

# CUADERNO DE MATEMÁTICAS I



**Este cuaderno fue preparado para un niño concreto, por lo que los objetivos a trabajar son específicos para el.**

**Objetivos:**

- Identificar y ordenar números enteros y representarlos en la recta numérica.
- **Relacionar la cantidad con la grafía de los números del 0 al 20.**
- **Identificar el número anterior y el siguiente a uno dado.**
- **Identificar el número mayor o menor y el igual a uno dado.**
- **Identificar los números ordinales del 1º al 10º**
- **Utilizar y relacionar los números ordinales.**

**Autor pictogramas:** Sergio Palao

**Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Material elaborado por: Alba Pérez Fdez.

[www.creandoenespecial.blogspot.com](http://www.creandoenespecial.blogspot.com)

[www.innovaeducacionintegral.com](http://www.innovaeducacionintegral.com)

Otras imágenes:

<https://www.flaticon.com/>



1 2 3

# EL CUADERNO DE LOS NÚMEROS



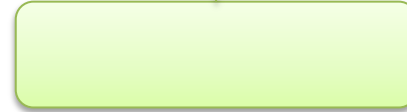
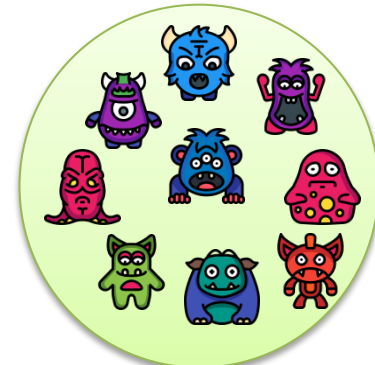
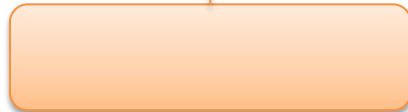
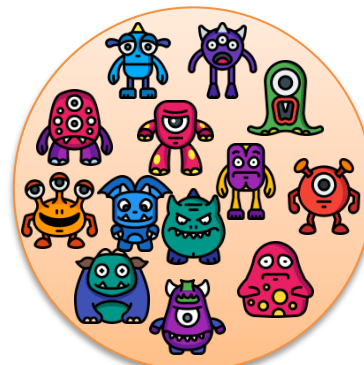
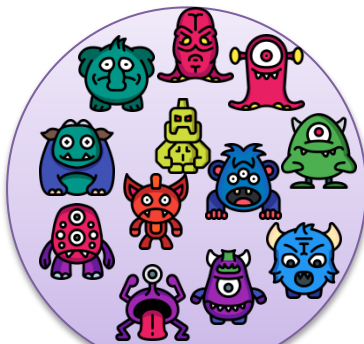
ESCRIBE CUÁNTOS MONSTRUOS HAY:

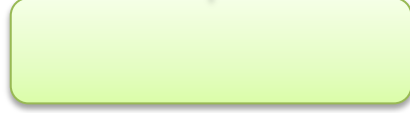
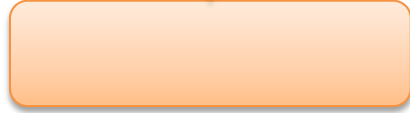
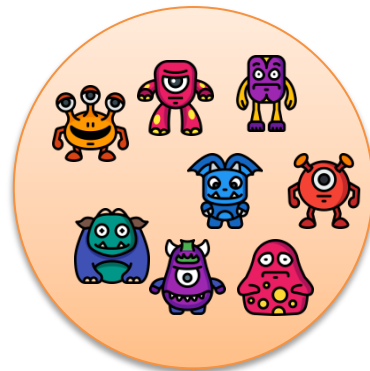
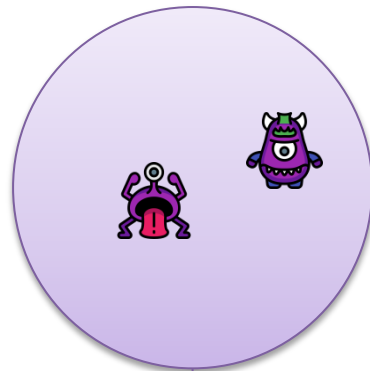
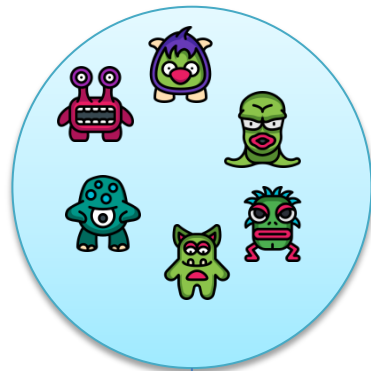
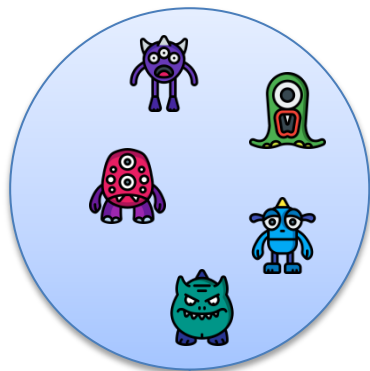
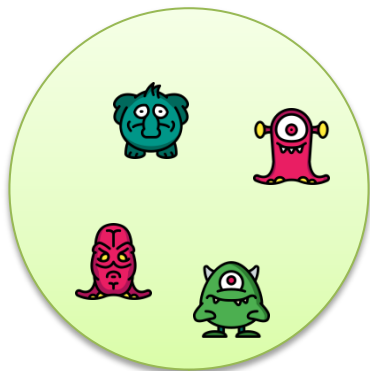
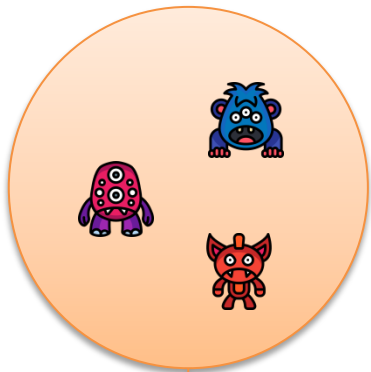
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
ONCE	DOCE	TRECE	CATORCE	QUINCE	DIECISEIS	DIECISIETE	DIECIOCHO	DIECINUEVE	VEINTE



7

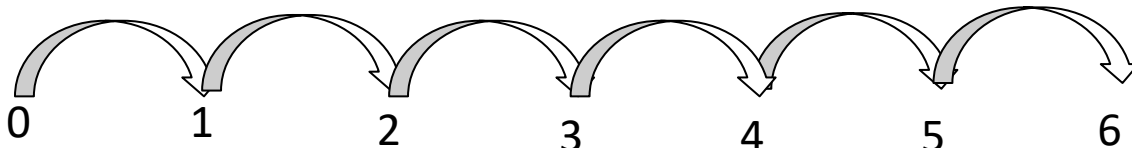
SIETE







ESCRIBE CUÁNTOS SALTOS DA CADA ANIMAL:

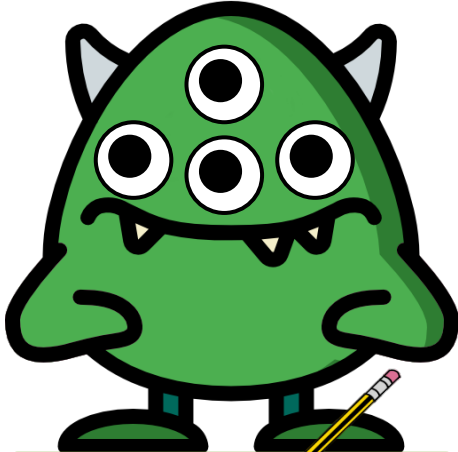


6

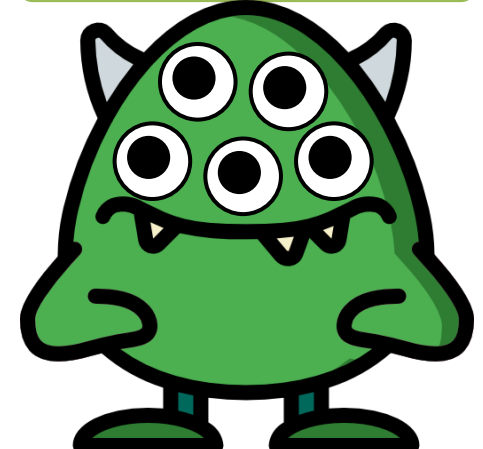
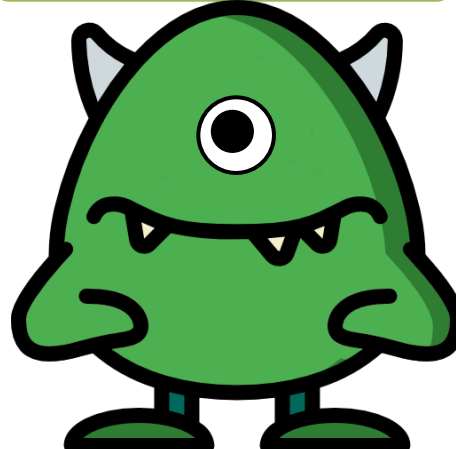
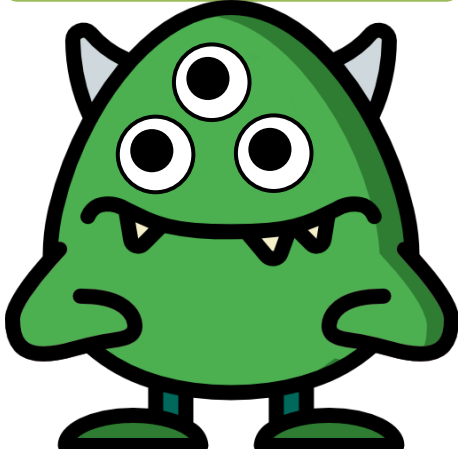
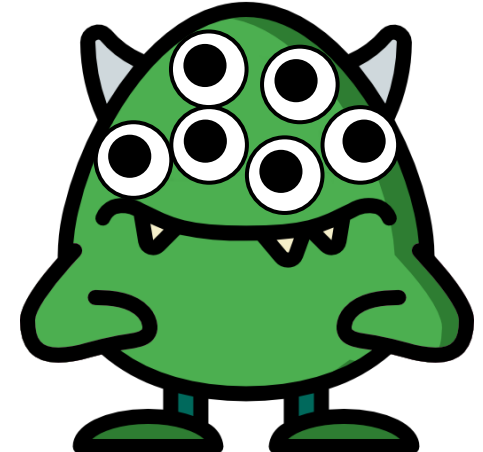
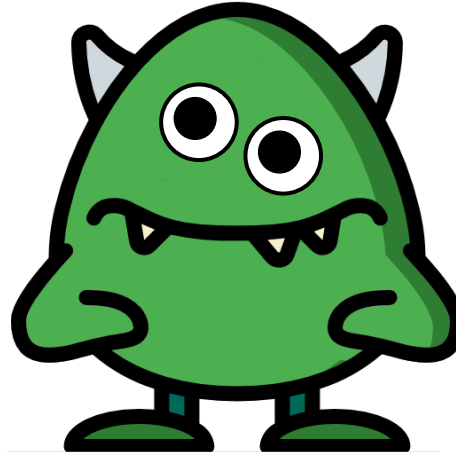




ESCRIBE CUÁNTOS OJOS TIENE CADA MONSTRUO:

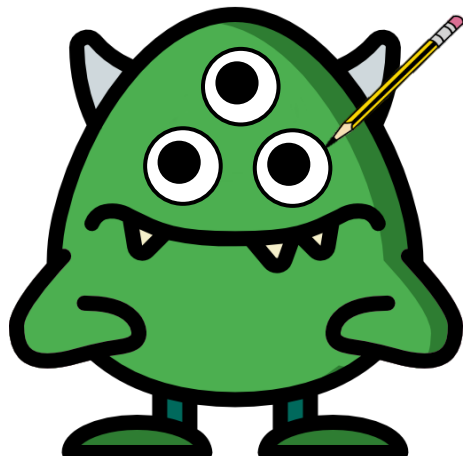


4 

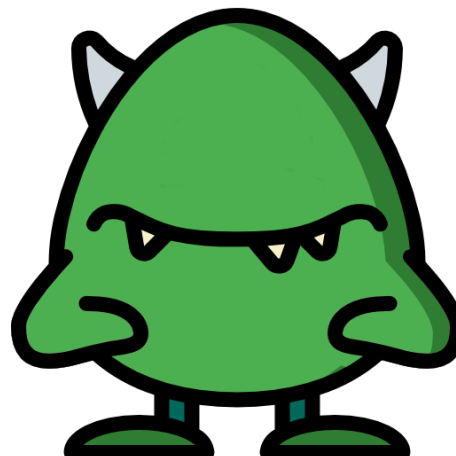




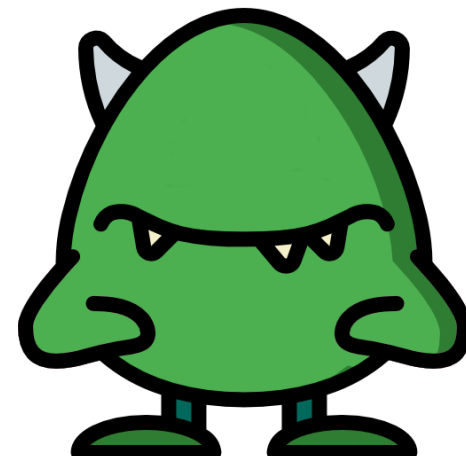
DIBUJA LOS OJOS DE CADA MONSTRUO



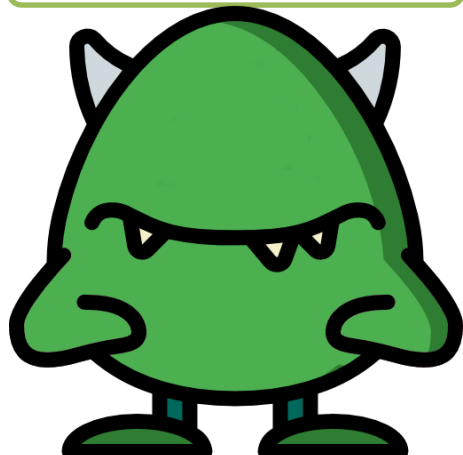
3



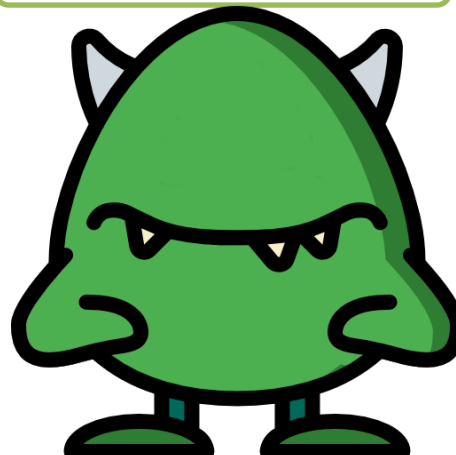
11



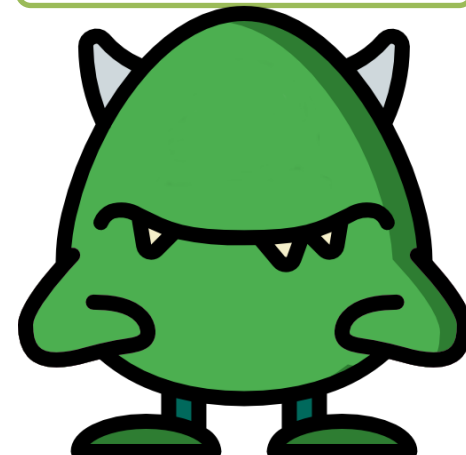
9



13

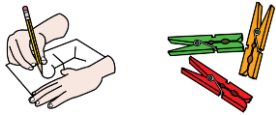


15

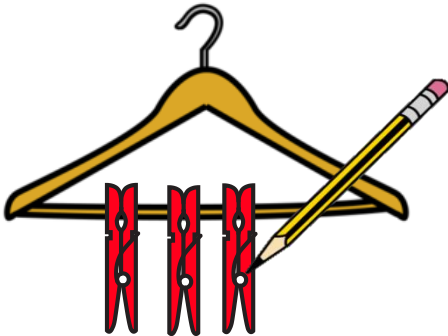


14





DIBUJA LAS PINZAS QUE HAY EN CADA PERCHA:



