

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Atención a la diversidad en el proyecto Savia .....	3
Unidad 1 .....	4
Unidad 2 .....	10
Unidad 3 .....	16
Unidad 4 .....	22
Unidad 5 .....	28
Unidad 6 .....	34
Unidad 7 .....	40
Unidad 8 .....	46
Unidad 9 .....	52
Unidad 10 .....	58
Unidad 11 .....	64
Unidad 12 .....	70
Notas .....	76



# Atención a la diversidad en el proyecto Savia

En Savia damos respuesta a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos. Por ello, el cuaderno de *Atención a la diversidad* presenta fichas de trabajo fotocopiables para cubrir las distintas necesidades:

## Repaso

- Las fichas de repaso incluyen actividades que recorren los contenidos fundamentales de toda la unidad.
- Pueden utilizarse para afianzar definitivamente dichos contenidos una vez finalizado el estudio de la unidad. Por ejemplo, se pueden repartir entre los alumnos como paso previo a la evaluación.

## Refuerzo

- Las fichas de refuerzo están focalizadas en aquellos aspectos de mayor dificultad de cada una de las unidades didácticas.
- Incluyen actividades que abordan los contenidos básicos desde distintos puntos de vista, para así, hacerlos accesibles a un mayor número de alumnos.

## Ampliación

- Las fichas de ampliación proponen actividades que van un paso más allá de lo visto en clase.
- Están planteadas con un cierto carácter lúdico, de tal manera que el alumno que de verdad pueda hacer más, se motive para realizar este tipo de actividades.
- Permiten profundizar en contenidos ya trabajados.

Todas estas fichas y sus solucionarios están disponibles en Saviadigital. Si lo desea, el profesor podrá asignarlos desde allí directamente a los alumnos que estime oportuno.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Tacha todos los árboles y algunas farolas.



2 ¿Cuántos hay? Observa el dibujo de la actividad anterior y completa los ábacos.

<b>UNIDADES</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>UNIDADES</b>

3 Fíjate en el modelo y completa.

4 → 5 → 6

□ → 6 → □

6 → □ → □

□ → □ → 9



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Cuántos hay en total? Cuenta y completa.

 +  = .....

6 +  = .....

 + 6 = .....

4 + 3 = .....

2 Une.

2 + 6

4 + 5

3 + 3

9

6

8

3 ¿Cuántos cromos hay en total?



y



son



5

+

.....

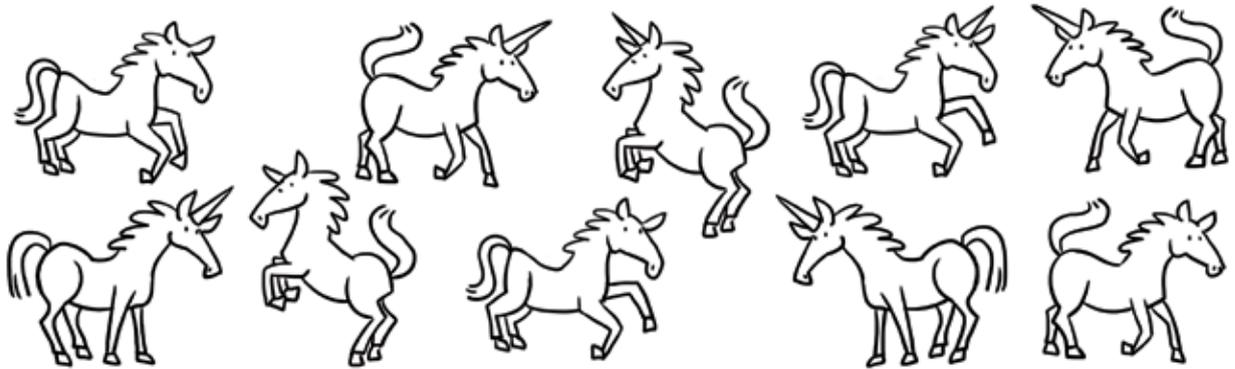
=

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Encuentra y colorea los 6 unicornios.



2 Cuenta y repasa.



6

seis



7

siete



8

ocho



9

nueve

3 ¿Qué número falta? Completa.

4 → 5 → 6

□ → 6 → 7

6 → □ → 8

7 → 8 → □







Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa este tablero de un juego y resuelve.

• ¿Qué puntuación ha sacado Paula en cada tirada? Dibújala en los dos dados.

• ¿Qué crees que ha pasado al llegar a la casilla  ?

---



---

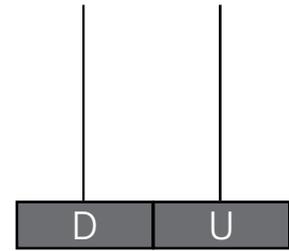


---



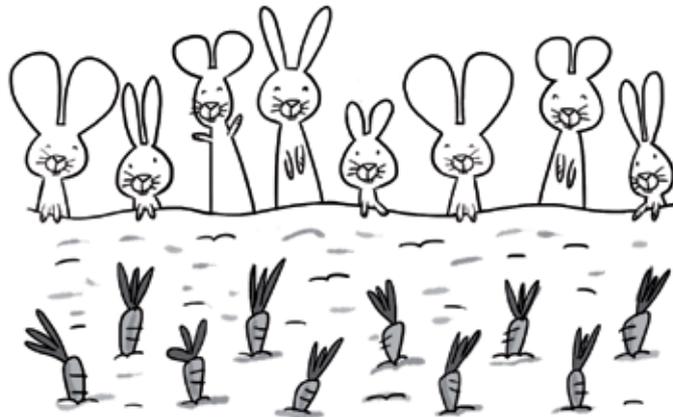
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Haz grupos de diez y completa.



Hay ..... decenas y ..... unidades.

- 2 Tengo una decena de zanahorias y 8 conejos. ¿Hay una para cada conejo? Marca.



No, faltan 2 zanahorias.

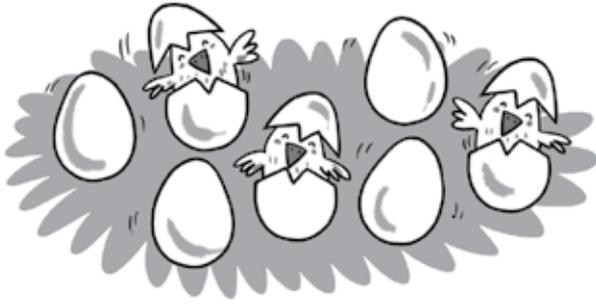
Sí, sobran 2 zanahorias.

- Colorea los conejos con las orejas anchas y largas.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¿Cuántos pollitos faltan por nacer?



Hay ..... huevos.

Han nacido ..... .

..... - ..... = .....

Faltan por nacer ..... .

- 2 Calcula y rodea los números menores que 4.

$$8 - 5 = \dots \quad 4 + 6 = \dots \quad 7 - 1 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots \quad 9 - 2 = \dots \quad 5 - 2 = \dots$$

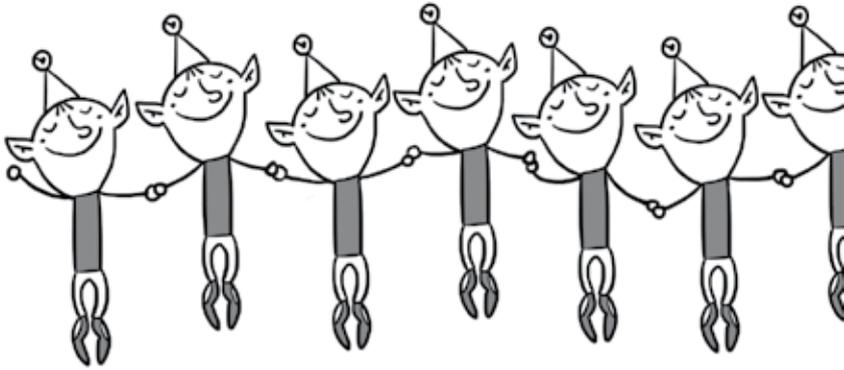
- 3 Repasa las líneas curvas y cerradas. Después, colorea.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Dibuja los muñecos que faltan para tener diez unidades.



- 2 Repasa y completa las series.

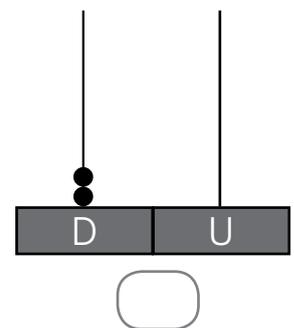
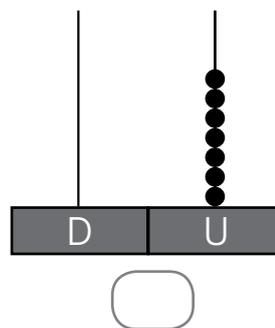
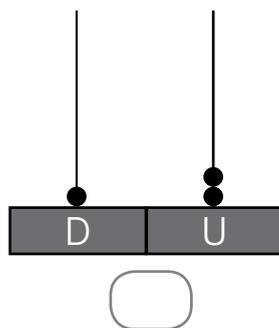
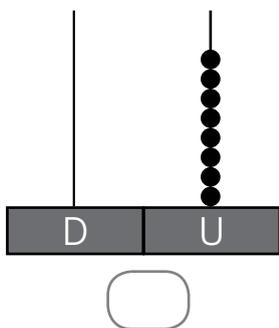
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

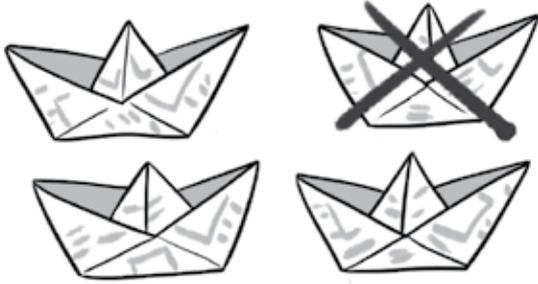
- 3 Marca los ábacos que tienen más de una decena.



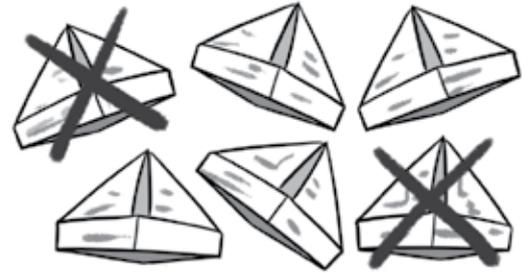


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

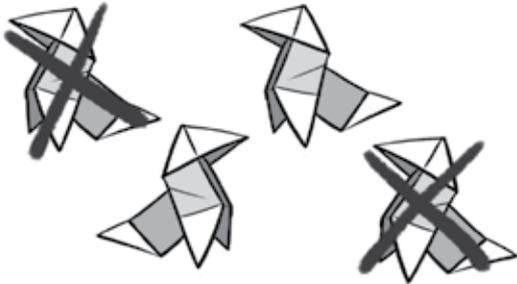
1 Observa, repasa y completa.



$$4 - 1 = 3$$



$$6 - \dots = 4$$



$$\dots - 2 = 2$$



$$\dots - 5 = \dots$$

2 Marca la solución correcta y escribe el resultado.







Había

Volaron

Quedan

$$5 - 2 = \dots$$



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Observa la imagen y resuelve.



- ¿Qué crees que hacen estos animales?


- ¿Cuántos animales hay en total? Marca y escribe el número.

6 


 9 


 10 


- ¿Cuántos animales quedan si se van los que llevan pantalones largos? Completa.

Hay ..... animales.

Si se van ..... quedan .....

<input type="text"/>	$\bigcirc$	$=$	<input type="text"/>
----------------------	------------	-----	----------------------

- Colorea la oración verdadera.

Hay más cocodrilos.

Hay más leones.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Inventa y dibuja un problema para esta operación.

$$8 - 3 = 5$$

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

Tiene .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

Le quedan .....

.....  
 .....  
 .....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Cuenta y escribe cuántos hay.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Repasa y continúa las series.

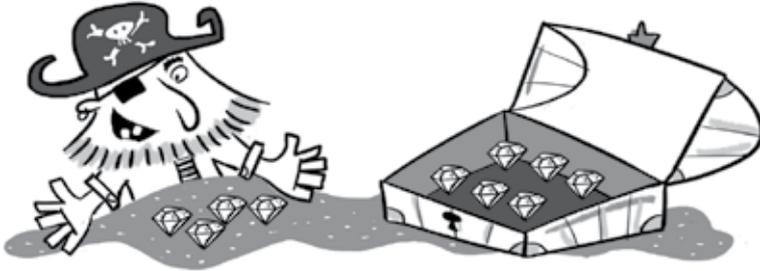
10 11 12

19 18 17



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Cuántos hay en total?



Hay .....  .

	D	U
		4
+		6



Hay .....  .

	D	U
	1	0
+		8

2 ¿Cuántos peces quedan? Calcula y completa.



Quedan .....  .

	D	U
		8
-		6



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Coloca y calcula.

$9 + 5$

$8 + 8$

$7 + 4$

$1 + 6$

	D	U
		9
+		5

	D	U
		8
○		8

	D	U
		7
○		4

	D	U
		1
○		6

2 ¿Qué números faltan? Escribe.

