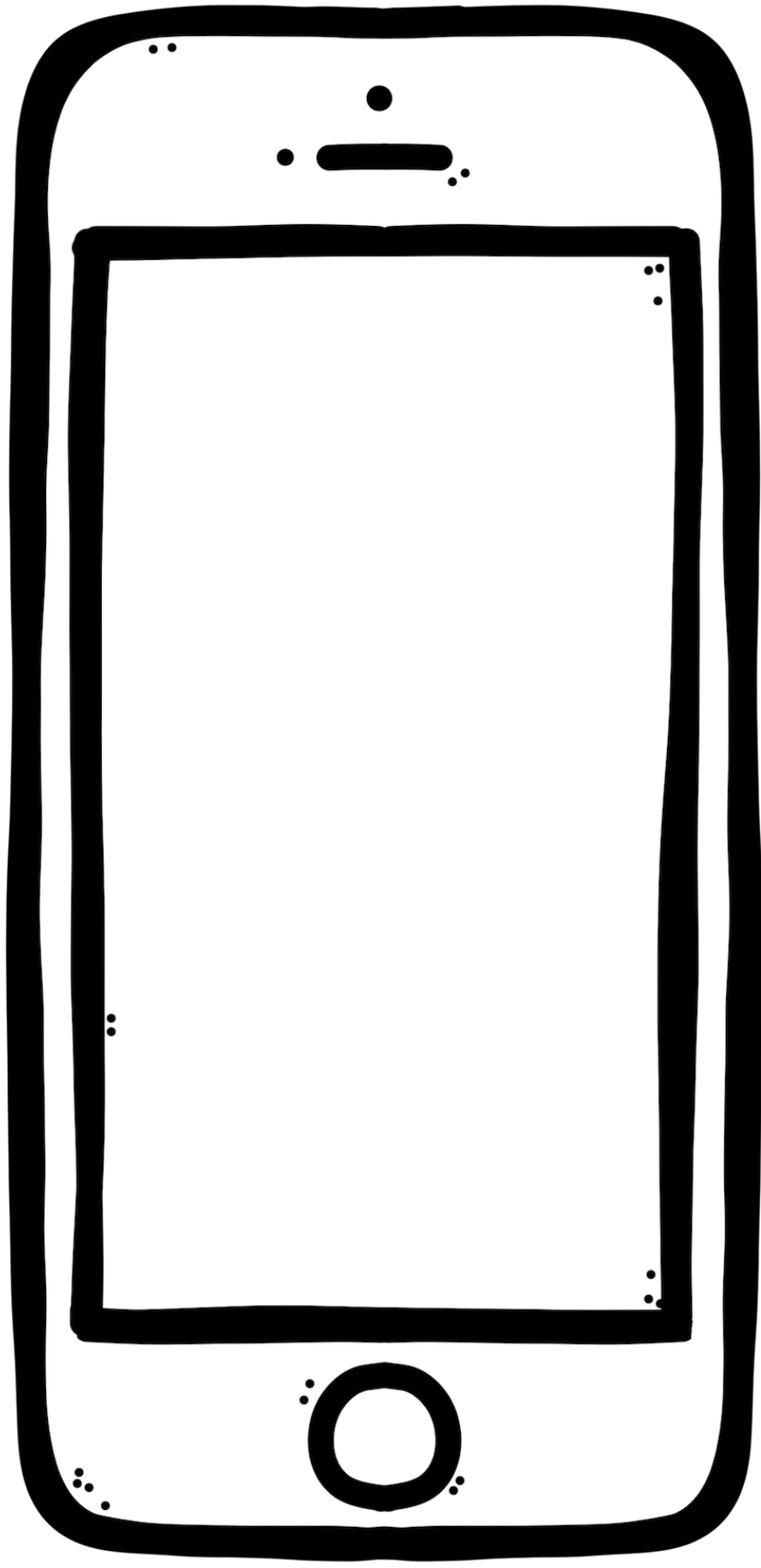
Derecho a la protección

Si sufro algún abuso o maltrato de alguna forma tengo derecho a que me protejan las instituciones del Estado, como mi escuela.

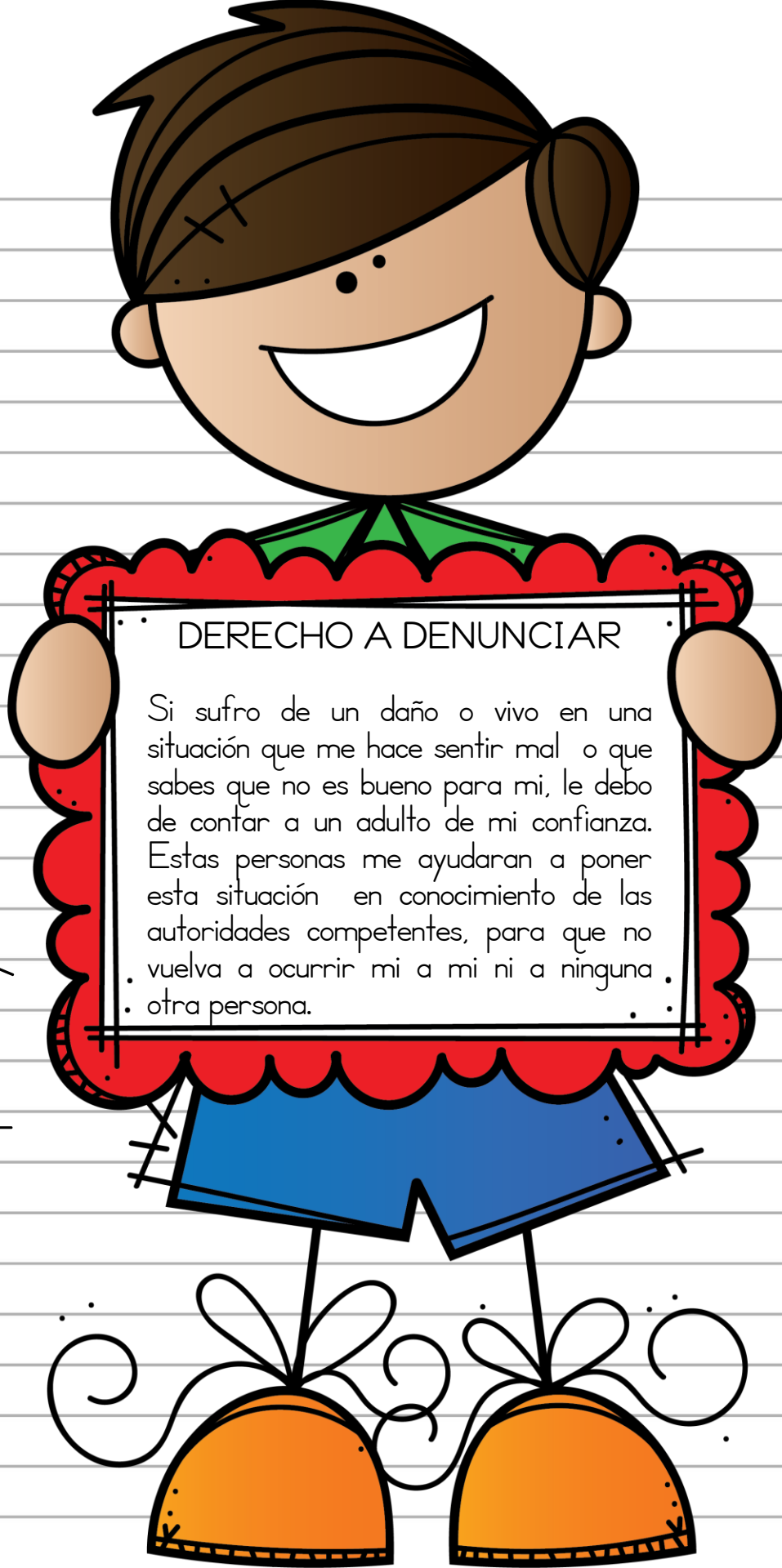


Directorio de emergencias

Con ayuda de mis compañeros y docentes hago una lista de los números de teléfono a los que puedo llamar en caso de necesitar protección. Trato de memorizarlos.

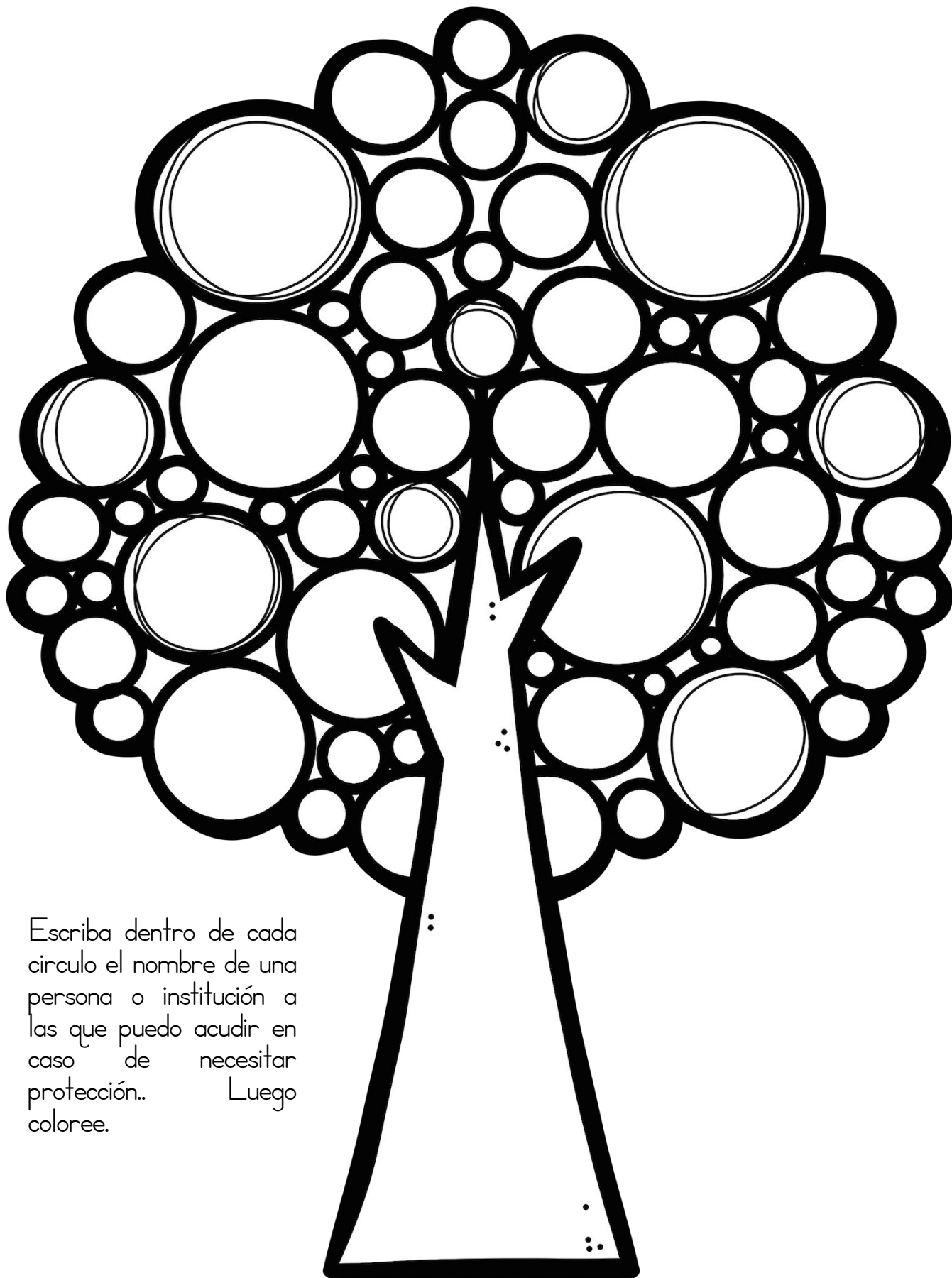


¿Cuáles son las personas a las que puedo acudir en caso de necesitar protección?
Comente con sus compañeros y docente



DERECHO A DENUNCIAR

Si sufro de un daño o vivo en una situación que me hace sentir mal o que sabes que no es bueno para mi, le debo de contar a un adulto de mi confianza. Estas personas me ayudaran a poner esta situación en conocimiento de las autoridades competentes, para que no vuelva a ocurrir mi a mi ni a ninguna otra persona.

