

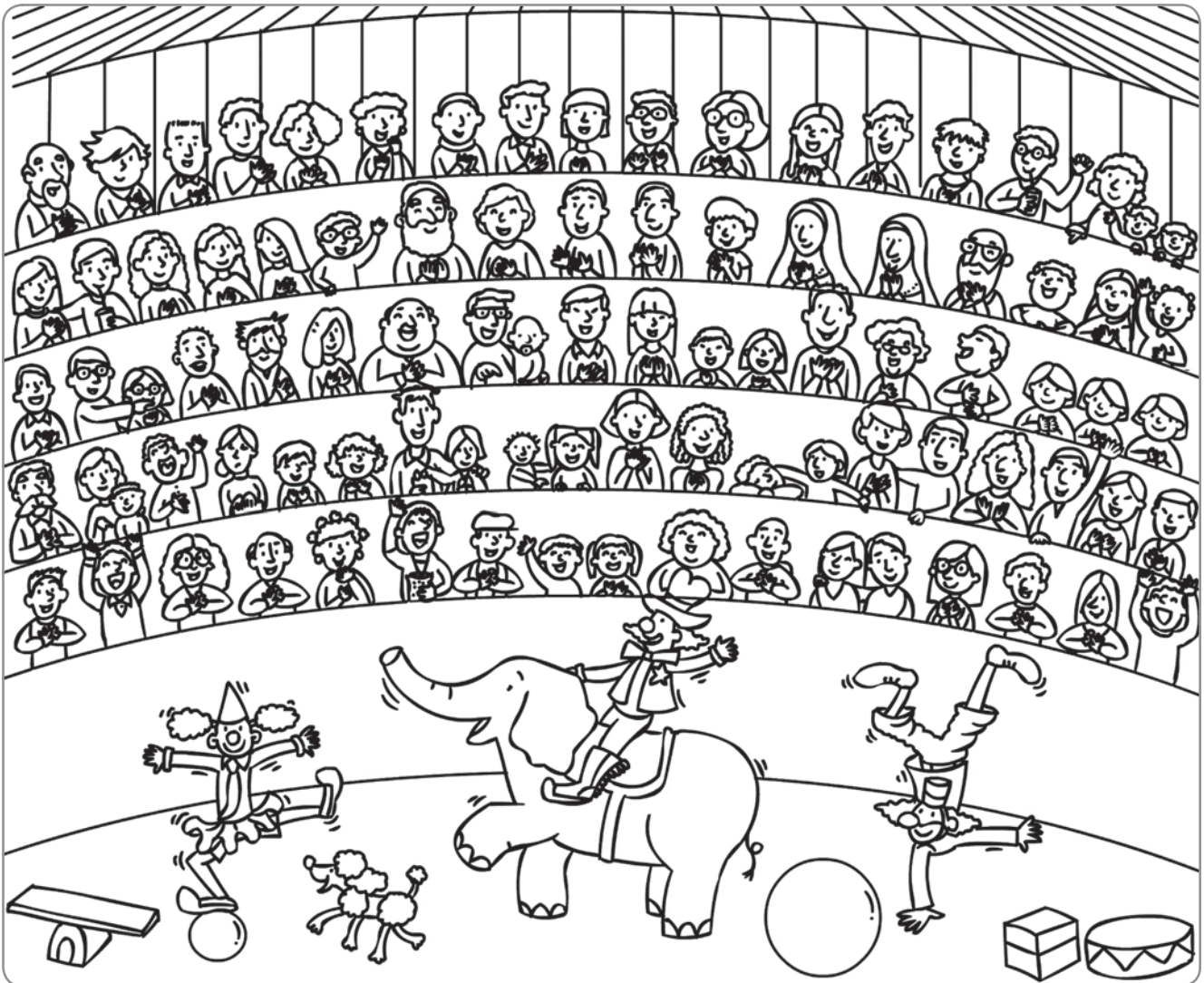
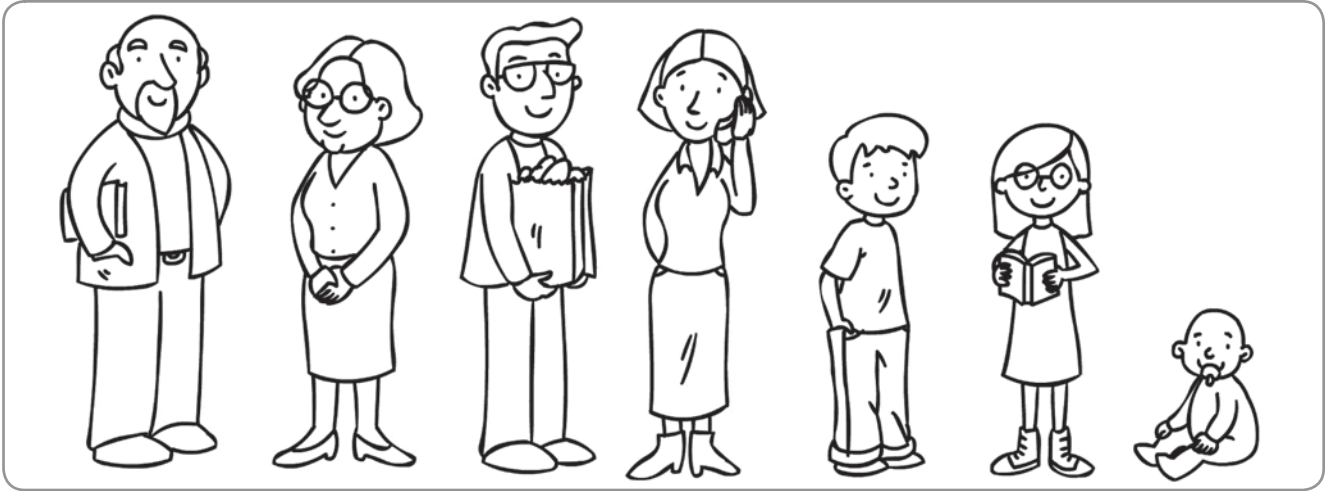
Ficha 1: Atención

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1 Busca y rodea los miembros de esta familia.



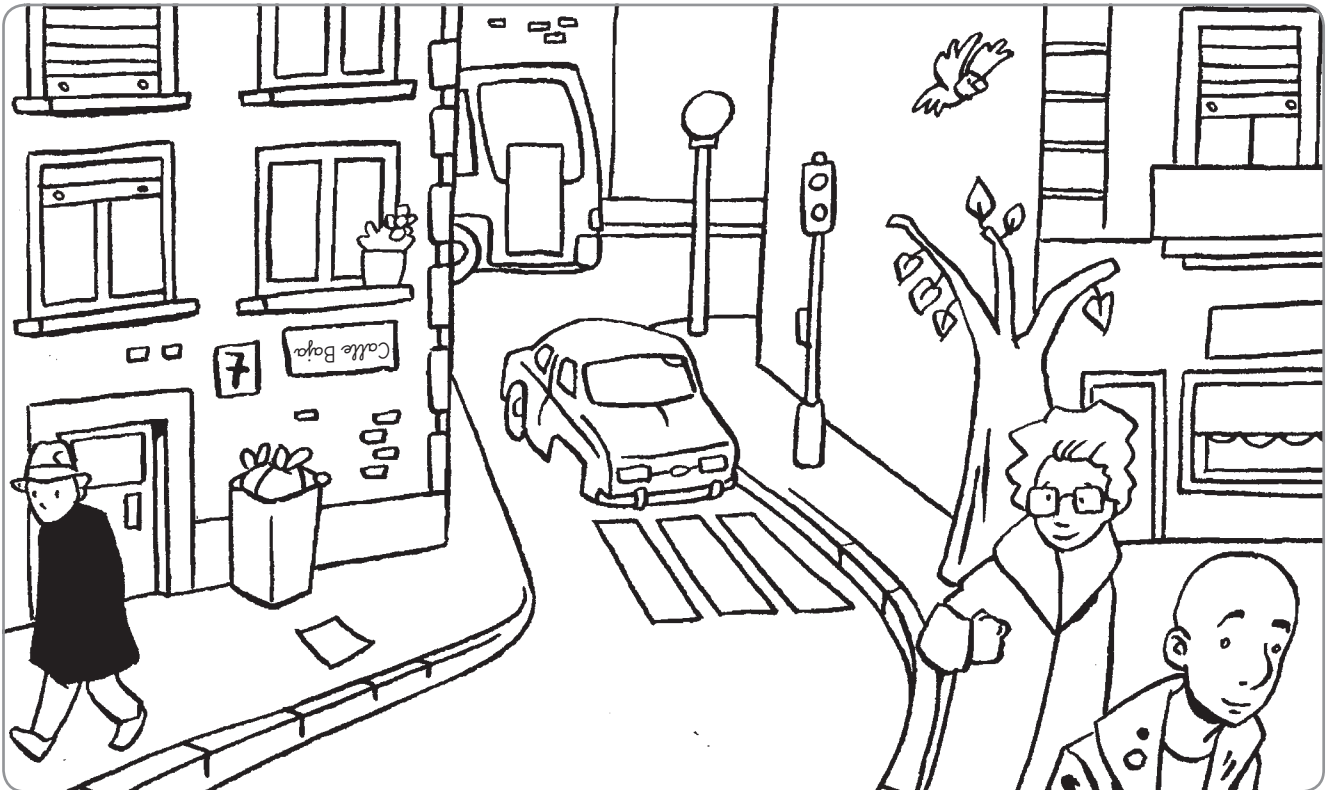
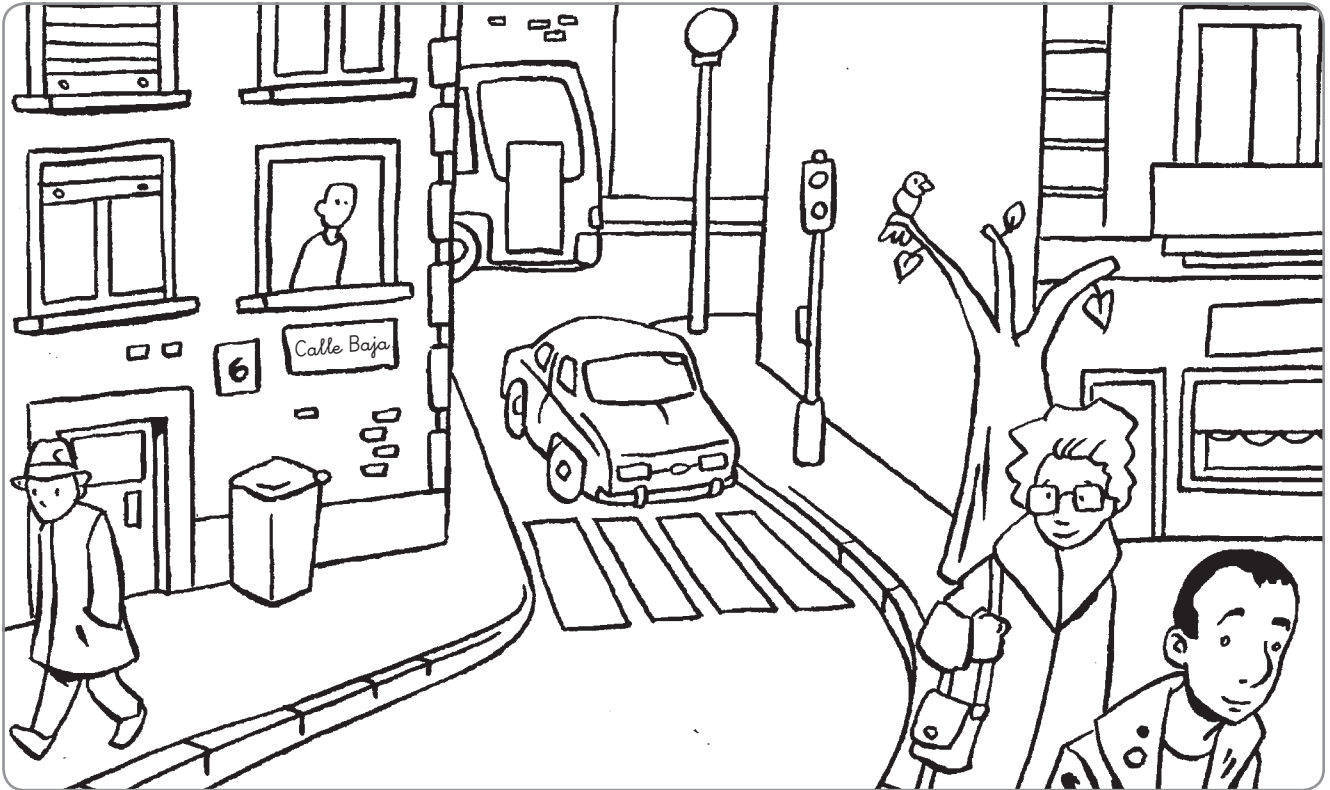
Ficha 2: Atención

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1 Rodea las dieciséis diferencias en el dibujo de abajo.



