

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR

A. Educación Infantil

B. Educación Primaria

A. EDUCACIÓN INFANTIL:

Área de identidad y autonomía personal

Área del medio físico y social

Área de comunicación y representación

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR		SÍ	NO
ÁREA DE <i>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL</i>			
SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL:			
3-4a.	1.Diferenciar las principales partes del cuerpo (cabeza, tronco, brazos, piernas, manos y pies)		
3-4a	2.Desarrollar la coordinación ojo-mano (arrugar y rasgar papel, hacer bolas de papel, iniciación del punzón,..)		
3-4a.	3.Vestirse y desvestirse completamente, pero sin abrocharse el 75% de las veces, 3 de 4 veces.		
3-4a.	4.Despertarse seco, al menos el 75% de las mañanas		
4-5a.	5.Reconocer el propio cuerpo (partes y utilidad de cada una)		
4-5a.	6.Desarrollar la autonomía propia (se viste completamente y hasta se ajusta los broches delanteros pero no se ata las cintas)		
4-5a.	7.Despertarse por las noches para ir al baño		
4-5a.	8.Lograr la percepción y estructuración espacio-temporal (dice el momento del día en relación con las actividades)		
5-6a.	9.Conocer las diferentes partes del cuerpo, nombrarlas correctamente y hallar las características diferenciales de cada una.		
5-6a.	10.Percibir y distinguir las principales nociones y relaciones espaciales (izquierda, derecha, arriba, abajo,...)		
5-6a.	11.Atarse los cordones de los zapatos		
5-6a.	12.Copiar un triángulo y un rombo		
5-6a.	13.Mantenerse diez segundos sobre la punta de los pies		
5-6a.	14.Saltar sin impulso una cinta colocada a 20 cm del suelo		
5-6a.	15.Dramatizar partes de un cuento, desempeñando un papel o usando títeres.		

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR		SÍ	NO
ÁREA DE <u>MEDIO FÍSICO Y SOCIAL</u>			
SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
Edad	Que el niño/a sea capaz de:		
3-4a.	1.Desarrollar actitudes de respeto y colaboración.		
3-4a.	2.Aprender nuevos juegos y respetar sus reglas.		
3-4a.	3.Tomar conciencia de otros, estableciendo relaciones comunicativas.		
4-5a.	4.Diferenciar al menos dos estaciones del año.		
4-5a.	5.Reconocer el lugar que ocupa en la familia.		
4-5a.	6.Conocer los distintos medios de transporte.		
5-6a.	7.Reconocer y nombrar la ropa adecuada para cada estación del año.		
5-6a.	8.Establecer actitudes y relaciones de respeto y colaboración.		
5-6a.	9.Identificar las funciones del comercio y del dinero.		
5-6a.	10.Reconocer los elementos de la calle y transitar por ella.		

