

# BUSCAMOS RIMAS

Trabajamos la rima de palabras

3



A large rectangular frame divided into two horizontal sections. The top section contains a drawing of a hand with fingers spread, enclosed in a blue rounded square. The bottom section contains four illustrations: a red clothespin, a lit candle, a grand piano (circled in red), and a light blue plate. Two cartoon hands are shown holding the bottom corners of the frame.

# INSTRUCCIONES

## OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la identificación de palabras que riman..

**OBJETIVO ESPECÍFICO** :Identificar palabras que riman con otra

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

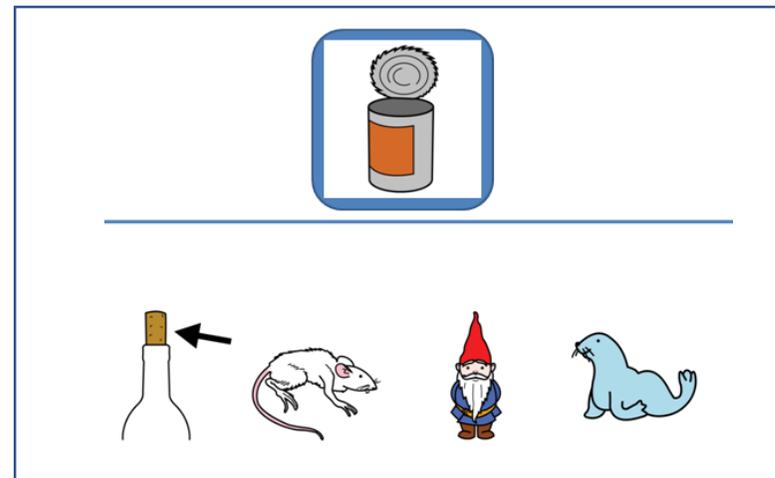
Se le presentan al niño/a una palabra marcada arriba, y abajo 4 palabras de las que solo una de ellas rima con la palabra marcada arriba. El niño/a debe de nombrar la palabra de arriba, y las cuatro que hay abajo para detectar cuál de ellas rima con ésta. Se recomienda, en etapas iniciales, que el maestro/a proporcione modelo haciendo más énfasis en la parte final de la palabra en su pronunciación, para ayudar al niño a captar esa rima, esos sonidos que coinciden en ambas palabras.

Una vez detectada la palabra que rima el niño/a deberá rodearla.

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden confundirnos.

## VARIANTES:

1. Inventar una frase con las palabras.
2. Inventar una frase con las dos palabras que riman.
3. Pensar en otras palabras que conozcan que puedan rimar con éstas.
4. Pragmática: qué es, para qué sirve.

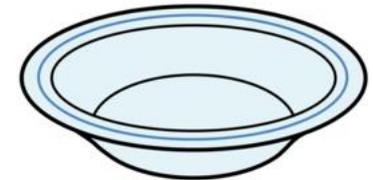


## PALABRAS USADAS POR PÁGINA:

1. **MANO:** pinza, vela, **piano**, plato.
2. **PLATO:** hoja, hueso, **gato**, polo.
3. **VENTANA:** goma, **manzana**, vaso, pipa.
4. **FOCA:** pez, moco, dedo, **oca**.
5. **ALGODÓN:** camiseta, **jabón**, moco, manzana.
6. **OJO:** **rojo**, huevo, ola, nariz.
7. **COLA:** **bola**, gusano, gota, bota.
8. **CAMIÓN:** **avión**, esponja, pizza, pan.
9. **GELATINA:** tijeras, **piscina**, playa, tenedor.
10. **FAROLA:** bota, casa, gota, **cola**.