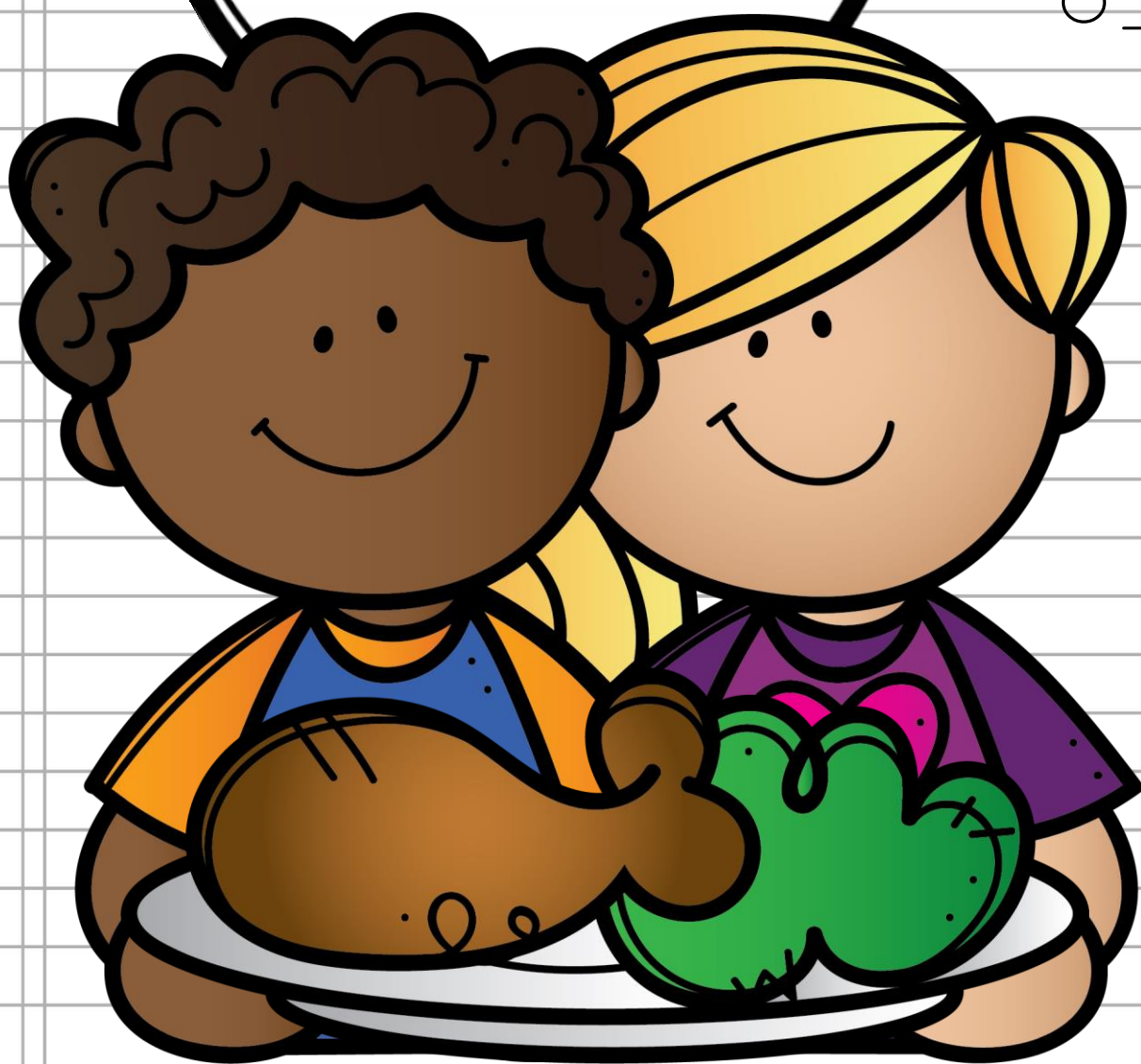


Escriba dentro de cada
circulo el nombre de una
persona o institución a
las que puedo acudir en
caso de necesitar
protección.. Luego
coloree.

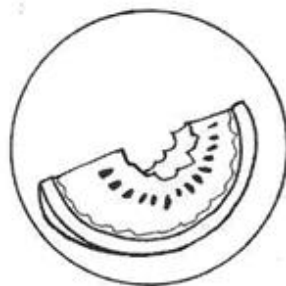
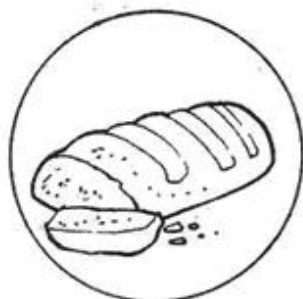
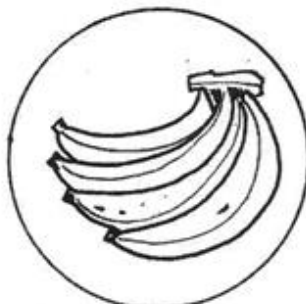
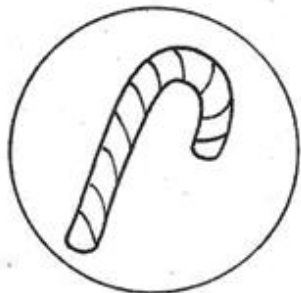
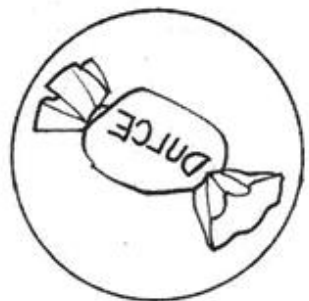
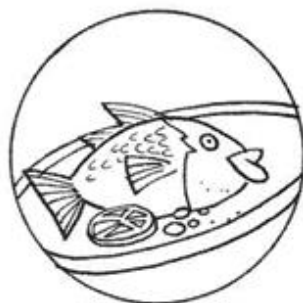
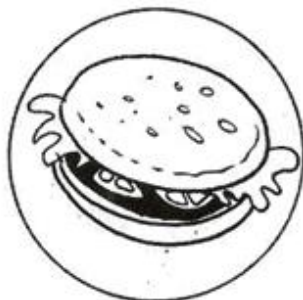
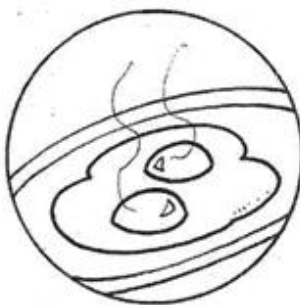
Derecho a recibir alimento

Mis padres y los encargados de cuidarme tiene la obligación de darme de comer. Si esto no es así, debo denunciarlo.

Comente con sus compañeros y docente porque es importante una alimentación sana



Coloree los alimentos que son buenos para su salud.



Derecho a jugar y a practicar algún deporte

Tengo derecho a ser parte de grupos en actividades que me permitan divertirme con mis amigos y disfrutar de mi infancia.

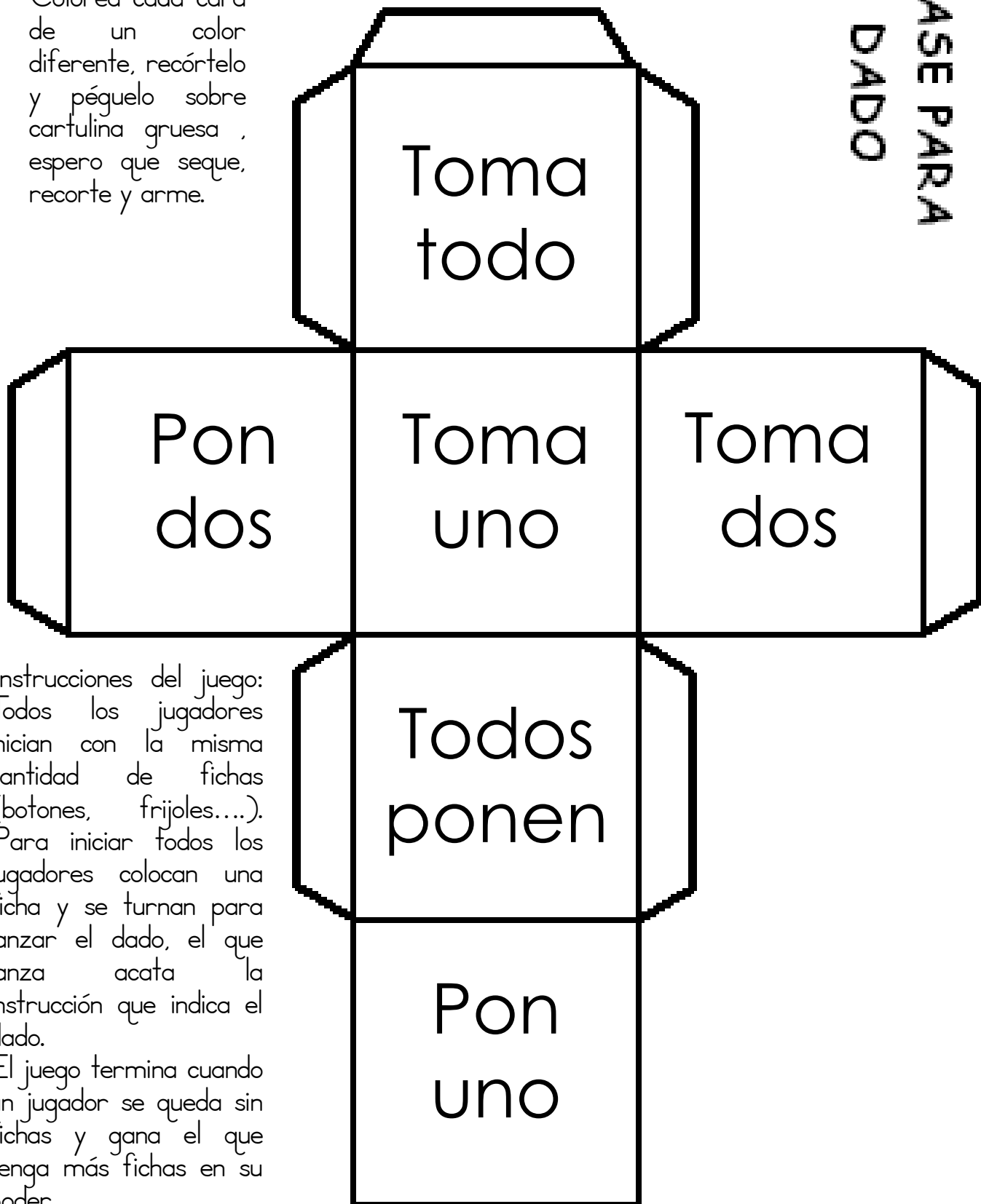


¿Qué opino de este derecho?
Comente con sus compañeros y docente

Instrucciones

Colorea cada cara de un color diferente, recórtelo y péguelo sobre cartulina gruesa, espero que seque, recorte y arme.

BASE PARA
DADO

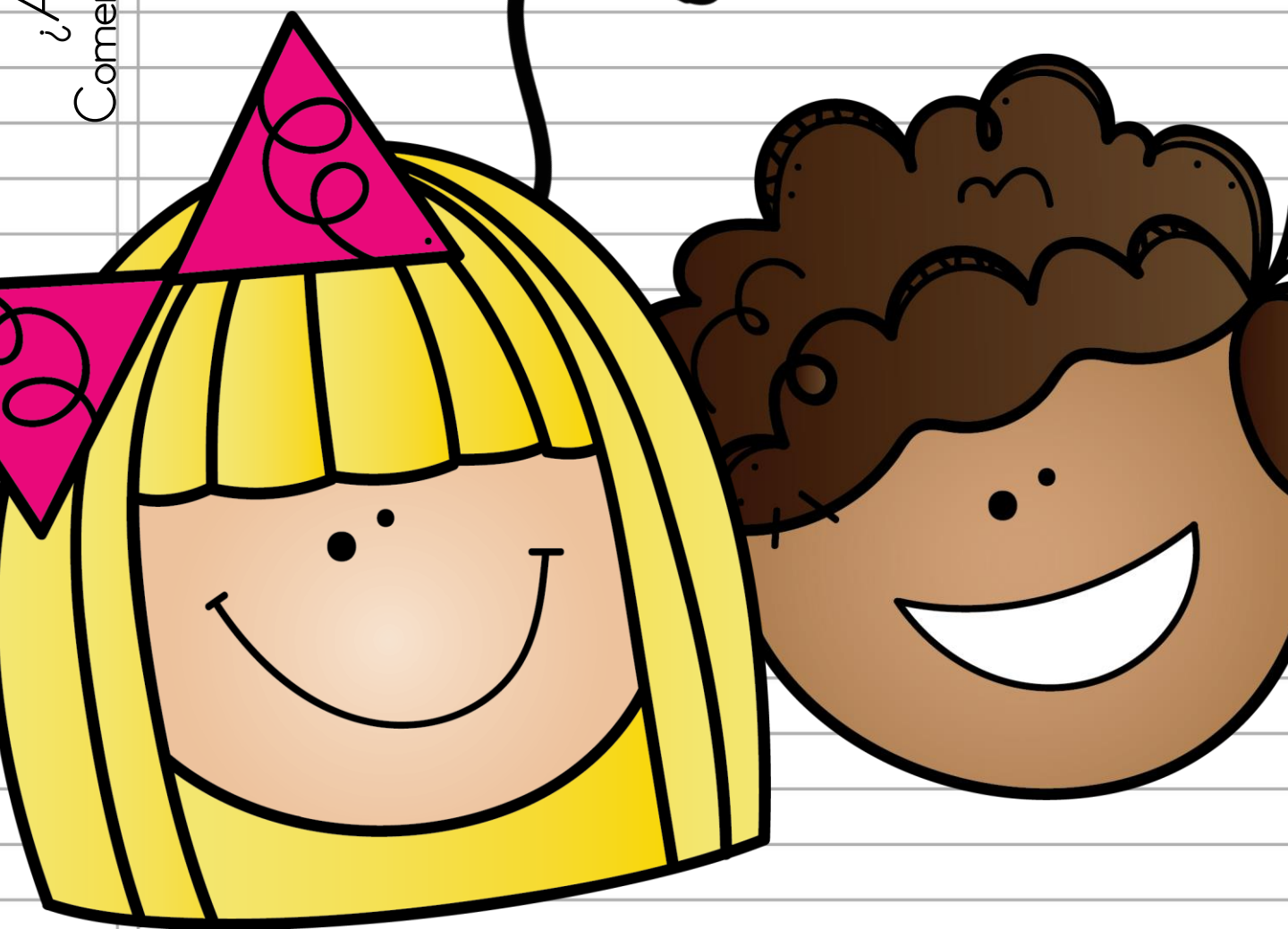


Instrucciones del juego:
Todos los jugadores inician con la misma cantidad de fichas (botones, frijoles....). Para iniciar todos los jugadores colocan una ficha y se turnan para lanzar el dado, el que lanza acata la instrucción que indica el dado.
El juego termina cuando un jugador se queda sin fichas y gana el que tenga más fichas en su poder.

