

LENGUA (5 AÑOS)

NOMBRE _____ FECHA DE NACIMIENTO _____

CURSO _____

COMPRENSIÓN

1. Comprender un cuento

Mamá fue a la peluquería y dejó a sus hijos en casa jugando. De pronto, el gato se puso a correr en dirección a la calle. La niña, que en aquel momento estaba en el jardín, salió corriendo tras él. Pero, a pesar de su rapidez, llegó tarde. El gatito había sido atropellado por un coche que en aquel momento pasaba por la calle. Por suerte, el gato no se hizo mucho daño y todo terminó con una pata vendada y una semana de descanso en su cestita, cerca de la estufa, porque hacía mucho frío.

Cuestiones :

- Ø ¿A dónde fue la mamá?
- Ø ¿Qué hizo el gato?
- Ø ¿Con quién dejó sus hijos?
- Ø ¿Quién vio al gato que se iba a la calle?
- Ø ¿Qué le pasó al gato?
- Ø ¿Se hizo mucho daño el gato?

2. Comprender órdenes verbales

Súbete a la silla y da palmadas

Ve a la pizarra, haz una cruz con la tiza y di ya estoy.

Coge los lápices de la caja, deja unos cuantos encima de la silla y otros sobre la mesa.

Da tres saltos con un solo pie, toca el suelo con la mano y siéntate.

Coge un folio y un lápiz, dibuja un redondo con una cruz dentro y pega el folio con celo en la pizarra.

Sal fuera de la clase, cierra la puerta, llama golpeando tres veces, abre y entra saltando con un solo pie y siéntate.

3. Comprender frases absurdas

Yo "apago" la tele para ver los dibujos animados

“Corremos” para ir más despacio

Cuando hace frío nos ponemos los guantes, la bufanda y el “bañador”

Abrí el grifo y vi como entraba el agua.

Marisa salió del colegio y vio que estaba lloviendo mucho. Rápidamente cogió el paraguas y lo “cerró”. Menos mal, pensó, que he traído paraguas, si no me hubiera mojado.

Juan estaba muy contento porque había “perdido” el partido de fútbol. Después fue a recibir el premio, y todos le felicitaron

Un motorista se cayo de la moto y se fracturó la cabeza y “murió en el acto”. Fue llevado a la clínica y teme que no pueda curarse.

4. Comprender descripciones semánticas

Tiene 4 patas, sirve para sentarse

Es un animal con bigotes, tiene 4 patas, le gusta comer ratas.

Es roja, verde y redonda. Crece en los árboles y sirve para comer

Tú la puedes ver en el cielo, si hay muchas a lo mejor nos mojamos

En la clase hay algunas cosas que cada vez se hacen más cortas, generalmente en un extremo tienen punta.

Cuando llega, acaba el verano, se caen las hojas de los árboles. Lluve bastante, la gente empieza a encender las estufas porque el tiempo ya refresca. Va antes del invierno.

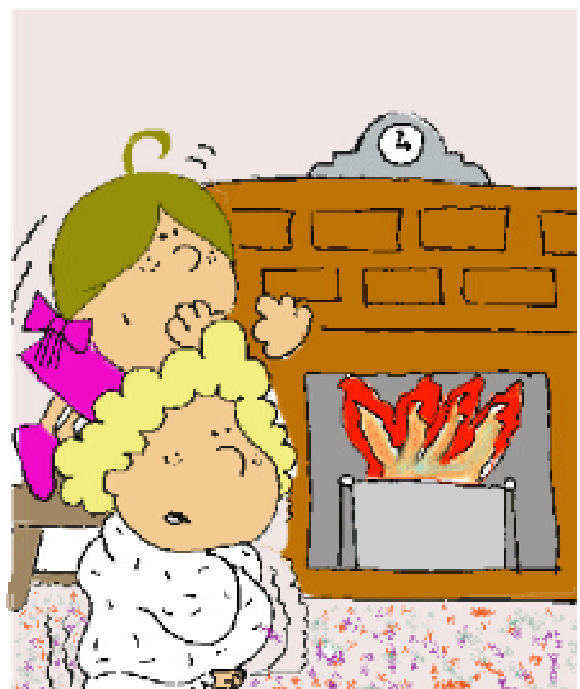
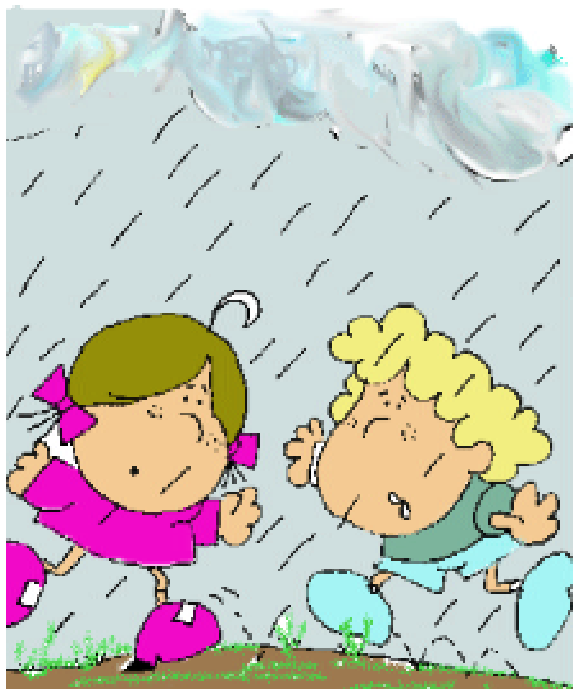
En septiembre mucha gente recoge en el campo “setas”. Las ponemos en los cestos y si las pisamos se estropean. Crecen en el suelo de los bosques.