16		
----	--	--

	14	
--	----	--

		19
--	--	----

3 ¿Qué operación harías en cada caso? Marca.



Suma  Resta



Suma  Resta



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Cuándo lo haces tú? Colorea los círculos según el código.

rojo: mañana                      verde: tarde

azul: noche



2 ¿Qué dato falta? Marca y completa.



Carmen tiene 9 cromos.

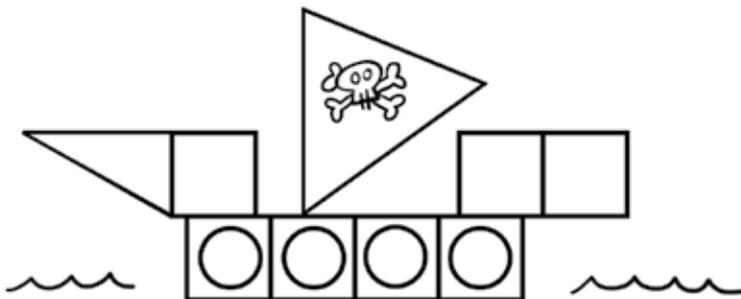
Le da ..... a Marcos.

¿Cuántos le quedan?

1

3

3 Colorea las figuras de cada tipo del mismo color.

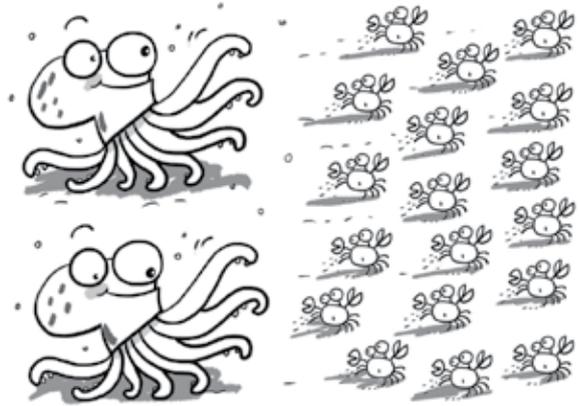




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Dos pulpos han encontrado unos cangrejos muy apetitosos, pero no saben si pueden llevarse todos a casa para merendar.

¿Les ayudas?



1 ¿Cuántos cangrejos hay? Cuenta y completa.

.....	D	y	.....	U
-------	---	---	-------	---

Hay 


 cangrejos.

2 Si cada pulpo coge un cangrejo con cada tentáculo, ¿pueden llevarse todos?

- Sí, pueden llevarse todos.
- No, les faltan 2 tentáculos a cada uno.
- No, les falta un tentáculo a cada uno.

3 ¿Qué pueden hacer los pulpos para llevarse todos los cangrejos?




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 En las filas de números hay operaciones escondidas. Observa y completa.

5	-	2	=	3	0	9	1	6
9	3	7	2	9	9	8		
8	4	4	1	7	7	0		
0	6	7	6	7	6	1		
3	7	1	6	3	2	4		
5	5	3	2	3	9	8		
2	7	6	3	1	4	9		
8	5	4	9	3	0	1		
1	6	5	3	8	3	0		
7	5	2	6	9	8	7		
2	3	6	6	0	3	7		
0	1	4	5	3	3	6		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Une las casillas que indican la misma cantidad.

veintinueve

2 D

25

diecinueve

2 D y 9 U

20

veinte

1 D y 5 U

19

quince

1 D y 9 U

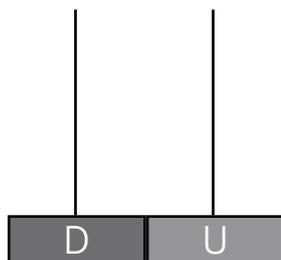
15

veinticinco

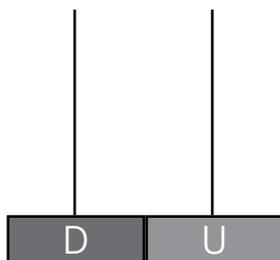
2 D y 5 U

29

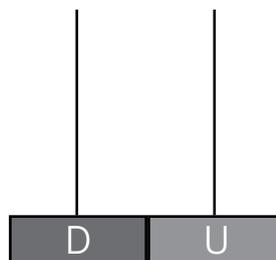
2 Dibuja en el ábaco los números indicados.



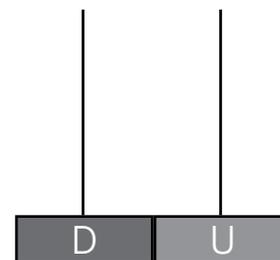
23



30



33

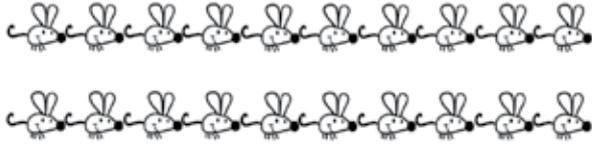


3



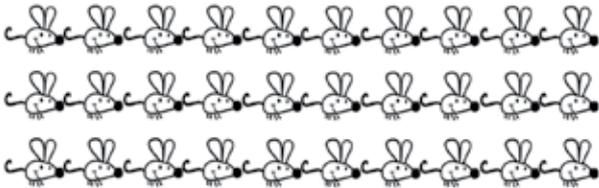
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Cuenta y completa.



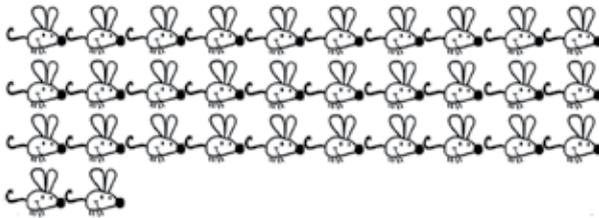
Veinte

$$10 + 10 = \dots$$



Treinta

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



Treinta y dos

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

2 Lee y resuelve.

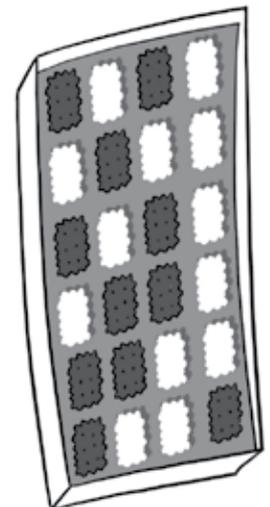
En un paquete había 24 galletas. Se han comido 13. ¿Cuántas galletas quedan?

Había .....

Se han comido .....

▶ Quedan ..... 

	D	U
	2	4
-	1	3





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea la mano derecha y tacha el pie izquierdo de cada niño.



2 Observa y completa.

36

Treinta y seis

D y U

2 D y 9 U

20

D y U

3 ¿Cuál es el resultado mayor? Calcula y rodea.

$22 + 15$

$29 - 9$

$3 + 36$

$35 - 13$

	D	U
○		

	D	U
○		

	D	U
○		

	D	U
○		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Piensa y contesta.

Mañana será jueves.  
¿Qué día fue ayer?

.....  
.....

Ayer fue viernes.  
¿Qué día será mañana?

.....  
.....

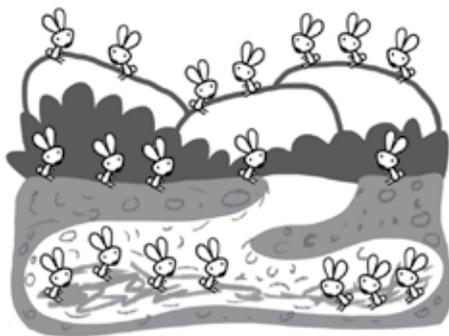
Si ayer fue día 19,  
¿qué día será mañana?

.....  
.....

Si mañana será día 30,  
¿qué día es hoy?

.....  
.....

2 En una madriguera viven 19 conejos. Han salido 12.  
¿Cuántos conejos quedan dentro?



Viven ..... 

Salen ..... 

▶ Quedan ..... 

	D	U
○		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Observa esta familia de monstruos y resuelve.



- ¿Cuántas piernas tienen entre todos?  
Cuenta y completa.

..... D y ..... U Hay 


 piernas.

- ¿De qué hay más? Marca.
  - Hay más ojos que piernas.
  - Hay más piernas que ojos.
- Rodea la pierna que está más a la derecha.
- Si cada monstruito hijo tuviese una pierna menos, ¿cuántas piernas habría en total?

Hay ..... piernas en total.

Quitamos .....

► Habría ..... piernas.

	D	U
○		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Completa estos cuadrados mágicos.

Fíjate en el ejemplo: todas las filas, columnas y diagonales suman 15.

2	7	6	▶	15
9	5	1	▶	15
4	3	8	▶	15

15   15   15   15   15

	9	2	▶	15
3		7	▶	15
8	1		▶	15

15   15   15   15   15

6		8	▶	15
	5		▶	15
2		4	▶	15

15   15   15   15   15

		4	▶	15
	5	9	▶	15
	7		▶	15

15   15   15   15   15

4	3		▶	15
			▶	15
2		6	▶	15

15   15   15   15   15

6		2	▶	15
1			▶	15
	3		▶	15

15   15   15   15   15

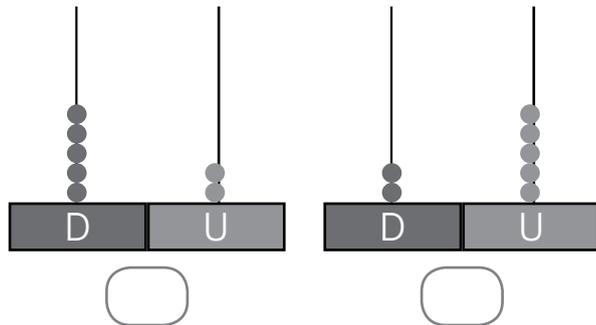


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué ábaco corresponde a cada número? Repasa y marca.

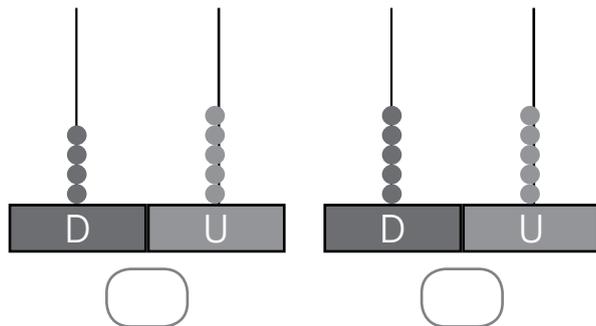
52 5 D y 2 U

cincuenta y dos



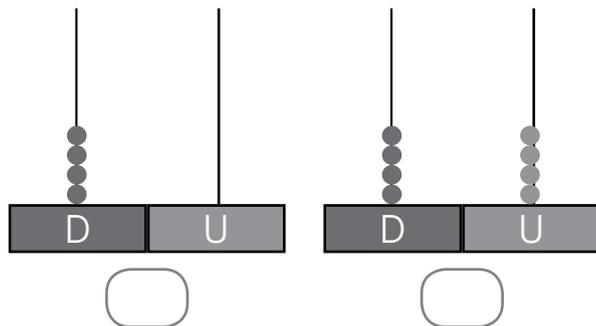
55 5 D y 5 U

cincuenta y cinco



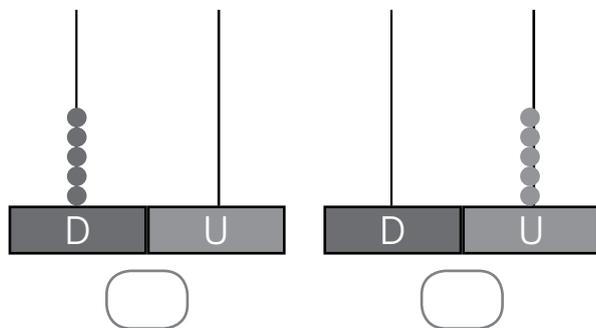
40 4 D y 0 U

cuarenta



50 5 D y 0 U

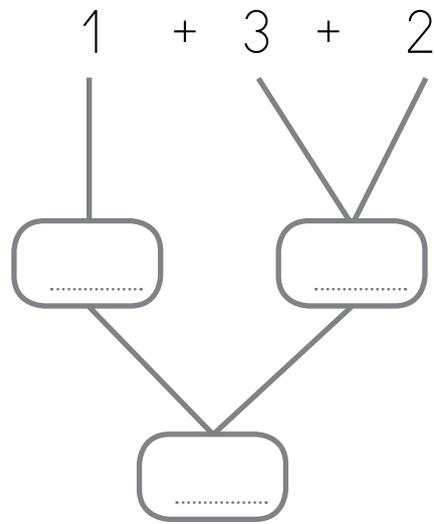
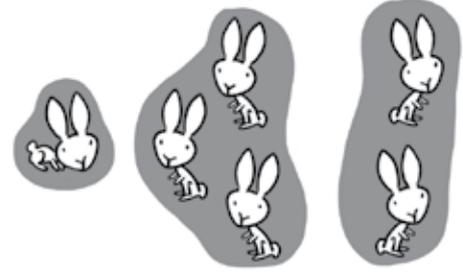
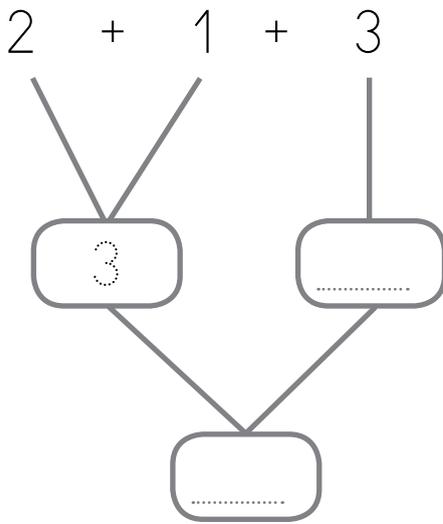
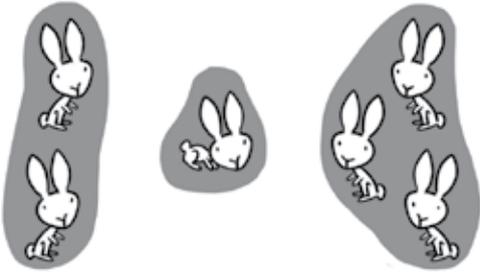
cincuenta





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Cuántos animales hay en total? Completa y suma cada caso.