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR		SÍ	N O
<u>COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</u>			
2º CICLO DE INFANTIL			
3-4a.	1.Comprender y ejecutar órdenes verbales, sencillas exposiciones, encargos y mandatos.		
3-4a.	2.Realizar agrupaciones sencillas.		
3-4a.	4.Poseer las nociones de cantidad: mucho-poco		
3-4a.	5.Poseer las nociones de espacio: dentro-fuera /arriba-abajo		
3-4a.	6.Poseer las nociones de tiempo: ayer-hoy		
3-4a.	7.Comprender mensajes que impliquen varias acciones sucesivas		
3-4a.	8.Pronunciar correctamente los nombres y utilizarlos en frases adecuadas en singular o plural.		
3-4a.	9.Poseer las nociones de tiempo: mañana-tarde / hoy-mañana		
3-4a.	10.Contestar y exponer verbalmente frases bien construidas de al menos tres palabras		
3-4a.	11.Realizar seriaciones a partir de las cualidades de objetos		
3-4a.	12.Poseer las nociones de espacio-tiempo: rápido-lento		
4-5a.	13.Utilizar los nombres de forma adecuada: femenino, masculino, singular y plural, en frases		
3-4a.	3.Reconocer las formas geométricas círculo, cuadrado y triángulo		
4-5a.	14.Formar conjuntos de uno a cinco elementos		
4-5a.	15.Asignar el cardinal a un conjunto		
4-5a.	16.Adivinar un objeto por su descripción real o figurada		
4-5a.	17.Pronunciar correctamente los verbos y utilizarlos en frases de presente, pasado y futuro.		
4-5a.	18.Reconocer diferentes sonidos y su procedencia		
4-5a.	19.Distinguir el sonido de letras y sílabas parecidas		
4-5a.	20.Realizar clasificaciones		
4-5a.	21.Ordenar las cinco primeras cifras		
5-6a.	22.Construir frases sencillas		
5-6a.	23.Representar gráficamente las vocales		
5-6a.	24.Situarse en el espacio con relación a un punto de referencia		
5-6a.	25.Memorizar y reconocer los símbolos de los cinco primeros dígitos		
5-6a.	26.Representar la figura humana		
5-6a.	27.Realizar seriaciones y clasificaciones utilizando propiedades de los objetos.		
5-6a.	28.Pronunciar palabras y frases con entonación correcta		
5-6a.	29.Asignar adecuadamente su cardinal a un conjunto		
5-6a.	30.Escribir su nombre con letra de imprenta		

B. EDUCACION PRIMARIA

ÁREA DE MATEMATICAS.

ÁREA DE LA LENGUA.

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR ÁREA DE <u>MATEMÁTICAS</u> <u>1ER CICLO DE PRIMARIA:</u>	SÍ	NO
A) NÚMEROS Y OPERACIONES NUMÉRICAS		
1. Conocer los números hasta el 999:		
1.1. Realiza al dictado cantidades hasta el 999.		
1.2. Reconoce y lee cualquier número hasta el 999.		
1.3. Es capaz de descomponer números en unidades, decenas y centenas.		
1.4. Escribe un número a partir de una descomposición dada.		
1.5. Reconoce y escribe el anterior y posterior a un número.		
1.6. Ordena y compara números.		
2. Operaciones.		
2.1. Hace sumas sin llevadas.		
2.2. Hace sumas con llevadas.		
2.3. Hace restas sin llevadas.		
2.4. Hace restas con llevadas.		
2.5. Hace sumas y restas sencillas mentalmente.		
2.6. Realiza multiplicaciones con sumas acumuladas.		
2.7. Conoce las tablas de multiplicar hasta el _____		
2.8. Coloca vertical y horizontalmente las operaciones de forma correcta		
3. Resolver y plantear problemas de sumar y restar:		
3.1. Dada una serie de sumas y/o restas elige la que corresponde a una situación expresada en un dibujo.		
3.2. Elige la operación adecuada para la solución en un problema.		
3.3. Dada una operación (suma o resta), inventa un problema.		
B) MAGNITUDES Y MÉTRICAS:		
Ordena los días de la semana y meses del año.		
Lee horas, medias horas y cuartos de horas en relojes analógicos y digitales.		
Conoce las unidades principales de longitud, capacidad y masa.		
Conoce las monedas y billetes básicos. Equivalencias sencillas.		
C) CONOCIMIENTO ESPACIAL Y GEOMÉTRICO:		
Reconoce y dibuja líneas rectas y curvas.		
Reconoce, nombra y dibuja: triángulo, cuadrado y círculo.		
Clasifica figuras utilizando diversos criterios: nº lados, nº de vértices...		
Reconoce cuerpos geométricos (pirámide, esfera, cono, ...)		
D) REPRESENTA GRÁFICAMENTE LA INFORMACIÓN:		
Representa en una gráfica de barras los datos de una tabla.		
Interpreta una gráfica de barras respondiendo a preguntas sencillas.		

