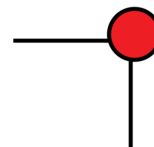




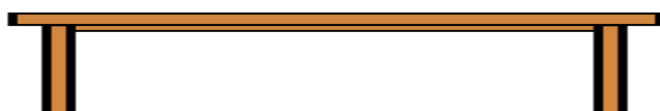
Esquina: Donde se juntan dos lados.



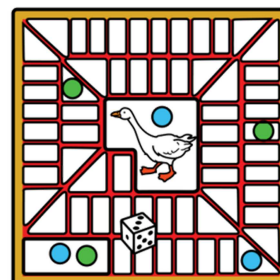
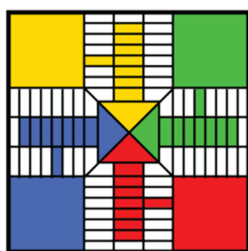
1. Rodea el que está en una esquina:



2. Dibuja un juguete en una **esquina** de este banco:

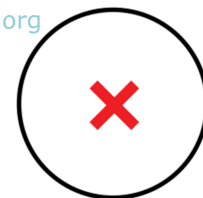


3. Tacha las **esquinas** de estos tableros:

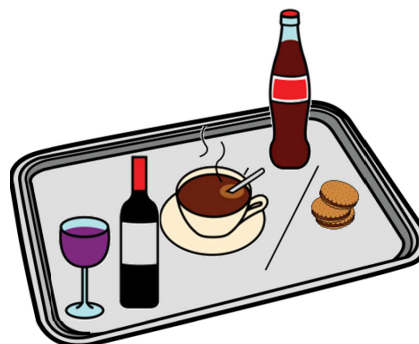
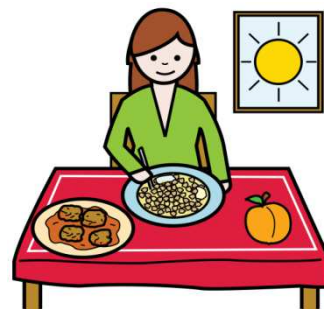




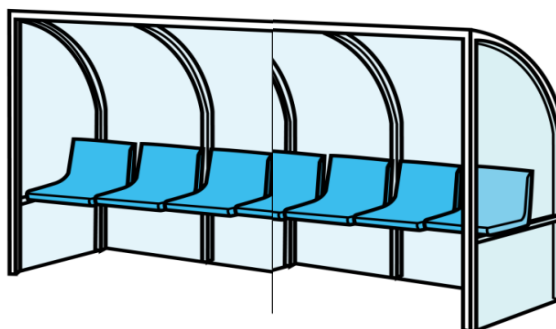
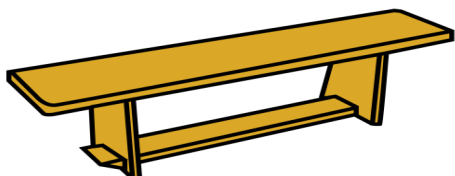
Centro: en mitad de algo, en el medio.



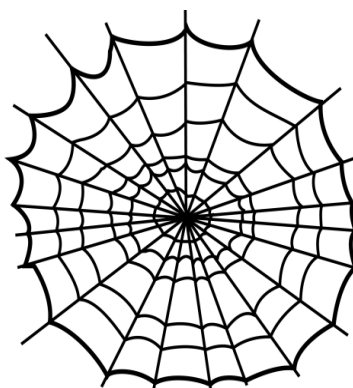
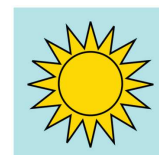
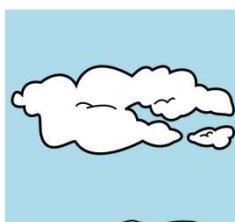
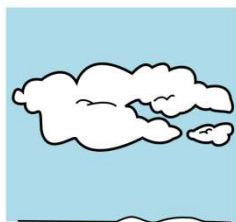
1. Rodea el que está en el **centro**:



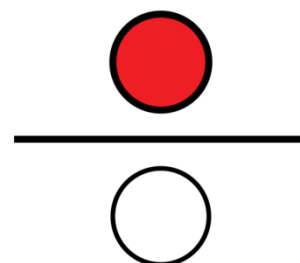
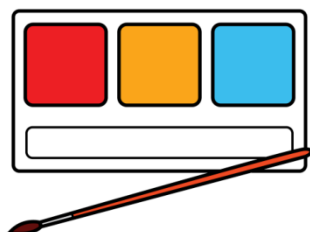
2. Dibuja un objeto en el **centro**:



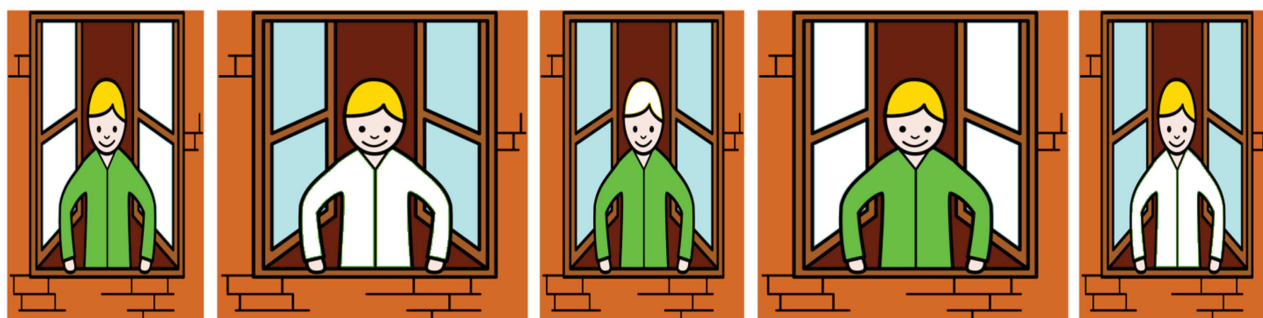
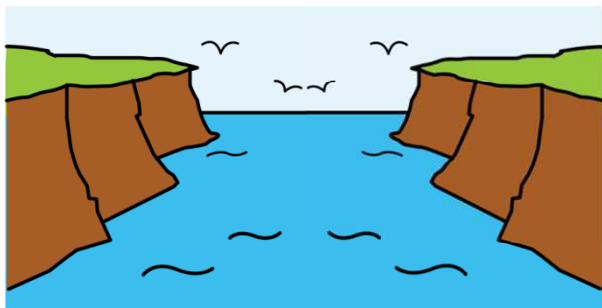
3 Pega en el **medio** de cada imagen los objetos correspondientes:



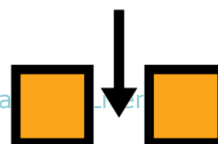
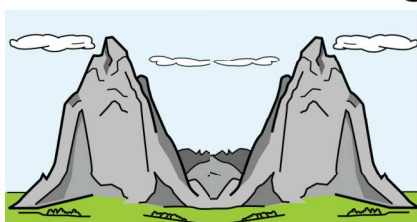
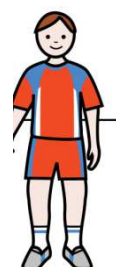
4 Rodeo lo que hay en el **medio**:



5. ¿Qué ves *en el medio* de las dos montañas? Táchalo. ¿Qué sílabas están *en el medio* de la palabra <<mariposa>>? Léelas. ¿Quién hay en la ventana del *medio*? Rodéalo.



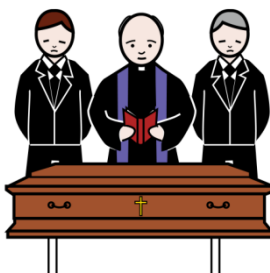
- 6 Dibuja *en el medio* de los dos chicos, una chica y *en medio* de los dos jugadores, una pelota. Pon un sol *en medio* de las montañas:





Entre: En medio de dos, en el centro.