Hay ..... animales.

2 Avanza 3 lugares y rodea.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

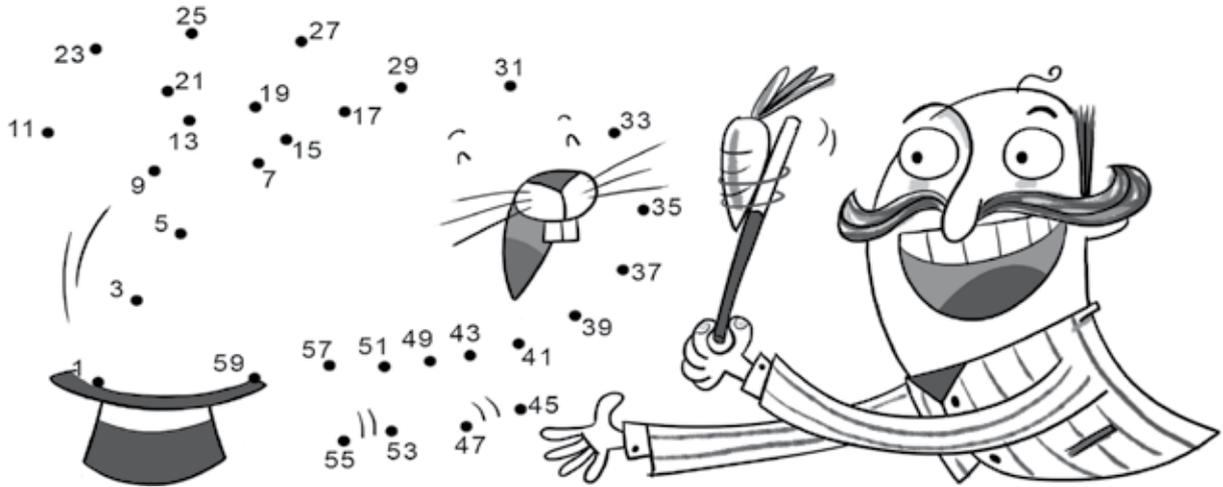
+3

→

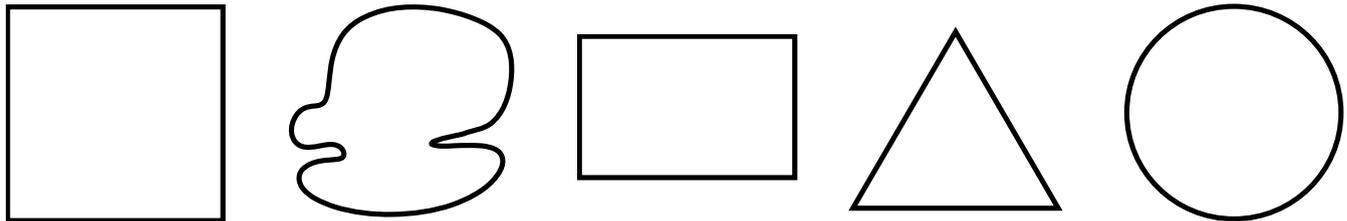


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué saca el mago de la chistera? Une los puntos contando de dos en dos.

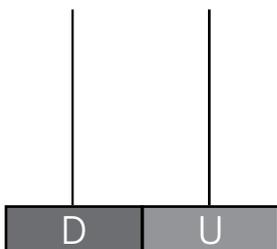


2 Colorea el interior de los polígonos.

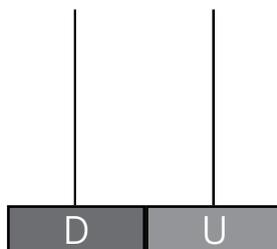


3 Completa las sumas y dibuja las soluciones en los ábacos.

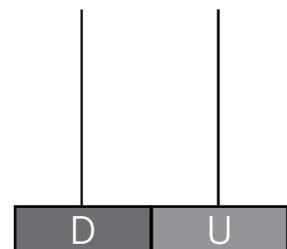
$$37 + 4 = \dots\dots$$



$$48 + \dots\dots = 50$$



$$\dots\dots + 3 = 54$$



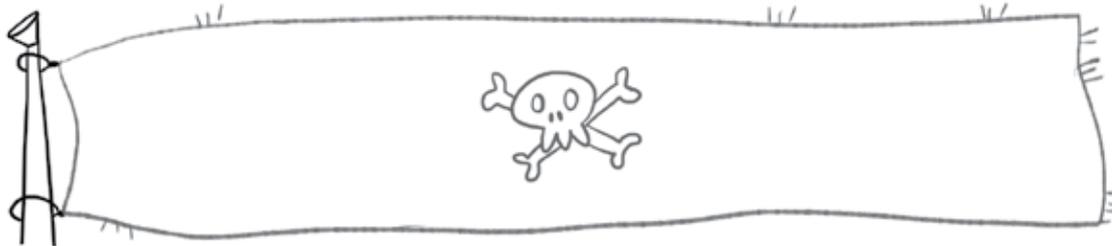


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Completa las operaciones.

8	-	2	+	3	5	+	5	-	6	4	+	3	+	3
6		.....		.....		.....		.....		.....		.....		
.....				.....				.....						

**2** Repasa la frontera de la bandera pirata y decora su interior.



**3** En un barco había 37 piratas. Salen 15 a pescar. ¿Cuántos quedan en el barco?



Había .....

Salen .....

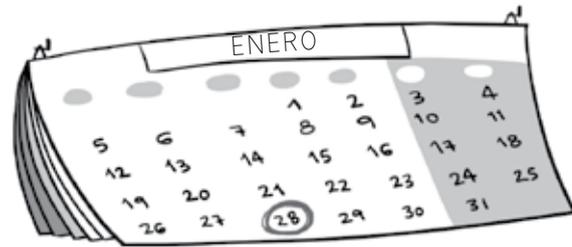
	D	U	
○			

► Quedan ..... piratas en el barco.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Observa el calendario del mes de enero. Marta ha señalado el día que se va de excursión.



- 1 Rodea los números que tengan igual la cifra de las decenas y la de las unidades.
- 2 ¿Cuántos días del mes hay que sean fin de semana?

Hay ..... días.

- 3 ¿Cuántos meses completos han pasado desde que comenzó el año?

Ninguno       1       11       2

- 4 Si hoy es día 16, ¿cuántos días faltan para la excursión?

La excursión es el día .....

Hoy es día .....

► Faltan ..... días.

	D	U
○		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Calcula el valor de los símbolos y resuelve.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{Pez} & \text{Pirata} \\
 + & \\
 \text{Pulpo} & \text{Pez} \\
 \hline
 \boxed{7} & \boxed{9}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{Pirata} & \text{Pregunta} \\
 - & \\
 \text{Pez} & \text{Pájaro} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{Pregunta} & \text{Pregunta} \\
 - & \\
 \text{Pulpo} & \text{Pirata} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{1}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{Pirata} & \text{Pájaro} \\
 + & \\
 \text{Pez} & \text{Pregunta} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{7}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{Pez} & \text{Pez} \\
 + & \\
 \text{Pez} & \text{Pregunta} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{8}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{Pregunta} & \text{Pirata} \\
 - & \\
 \text{Pez} & \text{Pez} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}
 \end{array}$$

.....	4	.....	.....	.....	.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Repasa y pinta de igual color las etiquetas que indican la misma cantidad.

sesenta

6 D y 5 U

$70 + 0$

$60 + 5$

6 D y 9 U

7 D y 1 U

$60 + 0$

sesenta y nueve

setenta y siete

$70 + 7$

$70 + 1$

sesenta y cinco

7 D y 0 U

7 D + 7 U

setenta

setenta y uno

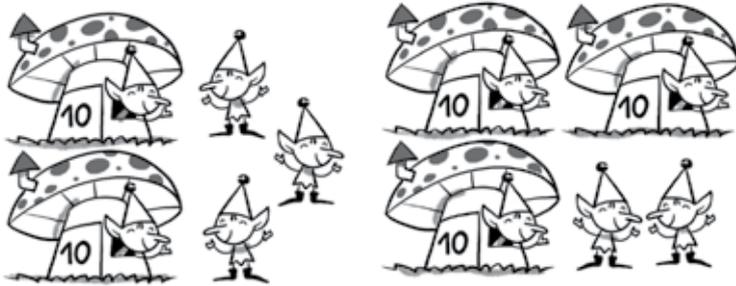
6 D y 0 U

$60 + 9$



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

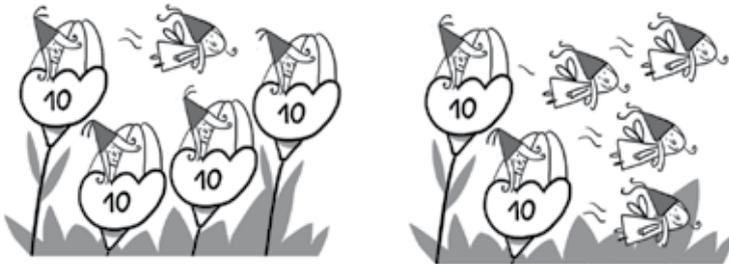
1 Calcula y rodea los resultados mayores que 60.



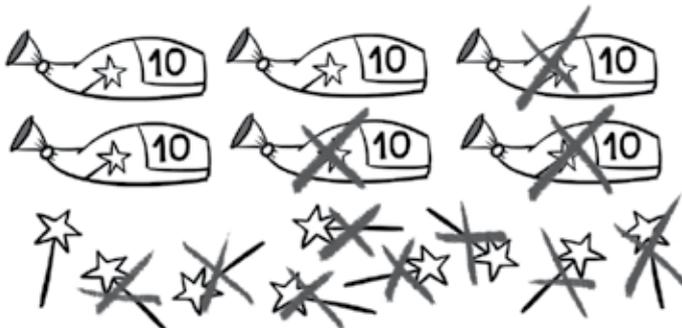
D	U		D	U		D	U
2	3	+	3	2	=	5	5



D	U		D	U		D	U
7	7	-	1	4	=		



D	U		D	U		D	U
4	1	+	2	4	=		



D	U		D	U		D	U
6	9	-	3	8	=		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Completa la recta numérica. Rodea el número que tiene la misma cifra en las unidades y en las decenas.

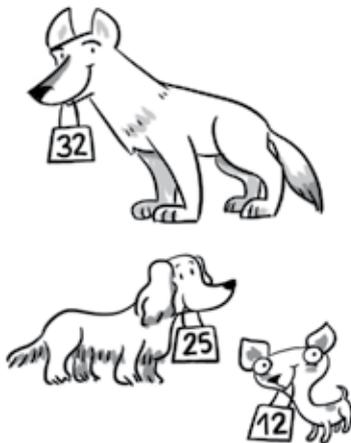


- ¿Cuál es el número mayor? ¿Y el menor? Escríbelos con letra.

El mayor ► 


El menor ► 


- 2 Coloca y suma.



	D	U
	3	2
+		



	D	U
+		

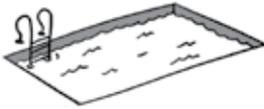


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué unidad utilizarías para medir estas longitudes? Une.



pies



palmo



pasos



2 Suma y resta. Después, rodea los resultados mayores que 60 y menores que 79.

$56 + 23 = \dots\dots\dots$

$79 - 35 = \dots\dots\dots$

$53 + 25 = \dots\dots\dots$

$41 + 27 = \dots\dots\dots$

$61 + 15 = \dots\dots\dots$

$71 - 10 = \dots\dots\dots$

3 Lee y contesta.



En una fiesta han invitado a 32 niños y 25 adultos. ¿Hay más niños o más invitados?

► Hay más




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Cuenta y marca.



20				
15				
10				
5				



¿Cuántos animales hay que vuelen?

	D	U
○		

► Hay ..... animales.

¿Cuántos pájaros hay más que ardillas?

