

¿Qué es el TDAH?

Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad.

Se caracteriza principalmente por 3 síntomas concretos:

1. Déficit de atención.
2. Impulsividad.
3. Hiperactividad motora y/o vocal.

Tres tipos principales



1. TDAH en el que predomina la inatención
2. TDAH en el que predomina tanto la atención como la impulsividad
3. TDAH en el que predomina, principalmente, la impulsividad

A mayores del TDAH ...

Si observamos conductas llamativas (se muestra desafiante, miente, agrade...), es necesario solicitar una consulta con un psicólogo. Ya que puede derivar en otros trastornos:

1. Trastorno negativista desafiante: discute, tiene rabietas, desafía a los demás, se muestra negativo consigo mismo y con el resto, es susceptible, molesta a otros...

2. Trastorno disocial: incumple las normas y los derechos de otros compañer@s, puede provocar daños físicos, miente...

@Blogdelprofe

Pautas de actuación...

- Elogiar su trabajo.
- Utilizar un lenguaje positivo.
- Ignorar, en algún caso, conductas menores.
- Evitar los castigos y anticipar qué puede ocurrir.
- Dedicarle tiempo (hablar con ellos...).
- Supervisión.

Verlo como un alumno que tiene un problema,
no como un alumno problemático.



Orientaciones

1. Normas claras y concisas.
2. Asegurarnos que tiene todo el material necesario antes de comenzar, para evitar que se levante.
3. Refuerzo positivo.
4. Avisar previamente de las consecuencias al incumplir una norma.
5. Sentarlo con un compañero maduro y con buen comportamiento.
6. Dedicarle tiempo.
7. Salir del aula si es necesario para relajarse.
8. Hablar con él sobre sus comportamientos. Sobre todo justificándole cuando se le ha castigado.

@Blogdelprofe

Autoestima

Estos alumn@s, tienden a tener una autoestima baja. Los motivos son diversos, pero la mayoría parten de los siguientes aspectos...

"No me hacen caso"

"Solo me riñen y me castigan"

"No quieren jugar conmigo"

- A menudo se les confunde con niñ@ maleducados.
- En muchos casos, se esfuerzan por hacer las cosas bien, pero sus resultados, no siempre son satisfactorios --> provoca ira, frustración, baja autoestima...
- Suelen enfrentarse a tareas que implican una atención o autocontrol, para el que no están capacitados. Aumentando la frustración y su baja autoestima.

Por este motivo es esencial seguir las orientaciones anteriores y recordar que debemos verlo como un alumn@ que tiene un problema. No como un alumn@ problemático.

@Blogdelprofe



Bibliografía

Adaptación de información recogida en:

"Guía práctica para educadores. El alumno con TDAH"

B. Mena Pujol

R. Nicolau Palou

L. Salat Foix

P. Tort Almeida

B. Romero Roca

Muy recomendable

@Blogdelprofe