Gracias a las ventanas podemos ver hacia el exterior de las casas sin que entre el frío. En el coche y en el autobús también se pueden abrir las ventanas si tenemos calor. En el avión no.

EXPRESIÓN

1. Explica una historia a partir de estas 4 viñetas

VIÑETAS



2. Acabar un cuento con una frase.

Cuento

Era un caracol que no quería seguir viviendo en el bosque. Pensaba que había poco espacio entre los árboles; por eso fue arrastrándose desde el bosque hasta la ciudad con su casita a cuesta. Caminó por caminos y praderas, por campos y piedras, y al final llegó a las primeras calles de la ciudad; pero él siguió toda la noche arrastrándose sin perder el ánimo. Cuando se hizo de día, vio con asombro que se encontraba en una plaza muy grande, con unas casas altísimas, con unos hombres y mujeres altísimos, y entonces sintió miedo. ¿Las casas tan grandes y él tan pequeño! . Un montón de gente y él tan solo en aquella plaza tan gigantesca sin nada verde tan sólo casas grises. El caracol metió la cabeza en su casa y se quedó quieto, escondido y muerto de miedo.

De repente unos niños que pasaban por allí vieron el caracol, se pararon junto a él y gritaron:

- Mira qué caracol tan bonito.

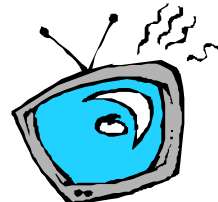
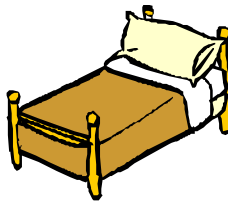
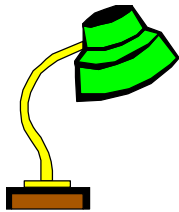
El caracol al oírlo, saca un poco su cabeza y.....

Cuestiones:

Ø ¿Qué crees que le pasará al caracol?

3. Denominar objetos presentados en láminas.

¿Cómo se llaman estos objetos?



4. . Completar frases.

Completa las siguientes frases que están sin terminar:

- a) El niño..... con la pelota.
- b) come una manzana
- c) El perro de Juan..... por el campo.
- d)..... ha subido al árbol.

5. . Expresarse espontáneamente en situación lúdica.

LÁMINA



6. Articulación de sonidos.

ESCALA DE ARTICULACIÓN (5 años)

FONEMA	EDAD	PALABRA / S	OBSERVACIONES
FONEMAS EN SÍLABAS DIRECTAS			
J	5	JABÓN, JARABE	
FONEMAS EN SÍLABAS DOBLES			
FL	5	FLOTERO FLECO	
CL	5	CLAVO ESCLAVO	
BR	5	BRAZO LIBRO	
CR	5	CRUZ CROMO	
GR	5	GRAMO TIGRE	
FONEMAS EN SÍLABAS INVERSAS			
AR	5	ARBOL TORTUGA	
	5	COLLAR TARTA	
GRUPOS VOCÁLICOS			
AU	5	JAULA	
EI	5	PEINE	

7. Fluidez léxica. Responder a las preguntas.

Cuestiones:

- ¿Sabes lo que es una palabra? Mesa, correr, bonito son palabras,
- Ahora di tú todas las palabras que quieras.
- Estos son mis ojos y esta mi mano. Mis ojos y mi mano son partes del cuerpo. Di los nombres de todas las partes del cuerpo que puedas.
- Un caballo es un animal. El perro también es un animal, pero hay otros muchos animales. Di los nombres de todos los animales que conozcas.
- La naranja es una fruta. La manzana también, pero seguro que conoces otras muchas frutas. Di todas las que puedas.