	D	U
○		

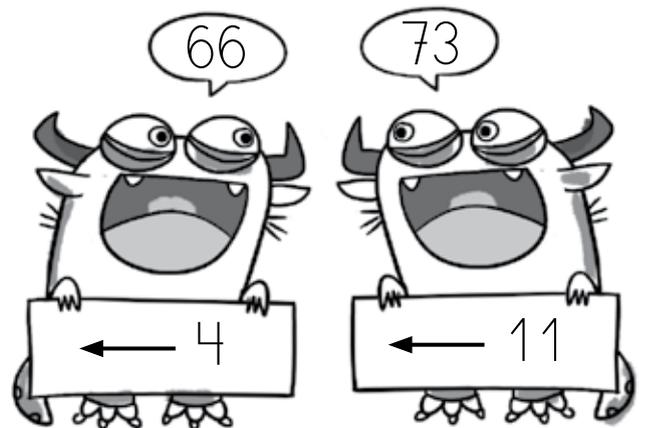
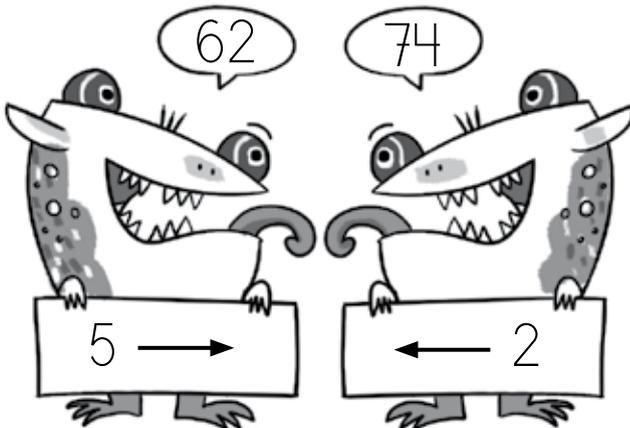
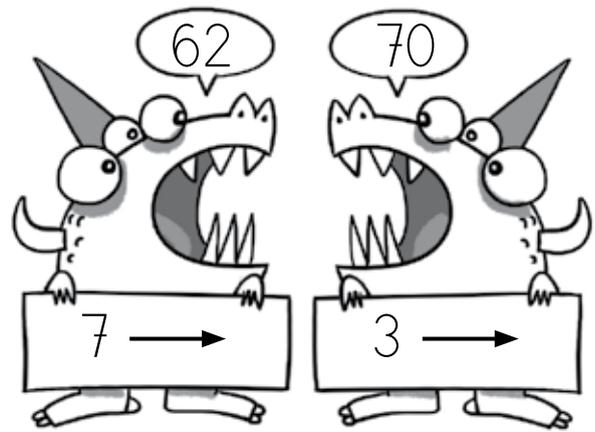
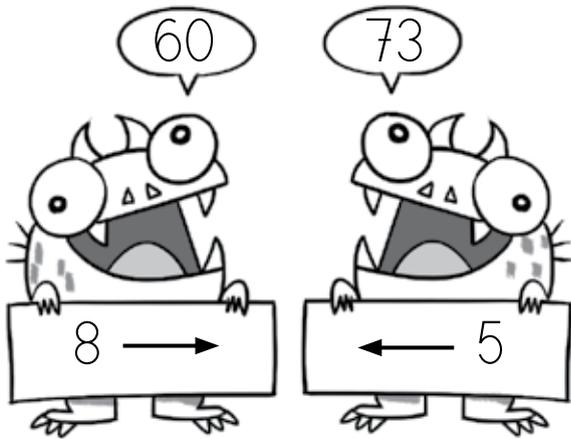
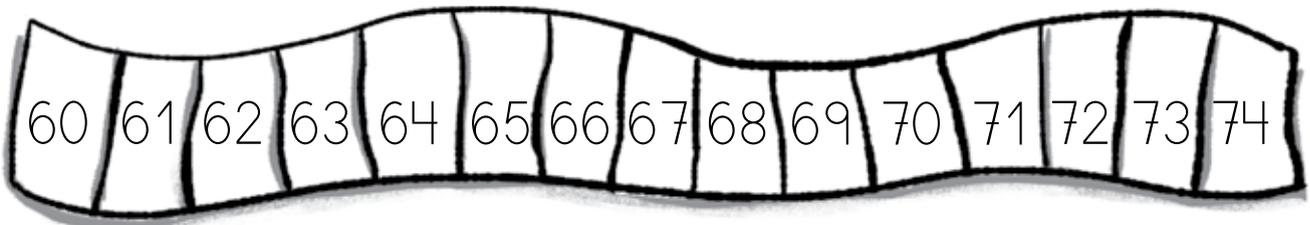
► Hay ..... más.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué parejas de monstruos se cruzan en el camino? Lee las pistas y rodea las parejas que se encuentran.

- Cada monstruo dice el número en el que comienza a caminar.
- El cartel que lleva cada uno indica el número de pasos y dirección en que se mueven.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

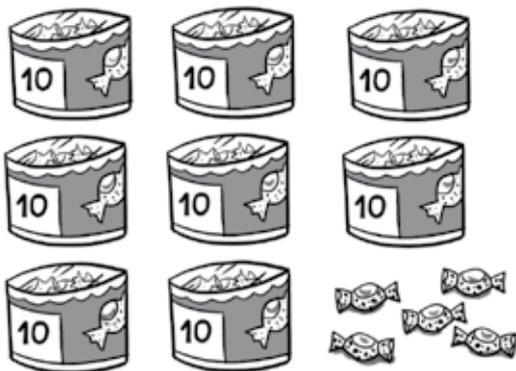
1 Rodea, en cada serie, el número equivocado.

(80) → (81) → (82) → (83) → (84) → (86)

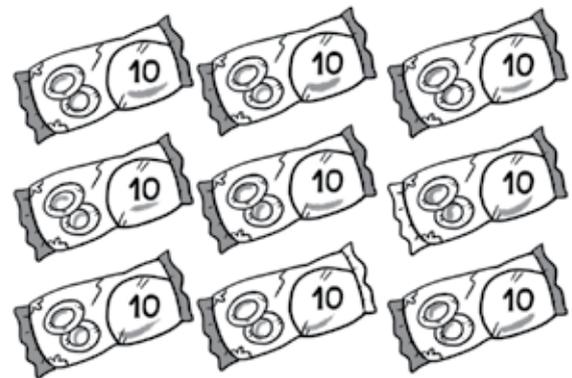
(86) → (87) → (88) → (89) → (80) → (91)

(91) → (93) → (94) → (95) → (96) → (97)

2 Cuenta y escribe los números.



(85) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



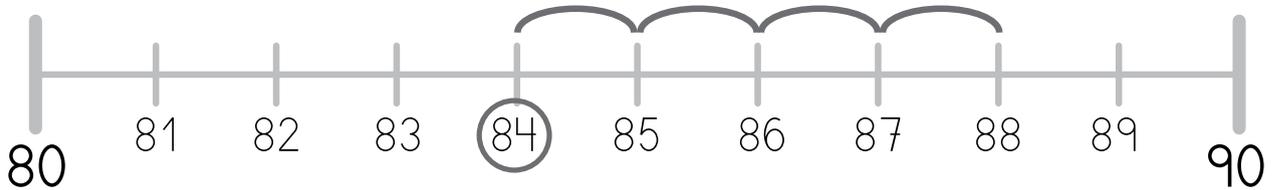
\_\_\_\_\_



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

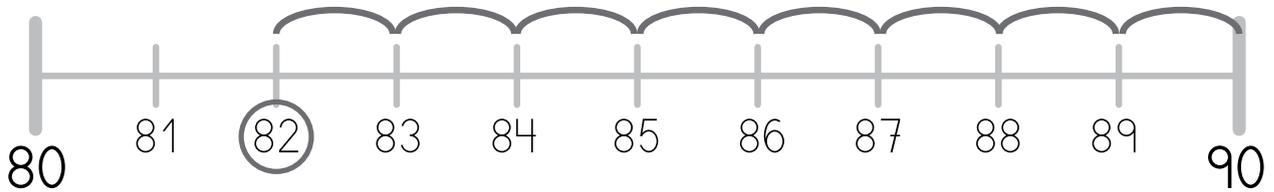
- 1 Calcula las sumas, rodea el resultado y completa.

$$84 + 4$$



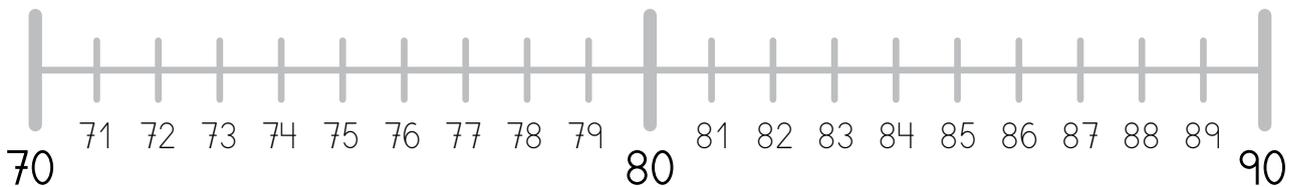
$$84 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$82 + 8$$



$$82 + 8 = \dots\dots\dots$$

- 2 Suma y resta con ayuda de la recta.



$$75 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$85 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$78 - 6 = \dots\dots\dots$$

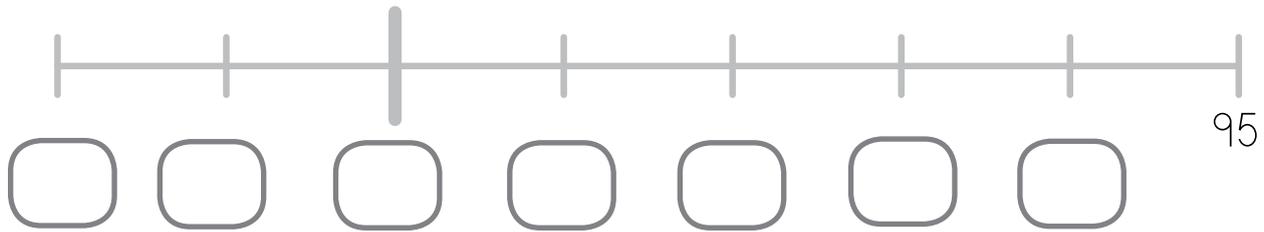
$$82 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 8 = \dots\dots\dots$$



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Completa la recta numérica y resuelve.



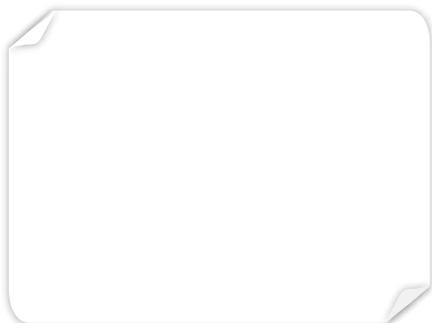
- Rodea el número que es mayor que 94.
- Escribe con letra los números que están entre el 88 y el 91.



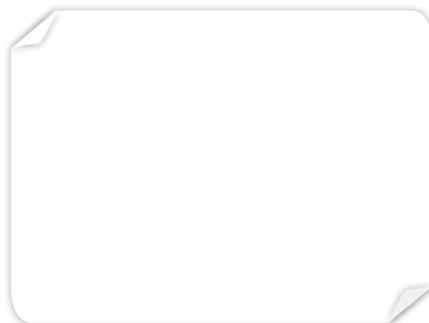
- Tacha el número en el que la cifra de las decenas es menor que la de las unidades.
- ¿Cuál es el número anterior? ..... ¿Y el posterior? .....

2 Dibuja lo que medirías con cada unidad de medida.

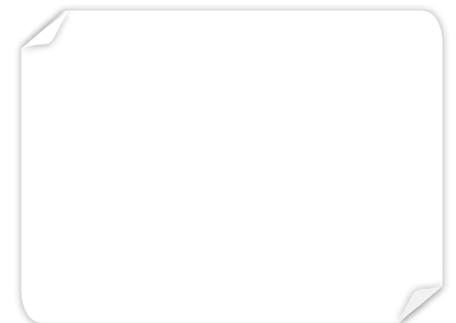
palmos



pasos



pies





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea dónde cabe más y tacha dónde cabe menos.



2 Coloca y calcula.

$$96 - 24$$

	D	U
○		

$$42 + 57$$

	D	U
○		

$$65 - 5$$

	D	U
○		

$$42 + 46$$

	D	U
○		

3 Jaime tiene 47 cómics. Rosa tiene 14 menos. ¿Cuántos tiene Rosa?



Jaime tiene ..... cómics. Rosa tiene ..... menos.