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR	SÍ	NO
ÁREA DE MATEMÁTICAS		
2º CICLO DE PRIMARIA		
A) NÚMEROS Y OPERACIONES NUMÉRICAS		
1. Conocer los números hasta el 999.999, compararlo escribir series ordenadas y establecer equivalencias numéricas:		
1.1. Escribe al dictado cantidades hasta el 999.999.		
1.2. Reconoce y lee cualquier número hasta el 999.999.		
1.3. Es capaz de descomponer números en unidades, decenas, centenas, unidades de millar, decenas de millar centenas de millar.		
1.4. Identifica el valor posicional de de las cifras de un número.		
1.5. Ordena una serie de números.		
1.6. Escribe el anterior y posterior a un número dado.		
1.7. Lee y representa gráficamente fracciones.		
1.8. Reconoce los conceptos de doble, triple, mitad, tercio, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo como partes de la unidad.		
2. Conocer y utilizar los números naturales y romanos:		
2.1. Lee y escribe ordinales hasta el 20.		
2.2. Lee y escribe cifras y fechas en números romanos hasta el mil.		
3. Leer, escribir y reconocer situaciones de suma, resta, multiplicación y división, empleando los algoritmos correspondientes a las cuatro operaciones, presentando los resultados en forma clara, limpia y ordenada:		
3.1. Calcula sumas, restas llevándose.		
3.2. Conoce sin errores las tablas.		
3.3. Multiplica por una y dos cifras.		
3.4. Multiplica con ceros en medio del multiplicando y multiplicador.		
3.5. Divide por una y dos cifras		
3.6. Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros		
4. Resolver y plantear problemas con las cuatro operaciones básicas		
4.1. Elige la operación adecuada para la solución a un problema planteado.		
4.2. Dada una operación, inventa un problema.		
4.3. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana de manera oral, en operaciones de hasta dos dígitos, con sumas, restas y multiplicaciones.		
B) MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA:		
5. Conocer las principales unidades de longitud, capacidad, masa, tiempo y dinero, y las relaciones más sencillas entre ellas, haciendo estimaciones y mediciones, utilizando los elementos de medidas más adecuados:		
5.1. Utiliza correctamente las unidades convencionales de longitud con múltiplos y submúltiplos. Establece equivalencias		
5.2. Utiliza correctamente las unidades de masa y capacidad con medios y cuartos. Establece equivalencias		
5.3. Lee y utiliza medidas horarias: horas, medias, cuartos y minutos en relojes digitales y analógicos.		
5.4. Realiza equivalencias temporales entre día, semana, meses, años, siglos y milenios.		
5.5. Conoce y utiliza las monedas y billetes de curso legal y las utiliza.		
5.6. Resuelve problemas utilizando las diferentes unidades de medida.		
C) CONOCIMIENTO ESPACIAL Y GEOMÉTRICO:		
6. Identificar y trazar las líneas, figuras planas y cuerpos geométricos fundamentales:		
6.1. Identifica y dibuja líneas y sus principales clases: paralelas, perpendiculares y secantes.		
6.2. identifica un ángulo y sus elementos: vértice y lados.		
6.3. Reconoce y dibuja ángulos agudos, rectos y obtusos.		
6.4. Identifica, define y dibuja la circunferencia y el círculo y sus elementos: radio y diámetro		
6.5. Identifica los nombres de figuras y cuerpos: polígonos hasta de seis lados, círculos, cubos, prismas, pirámides, cilindros y esferas.		
6.6. Reconoce en objetos de uso cotidiano los nombres de polígonos y cuerpos geométricos sencillos.		
D) ORGANIZACIÓN Y EXPRESIÓN ESTADÍSTICA DE DATOS:		
7.1. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas:		
7.2. Interpreta datos presentados en tablas y gráficas.		