Ficha 3: Atención

Alumno: _____

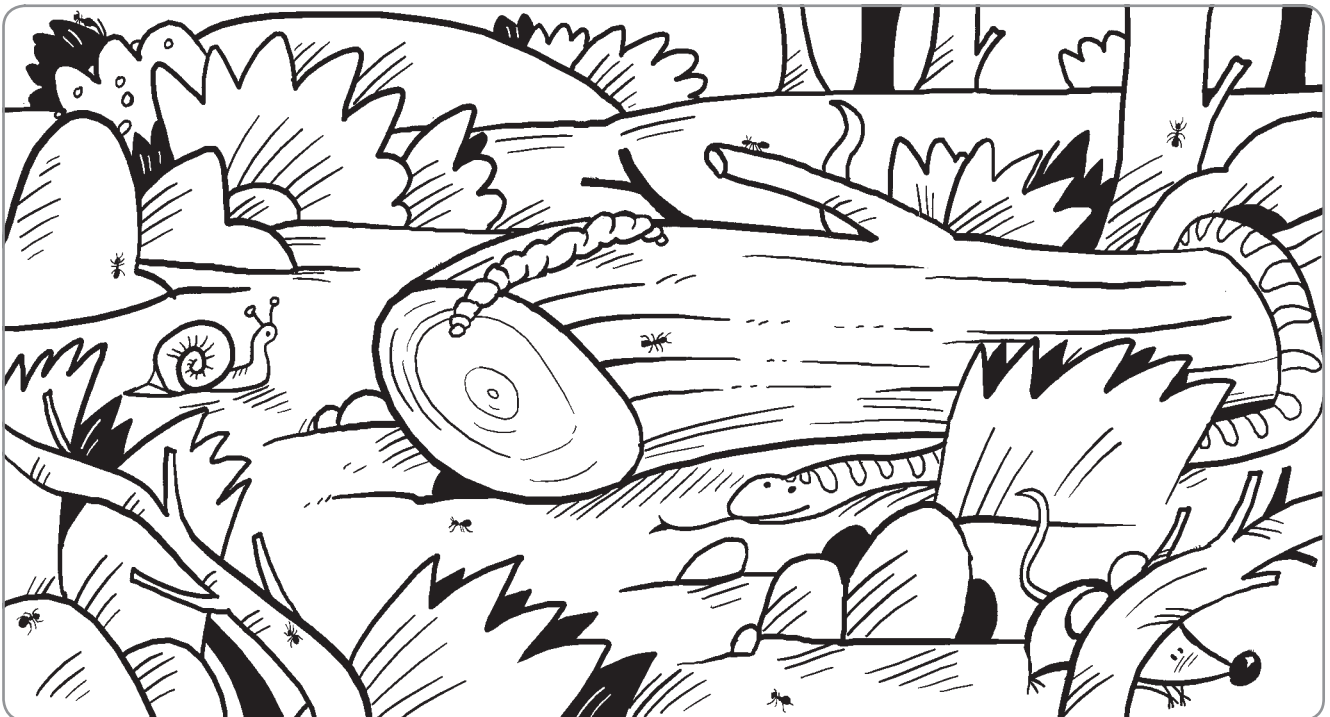
Curso: _____

Fecha: _____

- 1 Rodea las ocho naranjas que cuelgan de estos árboles.



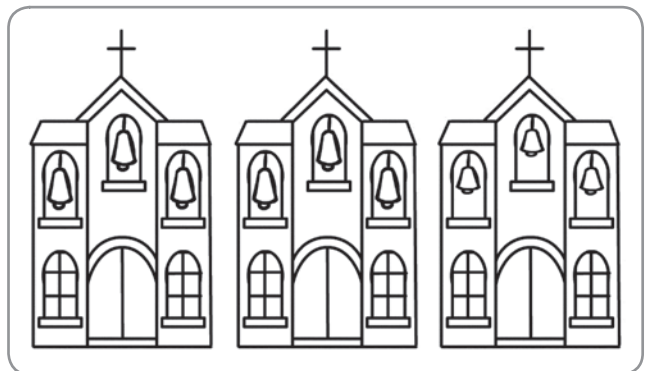
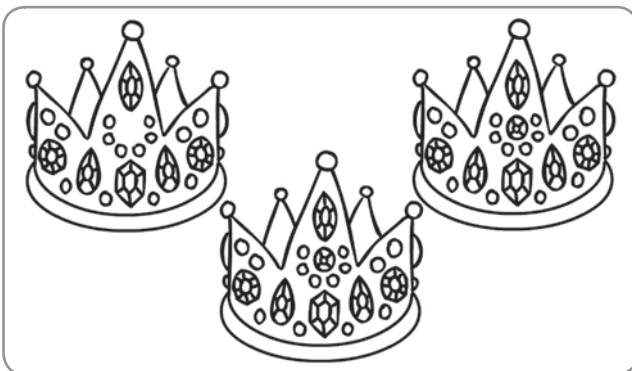
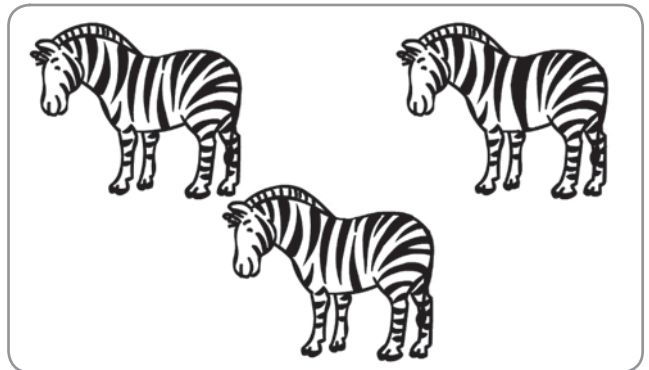
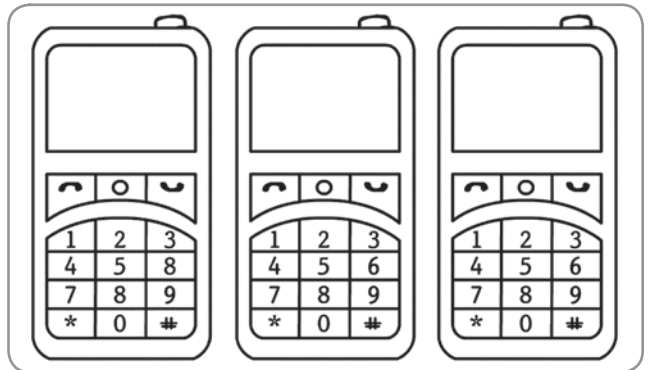
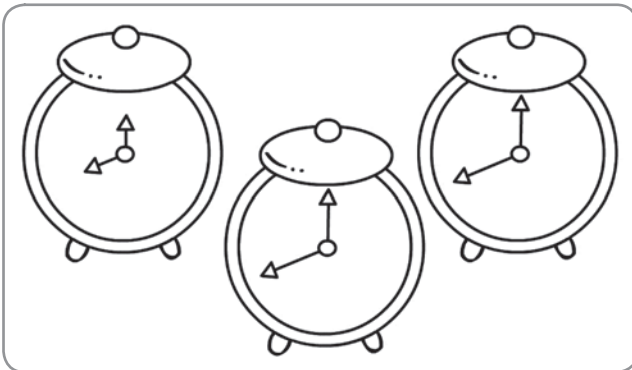
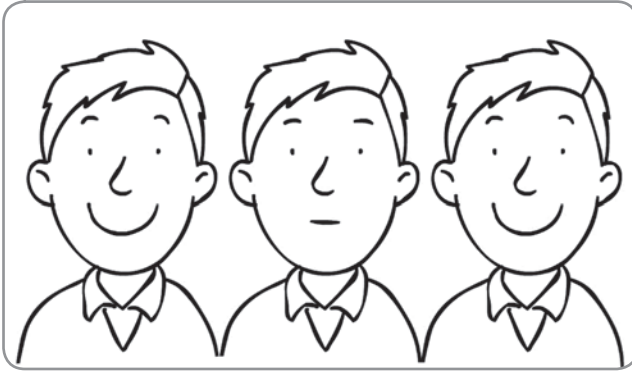
- 2 Tacha las nueve hormigas escondidas en el paisaje.



Ficha 4: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Tacha el objeto que es distinto a los otros dos.