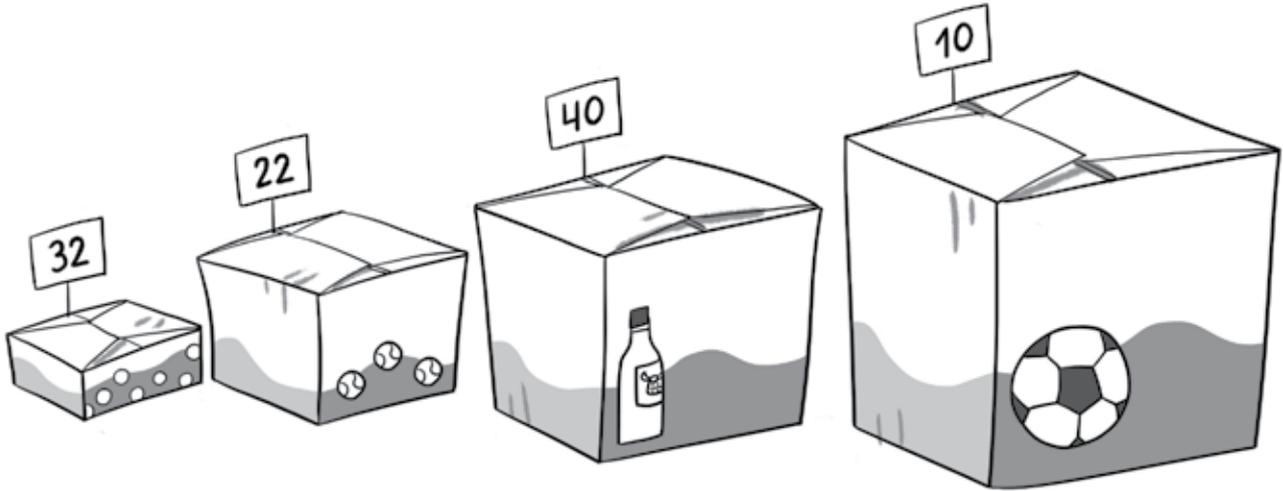
► Rosa tiene .....

	D	U
○		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa y resuelve.



• ¿En qué caja cabe más? ¿Por qué?

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

• Inventa el enunciado de un problema que puedas resolver con la siguiente operación.

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

	D	U
	3	2
	2	2
+	1	0



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Mide con palmos, pies o pasos 5 objetos que hay en tu habitación. Dibújalos y anota su medida.




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Une los puntos de menor a mayor y descubre el dibujo escondido.

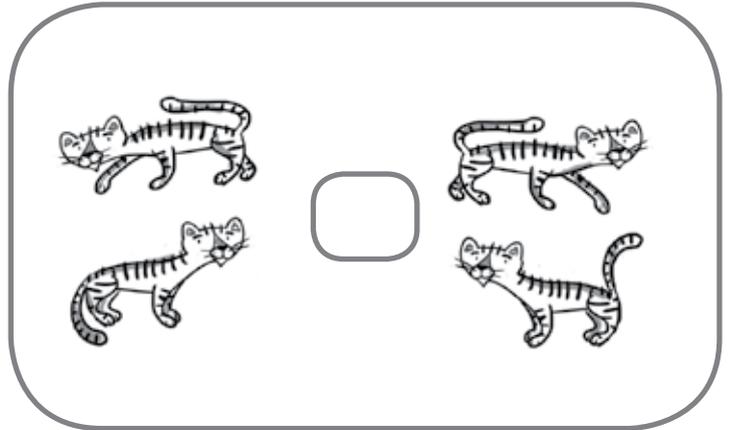
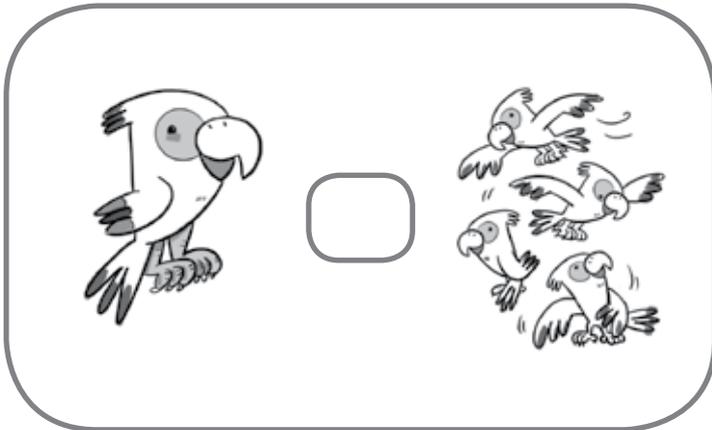
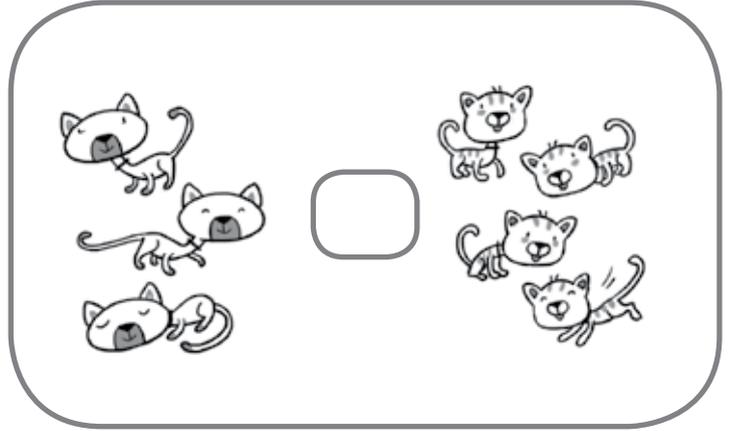
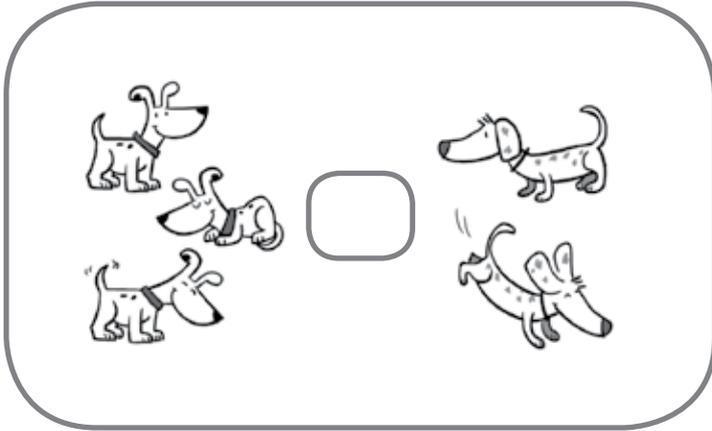


• Coloréalo como más te guste.

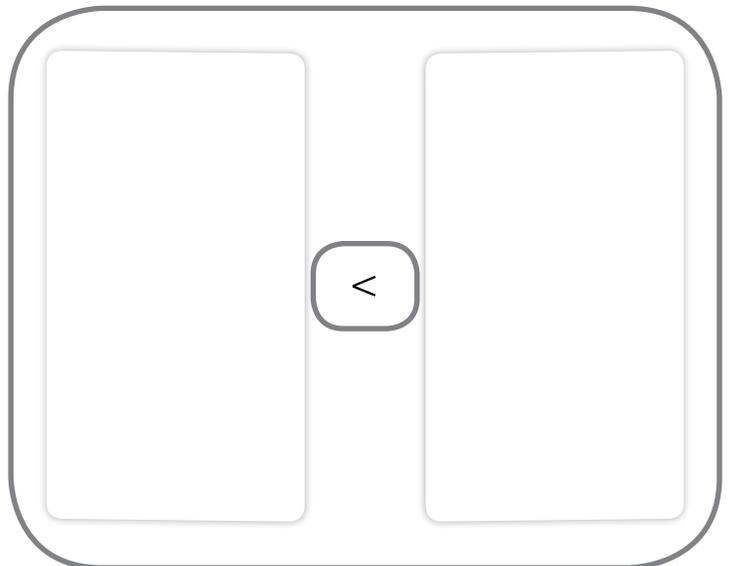
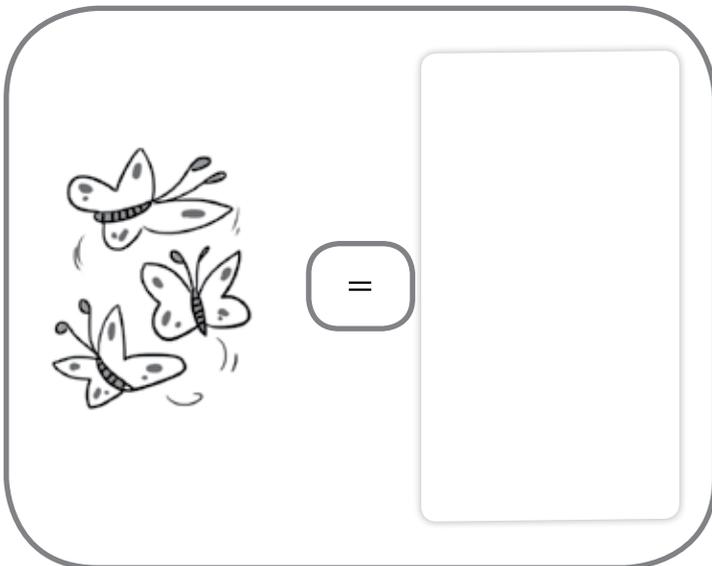


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Dónde hay más? Cuenta y completa con  $>$ ,  $<$  o  $=$ .



2 Dibuja.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Coloca, calcula y ordena los resultados de  $>$  a  $<$ .

$44 + 6$

	D	U
○		

$22 + 38$

	D	U
○		

$69 + 21$

	D	U
○		

$35 + 45$

	D	U
○		

..... > ..... > ..... > .....

- 2 Rodea los gnomos que corren hacia la derecha y tacha las hadas que vuelan hacia la izquierda.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Quién pesa más? ¿Quién pesa menos? Completa.



La gallina  que el pollito.

La cabra  que la gallina.

La cabra  que la vaca.

El pollito  que la vaca.

2 Cuenta los animales y completa la gráfica.

10			
8			
6			
4			
2			





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Inventa y resuelve dos problemas diferentes para esta misma situación.



En una perrera había 36 perros y 41 gatos. Han adoptado 25 perros y 20 gatos.

• Problema:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

	D	U
○		

▶ 


 ..... 


• Problema:

.....  
 .....  
 .....

	D	U
○		

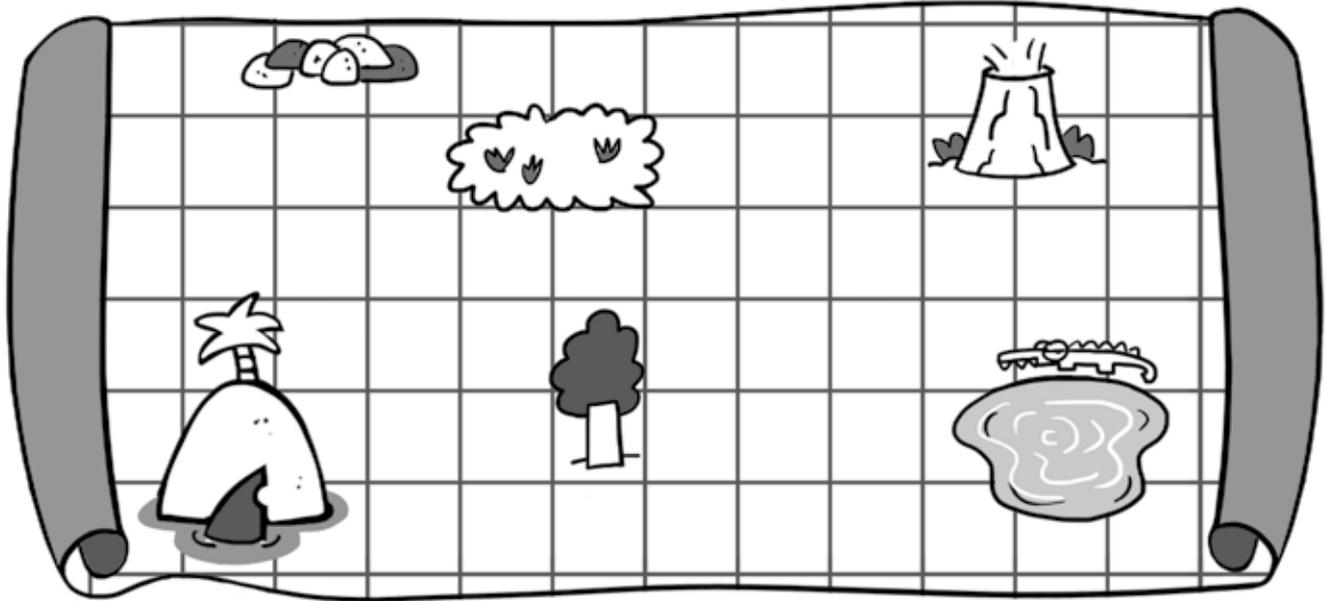
▶ 


 ..... 




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Esconde el tesoro pirata en el mapa marcándolo con una X y explica cómo encontrarlo desde Isla Tiburón.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

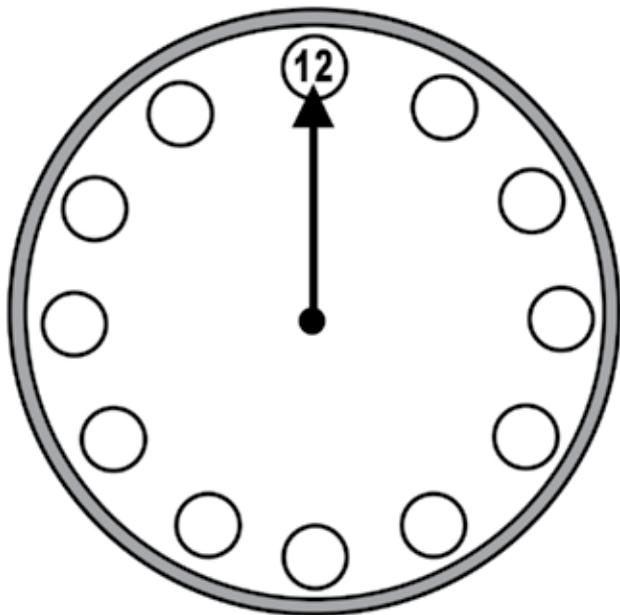
.....

