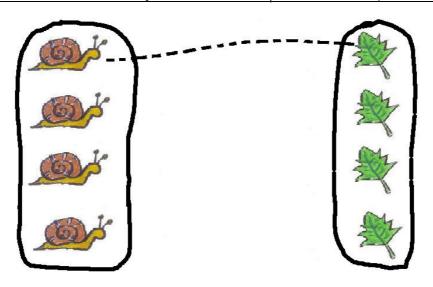
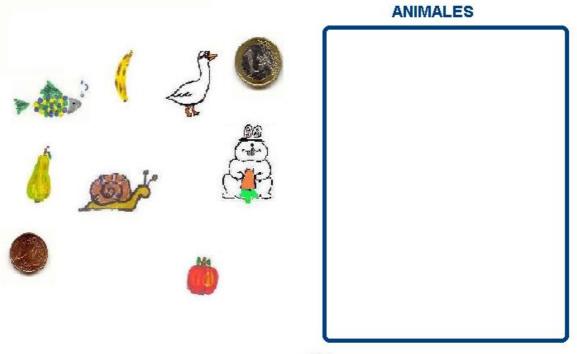
NUMERACIÓN

Formar grupos verbalmente			
ID	PREGUNTA CRITERIO		
461	Encima de la mesa se colocan bolitas y otros	Realizar el agrupamiento de forma	
	objetos. Agrupa sólo las bolitas	correcta	

Realizar correspondencias con conjuntos de igual número de elementos				
ID	PREGUNTA CRITERIO			
462	Une cada caracol con su hoja	Realizar la correspondencia		



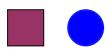
Realizar clasificacions según un sólo criterio				
ID	PREGUNTA CRITERIO			
463	Sitúa todos los animales dentro del cuadro.	Poner todos los animales dentro del		
_	Llévalos con una flecha conjunto			



	Seriación con modelo, de dos elementos alternos (color, forma)			
ID	ID PREGUNTA CRITERIO			
464	Continúa las tres series siguientes	Realizar de forma correcta las tres series		







	Anterior y posterior de números entre el 0 y el 5			
ID	D PREGUNTA CRITERIO			
465	وي Qué números faltan? ¿Cuál va antes? ¿Cuál	Responder adecuadamente a 3 de las 4		
	va después?	cuestiones		

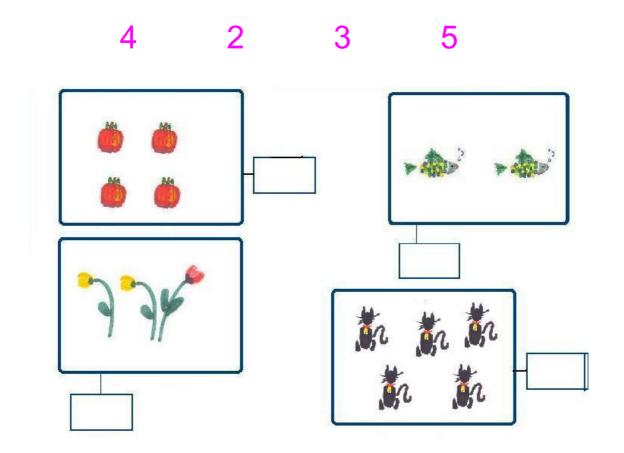
_____ 3 ______ ; _____ 2 _____

	Dictado y lectura de números comprendidos entre el 0 y el 5			
ID		PREGUNTA		CRITERIO
466	,	Escribe los siguientes números: uno, dos, tres, cuatro, cinco. Rodea los números a medida que te los vaya diciendo: cuatro, cero, dos, tres, cinco.	,	Escribir correctamente 4 de los 5 números dictados Rodear correctamente 4 de los 5 números

2 7 3 1 9

0 4 8 5 6

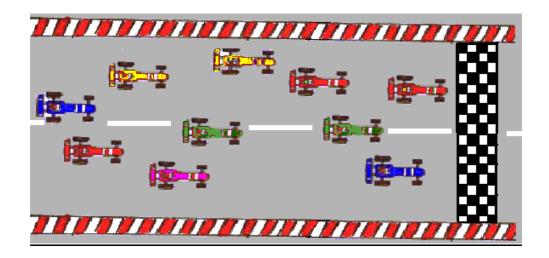
Asociar el número cardinal con la cantidad (0-5)			
ID	PREGUNTA	CRITERIO	
467	De estos números que tenemos aquí ¿Cuál	Asignar correctamente 3 de los cuatro	
	corresponde a cada uno de los conjuntos?	números	