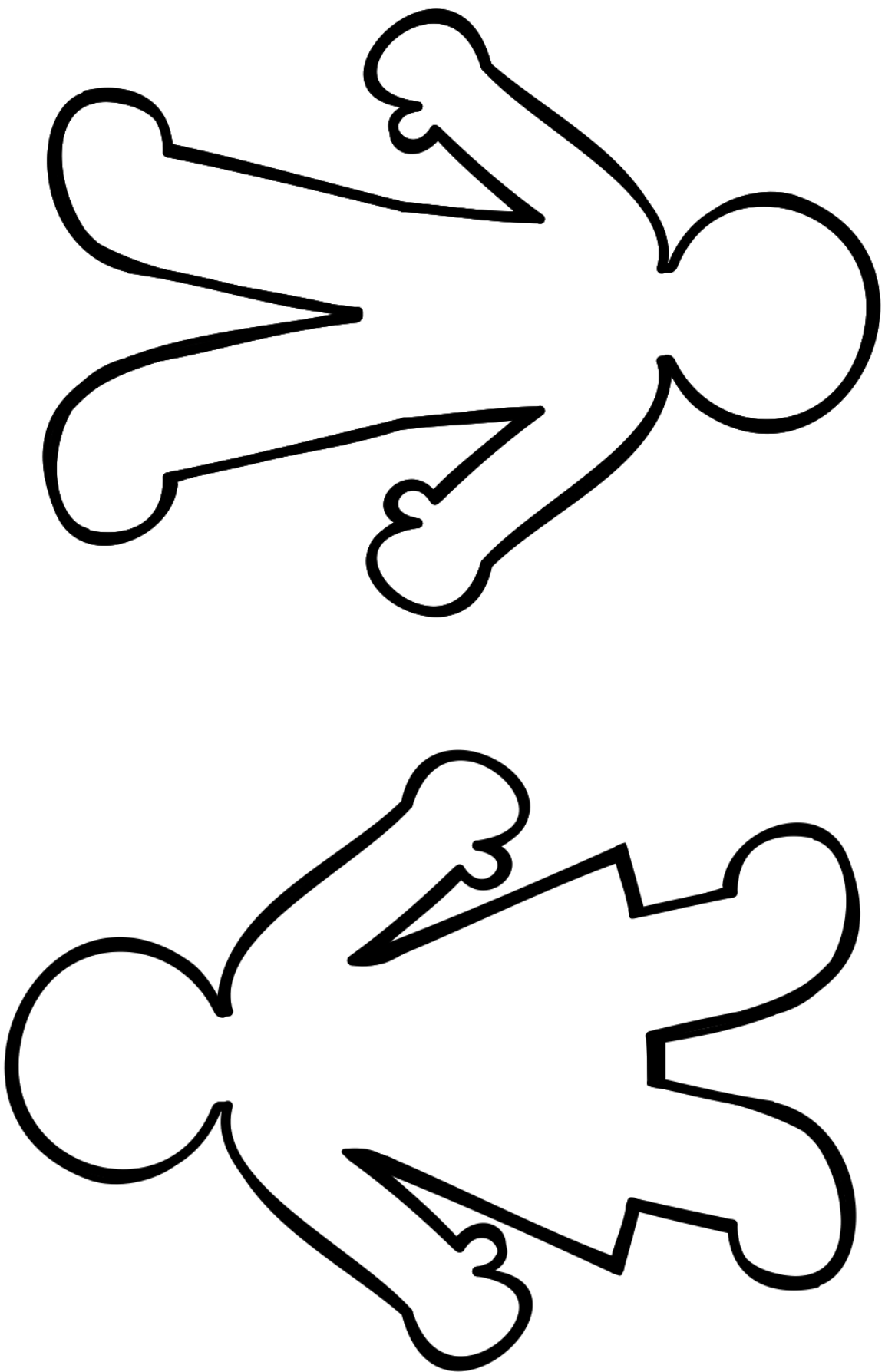
¿A que se le denomina trabajo?
Comente con sus compañeros y docente

Derecho a no tener que trabajar si
tengo menos de 15 años de edad.

Es prohibido que las personas
menores de 15 años trabajen por
eso dificulta el que puedan seguir
estudiando y de que puedan jugar.
Pero si eres mayor de 15 años y
necesitas trabajar tengo derecho a
ciertas condiciones especiales en el
trabajo para que sigas estudiando.



Dibuje lo que le gustaría hacer como trabajo cuando sea mayor. Luego recorte y pegue sobre papel de construcción y haga un títere de paleta.



Deberes de los niños y las niñas

Se persona con derechos nos impone la obligación de corresponder con debes que hay que conocer, como el ir a la escuela y aprender todo cuando podemos. Así como hacer valer mis derechos debo de cumplir con mis deberes no solo en la escuela sino también en la casa y en la calle.



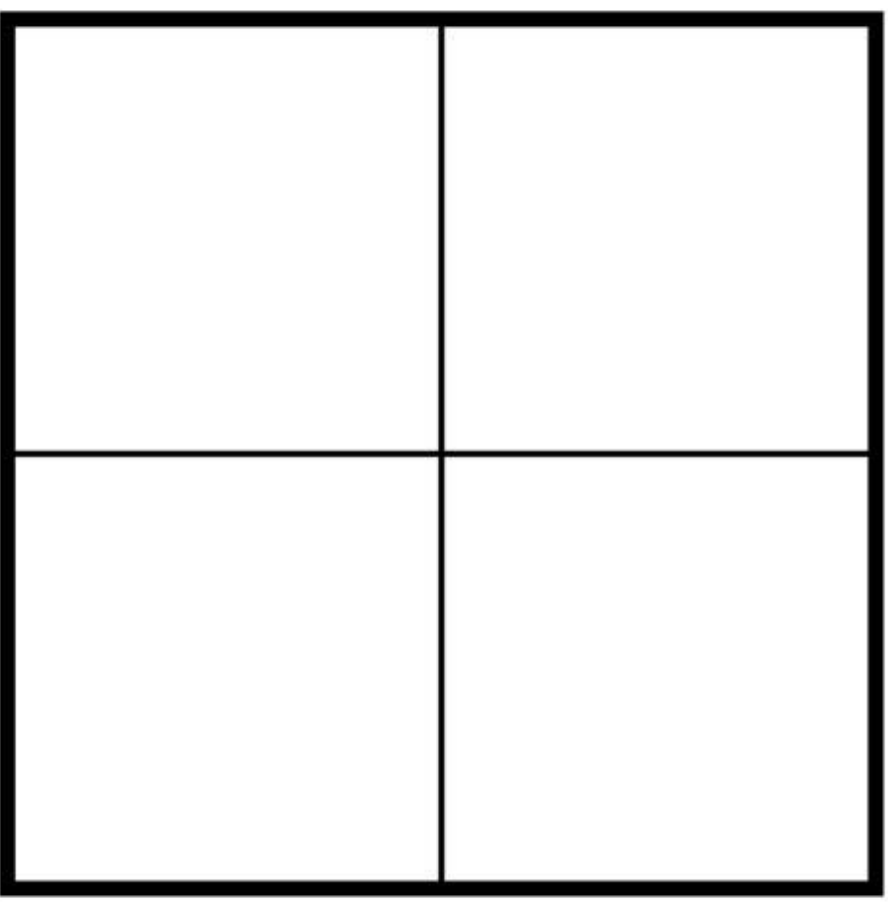
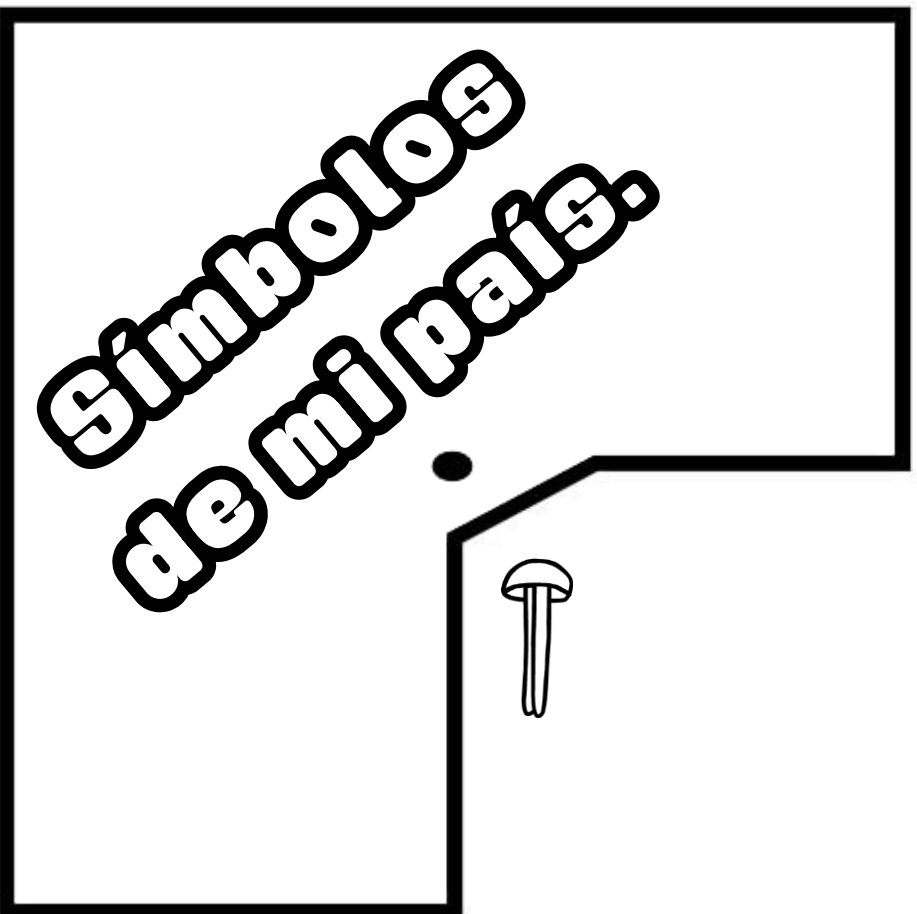
Debo de honrar a la patria y a
sus símbolos

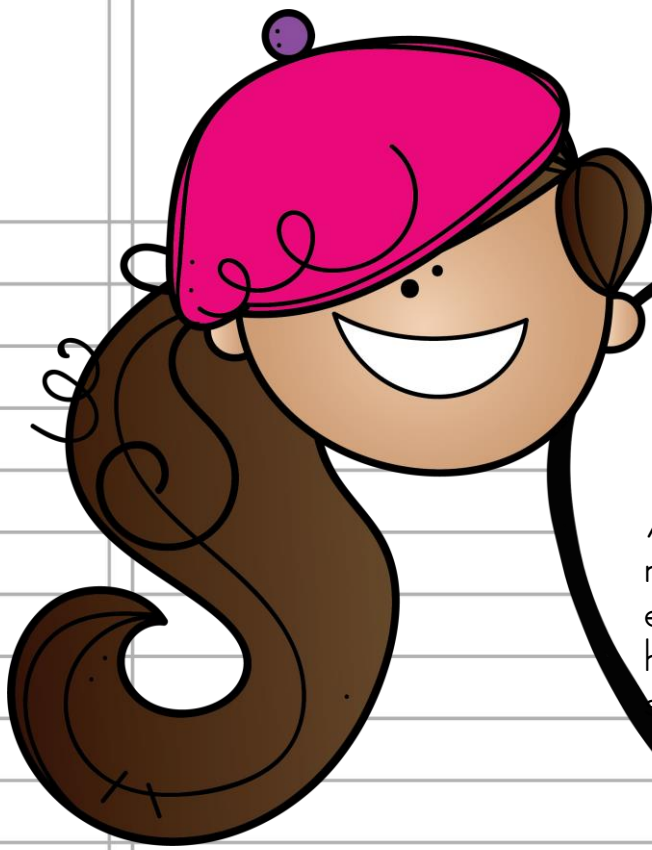
Como parte de la sociedad
debo de conocer la historia de
mi país y respetarla, al igual
que hacer honor a todo aquello
que la representa.



¿Cuáles son los símbolos de mi país?

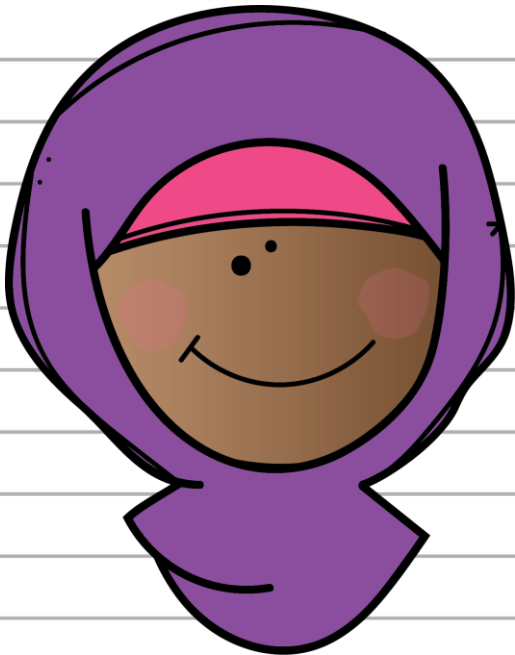
Busco recorto y pego en cada uno de los cuadros, uno de los símbolos de mi país, luego recorto cada pieza y la pego sobre cartulina espero que seque y luego lo vuelvo a recortar y unir las dos piezas con un broche latonado.





Debo respetar los derechos y garantías
de las otras personas

Así como las personas deben
respetarme yo debo hacer lo mismo con
ellas. Todas las personas somos seres
humanos y poseemos derechos y deberes
sin importar la edad.



¿Qué hago para respetar a los demás?
Comente con sus compañeros y docente

Escribe una frase que motive el respeto, colorea, recórtalo y pégalo en la pared del aula junto a los de sus compañeros.



