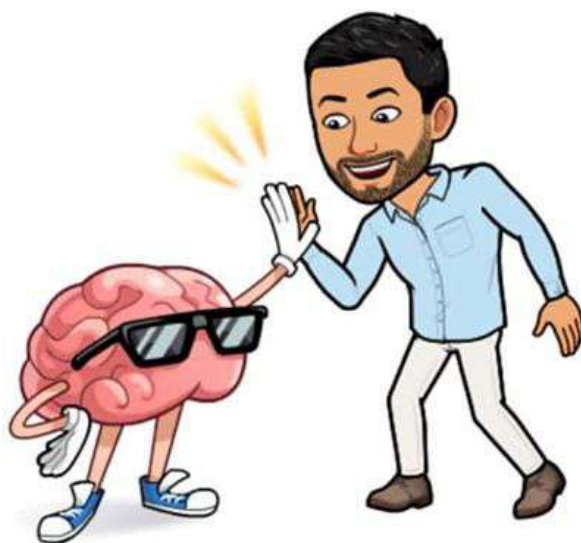


Dislexia



@Blogdelprofe

¿Qué es la dislexia?

La dislexia no es solo la dificultad en el aprendizaje de la lectura y la escritura, las personas con este trastorno también pueden tener dificultades en el área de la velocidad de procesamiento, en las habilidades motrices o en la percepción visual y/o auditiva. Pueden ver afectada la memoria a corto plazo, la organización, la secuenciación o el lenguaje hablado.

¿Cuáles son los principales rasgos que lo identifican?

- Problemas en la lateralidad.
- Confundir palabras con pronunciación similar.
- Dificultad para articular o pronunciar palabras.
- Trasponer las letras, cambiar el orden e invertir números.
- Lectura con errores y muy laboriosa.
- Problemas de concentración en la lectura o escritura.
- Dificultad para seguir instrucciones y aprender rutinas.
- Problemas para mantener la atención.
- Dificultades en matemáticas.
- En algunos casos, y más en aquellos mal manejados se presenta la dificultad en el habla.

Tipos y clasificación I

Adquirida: aparece a causa de una lesión cerebral concreta.

Evolutiva: no hay una lesión cerebral concreta que la haya producido. Es la más frecuente en el ámbito escolar.

Tipos y clasificación 2

Fonológica o indirecta: se trata del mal funcionamiento de la ruta fonológica. El niño hace una lectura visual y deduce en vez de leer. Por ejemplo, puede leer "casa" en vez de "caso" o "lobo" en vez de "lopo". Los niños con este tipo de dislexia pueden leer las palabras familiares, pero les resulta difícil leer palabras desconocidas, palabras largas o pseudopalabras.

Superficial: el trastorno se encuentra en el funcionamiento visual, leen utilizando la ruta fonológica. Los niños que la padecen no tendrán problemas a la hora de leer palabras regulares, pero sí a la hora de leer palabras irregulares, por ejemplo, del inglés. Asimismo la velocidad lectora de estos niños disminuye cuando aumenta la longitud de las palabras, cometen errores de omisión, adición o sustitución de letras y suelen confundir palabra homófonas (un ejemplo sería abría o habría).

Mixta o profunda: Están dañados dos procesos de lectura, el fonológico y visual. Provoca que se cometan errores semánticos.

Actividades

1. Formar palabras a partir de letras sueltas.
2. Discriminación de la palabra correcta. Se le presentan varias palabras mal escritas y solo una es la correcta.
3. Encontrar letras concretas en palabras.
4. Actividad similar al punto 2, pero asociando las palabras con una imagen.
5. Letras desordenadas para formar palabras nuevas.

Dislexia en los diferentes ámbitos educativos

1. En la lectura y escritura: confunden letras, cambian sílabas, repiten, omiten, añaden letras, escritura ilegible, grandes dificultades en ortografía, comprenden mal lo que leen...
2. Coordinación motriz: dificultad para coordinar movimientos, suelen confundir izquierda y derecha...
3. En la visión: podría pensarse que tienen problemas visuales o auditivos, pero los reconocimientos médicos, no lo suelen confirmar.