

FRASES DE APOYO PARA REALIZAR REPORTES DE EVALUACIÓN



REPORTE DE EVALUACIÓN OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

LECTURA
— Para estimular la lectura proporcione en casa al niño materiales de lectura atractivos y que lo motiven, tenga material de lectura en toda la casa. Así su hijo tendrá mayor acceso a libros y material impreso. Ayúdelos a comprender que el ejercicio de lectura no se limita a la escuela, puede hacerse en todos lados. — Compartir: El hábito de la lectura se contagia leyendo junto a los niños. Dialogar sobre la valoración de contenidos, ¿qué ha gustado más?, ¿qué ha gustado menos?, ¿qué les ha parecido divertido?, lo más real, lo más misterioso, lo más aburrido, lo más maravilloso y por qué. Se invita a los lectores a comparar entre lo leído y la vida real y su problemática, evitando tocar problemas personales. Compartir mensaje del texto. — Anime a su hijo para que lea en el hogar. Juntos visiten, las bibliotecas o las ferias de libros. Seleccionen libros que sean interesantes para cada uno. 1. Explique a sus hijos que se pueden entretener leyendo. Presente la lectura como una actividad para pasar un rato agradable, para mantenerse bien informado. 2. Hable y escuche a sus hijos. El lenguaje es como una silla de cuatro patas y sus partes son: hablar, escuchar, leer y escribir. Cada una apoya a la otra. 3. De un buen ejemplo, asegúrese de que sus niños lo vean leyendo y que comprendan que usted lee para obtener información.
ESCRITURA
• Asignar tareas extras para el incremento del vocabulario. • Práctica: practicar es la mejor manera de adquirir una buena caligrafía. En casa se puede aprovechar cualquier ocasión para que el niño escriba sin que lo considere una tarea escolar. Se le puede pedir que anote la lista de la compra, que escriba él mismo las invitaciones de cumpleaños o pequeñas notas a sus padres o hermanos cuando tenga algo importante que comunicarles. • Ser un ejemplo: los niños deben saber apreciar la importancia que la escritura tiene en la comunicación, por eso los padres deben utilizarla con frecuencia y mostrarle como ejemplo de una correcta caligrafía. • Hagan libros juntos: Usted puede leer un libro y luego su hijo puede hacer ilustraciones correspondientes a lo que leyeron. Luego engrapan las páginas para hacer un libro. También le puede pedir a su niño que le cuente un cuento y usted escribe lo que el niño le dicte. Luego su pequeño puede hacer dibujos en las páginas en las que usted escribió para que coincidan con la historia. Existen libros disponibles en el mercado para hacer con instrucciones y/o los materiales necesarios para hacer libros con niños. Asegúrese de que sus libros tengan una portada ¡con el nombre de su hijo en él! ¡Después de todo su pequeño es el autor • Incentive a su hijo para que escriba sobre cosas e intereses personales • Incentive a su hijo a usar la escritura para pensar con más detenimiento sobre las cuestiones de su vida: preguntas, problemas, tareas difíciles, pasatiempos y temas sobre los que quiere aprender más. Escribir con frecuencia un diario personal puede darle a su hijo un espacio valioso para expresarse y desahogarse. • Asegúrese de que su hijo tiene lo necesario para escribir Apoye a su hijo asegurándose de que tiene materiales apropiados para escribir (papel, bolígrafos, lápices suficientes, etc.), así como un espacio tranquilo donde hacerlo. Si su hijo debe hacer una tarea en computadora y usted no tiene computadora en casa, consulte con el laboratorio de computación de la escuela para ver si su hijo puede completar su tarea ahí, o consulte la disponibilidad de computadoras en la biblioteca pública de su zona. Además, asegúrese de que su hijo tenga un buen diccionario español/inglés para traducir palabras nuevas, y ayúdelo para aprender a usarlo. • Ayude a su hijo a comprender el contenido de lo que tiene que escribir Algunos estudiantes tienen dificultades para escribir porque no piensan sobre lo que quieren decir o no saben

cómo ordenar sus ideas correctamente. Pregúntele a su hijo cuál es el punto principal que quiere enfatizar. Si no puede explicar sus ideas verbalmente al principio, escribirlas le resultará más fácil. Pídale que le cuente ejemplos o anécdotas que sirvan de apoyo para el punto principal. Eso lo ayudará a elaborar cómo puede sostener su idea principal o tesis. Si su hijo tiene una reacción negativa ante el ejercicio, pregúntele por qué. Si lo ayuda a elaborar sus ideas, puede ser capaz de escribir algo efectivo basándose en las objeciones que tiene con respecto a la tarea.