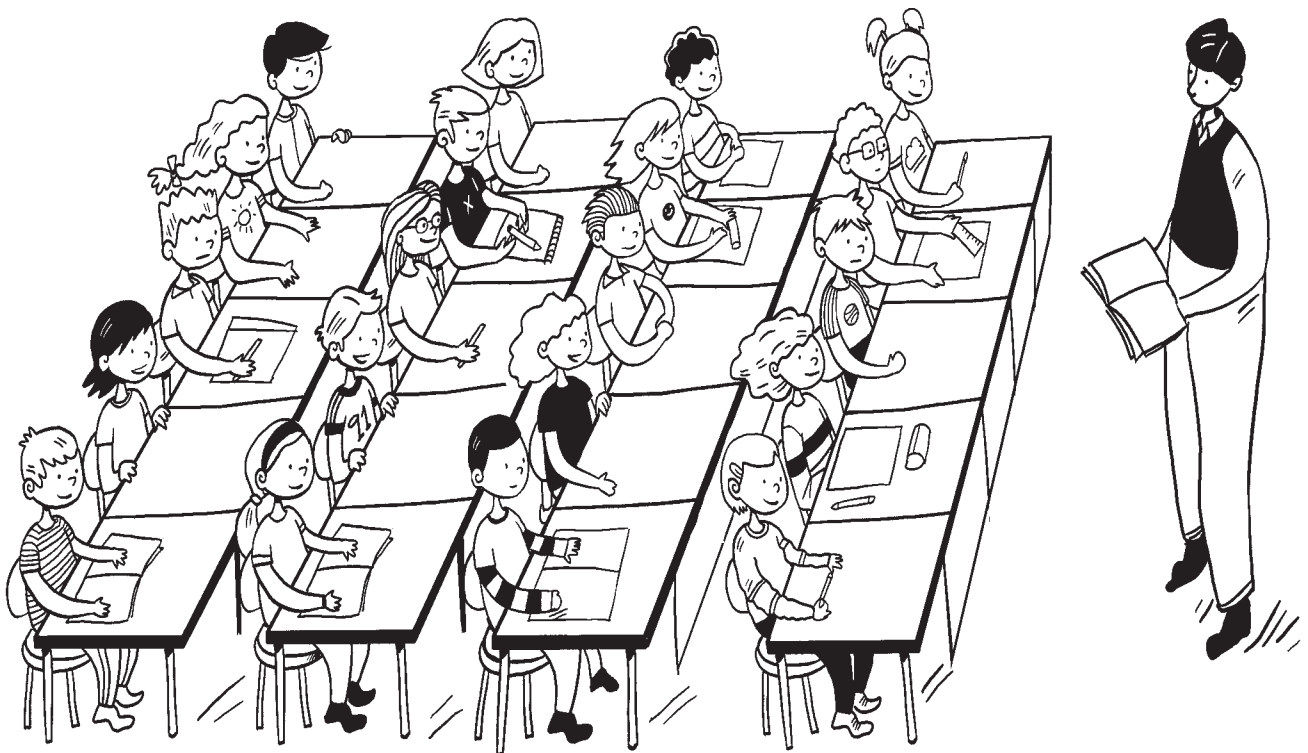
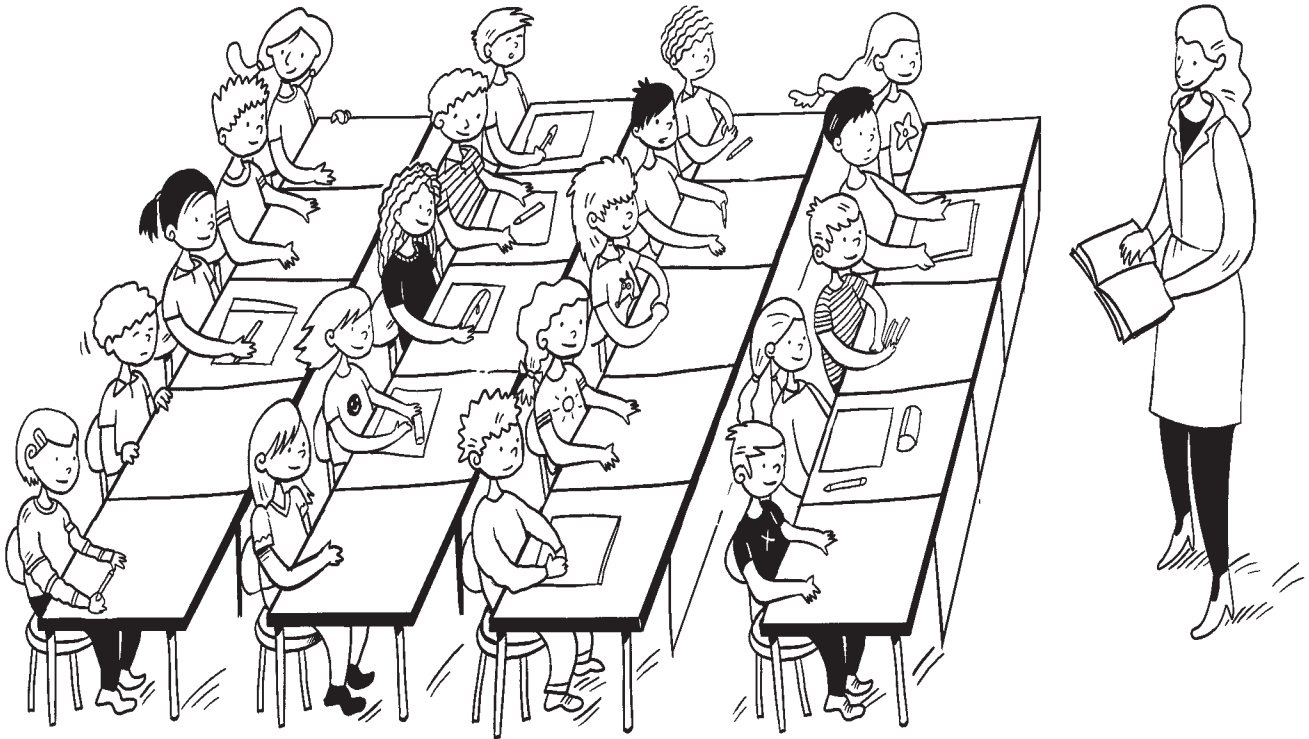
Ficha 5: Atención

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1 Colorea a los cinco niños que se repiten en los dibujos.



Ficha 6: Atención

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

- 1 Rodea con el mismo color los cuatro personajes que son iguales entre sí.



Ficha 7: Memoria

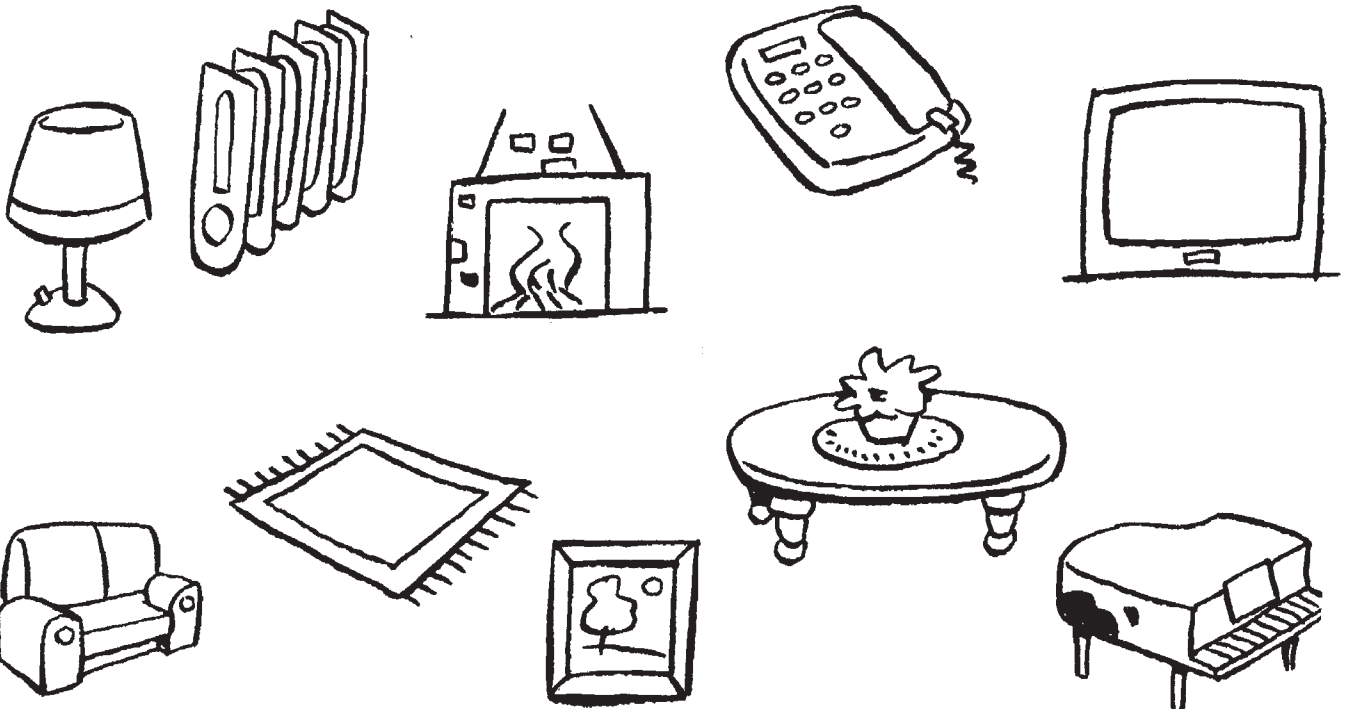
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Recuerda y escribe.

Los nombres de los alimentos que has desayunado hoy.

Los nombres de tres objetos que son blancos.

2 Colorea lo que hay en el salón de tu casa.



Ficha 8: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Copia exactamente igual estos números y letras.

ASD851FGL423BMX978ÑSP481

A9G7M3V6L1S0H5Y2Z7C4Q8D2

2 Ahora, cópialos empezando por el final.

ñl96po43mn23cx76as67hj83

3 Relaciona los que son iguales.

gkfmou59 ●

● gkfñvu59

gkfñvu59 ●

● gbfmou59

gbfmou59 ●

● gkfmou50















gkfmou50 ●






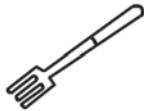








● gkfmou59















Ficha 9: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Observa el código que se asocia a cada dibujo. Luego, completa donde corresponde.

						
1D4	3F3	HH7	OL1	A2J	PCR	965
						
4KW	Q83	U6Y	BXZ	GT9	7S2	IE6

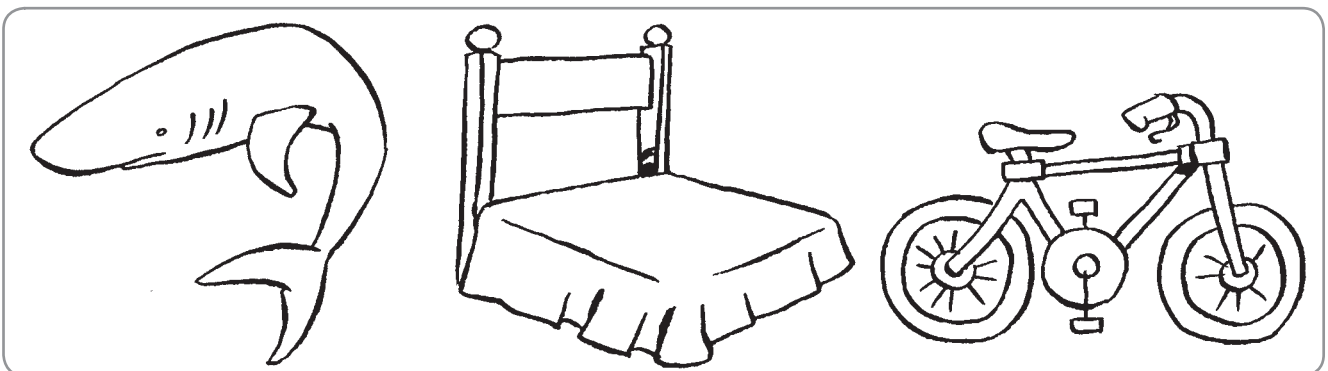
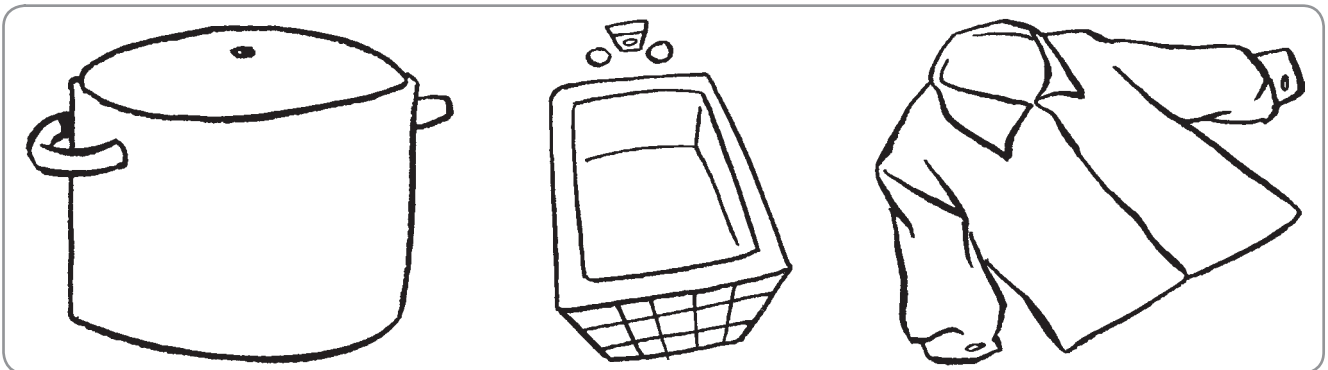
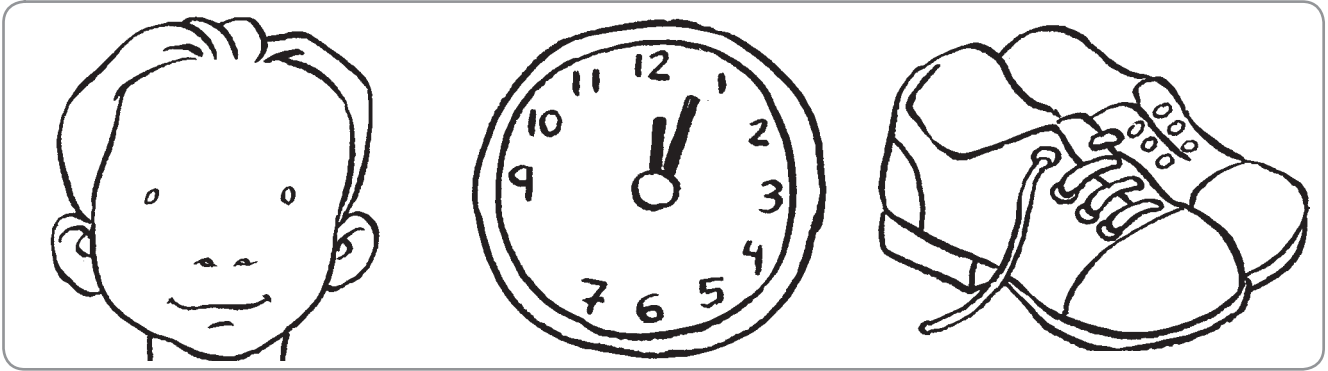
Ficha 10: Memoria

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1 Dibuja lo que le falta a cada imagen.