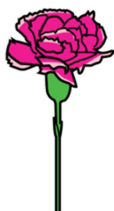
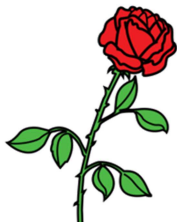
1. Rodea al que está **entre** los dos:



2. Rodea lo que está **entre** las plumas:



3. Rodea lo que está **entre** las banderas:

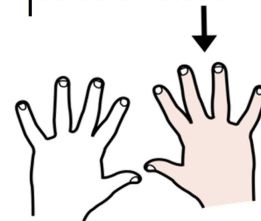




Derecha: Mano con la que escriben la mayoría de las personas.



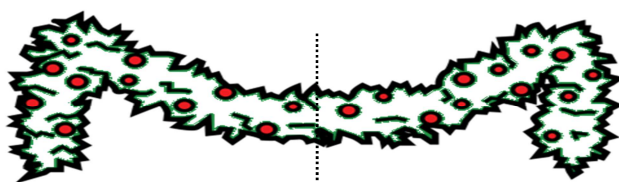
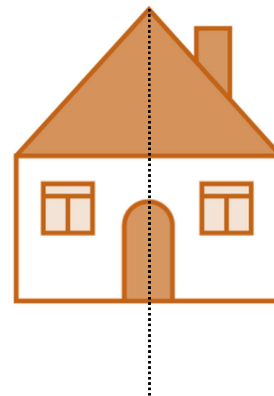
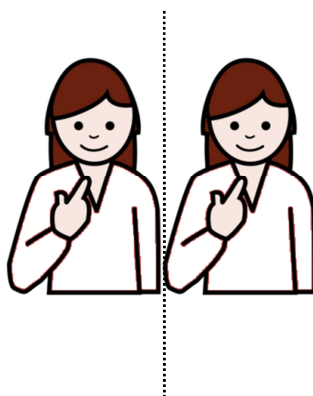
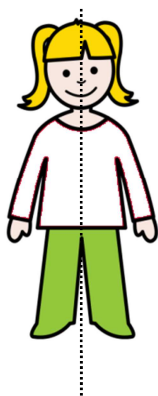
¿Tú con qué mano escribes?



1. Pinta el de tu **derecha**:

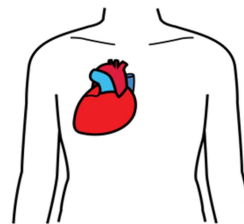


2. Pinta el lado **derecho** o la que esté a tu **derecha**:

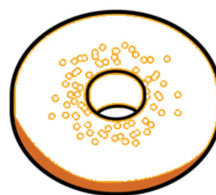
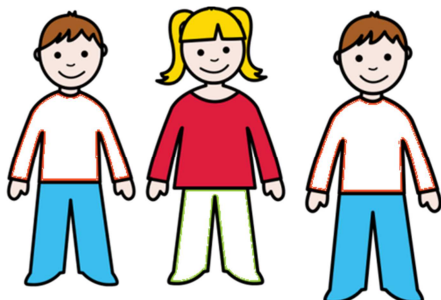




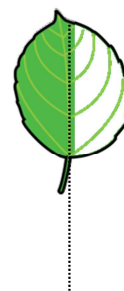
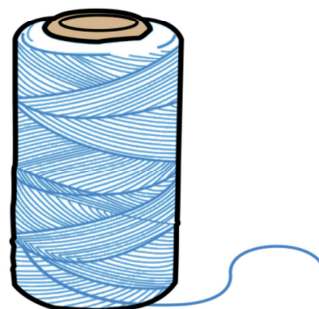
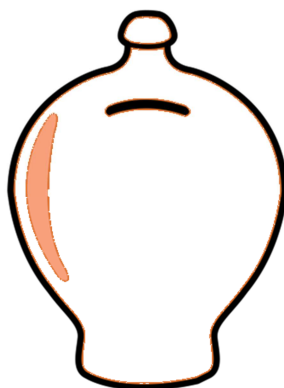
Izquierda: Lado del cuerpo donde está el corazón.



1. Pinta el de tu **izquierda** :



Divide por la mitad y pinta el de tu **izquierda**:



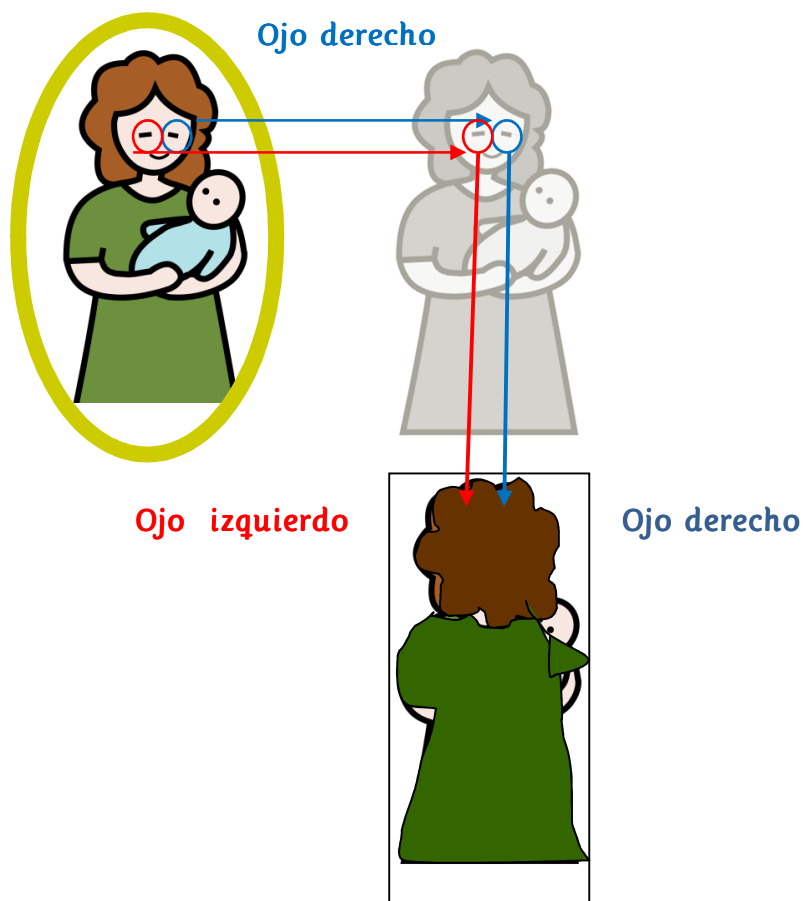
Esta es mi mano _____ y esta es la _____.



Refuerzo: cuando nos miramos en un espejo vemos cosas al revés.



Tenemos que darnos la vuelta y mirar hacia el mismo lado que la imagen para que nuestra derecha coincida con su derecha y la izquierda con la izquierda.



A Píntale el pie **izquierdo** a esta persona.

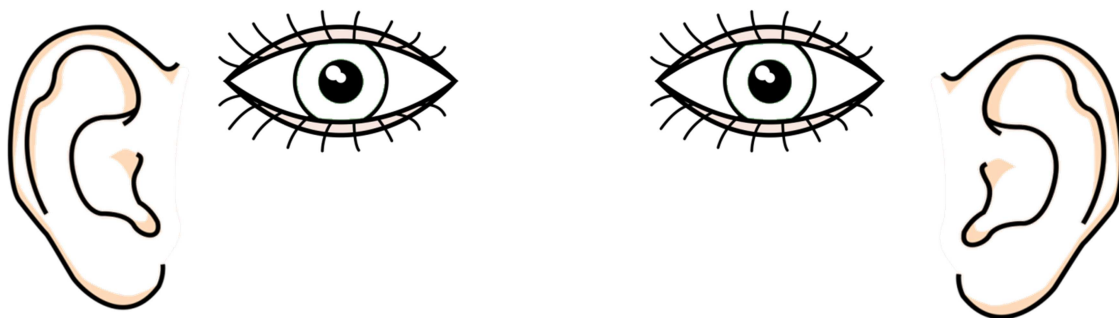
(Ponte mirando como él para saber cuál es)



B Píntale el ojo **derecho** y la oreja **izquierda**.

C Píntale una peca en la oreja **derecho**.

D Dibújale la ceja **izquierda**.



Dibuja la mano con la que escribes. ¿Cuál es?