LECTURA

1. Lectura de vocales y sílabas directas.

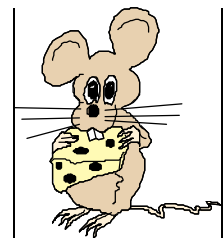
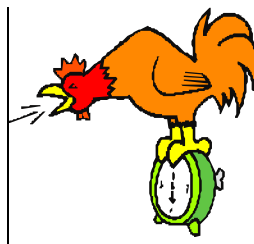
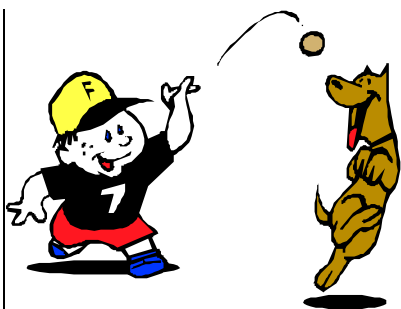
Lee las letras a medida que te las señale.

a u i e o

pi me la el teu si ca

2. Lectura con imagen y texto.

Cuestiones: lee las láminas.



3. Lectura comprensiva de palabras y frases con sílabas directas.

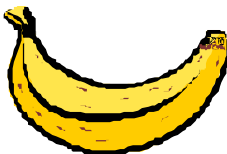
Mira bien estas palabras, las frases y los dibujos que hay a los lados, hay que juntar cada palabra y cada frase con el dibujo que le corresponda



teléfono
moneda



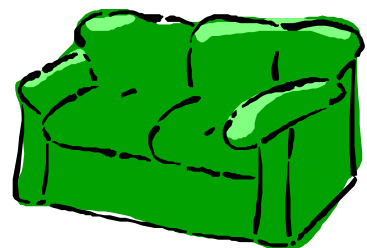
plátano
mano



luna



nube
sofá





JUAN Y ANA DICEN ADIOS



**LOS NIÑOS JUEGAN CON EL
ORDENADOR**



MARTA ESCRIBE UNA CARTA

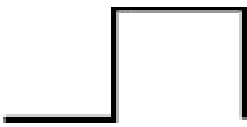


LOS NIÑOS HACEN UN DIBUJO

ESCRITURA

1. Grafomotricidad: continuar una cenefa, unir puntos.

Cuestión: Continúa dibujando esta cenefa igual que el modelo

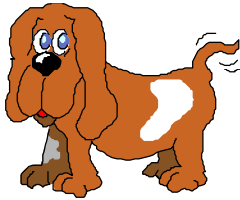


Une los puntos:



Cuestión:

- Ø Escribe el nombre de los dibujos
- Ø Dime lo que hacen cada uno de los niños de los dibujos.



REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

1. Correcta utilización de los pronombres y de los artículos a nivel oral

Ejemplo: “Este niño tiene una bicicleta. La bicicleta es... (suya).”

Ahora tú:

- Ø Estos niños tienen una pelota. La pelota es.....(de ellos, suya)
- Ø Yo tengo este bolígrafo. Este bolígrafo es...(mío, tuyo)
- Ø Nosotros tenemos un lápiz cada uno. Estos lápices son.... Nuestros)
- Ø Tu llevas un jersey. Este jersey es ...(tuyo, mío)

2. Correcta utilización del verbo a nivel oral (presente, pasado y futuro)

Contéstame las siguientes preguntas:

- Al niño le gusta correr. Ayer él... (corría, corrió)
- Al niño le gusta comer. Ayer él... (comía, comió)
- Al niño le gusta jugar. Cuando salga del colegio él....
- Al niño le gusta estudiar. Cuando salga del colegio él...

3. Correcta utilización oral del género y el número. Fíjate bien en lo que te voy a decir y termina las frases que vaya diciendo:

Aquí hay una flor. Aquí hay muchas....

Aquí están los pájaros. Aquí hay un...

Aquí hay un árbol. Aquí hay unos...

- Aquí hay una niña. Aquí hay unos...

4. Concordancia a nivel oral de sujeto y predicado. Fíjate te voy a decir frases mal dichas y tú las tienes que decir bien:

- Yo comía mañana
- Tu voy al colegio
- Pedro corría casa
- Mi llevo la bandeja

5. La sílaba. Cuenta las sílabas de las siguientes palabras:

Ejemplos:

* ROSA RO SA 2

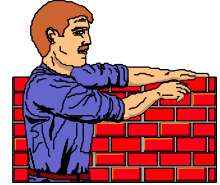
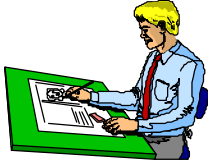
* LEÓN LE ON 2

* CAMISA CA MI SA 3

Ahora tú:

- a) casa
- b) sofá
- c) pan
- d) pelota

1. Cuestión: Mira bien estos dibujos, en ellos hay personas haciendo cosas, están trabajando. Dime qué oficio realiza cada uno de ellos.



2. Representar una idea por medio del gesto.

Cuestión: Haz con gestos como si te cayeras de la bicicleta y te hicieras daño en una rodilla.