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR ÁREA DE <u>MATEMÁTICAS</u> 3ER CICLO DE PRIMARIA	SÍ	NO
A) NÚMEROS Y OPERACIONES NUMÉRICAS:		
1. Conocer los números naturales hasta la centena de millón:		
1.1. Escribe cantidades al dictado.		
1.2. Reconoce y lee cualquier número.		
1.3. Es capaz de descomponer números en unidades, decenas, centenas, unidades de millar, decenas de millar...		
1.4. Ordena creciente y decrecientemente una serie de números.		
1.5. Escribe el anterior y posterior a un número dado		
2. Conocer y utilizar los números fraccionarios y decimales.		
2.1. Lee y escribe cantidades con números fraccionarios.		
2.2. Representa gráficamente una fracción.		
2.3. Lee y escribe cantidades con números decimales.		
2.4. Ordena cantidades decimales hasta las centésimas.		
2.5. Interpreta el valor posicional de las cifras.		
3. Operaciones con números naturales:		
3.1. Suma, resta, multiplica y divide.		
3.2. Conoce las relaciones entre los términos de la división.		
3.3. Realiza operaciones combinadas con las cuatro operaciones.		
3.4. Identifica, lee, escribe y halla el valor de una potencia.		
3.5. Realiza el tanto por ciento de una cantidad.		
4. Operaciones con números fraccionarios:		
4.1. Suma y resta fracciones de igual y distinto denominador.		
4.2. Multiplica y divide fracciones.		
5. Operaciones con números decimales:		
5.1. Suma, resta, multiplica y divide números decimales hasta la centésima		
5.2. Realiza operaciones decimales con la unidad seguida de ceros		
5.3. Realiza operaciones combinadas de decimales con enteros.		
6. Realizar cálculo mental:		
6.1. Resuelve problemas sencillos cercanos a su realidad, con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.		
6.2. Es capaz de utilizar la calculadora para verificar sus cálculos.		
7. Resolver y plantear problemas con las cuatro operaciones básicas, interviniendo cuando menos dos de ellas:		
7.1. Elige la operación adecuada para la solución a un problema planteado.		
7.2. Dadas unas operaciones, inventa un problema.		
7.3. Resuelve problemas en los que aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3 y 5, tanto en múltiplos como divisores.		
B) MAGNITUDES Y MÉTRICAS:		
8. Conocer las principales unidades de longitud, superficie, capacidad, masa y tiempo, y establecer relaciones entre unidades equivalentes de la misma magnitud:		
8.1. Conoce las unidades de medidas de longitud más usuales (mm, cm, dm, Km) y convierte unas unidades en otras.		
8.2. Conoce las unidades de medidas de superficie más usuales (km ² , m ² , cm ² , a, Ha) y convierte unas unidades en otras.		
8.3. Conoce las unidades de medidas de masa más usuales (Kg, g y Tm) y convierte unas unidades en otras.		
8.4. Conoce las unidades de medidas de capacidad más usuales (hl, dl, cl, l) y convierte unas unidades en otras.		
8.5. Conoce las unidades de medidas de tiempo más usuales (hora, minuto y segundo) y convierte unas unidades en otras.		
8.6. Conoce las unidades de medida de ángulos (grado, minuto, segundo) y convierte unas unidades en otras		
9. Hacer estimaciones y mediciones utilizando los instrumentos y unidades más usuales.		
C) CONOCIMIENTO ESPACIAL Y GEOMÉTRICO:		
9.1. Reconoce y traza paralelas, perpendiculares y secante		
9.2. Reconoce y es capaz de construir diferentes tipos de ángulos.		
9.3. Reconoce los distintos tipos de polígonos e identifica sus elementos.		
9.4. Calcula el perímetro de un polígono.		
9.5. Calcula el área de polígonos regulares.		
9.6. Resuelve problemas relacionados con las áreas de los polígonos.		

9.6. Reconoce y construye circunferencia y círculo y sus elementos: centro, radio y diámetro.		
9.7. Representa puntos en el plano según el eje de coordenadas.		
9.8. Identifica prismas, pirámides, cilindros y esferas.		
D) ORGANIZACIÓN Y EXPRESIÓN ESTADÍSTICA DE DATOS:		
12. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos:		
12.1. Representa información cuantificable por medio de tablas de datos, bloques de barras y diagramas lineales.		
12.2. Interpreta la información proporcionada en tablas de datos, bloques de barras y diagramas lineales.		