3



12



8



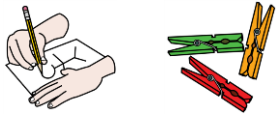
16



17



18



DIBUJA LAS PINZAS QUE HAY EN CADA PERCHA:



4



5



10



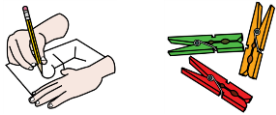
19



20



2



DIBUJA LAS PINZAS QUE HAY EN CADA PERCHA:



1



6



9



11









7



13



SELLA:

3


5


2


8


6


7


10


1

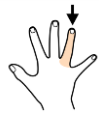

4


9

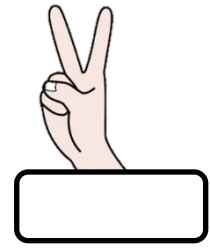
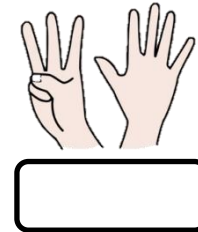
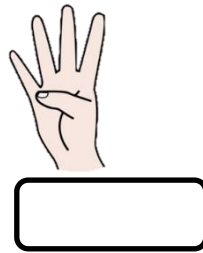
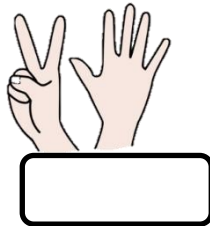
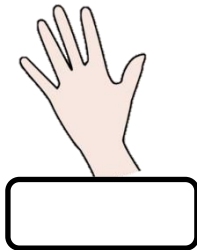
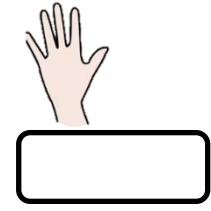
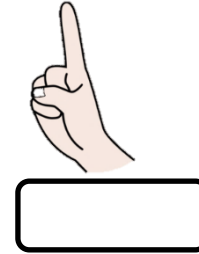
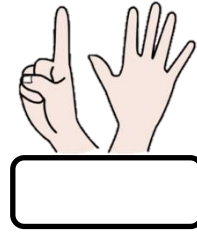
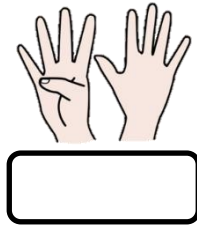
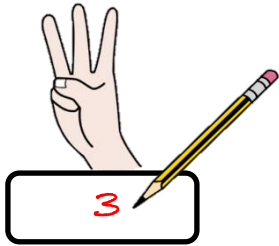

3



123



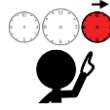
ESCRIBE EL NÚMERO DE DEDOS QUE HAY:







1 2 3



ESCRIBE EL NÚMERO QUE VA ANTES Y EL QUE VA DESPUÉS:

1	2	3 
---	---	---

	8	
--	---	--

	4	
--	---	--

	9	
--	---	--

	11	
--	----	--

	14	
--	----	--

	6	
--	---	--

	3	
--	---	--

	18	
--	----	--

	16	
--	----	--

	10	
--	----	--

	13	
--	----	--

	9	
--	---	--

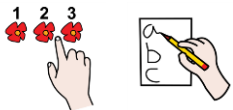
	5	
--	---	--

	7	
--	---	--

	12	
--	----	--



	15	
--	----	--

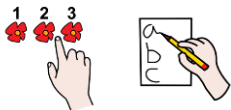
	17	
--	----	--



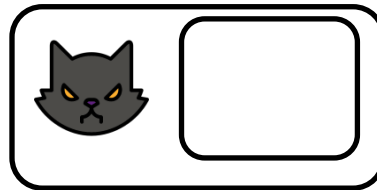
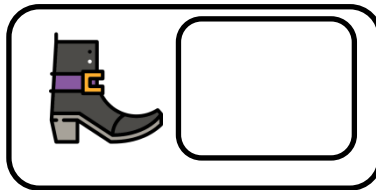
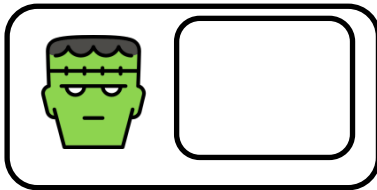
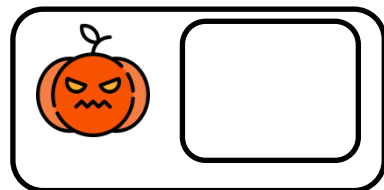
CUENTA Y ESCRIBE:

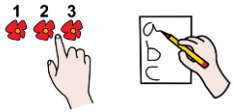


				
---	---	---	---	---

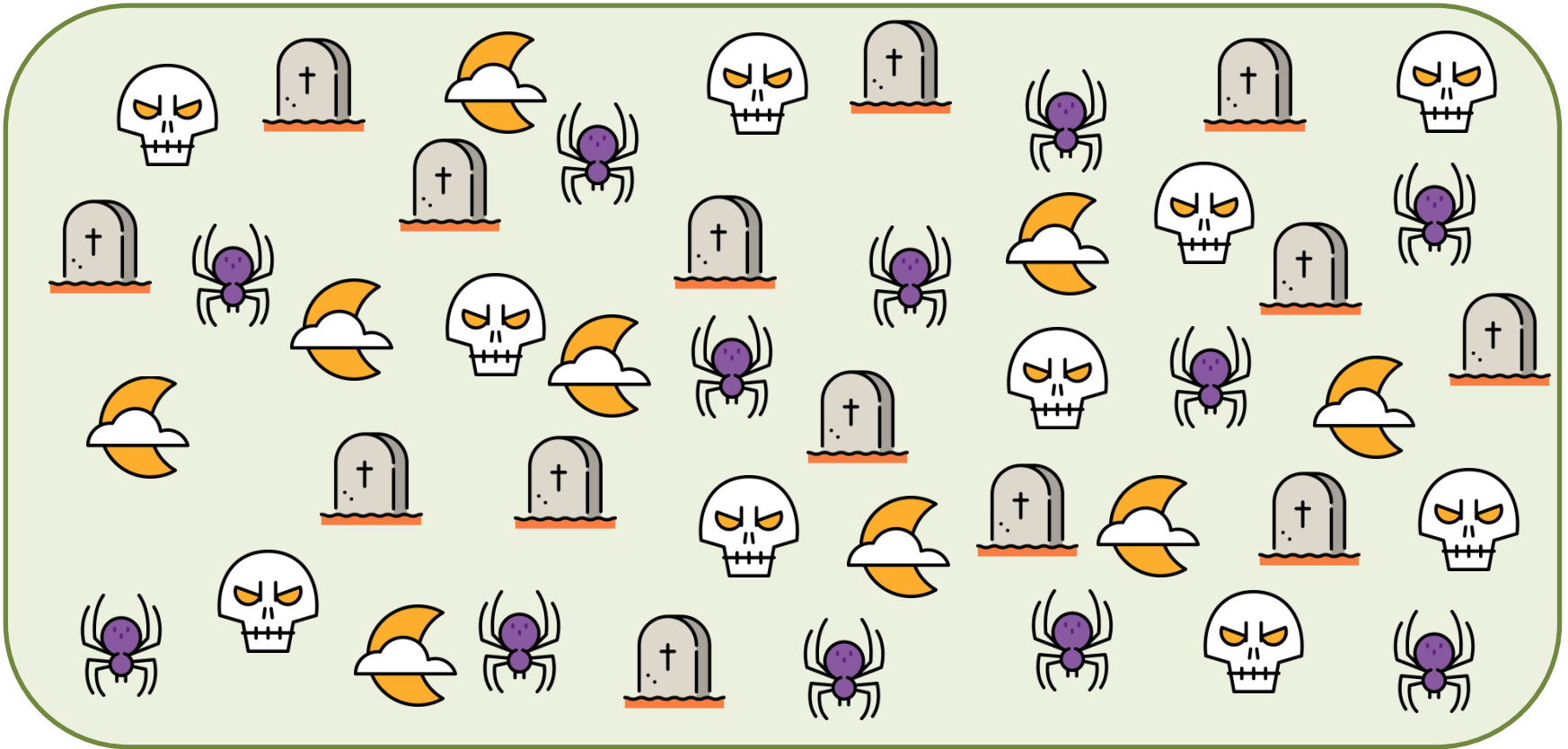






CUENTA Y ESCRIBE:

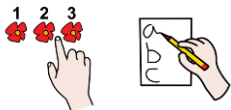




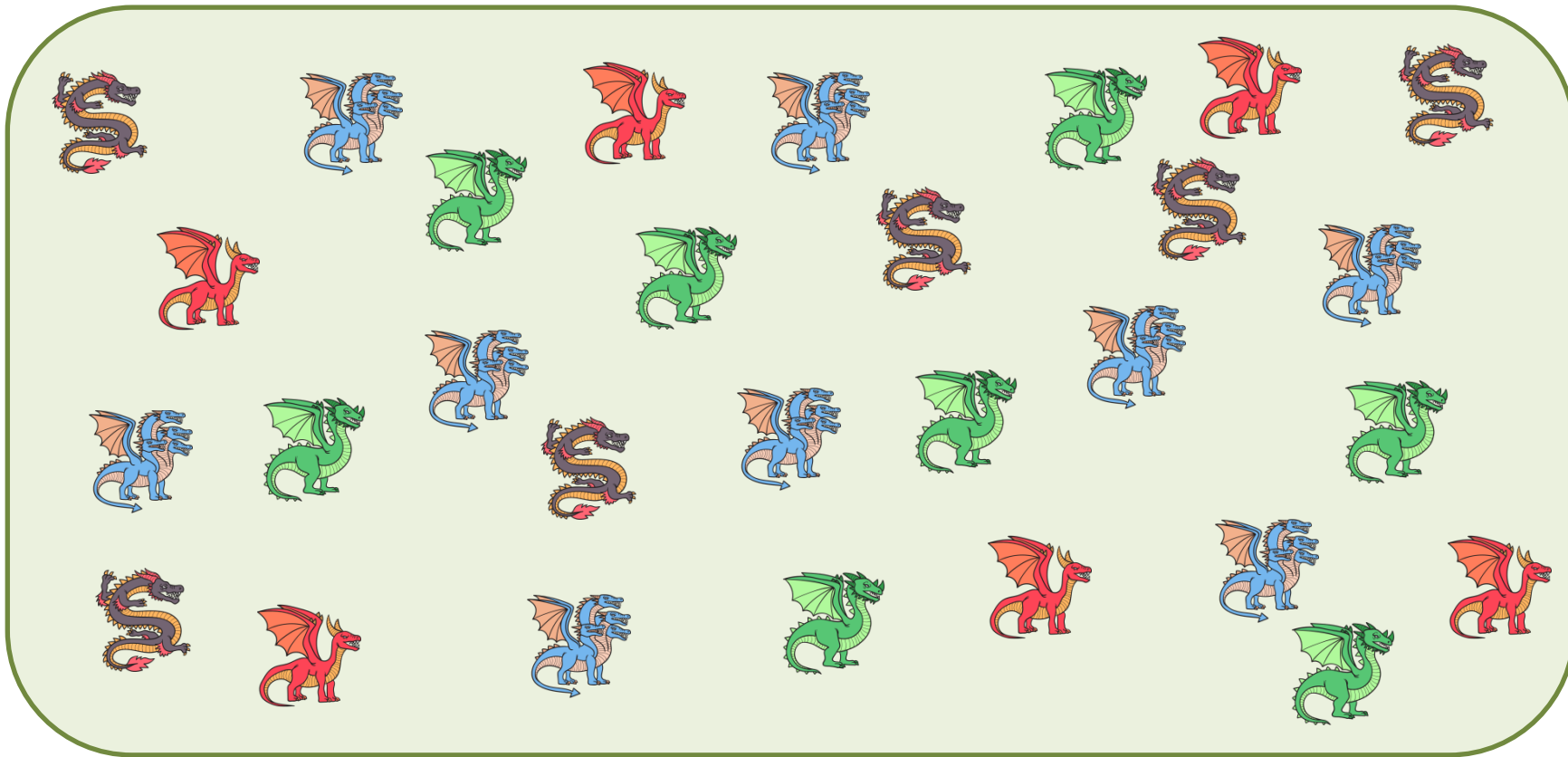
CUENTA Y ESCRIBE:







	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------



## CUENTA Y ESCRIBE



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------



PINTA:

3



5



12



13



6



8



2





PINTA:

4



5



14



11



7



10



9






1 2 3



ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

1	2 	3		5			8	9	
11		13	14		16	17		19	

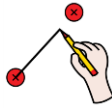
	2			5		7			10
11		13		15	16		18		20

1			4		6		8		10
	12		14		16			19	20

		3		5	6	7		9	
	12		14	15		17	18		

1	2		4				8	9	
11		13			16				20

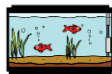




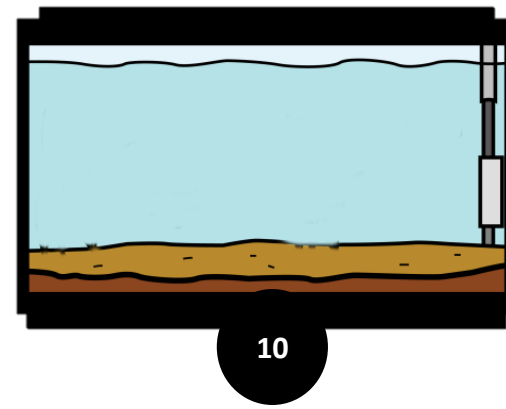
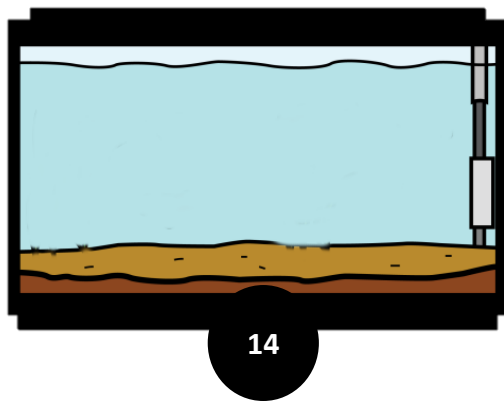
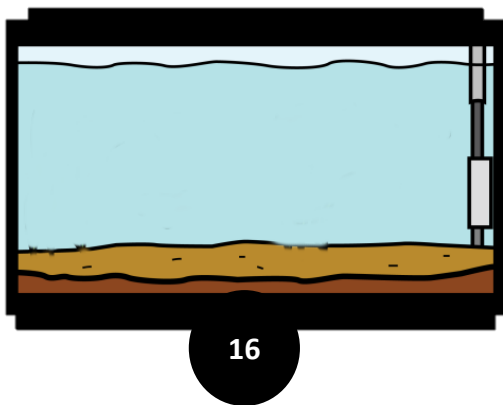
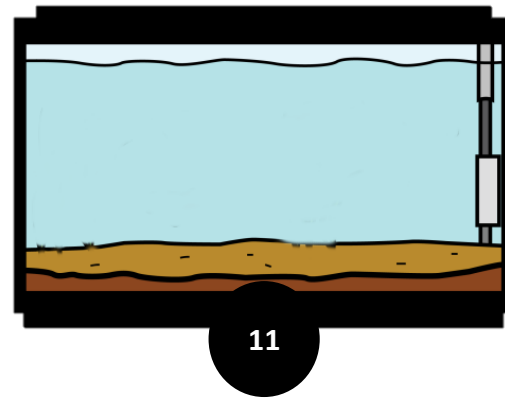
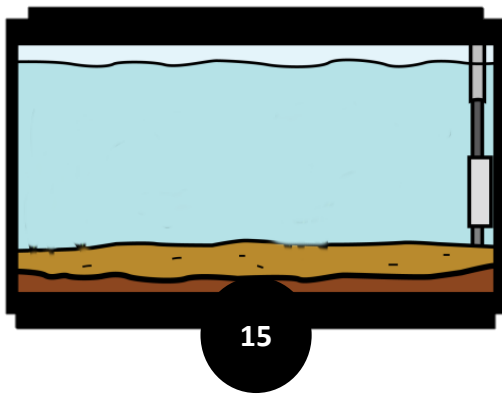
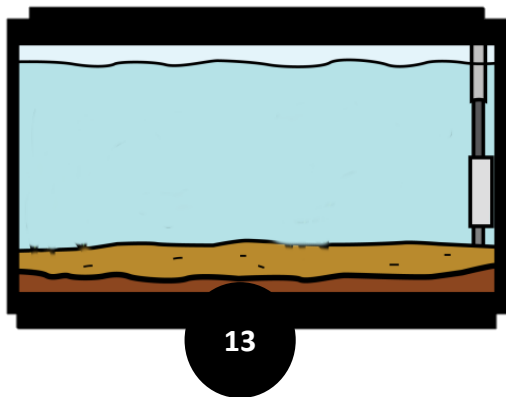
1 2 3

