

Anexo IX

Cuestionario de inteligencia emocional CIE-2

(Daniel Torregrosa y Vicente Bueno)

Es un cuestionario de los que la persona se compara consigo misma. En una primera aplicación se establece la línea base y después del entrenamiento en técnicas de desarrollo emocional se vuelve a aplicar, valorando ítem a ítem, o bien subapartados o apartados.

En las páginas 129-138 del libro *Educación Emocional* (Blasco *et al.* 2002) están descritos cada uno de los subapartados.

No es un cuestionario que se transforme en puntuaciones, aunque se puede utilizar para comparar entre sí el alumnado de una clase.

Para ello se puede puntuar 3 siempre, 2 casi siempre, 1 a veces y 0 nunca. Los ítems 25, 33, 37 y 39 se puntúan a la inversa, en estos casos siempre puntúa 0 y nunca 3.

Pero, sobre todo, se trata de detectar carencias emocionales por subapartados o apartados para a partir de ahí establecer prioridades en la intervención.

Nombre	Apellidos
Fecha	

	Alegría	Tristeza	Amor	Cólera	Todas mis emociones	Ninguna de ellas
1. Soy capaz de reconocer en mí.						

Ítems	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca
2. Cuando me encuentro mal sé por qué causa o por quién me siento así.				
3. Para poder estudiar un tema necesito encontrarme bien.				
4. Antes de tomar una decisión tengo claro cuáles son mis objetivos y mis sentimientos al respecto.				
5. Soy consciente de mis puntos fuertes y de mis debilidades.				
6. Cuando fracaso en una actividad, pienso por qué he fallado y así aprendo para enfrentar otras situaciones.				

Altas Capacidades Intelectuales

Una **GUÍA** para
la **COMUNIDAD EDUCATIVA**

Ítems	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca
7. Soy una persona abierta y hablo sobre mis asuntos y sentimiento con otras personas.				
8. Mi sentido del humor me ayuda a resolver mis problemas.				
9. Cuando tengo un problema lo enfrento y lo soluciono lo antes posible.				
10. Cuando estoy en desacuerdo con un grupo de personas, aunque no compartan mi opinión, yo la sigo defendiendo.				
11. Cuando alguien me presiona, me retraigo.				
12. Intento controlar o regular de alguna manera mi comportamiento impulsivo.				
13. Cuando alguien me contesta bruscamente, me siento muy enojado.				
14. Cuando todo el mundo está nervioso, yo también me pongo nervioso o nerviosa.				
15. Cuando presencio una injusticia, intento impedirla.				
16. Mi modo de actuar proporciona confianza a los demás.				
17. Cuando me equivoco, admito mis propios errores.				
18. Cuando pienso que tengo razón actúo en consecuencia, aunque sepa que van a criticarme por ello.				
19. Cuando prometo algo, lo cumplo.				
20. Yo soy el responsable cuando no puedo alcanzar mis objetivos.				
21. Me esmero en realizar mis tareas escolares.				
22. Cuando estudio algún tema nuevo me gusta consultarlo en libros o revistas y preguntar a otras personas.				
23. Para resolver los problemas, prefiero las soluciones convencionales.				
24. Prefiero asumir riesgos para vivir situaciones nuevas.				
25. Me cuesta mucho adaptarme a los cambios.				
26. En determinadas ocasiones suelo expresar opiniones distintas dependiendo de la clase de gente que tenga delante.				
27. Sé distanciarme de mi punto de vista y ponerme en lugar de la otra persona.				
28. Cuando emprendo una tarea, me esfuerzo al máximo aunque no haya nadie que me vea ni que me supervise.				
29. Los retos me motivan para esforzarme en superarlos.				

Ítems	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca
30. Cuando tengo que llevar a cabo una tarea y la información que poseo sobre ella es incompleta, me dedico a buscar la información necesaria para desempeñarla mejor.				
31. Cuando acabo de realizar una tarea sé más sobre ella que antes de empezar.				
32. No me importa salir perdiendo si ello beneficia al grupo.				
33. No me gusta que me den órdenes, aunque se precisen para que el grupo alcance sus metas.				
34. Para tomar una decisión, me guío por los valores de mi grupo.				
35. No dejo pasar las oportunidades.				
36. Aunque me esfuerce al máximo, si no logro todos mis objetivos me siento culpable.				
37. Prefiero no cambiar mis rutinas cuando realizo una tarea.				
38. Me gusta animar a la gente para hacer cosas nuevas.				
39. Cuando decido conseguir algún objetivo tropiezo con algo que me impide alcanzarlo.				
40. Tengo plena confianza en mis habilidades para obtener éxito.				
41. Cuando tropiezo con un contratiempo, pienso que soy yo el o la que está fallando.				
42. Cuando mis amigos o amigas me cuentan sus problemas les escucho atentamente.				
43. Cuando mis amigos o mis amigas me cuentan sus problemas, soy capaz de ponerme en su lugar.				
44. Ayudo a mis amigos o mis amigas teniendo en cuenta lo que necesitan y lo que sienten.				
45. Un amigo o una amiga ha realizado un gran esfuerzo en el estudio de una asignatura para poder aprobarla. Cuando lo consigue me alegro y lo felicito o la felicito.				
46. Ayudo a un amigo o una amiga cuando tiene que preparar el examen de una materia en la que tiene dificultades.				
47. Estoy dispuesto a regalar a mis amigos o mis amigas cosas que les gustan.				
48. Procuro que mis amigos o mis amigas se encuentren a gusto conmigo.				
49. Cuando veo a alguien que tiene un problema o dificultad, le ayudo sin que me lo pida.				