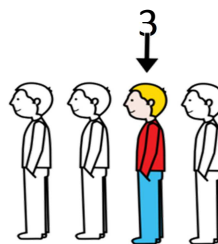
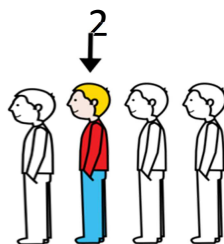
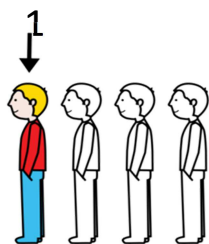
Modificadores de tiempo y sucesión: Indican orden.

De tiempo:

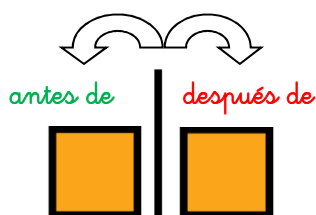
Primero,

Segundo,

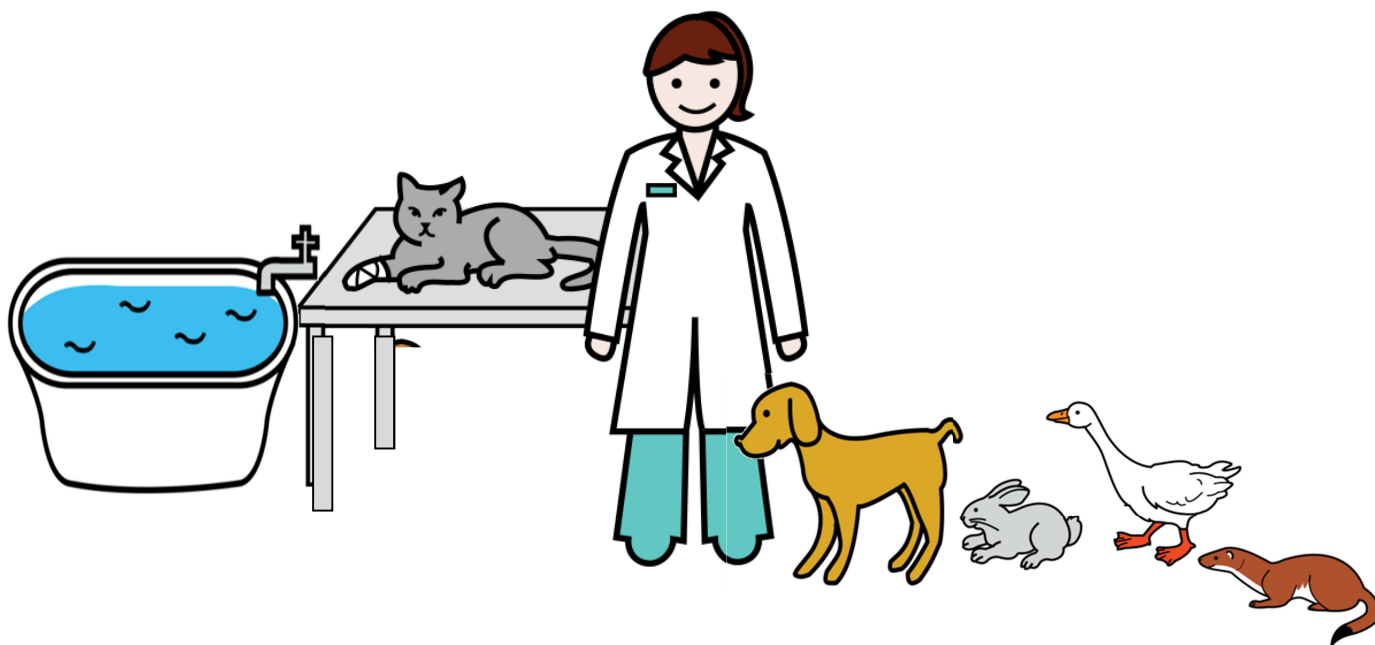
Tercero...



De sucesión:



♦ Mira a estos animales a los que van a bañar:



- El gato es el primero. ¿Quién es el último?
- ¿Detrás de quién va el conejo?

- ¿Quién va delante de la oca? ¿Quién va detrás del perro?
- ¿Quién va delante del hurón? ¿Y quién va delante de la oca?
- ¿Delante de quién va el conejo?
- ¿Quién va delante del gato? ¿Quién va detrás del hurón?

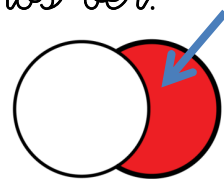
♦ Mira estas personas. Van a la peluquería.



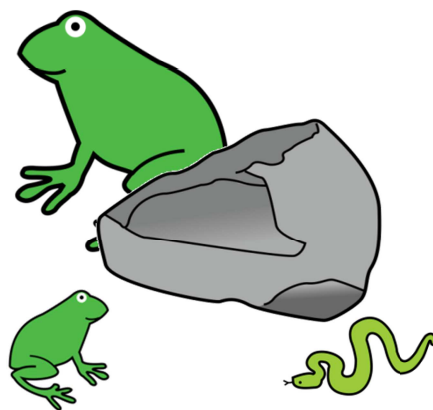
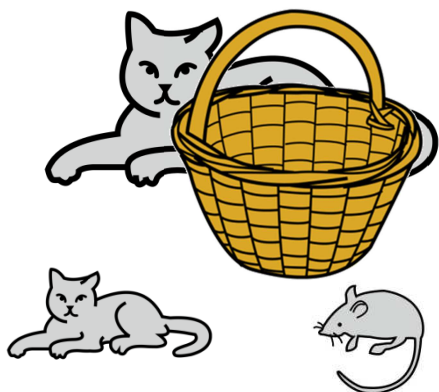
- ¿En qué lugar de la fila está el chico de la gorra?
- ¿Detrás de quién va la muchacha de las trenzas?
- ¿En qué lugar va el niño?
- ¿Delante de quién va la niña rubia?
- ¿Quién va detrás del anciano?
- ¿Quién es el tercero? ¿Y el último?



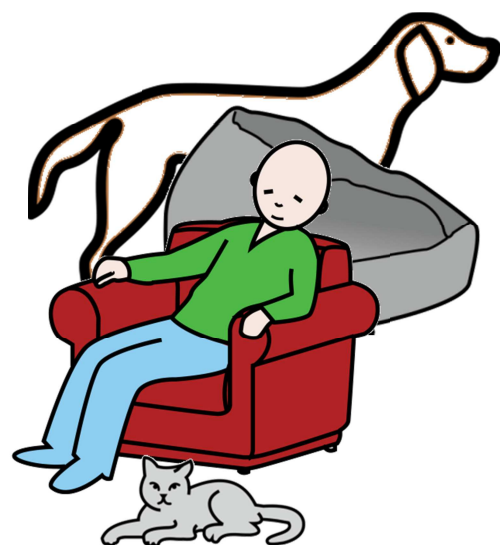
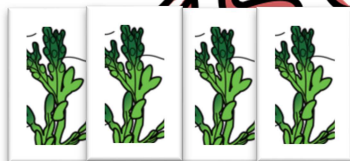
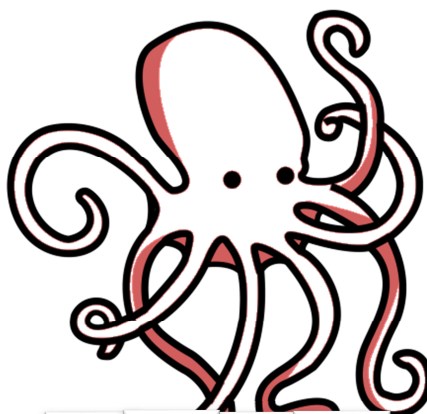
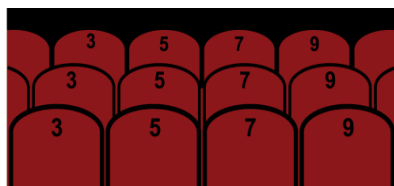
Detrás: Aquello que está a nuestra espalda y no podemos ver.