CUENTA LOS PUNTOS DE LAS MARIQUITAS Y UNE CON SU NÚMERO



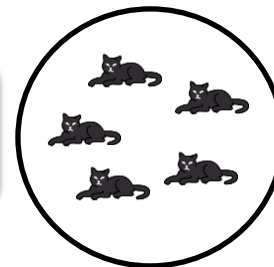
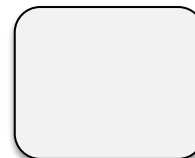
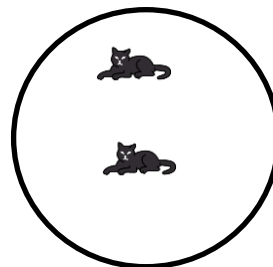
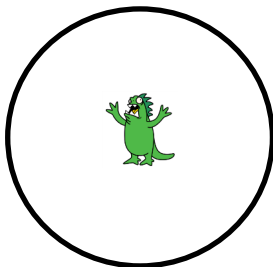
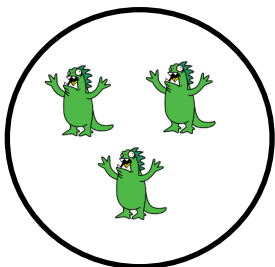
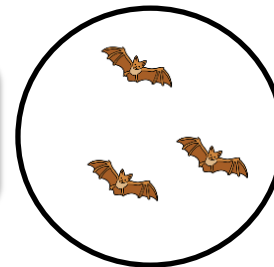
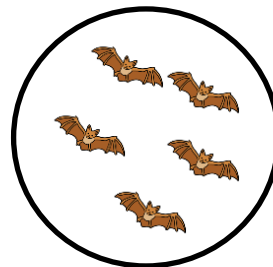
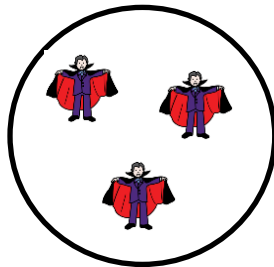
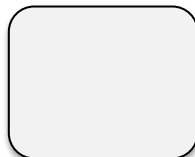
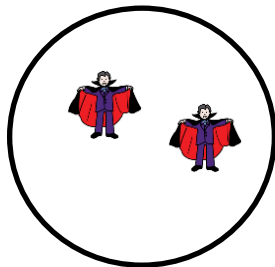
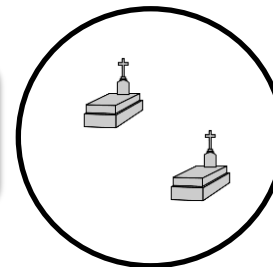
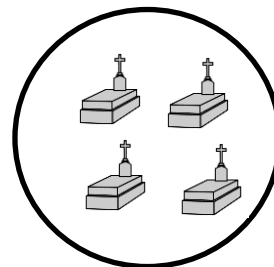
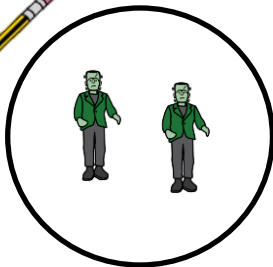
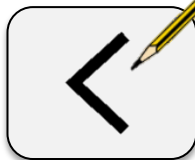
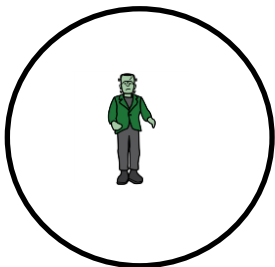


DIBUJA LOS PECES DE CADA PECERA:





ESCRIBE MAYOR, MENOR O IGUAL:





ESCRIBE MAYOR, MENOR O IGUAL:

5  15

14  11

16  20

12  17

18  7

19  13



1º




¿QUIÉN VA DE PRIMERO?



3º




¿QUIÉN VA DE TERCERA?



5º



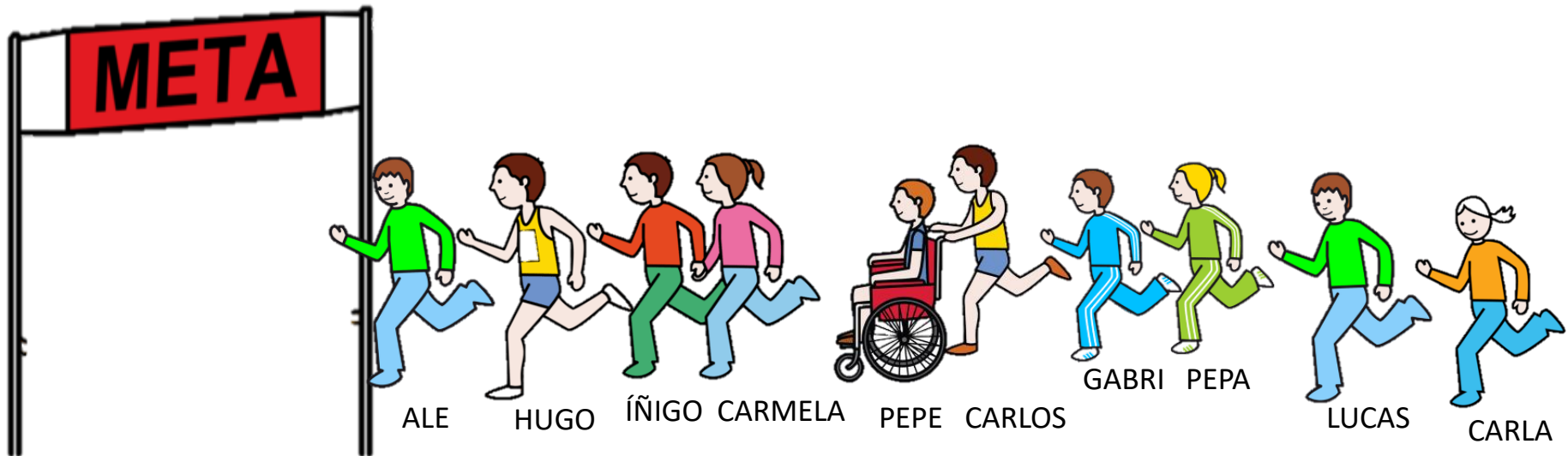

¿QUIÉN VA DE QUINTO?



7º




¿QUIÉN VA DE SÉPTIMO?



2º




¿QUIÉN VA DE SEGUNDO?



4º




¿QUIÉN VA DE CUARTO?



6º



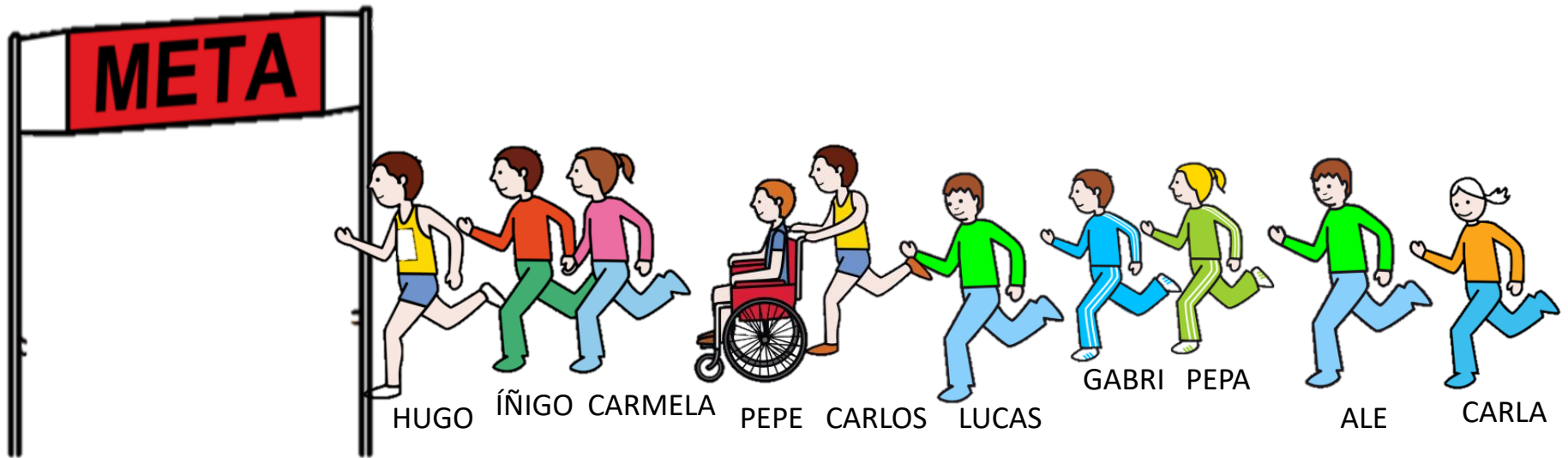

¿QUIÉN VA DE SEXTO?



8º




¿QUIÉN VA DE OCTAVO?



1º




¿QUIÉN VA DE PRIMERO?



3º




¿QUIÉN VA DE TERCERA?



9º




¿QUIÉN VA DE NOVENO?



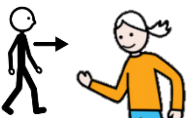
10º




¿QUIÉN VA DE DÉCIMO?



?

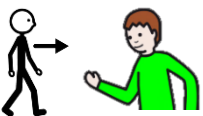


1º 2º 3º 4º

¿DE QUÉ VA CARLA?




?

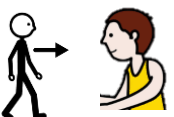


1º 2º 3º 4º

¿DE QUÉ VA LUCAS?




?



1º 2º 3º 4º

¿DE QUÉ VA CARLOS?




?

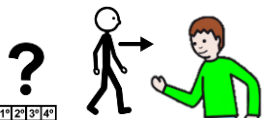
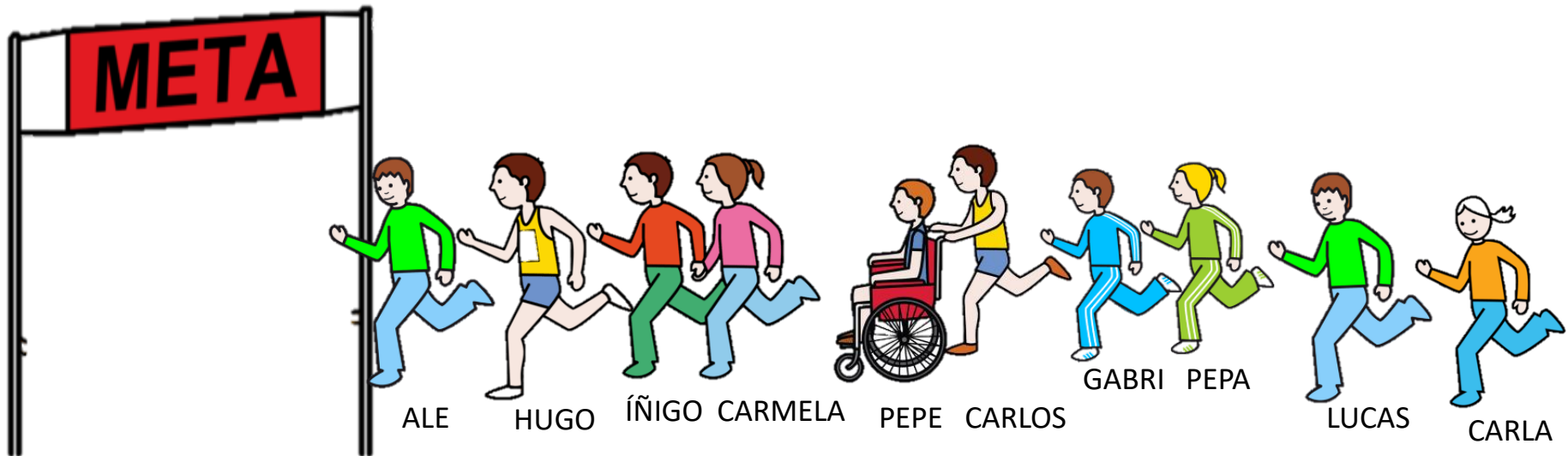


1º 2º 3º 4º

¿DE QUÉ VA HUGO?

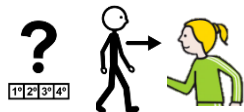






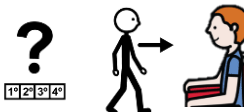
¿DE QUÉ VA ALE?





¿DE QUÉ VA PEPA?





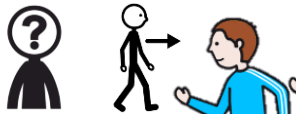
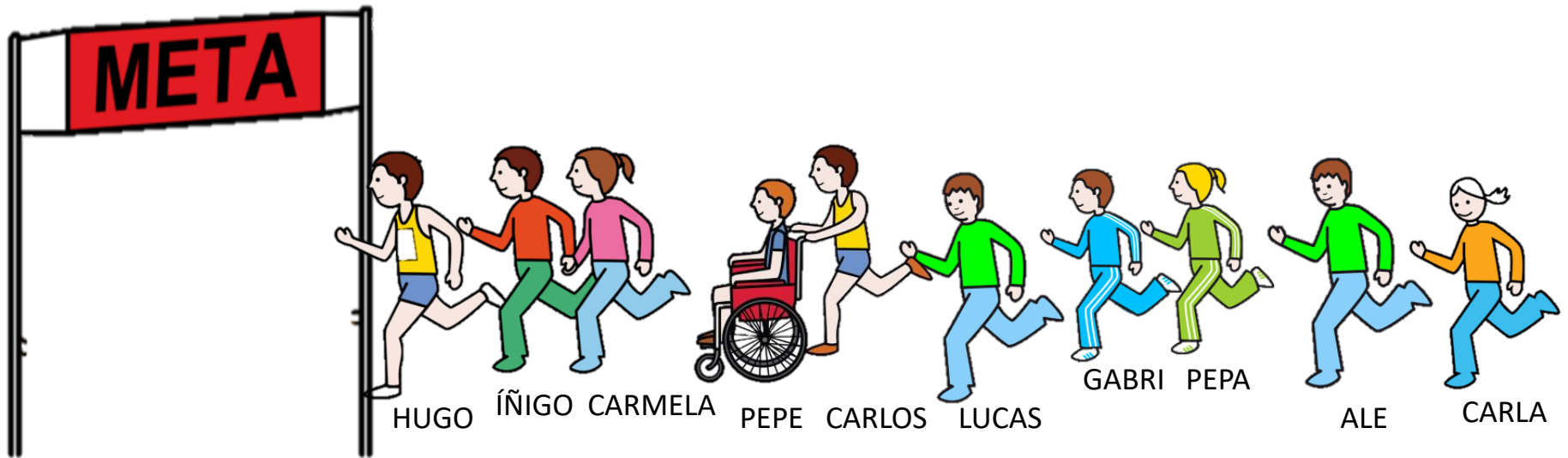
¿DE QUÉ VA PEPE?





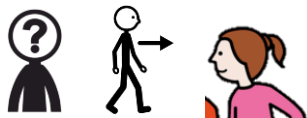
¿DE QUÉ VA ÍÑIGO?





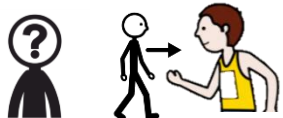
¿DE QUÉ VAI GABRI?





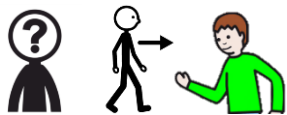
¿DE QUÉ VAI CARMELA?





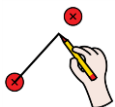
¿DE QUÉ VAI HUGO?



