



Día de la Paz y la No Violencia

El propósito de este día, que en Chile se celebra cada 17 de agosto, es promover una educación permanente en y para la paz, la tolerancia, la solidaridad, la no violencia y el respeto a los derechos humanos.



Este día fue instaurado en 1964 por un profesor español, Llorenç Vidal, quien proponía que todo individuo fuera un instrumento de entendimiento y conciliación entre personas que tuvieran diferente formación, raza, cultura y religión.

No hace falta detallar los innumerables motivos que hacen urgente trabajar con nuestros alumnos y alumnas una educación en valores para vivir en armonía con uno mismo y con los demás. La paz, tolerancia, capacidad de diálogo, respeto por la diversidad y derechos humanos son algunos de los aspectos que pueden y deben trabajarse en esta celebración.

El día de la paz y la no violencia invita a todos los docentes a despertar en sus estudiantes el espíritu de no-violencia y paz, cooperando así en su desarrollo integral y procurando un mundo más respetuoso, fraterno y solidario.

A continuación, algunas ideas para celebrar este día. Selecciónelas y adáptelas según el nivel y los intereses de sus alumnos y alumnas.

Actividades

- Indague acerca de los conocimientos previos que tienen sus alumnos y alumnas acerca del Día de la Paz y la No Violencia. Pregúnteles:
 - ¿Qué es la Paz? ¿Con qué palabras podemos relacionarla?
 - ¿Han oído hablar del Día de la Paz y la No Violencia? ¿Dónde? ¿Qué han escuchado? ¿Por qué se celebra? ¿Creen importante que haya un día dedicado a la Paz? ¿Por qué?
 - ¿Han escuchado de algunas personas que se hayan destacado por defender la Paz? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hicieron?
 - ¿Cómo les gustaría que se celebrara el día de la Paz en el mundo?



- Reflexionen juntos acerca de cómo vivir en un ambiente de paz, en la familia, en la clase, con los amigos. Procure que los alumnos establezcan algunos compromisos concretos que posteriormente puedan revisar.
- Pídales que indaguen acerca de personajes que han aportado a la paz: Gandhi, Martín Luther King, los premios Nobel de la Paz, otros.
- Invítelos a escribir sus sueños acerca de la paz. Para ello, entrégueles papeles lustres de diferentes colores y pídales que los escriban allí. Luego, léanlos, coméntenlos y péguenlos en una cartulina. Colóquela en un lugar destacado de la sala.
- Prepare, en conjunto con sus alumnos, algún debate relacionado con el tema de la paz: armas sí o no, juguetes bélicos, pena de muerte, otros.
- Invítelos a representar juegos de roles, distribuyendo distintos papeles entre los alumnos acerca de una situación conflictiva.
- Entrégueles las fichas que están al final de este artículo, con el cuento “La paz perfecta”, y los poemas “Solo con tres letras” y “Para que haya PAZ”. Léanlos y coméntenlos.
- Enséñeles alguna canción por la paz y cántenla juntos. Se sugiere: “Que canten los niños”, de José Luis Perales.
- Organice, junto a sus alumnos y alumnas, una marcha por la paz en el vecindario, llevando carteles con mensajes elaborados por ellos mismos. Pueden, también, regalar “caramelos-mensaje”, envueltos en un papel con una frase alusiva a la paz.
- Invítelos a realizar una pintura al aire libre, en algún muro del colegio, sobre un tema relacionado con la paz.
- Motívelos a crear crucigramas, jeroglíficos, sopa de letras y adivinanzas sobre la paz. Permítales intercambiarlos entre ellos para que los resuelvan.
- Realice algún concurso de poesía, dibujo, cómic, fotografía u otro, acerca del tema de la paz.
- Entrégueles la ficha “El ABC de la paz” y pídales que, en grupos, lo completen, escribiendo para cada letra una palabra relacionada con la paz. Léanlos, seleccionen las palabras que más los identifican para cada letra y elaboren un solo ABCdario, que represente a todo el curso. Escribanlo en un pliego grande de cartulina y colóquelo en un lugar visible de la sala o escuela.





La paz perfecta

Anónimo

Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas lo intentaron.

El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente había dos que a él realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas plácidas montañas que lo rodeaban. Sobre éstas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos quienes miraron esta pintura pensaron que ésta reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Pero éstas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

Pero cuando el rey observó cuidadosamente, él miró tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio del rugir de la violenta caída de agua estaba sentado plácidamente un pajarito en el medio de su nido... la paz perfecta.



- ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?
- El Rey escogió la segunda. ¿Sabes por qué?
- Porque, explicaba el rey: Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que, a pesar de estar en medio de todas estas cosas, permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón.
- Éste es el verdadero significado de la paz.



Poemas sobre la PAZ

SOLO TRES LETRAS

Gloria Fuertes

Solo tres letras, tres letras nada más,
solo tres letras que para siempre aprenderás.
Solo tres letras para escribir PAZ.
La P, la A, y la Z, solo tres letras.
Solo tres letras, tres letras nada más,
para cantar PAZ, para hacer PAZ.
La P de pueblo, la A de amar
y la zeta de zafiro o de zagal.
(De zafiro por un mundo azul,
de zagal por un niño como tú).



PARA QUE HAYA PAZ EN EL MUNDO

Versión libre de un texto de Lao Tsi

Para que haya paz en el mundo,
debe haber paz en las naciones.
Para que haya paz en las naciones,
debe haber paz en las ciudades.
Para que haya paz en las ciudades,
debe haber paz entre los vecinos.
Para que haya paz entre los vecinos,
debe haber paz en las casas.
Para que haya paz en las casas,
debe haber paz en los corazones.





El ABC de la PAZ

Piensa y escribe con cada letra del abecedario una palabra que se relacione con la PAZ.

A. _____

N. _____

B. _____

O. _____

C. _____

Q. _____

D. _____

R. _____

E. _____

S. _____

F. _____

T. _____

G. _____

U. _____

H. _____

V. _____

I. _____

W. _____

J. _____

X. _____

K. _____

Y. _____

L. _____

Z. _____

M. _____