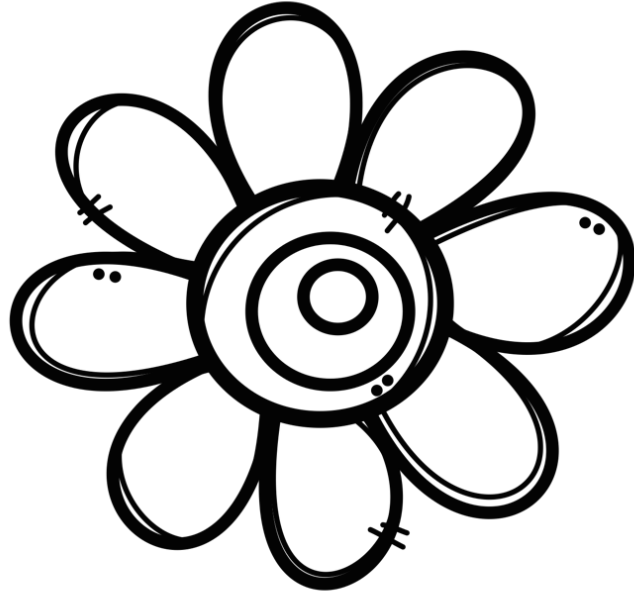
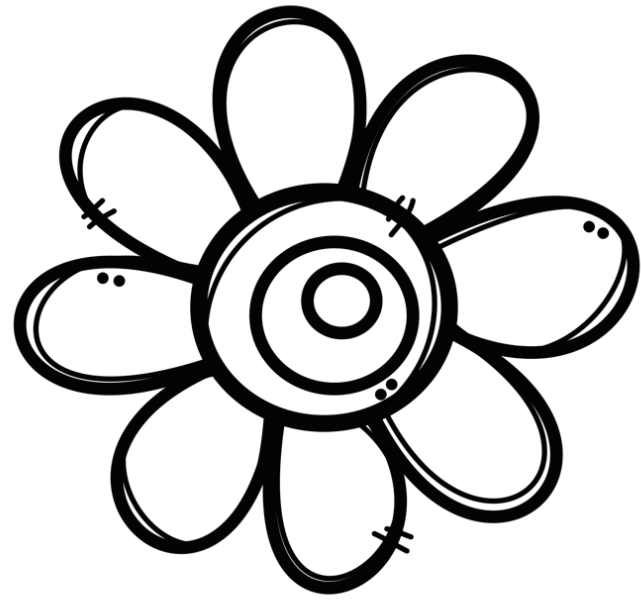
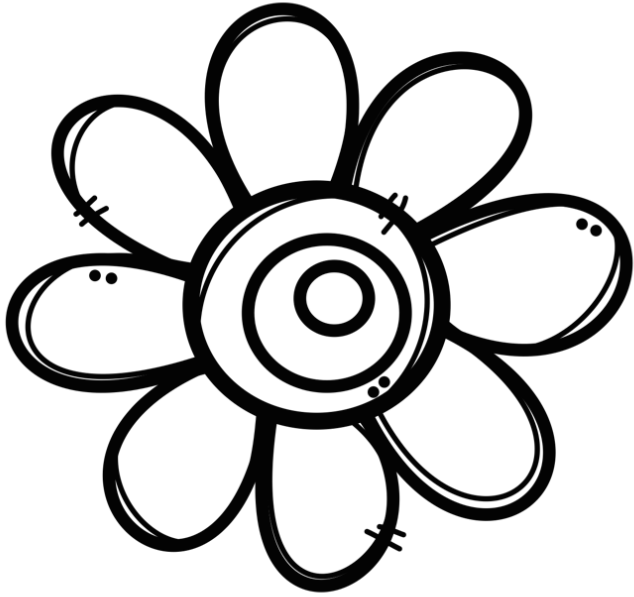
Debo de honrar y obedecer a mis padres y
encargados, siempre que respeten mis
derechos y garantías.

Ellos me protegen, me dan oportunidades y me
han dado todo aquello que poseo, por eso les
debo respeto y obediencia.

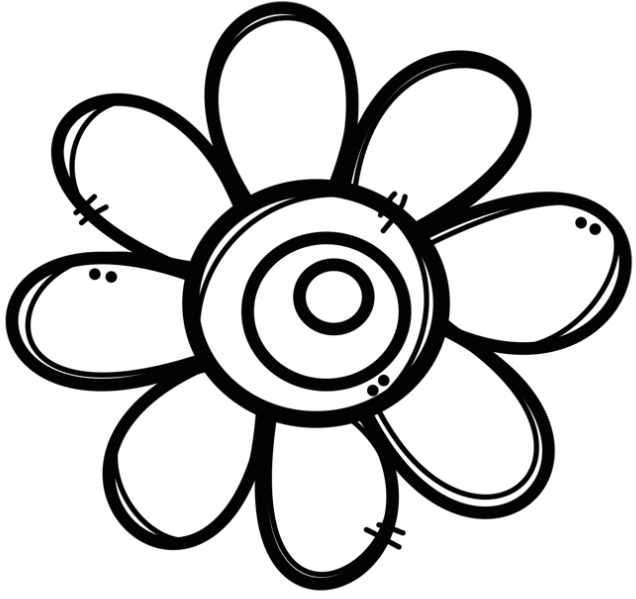
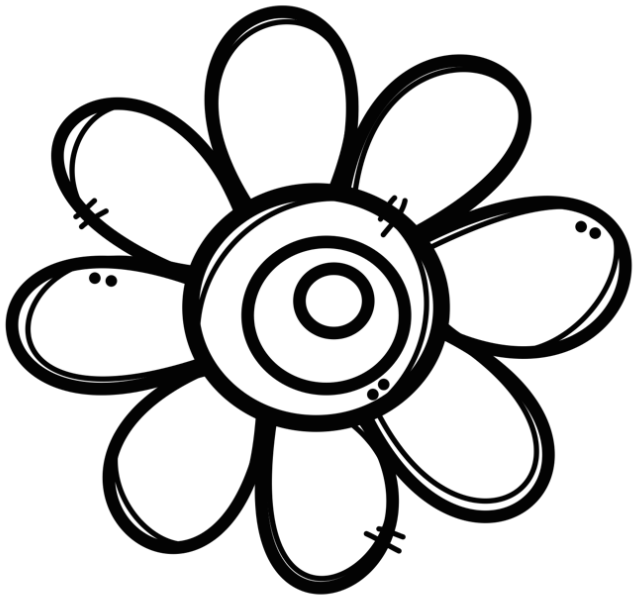
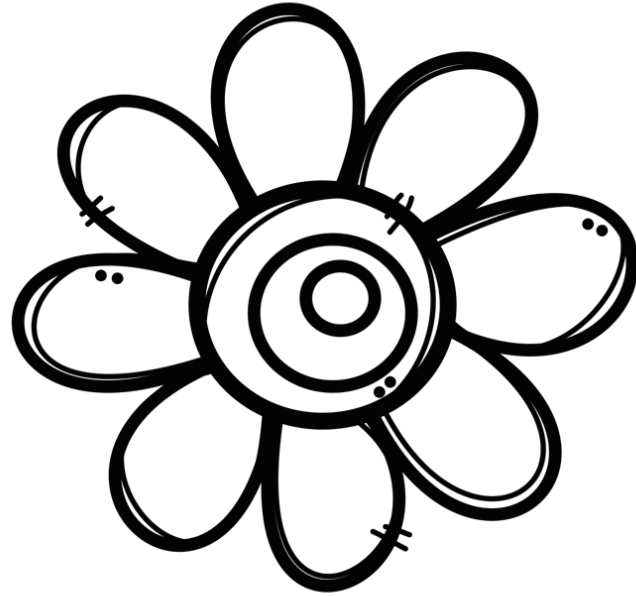
¿Cómo demuestro el respeto a mis padres y personas
que me cuidan?

Comente con sus compañeros y docente





Coloreo, recorto y pego en una paleta o palito de madera pintado de verde y se lo doy a las personas que respeto.



Debe de ejercer activamente mis derechos y defenderlos.

Los derechos existen para que tenga una mejor calidad de vida, por ello debo aprovechar y buscar la forma de que se me respeten.

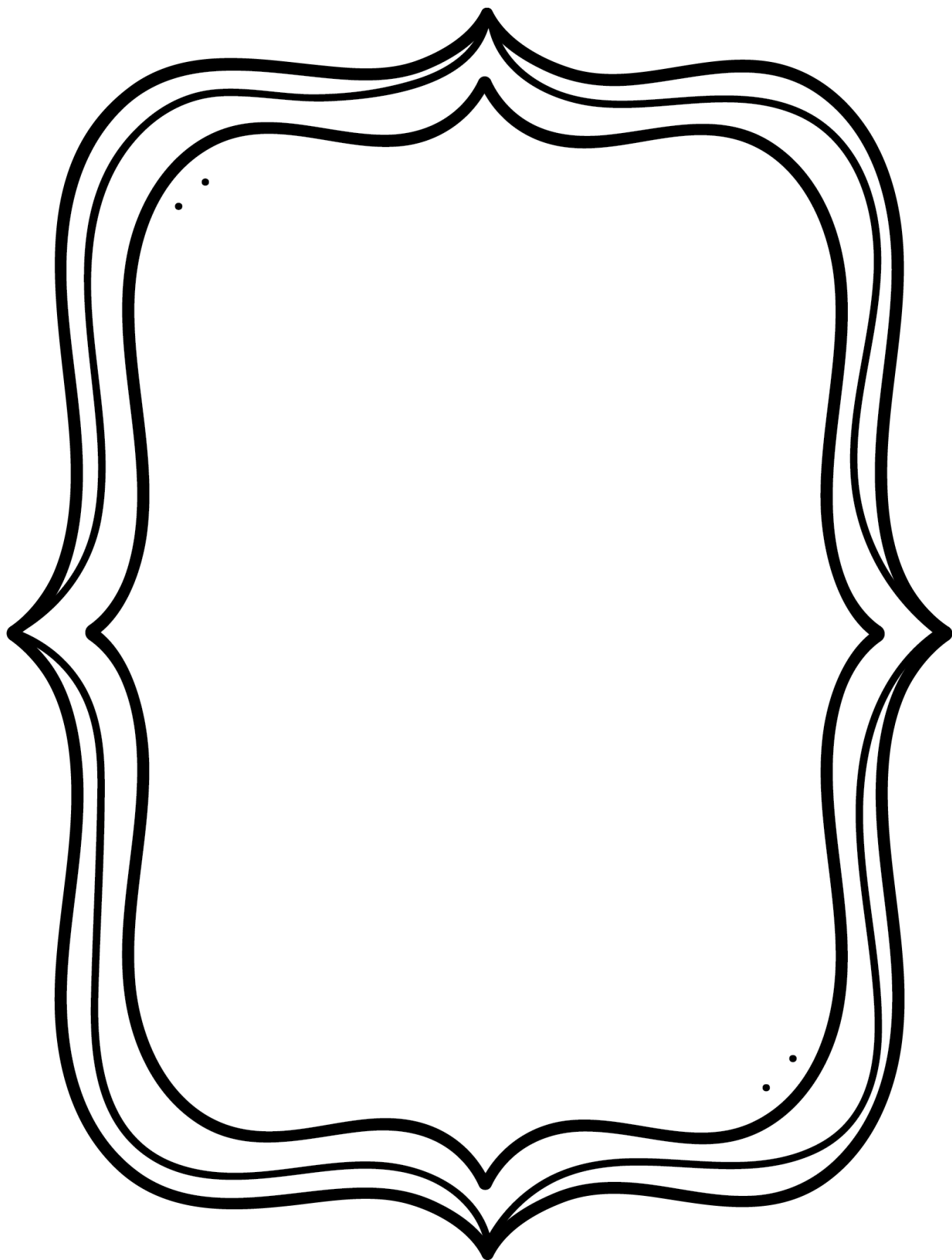


¿De que manera ejerzo mis derechos?

¿Qué puedo hacer para que se me respeten mis derechos?

Comente con sus compañeros y docente

Elabora un cartel de su derecho favorito y junto con el de sus compañeros péguelo en diferentes lugares de la escuela.



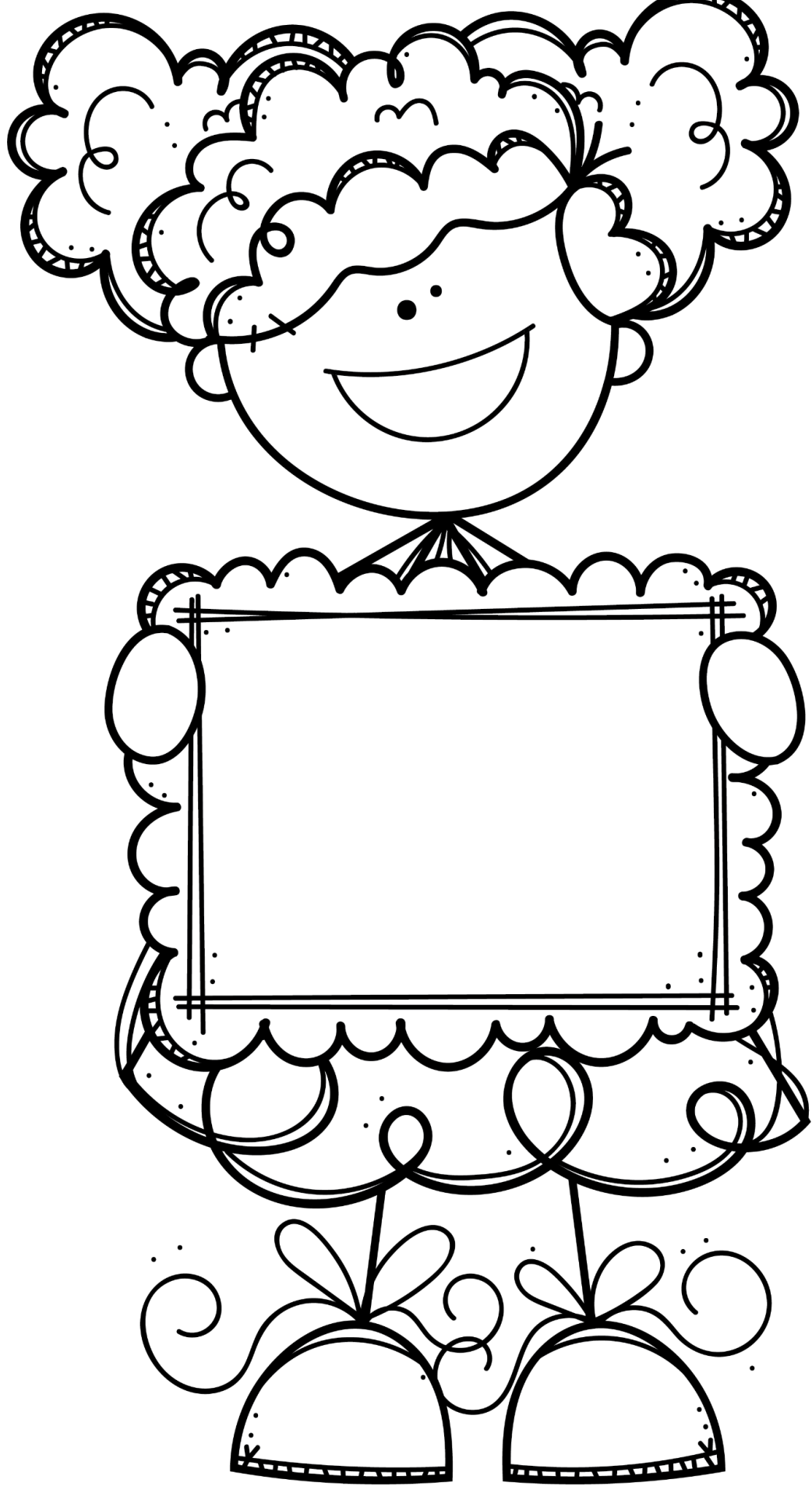
¿Cómo puedo ser buen estudiante?
Comente con sus compañeros y docente

Así como tengo derecho a aprender todo lo que pueda, así como cumplir con mis obligaciones y tareas.