MATEMÁTICAS

Para reforzar en casa puede trabajarse más concretamente:

- El cálculo de dobles y mitades de cantidades dadas.
- Resolver problemas que implique el uso de las cuatro operaciones básicas
- Cálculo aproximado.
- Estimación y redondeo del resultado de un cálculo hasta la decena más cercana, escogiendo entre varias soluciones y valorando las respuestas razonables.
- Para reforzar en casa puede trabajarse la realización de pequeños ejercicios que impliquen una sola operación.
 - Clasificaciones y seriaciones ascendentes y descendentes.
 - Escritura de números representados con sus cifras.
 - Representación cifrada de números escritos en texto.

FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Es capaz de un rendimiento más alto en	Necesita mejorar en su autocontrol, para ser aceptado por sus compañeros.	Le falta confianza para participar en actividades orales	Frecuentemente olvida sus materiales.	Es cooperativo	Es maduro para su edad
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Está mejorando en auto-confianza	Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea	Seguido se ofrece para ayudar	Tiene interés en aprender
Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta...	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas	Mejora poco a poco	Su actitud hacia la escuela es positiva	Tiene muchas habilidades y las utiliza
Su rendimiento en no es consistente	Sueña despierto excesivamente	No participa	Ahora acepta sus responsabilidad es muy bien	Trabaja bien con sus compañeros	Piensa claramente
Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles.	Necesita tener un comportamiento más aceptable	Necesita tomar parte más activa en actividades grupales.	Gracias por su apoyo en casa	Demuestra orgullo en su trabajo	Es ordenado y original
La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención	Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa	Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad	La atención prestada en casa le ha ayudado mucho	Sigue instrucciones adecuadamente	Entiende conceptos muy avanzados
Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente	No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros	Tiene una personalidad agradable	Su lectura está mejorando	Trabaja limpia y ordenadamente	Su vocabulario es extenso

Se confunde con las instrucciones por escrito	Desea tener más responsabilidades pero no cumple.	Fácilmente se da por vencido en algunas actividades	Tiene deseo de mejorar en su trabajo	Tiene buen sentido del humor	Es muy responsable de su trabajo
Necesita escuchar con atención	A veces ayuda bien, cuando recuerda las reglas del salón o la escuela.	Es tímido para pedir ayuda.	Ha demostrado crecimiento en	Siempre ayuda a poner en orden el salón antes de salir.	Le gusta ser líder
Tiene dificultad para terminar sus trabajos de manera individual	No siempre utiliza su tiempo eficientemente.	Necesita aprender las reglas de seguridad dentro y fuera de la escuela.		Trata de complacer a todos	
Le hace falta organización en sus materiales, frecuentemente los pierde y los deja regados.	Tiene problemas para concentrarse			Trabaja bien	
Entiende pero trabaja lentamente	Necesita desarrollar un respeto por la propiedad del salón y/o la escuela.			Tiene buenos hábitos de trabajo	
No participa	Tiene potencial para llegar a ser líder pero			Es agradecido	
Necesita apoyo particular en	Le falta pensar en los sentimientos de otros			Es amistoso y respetuoso con todos.	
Frecuentemente olvida sus materiales.	Está aprendiendo a escuchar y sigue las instrucciones mejor				
No tiene interés en	Es distraído				
Está trabajando mucho mejor en...	Habla cuando no debe y no permite que otros hablen o expresen sus opiniones				

Frases recomendables en los reportes de evaluación

Si queremos comentar aspectos positivos podemos utilizar frases que empiecen de la siguiente manera:

- Muestra avance en...
- Tiene habilidades y destrezas...
- Puede...
- Posee gran potencial para...
- Es trabajador, persevera, coopera...
- Muestra madurez, compromiso...
- Hace un excelente trabajo...
- Ha mejorado su rendimiento en...
- Aplica adecuadamente las técnicas...
- Hace un uso adecuado de...

Si lo que queremos es comentar aspectos negativos podemos utilizar frases que empiecen de la siguiente manera:

- Necesita apoyo en...
- Hay que reforzarlo en...
- Está en proceso de...
- Logra sus actividades si...
- En ocasiones resuelve...
- Algunas veces...
- Ocasionalmente efectúa...
- Le cuesta ponerse a trabajar en...
- Muestra poco interés en las actividades de...

Frases para las observaciones finales en los informes bimestral y final.

- El alumno... sigue con facilidad los contenidos trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno... sigue con normalidad los contenidos trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno... sigue con alguna dificultad los contenidos referentes al área... trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno... ha adquirido con facilidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- El alumno... ha adquirido con normalidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- El alumno... ha adquirido con ciertas dificultades algunos de los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- - El alumno... no ha adquirido los contenidos referidos al área de... trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)

