



ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación a la Lectura



Fundación **MAPFRE**

Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

¿qué es Animación a la Lectura (AL)?

Lectura: aprender a leer y escribir es uno de los mayores retos a los que se enfrentan los niños y las niñas en sus primeros años de escolarización. Es un proceso muy complejo, a través del cual serán capaces de convertir símbolos en mensajes con sentido y palabras que comprendan.

La lectura es una herramienta que abre un sinfín de posibilidades.

Es un reto creativo, al que niños y niñas deben enfrentarse con ganas y motivación.



¿Qué es Animación a la Lectura?

Es un proceso que persigue despertar el interés, la sensibilidad y la atracción hacia la lectura. Consiste en **construir actividades y/o acciones para que los niños y niñas tengan ganas de leer** y lo conviertan en un hábito que disfruten.

Para que funcione y realmente consigamos animar a leer, la participación debe ser voluntaria, realizándose de forma divertida, creativa y no competitiva. Será aún mejor si nos reímos juntos y utilizamos el humor.

Si creamos intriga, provocamos misterio y sorprendemos con la lectura, niños y niñas desearán seguir leyendo.

Entornos que animan a la Lectura

No sólo es importante lo que hacemos, también lo es crear espacios y cuidar el entorno en el que estamos.

Hay sitios que nos invitan a la lectura y otros, en cambio, en los que no. Por tanto será importante:

- **Crear un espacio en casa o el aula dedicado a la lectura.** En él debe haber cosas que leer y cojines o alfombras en las que hacerlo cómodamente. Si los niños y niñas son pequeños, podemos colocar también pinturas y materiales para que dibujen o coloreen.
- **“Cambiar el escaparate”:** Renovar con cierta frecuencia las propuestas o variar el orden de los libros que están accesibles para mantener el interés. No hace falta comprar todas las semanas libros nuevos, simplemente dejar a la vista la portada de los que hace tiempo que no se consultan o renovar los que se han cogido prestados de la biblioteca y ponerlos a su disposición.

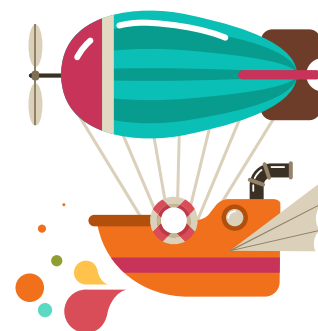


Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

- **Ofrecer distintos formatos** (interactivos, ebooks, periódicos, libros, cuentos ilustrados...).
- **Instalar sistemas para dejar mensajes escritos:** pizarras, blocs de notas, buzones... Siempre es divertido encontrar mensajes sorpresa y queremos saber lo que nos dicen.
- **Facilitar el acceso a la lectura libre.** Que los niños y niñas puedan leer sin ayuda cuando les apetezca.
- **Decorar con frases o mensajes motivadores.** Cada vez hay más láminas y vinilos decorativos con letras y mensajes, busca el que mejor se adapte al entorno y disfruta leyendo a diario vuestras frases motivadoras.
- **Utilizar carteles para organizar** los juguetes o pertenencias de los niños y las niñas, nombrando lo que contienen cajas y cajones.
- **Visitar bibliotecas, quioscos y librerías.** Dar a los libros un valor positivo y convertirlos en algo deseable, divertido e interesante.



Características de la persona que anima a la lectura

- **Ser lector:** Para poder animar a la lectura es imprescindible disfrutar leyendo. La mayor motivación se transmite a través de la propia. Si intentamos convencer de algo que no sentimos, difícilmente vamos a poder despertar esas ganas en el otro.
- **Gusto por compartir:** Socializar la lectura, poner en común lo que se lee o el espacio en el que se lee, serán actividades que, por sí mismas, influyan en las ganas de leer de los niños.
- **Ser imaginativo, creativo,** comunicativo y buen narrador.
- **Saber escuchar:** para compartir impresiones sobre lo leído, opiniones sobre libros, autores o colecciones. Si pedimos a los niños que nos cuenten quiénes son sus personajes favoritos, que sean ellos/as quienes nos lean les hará sentirse atendidos y escuchados.



Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

Ideas y estrategias para animar a la lectura:

Recogemos a continuación ideas y claves sencillas para ir sembrando las ganas de leer.