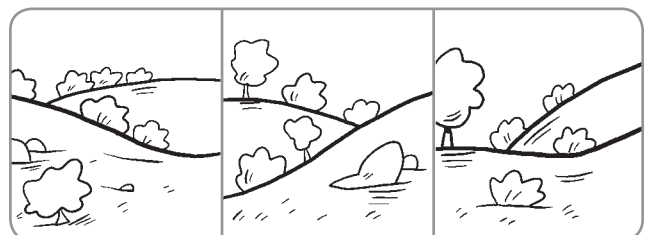
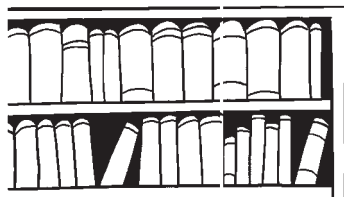
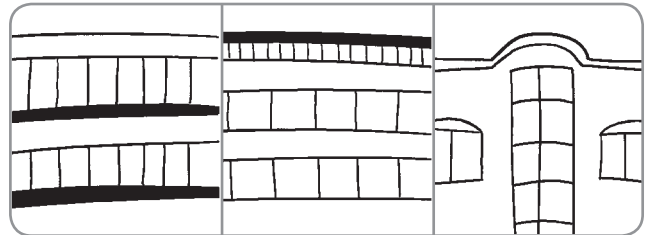
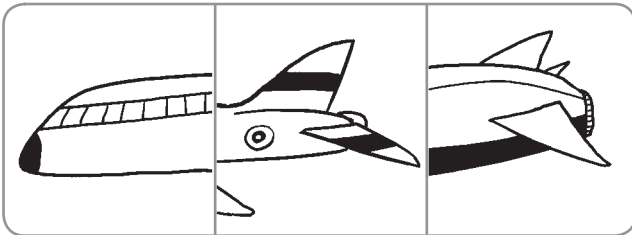
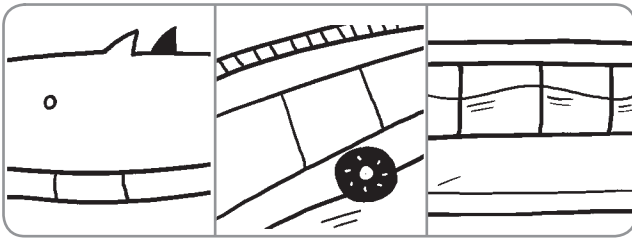
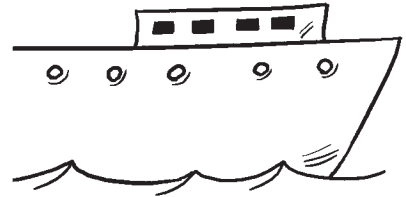
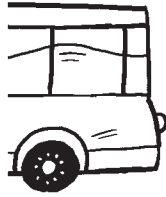
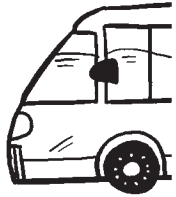
Ficha 11: Orientación espacial

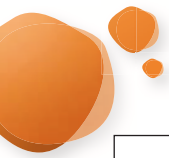
Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1 Colorea la pieza que encaja en cada dibujo.

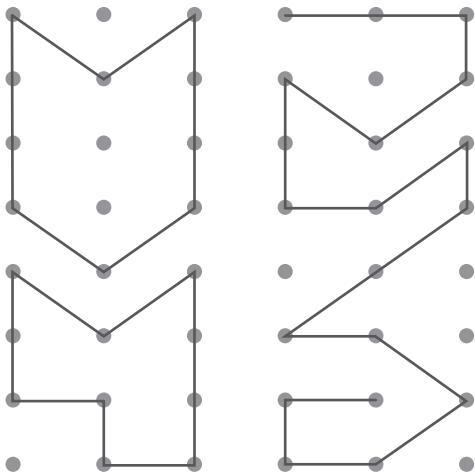
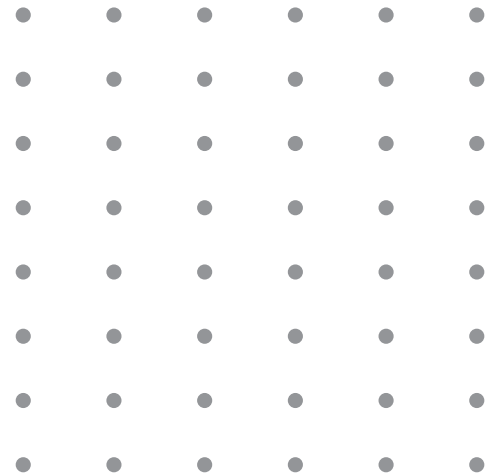
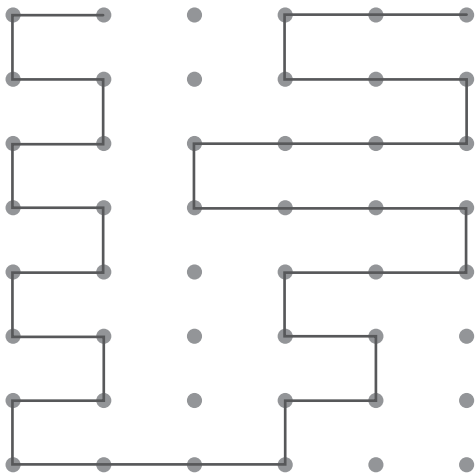
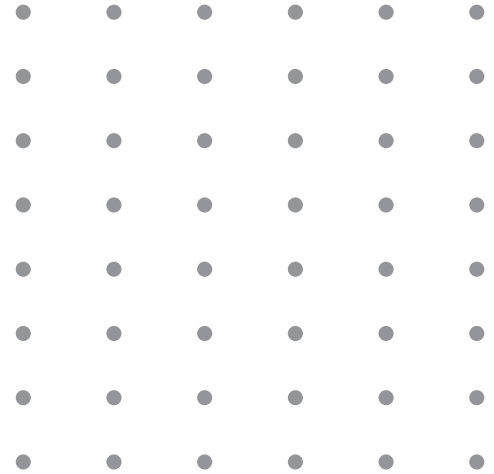
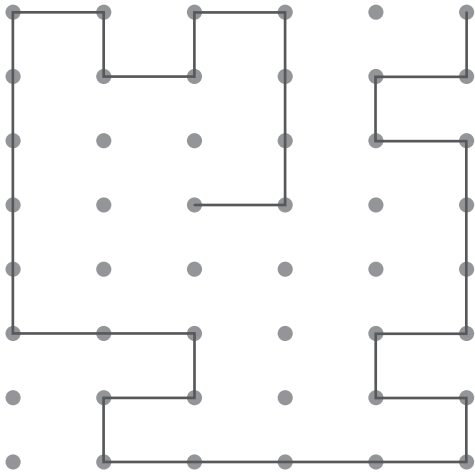




Ficha 12: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Copia las figuras. Deben quedar iguales al modelo.



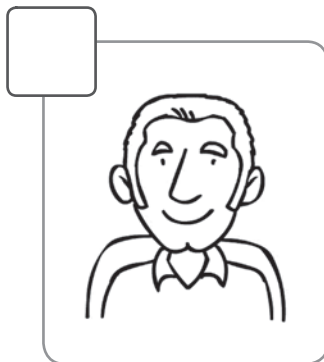
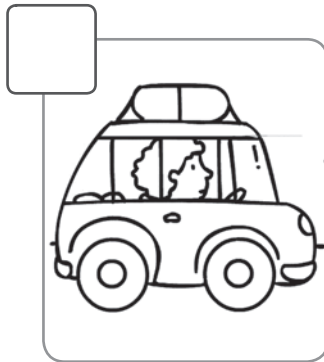
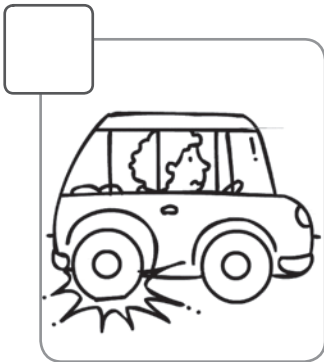
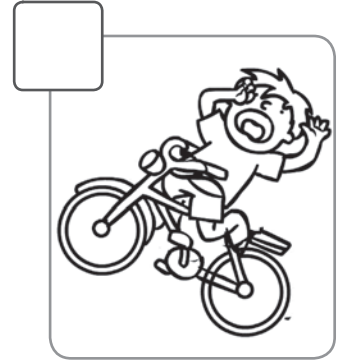
Ficha 13: Orientación temporal

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1 Ordena las viñetas escribiendo 1, 2, 3 y 4.



Ficha 14: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Escribe en cada caja lo que sucede antes y después.

aplaudir
concierto

ducharse
 secarse

perro
cachorro

niño
bebé

desayuno
comida

antes	después
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2 Colorea las palabras que tienen relación con el tiempo.

juguete

campanada

media hora

día

rueda

martes

metro

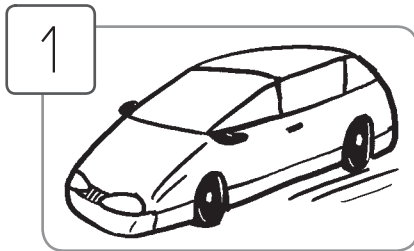
calendario

litro

Ficha 15: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

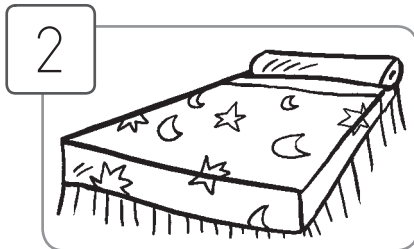
1 Escribe un número en cada palabra según el dibujo con el que tengan relación.



crecer

rueda

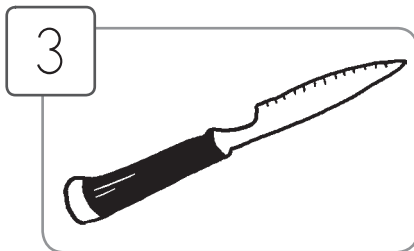
cubierto



comer

hojas

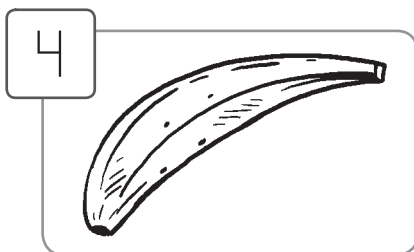
fruta



viajar

sábanas

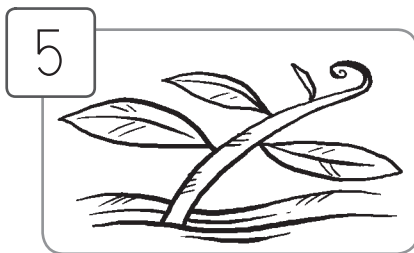
prenda



vestir

seda

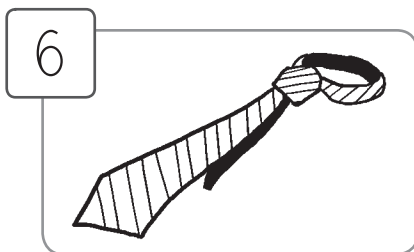
vehículo



dormir

cáscara

vegetal



cortar

filo

mueble

Ficha 16: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

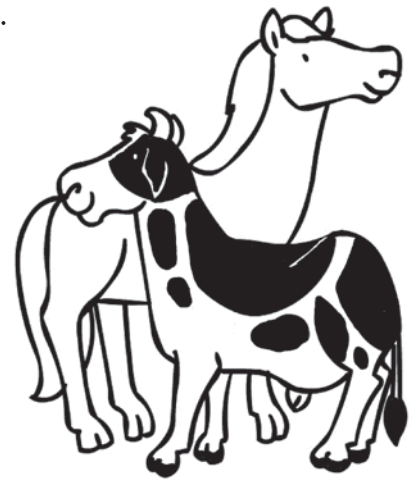
1 Rodea la palabra que mejor completa la oración.

