

# 1. Características generales

- Entienden la comunicación desde su literalidad y su interpretación del lenguaje es siempre directa.

- El lenguaje no verbal es un código complejo de interpretar.

- Pueden presentar ecolalias (repeticiones estereotipadas de frases o realización de preguntas de las cuáles ya conocen la respuesta).

- Manifiestan dificultades en el mantenimiento de una conversación:

1. Tienen un limitado repertorio de temas de conversación

2. Les cuesta respetar los turnos de palabra.

3. Se pueden mover entre los extremos del silencio o la verborrea.

4. Les cuesta prestar atención a los comentarios de los demás.

5. Ofrecen en las conversaciones muchos datos irrelevantes.

@blogdelprofe

## 2. Propuestas para el aula

Los alumnos con autismo son extremadamente organizados y no son capaces de digerir bien los cambios improvisados en su planificación. Por ello, es recomendable que tengan una agenda perfectamente estructurada, de forma que puedan prepararse y mentalizarse de todo lo que va a ocurrir a continuación.

@blogdelprofe

### 3. Propuestas para el aula

- Reglas e instrucciones claras y concisas.
- Emplear material visual (fotos, esquemas...).
- Tareas pautadas.
- Compañeros que sirvan de guías en el plano académico y social.
- Refuerzo positivo.
- Explica aquello que ha hecho mal y el porqué.
- Desarrollar en el aula un clima de empatía.

@blogdelprofe

## 4. Señales de acoso escolar

- Problemas de sueño.
- Aumenta el acné e incluso pueden llegar a tener dificultades en el control de esfínteres.
- Aumento en la presencia de taquicardias y crisis de ansiedad.
- Presta menos atención y es más desorganizado con sus pertenencias.
- Se muestra decaído o dice cosas negativas sobre si mismo.
- Aumentan las conductas desafiantes en contextos en los que él mantiene el control.
- Rompe cosas en casa, vuelve a manifestar rabietas, obsesiones.
- Se niega a quitarse la mochila en clase o a separarse de sus pertenencias.

@blogdelprofe