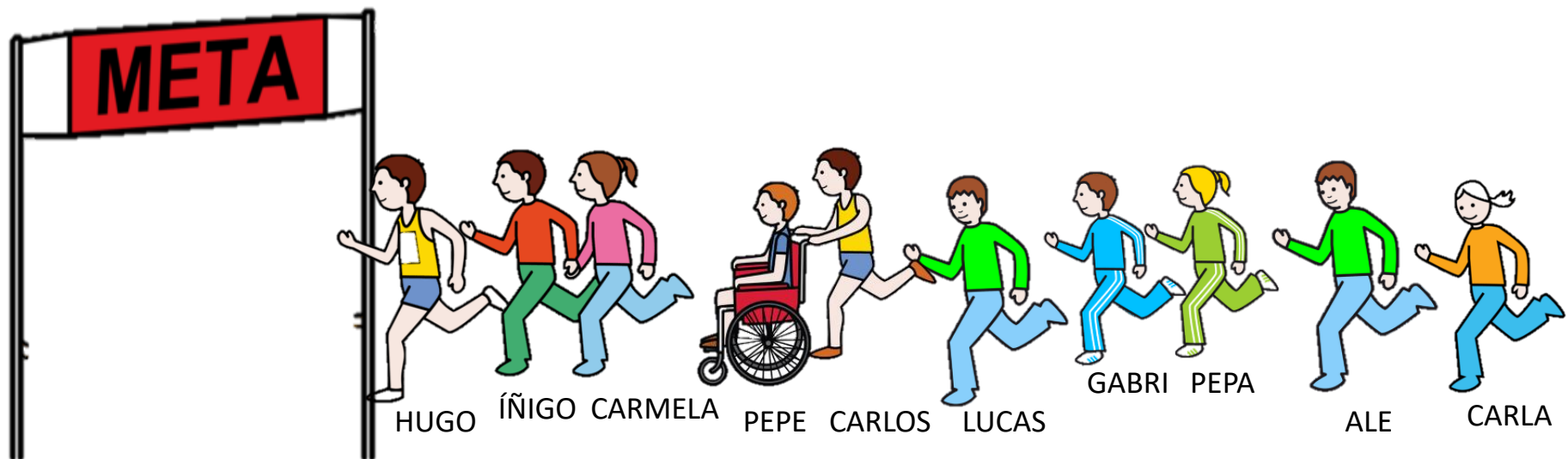
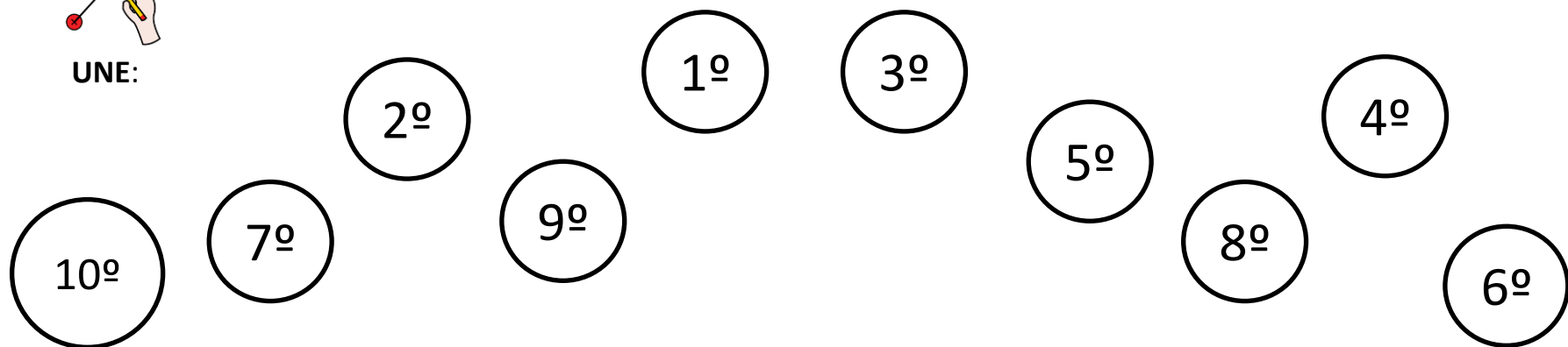


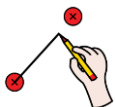
¿DE QUÉ VAI ALE?





UNE:





UNE:

6º

1º

5º

7º

2º

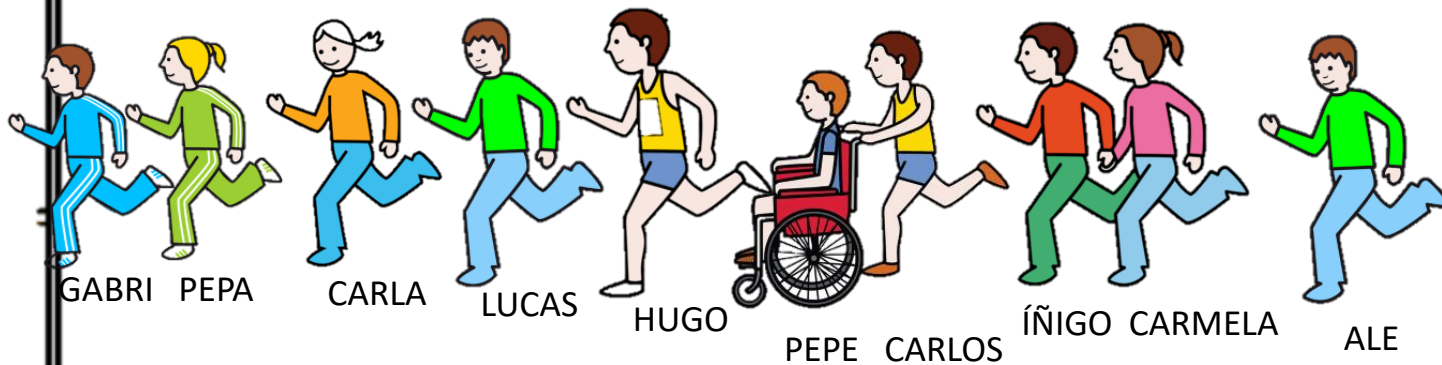
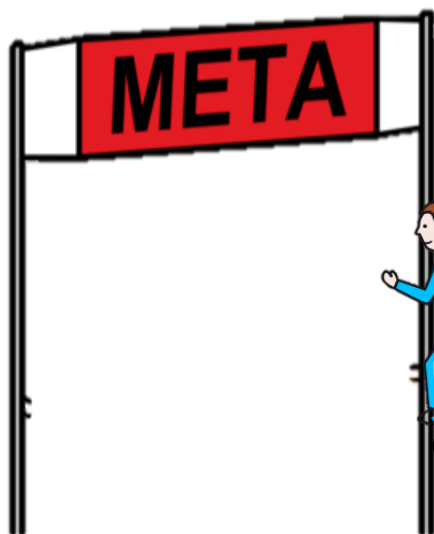
8º

9º

3º

10º

4º



GABRI PEPA

CARLA

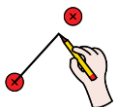
LUCAS

HUGO

PEPE CARLOS

ÍÑIGO CARMELA

ALE



UNE:

6º

10º

7º

1º

4º

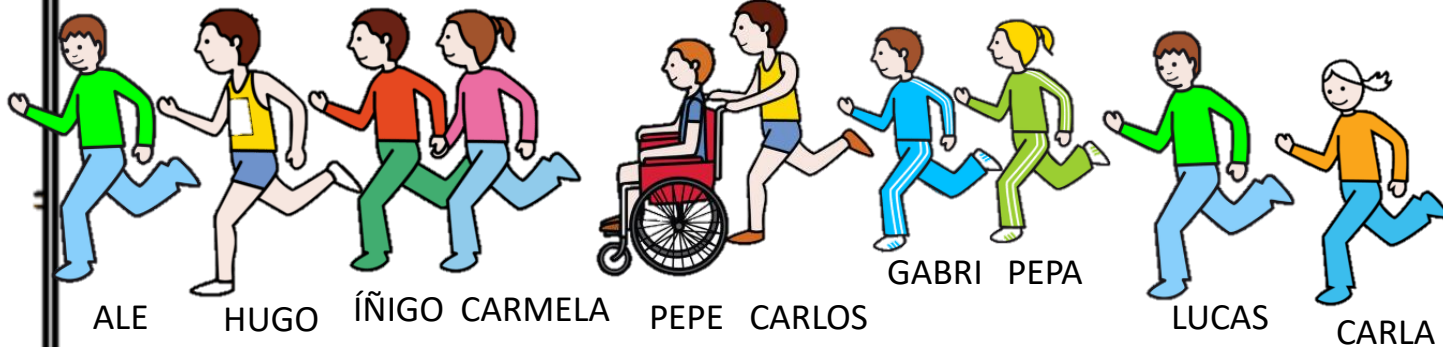
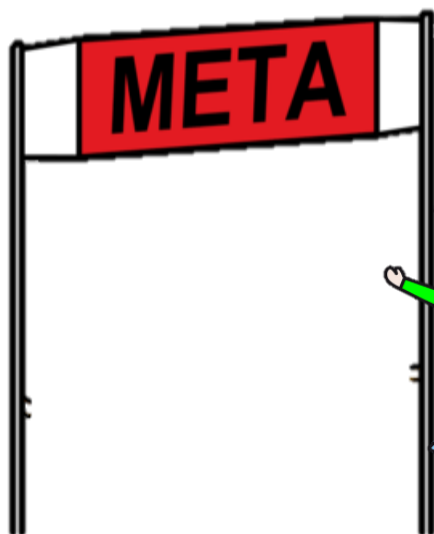
9º

3º

2º

8º

5º



ALE

HUGO

ÍÑIGO CARMELA

PEPE CARLOS

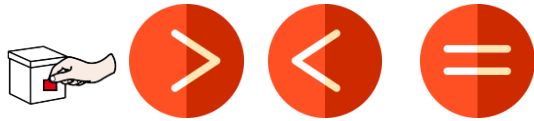
GABRI PEPA

LUCAS

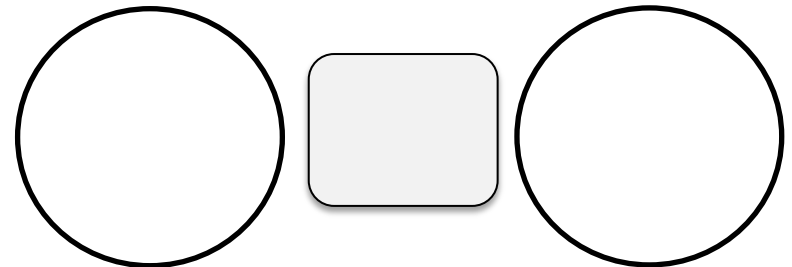
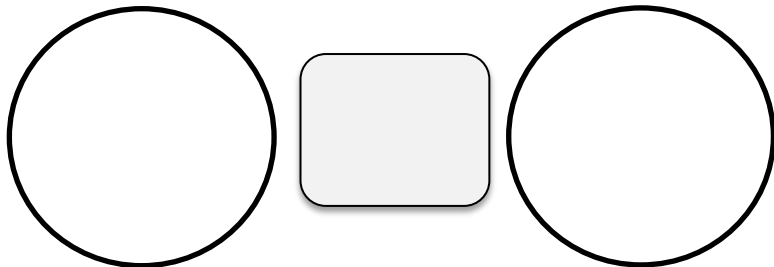
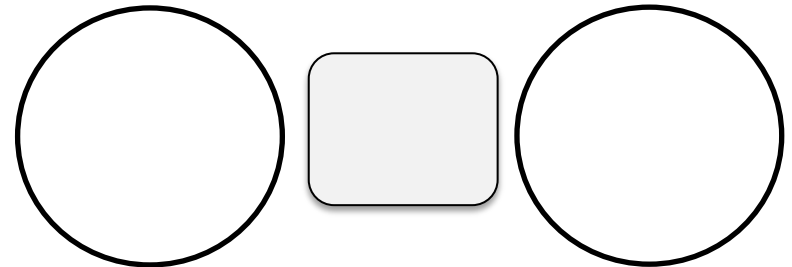
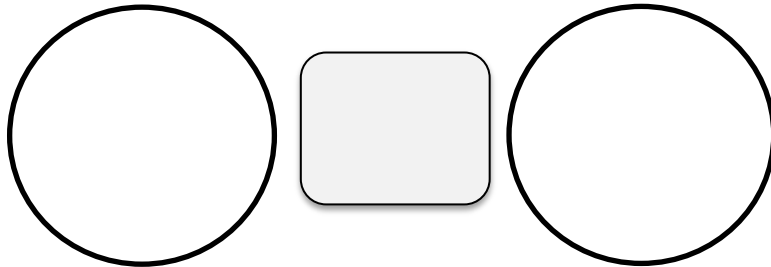
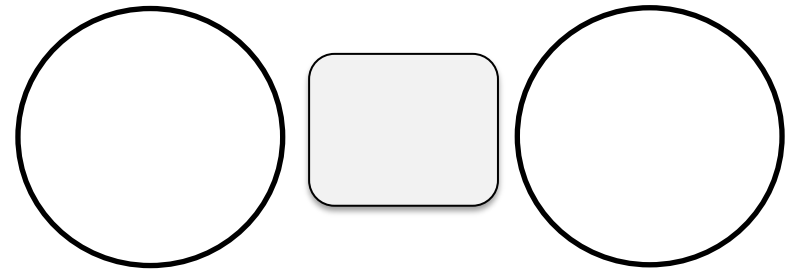
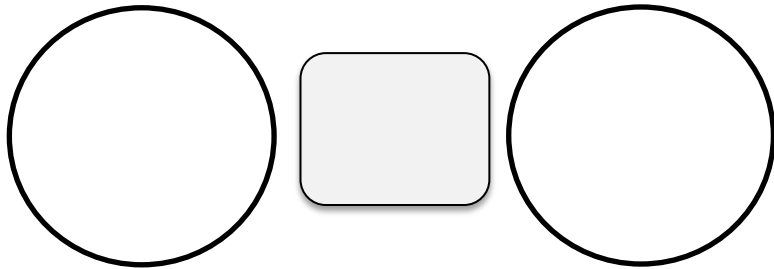
CARLA

1 2 3

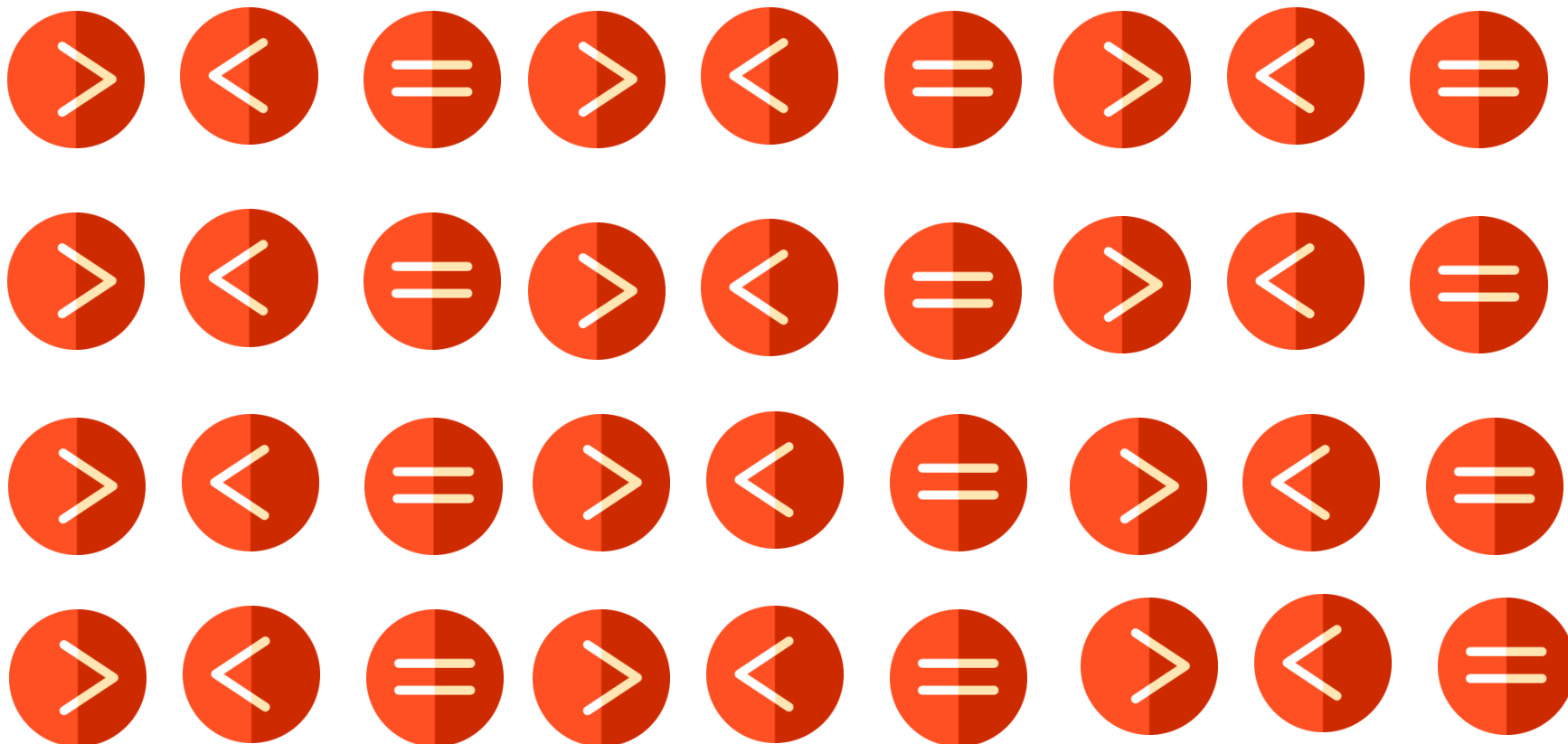
PLANTILLAS  
Y JUEGOS MANIPULATIVOS  
DE NÚMEROS



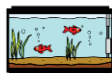
COLOCA MAYOR, MENOR O IGUAL:



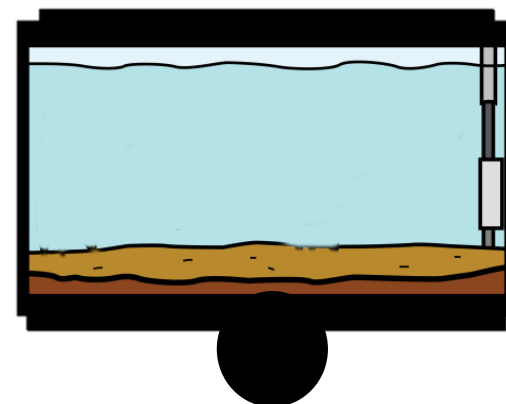
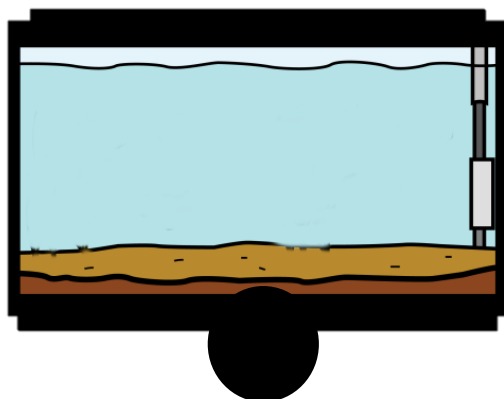
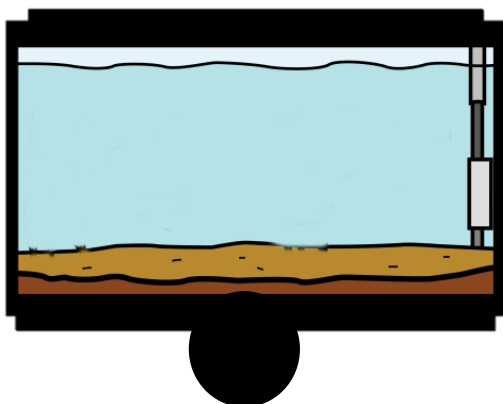
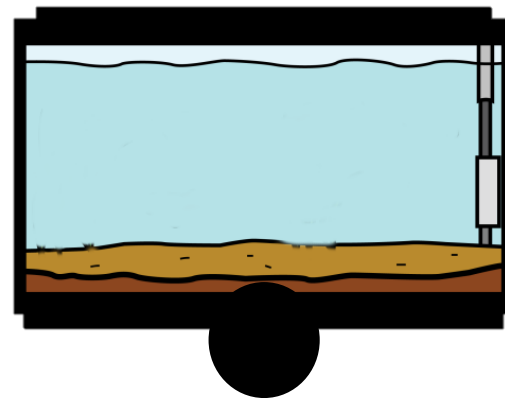
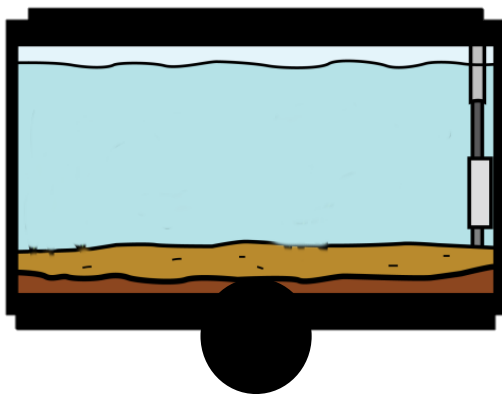
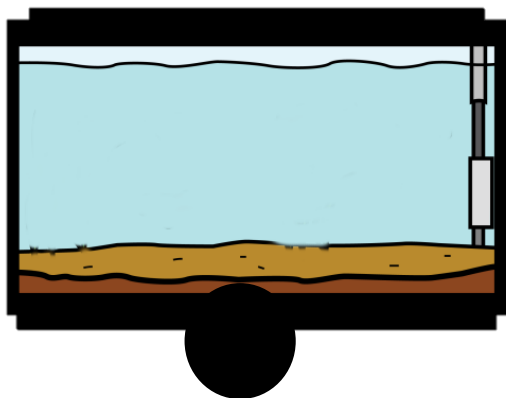
PLASTIFICAMOS LA PLANTILLA ANTERIOR Y ESCRIBIMOS CON ROTULADOR DE PIZARRA O PERMANENTE LOS DIFERENTES NÚMEROS (EL PERMANENTE SIEMPRE SE PODRÁ BORRAR CON ALCOHOL). MATERIAL PARA RECORTAR Y PLASTIFICAR QUE EL ALUMNO/A COLOCARÁ EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE DE LA ANTERIOR PLANTILLA:







DIBUJA LOS PECES DE CADA PECERA:





1 2 3



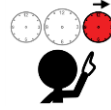
ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN:









1 2 3



ESCRIBE EL NÚMERO QUE VA ANTES Y EL QUE VA DESPUÉS:

1	2	3 						



COLOCA LAS PIEDRECILLAS:


5


3


6


2


8


1


10


7

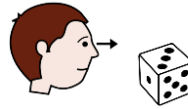

4


9


3



1 2 3

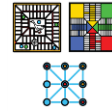


LANZA EL DADO Y TACHA EL NÚMERO QUE APARECE:





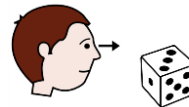
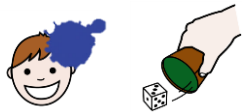




## INSTRUCCIONES DEL JUEGO



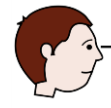
CADA NIÑO/A ELIGE UN COLOR: VERDE, ROJO, AZUL O NARANJA.



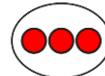
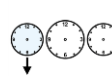
UN NIÑO/A LANZA EL DADO Y TACHA EL NÚMERO QUE APARECE EN ÉL DE SU COLOR.



PASAMOS AL SIGUIENTE TURNO.








EL SIGUIENTE NIÑO/A LANZA EL DADO Y TACHA EL NÚMERO QUE APARECE EN ÉL DE SU COLOR.



GANA AQUEL NIÑO/A QUE CONSIGA TACHAR ANTES TODOS SUS NÚMEROS.







TARJETAS PARA RECORTAR Y PLASTIFICAR. SE PUEDE REALIZAR LA ACTIVIDAD COLOCANDO PINZA O CON ROTULADOR.

								
0	1	2	0	1	2	2	3	4
								
4	5	6	4	5	6	4	5	6



TARJETAS PARA RECORTAR Y PLASTIFICAR. SE PUEDE REALIZAR LA ACTIVIDAD COLOCANDO PINZA O CON ROTULADOR.

7	8	9	7	8	9	7	8	9
9	10	11	11	12	13	11	12	13

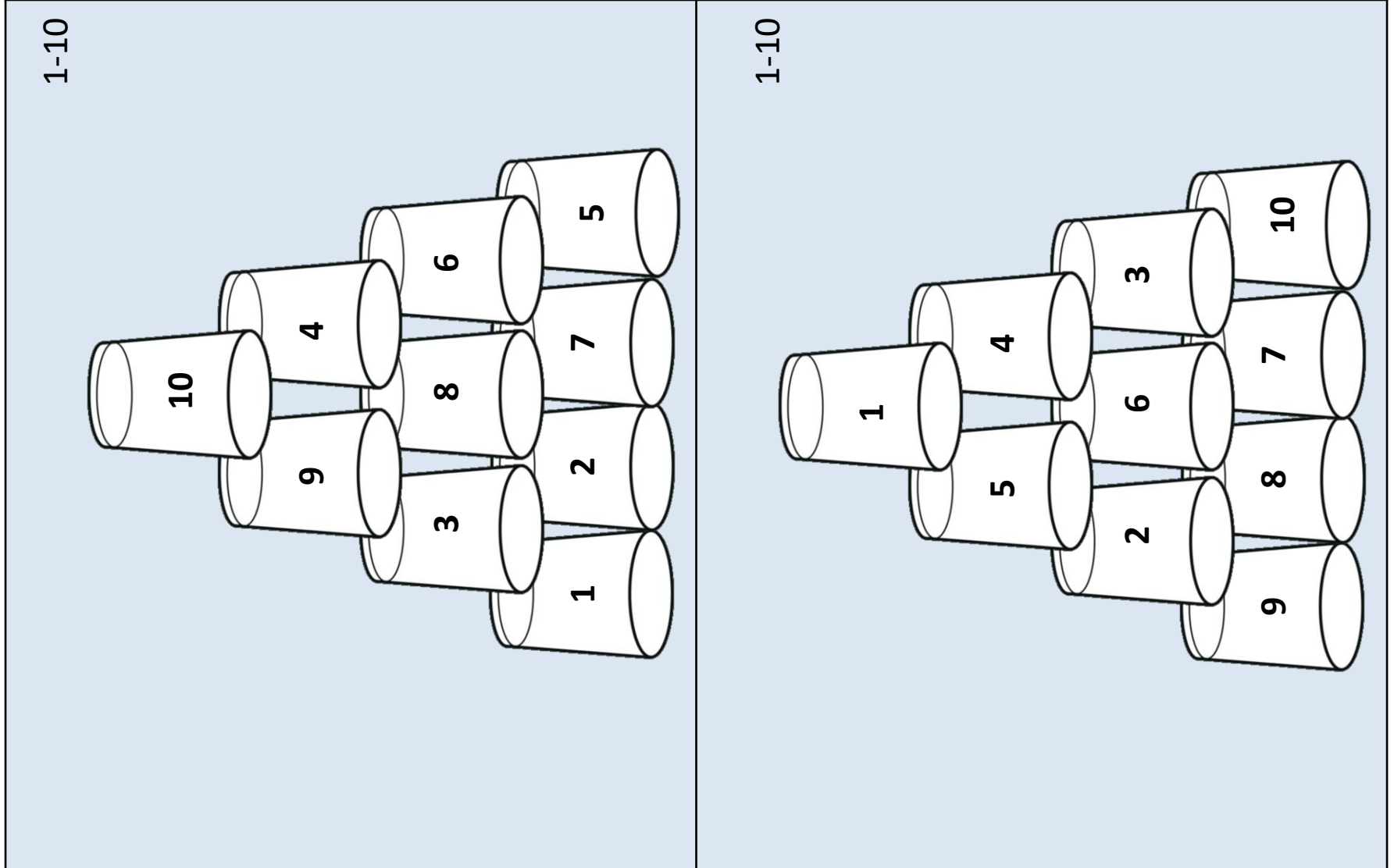
TARJETAS PARA RECORTAR Y PLASTIFICAR. SE PUEDE REALIZAR LA ACTIVIDAD COLOCANDO PINZA O CON ROTULADOR.

								
13	14	15	14	15	16	14	15	16
								
14	15	16	15	16	17	16	17	18

TARJETAS PARA RECORTAR Y PLASTIFICAR. SE PUEDE REALIZAR LA ACTIVIDAD COLOCANDO PINZA O CON ROTULADOR.