El cuento me mira gusta regala cuentan

La sopa está congelada estropeada sucia

2 Observa y subraya la oración que mejor expresa lo que sucede.

- La vaca es igual que el caballo.
- La vaca es más grande que el caballo.
- El caballo es más grande que la vaca.



- El ratón es perseguido por el gato.
- Al gato lo persigue el ratón.
- El ratón persigue al gato.



Ficha 17: Razonamiento verbal

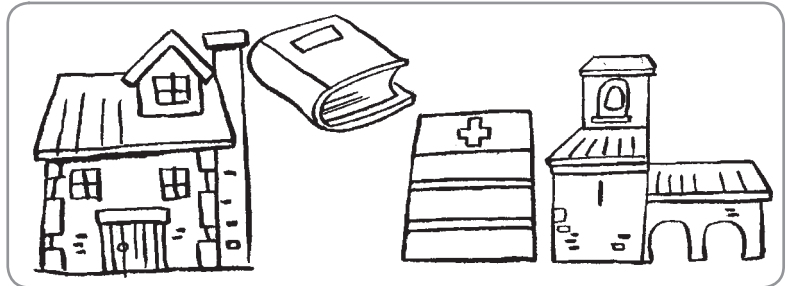
Alumno: _____

Curso: _____

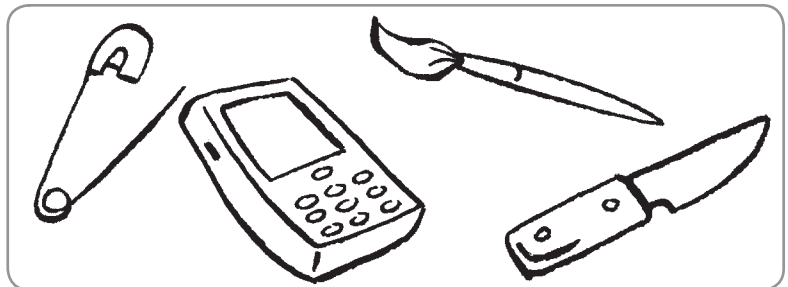
Fecha: _____

1 Colorea el dibujo que mejor se corresponde.

La vivienda



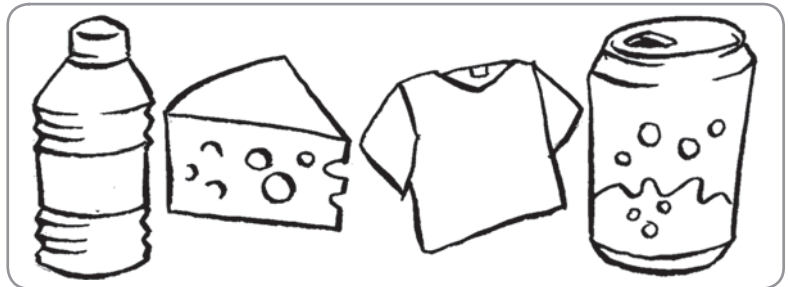
Lo que pincha



Lo más ligero



Lo que se come



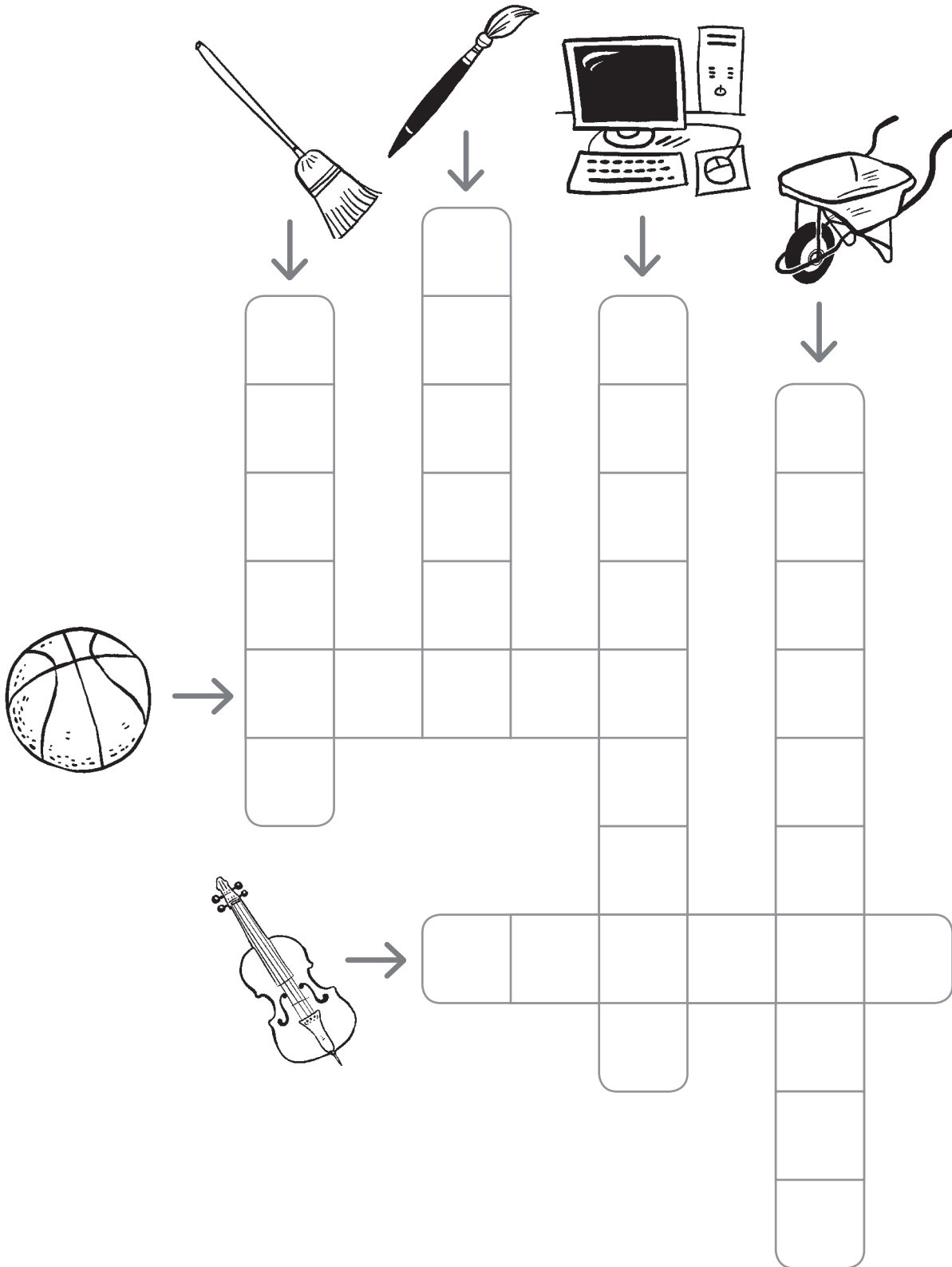
Lo que ondea

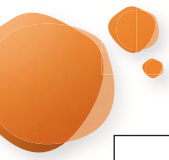


Ficha 18: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Resuelve el crucigrama.





Ficha 19: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Ordena las letras siguiendo el orden numérico y encontrarás un mensaje.

A 19	J 5	R 29	U 14	N 9	E 15	I 2	A 23	F 22	A 6
S 24	D 1	R 28	G 20	Ñ 11	U 7	E 17	G 26	V 18	A 30
O 12	U 4	O 27	LL 16	Q 13	B 3	I 10	Y 25	A 21	N 8

2 Escribe el mensaje.

3 Haz lo que pide el mensaje.

--

Ficha 20: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Elige y rodea la palabra adecuada.

- Ojos es a mirar como oídos es a...

leer sentir tocar oler escuchar hablar

- Patas es a perro como piernas es a...

persona pato silla mesa gato delfín

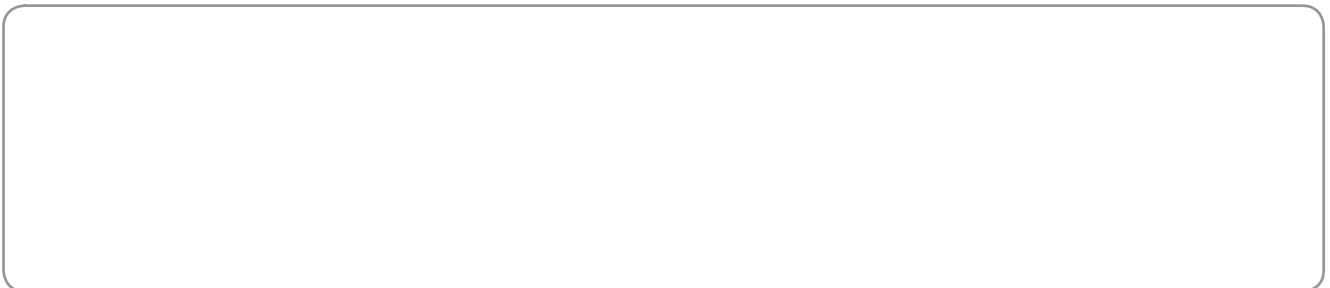
- Motor es a coche como pedales es a...

patinete autobús camión árbol bicicleta

- Sol es a día como luna es a...

mediodía noche amanecer temprano tarde

2 Dibuja los seres vivos que han aparecido en la actividad anterior.



Ficha 21: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Resuelve los crucigramas escribiendo los números donde corresponda.

A: Suma del número de dedos de las manos. /
Tres números iguales que, si los pones boca
abajo, formarían el número 999.

B: Tres más uno. / Cuatro más ocho. / Cinco
menos uno.

C: Quedar 1.º, 2.º y 3.º. / Uno menos de 50.

D: Número de tus narices. / Siete menos dos. /
Número más grande menor de diez.

E: Resultado de unir 2 decenas y 4 unidades. /
Número de patas que tienen tres patos. /
Este número significa no tener nada.

A					
B					
C					
D					
E					

Ficha 22: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea según el código. Donde no se indica color, escoge el adecuado.

