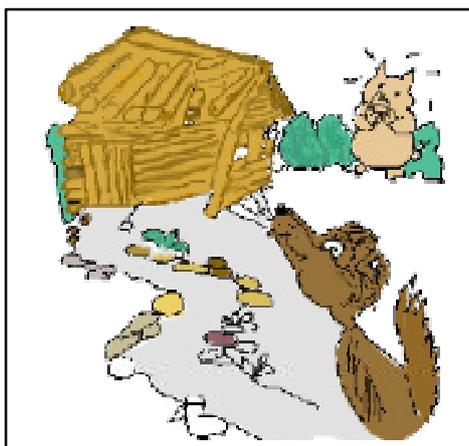
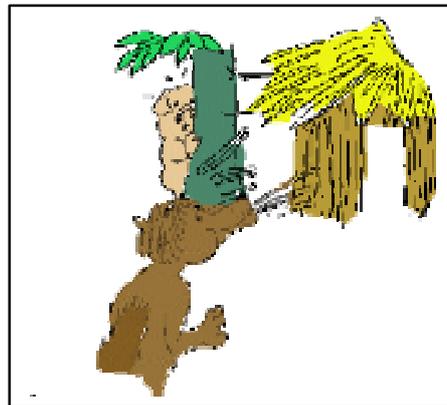
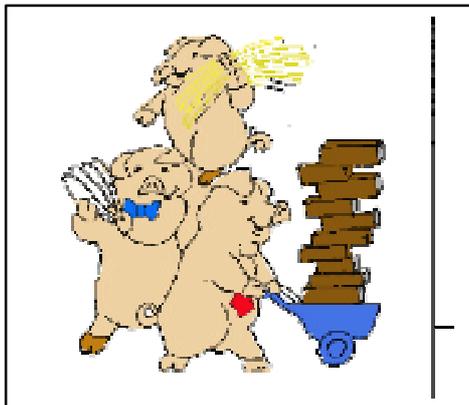


LENGUA (INFANTIL 3 AÑOS)

NOMBRE _____ FECHA _____ CURSO _____

COMPRENSIÓN

1. Los Tres Cerditos (ayudarse con la lámina)



Cuestiones:

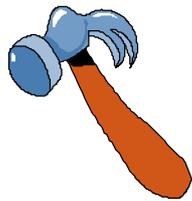
- ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?
- ¿De qué construyeron sus casas los tres cerditos?
- ¿Qué hizo el lobo?
- ¿Cómo acaba el cuento?

2.- Comprender órdenes verbales.

- Ø Coge el lápiz con tu mano y me lo das. “Ya “
- Ø Tócate la cabeza y después la boca. “Ya “.
- Ø Dame primero la goma y después el lápiz. “Ya “.

3.- Comprender la utilidad de las cosas.

¿ Para qué sirven estas cosas?



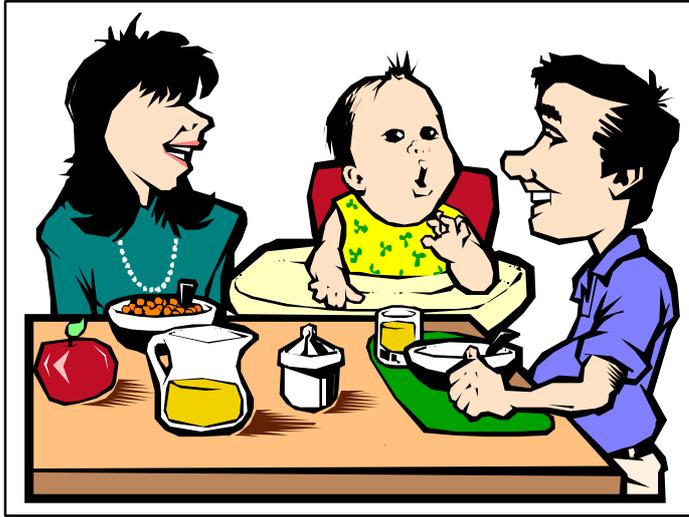
4.- Comprender órdenes que no se relacionan.