1. Rodea lo que crees que hay detrás de cada objeto:



2. Pinta lo que está detrás del señor, la roca y el niño sentado en el sofá:



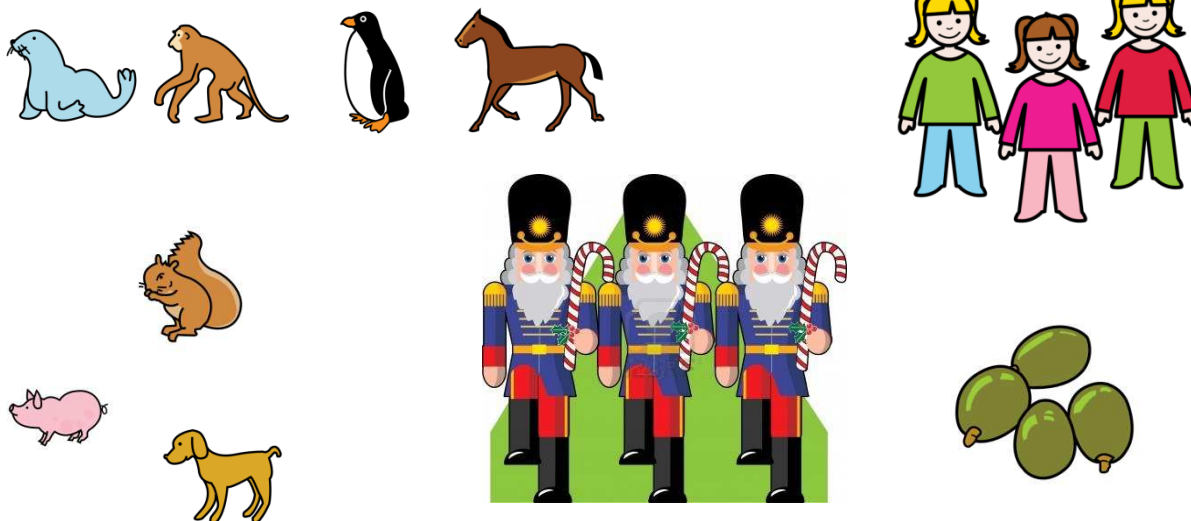


En fila: Uno detrás de otro o uno al lado del otro formando una línea.

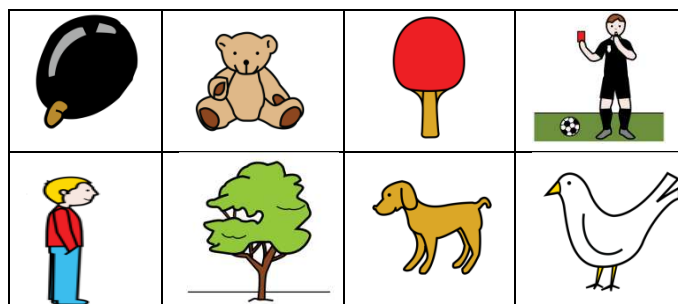
En el cole nos colocamos así para entrar o salir de clase:



1. Tacha sólo lo que esté en fila:



2. Recorta los objetos que están a la derecha y forma con ellos una fila:

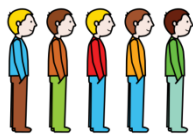




Alrededor: Personas, animales y/o cosas que rodean algo que está cerca.



1. Fíjate en estas dibujos y tacha aquellos que tienen cosas alrededor:



2. Dibuja alrededor de las siguientes imágenes:

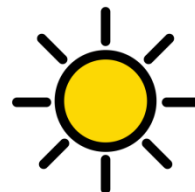
Niños



Platos

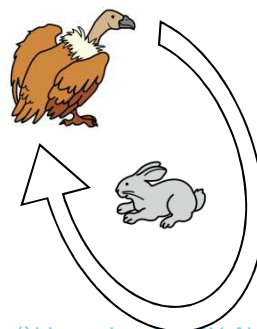
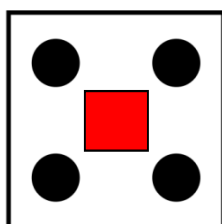


Nubes



3. Completa las frases según las imágenes de abajo:

- Los niños están _____ de la _____.
- Los círculos están _____ del _____.
- El buitre vuela _____ del _____.

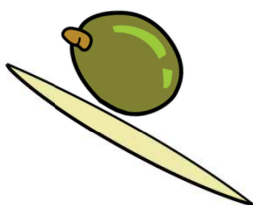
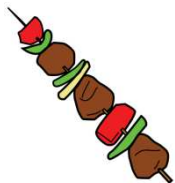
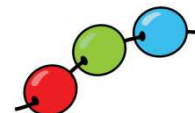
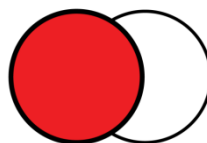
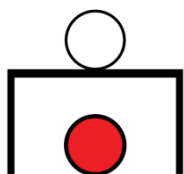




A través de: Pasar por el medio de algo. Atravesar.



1. Fíjate en estas dibujos y rodea los que tienen algo a través de ellos:



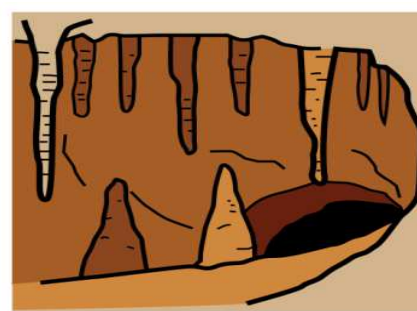
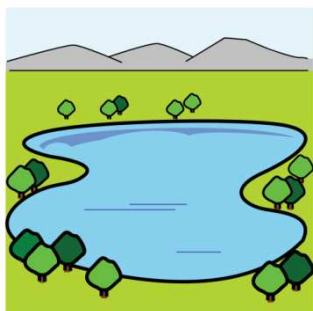
2. Pon cada personaje cruzando a través de:



Lago

Árboles

Cueva





Juntos: 

Separados: 

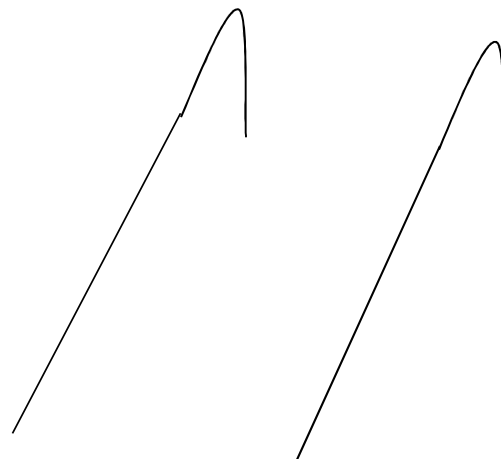
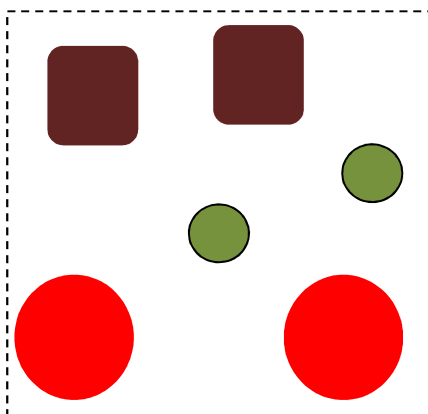
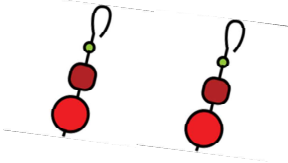
Marca las niñas, las cartas y las ovejas que están separadas. También señala la mujer que hace gimnasia y tiene las piernas separadas:



Dibuja un pájaro con las alas juntas y otro con las alas separadas:

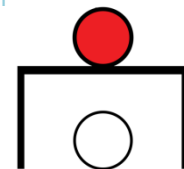


Recorta las bolas que están separadas. Júntalas y forma unos pendientes como éstos:

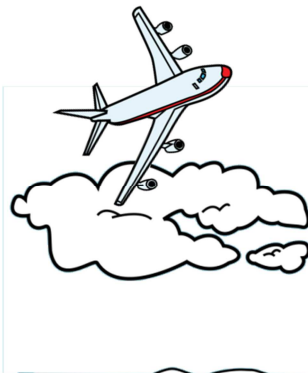




Por encima/Encima: Apoyado en algo que está en un puesto inferior.