PALABRAS QUE REFUERZAN LO POSITIVO	Frases para cuando requieren ayuda
-Muestra avance en ...	Necesita apoyo en ...
-Tiene habilidades y destrezas ...	-Hay que reforzarlo en ...
-Puede ...	-Está en proceso de ...
-Posee gran potencial para...	-Tenemos que resolver juntos ...
-Persevera, coopera...	-Responde bien cuando ...
-Muestra madurez, compromiso...	-Logra sus actividades si ...
-Hace un excelente trabajo...	-En ocasiones resuelve ...
-Su trabajo fue admirable,..	-Algunas veces ...
-Ha mejorado en ...	-Ocasionalmente efectúa ...
-Evidencia ...	Te falta estudiar y repasar en casa, ¡Échale muchas ganas!
-Aplica adecuadamente ...	Falta mucho a clases, lo que provoca que baje en su rendimiento escolar.
-Hace uso adecuado de ...	Has mejorado mucho en tus trabajos, en hora buena, sigue así.
Excelente alumno, sigue así ¡felicidades!	Es muy distraído y juguetón.
Se nota el apoyo de los padres, por sus trabajos y calificaciones.	Ojo tu conducta está afectando tu rendimiento académico.
Alumno muy responsable y trabajador. ¡Felicidades!	Si te comprometes al estudiar y repasar en casa lograrás mejorar tus resultados.
Muy participativo y ordenado en clases, no cambies.	Practique con su hija la lectura para que su comprensión lectora mejore y junto con ella la escritura.
Alumno muy responsable y trabajador. ¡Felicidades!	Es importante la asistencia diaria a clase para no perjudicar el proceso continuo de aprendizaje.
Tú esfuerzo y dedicación se ve reflejado en tus calificaciones, ¡felicidades!	Te invito a cumplir con tus tareas y a realizar tus proyectos debes de traer diariamente tus libros.
Eres un alumno muy inteligente, y lo puedes lograr.	Te recuerdo que las inasistencias frecuentes perturban el ritmo de aprendizaje.
	Se desempeña muy bien de manera individual, pero se le dificulta convivir con sus compañeros en las actividades de equipo, compartir el trabajo con los compañeros favorece el aprendizaje, por lo que se le recomienda, que en casa le propongan actividades que deba realizar en colaboración con sus hermanos.

**FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES,
REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA**

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Es capaz de un rendimiento más alto en...	Necesita mejorar en su autocontrol, para ser aceptado por sus compañeros.	Le falta confianza para participar en actividades orales	Frecuentemente olvida sus materiales.	Es cooperativo	Es maduro para su edad
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Está mejorando en auto-confianza	Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea	Seguido se ofrece para ayudar	Tiene interés en aprender
Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta...	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas	Mejora poco a poco	Su actitud hacia la escuela es positiva	Tiene muchas habilidades y las utiliza
Su rendimiento en... no es consistente	Sueña despierto excesivamente	No participa	Ahora acepta sus responsabilidades muy bien	Trabaja bien con sus compañeros	Piensa claramente
Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles.	Necesita tener un comportamiento más aceptable	Necesita tomar parte más activa en actividades grupales.	Gracias por su apoyo en casa	Demuestra orgullo en su trabajo	Es ordenado y original
La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención	Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa	Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad	La atención prestada en casa le ha ayudado mucho	Sigue instrucciones adecuadamente	Entiende conceptos muy avanzados
Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente.	No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros	Tiene una personalidad agradable	Su lectura está mejorando	Trabaja limpia y ordenadamente	Su vocabulario es extenso
Se confunde con las instrucciones por escrito	Desea tener más responsabilidades pero no cumple.	Fácilmente se da por vencido en algunas actividades	Tiene deseo de mejorar en su trabajo	Tiene buen sentido del humor	Es muy responsable de su trabajo
Necesita escuchar con atención	A veces ayuda bien, cuando recuerda las reglas del salón o la escuela.	Es tímido para pedir ayuda.	Ha demostrado crecimiento en	Siempre ayuda a poner en orden el salón antes de salir.	Le gusta ser líder
Tiene dificultad para terminar sus trabajos de	No siempre utiliza su tiempo eficientemente.	Necesita aprender las reglas de		Trata de complacer a todos	

manera individual		seguridad dentro y fuera de la escuela.			
Le hace falta organización en sus materiales, frecuentemente los pierde y los deja regados.	Tiene problemas para concentrarse			Trabaja bien	
Entiende pero trabaja lentamente	Necesita desarrollar un respeto por la propiedad del salón y/o la escuela.			Tiene buenos hábitos de trabajo	
No participa	Tiene potencial para llegar a ser líder pero			Es agradecido	
Necesita apoyo particular en	Le falta pensar en los sentimientos de otros			Es amistoso y respetuoso con todos.	
Frecuentemente olvida sus materiales.	Está aprendiendo a escuchar y sigue las instrucciones mejor				
No tiene interés en...	Es distraído				
Está trabajando mucho mejor en...	Habla cuando no debe y no permite que otros hablen o expresen sus opiniones				
Necesita continuar con apoyo en... porque se nota un mejor rendimiento desde que le prestan atención en su lectura diaria.	Actúa antes de pensar				
	Necesita supervisión directa				
	Es muy hábil en actividades psicomotoras				
	Siempre quiere participar.				