Ordenar de menor a mayor los números del 0 al 5			
ID	PREGUNTA CRITERIO		
468	Mira estos números, ¿cuál es el más	Ordenar correctamente. Se permite un	
	pequeño? ¿Y luego?	error	

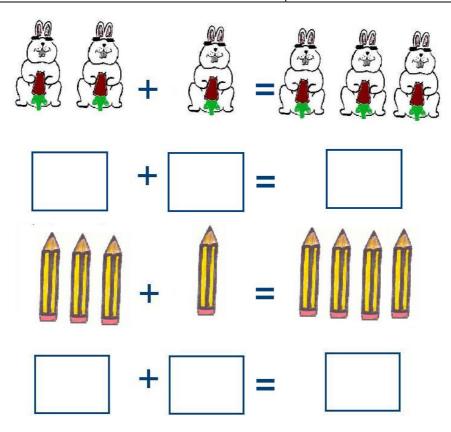
2 5 4 3 0 1

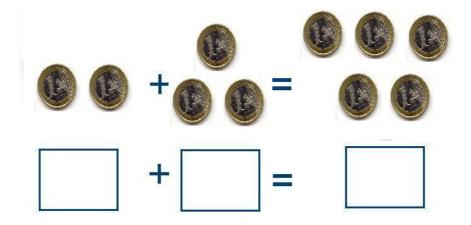
	Ordinales: primero y último			
ID	PREGUNTA	CRITERIO		
469	¿Cuál es el primero en llegar a la meta? ¿Y el último?	Señalar correctamente		



OPERACIONES

	Cálculo aditivo oral con elementos reales (0-5)			
ID	PREGUNTA	CRITERIO		
472	Escribe el número que corresponda dentro de	Realizar correctamente 2 de lo 3 ítems		
	cada cuadrado:			





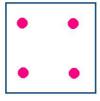
	Cálculo sustractivo oral con elementos reales (0-5)				
ID	PREGUNTA	CRITERIO			
473	Presentar al alumno:	Responder correctamente 2 de 3			
	a) 5 libros abiertos, cerrar 3 ¿Cuántos quedan abiertos?				
	b) 4 colores, esconder 3 ¿Cuántos colores quedan?				
	c) 5 dedos, doblar 2 ¿Cuántos quedan?				

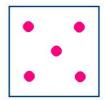
PROBLEMAS

	Resolver situaciones problemáticas sencillas, a nivel manipulativo (suma 0-5)		
ID	PREGUNTA CRITERIO		
482	Se presentan 8 bolas de papel: Coge 3 bolitas, ahora coge 2 más ¿Cuántas hay en total?	Realizar el ejercicio de forma correcta	

Resolver situaciones problemáticas sencillas a nivel manipulativo (resta 0-5)			
ID	ID PREGUNTA CRITERIO		
483	Se presentan 8 bolas de papel:	Realizar el ejercicio de forma correcta	
	Encima de la mesa hay 8 bolitas de papel.		
	Quita 2 ¿Cuántas quedan en la mesa?		

Juegos matemáticos. Noción de comparar cantidades (dados)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
485	Se presentan 2 dados o dos dibujos de dados	Realizar el ejercicio de forma correcta
	¿Qué dado de estos dos tiene más puntos?	

