

**Adaptaciones  
metodológicas  
alumnos/as  
con dislexia**



# Para materiales



- Uso de Audiolibros disponibles a través de diferentes servicios web.
- Uno de imágenes en instrucciones, pruebas escritas, horarios, etc.
- Textos impresos con letra grande en los materiales de clase.
- Instrucciones sencillas con palabras claves para las ideas más importantes.
- Marcalibros o tiras de color para seguir la lectura

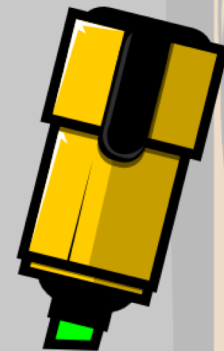
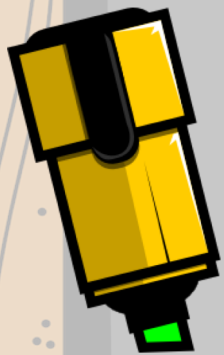


# Para técnicas de enseñanza

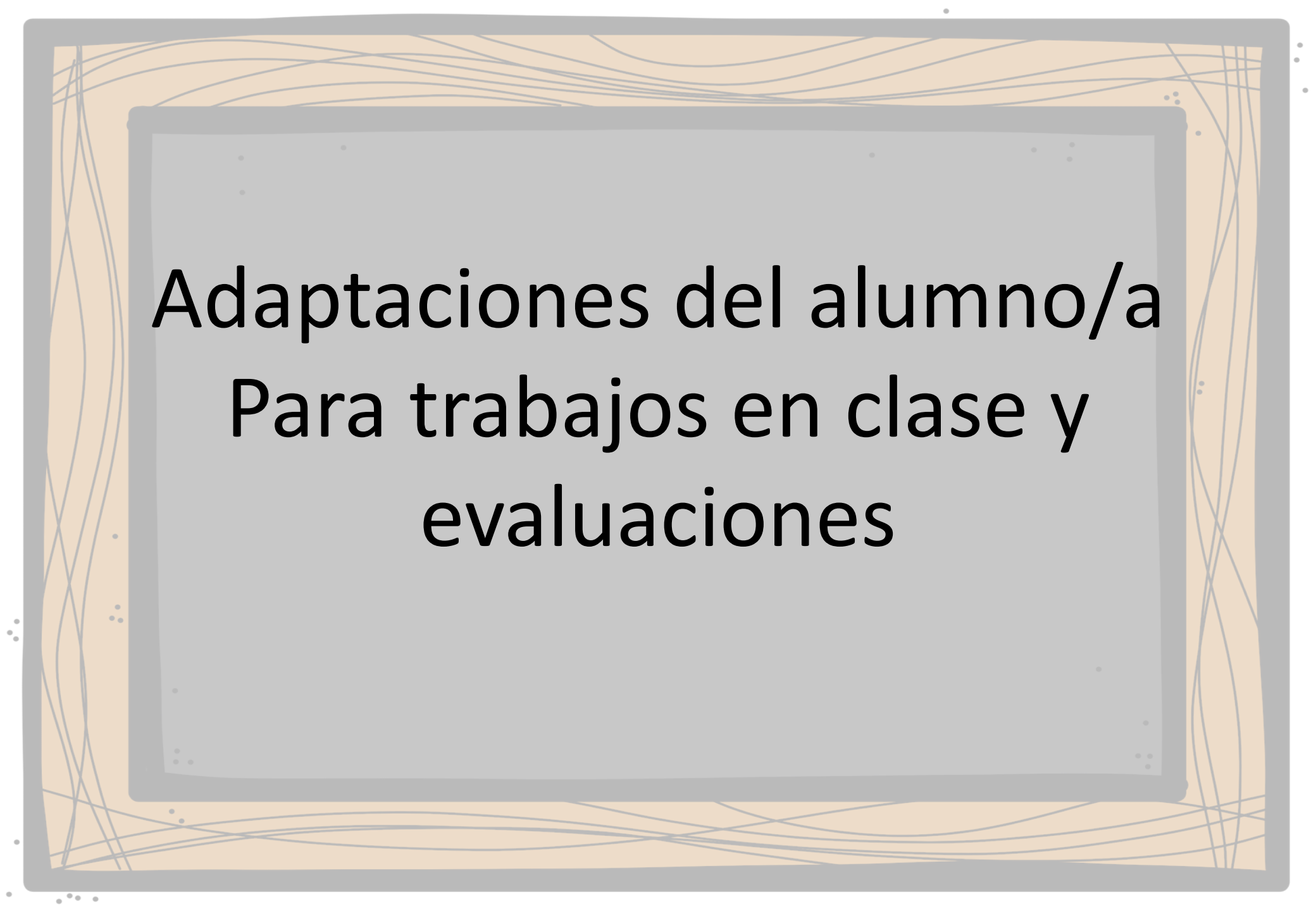
- Proporcionar instrucciones paso a paso (orales y escritas).
- Repetir las instrucciones y luego constatar que el alumno/a entendió.
- Ser constantes con las rutinas diarias.
- Procurar trabajar en pequeños grupos.
- Organizadores gráficos y notas para completar y seguir el tema.
- Revisión diaria de las destrezas y habilidades conseguidas.
- Enseñanza previa de conceptos nuevos e importantes.



# Adaptaciones del docente Para trabajos en clase y evaluaciones



- Proporcionar tiempo adicional tanto para la lectura como para la escritura.
- Usar diferentes opciones para responder: dar las respuestas, tener espacios grandes para escribir o encerrar en círculos las respuestas en vez de completar el espacio en blanco.
- Preparar tiras de papel o material manipulativo con letras y números a los alumnos/as para que miren cómo se escriben correctamente.
- Preparar una lista de posibles comienzos de oraciones para mostrar cómo empezar a escribir una respuesta.
- Enseñar otros trabajos que puedan servirles de ejemplo.
- Ordenar los problemas, actividades, operaciones, ejercicios, etc. del más fácil al más difícil.
- Revisar el nivel de comprensión lectora mediante informes orales, presentaciones de video, póster, etc.



# Adaptaciones del alumno/a Para trabajos en clase y evaluaciones

- Usar un lector de texto, como un Lápiz lector o un software de lectura de textos.
- Subrayar y escribir en los libros de texto.
- juntarse para estudiar, por ejemplo, una persona escribe y la otra habla, o comparten los apuntes.
- la utilización de ordenadores para escribir los textos y utilizar procesadores, correctores ortográficos y otras tecnologías disponibles.