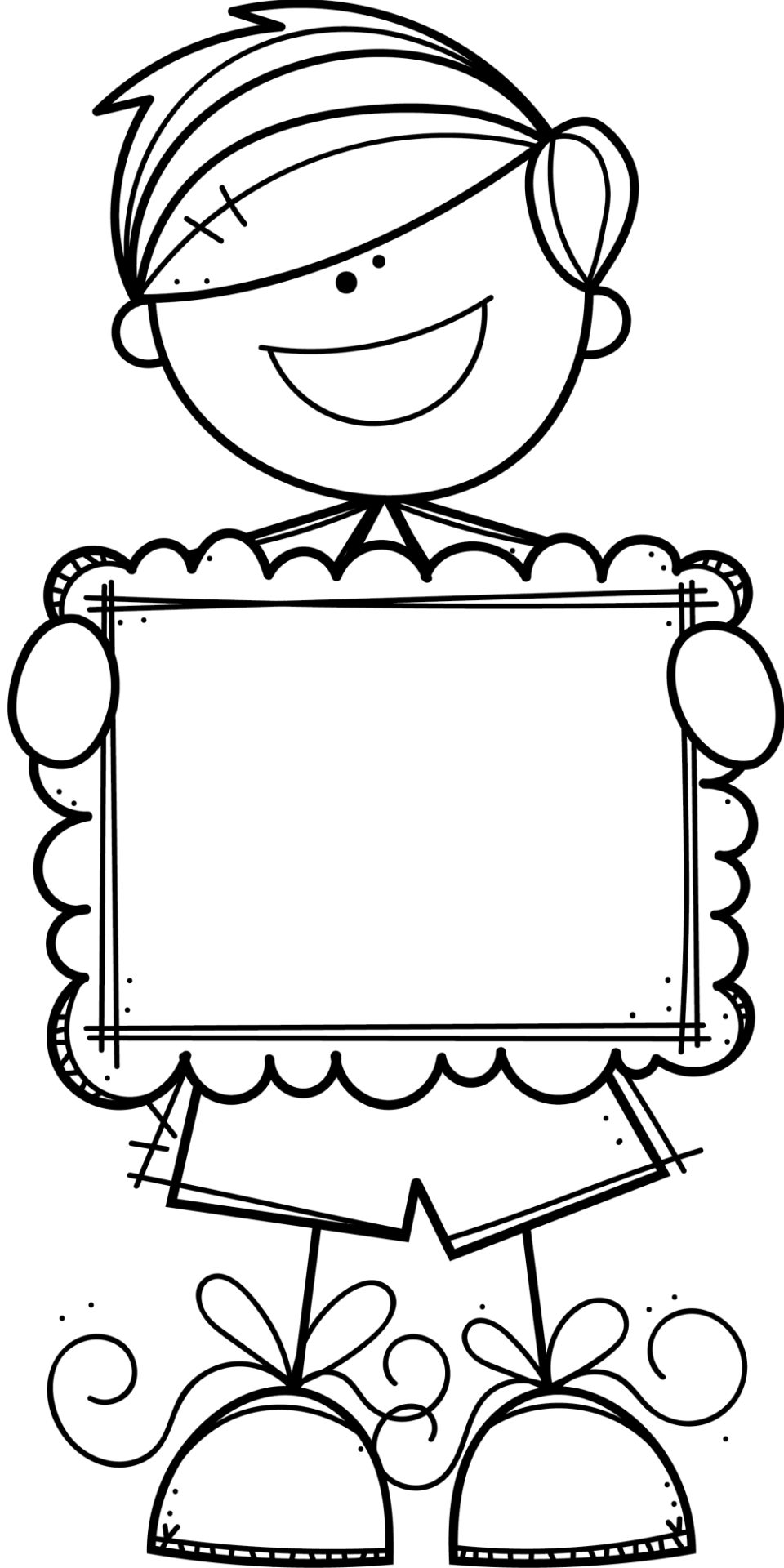
Deber de cumplir mis obligaciones educativas
Deber de cumplir con mi deber aprovecharla y cumplir con mis obligaciones y



Dentro del cuadro dibujo una representación de mi materia favorita.



Dentro del cuadro dibujo una representación de mi materia favorita.

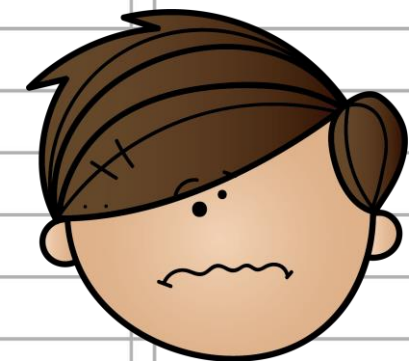




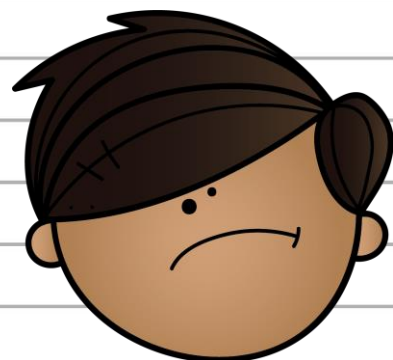
Deber de respetar a todas las
personas aunque su pensamiento,
religión y cultura sean muy diferentes y
te resulten extraños



Todas y todos somos personas
diferentes y merecemos el respeto de
los demás. Debemos recordar
siempre que para merecer respeto
debemos respetar.



¿Cómo lograr demostrar respeto
hacia los demás?
Comente con sus compañeros y
docente



¿QUIÉN ES QUIÉN?



ProfeDeELE.es
MATERIAL PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES DE
ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA



© Can Stock Photo - stolenpencil | Modificada por ProfeDeELE.es

Instrucciones:

Imprima dos veces la imagen de los personajes. Recorta cada una de las personas con su nombre usa una regla para marcar la línea de corte antes de separarlos.

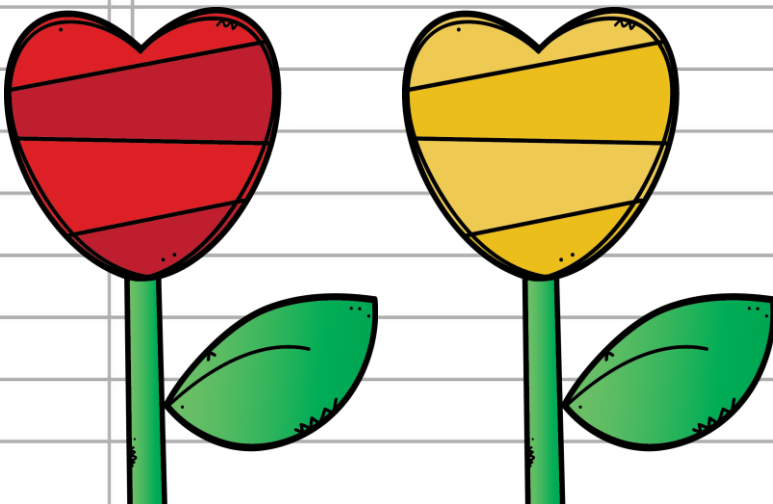
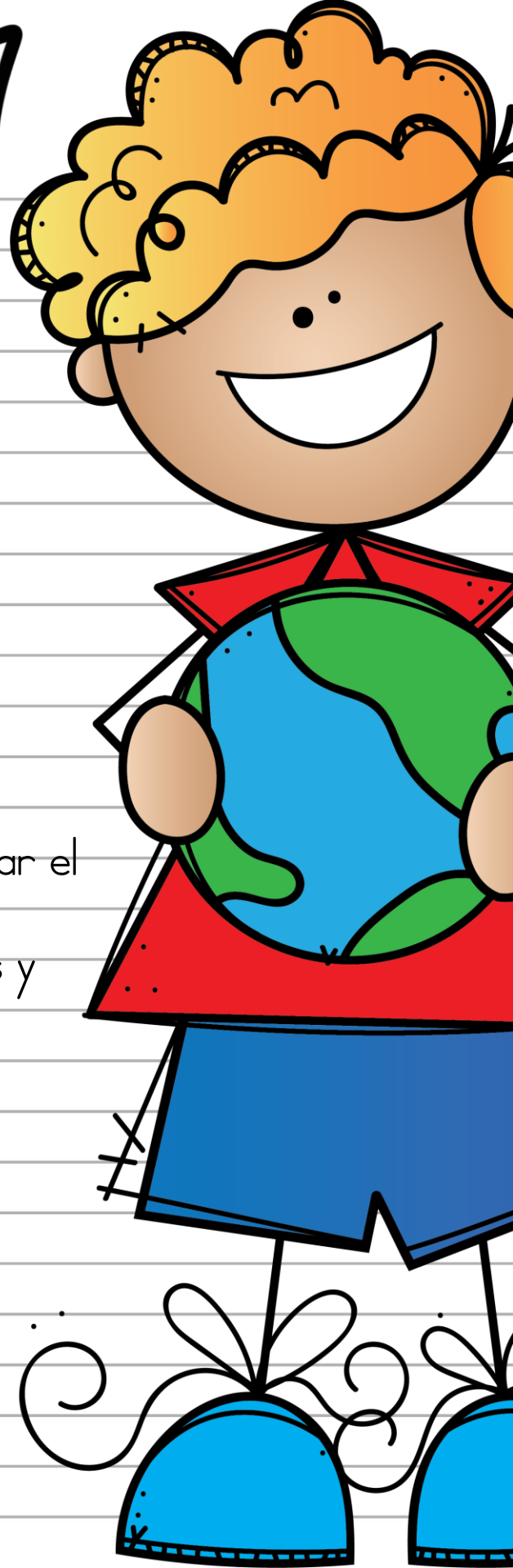
Luego cada jugador coloca sus tarjetas en un cartón de huevos de tal forma que el otro jugador no las pueda ver, uno de los jugadores elige una carta y la coloca frente a él su compañero debe de hacer preguntas que le permitan adivinar quien es el personaje.

Deber de conservar el ambiente

El planeta Tierra es mi hogar y debo protegerlo...
¿Cómo hacerlo? Algunas opciones son: no tirar
basura a la calle, sembrar árboles, reciclar y no
desperdiciar el agua.

¿Por qué es importante conservar el
medio ambiente?

Comente con sus compañeros y
docente





Utilizando budoquitos, semillas, porpurina (brillantina) o cualquier otro elemento que desee, rellene el dibujo y las letras.

Mini lapbook para mi cuaderno

Materiales:

Hojas de pape de construcción de diversos colores

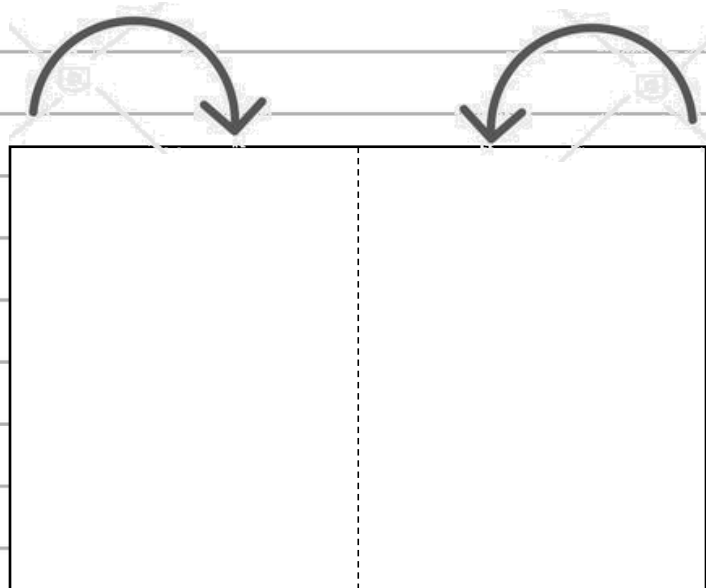
Hojas de papel de colores.