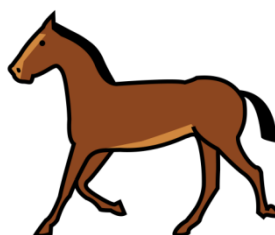
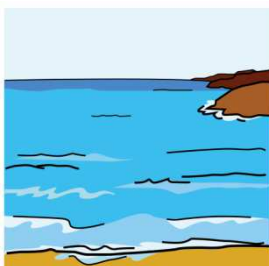
1. Rodea aquellos objetos que están "por encima" y "encima":



2. Pinta sobre los objetos algo encima:



3. Recorta y coloca cada objeto por encima del paisaje que corresponda:

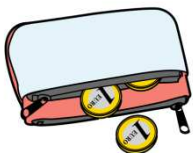




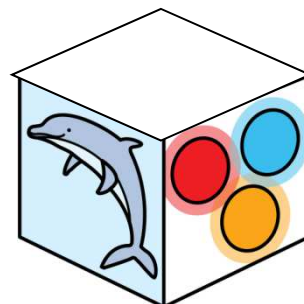
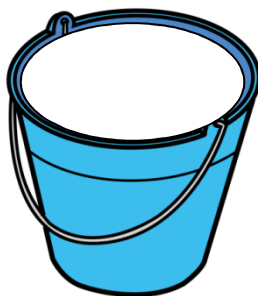
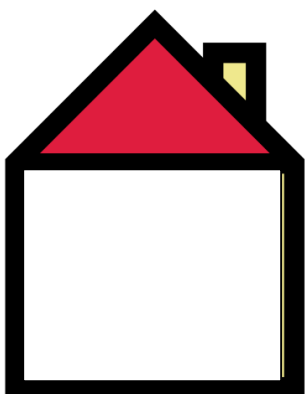
Dentro: Una cosa metida en otra.



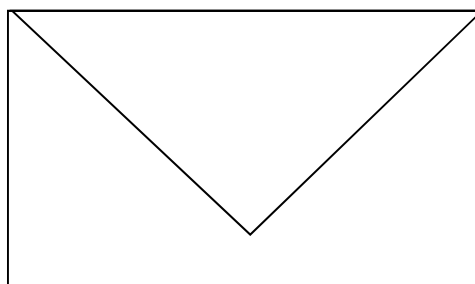
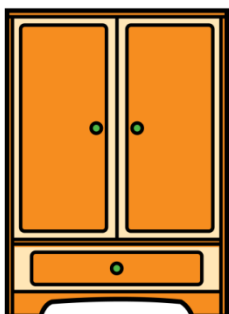
1. ¿Qué cosas tienen **dentro** algo?



2. Dibuja algo **dentro** de cada objeto:

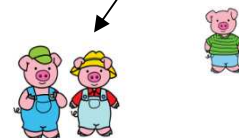


3. Pica y mete **dentro** los objetos:

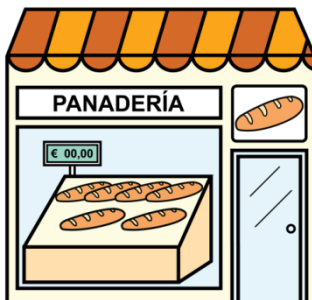




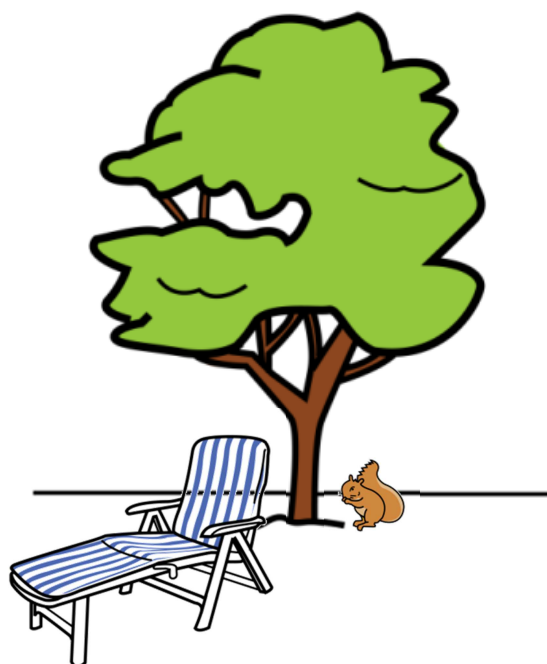
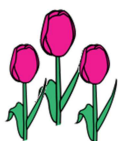
Más cerca: Algo está casi al lado de otra cosa.



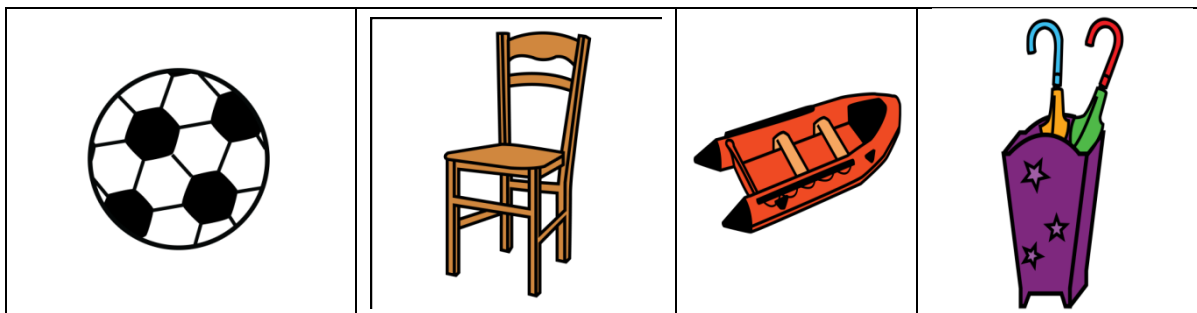
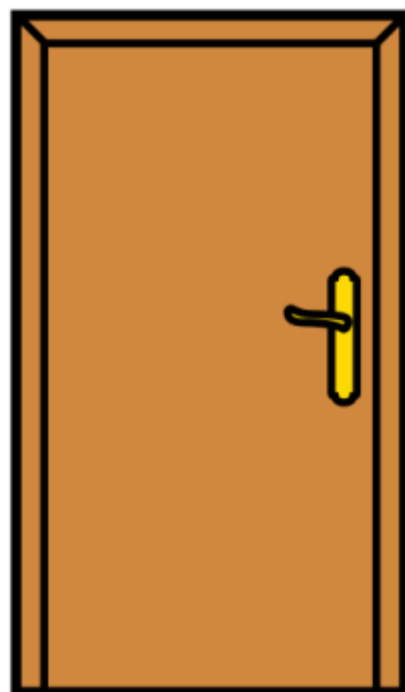
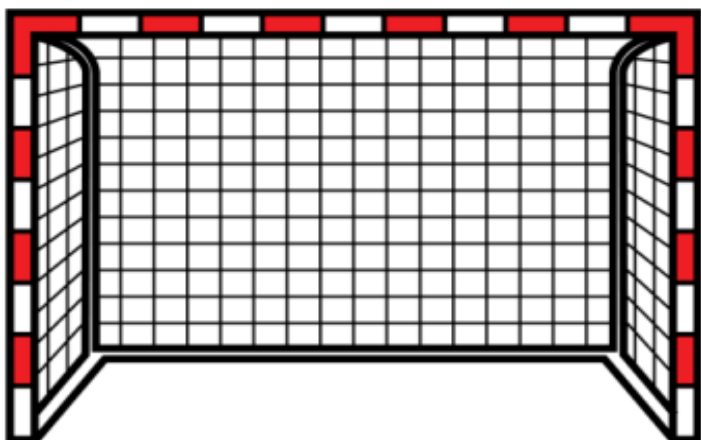
1. Indica a Juan cuál de las tiendas le queda **más cerca** y haz el camino desde su casa a la tienda:



2. Rodea aquellas cosas o animales que estén **más cerca** del árbol:



3. Recorta los objetos y ponlos *más cerca* del lugar que corresponden:



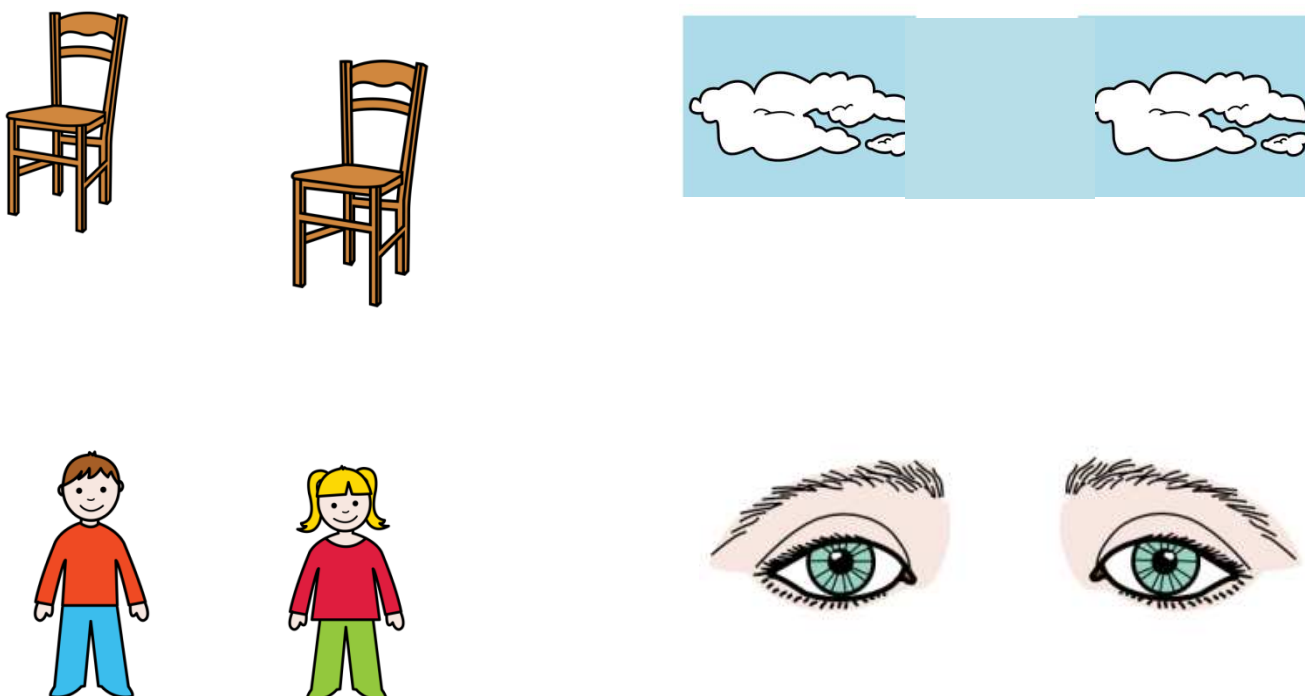


En medio: Se encuentra en el centro de varias cosas.
 Justo en la mitad. Delante cortando el paso.

1. Rodea los objetos que están **en medio** en cada fila:

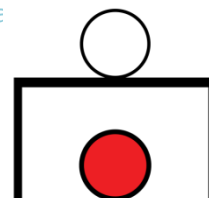


2. Dibuja algo en medio de las siguientes escenas:





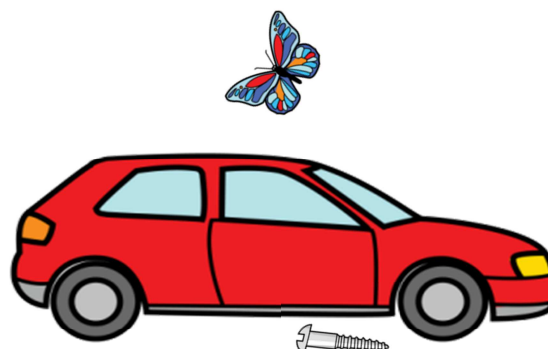
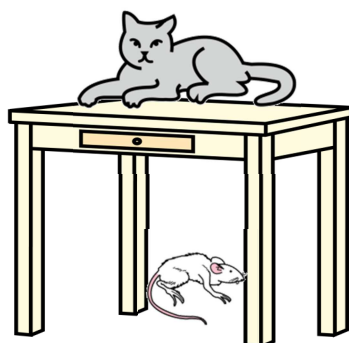
Debajo: Más bajo de donde estamos.



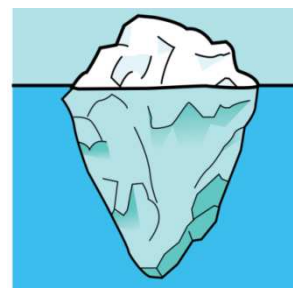
1. Pon una cruz **debajo** de cada objeto:



2. Rodea lo que haya **debajo** de cada objeto:



3. Dibuja algo **debajo** de cada objeto:



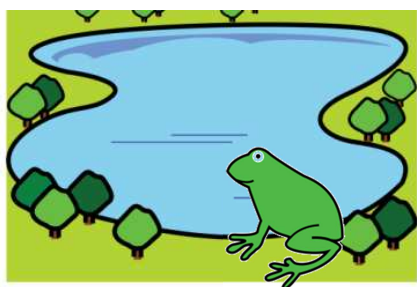


Junto a: Algo que está al lado de otra cosa.

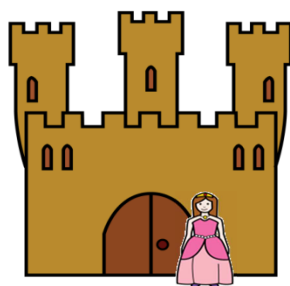


1. Mira las diferentes escenas. Piensa: ¿Qué hay junto a...?

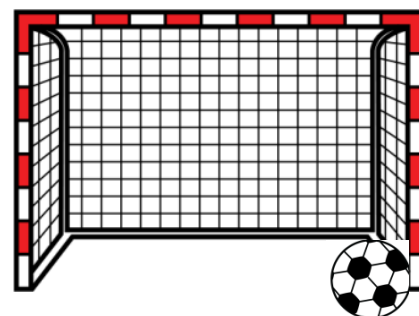
...al charco



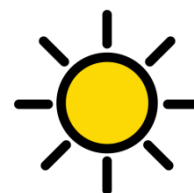
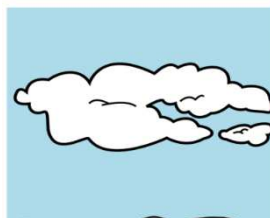
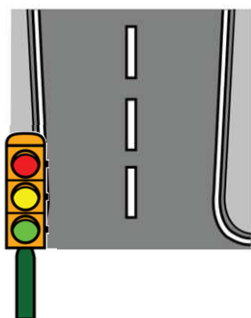
...a la puerta
del castillo



...la portería

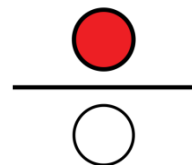


2. Recorta las imágenes y colócalas junto a donde corresponden. Luego escribe la frase:

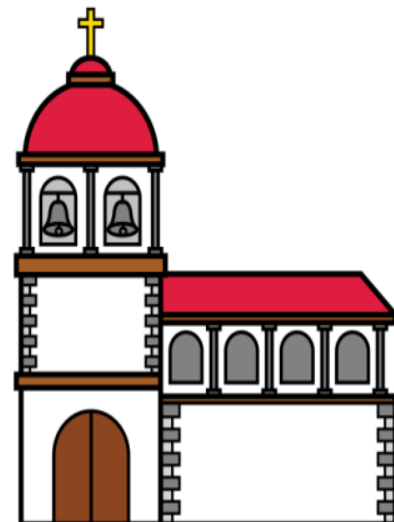




Arriba: En lo alto, en la parte alta.