R → rojo

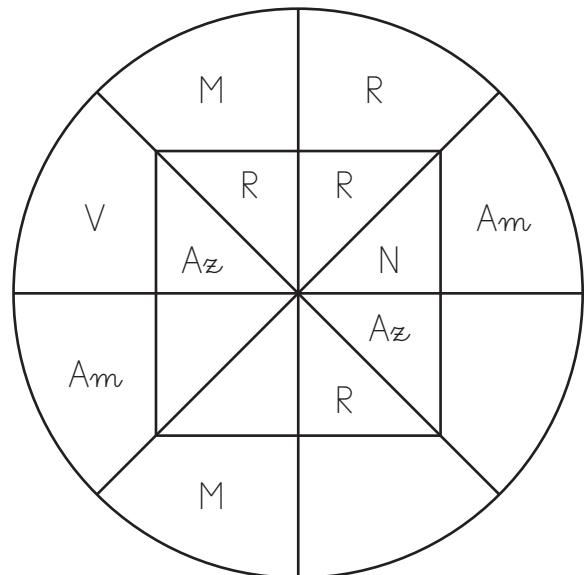
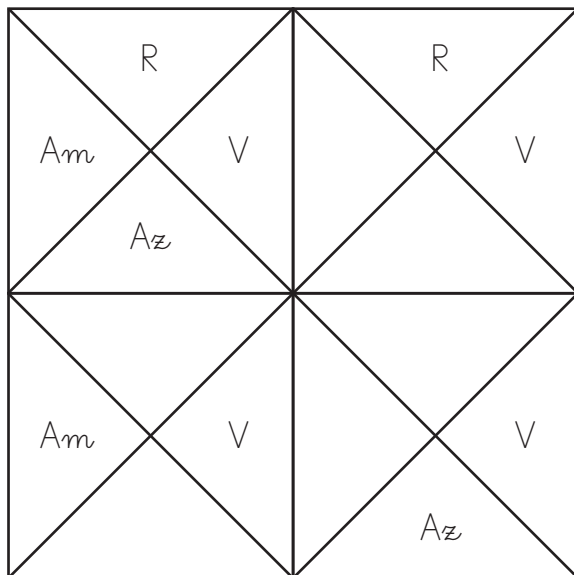
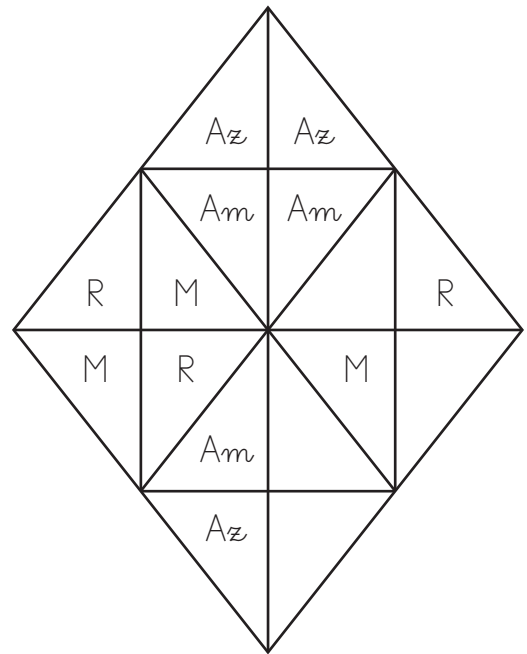
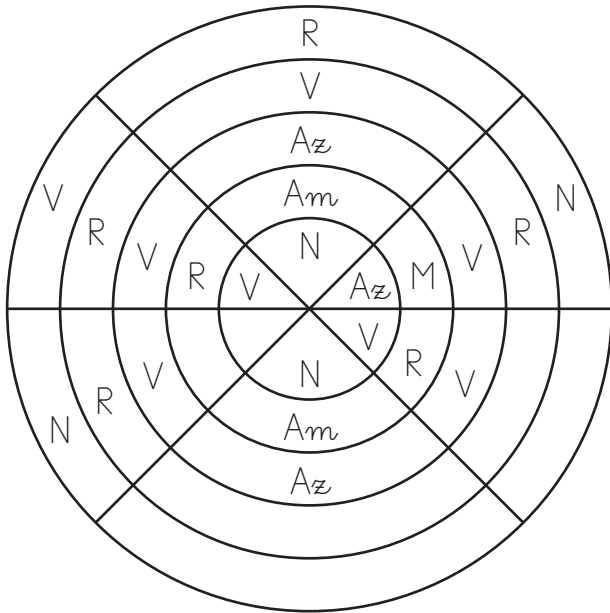
V → verde

Az → azul

M → marrón

N → negro

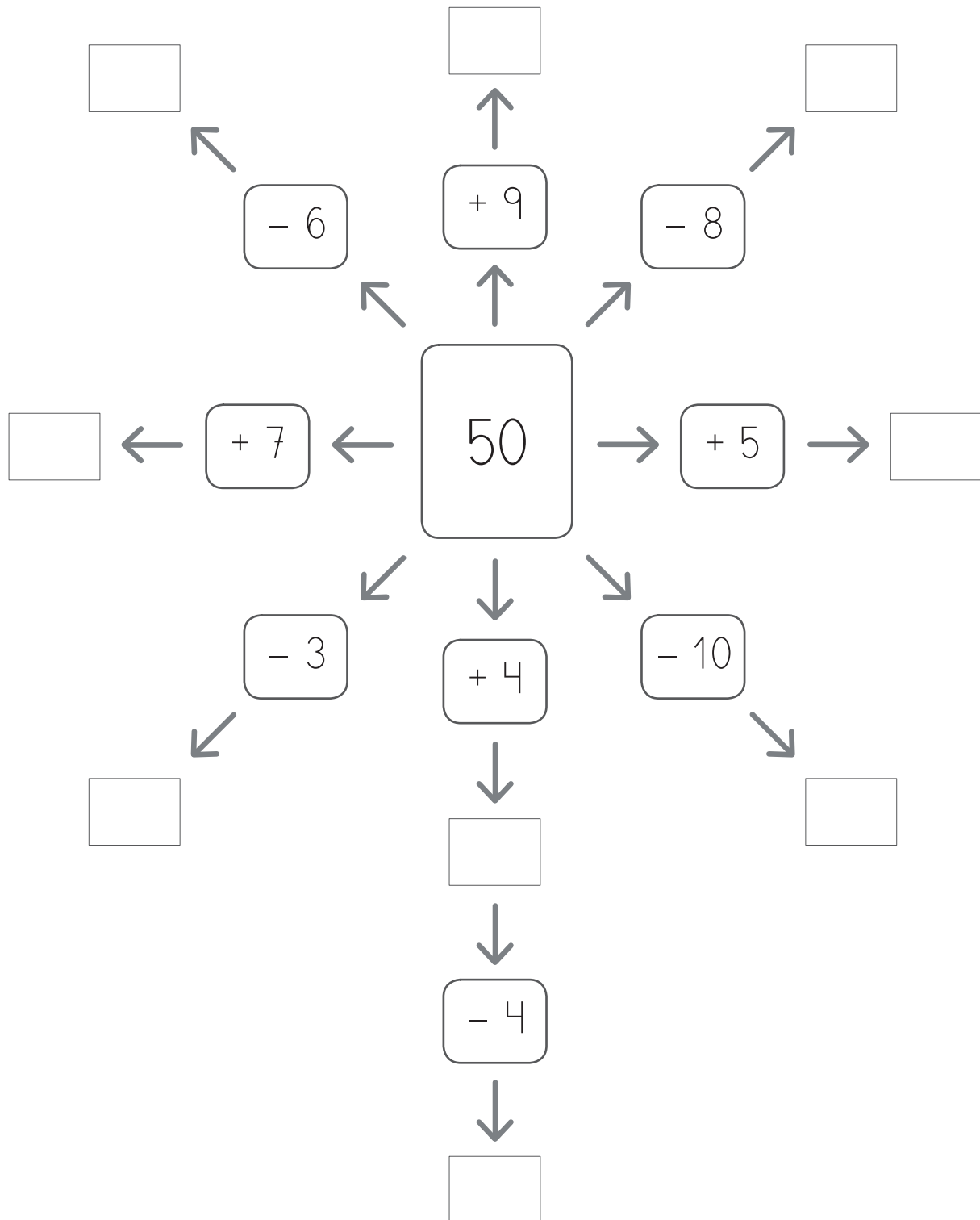
Am → amarillo



Ficha 23: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa la tela de araña con los números que faltan.



Ficha 24: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea los cuatro elementos de cada fila que más relación tienen entre sí.

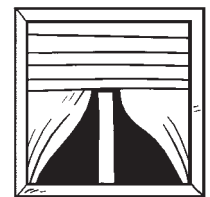
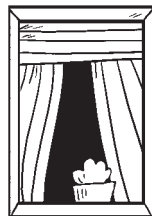
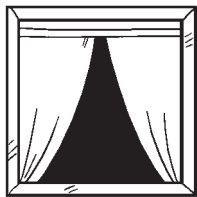
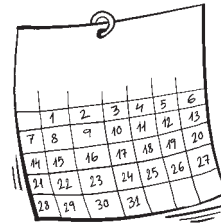
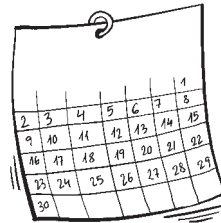
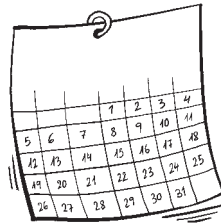
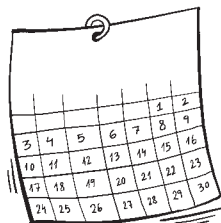
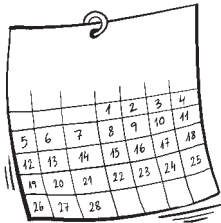
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

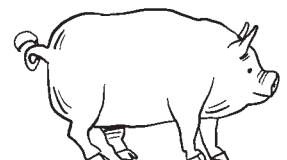
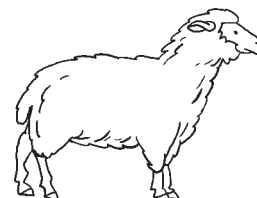
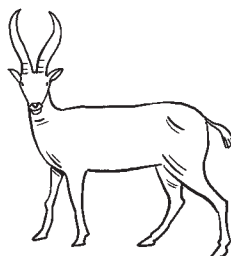
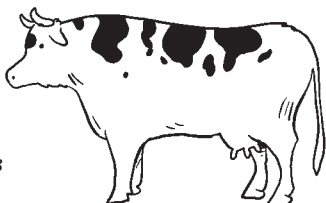
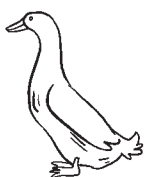
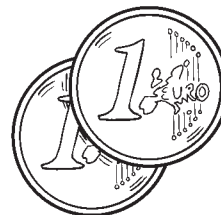
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$$



2 Ahora, rodea el que menos tiene que ver con los otros cuatro.



Ficha 25: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 ¿Qué cuatro números faltan en esta caja si cuentas de dos en dos de 0 a 50?

36 0 22 16 42 4 32 46
14 34 40 24 12 44
2 48 30 6 8 18 20 28

Faltan los números , , y .

- 2 Rodea los números que están repetidos.

13 1 34 3 56
26 82 42 16 13
81 71 48 26 27
68

6 57 34 41
9 60 53 5 76
76 84 85 38
12 29 36 41

- 3 Colorea el número que no se repite.

41 58 3 83
98 92 75 72
75 64 83 98
3 58 41 72 41

90 89 18 49
25 6 25 6
18 89 49 22 30
30 4 90 22

Ficha 26: Razonamiento numérico

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

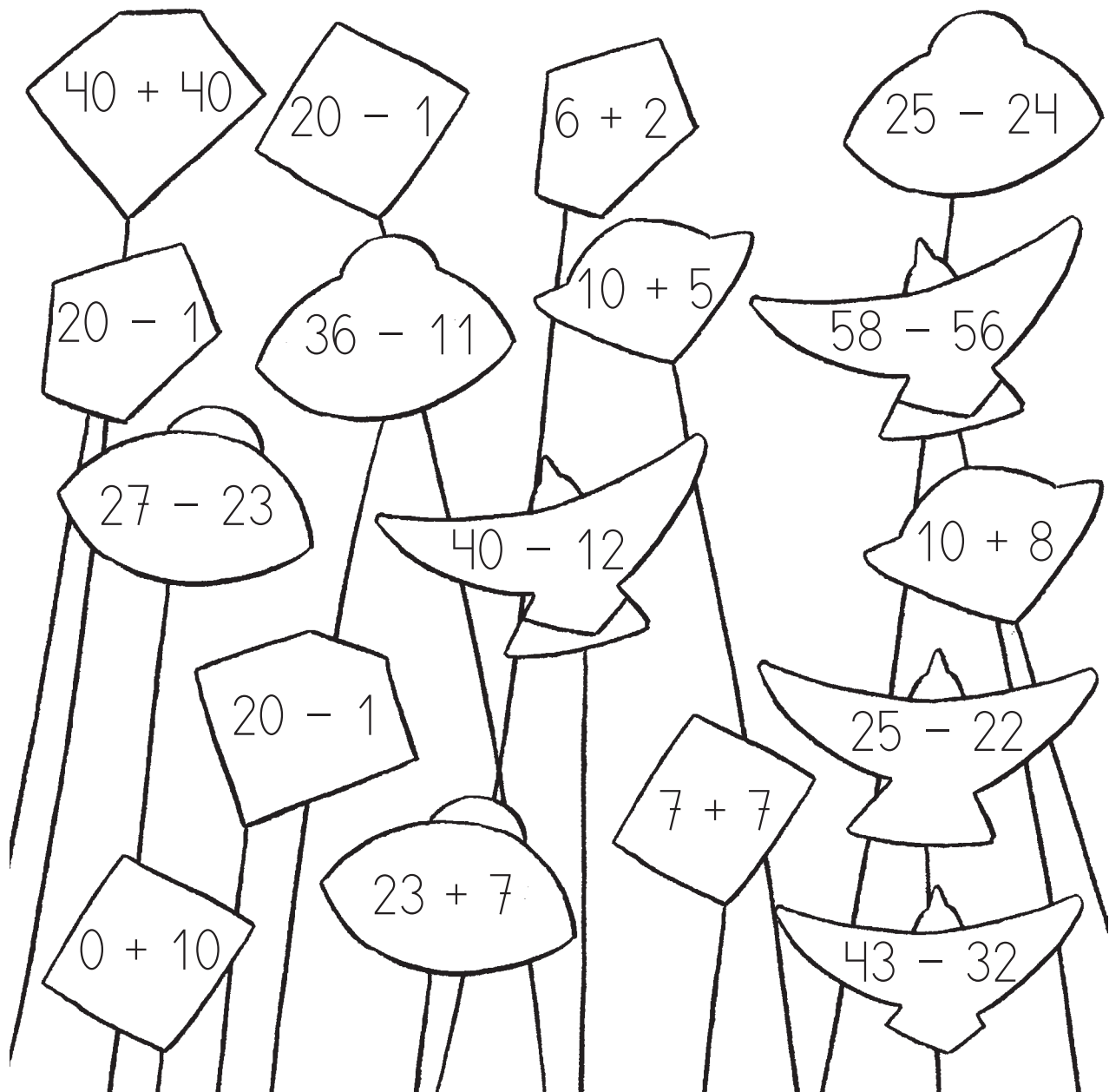
1 Resuelve y colorea las cometas según el código.