Pegamento

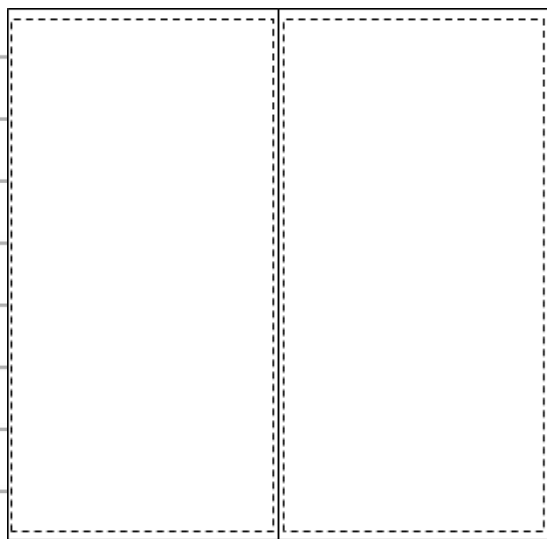
Tijeras

Plumilla o bolígrafo de color negro.

Procedimiento

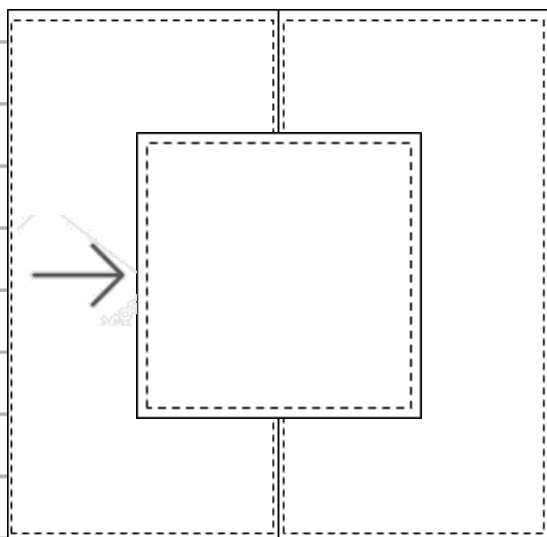
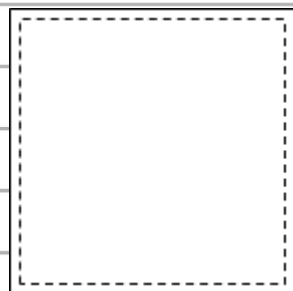


Tome el papel de forma horizontal y lleve los extremos al centro de la hoja como se muestra en el dibujo.



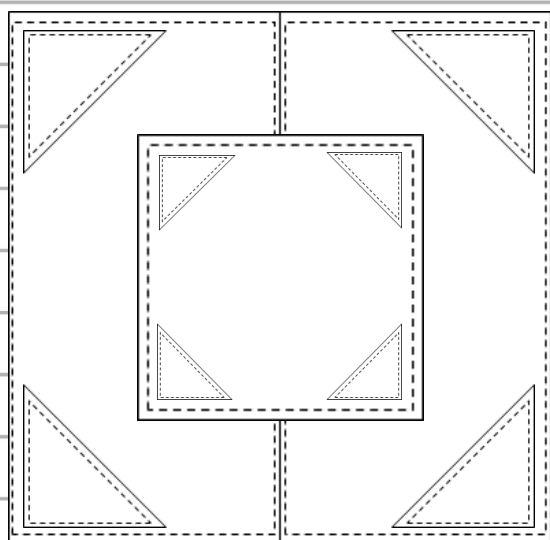
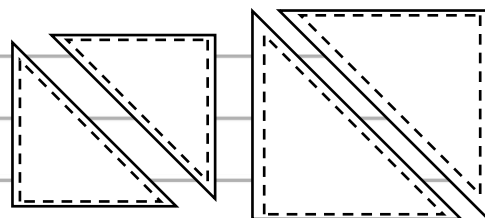
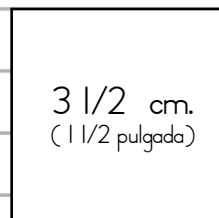
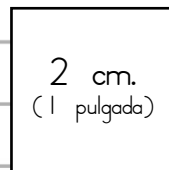
En los dos rectángulo que forman las tapas dibuje una línea discontinua lo más pegada que se pueda al borde.

Corte un cuadrado de aproximadamente 11 cm. de lado ($4 \frac{1}{2}$ pulgada) y dibuje una línea discontinua alrededor lo más pegada que se pueda al borde.



Pegue el cuadrado, colocando Pegamento solo en la mitad del lado izquierdo del cuadrado y lo más centrado que le sea posible

Corte dos cuadrados de cada medida que se indica en los dibujos, los corta de forma diagonal a la mitad para obtener 4 triángulos.



Pegue los triángulos como se muestra en la imagen, si lo desea puede separar los triángulos usando una tijera de formas.

En la hoja siguiente encontrará el título del lapbook, dimensionado para el cuadrado de 11 cm. recórtelo y péguelo en el como como se ve en la imagen.



Mis Derechos
y Deberes

Mis Derechos
y Deberes

Mis Derechos
y Deberes

Mis Derechos
y Deberes

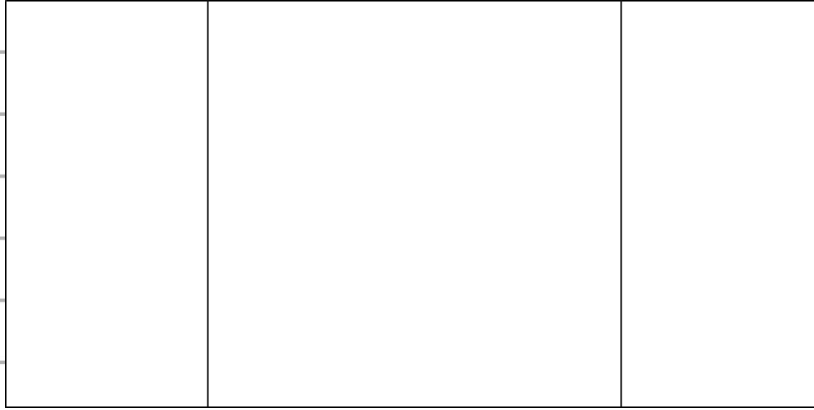
Mis Derechos
y Deberes

Mis Derechos
y Deberes

Mis Derechos
y Deberes

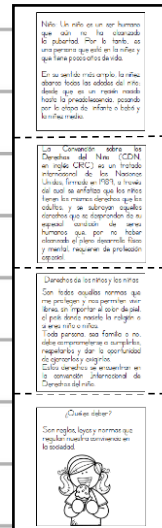
Mis Derechos
y Deberes

Parte interna

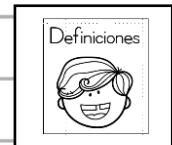


Cortamos una tira de papel del largo de una hoja de papel 28 cm. (11 pulgadas) por 6 1/2 cm de de ancho (2 1/2 pulgadas).

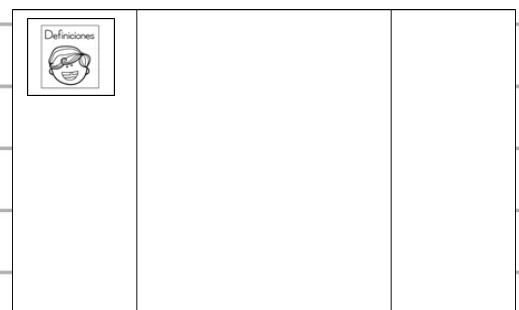
Luego la doblamos por la mitad y nuevamente la doblamos por la para tener cuatro partes.



← Pegar este cuadro en el lapbook



Recorte y pegue en cada uno de los cuadros las definiciones como se ve en la imagen. Luego pegue al lapbook en la parte superior doblándolo como un acordeón de tal manera que que el cuadro inferior donde está la niña quede por su parte de atrás para poder pegar la etiqueta del niño.



Niño: Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

En su sentido más amplio, la niñez abarca todas las edades del niño: desde que es un recién nacido hasta la preadolescencia, pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media.

Niño: Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

En su sentido más amplio, la niñez abarca todas las edades del niño: desde que es un recién nacido hasta la preadolescencia, pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media.

Niño: Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

En su sentido más amplio, la niñez abarca todas las edades del niño: desde que es un recién nacido hasta la preadolescencia, pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media.

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, en inglés CRC) es un tratado internacional de las Naciones Unidas, firmado en 1989, a través del cual se enfatiza que los niños tienen los mismos derechos que los adultos, y se subrayan aquellos derechos que se desprenden de su especial condición de seres humanos que, por no haber alcanzado el pleno desarrollo físico y mental, requieren de protección especial.

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, en inglés CRC) es un tratado internacional de las Naciones Unidas, firmado en 1989, a través del cual se enfatiza que los niños tienen los mismos derechos que los adultos, y se subrayan aquellos derechos que se desprenden de su especial condición de seres humanos que, por no haber alcanzado el pleno desarrollo físico y mental, requieren de protección especial.

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, en inglés CRC) es un tratado internacional de las Naciones Unidas, firmado en 1989, a través del cual se enfatiza que los niños tienen los mismos derechos que los adultos, y se subrayan aquellos derechos que se desprenden de su especial condición de seres humanos que, por no haber alcanzado el pleno desarrollo físico y mental, requieren de protección especial.

Derechos de los niños y las niñas

Son todas aquellas normas que me protegen y nos permiten vivir libres, sin importar el color de piel, el país donde naciste la religión o si eres niño o niñas.

Toda persona, sea familia o no, debe comprometerse a cumplirlos, respetarlos y dar la oportunidad de ejercerlos y exigirlos.

Estos derechos se encuentran en la convención Internacional de Derechos del niño.

Derechos de los niños y las niñas

Son todas aquellas normas que me protegen y nos permiten vivir libres, sin importar el color de piel, el país donde naciste la religión o si eres niño o niñas.

Toda persona, sea familia o no, debe comprometerse a cumplirlos, respetarlos y dar la oportunidad de ejercerlos y exigirlos.

Estos derechos se encuentran en la convención Internacional de Derechos del niño.

Derechos de los niños y las niñas

Son todas aquellas normas que me protegen y nos permiten vivir libres, sin importar el color de piel, el país donde naciste la religión o si eres niño o niñas.

Toda persona, sea familia o no, debe comprometerse a cumplirlos, respetarlos y dar la oportunidad de ejercerlos y exigirlos.

Estos derechos se encuentran en la convención Internacional de Derechos del niño.

¿Qué es deber?

Son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad.



¿Qué es deber?

Son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad.



¿Qué es deber?

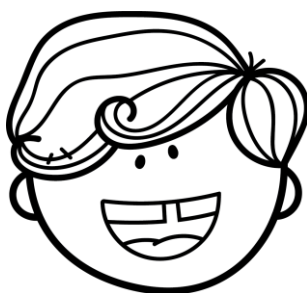
Son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad.



Definiciones

A simple line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing her teeth, and two small eyes. Her hair is styled in a bob with a side part and a small ponytail on the right side. The drawing is enclosed in a rectangular frame.

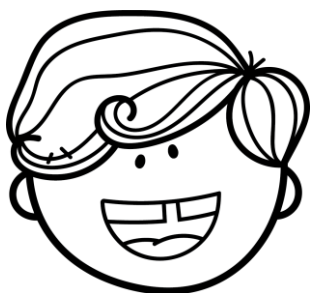
Definiciones

A simple black and white line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing her teeth, and two small eyes. Her hair is styled in two pigtails, one on each side, with a small bow or hair tie at the top of each. The drawing is centered below the title 'Definiciones'.

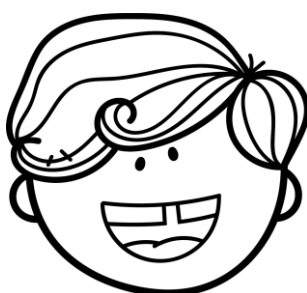
Definiciones

A simple black and white line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing her teeth, and two small eyes. Her hair is styled in a bob with a side part and a small ponytail on the right side.

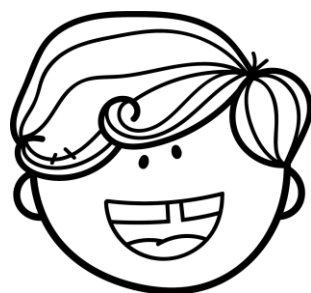
Definiciones

A simple line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing her teeth, and two small eyes. Her hair is styled in a bun with a large curl on the left side. The drawing is done in a minimalist, sketchy style with no shading.

Definiciones

A simple line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing two rows of teeth, and two small dots for eyes. Her hair is styled in a bun with several curls. The drawing is enclosed in a rectangular frame.

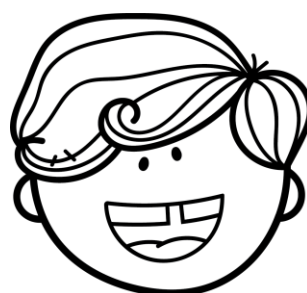
Definiciones

A simple black and white line drawing of a smiling face. The face is circular with a wide, open-mouthed smile showing two rows of teeth. There are three dots for eyes. The hair is curly and voluminous, with a small bow or tie at the back. The drawing is enclosed in a rectangular frame.

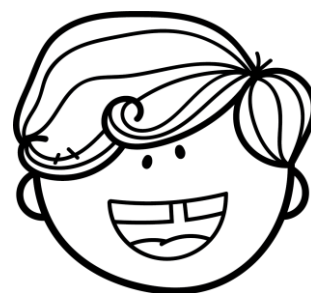
Definiciones

A simple black and white line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing her teeth, and two small eyes. Her hair is styled in two pigtails, one on each side, with a small bow or hair tie at the end of each. The drawing is centered on the page.

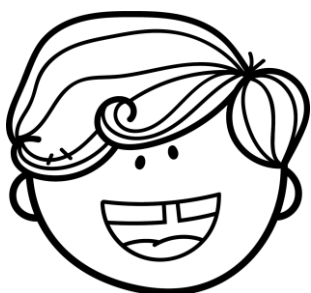
Definiciones

A simple black and white line drawing of a person's head and shoulders. The person has a round face, a wide smile showing teeth, and two small dots for eyes. Their hair is curly and styled in a way that covers the forehead. The drawing is enclosed in a thin black rectangular border.