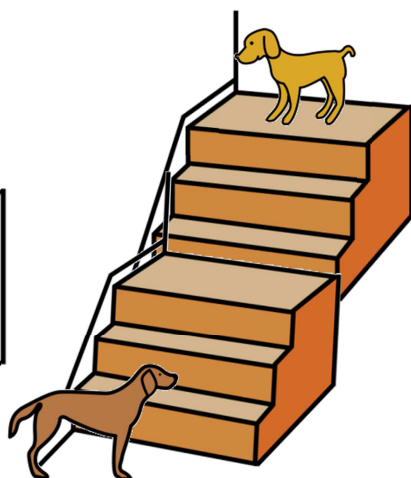
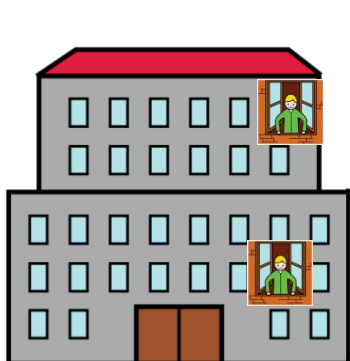


1. Indica donde están los pájaros, los libros y la pelota:



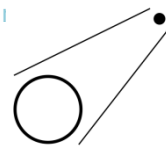
2. Mira y contesta:

- ¿Quién vive en el piso de arriba?
- ¿Cuál es el perro que está arriba de la escalera?
- ¿Por qué no ve María sus libros?

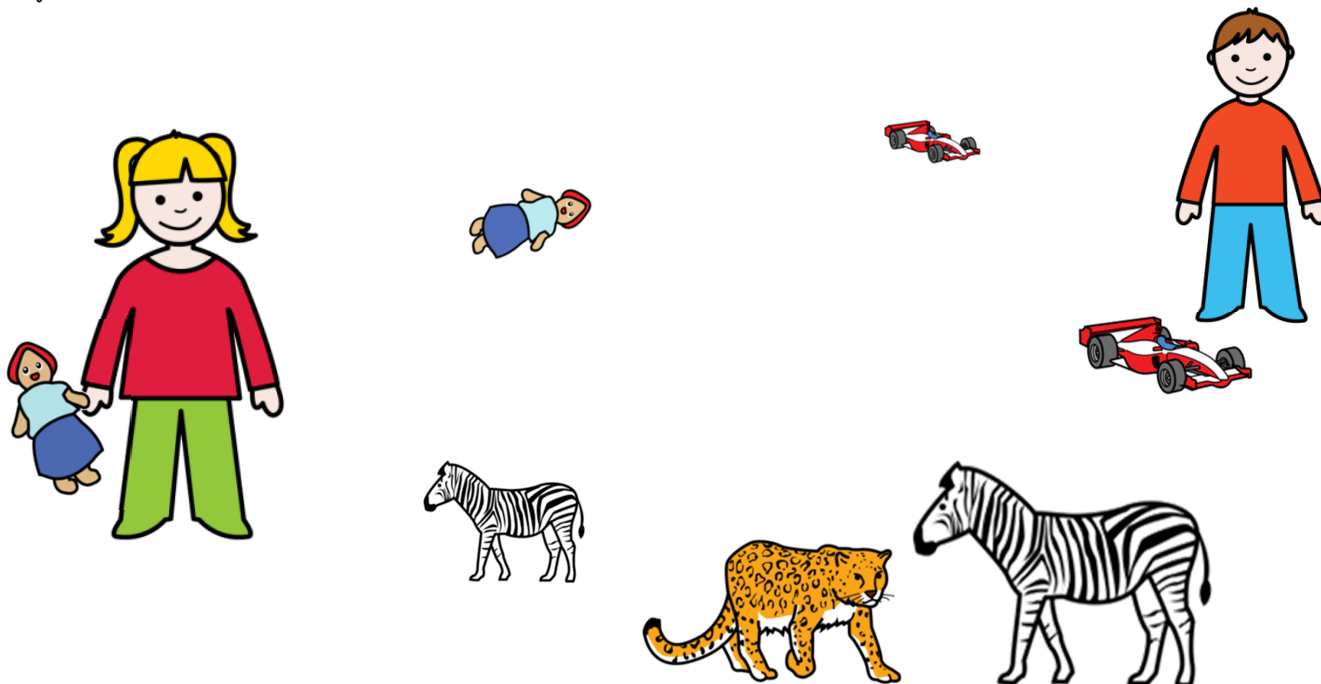




Lejos: Que está a gran distancia de una cosa.



1.- Mira cada objeto que tiene cada personaje cerca y tacha el que está lejos de él:



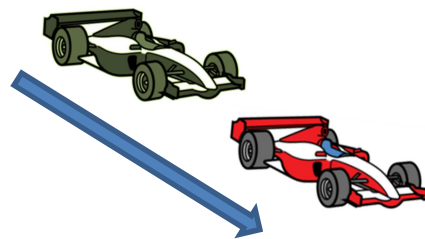
2.- Dibuja:

Una flor lejos del árbol.

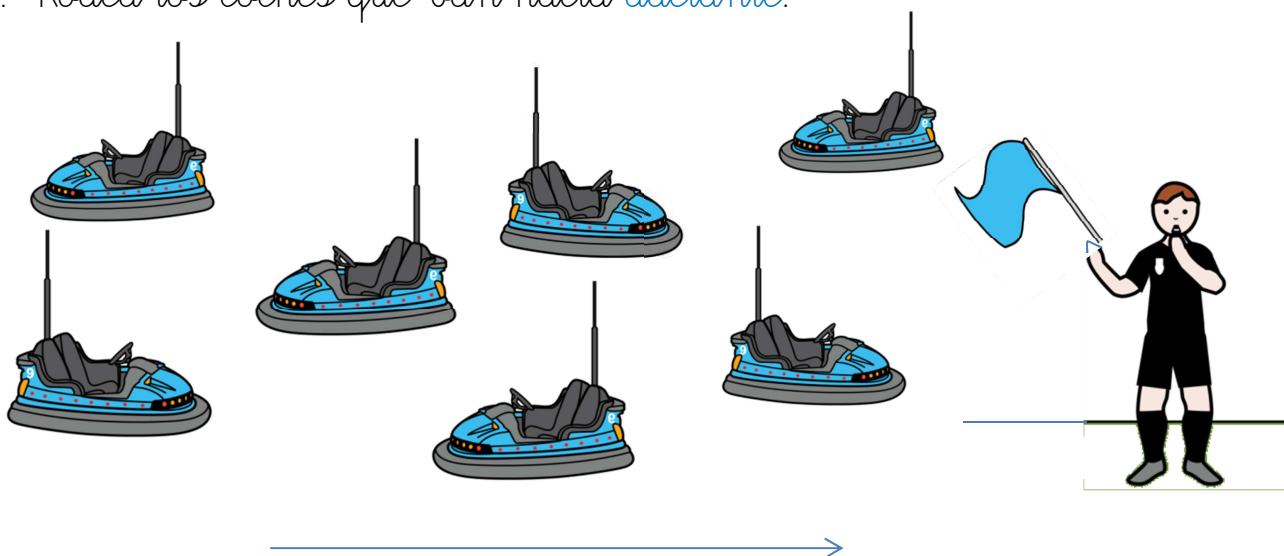
Un coche lejos de la casa.



Adelante: Que va hacia el frente. Avanza. Que está enfrente de algo.