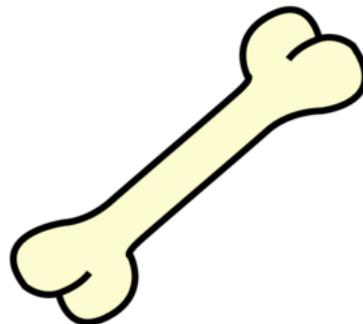


Rodea



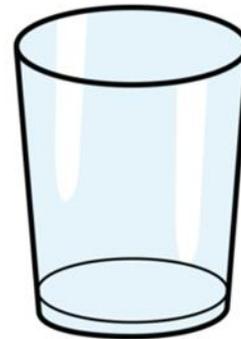
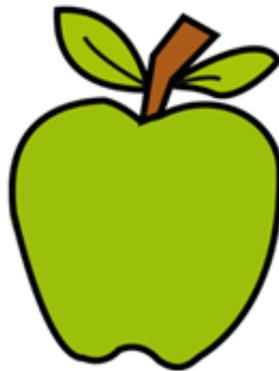
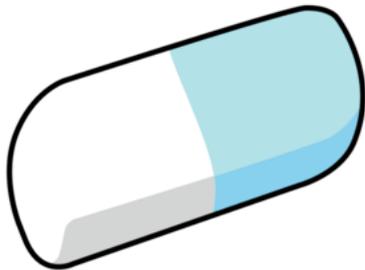


Rodea



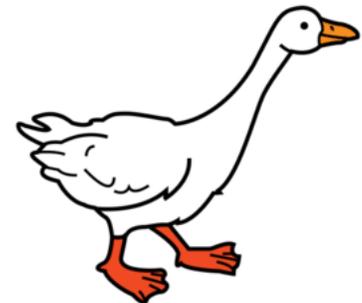
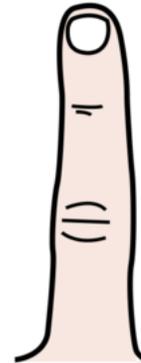
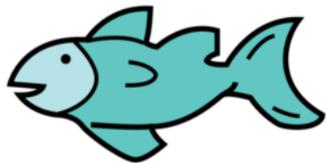
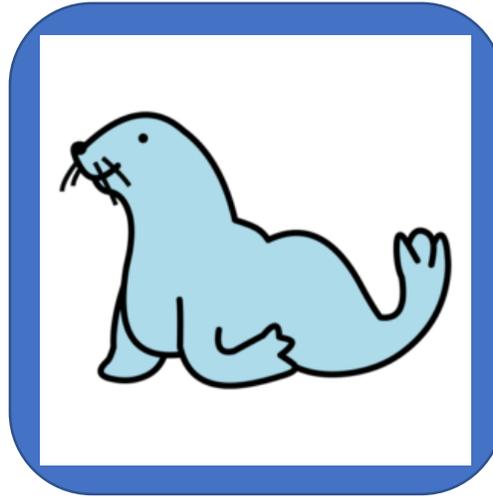


Rodea



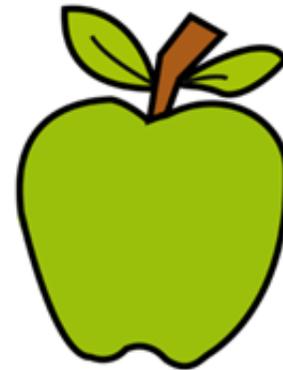
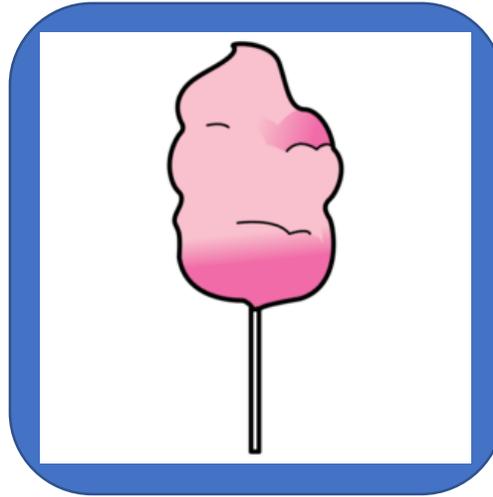


