

En una publicación reciente realizada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se presenta la siguiente clasificación³

- **Alumnado superdotado:** combina los elementos propios de un buen sistema de tratamiento de la información -inteligencia elevada-, con una alta originalidad y pensamiento divergente -creatividad- y con la motivación suficiente para garantizar la materialización de su potencia -implicación en la tarea- (Renzulli 1977, 1981, 1994)⁴.
- **Alumnado con talento:** muestra un elevado rendimiento en un área o en varias áreas de conocimiento (verbal, creativa, lógica, matemática, espacial, social, musical y deportiva).
- **Alumnado creativo:** utiliza el conocimiento en nuevas formas que producen una o varias soluciones ante un problema planteado, imagina las consecuencias de esta actividad y proyecta situaciones que aún no están controladas o planificadas.
- **Alumnado con maduración precoz:** presenta un desarrollo más rápido que el resto de individuos de la misma edad. En la mayoría de las ocasiones el niño acaba igualándose con los de su edad, o bien su diferencia se concreta en algún área y se actualiza como talento.
- **Genio:** presenta una inteligencia considerablemente superior a la de los demás o realiza aportaciones muy relevantes para la sociedad.
- **Alumnado brillante:** presenta un alto grado de inteligencia, tomando como referencia las personas de su entorno. Memoriza gran cantidad de información, alto rendimiento académico, etc.
- **Alumnado excepcional:** se desvía por encima de la media del resto de individuos.
- **Alumnado con alto rendimiento curricular:** presenta de manera sostenida, bien generalizada o bien específica, un alto rendimiento académico.

³ Ver en webgrafía: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Neurociencia aplicada a la Educación.

⁴ Renzulli, J.S. (1977). *The enrichment triad model: a guide for developing defensible programs for the gifted*. Mansfield Center, CT: Creative Learning Press.