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Completa las horas del reloj, dibújale la manecilla que le falta y coloréalo como más te guste.



• ¿Qué hora es en el reloj que has dibujado?

Son las  en punto.

• Colorea la etiqueta que completa la oración.

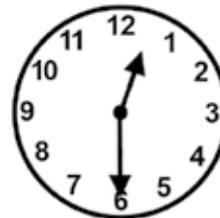
La aguja corta señala las horas y la aguja larga señala

las horas.

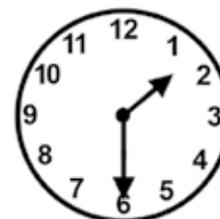
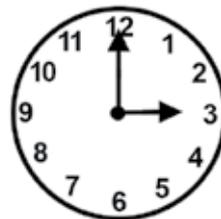
los minutos.

2 Tacha los relojes que no marcan las horas indicadas.

en punto ▶



y media ▶





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿En qué posición va cada animal? Repasa y completa.

	<input type="text" value="1.º"/>	<input type="text" value="primero"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="segundo"/>
	<input type="text" value="3.º"/>	<input type="text" value="tercero"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="cuarto"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="quinto"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="sexto"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="séptimo"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="octavo"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="noveno"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="décimo"/>

• El conejo va el

• El pollito va el

• El caballo va el

• El gato va el

• El último es el

• El primero es el



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Completa las oraciones con números. Después ordénalos de menor a mayor.

El posterior al 49 es el .....

Entre el 68 y el 71 están los números ..... y .....

El anterior al 83 es el .....

El número 92 es 3 números mayor que el .....

El número 38 es una decena menor que el .....

..... ○ ..... ○ ..... ○ ..... ○ ..... ○ .....

- 2 ¿Qué lugar ocupa cada uno? Completa.



○ ○ ○ ○ 5.º ○ ○ ○ ○ ○

El ogro es el . El lobo es el .

La bruja es la . El cerdito es el .



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

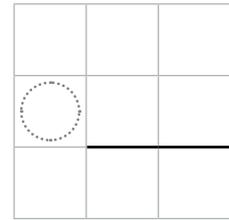
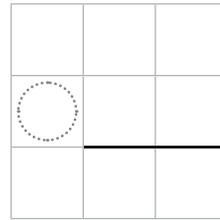
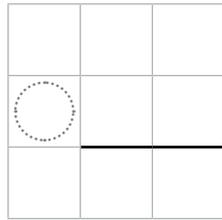
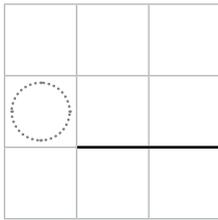
1 Coloca y suma. Después, colorea el dibujo según el código.

$47 + 38$

$25 + 36$

$49 + 9$

$14 + 68$

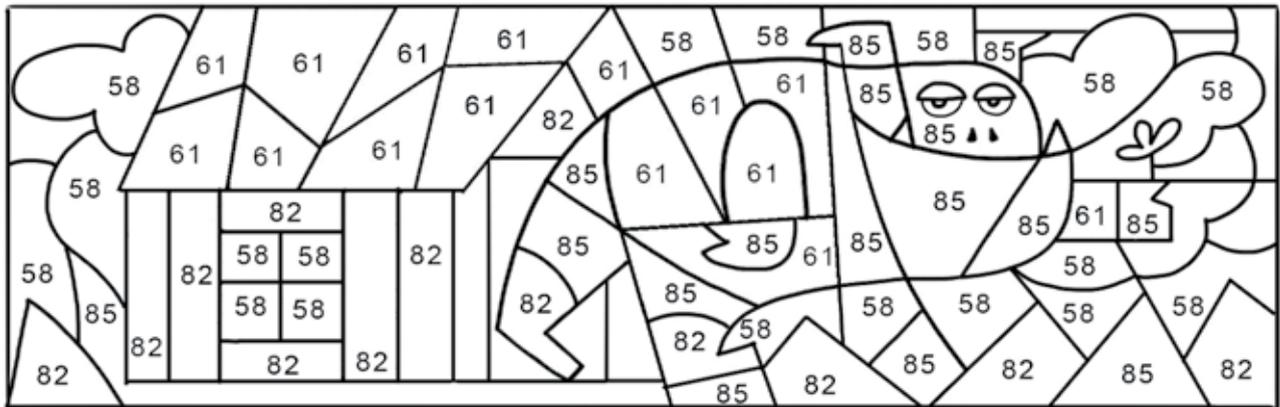


verde

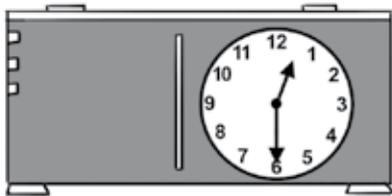
rojo

azul

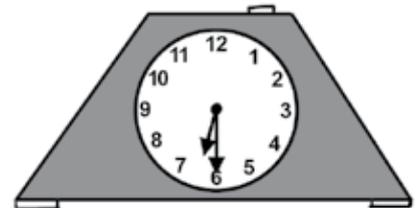
marrón



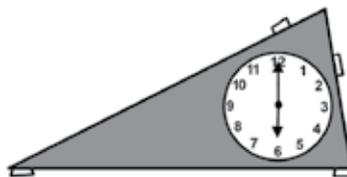
2 Escribe la hora que marcan estos relojes y rodea el reloj con forma de triángulo.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Lee, piensa y resuelve.

El quinto y el séptimo día de cada semana, Adolfo, el enanito, se despierta a las 8:00 de la mañana. El resto de días se levanta media hora antes.



- ¿Qué hora marca el despertador de Adolfo?


- ¿A qué hora se despierta estos días de la semana?

Lunes: 


Viernes: 


- Si hoy es martes, ¿cuánto tiempo puede dormir todavía?


- Rodea los objetos de la habitación según el código.

con forma de cuadrado  
▼  
azul

con forma de triángulo  
▼  
rojo



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¿Qué camino debe seguir este enanito para llegar a su seta? Resuelve las operaciones y pinta el camino.

72

$51-21$

51

$36+10+5$

41

46

$46+3$

$30+69$

30

$99-26$

99

73

$92-3$

92

$73+8+11$

89

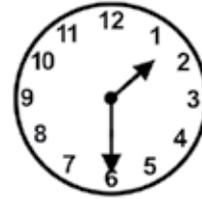


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué hora es en cada reloj? Observa y completa.



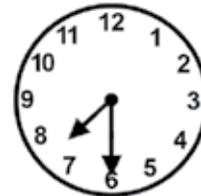
La 1 en punto



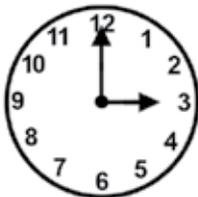
La 1 y media



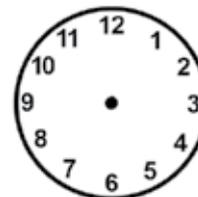
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Marca la opción correcta y copia la oración.

Las figuras que tienen cuatro lados son:

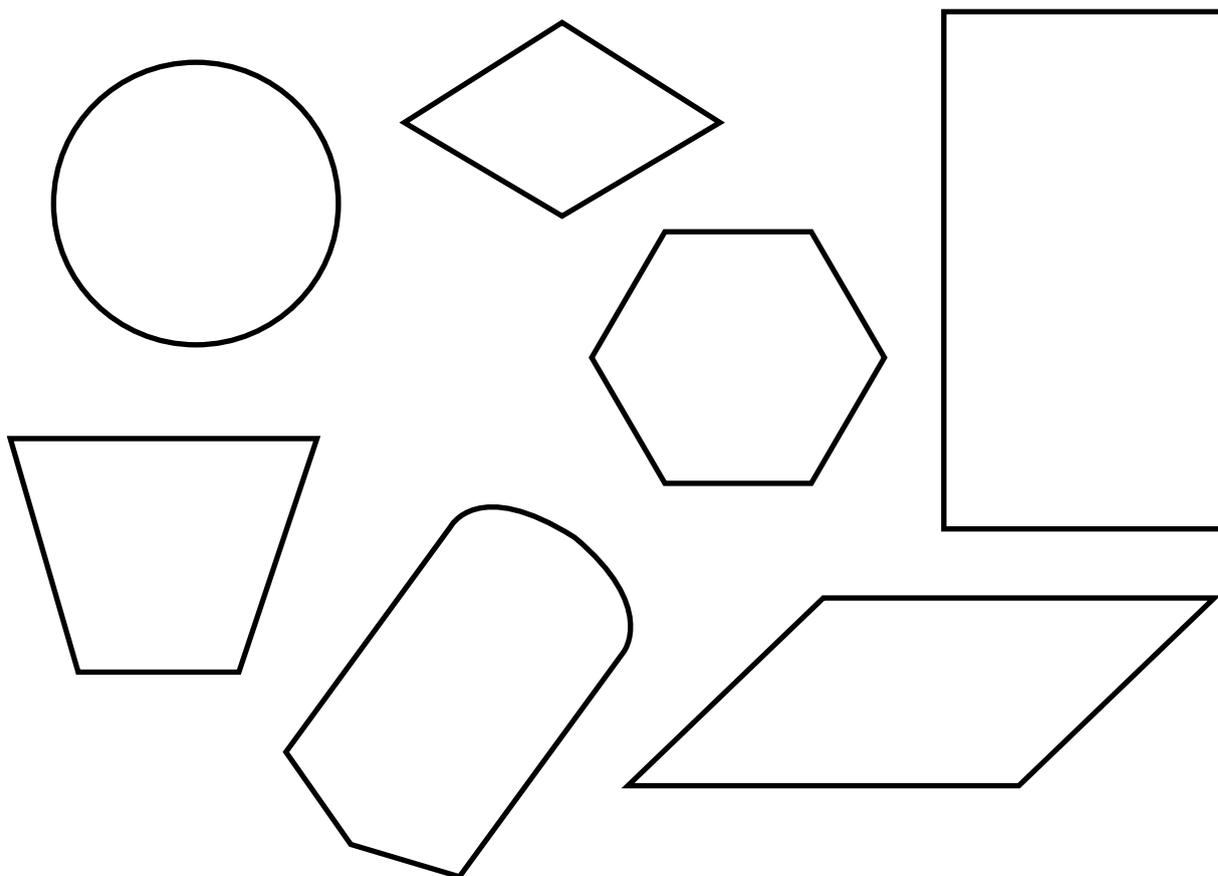
círculos

cuadriláteros

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

2 Colorea los cuatro cuadriláteros.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Suma de dos maneras distintas y resuelve.

29 y 36

	2	9		3	6
+			+		

43 y 47

+			+		

• ¿Cómo son los resultados de cada pareja de sumas?

.....  
 .....  
 .....

• ¿Por qué?

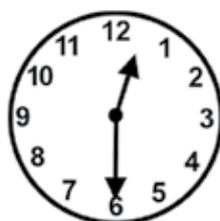
.....  
 .....  
 .....

2 Escribe el número correspondiente de los relojes que marcan la misma hora.

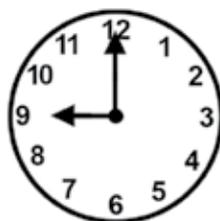
1



2



3



4



.....



.....



.....



.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Subraya las oraciones verdaderas.

Si ahora son las 8 y media, dentro de media hora serán las 9:00.

Los cuadriláteros tienen 5 lados.

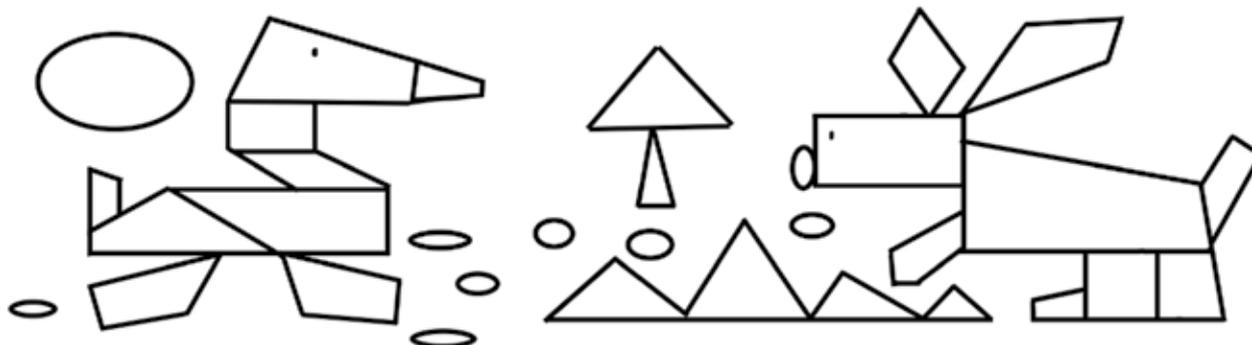
Dos horas antes de las 06:30 son las 08:30.