De rojo, si el resultado es mayor que 20.

De azul, si es mayor que 13 y menor que 20.

De amarillo, si es menor que 5.

De verde, si es menor que 12 y mayor que 6.



Ficha 27: Pensamiento creativo

Alumno: _____

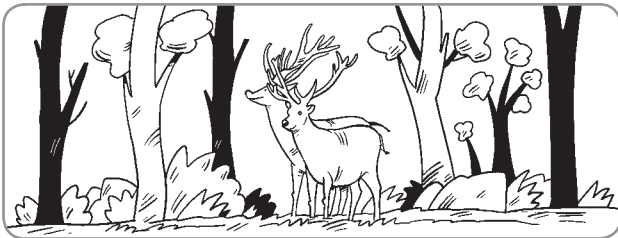
Curso: _____

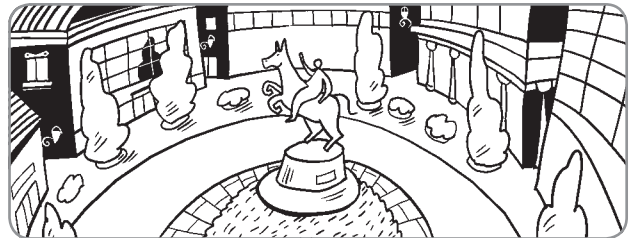
Fecha: _____

1 Inventa un nombre para cada cuadro.

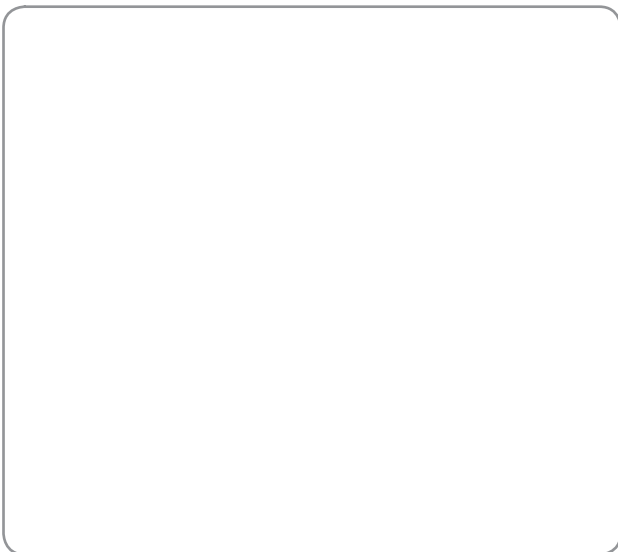




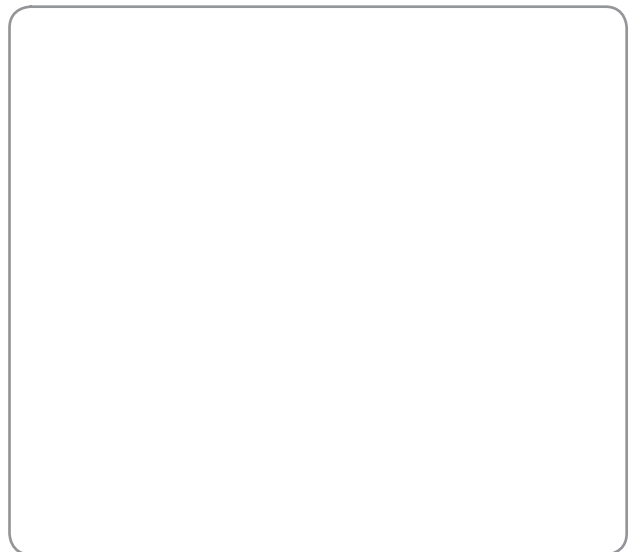




2 Imagina y dibuja lo que corresponda.



Juego con mis amigos.



Paseo con mi familia.

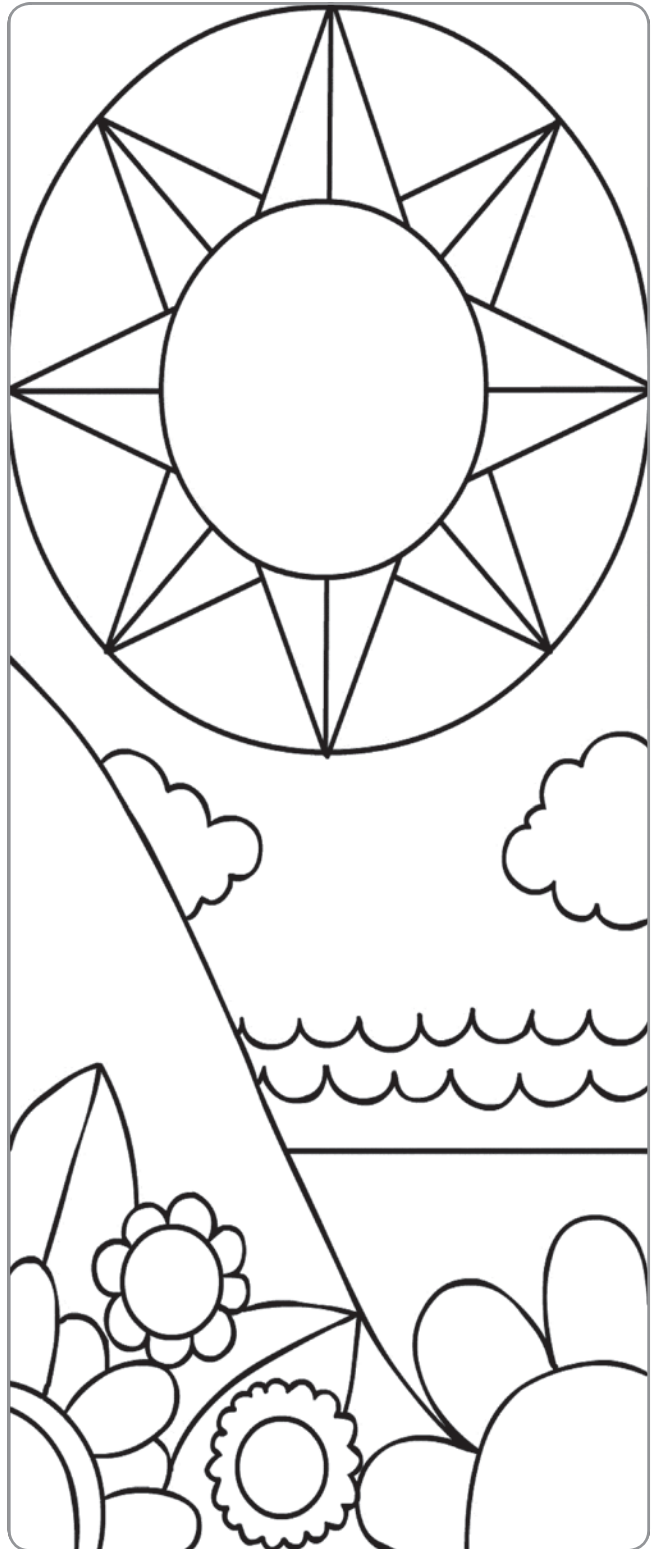
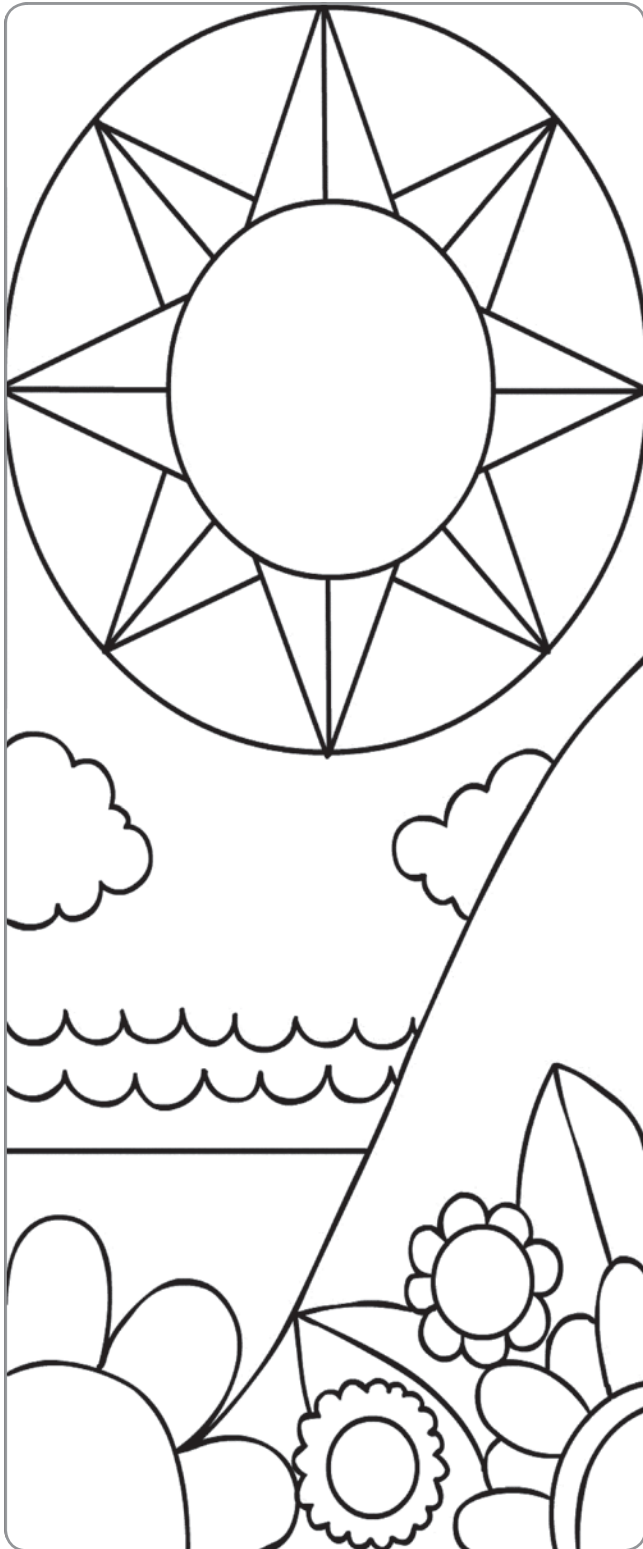
Ficha 28: Pensamiento creativo

Alumno: _____

Curso: _____

Fecha: _____

- 1 Colorea las vidrieras de la catedral de forma que queden diferentes.



Ficha 29: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Escribe el nombre de cosas que cumplan estas condiciones.

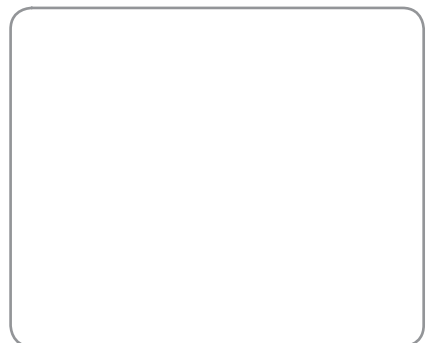
Son de color verde.