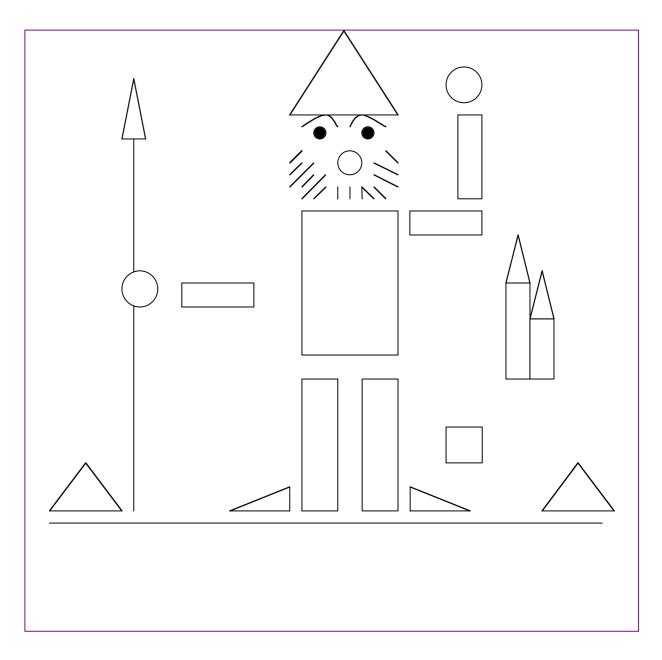




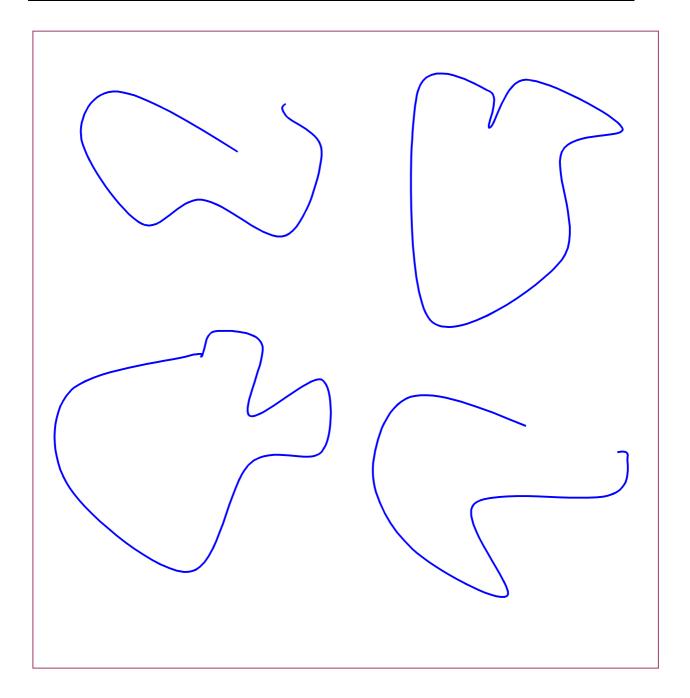
TOPOLOGÍA-GEOMETRÍA

	Autosituarse en el espacio		
ID	PREGUNTA	CRITERIO	
489	Colócate:	Que se situe de acuerdo con los 8 criterios	
	a) Dentro-Fuera (de la clase)		
	b) Delante-Detrás (de la mesa)		
	c) Cerca-Lejos (de mí)		
	d) Encima-Debajo (de la mesa)		

	Reconocimiento de formas (cuadrado, círculo, triángulo)		
ID		PREGUNTA	CRITERIO
490	a) b)	Pinta de color rojo los triángulos, de verde los círculos (redondos) y de azul los cuadrados. Dibuja un triángulo, un círculo y un cuadrado.	Dibujar correctamente 2 de las 3 figuras que le pedimos



Reconocer líneas abiertas y cerradas		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
491	Dime de las siguientes líneas cuáles son	Identificar correctamente las 4 líneas
	abiertas y cuáles cerradas.	



MEDIDAS: Se le muestran las láminas del anexo

	Conceptos básicos: grande-pequeño, alto-bajo, largo-corto, lleno-vacío		
ID	PREGUNTA	CRITERIO	
495	Señala:	Registrar los conceptos que conoce.	
	La letra más grande	Positivo si los conoce todos.	
	El árbol más alto		
	El lápiz más largo		
	El vaso que está lleno		

	Conceptos básicos: encima-debajo, delante- detrás, cerca-lejos, grueso-fino (delgado)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO	
496	Señala:	Registrar los conceptos que conoce.	
	Lo que está encima de la mesa	Positivo si los conoce todos.	
	El gusano que está delante de la caja		
	El árbol que está cerca		
	El lápiz más grueso		

	Conceptos básicos: duro-blando, día-noche, mañana-tarde		
ID	PREGUNTA	CRITERIO	
497	Señala:	Registrar los conceptos que conoce.	
	El que es blando (lámina 21)	Positivo si los conoce todos.	
	La imagen en que es de noche		
	La imagen en que es de día		