Rodea



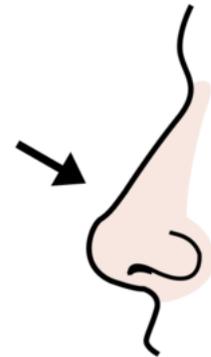
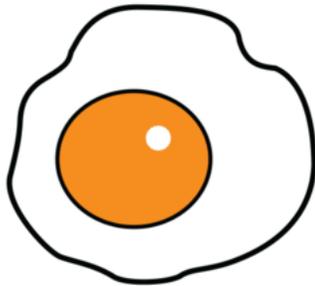


Rodea



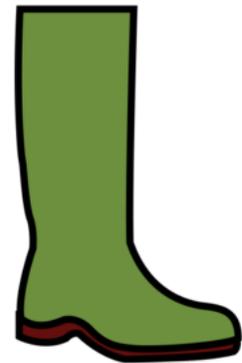
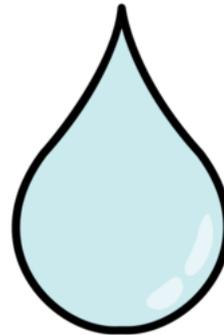
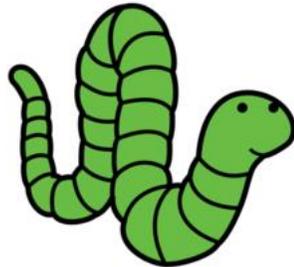
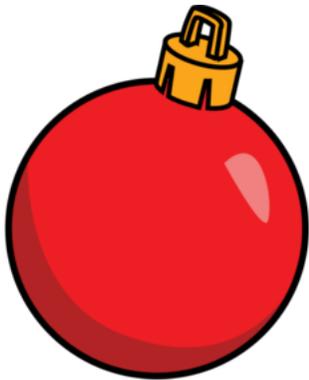
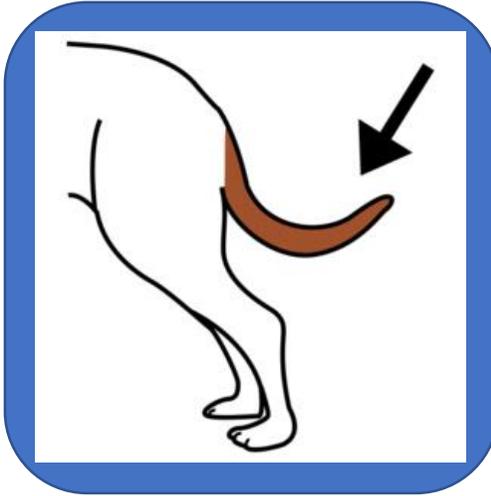


Rodea





Rodea





Rodea



Belinda Haro Castilla



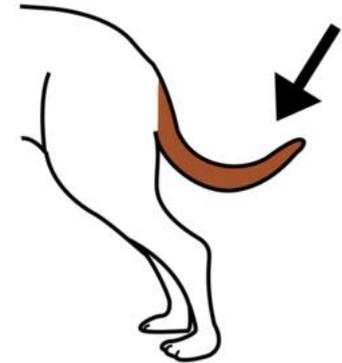
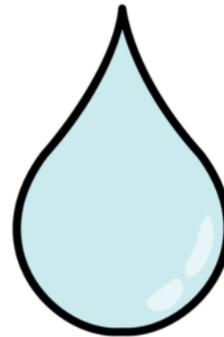
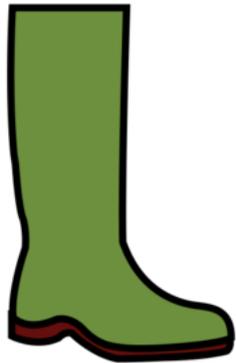
Rodea



Belinda Haro Castilla



Rodea



## Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita  
Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>  
Licencia: CC (BY-NC-SA)



**Autor pictogramas:** Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,  
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

## Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)

[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*

## Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

## Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M<sup>a</sup> Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.



[comunicarnosayl@gmail.com](mailto:comunicarnosayl@gmail.com)



@comunicarnosayl

*Gracias por compartir*