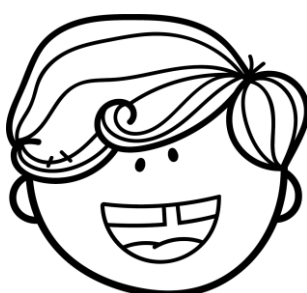
Definiciones

A simple line drawing of a person's head and shoulders. The person has a round face, a wide smile showing teeth, and two small eyes. Their hair is wavy and styled in a way that covers the forehead. The drawing is enclosed in a rectangular border.

Definiciones

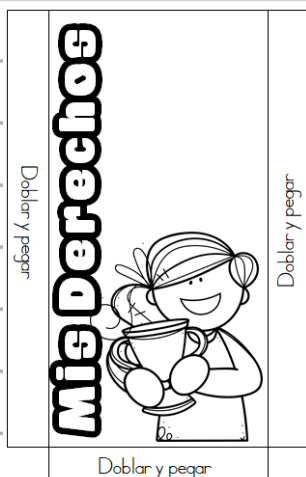
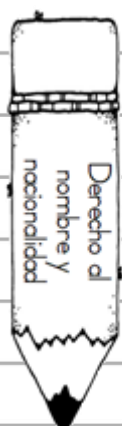
A simple black and white line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing two rows of teeth, and two small dots for eyes. Her hair is styled in a bob with a side part and a small ponytail on the right side. The drawing is centered below the title.

Definiciones

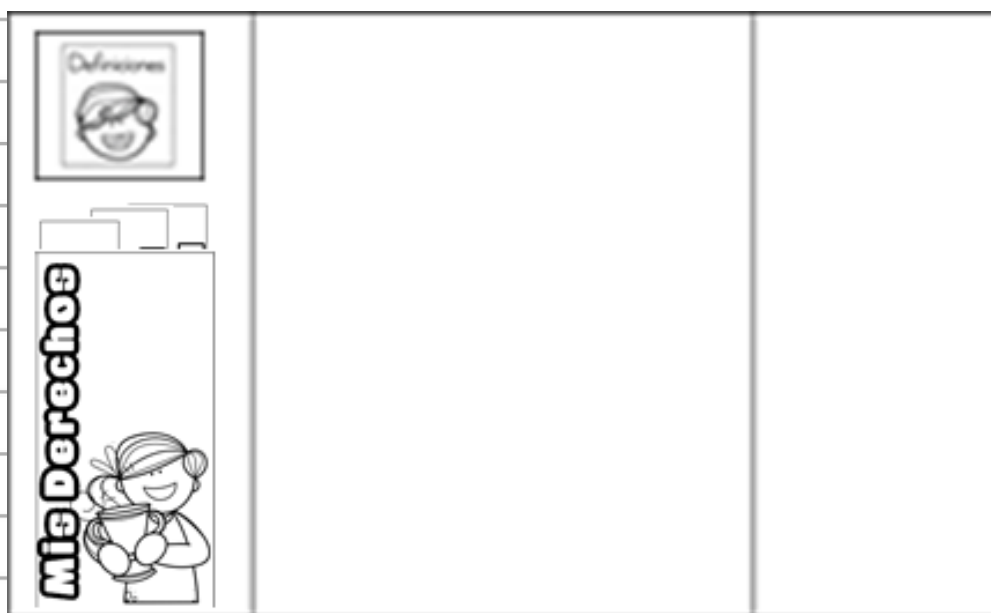
A simple black and white line drawing of a young girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing her teeth, and two small eyes. Her hair is styled in two pigtails, one on each side, with a small bow or hair tie at the top of each. The drawing is centered below the title 'Definiciones'.

Definiciones

A simple line drawing of a girl's face. She has a large, round head, a wide smile showing two rows of teeth, and two small dots for eyes. Her hair is styled in a bob with a side part and a small ponytail on the right side. The drawing is enclosed in a rectangular frame.



Imprima, el sobre y las fichas, si gusta puede hacerlo en hojas de colores o en cartulina Bristol. Para armar el sobre, doble las Pestañas hacia atrás y coloque pegamento y péguelo como se muestra en el dibujo de abajo



Si lo prefiere puede recortar trozos de cartulina de 12 x 3 cm. para que los niños puedan escribir en ellos los derechos.

Doblar y pegar

Mis Derechos



Doblar y pegar

Doblar y pegar

Doblar y pegar

Mis Derechos



Doblar y pegar

Doblar y pegar

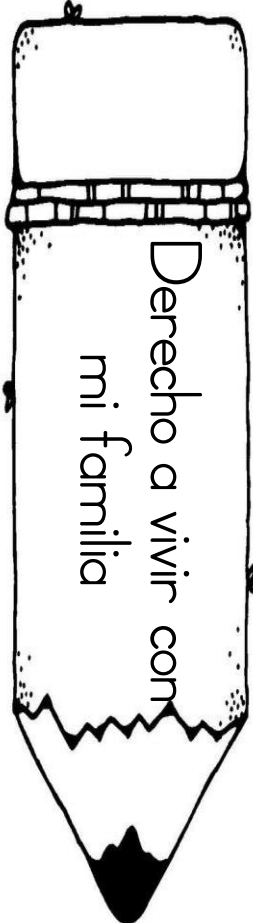
Doblar y pegar

Mis Derechos

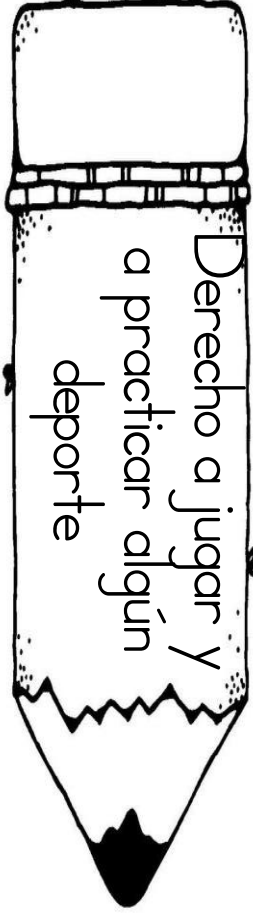


Doblar y pegar

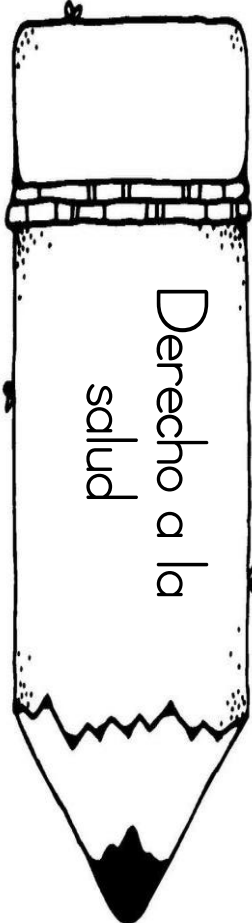
Doblar y pegar

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

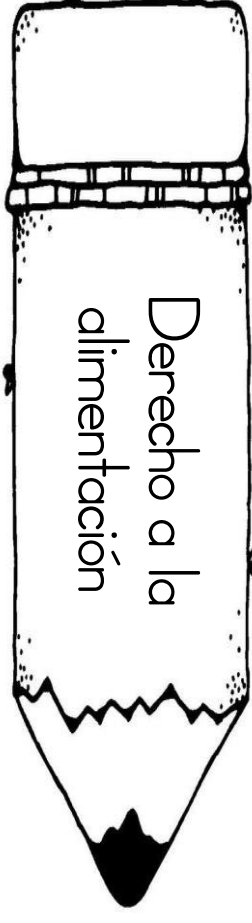
Derecho a vivir con
mi familia

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

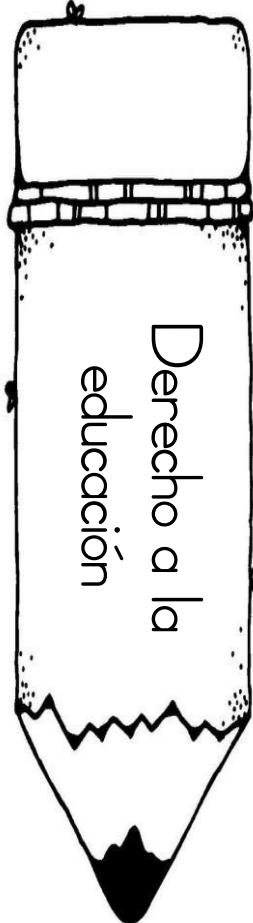
Derecho a jugar y
a practicar algún
deporte

