

¿CÓMO DETECTAMOS E IDENTIFICAMOS AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES?

Una GUÍA para la COMUNIDAD EDUCATIVA

Ámbito lingüístico	
Expresa sus ideas de forma clara y precisa.	Se comunica de forma distinta y adecuada en cada situación: adultos, compañeros o compañeras...
Comprende ideas complejas con facilidad.	Escribe mejor que el promedio de la clase en diferentes estilos.
Recuerda con facilidad información verbal, tal como textos escritos, narraciones, etc.	Disfruta leyendo.
Tiene buen vocabulario para su edad.	Disfruta conversando.
Usa palabras descriptivas para dar emoción a lo que quiere comunicar.	Conoce y usa las palabras relacionándolas adecuadamente con su significado.
Encuentra distintas maneras de expresar ideas para que sus iguales le entiendan.	Mantiene la atención del grupo cuando habla.
Aprende con facilidad otros idiomas.	Cuenta bien historias.

Ámbito lógico matemático	
Efectúa ejercicios de cálculo mental con rapidez y precisión.	Comprende con facilidad una argumentación matemática.
Utiliza los elementos y razonamientos matemáticos para enfrentarse a situaciones cotidianas.	Calcula mentalmente los problemas aritméticos.
Encuentra interesante los juegos matemáticos (Sec. por ordenador).	Suele percibir y discriminar relaciones y extraer las reglas de las mismas.
Disfruta de las clases de matemáticas.	Utiliza con precisión conceptos de cantidad, tiempo, causa y efecto. (Sec. usa con precisión habilidades matemáticas de estimación, cálculo de algoritmos, interpretación de estadísticas y representaciones gráficas).
Piensa en un nivel más abstracto o en un nivel superior (Sec. tiene un buen sentido de causa-efecto.)	Destaca realizando rompecabezas complejos (Sec. resuelve problemas aritméticos, geométricos, etc. utilizando las nuevas tecnologías.)
Si le das la solución es capaz de inventar problemas.	Utiliza bien la lógica y el razonamiento de forma cotidiana.



Altas Capacidades Intelectuales

Una **GUÍA** para
la **COMUNIDAD EDUCATIVA**

Ámbito visoespacial y artístico

Realiza dibujos de calidad y precisión artística.	
Realiza con rapidez y precisión rompecabezas y puzzles.	Se orienta fácilmente en su entorno.
Se interesa por los programas de diseño asistido por ordenador: cómics, construcciones, juegos...	Destaca en actividades artísticas.
Lee e interpreta mapas, planos, gráficos y diagramas con facilidad.	Hace construcciones tridimensionales interesantes.
Posee un excelente sentido del espacio.	Mientras lee obtiene más información de las imágenes que de los textos.
Manifiesta sus dotes artísticas en diferentes momentos, lugares o materiales.	Muestra equilibrio y orden en los trabajos.
Le resulta fácil localizar una nueva dirección.	Combina colores, formas y texturas en sus producciones.
Es reconocido por los demás por su talento artístico.	

Ámbito corporalcinestésico

Sobresale en actividades físicas y deportivas.	Puede desarmar y volver a armar aparatos y objetos diversos con facilidad.
Imita de manera inteligente los gestos y modales de otras personas.	Demuestra habilidad para el baile, artes marciales, gimnasia deportiva...
Utiliza el lenguaje no verbal funcional en sus expresiones.	Demuestra habilidades interpretativas.
Realiza con gran precisión montajes complejos.	Demuestra armonía, destreza y precisión en tareas físicas.
Recuerda mejor lo que ha hecho que lo ha dicho.	Tiene un excelente equilibrio y coordinación motriz.
Muestra habilidad en las manualidades.	

¿CÓMO DETECTAMOS E IDENTIFICAMOS AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES?

Una GUÍA para la COMUNIDAD EDUCATIVA

Ámbito musical	
Muestra facilidad para apreciar y discriminar formas musicales.	Reproduce melodías de forma muy precisa.
Advierte cuando la música está fuera de tono, falta de ritmo, etc.	Tiene aptitudes para modular la voz.
Mezcla adecuadamente los sonidos, ritmos ..., utilizando las tecnologías.	Ejecuta un instrumento musical o canta en un coro o en otro grupo.
Le gusta improvisar sonidos musicales.	Disfruta con las actividades musicales.
Responde de manera favorable cuando se le hace escuchar una pieza musical.	Continuamente marca ritmos de percusión y tararea canciones.
Es reconocido por los demás por su talento musical.	Utiliza con precisión vocabulario y notificaciones musicales.