Altas Capacidades Intelectuales

Una **GUÍA** para
la **COMUNIDAD EDUCATIVA**

Ítems	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca
50. Mis amigos o mis amigas confían en mí gracias a mi esfuerzo.				
51. Respeto a la gente, con independencia de sus características personales.				
52. Respeto otras visiones del mundo distintas de las mías propias.				
53. Soy capaz de tener amigos de distintas culturas.				
54. Tengo la capacidad de responder ante actitudes intolerantes.				
55. Puedo reconocer en un grupo quién es la persona líder.				
56. Identifico las principales organizaciones sociales que hay.				
57. Sé que las opiniones de las personas dependen de la influencia que sobre ellas ejercen la televisión, la radio, la prensa, etc...				
58. Comprendo cómo se encuentra estructurada una determinada organización, como por ejemplo un equipo de fútbol.				
59. Cuando me planteo conseguir algo, busco todas las posibilidades hasta que lo consigo.				
60. Si tengo que hablar a la clase o a un grupo de amigos o de amigas, consigo que me presten atención.				
61. Ante una discusión con amigos o con amigas que tienen opiniones diferentes intento que se llegue a un consenso.				
62. Si me piden que haga un resumen de algo que he escuchado, puedo hacerlo con claridad y precisión.				
63. Sé identificar lo que sienten los demás y también comunicar mis sentimientos.				
64. Cuando tengo un problema con alguien, se lo digo e intentamos hablar para resolverlo.				
65. Cuando escucho los problemas de alguien, se me ocurren posibles soluciones.				
66. Si recibo un elogio de alguien, creo que hay algo escondido detrás.				
67. Si alguien me agrade, intento comprender los motivos que le han llevado a actuar así.				
68. En una reunión cuando dos partes discuten, intento hacer de mediador o mediadora.				
69. Si tengo diferencias con una persona conocida, me dirijo a ella y se las planteo directamente.				
70. Cuando hay que solucionar un problema, pienso que lo más importante es que todo el mundo quede satisfecho.				

Ítems	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca
71. Soy capaz de organizar y motivar a un grupo de compañeros o compañeras para realizar actividades o tareas.				
72. Ante situaciones que requieren decisiones rápidas tomo la iniciativa.				
73. Suelo coordinar grupos de trabajo.				
74. Las demás personas se identifican con mis comportamientos, valores y objetivos.				
75. Ante cualquier duda o problema, tomo la iniciativa para su solución.				
76. Procuero favorecer los cambios en mi entorno fomentando una actitud positiva.				
77. Tengo la tendencia a adoptar decisiones creativas y procuro que los demás sigan mis ideas.				
78. Influyo en las personas para que adopten una actitud positiva frente a los cambios.				
79. Me siento a gusto tratando con la gente.				
80. Me gusta trabajar en grupo.				
81. En mi tiempo libre busco la compañía de otras personas.				
82. A mis compañeros o compañeras los considero mis amigos o mis amigas.				
83. Pienso que el logro de metas grupales contribuye a mejorar la relación en el grupo.				
84. Me preocupo porque fluya la información en el grupo para resolver problemas.				
85. Cuando surge algún conflicto, trato de identificar los motivos que lo originan y buscar soluciones.				
86. Suelo contribuir a impulsar la colaboración entre los compañeros o las compañeras y a una mejora del clima grupal.				
87. Valoro decisiones creativas que generan acuerdo y comprensión entre las personas del grupo.				
88. Trato de despertar la motivación de las personas para el logro de los objetivos del grupo.				
89. Me preocupan las relaciones interpersonales, el intercambio, el conocimiento y el respeto mutuo para alcanzar una buena cohesión grupal.				
90. Me intereso por facilitar un clima grupal en el que se promueva la participación entre los integrantes del mismo y donde se reconozcan y valoren las oportunidades de todos de todas.				



Altas Capacidades Intelectuales

Una **GUÍA** para
la **COMUNIDAD EDUCATIVA**

ÍTEMS	VALORACIÓN
1. AUTOCONCIENCIA	
1.1 Conciencia emocional (ítems 1-4).	
1.2 Valoración adecuada de sí mismo (ítems 5-7).	
1.3 Confianza en sí mismo (ítems 8-11).	
2. AUTORREGULACIÓN	
2.1 Autocontrol (ítems 12-14).	
2.2 Confiabilidad (ítems 15-18).	
2.3 Integridad (ítems 19-21).	
2.4 Innovación (ítems 22-24).	
2.5 Adaptación (ítems 25-27).	
3. MOTIVACIÓN	
3.1 Motivación de logro (ítems 28-31).	
3.2 Compromiso (ítems 32-34).	
3.3 Iniciativa (ítems 35-38).	
3.4 Optimismo (ítems 39-41).	
4. EMPATÍA	
4.1 Comprensión de los demás (ítems 42-44).	
4.2 El desarrollo de los demás (ítems 45-46).	
4.3 Orientación hacia el servicio (ítems 47-50).	
4.4 Aprovechamiento de la diversidad (ítems 51-58).	
5. HABILIDADES SOCIALES	
5.1 Influencia (ítems 59-62).	
5.2 Comunicación (ítems 63-66).	
5.3 Manejo de conflictos (ítems 67-70).	
5.4 Liderazgo (ítems 71-74).	
5.5 Catalización del cambio (ítems 75-78).	
5.6 Establecer vínculos (ítems 79-82).	
5.7 Colaboración y cooperación (ítems 83-86).	
5.8 Capacidades de equipo (ítems 87-90).	