

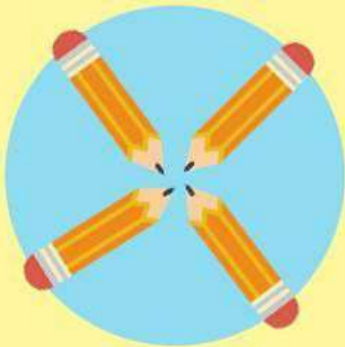
APRENDIZAJE COOPERATIVO



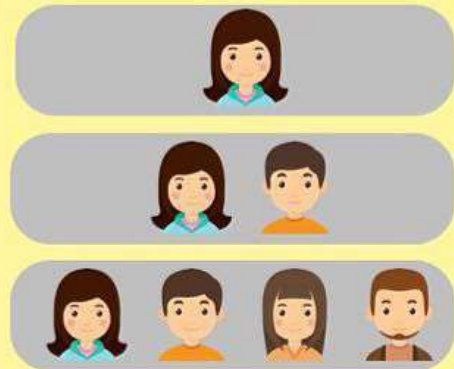
f o l i o giratorio



juego de **p a l a b r a s**



l á p i c e s al centro



1 - 2 - 4



FOLIO ROTATORIO

- Se asigna una tarea a cada equipo.
- Tras unos momentos de reflexión, uno de los miembros del grupo escribe su aportación en una hoja de papel en blanco y la firma.
- El folio irá pasando por todos los miembros del grupo en el sentido de las agujas del reloj, de forma que todos participen.



JUEGO DE PALABRAS

- Se da a cada equipo varias palabras clave sobre un tema para que elaboren un esquema, mapa conceptual, resumen...
- Las palabras se reparten entre los miembros. Cada alumno explica su significado. También puede realizar un dibujo o escribir una frase. Por orden, muestran su trabajo al resto del grupo para comentarlo y corregirlo.



- A continuación, se ordenará sobre la mesa todas las aportaciones para componer el esquema, resumen, etc.





LÁPICES AL CENTRO

- Se divide una tarea y se asigna una parte a cada miembro.
- Cada unx se encargará de leer un apartado de la actividad y proponer una solución. Durante este tiempo los lápices permanecen en el centro de la mesa.
- Acordada la respuesta, todxs cogen el lápiz y la escriben en su cuaderno.



TÉCNICA 1-2-4

- Se facilita a cada participante una plantilla con 3 recuadros.
- Se plantea una pregunta. Cada miembro reflexiona individualmente y escribe en el primer recuadro su respuesta.
- Se agrupan en parejas. Cada pareja intercambia sus respuestas para llegar a una conclusión final. Cada uno la anota



en el segundo recuadro.

- Finalmente, se pondrán en común en el grupo las respuestas en pareja y se reservará un tiempo para decidir una respuesta, que cada uno anotará en el tercer recuadro.