Un cuadrado tiene los 4 lados iguales.

**2** Rodea los números pares y tacha los impares.

36 – 45 – 100 – 88 – 21 – 99 – 17 – 50 – 64

**3** Colorea los cuadriláteros.



**4** Coloca y calcula.

$$98 - 45$$


$$34 + 4 + 44$$


$$64 + 27$$

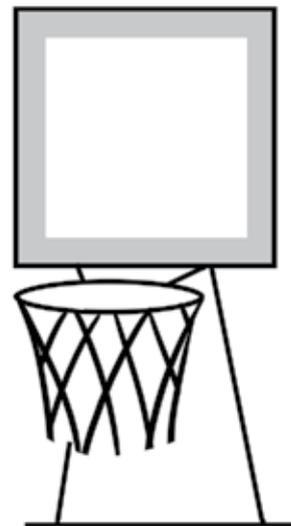



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Piensa y resuelve.

En un campeonato de baloncesto, se jugaban 3 partidos seguidos de una hora cada uno. Estos fueron los resultados.

Noxes	Trots
80	96
Bules	Noxes
92	77
Trots	Bules
99	82



- ¿Qué equipo ganó el torneo?

---



---



---

- Si el último partido terminó a las nueve y media, ¿a qué hora empezó el segundo?

---



---



---

- ¿En qué partido estuvo el marcador más igualado?

---



---



---

- ¿Qué forma tiene el tablero de la canasta? ¿Y los marcadores?

---



---



---



---



---



---



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Completa esta tabla de doble entrada con lo que te gustaría hacer cada día de la semana.

Lunes		



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea las monedas de euro y tacha las de céntimo.



2 ¿Qué moneda sobra para pagar cada juguete? Táchala.

<p>6 € y 55 CENT</p>	<p>4 € y 20 CENT</p>	<p>2 € y 75 CENT</p>

3 Marca cada uno de los juguetes que puedes comprar con 4 €.

<p>3 € y 75 CENT</p>	<p>6 € y 50 CENT</p>	<p>4 € y 25 CENT</p>	<p>90 CENT</p>	<p>2 € y 25 CENT</p>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------	----------------------



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué es multiplicar? Marca y copia la oración.

- Multiplicar es restar el mismo número varias veces.
- Multiplicar es rodear el mismo número varias veces.
- Multiplicar es sumar el mismo número varias veces.

.....

.....

.....

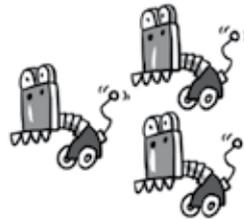
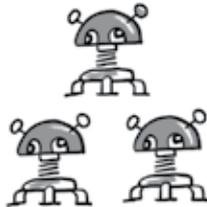
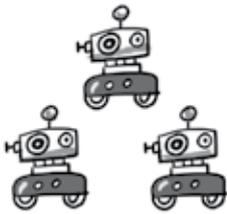
.....

.....

2 Calcula.



$2 + \dots + 2 = 6$   
 ..... veces ..... son 6.  
 $3 \times 2 = \dots$



$3 + \dots + 3 = 9$   
 ..... veces ..... son 9.  
 $3 \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 ..... veces ..... son .....  
 $\dots \times \dots = \dots$



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Coloca, calcula y ordena los resultados de mayor a menor.

$9 + 43 + 27$


$16 + 6 + 66$


$45 + 14 + 33$

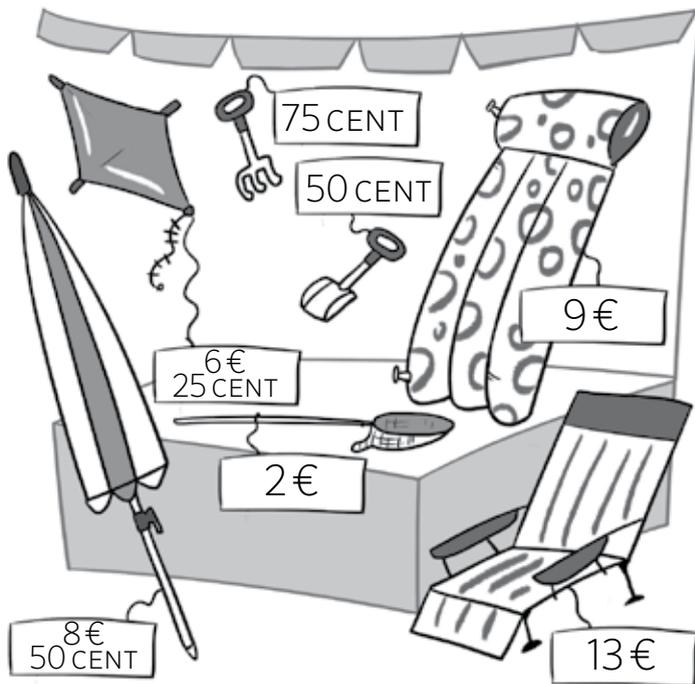

$48 + 14 + 5$


..... ○ ..... ○ ..... ○ .....

2 Colorea según el código de colores.

rojo: el más caro

azul: el más barato

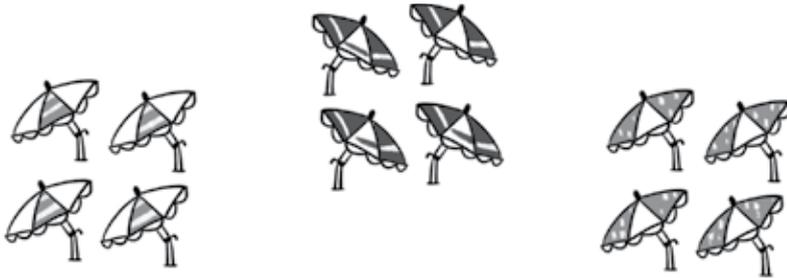


- Dibuja las monedas que necesitas para comprar la cometa.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

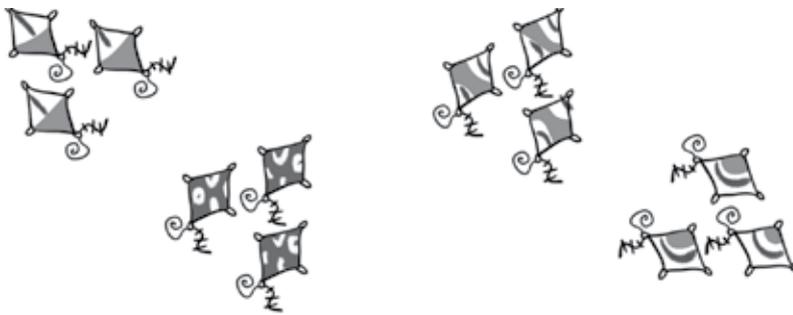
1 Escribe las operaciones de 3 formas diferentes.



.... + .... + .... = .....

.... × .... SON .....

.... × .... = .....



.... + .... + .... + .... = .....

.... × .... SON .....

.... × .... = .....



.... + .... + .... + .... + .... = .....

.... × .... SON .....

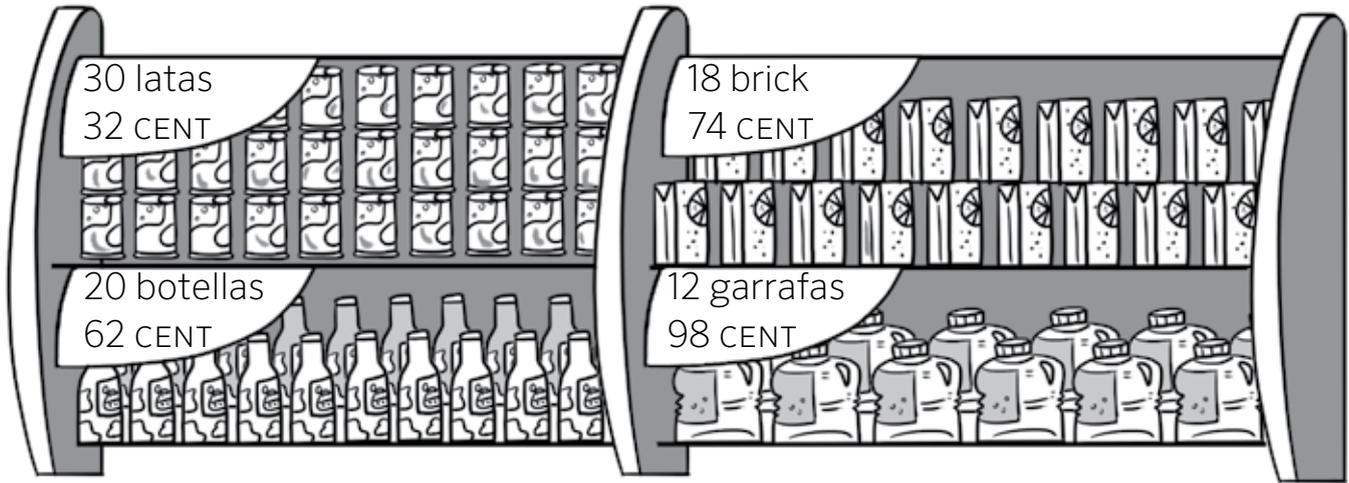
.... × .... = .....

2 Inventa y dibuja un juguete que tenga 2 esferas, 1 cilindro y 3 conos. Después, ponle la etiqueta con el precio.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa la viñeta y escribe un problema de cada tipo que se pueda resolver.



- Que se resuelva sumando tres números.

.....

.....

.....

.....

- Que se resuelva contando monedas de céntimo.

.....

.....

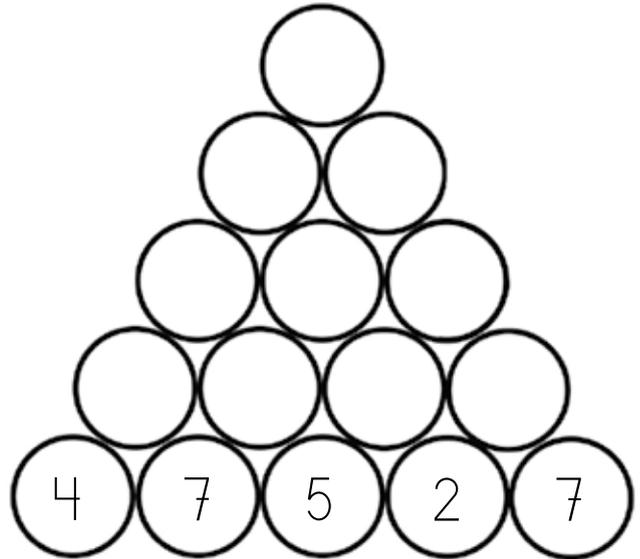
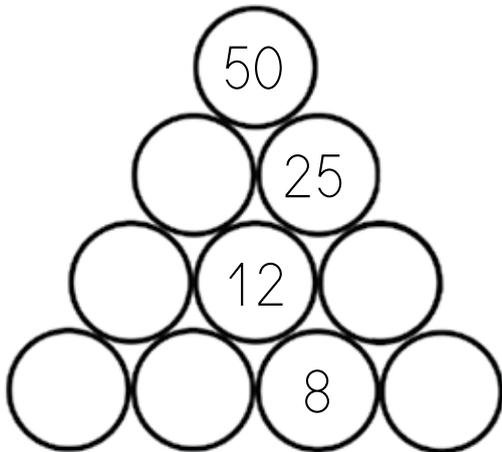
.....

.....

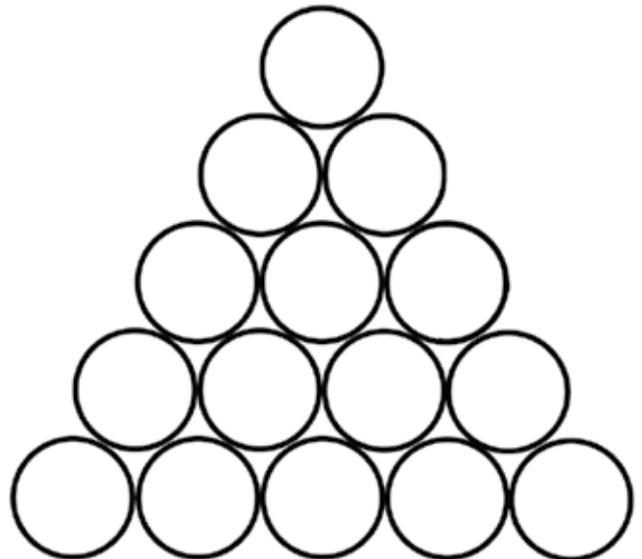


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¡Triángulos secretos! Completa los huecos vacíos de cada triángulo. El número de cada círculo es la suma de los dos números de la fila inferior.



Inventa un triángulo secreto.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Observa y completa.