- Ø Haz una raya en el papel y después da un salto.
- Ø Coge una goma con la mano y después di “mama”
- Ø Ponte de pie en la pared y después di tu nombre.

EXPRESIÓN

1.- Describir una viñeta.

- Ø ¿Qué hay aquí?
- Ø ¿Qué pasa?
- Ø Dime lo que ves en el dibujo.



2.- Continuar un cuento con una frase.

Jaime, Mónica y Antonio iban al mismo colegio.

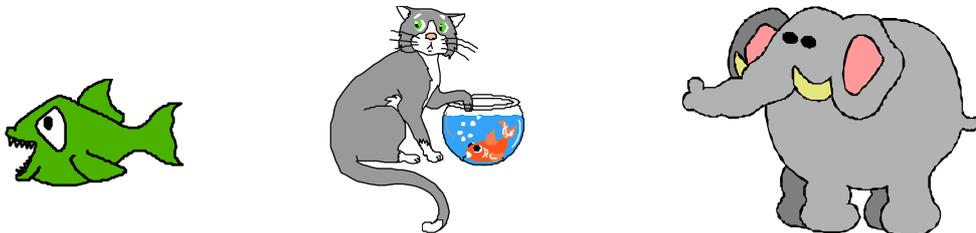
Un día la maestra les habló de los animales y después les dijo:

- ¿Sabéis qué? ¡ Mañana iremos al zoo!.....
- Ø Y ¿ Qué crees que ocurrió?

3.- Responder a preguntas familiares.

- Ø ¿Cómo te llamas?
- Ø ¿ Cómo me llamo?
- Ø ¿Cómo se llama tu mama?
- Ø ¿Cuántos años tienes?

4.- Responder preguntas de: ¿Qué es? ¿ Cómo es?



5.- Expresarse en situación lúdica.

Vamos a jugar a un juego (el que se crea más conveniente), se establecerá una conversación y escribiremos las frases que el/la niño/a vaya diciendo

6.- Articulación de sonidos adecuados a la edad: P, M, T, F, K, N, B, L

Fonemas en sílabas directas.

Fonema	Edad	Palabra	Observaciones
P	3	Pelota / Mariposa	
M	3	Mesa / cama	
T	3	Teléfono / Zapato	
F	3	Fantasma / Elefante	
K	3	Queso / Casa / Boca	
N	3	Nariz / Mano	
B	3	Bebe / Vela / Bombilla	
L	3	Luna / Lana / Paloma	
Ñ	3	Araña / Niño / Uña / Puño	

LECTURA

1.- Reconocer su nombre entre dos alternativas.

Escribir su nombre y otro de igual longitud, en dos cartulinas. Le pediremos que lo identifique; después los cambiaremos de sitio y se lo volveremos a pedir.

2.- Lectura con imagen y texto.

Ø ¿Qué pone aquí? Indicar el primer y el segundo logotipo

Danone - CocaCola

3.- Emparejar: letras, nombres.

Empareja las letras y colócalas junto con las que son iguales.

i	
u	
e	

e	u	i	a
---	---	---	---

ESCRITURA

1. Grafo - motricidad : Círculo, cruz, diagonal.

Ø Imita el círculo, la cruz, la línea horizontal y la vertical.

2.- Nivel de escritura.

Ø Escribe el nombre de los dibujos: perro, payaso, oso, pato

Dime lo que hacen cada uno de los niños del dibujo.



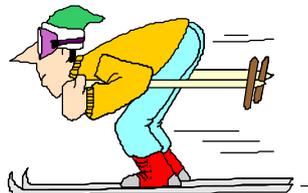
REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

1.- Cuéntame que pasa en el siguiente dibujo:



SISTEMAS DE COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

1. Asociar una palabra a una imagen. Comprender imágenes presentadas.



Ø Fíjate en los dibujos y dime qué hacen los/as niños/as.

2. Representar una acción por medio del gesto.

Haz gestos como si:

- Ø Escribieses.
- Ø Bebieses
- Ø Comieras