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

Derecho a la
salud

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

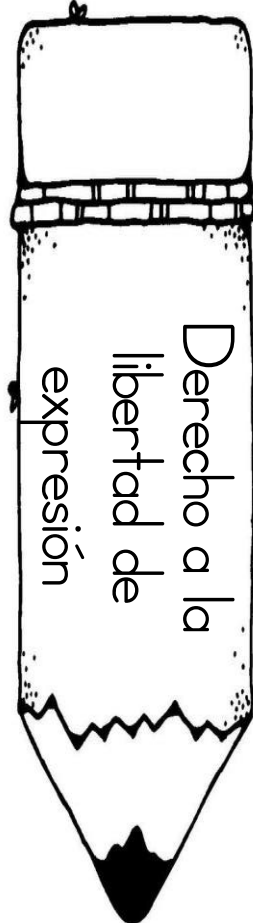
Derecho a la
alimentación

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

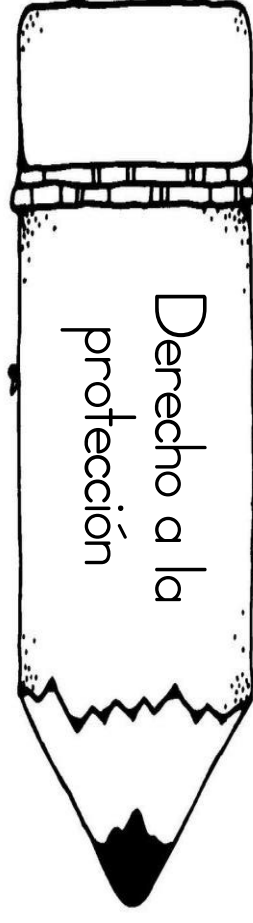
Derecho a la
educación

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

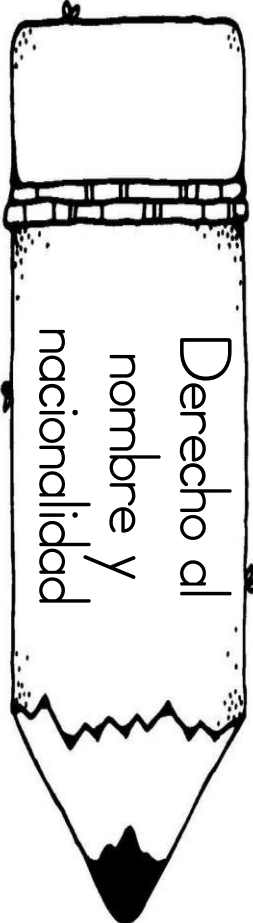
Derecho a
denunciar

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

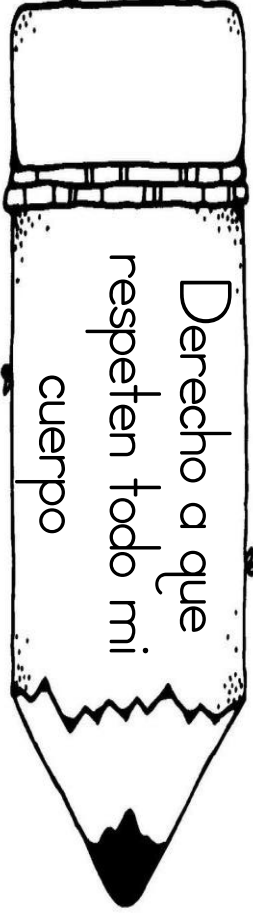
Derecho a la
libertad de
expresión

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

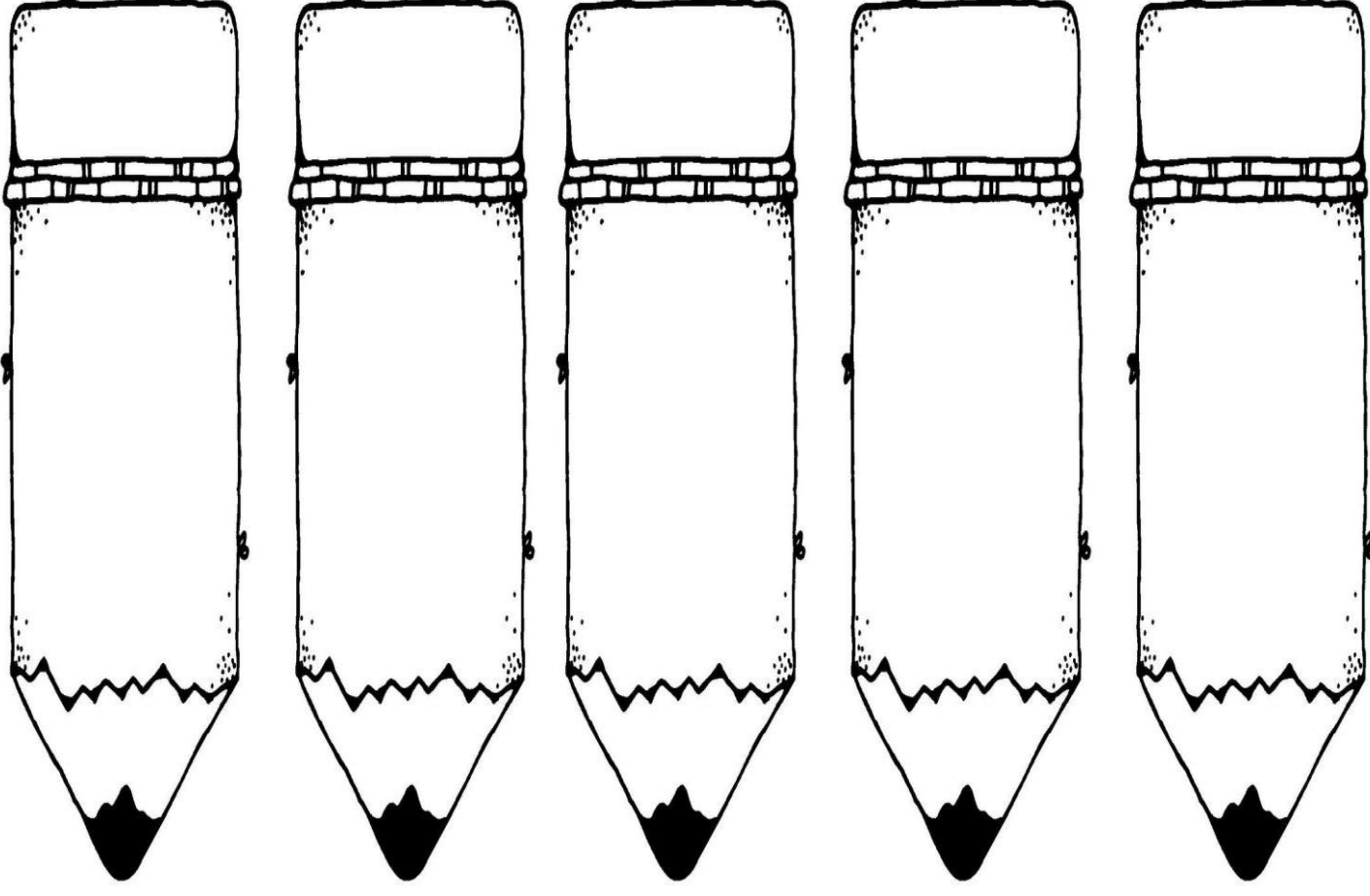
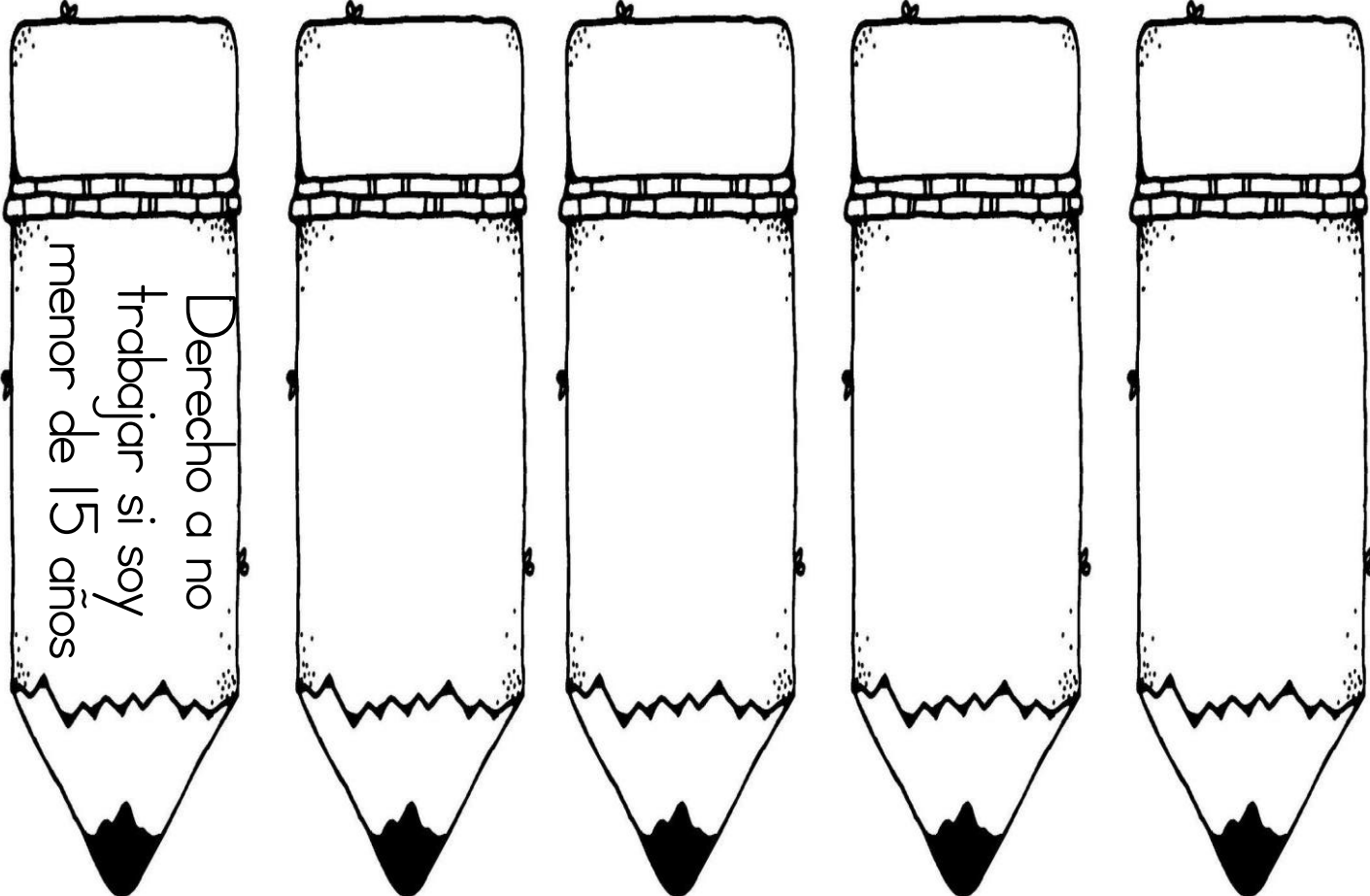
Derecho a la
protección

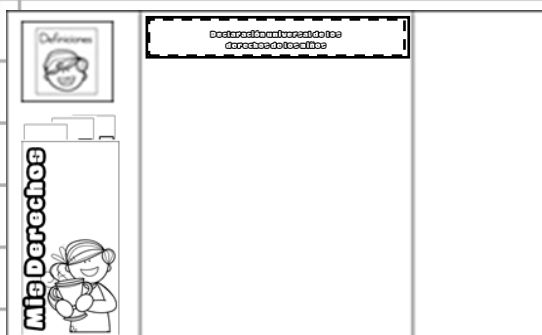
A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

Derecho al
nombre y
nacionalidad

A black and white line drawing of a pencil, oriented vertically with the eraser at the top and the lead tip at the bottom. The pencil has a textured eraser, a band with a grid pattern, and a jagged line representing the lead. The text is written inside the body of the pencil.

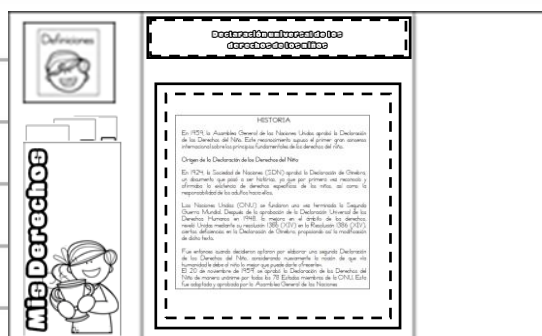
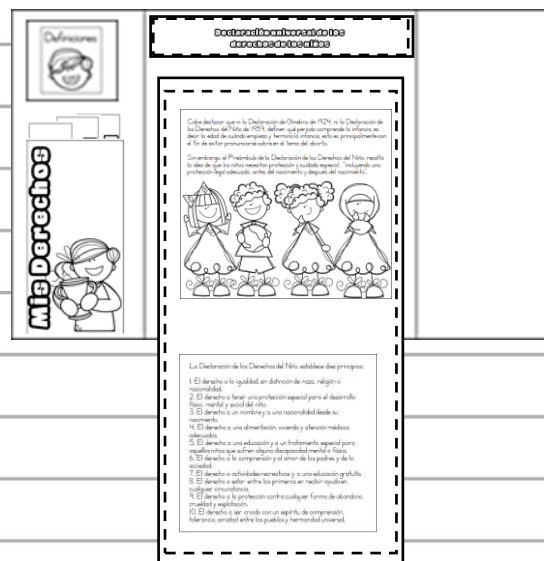
Derecho a que
respeten todo mi
cuerpo





Recorte un rectángulo de 15 x 4 1/2 cm. (5 7/8 x 1 3/4 pulgada). Recorte y pegue como se ve en la imagen.

Del largo de una hoja de papel de construcción corte una tira de 15 cm de ancho (5 7/8 de pulgada.) y doble por la mitad. Y pegue una de las mitades al mini-lapbook de tal forma que se pueda desplegar hacia abajo.



Pegue en cada sección la parte del resumen como se muestra en las imágenes.

Nota: dependiendo del tamaño de la hoja de papel de construcción las medidas pueden ser o un poco más pequeña o un poco más grande, se recomendando verificar antes de pegar.

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

**Declaración universal de los
derechos de los niños**

HISTORIA

En 1959, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración de los Derechos del Niño. Este reconocimiento supuso el primer gran consenso internacional sobre los principios fundamentales de los derechos del niño.

Origen de la Declaración de los Derechos del Niño

En 1924, la Sociedad de Naciones (SDN) aprobó la Declaración de Ginebra, un documento que pasó a ser histórico, ya que por primera vez reconocía y afirmaba la existencia de derechos específicos de los niños, así como la responsabilidad de los adultos hacia ellos.

Las Naciones Unidas (ONU) se fundaron una vez terminada la Segunda Guerra Mundial. Después de la aprobación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, la mejora en el ámbito de los derechos, reveló Unidas mediante su resolución 1386 (XIV) en la Resolución 1386 (XIV), ciertas deficiencias en la Declaración de Ginebra, propiciando así la modificación de dicho texto.

Fue entonces cuando decidieron optar por elaborar una segunda Declaración de los Derechos del Niño, considerando nuevamente la noción de que «la humanidad le debe al niño lo mejor que puede darle ofrecerle».

El 20 de noviembre de 1959, se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño de manera unánime por todos los 78 Estados miembros de la ONU. Esta fue adoptada y aprobada por la Asamblea General de las Naciones

HISTORIA

En 1959, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración de los Derechos del Niño. Este reconocimiento supuso el primer gran consenso internacional sobre los principios fundamentales de los derechos del niño.

Origen de la Declaración de los Derechos del Niño

En 1924, la Sociedad de Naciones (SDN) aprobó la Declaración de Ginebra, un documento que pasó a ser histórico, ya que por primera vez reconocía y afirmaba la existencia de derechos específicos de los niños, así como la responsabilidad de los adultos hacia ellos.

Las Naciones Unidas (ONU) se fundaron una vez terminada la Segunda Guerra Mundial. Después de la aprobación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, la mejora en el ámbito de los derechos, reveló Unidas mediante su resolución 1386 (XIV) en la Resolución 1386 (XIV), ciertas deficiencias en la Declaración de Ginebra, propiciando así la modificación de dicho texto.

Fue entonces cuando decidieron optar por elaborar una segunda Declaración de los Derechos del Niño, considerando nuevamente la noción de que «la humanidad le debe al niño lo mejor que puede darle ofrecerle».

El 20 de noviembre de 1959, se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño de manera unánime por todos los 78 Estados miembros de la ONU. Esta fue adoptada y aprobada por la Asamblea General de las Naciones

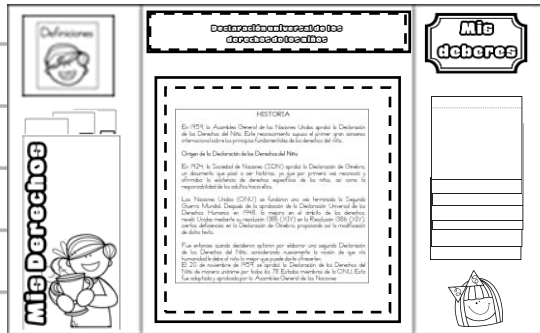
Cabe destacar que ni la Declaración de Ginebra de 1924, ni la Declaración de los Derechos del Niño de 1959, definen qué periodo comprende la infancia, es decir la edad de cuándo empieza y termina la infancia, esto es principalmente con el fin de evitar pronunciarse sobre en el tema del aborto.

Sin embargo, el Preámbulo de la Declaración de los Derechos del Niño, resalta la idea de que los niños necesitan protección y cuidado especial, "incluyendo una protección legal adecuada, antes del nacimiento y después del nacimiento".



La Declaración de los Derechos del Niño establece diez principios:

1. El derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una protección especial para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un nombre y a una nacionalidad desde su nacimiento.
4. El derecho a una alimentación, vivienda y atención médicos adecuados.
5. El derecho a una educación y a un tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
6. El derecho a la comprensión y al amor de los padres y de la sociedad.
7. El derecho a actividades recreativas y a una educación gratuita.
8. El derecho a estar entre los primeros en recibir ayuda en cualquier circunstancia.
9. El derecho a la protección contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
10. El derecho a ser criado con un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos y hermandad universal.



Recorte y pegue el cartelito de mis deberes. En forma de cascada, como se muestra en la imagen.

Recomendación, a la hora de doblar las pestañas de los cartelitos de mis deberes, es mejor hacerlo primero para un lado y luego para el otro con el fin de que tengan más flexibilidad y solo se coloca pegamento en la pestaña por la parte de atrás.



Tengo el deber de
honrar a la
Patria y a sus
símbolos.

Tengo el deber de
respetar los
derechos y
garantías de las
otras personas.

Tengo el deber de
honrar, respetar y
obedecer a mis padres
y encargados, siempre
que respeten mis
derechos.

Tengo el deber de
ejercer activamente
mis derechos y
defenderlos.

Tengo el deber de
cumplir con mis
obligaciones
educativas

Tengo el deber de
respetar a todas las
personas aunque su
pensamiento , religión y
cultura sean muy
diferentes y me resulten
extrañas.

Tengo el deber de
conservar el medio
ambiente