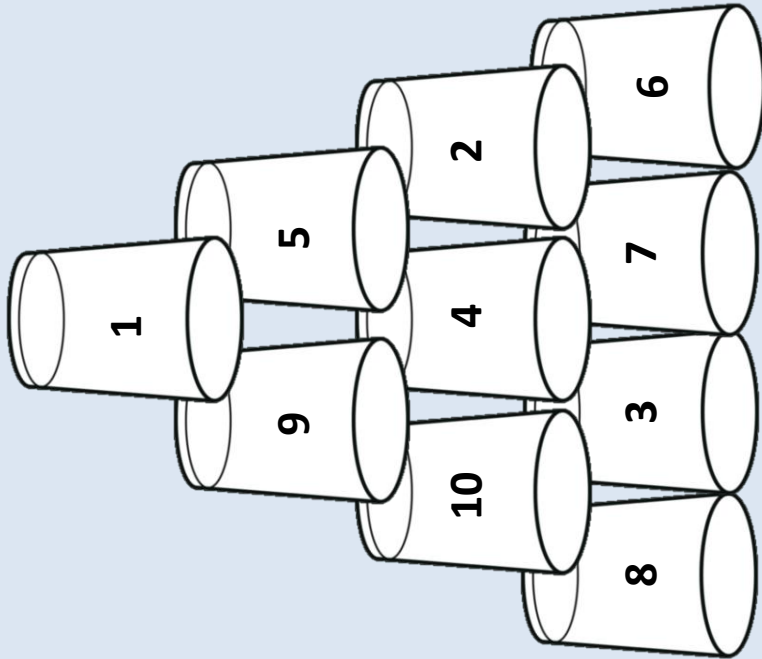
								
18	19	20	18	19	20	0	1	2

TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

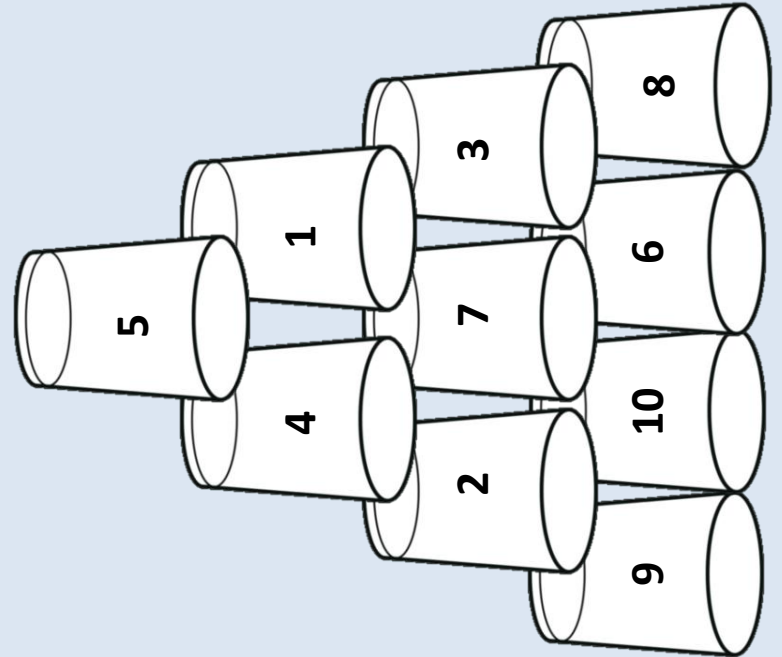


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

1-10



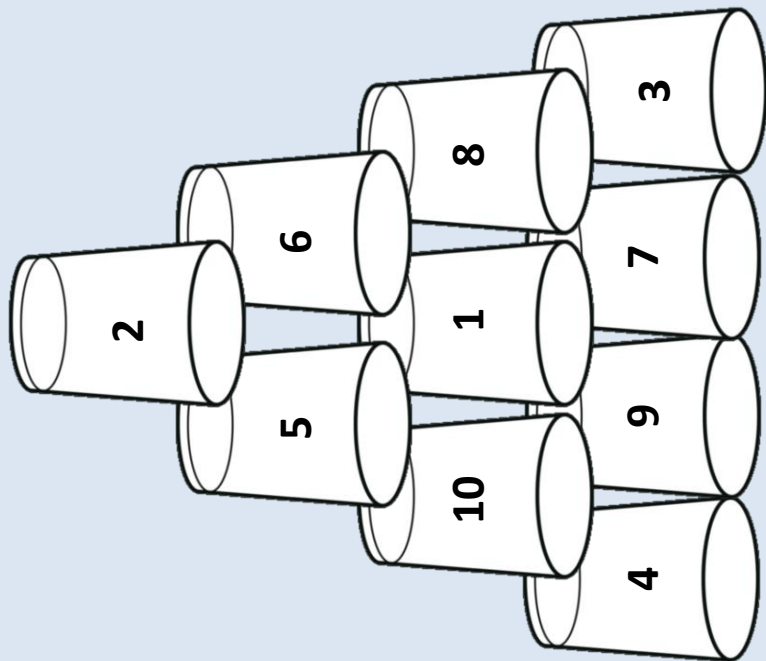
1-10



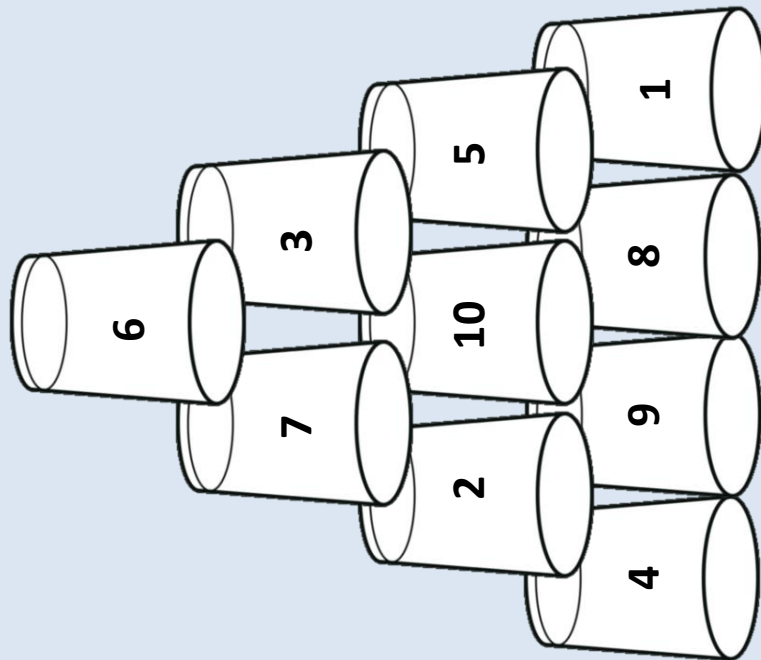


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

1-10

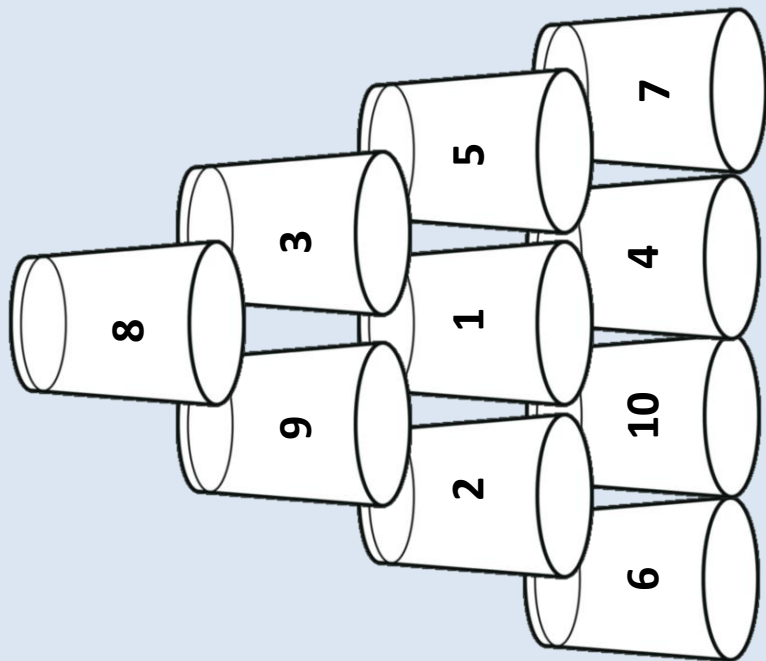


1-10

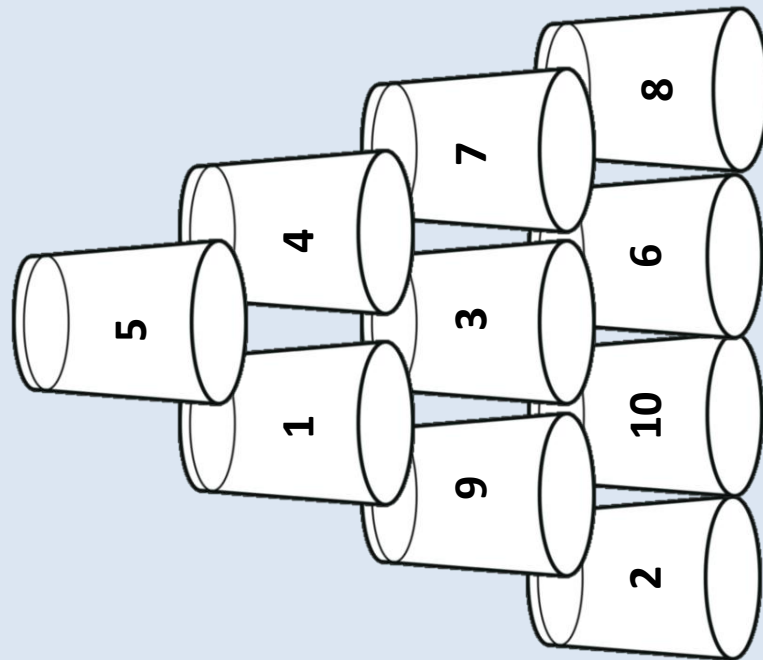


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

1-10

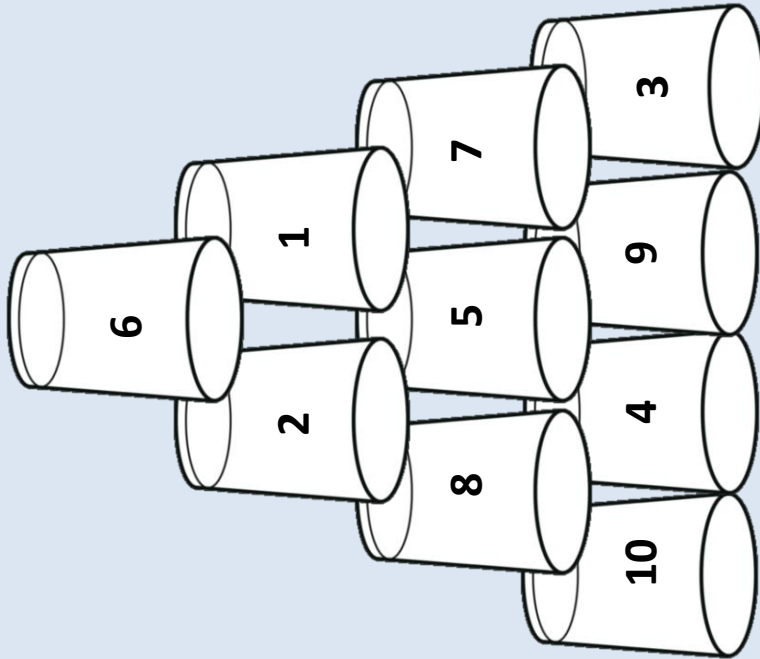


1-10

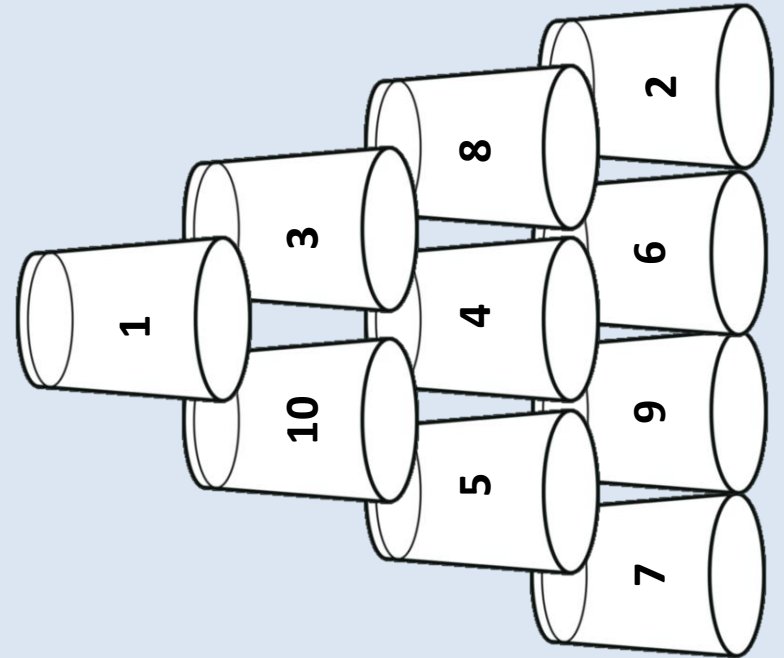


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

1-10

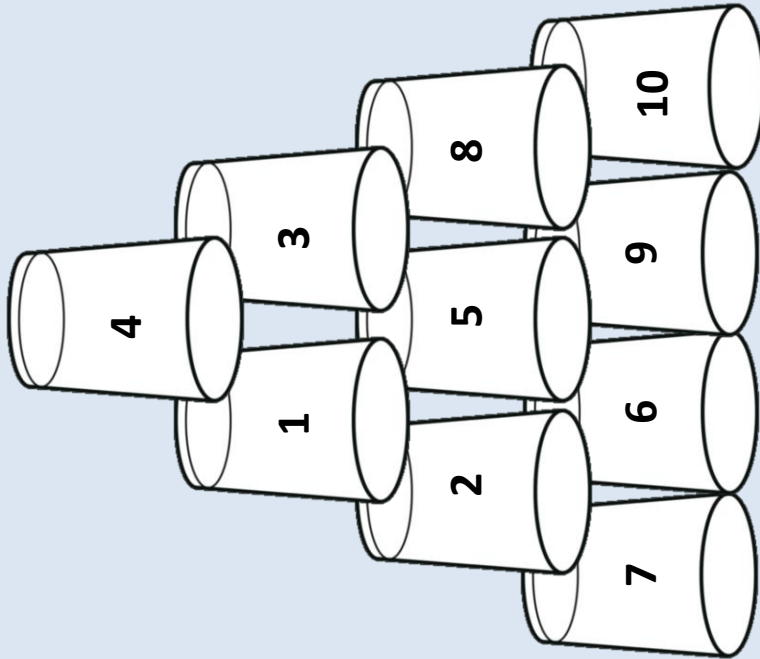


1-10

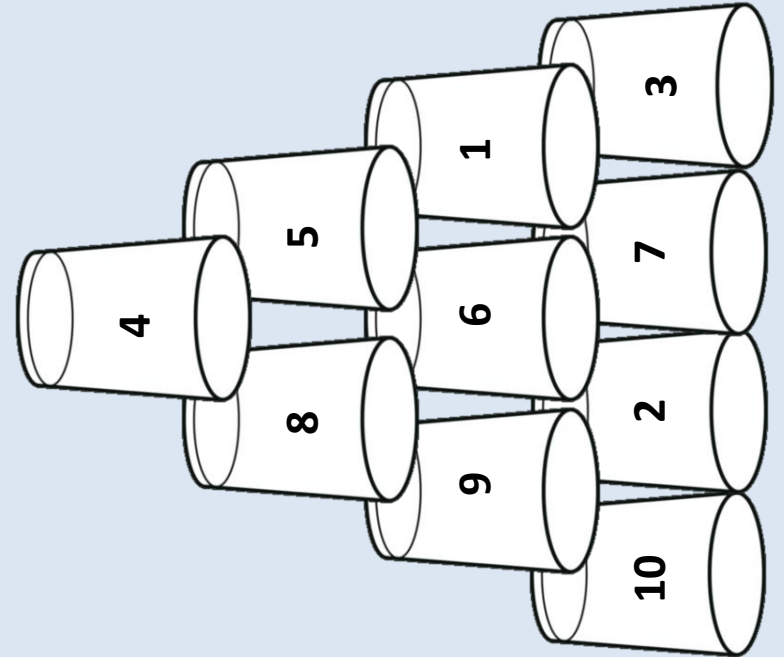


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

1-10

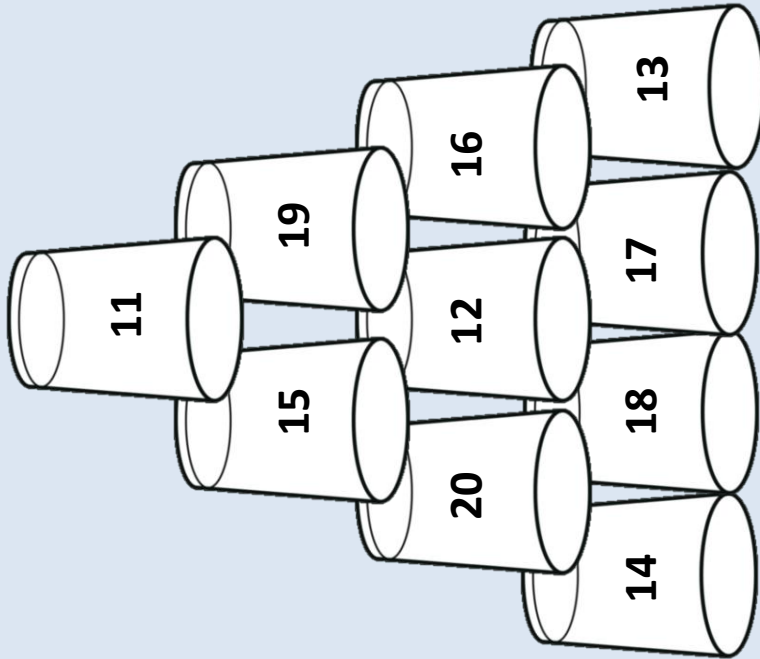


1-10

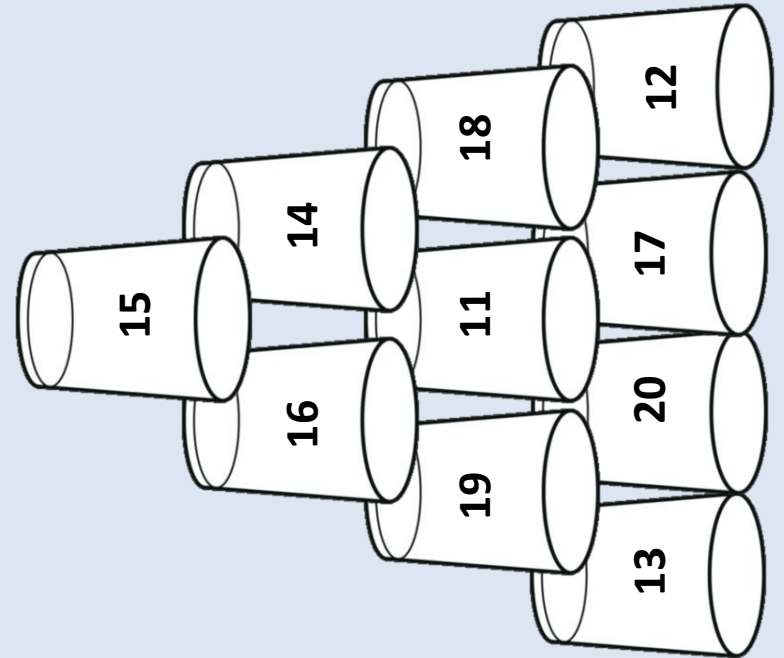


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

11-20

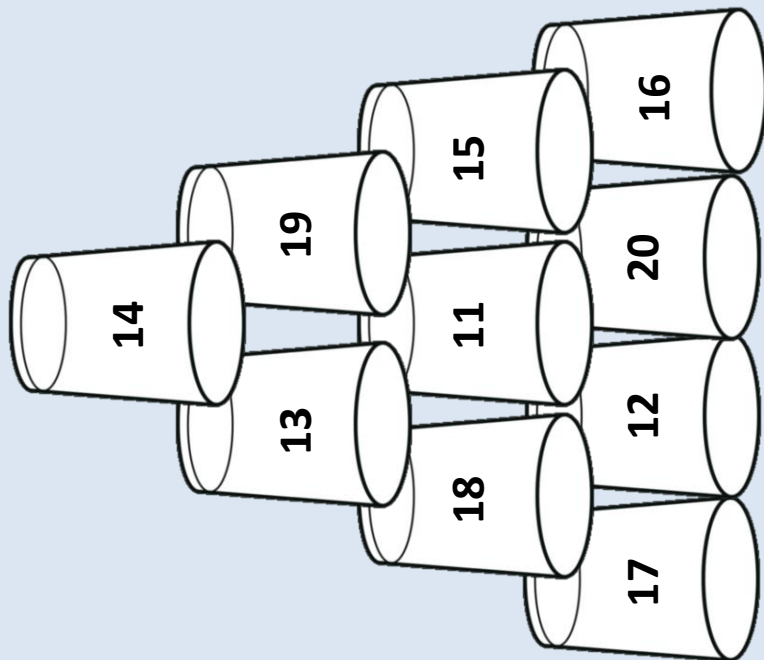


11-20

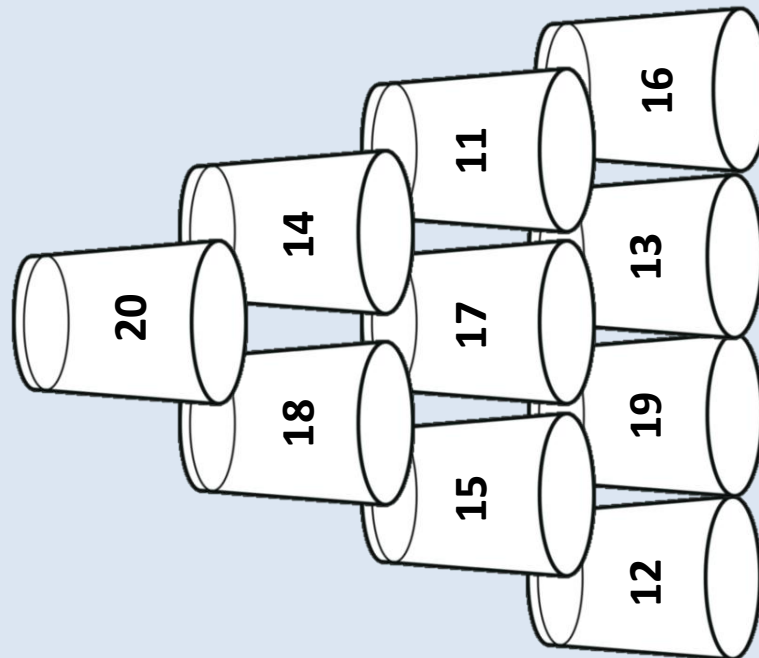


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

11-20

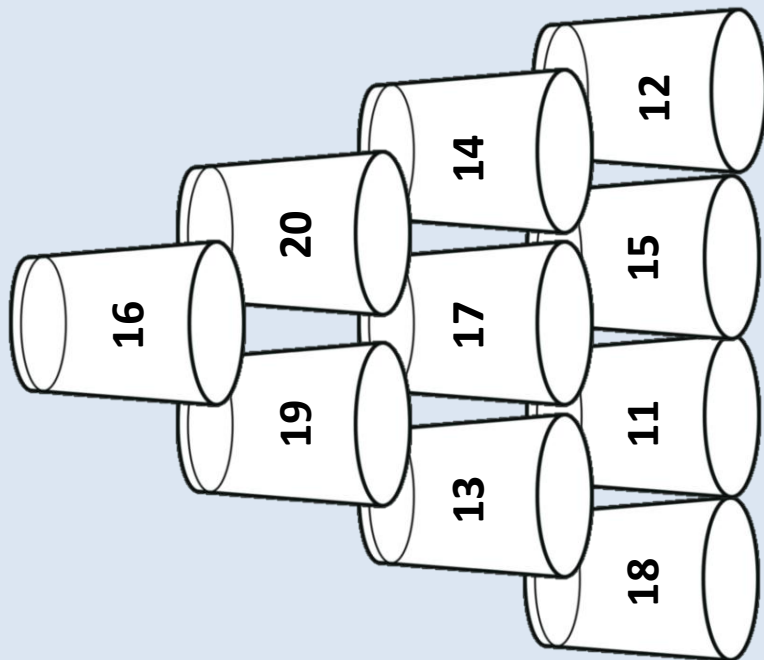


11-20

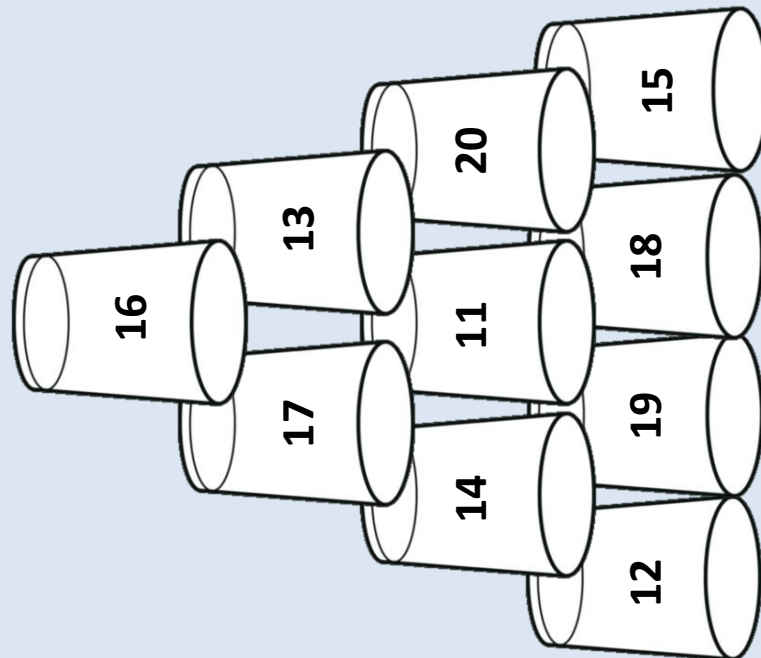


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

11-20

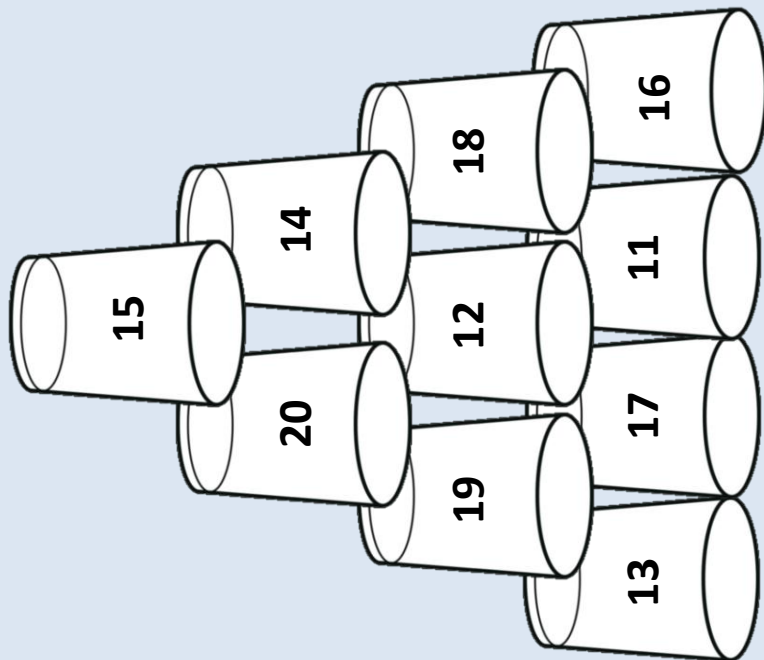