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR	SÍ	NO
ÁREA DE LA LENGUA ESPAÑOLA		
1er CICLO DE E. PRIMARIA		
COMUNICACIÓN ORAL		
A)COMPRENSIÓN ORAL.		
1.Presta atención y comprende mensajes orales relacionados con las actividades de clase.		
2.Presta atención a la narración de cuentos sencillos y comprende el argumento de lo narrado.		
3.El vocabulario es adecuado a su edad y medio sociofamiliar		
B)EXPRESIÓN ORAL.		
4.Articula correctamente todos los fonemas En caso negativo, indíquese qué fonemas no articula.		
5.Usa variantes incorrectas de palabras y frases (Ej."alifante" por "elefante").		
6.Se expresa mediante frases de palabras bien construidas y con concordancia correcta de género y número.		
7.Relata cuentos sencillos.		
8.Dialoga con los compañeros y profesores.		
C)MEMORIA ORAL		
9.Repite 3 o más palabras dictadas previamente.		
10.Repite frases de 5 o más palabras.		
11.Memoriza poemas, trabalenguas y adivinanzas.		
COMUNICACIÓN ESCRITA		
D)HABILIDAD LECTORA.		
12.Identifica todas las letras del alfabeto (Caso negativo especifíquese cuáles no).		
13.Lee sílabas directas.		
14.Lee sílabas inversas.		
15.Lee sílabas trabadas.		
16.Lee y comprende textos breves (2 o 3 líneas) en cursiva e imprenta.		
17.Lee sin saltarse palabras o líneas.		
18.Respetar los signos de puntuación.		
19.Velocidad lectora:	PPM	
Igual o inferior a 15 p.p.m.		
Entre 15 y 50 p.p.m.		
Más de 50 p.p.m.		
E)HABILIDAD ESCRITORA		
20. Coge el lápiz correctamente.		
21.Escribe todas las letras del alfabeto.		
22.Copia palabras sencillas.		
23.Escribe al dictado palabras sencillas en las que aparecen sílabas directas.		
24.Idem con sílabas inversas.		
25.Idem con sílabas trabadas.		
26.Escribe al dictado respetando la ortografía natural.		
27.Separa las palabras adecuadamente.		
28.Redacta frases sencillas (5 o 6 palabras)		
29.Narra por escrito pequeños cuentos con una secuencia lógica.		
30.Su escritura es legible.		

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR			
ÁREA DE LENGUA ESPAÑOLA			
2º CICLO DE E. PRIMARIA			
COMUNICACION ORAL.			
A)COMPRESIÓN ORAL			
1.Reconoce los principales personajes y hechos de una narración.			
2.Comprende las instrucciones para la realización de actividades.			
3.Participa en una puesta en común con comentarios oportunos al desarrollo de la discusión.			
B)EXPRESIÓN ORAL			
4.Expresa de forma coherente su opinión ante hechos y situaciones del aula.			
5.Expresa sus intereses y necesidades de forma inteligible para los demás alumnos.			
6.Refiere hechos y acontecimientos con un lenguaje apropiado, respetando la cronología de los hechos.			
7.Mantiene diálogos con otras personas, respetando los turnos de intervención y respetando la opinión de los otros.			
8. Memoriza refranes, adivinanzas y poemas sencillos.			
COMUNICACIÓN ESCRITA			
C)HABILIDAD LECTORA			
9.Comprende y puede referir textos leídos que contengan narraciones y descripciones de 10 a 20 líneas señalando los personajes y hechos fundamentales.			
10.Respeta los signos de puntuación y lee con la entonación adecuada.			
11.Extrae información de un texto y responde a preguntas concretas.			
12.Velocidad lectora (palabras por minuto):		PPM	
Igual o inferior a 70			
Entre 70 y 90			
Más de 90			
D)HABILIDAD ESCRITORA			
13.Copia correctamente un texto, separa las palabras, no omite letras o sílabas, reproduce los signos de puntuación.			
14.Realiza dictados de calidad aceptable. El texto es legible, aplica la ortografía gramatical elemental; utiliza los signos de puntuación, admiración e interrogación			
15.Compone textos con una calidad aceptable: legibilidad, ortografía gramatical, signos de puntuación, admiración e interrogación, concordancias,...			
16.Narra estableciendo una secuencia lógica de los hechos que cuenta.			
E)REFLEXIÓN GRAMATICAL			
17.Ordena palabras alfabéticamente.			
18.Maneja el diccionario.			
19. Diferencia y clasifica palabras según su estructura silábica.			
20. Reconoce las sílabas tónicas átonas			
21.Aplica adecuadamente los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).			
22.Establece la concordancia de género, número y persona en la elaboración de textos.			
23.Sabe modificar el género, número y tiempo en frases propuestas.			
24.Identifica en un texto artículos, nombres, adjetivos y verbos.			
25. Identifica sujeto y predicado			
26. Reconoce y entona correctamente oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas			
27.Reconoce y utiliza sinónimos.			