Son redondas.

Son frías.

Se ven de noche.

- 2 Dibuja un final para esta historia.



Ficha 30: Pensamiento creativo

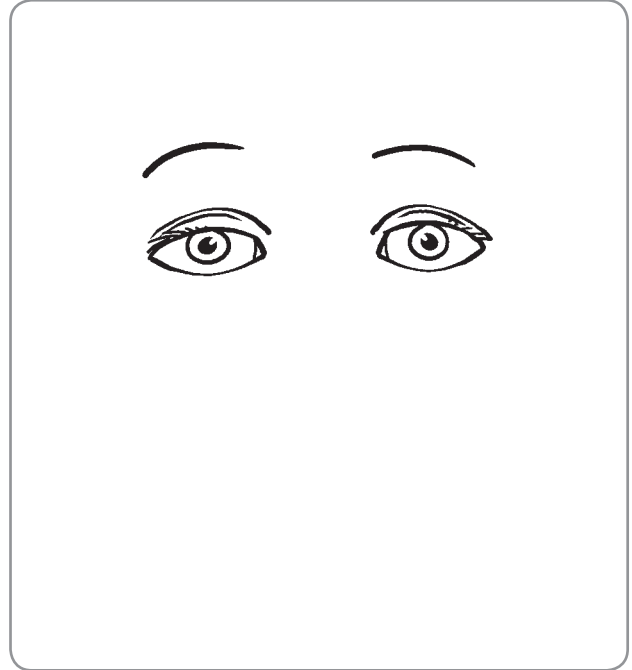
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Dibuja lo que falta en cada imagen.

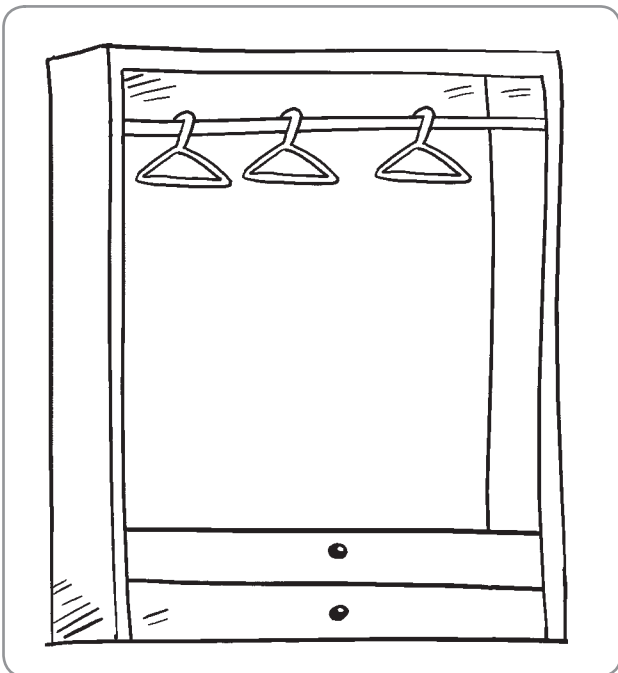
El tronco del árbol.



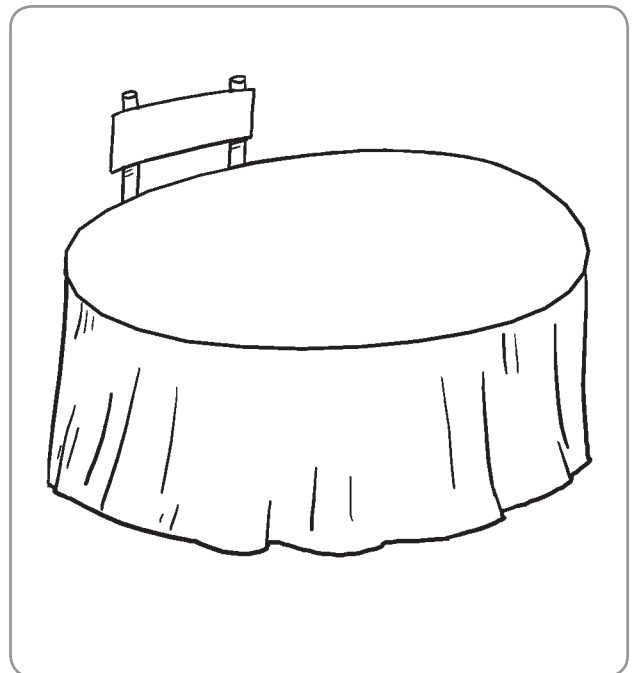
La cara de la persona.



La ropa del armario.



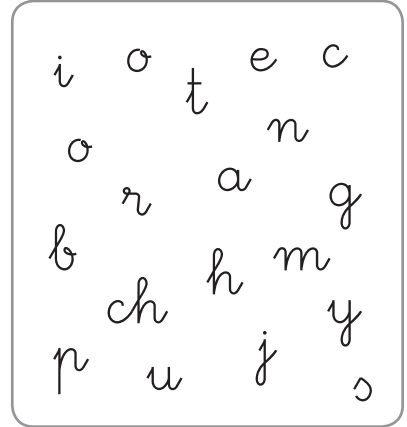
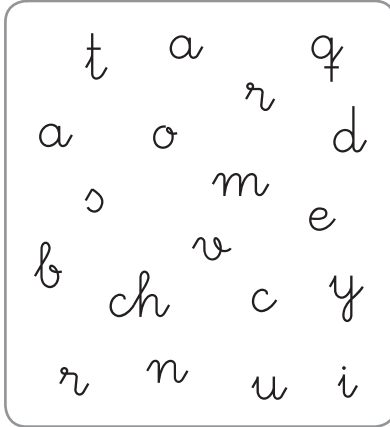
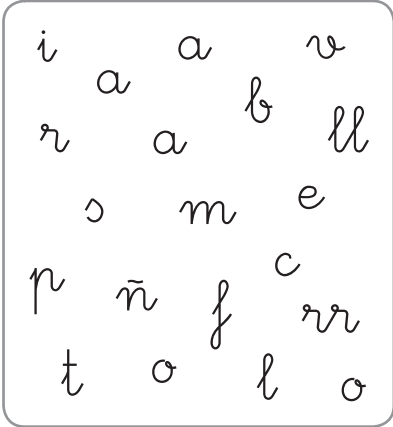
Los platos para comer.



Ficha 31: Pensamiento creativo

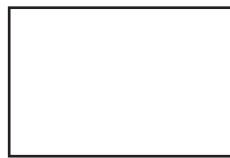
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

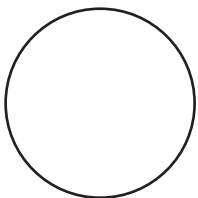
1 Combina las letras y escribe tres palabras distintas.

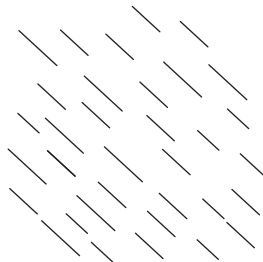


2 ¿A qué te recuerdan estas líneas? Escribe.





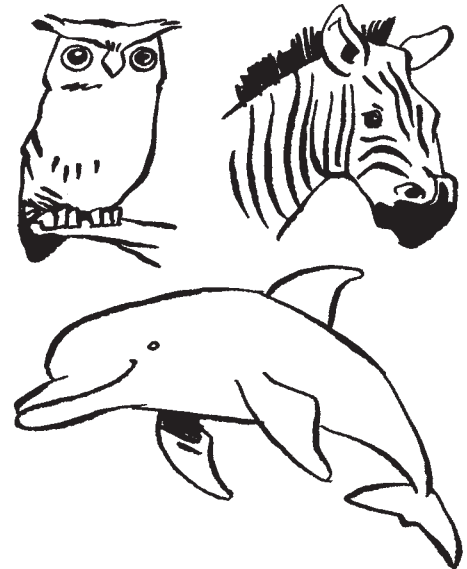
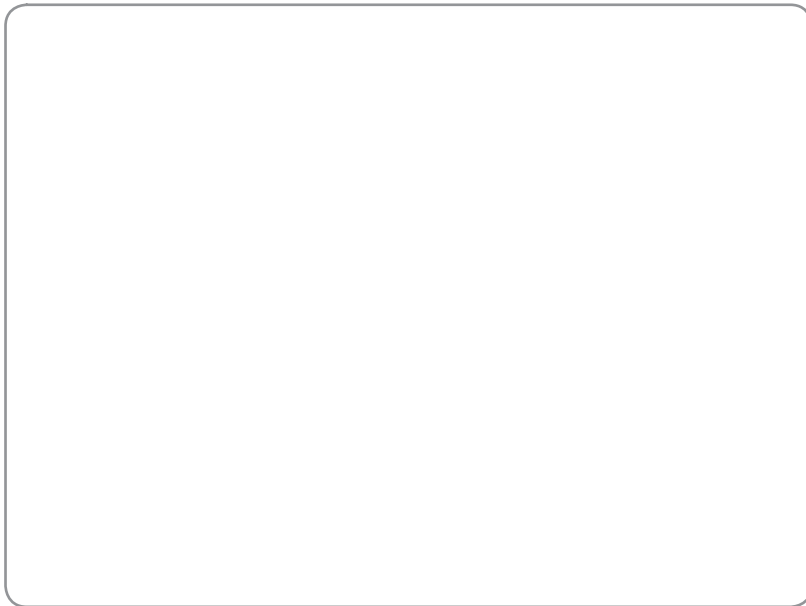




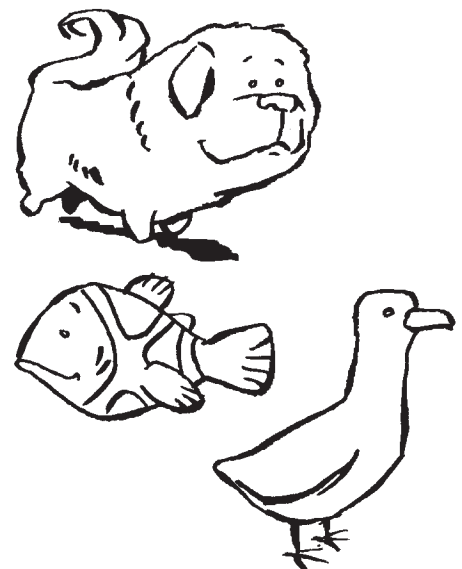
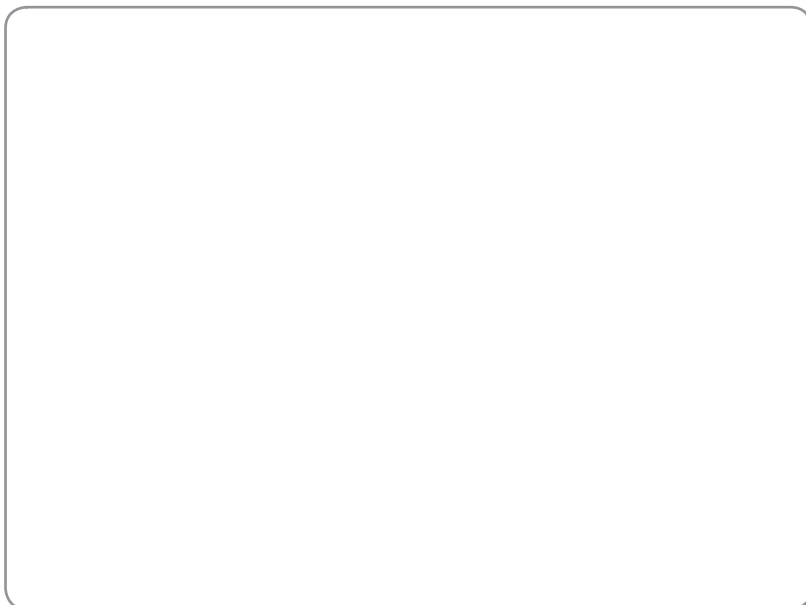
Ficha 32: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Inventa y dibuja nuevos animales mezclando las características de los que aparecen.



Se llama _____



Se llama _____