11-20

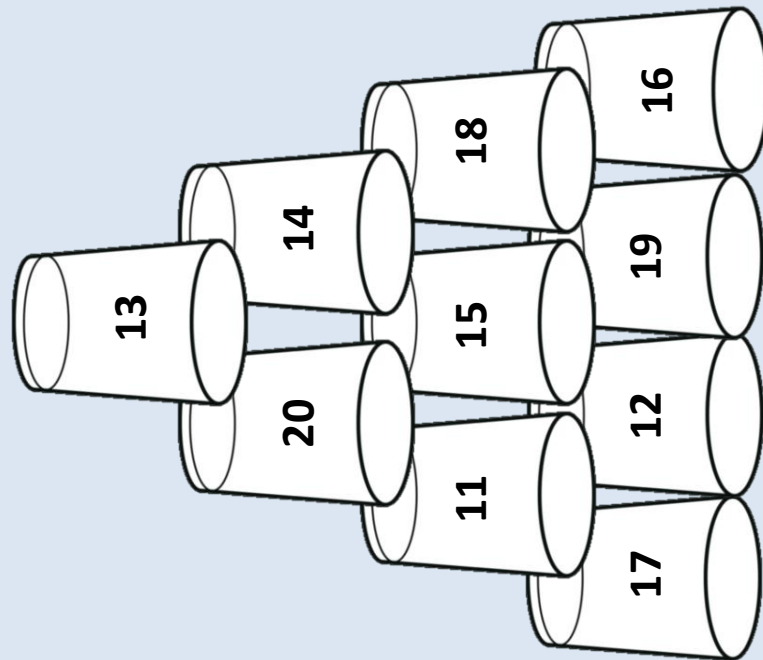


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

11-20



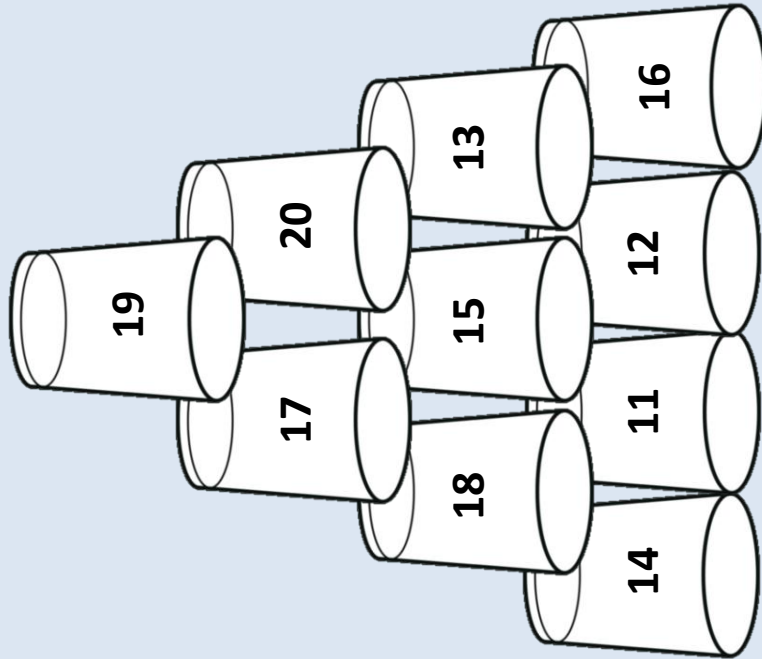
11-20



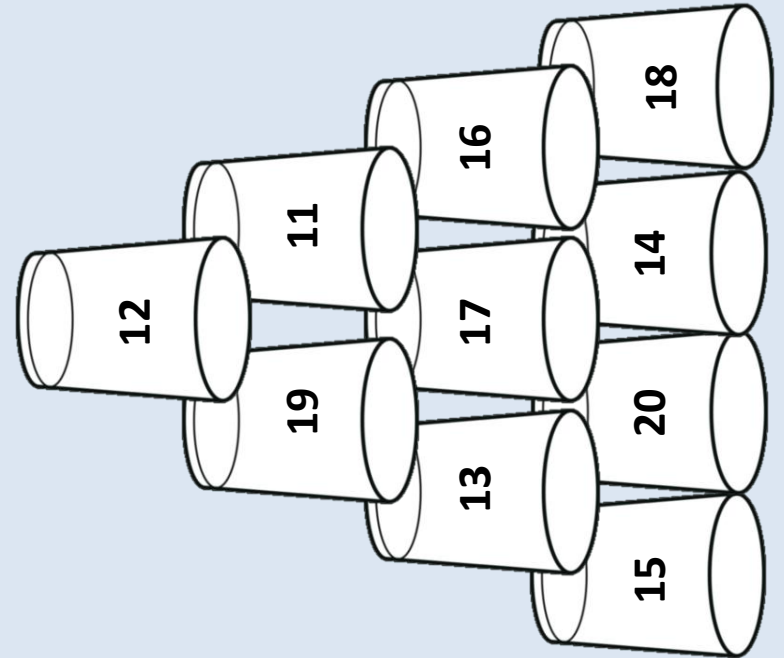


TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

11-20

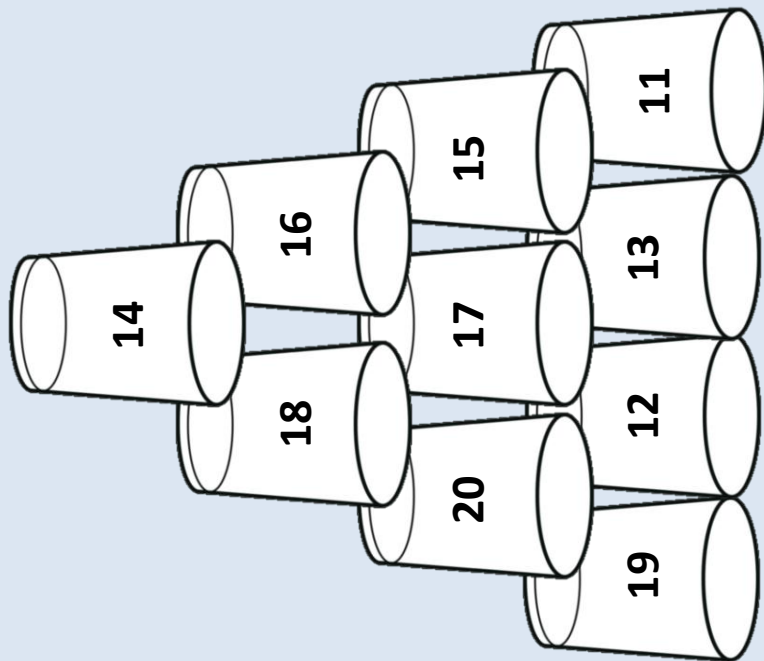


11-20

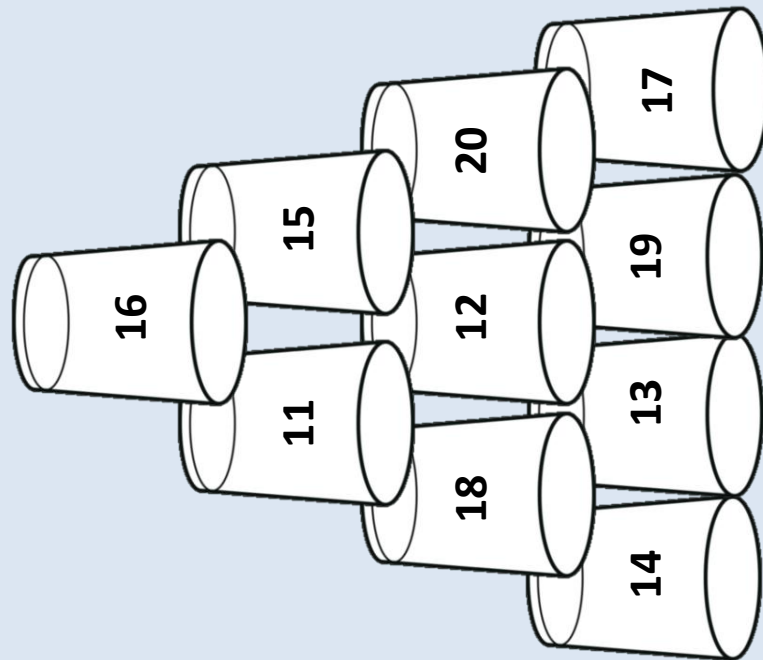


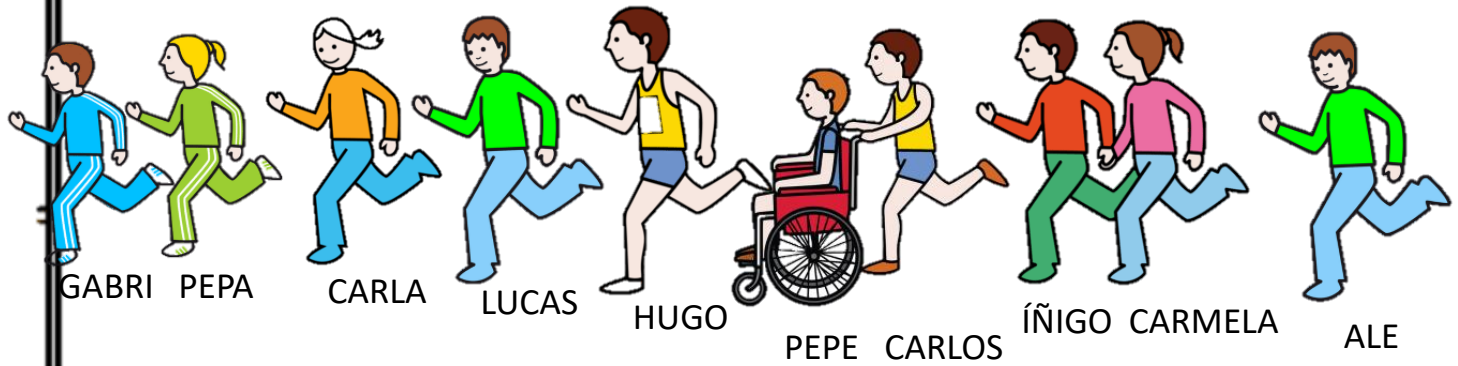
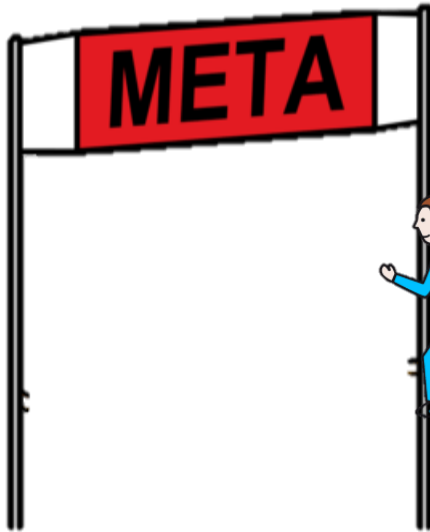
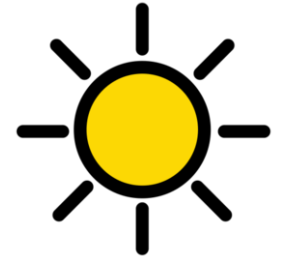
TARJETAS PARA RECORTAR. JUGAMOS COLOCANDO LOS VASOS CON PUNTOS EN EL MISMO ORDEN QUE LA TARJETA.

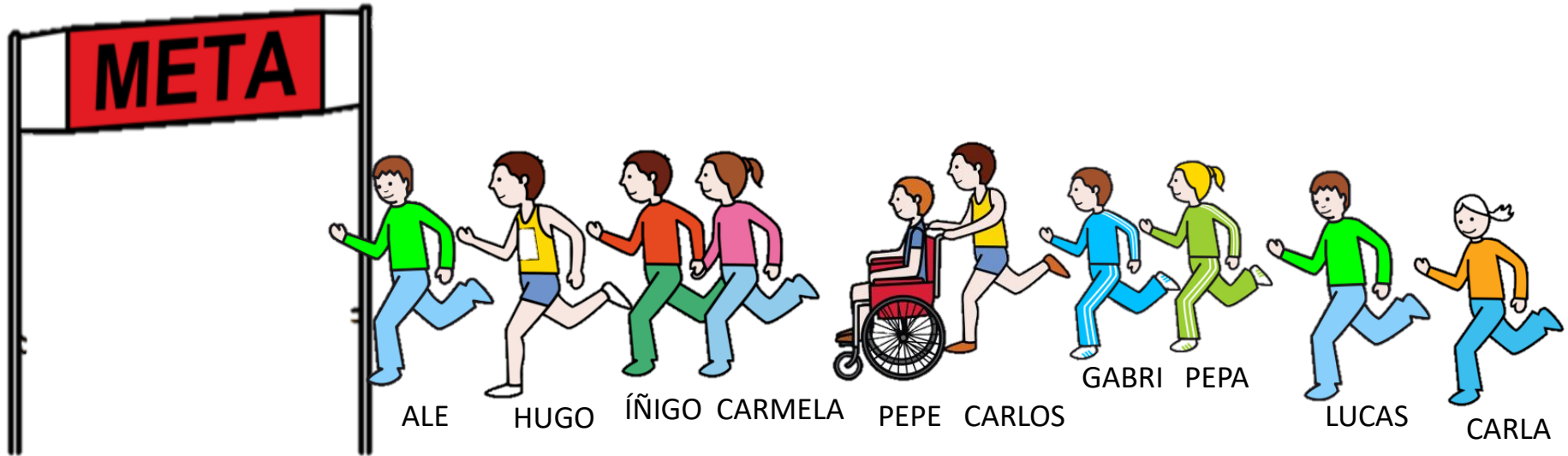
11-20

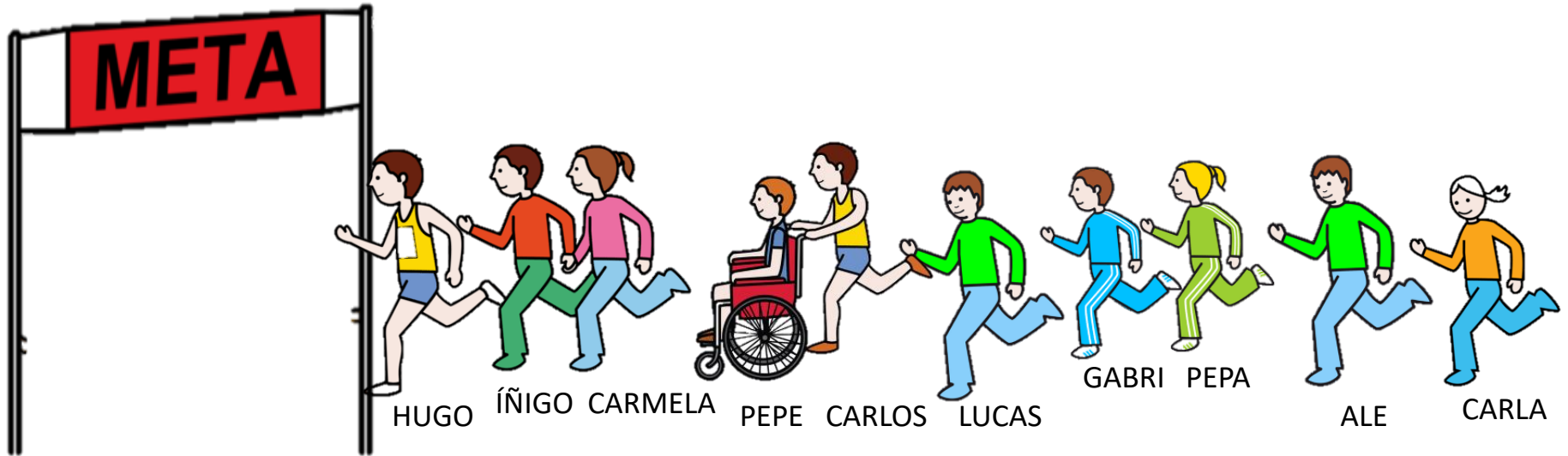
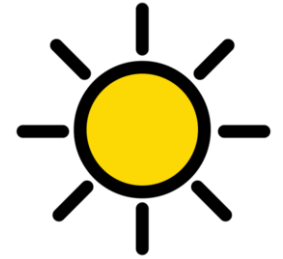


11-20



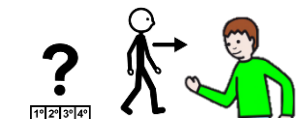




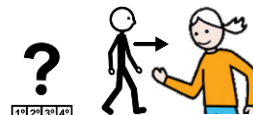




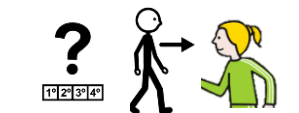
ESCRIBE



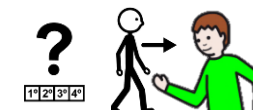
¿DE QUÉ VA ALE?



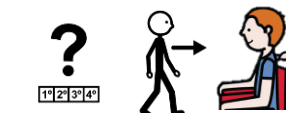
¿DE QUÉ VA CARLA?



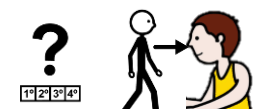
¿DE QUÉ VA PEPA?



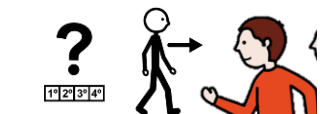
¿DE QUÉ VA LUCAS?



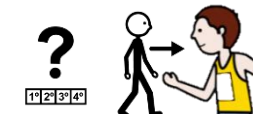
¿DE QUÉ VA PEPE?



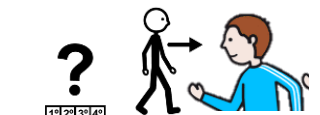
¿DE QUÉ VA CARLOS?



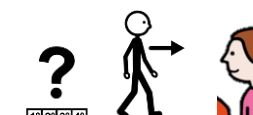
¿DE QUÉ VA ÍÑIGO?



¿DE QUÉ VA HUGO?





¿DE QUÉ VA GABRI?





¿DE QUÉ VA CARMELA?