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR ÁREA DE LA LENGUA ESPAÑOLA 3er CICLO DE E. PRIMARIA	SÍ	NO
COMUNICACIÓN ORAL.		
A)COMPRENSIÓN ORAL		
1.Comprende el argumento de una exposición oral.		
2.Sabe cuales son las ideas fundamentales.		
3.Interpreta adecuadamente expresiones que varían según el contexto en que se emplea.		
4.Participa en una puesta en común con comentarios oportunos al desarrollo de la discusión.		
B)EXPRESIÓN ORAL		
5.Expresa oralmente sus experiencias de forma clara, respetando el turno de palabra y la opinión de los otros.		
6.Memoriza y reproduce adecuadamente un poema, canción,...		
7.Expresa opiniones propias y participa razonadamente en situaciones de comunicación sobre textos leídos.		
COMUNICACIÓN ESCRITA		
C)HABILIDAD LECTORA		
8.Lee con entonación adecuada diferentes géneros literarios.		
9.Identifica las ideas fundamentales en un texto de 1 a 2 líneas.		
10.Velocidad lectora actual:	PPM	
Inferior a 100 palabras por minuto.		
Entre 100 y 120 palabras por minuto.		
Más de 120 palabras por minuto.		
D)HABILIDAD ESCRITORA		
11.Aplica las normas ortográficas fundamentales en la redacción de textos (márgenes, mayúsculas,...).		
12. Domina la ortografía natural y aplica las reglas ortográficas estudiadas.		
13. Expone, narra, argumenta por escrito de manera correcta y clara las ideas principales.		
14 Escribe frases donde...		
- Se dirige a una persona al principio, en medio y final.		
- Se dirige a una persona y le hace una pregunta o exclamación.		
- Aparece una enumeración de palabras o frases.		
- Aparecen trozos aclarativos.		
- Se omite el verbo.		
- Se utilizan expresiones como: es decir, por ejemplo, por tanto, sin embargo,...		
15. Utiliza correctamente los signos de puntuación: punto y seguido, punto y a parte, punto y final, coma en series, coma para separar oraciones, coma en apelativos		
16.Escribe descripciones de persona, animales o cosas.		
17.Escribe diálogos.		
18.Resume y desarrolla la idea fundamental de un texto de 1 a 20 líneas, previamente leído o expuesto oralmente.		
E)REFLEXION GRAMATICAL		
19. Utiliza el diccionario para resolver dudas.		
20.Identifica oraciones simples en un texto dado.		
21.Identifica por su funcionalidad las principales clases de palabras.		
22.Distingue sujeto y predicado.		
23.Conoce las principales clases de palabras en relación a la función que desempeñan en la oración simple: sujeto, CD, CI, CC		
24.Conoce y utiliza sinónimos y antónimos.		
25.Interpreta el sentido adecuado de las palabras polisémicas.		
26.Distingue las tres conjugaciones y diferentes aspectos del verbo (tiempo, número, modo,...)		
27.Aplica correctamente prefijos y sufijos.		
28.Conoce y utiliza estrategias de comprensión de textos: relectura, subrayado, esquema, resumen, diccionario,...		

