

Altas Capacidades Intelectuales

Una **GUÍA** para
la **COMUNIDAD EDUCATIVA**

Diferencias	
Alumnado que destaca.	Alumnado con altas capacidades.
Sabe las respuestas.	Hace preguntas.
Se interesa.	Muestra curiosidad.
Presta atención.	Mentalmente se involucra.
Tiene buenas ideas.	Tiene ideas originales.
Responde a preguntas.	Discute los detalles.
Trabaja duro.	Le cuesta estudiar, pero obtiene buenos resultados.
Escucha con interés.	Manifiesta opiniones fuertes.
Aprende fácilmente, con 6 u 8 repeticiones domina la materia.	Sabe enseguida o con una o dos repeticiones tiene suficiente.
Aporta ideas.	Concibe abstracciones.
Le gusta estar con sus compañeros o compañeras.	Prefiere niños o niñas mayores.
Comprende el significado de las cosas.	Saca conclusiones.
Termina su tarea.	Toma la iniciativa de proyectos.
Es receptivo o receptiva.	Pone intensidad en sus tareas.
Copia bien de la realidad.	Es creativo.
Le gusta la escuela.	Le gusta aprender.
Absorbe información.	Utiliza la información.
Le gusta la Técnica.	Le gusta inventar.
Memoriza bien.	Adivina rápidamente.
Muestra atención.	Realiza una observación inteligente.
Le gusta aprender.	Manifiesta una elevada actitud autocrítica.
Disfruta de presentaciones ordenadas.	Disfruta la complejidad.

Otros aspectos que pueden ayudar a plantear la conveniencia de iniciar un proceso de evaluación psicopedagógica para determinar si un determinado alumno o alumna presenta altas capacidades, lo constituye su comportamiento que se describe en la tabla siguiente²⁶:

²⁶ Siaud-Facchin, J. (2017). *L'enfant surdoué, l'aider à grandir, l'aider à réussir. "Brochure à l'attention des enseignants"*. Haut Potentiel Québec. Traducción libre.