



ANIMACIÓN A LA LECTURA

Lecturas Recomendadas





ANIMACIÓN A LA LECTURA



QUÉ TENER EN CUENTA AL ELEGIR LECTURAS.

A la hora de escoger las lecturas, es importante tener en cuenta el contenido, los temas que tratan, los gustos y el nivel lector de los niños y las niñas.

A continuación ofrecemos una pequeña orientación para poder identificar en qué momento lector se encuentran los niños. Hay que tener en cuenta que las etapas que se exponen son orientativas, pues el desarrollo lector y madurativo de los niños varía en cada caso.



Primer contacto (3-6 años).

En los primeros encuentros con el libro tendrán especial importancia los dibujos y el formato. Para que puedan manipular, ojear y jugar tranquilamente, elegiremos libros resistentes, con dibujos grandes y colores llamativos.

Hacia los tres años podemos ir incluyendo libros interactivos, con pop-ups, ventanas... Una forma de acercarlos a la lectura es que se relacionen con el libro, bien sea inventando historias, tocando texturas, coloreando ilustraciones...

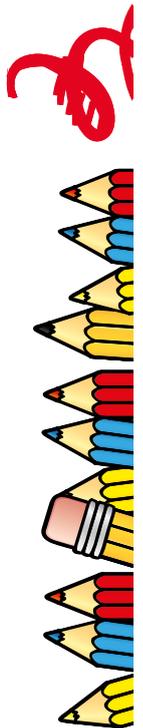
En este periodo la lectura es compartida y en voz alta, por tanto será divertido y motivante utilizar libros con canciones, rimas, onomatopeyas y efectos que den sonoridad a la narración.

Recomendamos los cuentos sencillos, cómics, libros ilustrados, en los que los dibujos ayuden a seguir la historia.

Primeras lecturas (6-9 años)

En esta etapa se afianza la lectura autónoma, por eso, podremos ir incluyendo progresivamente libros con más texto. La lectura acompañada y compartida es muy relevante todavía pues les ayuda a sentirse seguros y afianzar la lectura comprensiva.

El contenido y los temas de los libros pueden ayudarnos a hablarles sobre la superación de miedos, manejo de emociones y a entender el mundo en general. También se pueden utilizar libros de chistes o de humor para pasar un rato divertido.



Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA



Lecturas Recomendadas

Para esta etapa, podemos observar que en las librerías aparecen las primeras novelas cortas en las que las narraciones son sencillas pero desarrollan una historia continuada. Este tipo de libros los ofreceremos al finalizar esta etapa, cuando veamos que la lectura comprensiva está consolidada.

En estas edades, la curiosidad por el mundo y las preguntas sobre diversos temas son continuas. Podemos aprovechar este hecho para ofrecer a los niños las soluciones en los libros, facilitándoles y leyendo con ellos libros informativos en los que se habla de temas concretos, como animales, dinosaurios, ciencia, etc.



Lecturas para consolidar (9-12 años)

En esta etapa el niño o niña ya lee con cierta fluidez y se afianza el hábito lector. Es el momento de invitarles a conocer los libros fantásticos, de aventuras, misterio o poesía. En estos libros, el texto predomina sobre la imagen y son más largos. Para reforzar la experiencia de la interacción entre el texto y el lector, podemos utilizar libros en los que el niño o niña puedan tomar decisiones sobre el porvenir de los protagonistas, hay colecciones que ofrecen la posibilidad de ir eligiendo la historia de los protagonistas.

Además, podemos facilitar el acceso a la información sobre temas que les interesen con libros informativos como atlas ilustrados, manuales o guías para realizar actividades: libros de recetas, manualidades, experimentos.

Lecturas adolescentes (12-16 años)

En esta etapa la lectura puede ayudar a chicos y chicas a comprenderse mejor y entender el mundo que les rodea. Suelen gustarles libros en los que los personajes protagonistas tienen su misma edad o algo en común en su historia vital. La identificación con los personajes cobra especial importancia para la motivación hacia la lectura y el aprendizaje a través de la misma. Una buena selección de las lecturas puede ayudar a transmitir valores y a entrenar la empatía.





Es muy frecuente encontrar libros que tratan la igualdad, la justicia, la sexualidad, cambios en la adolescencia, el amor, las relaciones de amistad, la convivencia... estos temas son de especial relevancia para los adolescentes y a través de ellos podrán ir enganchándose a los libros.

Si conseguimos que los adolescentes tengan experiencias lectoras motivantes podremos ir introduciéndoles en otros géneros y libros clásicos que también ofrecen historias de su interés.

Lecturas recomendadas por edades.