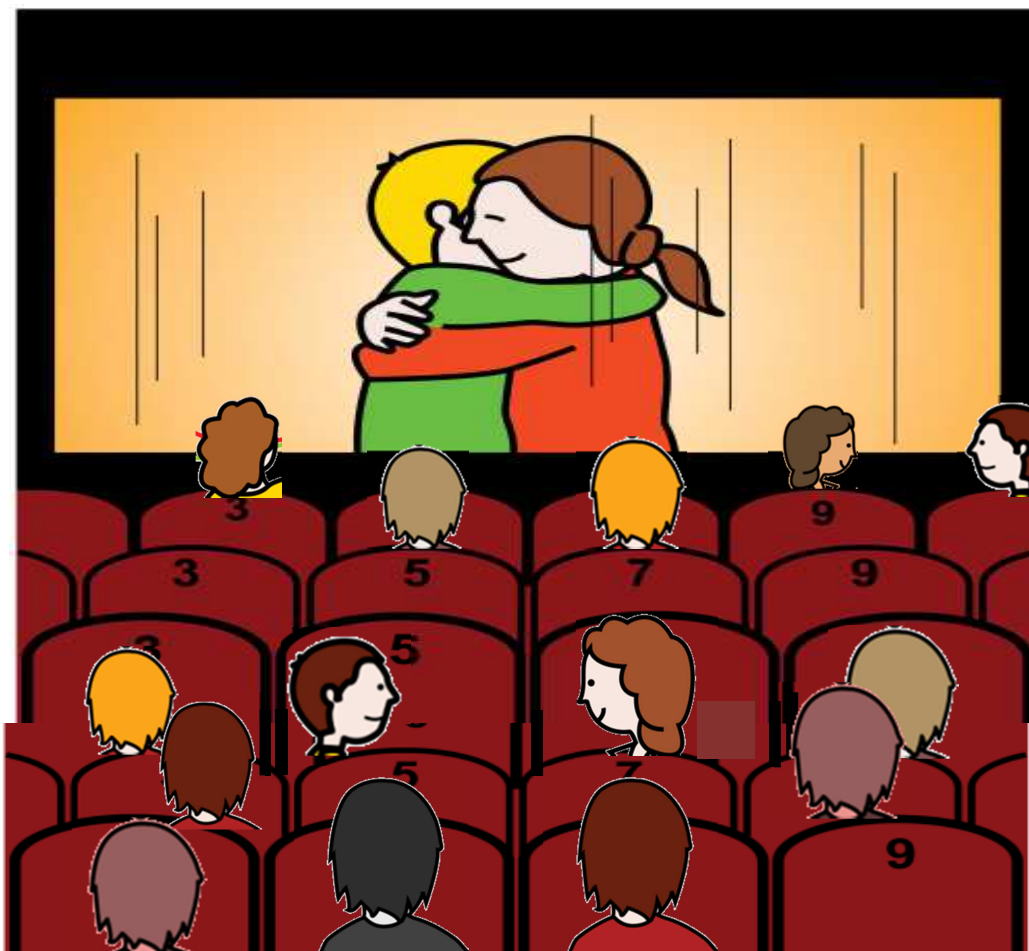
1. Rodea los coches que van hacia **adelante**:



2. Rodea las caras de las personas que miran en clase hacia **adelante**:



3. Tacha a los que estén delante, en las primeras filas:

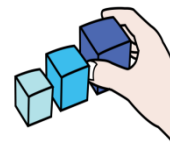


4. En el juego de la oca eres la ficha lila y te ha salido un 3: te mueves 3 casillas adelante. ¿Dónde acabarás?

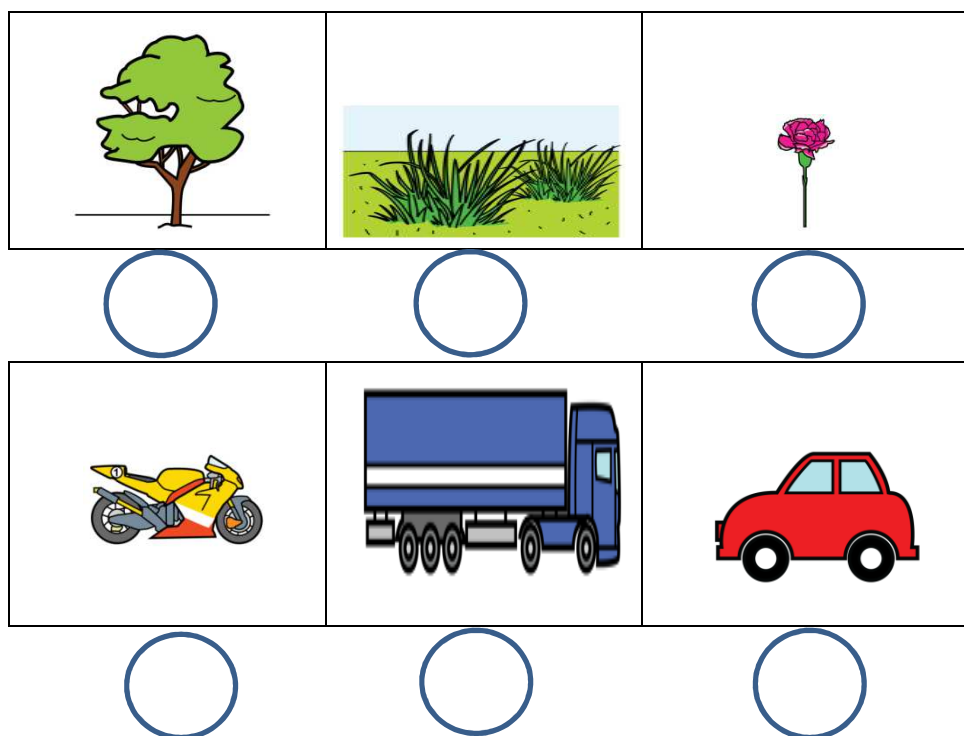




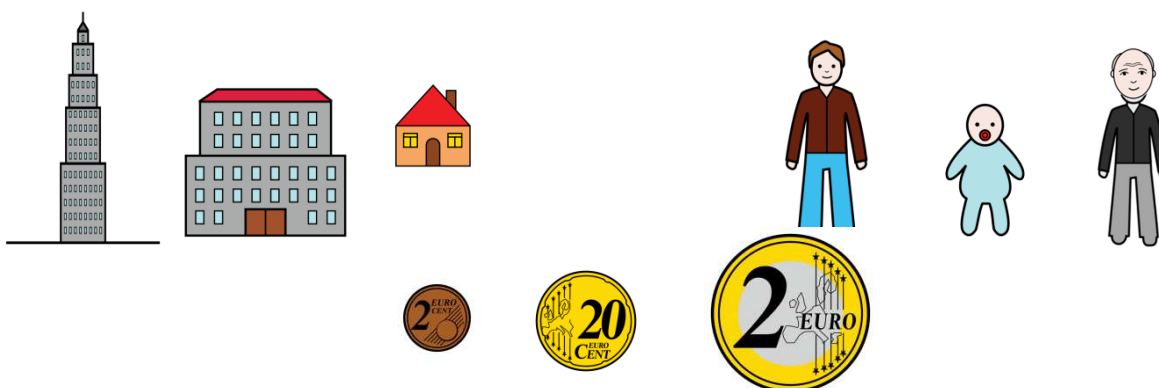
En orden: Colocar las personas, animales o cosas en el lugar que les corresponde. De mayor a menor, de menor a mayor.



1. Pon en orden, de más grande a más pequeño, los siguientes grupos de objetos: →

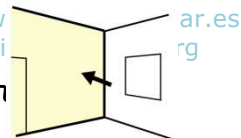


2. Rodea de rojo los objetos que están ordenados de mayor a menor y de azul los que están ordenados de menor a mayor:

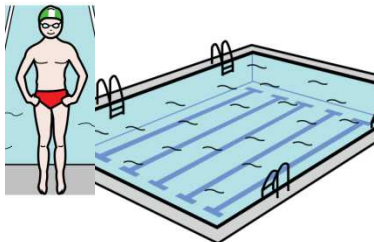




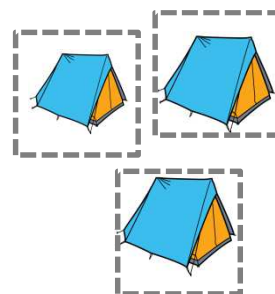
A un lado: En uno de los bordes de una cosa o lugar



1. Cada sábado voy a la piscina con mi amigo Sergio. Él nada por la calle del centro y yo por la de su lado derecho. Señala con una flecha, cuál es mi calle.



2. Mi familia y yo hemos ido de acampada a un río. Queremos poner las tiendas en el lado donde hay más árboles. ¿Nos ayudas a colocarlas?



3. La Srta. María ha castigado a Sara y Elías y ha puesto a cada uno a un lado de la pizarra. Recórtalos y colócalos como crees que los ha hecho la profesora.