Ámbito científicotecnológico y naturalista ²⁸	
Muestra gran curiosidad por explorar la realidad que le rodea.	Identifica las relaciones entre distintos fenómenos de la naturaleza.
Aplica el pensamiento científico técnico para extraer conclusiones.	Identifica y reconoce el nombre de las plantas, animales, minerales...
Colecciona y clasifica atendiendo a sus propiedades físicas y materiales diferentes objetos del mundo natural.	Demuestra un gran interés por los temas relacionados con la naturaleza.
Le gusta hacer experimentos.	Sabe usar, o tiene interés, en aprender a usar microscopios, telescopios...
Disfruta con las actividades en la naturaleza.	Domina una información muy amplia sobre temas científicos.
Muestra entusiasmo e interés por el mundo animal.	Tiene interés por utilizar instrumentos científicos.

²⁸ Relacionado con la experimentación, la aplicación del conocimiento o la observación de la Naturaleza.

Altas Capacidades Intelectuales

Una **GUÍA** para
la **COMUNIDAD EDUCATIVA**

Ámbito social

Organiza y dirige actividades grupales.	Muestra buena intuición para captar las necesidades de los demás.
Toma decisiones y se responsabiliza de las mismas.	Sabe dialogar y negociar.
Trabaja cooperativamente.	Valora las ideas de los demás.
Otros buscan su compañía.	Parece ser líder natural.
Le gusta enseñar de manera informal a otros.	Se relaciona con personas de diferentes edades.
Bromea y admite bromas en sus relaciones.	Tiene tacto en el trato con los demás.
No permite que la gente se aproveche de él o ella.	Es eficaz como mediador entre sus iguales.
Es una persona emprendedora.	

Ámbito personal

Expresa con precisión y controla sus emociones.	Tiene una alta autoestima y confianza en si mismo/a.
Tiene una visión realista de sus capacidades y sus debilidades.	Trabaja de manera autónoma y organizada.
Es sensible desde el punto de vista emocional.	No suele dejar pasar las oportunidades.
Tiene plena confianza en sus habilidades para conseguir éxito.	Su sentido del humor le ayuda a resolver sus problemas.
Le gusta enfrentarse y solucionar los problemas lo antes posible.	Es independiente.
Cuando está en desacuerdo con un grupo de personas aunque no compartan su opinión la sigue defendiendo.	Tiene un hobby muy definido.
Es capaz de aprender de sus fracasos o éxitos en la vida.	Sabe relacionar lo que siente con lo que piensa, lo que dice y lo que hace.
Es capaz de asumir decisiones importantes.	Le interesa más las preguntas que las soluciones a las preguntas.
Cumple sus compromisos y sus promesas.	Su honradez y sinceridad proporciona confianza en los demás.
Está dispuesto a aprovechar sus oportunidades.	Es capaz de calcular y asumir riesgos.
Mantiene su motivación en una tarea prolongada.	Tiene actitud positiva ante los cambios.

¿CÓMO DETECTAMOS E IDENTIFICAMOS AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES?

Una GUÍA para la COMUNIDAD EDUCATIVA

Creatividad

Aporta una gran cantidad de ideas y soluciones inusuales e inteligentes ante temas y problemas planteados en clase.	Muestra un sutil sentido del humor.
Expresa ideas fruto de una gran imaginación.	Es capaz de aportar una gran cantidad de ideas y soluciones inusuales e inteligentes ante temas y problemas planteados en clase.
Refleja en sus dibujos y expresiones plásticas una originalidad fuera de lo común.	Muestra preferencia por las actividades en la que se investiga, experimenta y descubre la información.
Demuestra una gran curiosidad por conocer cosas nuevas y aporta con frecuencia interrogante del siguiente tipo: ¿por qué no hacemos ahora...?, tengo una idea, etc.	Se muestra cómodo o cómoda en actividades de clase libres o poco estructuradas en las que la poca iniciativa de los alumnos o las alumnas determina el plan a seguir.
Durante las explicaciones de clase tiene facilidad para sugerir ejemplos que normalmente no se les ocurre a la mayoría de los compañeros y las compañeras.	Puede mantener opiniones inesperadas y defender puntos de vista no convencionales.

Capacidad de aprendizaje

Gestiona y controla sus propias capacidades y conocimientos.	Domina una gran cantidad de información referida a temas muy variados. Sorprende por la cantidad de temas que conoce.
Conoce y usa diferentes recursos y fuentes de información.	Entiende con facilidad y relaciona sin esfuerzo aparente la mayor parte de las cuestiones explicadas en clase.
Da la impresión no sólo de comprender, sino incluso de ir por delante de las explicaciones del profesor/a.	Demuestra una alta capacidad de concentración en aquellos temas o actividades que le interesan.
Desarrolla sus trabajos con independencia y sin apenas solicitar ayuda del profesor/a.	Es capaz de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en clase cuando se dan las circunstancias idóneas para ello.
Es capaz de abordar temas que para la mayoría de sus compañeros/as resultan todavía inasequibles.	Da la impresión de que desconecta y se aburre cuando el profesor/a repite ideas o ejemplos durante las explicaciones.
Determina y capta qué información o recursos serán necesarios para hacer una determinada tarea.	