$2 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$



$3 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

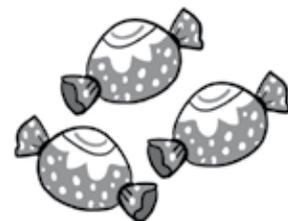


$4 \times 3 = \dots + \dots + \dots = \dots$

**2** Une cada operación con la ilustración correspondiente.



$2 \times 3$



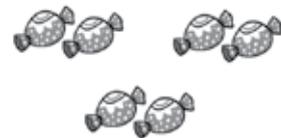
$3 \times 3$



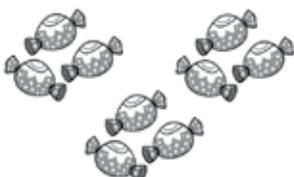
$2 \times 2$



$2 \times 1$



$3 \times 1$



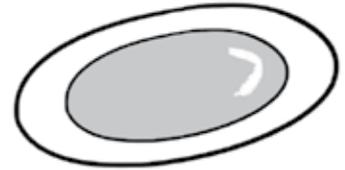
$2 \times 4$





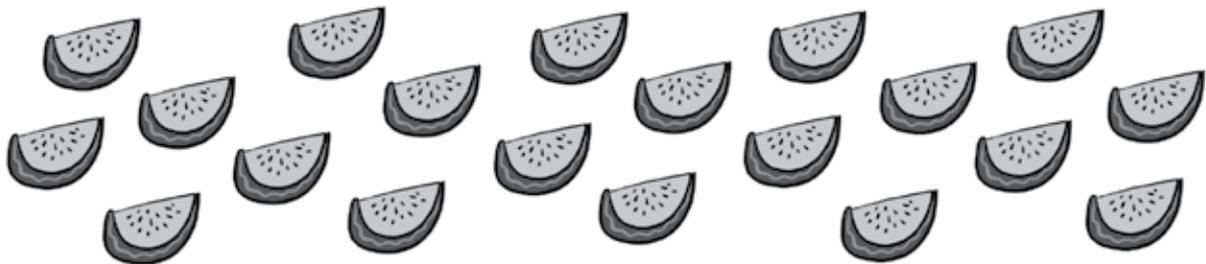
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿En cuál de las tres viñetas se reparten las manzanas en partes iguales? Marca.






2 Agrupa de 4 en 4 y responde.



• ¿Están agrupadas en partes iguales?

 Sí

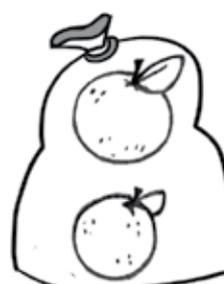
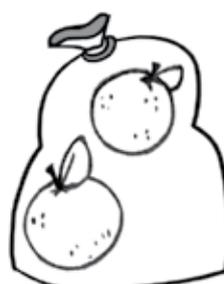
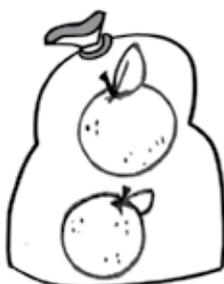
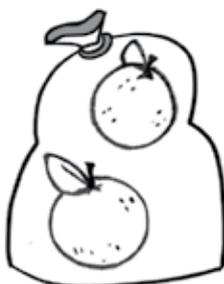
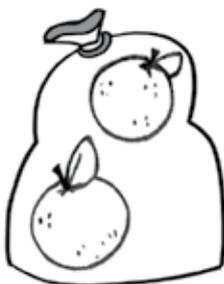
 No

• ¿Cuántos grupos has hecho?

 4

 5

3 Reparte 10 naranjas en partes iguales de otra forma.



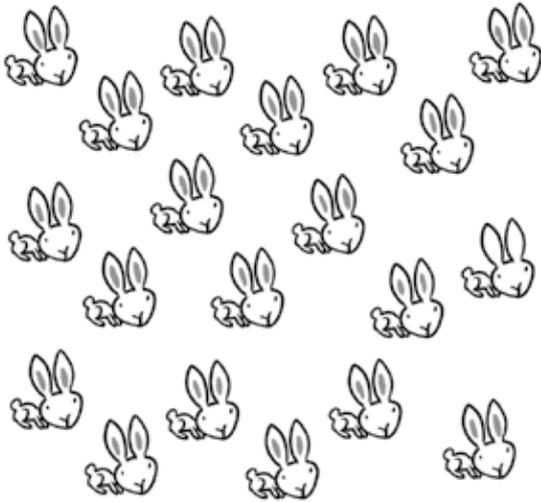


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Coloca según se indica y calcula. Después, ordena los resultados de  $>$  a  $<$ .

De 2 en 2.

De 3 en 3.



$$2 \times 6 = \dots\dots \quad 3 \times 3 = \dots\dots \quad 2 \times 4 = \dots\dots \quad 3 \times 8 = \dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots \quad 2 \times 9 = \dots\dots \quad 3 \times 5 = \dots\dots \quad 2 \times 3 = \dots\dots$$



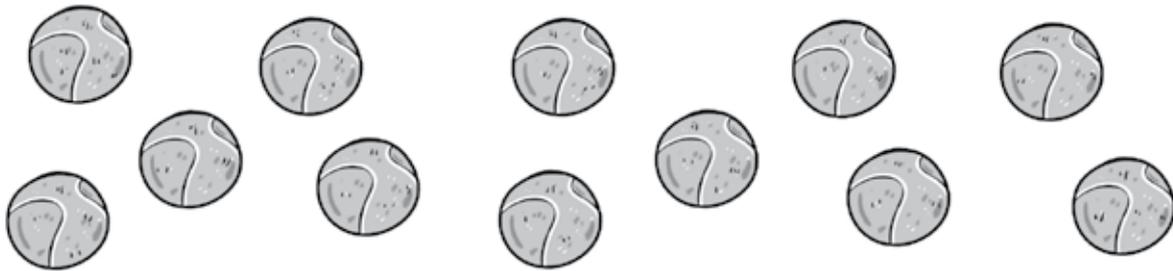
2 Marca las oraciones verdaderas.

- Un billete de 10 € es lo mismo que 1 billete de 5 € y 4 monedas de 1 €.
- Dos billetes de 5 € y uno de 10 € es lo mismo que un billete de 20 €.
- Dos billetes de 20 € y 5 monedas de 2 € es lo mismo que un billete de 50 €.
- Seis billetes de 5 € es lo mismo que 2 billetes de 20 €.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Cómo agruparías estas pelotas en partes iguales? Rodea.



2 Coloca y calcula. Rodea el resultado mayor.

$15 + 23 + 38$

$84 - 63$

$9 + 6 + 42$

$69 - 35$

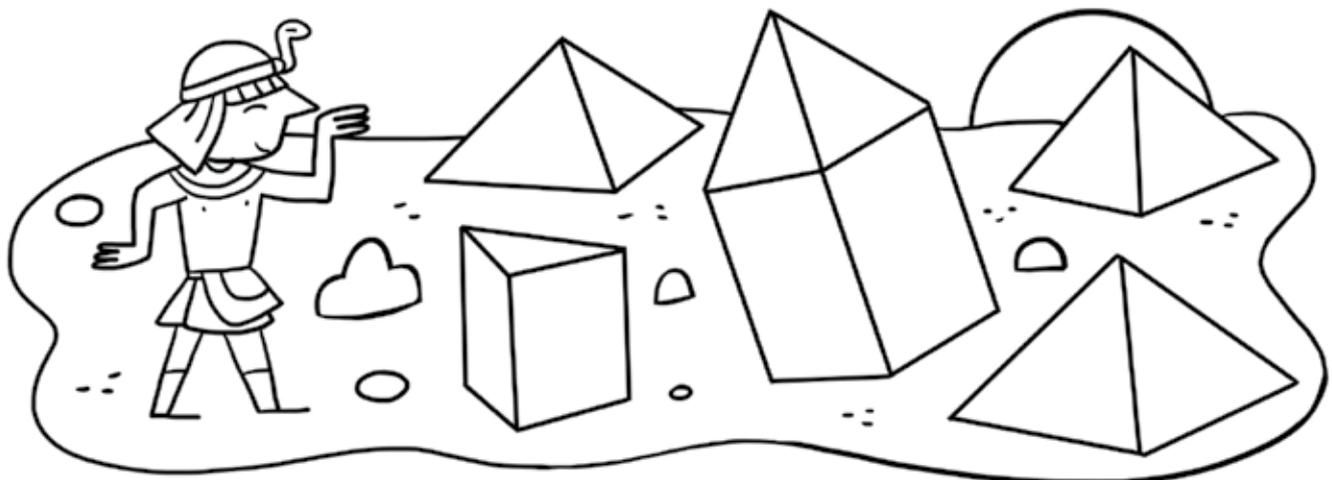




3 Colorea según el código.

rojo: pirámides

amarillo: prismas



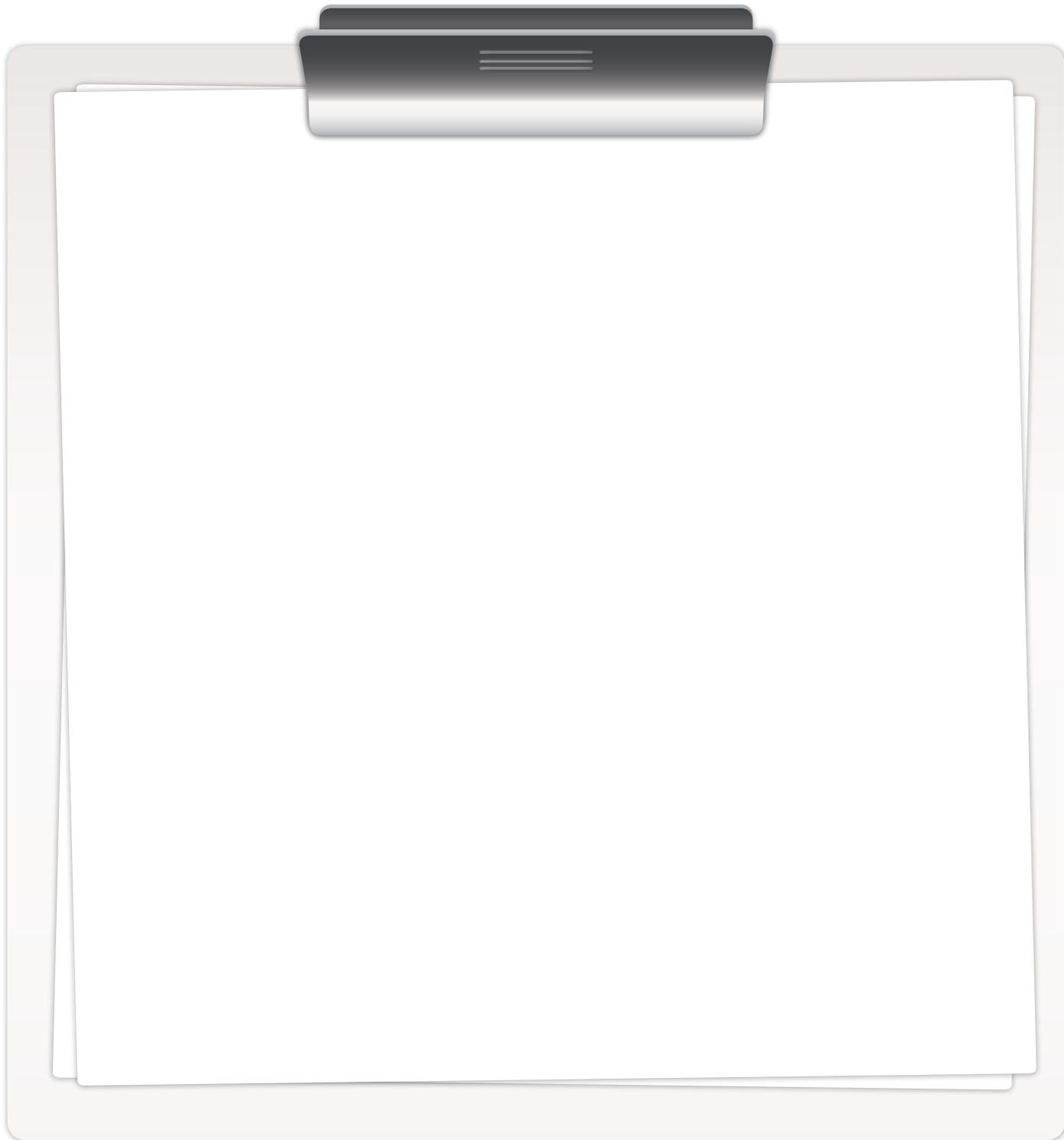




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Dibuja un paisaje con las siguientes figuras y coloréalo.

- 1 pirámide
- 1 cubo
- 2 esferas
- 2 prismas
- 3 cilindros
- 1 cono











Los recursos didácticos de Matemáticas para **1.º de Primaria** forman parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

**Autoría**

Rosa Modrego

**Edición**

Rosa Comabella, Aurora Bellido, María José Martínez

**Corrección**

Vicent Valls

**Ilustración**

Artimagos, Juan Antonio Rocafort , Gusti (cubierta)

**Fotografía**

Archivo SM

**Edición gráfica**

Fidel Puerta

**Diseño de cubierta e interiores**

Estudio SM

**Responsable del proyecto**

Javier Bernabeu, Eva Béjar

**Coordinación editorial de Matemáticas**

Josefina Arévalo

**Coordinación editorial de Primaria**

Pilar Menéndez, Nuria Corredera

**Dirección de Arte del proyecto**

Mario Dequel

**Dirección editorial**

Aída Moya