- 📖 **Dedicar tiempo a leer.** Si queremos que leer se convierta en algo agradable, no podemos tener prisa. Hay que buscar momentos de tranquilidad y respetarlos.
- 📖 **Respetar el ritmo personal.** Cada niño y cada niña tienen sus tiempos. Si los respetamos irán avanzando, quizá lentos, pero seguros y disfrutando.
- 📖 **Narrar cuentos y/o inventarlos con ellos/as.** Así les hacemos partícipes de sus propias historias y estimulamos su imaginación.
- 📖 **Promover la lectura como un hábito** (ej. Leer antes de dormir). No se convertirá en un hábito si es algo que se hace esporádicamente o cuando sobra tiempo de otras actividades. Hay que buscar momentos y reservarlos para la lectura.
- 📖 **No asociar la lectura a los deberes.** Está claro que es necesario leer para realizar gran parte de las tareas escolares, pero si queremos que lean por placer, no puede ser algo obligatorio y con plazos que cumplir.
- 📖 **No sobrepasar el aburrimiento,** parar antes. Si se disfruta la experiencia de leer, querrán repetir.
- 📖 **Repartir la lectura en distintos días** para crear expectativa e intriga.
- 📖 **Comentar y charlar** sobre lo que se lee.
- 📖 **Ofrecer distintos géneros y temáticas.** De esta forma irán investigando y buscando lecturas que se adapten a sus gustos y a los distintos momentos en los que quieran leer.
- 📖 **Leer en el día a día.** Animarles a leer lo que se encuentren, carteles, instrucciones, publicidad..., para incorporar la lectura como algo habitual.



Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

¿Para qué animamos a la lectura?

Leer es mucho más que estudiar o ser capaz de entender carteles.



La lectura aporta una serie de beneficios que hemos recogido en las siguientes categorías:

Mejora de habilidades:

Leer hace que mejore nuestra atención. La capacidad de mantener la concentración en una tarea, enriquece el lenguaje.

Gracias a lo que leemos aprendemos la relación que hay entre las cosas, somos capaces de predecir lo que va a suceder en ciertas situaciones y aprendemos a llegar a conclusiones basadas en las experiencias leídas.

La lectura nos aporta conceptos y vocabulario. Hace que mejore la ortografía sin darnos cuenta, ya que nos acostumbramos a ver las palabras bien escritas.

Educación en valores:

Sea lo que sea lo que leemos, estamos recibiendo un mensaje. Podemos utilizar la lectura para transmitir valores y actitudes.

Leer nos ofrece la experiencia de recibir distintos puntos de vista y perspectivas, bien sea de distintos personajes o de distintas fuentes que se consulten. Así, al leer, se van detectando las diferencias entre opiniones y se aprende a valorar distintos puntos de vista.

Leyendo aprendemos a reflexionar y resolver problemas de diferentes formas creando nuevas soluciones. También aprendemos a elaborar argumentos y a crear ideas propias. Es una fuente de información que contribuye a que seamos personas con criterio propio y libertad de opinión.



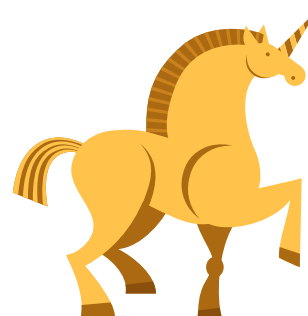
Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

Educación y relaciones con los demás:

A través de la lectura se entra en contacto con diferencias culturales, ideológicas, de opinión, personas de distintas edades y profesiones diversas. A través de los textos nos acercamos a los distintos registros y códigos de cortesía que se utilizan en la vida.



Aumenta el vocabulario y ayuda al niño o niña a diferenciar entre un lenguaje coloquial y otro formal, las situaciones en las que se utiliza cada uno o las fórmulas de respeto que se utilizan con personas mayores, entre otras.



Enseñamos a ser personas educadas a través de lo que hacemos y, también, de lo que leemos y comentamos juntos.



Educación de las emociones:

La lectura ayuda a quien la practica a entrar en contacto con un abanico emocional muy amplio. Conocer las emociones es el primer paso para ser capaz de reconocerlas y gestionarlas de forma positiva, tanto en uno mismo como en la relación con los demás.

La lectura ejercita la creatividad, la curiosidad y la comprensión del mundo.

A través del vínculo que establecemos cuando compartimos esta herramienta con los niños y las niñas, mejoran nuestros lazos afectivos con ellos y su autoestima.

Hay gran cantidad de materiales que tratan la educación emocional o las emociones una a una, por lo que los cuentos y libros pueden ser un buen punto de partida que podemos utilizar si queremos hablar de alguna en concreto (por ejemplo, los celos cuando nace un hermano, la competitividad, los enfados...).



Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

Lectura como diversión:

Si conseguimos disfrutar leyendo, tendremos diversión y entretenimiento asegurado para siempre.



Hay lecturas para todos los momentos y situaciones, infinidad de temas, formatos, precios...

Nos permite conocer otras formas de vida, otras culturas, otros países y a su gente y sus costumbres.

Leyendo podemos vivir mil aventuras y situaciones, trasladarnos a mundos inventados y conocer a personajes históricos o imaginarios.

La lectura es un recurso contra el aburrimiento inagotable y para todos los gustos.

Papel de las TIC en la animación a la lectura

Las nuevas tecnologías ya forman parte de nuestra vida. A veces surge el dilema sobre la influencia que tienen sobre los hábitos lectores y su repercusión en la escritura.

ÉRASE UNA VEZ

En la animación a la lectura, las TIC van introduciéndose y nos ofrecen una serie de ventajas y ayudas que podemos tener en cuenta y aprovechar para facilitar nuestra tarea.

Herramientas que ofrecen las TIC a la AL

Gracias a las TIC podemos encontrar materiales en diferentes formatos e, incluso, combinar estos para hacer los materiales más atractivos y variados. Cada vez hay más recursos que utilizan sonidos, movimiento, imágenes...

Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

La posibilidad de interactuar con la lectura y ser partícipe en la historia ha mejorado mucho gracias a las nuevas tecnologías. Es compatible seguir utilizando libros en los que eliges el destino del protagonista pasando a la página que te indica, con cuentos interactivos en los que esta opción la haces a golpe de "clic" con el ratón.

Las personas con discapacidad encuentran con mayor facilidad ayudas que les permiten acceder a mayor cantidad de materiales y adaptar los existentes a sus necesidades.

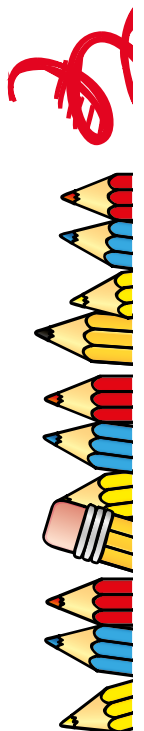
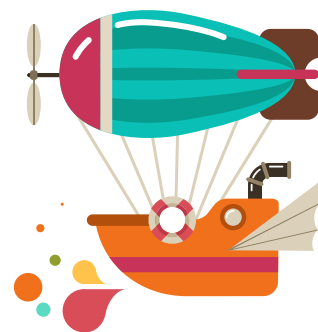
Cantidad de información.

A través de internet, ahora es más fácil que nunca encontrar información. Si queremos buscar libros o material sobre cualquier temática o conocer la bibliografía de algún autor, en internet lo encontramos rápido e, incluso, podemos localizar sus obras y comprarlas.

También hay gran oferta de material interactivo, cuentos electrónicos y animaciones.

Podemos leer blogs, revistas y prensa on-line, webs, foros de opinión...

Utilizando los buscadores virtuales de bibliotecas y librerías tendremos localizadas las obras que nos interesen mucho más rápido y sin necesidad de desplazarnos.



Interacción con otros:

Las relaciones sociales han salido de nuestro entorno más cercano. A través de internet es posible relacionarse con personas que están a mucha distancia de nosotros.



Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Animación
a la Lectura

Ahora es posible encontrar a personas con los mismos gustos literarios y mantener relación virtual a través de foros u otras herramientas y redes sociales.

Los canales de vídeo han facilitado que personas anónimas hagan reseñas de sus lecturas y las compartan. Al igual que en persona nos recomendamos libros o series, podemos encontrar por la red a quien comparta nuestros gustos y utilizar esta vía para elegir nuestras próximas lecturas.



Autoformación y autonomía.

Los avances tecnológicos han supuesto un paso más en el acceso a la información y, también, en el acceso a la formación.

Ya no es necesario pagar cursos o acudir a escuelas especializadas para tener un primer contacto con algún tema de nuestro interés. Con acceso a internet, un buen nivel de comprensión lectora y manejo de las nuevas tecnologías, cualquiera puede acceder a webs especializadas, artículos, tutoriales, material de consulta y foros de expertos. Esto no es incompatible con la educación reglada y formal, es una herramienta más que acerca la formación y aumenta la oferta disponible.

También facilita la tarea de buscar cursos y el acceso a estos cuando hay dificultades por tiempo, distancia u otros motivos. Cada vez más la formación se ofrece en formato on-line, además del presencial, para que mucha más gente pueda beneficiarse de ella.