  2º →



¿QUIÉN VA DE SEGUNDO?

  1º →



¿QUIÉN VA DE PRIMERO?

  5º →


¿QUIÉN VA DE QUINTO?

  9º →



¿QUIÉN VA DE NOVENO?

  10º →



¿QUIÉN VA DE DÉCIMO?

  4º →



¿QUIÉN VA DE CUARTO?

  8º →



¿QUIÉN VA DE OCTAVO?

  6º →

¿QUIÉN VA DE SEXTO?

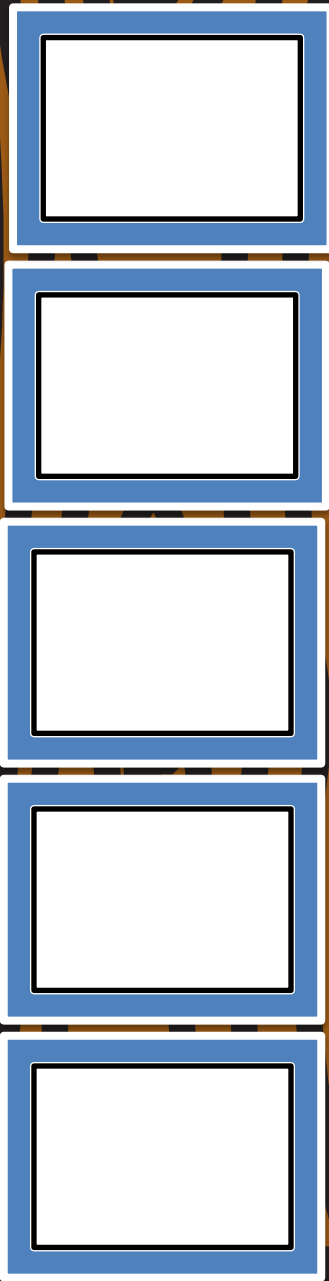
  3º →

¿QUIÉN VA DE TERCERO?

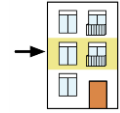
  7º →

¿QUIÉN VA DE SÉPTIMO?

    
COLOCA QUIEN VIVE AHÍ



EL BÚHO VIVE EN EL



PISO



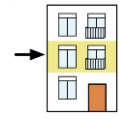
EL PERRO VIVE EN EL



PISO



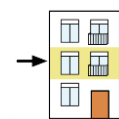
EL TIGRE VIVE EN EL



PISO



LA RANA VIVE EN EL



PISO



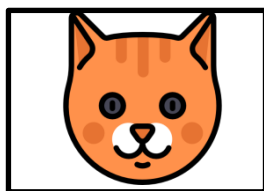
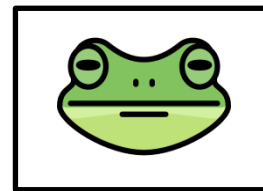
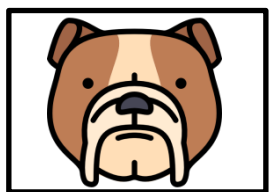
EL GATO VIVE EN EL



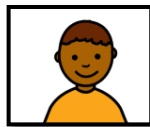
PISO

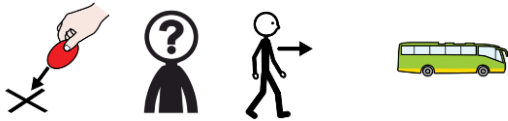


MATERIAL PARA PLASTIFICAR Y RECORTAR. SE COLOCA VELCRO DETRÁS Y EN EL TRONCO DEL ÁRBOL A MODO DE PISOS.

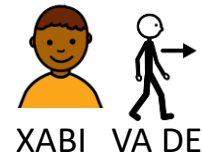
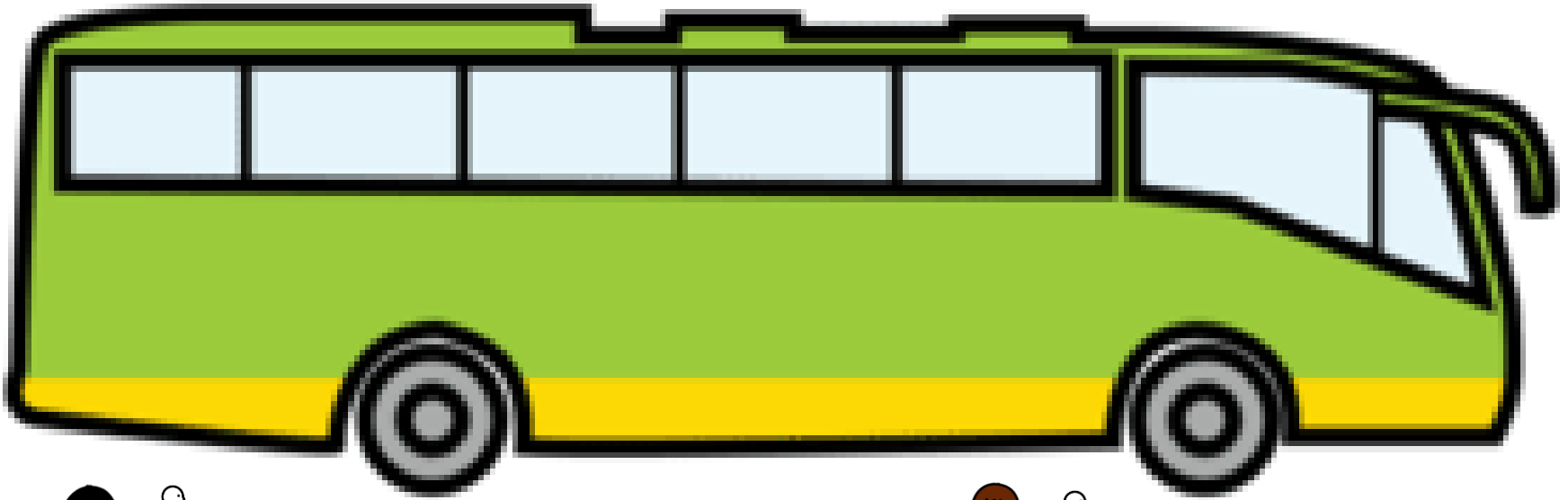


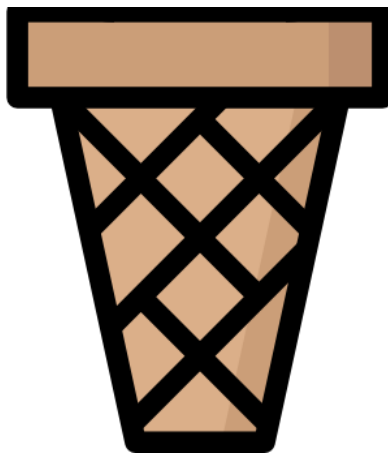
MATERIAL PARA PLASTIFICAR Y RECORTAR. SE COLOCA VELCRO DETRÁS Y TAMBIÉN EN EL AUTOBÚS PARA COLOCAR LOS PASAJEROS.





## COLOCA QUIÉN VA EN EL AUTOBÚS





MATERIAL PARA PLASTIFICAR Y RECORTAR. SE COLOCA VELCRO DETRÁS Y ENCIMA DEL CONO DEL HELADO.