3-6 años

1. El monstruo de los colores. Ana Llenas (también disponible en vídeoconto en <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa2ONNrI>)
2. La caja de los tesoros. Jordi Cervera y Sebastià Serra
3. ¿A qué sabe la luna? Michael Grejniec
4. La casa de Tomasa. Phyllis Root
5. Elmer. Mckee
6. Por cuatro esquinitas de nada. Jérôme Ruillier (también disponible en vídeoconto en https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ)
7. La pequeña oruga glotona. Eric Carle
8. El buen lobito. Nadia Shireen
9. El secreto de las jirafas. Agustín Comotto
10. Antología de Gloria Fuertes para niños. Gloria Fuertes
11. El topo que quería saber quién se había hecho eso en su cabeza. Werner Holzwarth y Wolf Erlbuch
12. Un día diferente para el señor Amos. Philip C. Stead
13. Pino se viste solo. Gabriela Keselman (incluye audiocuento)





ANIMACIÓN A LA LECTURA



Lecturas Recomendadas

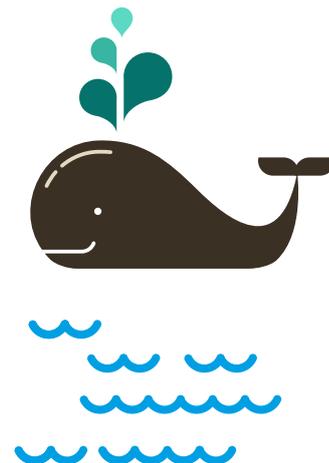
6-9 años

1. El emocionario. Cristina Núñez y Rafael Romero
2. Cuentos para educar niños felices. Begoña Ibarrola
3. Donde viven los monstruos. Maurice Sendak
4. Te quiero (casi siempre). Anna Lienas
5. Cuentos de risa. Gloria Fuertes
6. Yo mataré monstruos por ti. Santi Balmes.
7. Alicia en el País de las Maravillas. Lewis Carroll.
8. Salvaje. Emily Hughes.
9. Cuentos silenciosos. VVAA ilustrador Benjamin Lacombe.
10. En otras palabras. Proyecto Recapacita. Fundación Mapfre.
http://proyectorcapacita.fundacionmapfre.org/ediciones_anteriores/pdf/relatos/index.html#/18/
(Recopilación de cuentos escritos por niños y niñas)
11. Zuu el especial y la libélula de colores. Proyecto Recapacita. Fundación Mapfre.
http://proyectorcapacita.fundacionmapfre.org/ediciones_anteriores/pdf/taller1/pdf11/index.html
12. Cuentos interactivos. Cuentos al revés. <http://www.cuentosinteractivos.org/>



9-12 años

1. Serie: Harry Potter. J. K. Rowling.
2. El Principito. Antoine de Saint-Exupery.
3. Donde viven los monstruos. Maurice Sendak.
4. Malditas matemáticas. Carlo Fabretti.
5. Matilda. Roald Dahl.
6. Momo. Michael Ende.
7. Cuentos para jugar. Gianni Rodari.
8. Los alegres viajeros. Marcelle Lerma-Walter.
9. La puerta de los tres cerros. Sonia Fernández-Vidal.
10. Serie: Elige tu propia aventura.
11. Sin noticias de Gurb. Eduardo Mendoza.
12. Manolito Gafotas. Elvira Lindo.
13. En otras palabras. Proyecto Recapacita. Fundación Mapfre.
http://proyectorcapacita.fundacionmapfre.org/ediciones_anteriores/pdf/relatos/index.html#/18/
(Recopilación de cuentos escritos por niños y niñas)



Fundación **MAPFRE**

ANIMACIÓN A LA LECTURA



Lecturas Recomendadas

12-16 años

1. Diarios de Carlota. Gemma Lienas.
2. El diario rojo de Flanagan. Andreu Martín y Jaume Ribera.
3. Persépolis. Marjane Satrapi.
4. Mi planta naranja lima. José Mauro de Vasconcelos.
5. Diario de Ana Frank. Ana Frank.
6. El niño del pijama de rayas. John Boyne.
7. Las crónicas de Narnia. Clive Staples Lewis.
8. Trilogía Los Juegos del Hambre. Suzanne Collins.
9. El caballero de la armadura oxidada. Robert Fisher.
10. Las ventajas de ser un marginado. Stephen Chbosky.
11. La historia interminable. Michael Ende.
12. Campos de fresas. Jordi Sierra i Fabra.
13. Marcos en apuros. Vivir en salud. Fundación Mapfre.
https://www.fundacionmapfre.org/documentacion/publico/i18n/catalogo_imagenes/imagen.cmd?path=1077789&posicion=1

I ♥ reading

