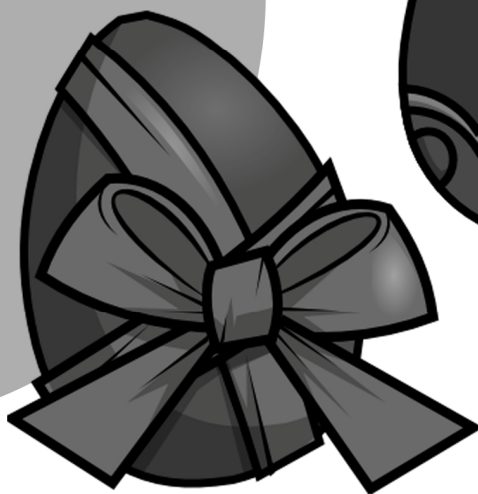
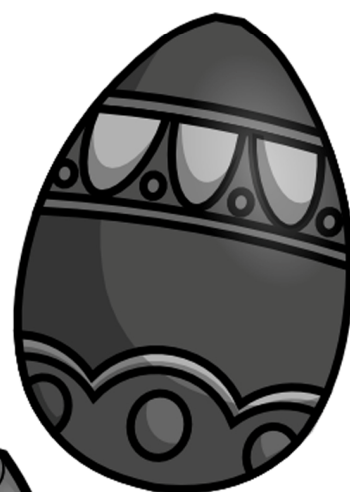




ÓSCAR ALONSO

20

Lengua y
Matemáticas



Repasando en
SEMANA SANTA



Matemáticas

1.- Ordena de menor a mayor los siguientes números

15 467 237 398 129 092 120 38 938 78 345 76

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.- Completa con menor (<); mayor (>) o igual (=)

- $38 - 2$ _____ $28 - 2$
- $7 + 2$ _____ $19 + 4$
- $35 - 19$ _____ $6 + 4$
- $19 + 4$ _____ $24 - 9$
- $5 - 3$ _____ $8 - 6$

3.- Completa las secuencias:

473	470										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

475	470										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.- Redondea la centena.

576		156		254	
367		354		415	
475		34		478	

5.- Continúa las series:

500 - - 502 - - - - - - - -

600 - 601 - - - - - - - -

700 - - - 703 - - - - - -

800 - - 802 - - - - - - -



6.- Escribe cómo se leen los siguientes números.

573 → _____

90 → _____

166 → _____

834 → _____

38 → _____

99 → _____

273 → _____

475 → _____

746 → _____

534 → _____

423 → _____

122 → _____

24 → _____

899 → _____

100 → _____

647 → _____

546 → _____

273 → _____

847 → _____



7.- Descompón los siguientes números.

567	Centenas	
	Decenas	
	Unidades	

90	Centenas	
	Decenas	
	Unidades	

234	Centenas	
	Decenas	
	Unidades	

860	Centenas	
	Decenas	
	Unidades	

106	Centenas	
	Decenas	
	Unidades	

250	Centenas	
	Decenas	
	Unidades	

8.- Dibuja las manecillas del reloj según la hora que te indican.



Son las 2:00



Son las 4:30



Son las 8:45

9.- Escribe cómo se suma.

2X 0 =	
2X 1 =	
2X 2 =	2 + 2
2X 3 =	
2X 4 =	
2X 5 =	
2X 6 =	



2X7 =	
2X8 =	
2X9 =	
2X10 =	

10.- Realiza las siguientes operaciones.

$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 123 \\ 246 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ 145 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ 356 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 360 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 520 \\ + 114 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 646 \\ 9 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 145 \\ 34 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ 12 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ 34 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 45 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$

11.- Resuelve los siguientes problemas.

- Juan tiene 320 cromos, Andrés 290 ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?

Operaciones	Respuesta

Repasando en Semana Santa – 2º de Primaria



© ÓSCAR ALONSO

<http://laeduteca.blogspot.com>

- Juan tiene 320 cromos, Andrés tiene 290 ¿Cuántos cromos tiene Juan más que Andrés?

Operaciones	Respuesta

- En una clase hay 33 alumnos, si 15 son niñas ¿Cuántos niños hay?

Operaciones	Respuesta

- Luis tiene 33 caramelos de fresa en una bolsa, 24 caramelos de limón en otra bolsa y 51 caramelos de menta en otra bolsa ¿Cuántos caramelos de menta y de fresa tiene?

Operaciones	Respuesta

- Un tren tiene 23 vagones en cada vagón hay 6 personas ¿Cuántas personas hay en el tren?

Operaciones	Respuesta



LENGUA

12.- EL NOMBRE PROPIO.



La palabra España es el **nombre de un país**.

Es un **nombre propio**.

También son nombres propios los nombres de mares, de montes, de personas, de ciudades, de pueblos o de ríos.

13.- Copia cada nombre propio en su lugar. Has de empezar con letra mayúscula.

Mulhacén	Mediterráneo	Atlántico	Everest
----------	--------------	-----------	---------

Mares → _____ y _____.

Montes → _____ y _____.

14.- Lee.

El león y el ratón

Una vez un león cazó a un pequeño ratón. Cuando se lo iba a comer, el ratón le dijo que si lo soltaba le devolvería el favor. El león se echó a reír y dejó libre al ratón.



Poco tiempo después, el león cayó en una red que habían puesto unos cazadores. Entonces, el ratón rompió la red con sus dientes y liberó al león. Desde el día, el león y el ratón fueron grandes amigos.

¿Qué hace el león?

¿Qué hace el ratón?

¿Qué pasa al final?

15.- Completa con un sustantivo.

- La _____ cura a los enfermos.
- El _____ enseña a los niños.
- El _____ apaga los incendios.
- El _____ arregla los muebles.
- El _____ arregla las tuberías.
- El _____ arregla los coches.
- La _____ vende medicinas en la farmacia.
- La _____ limpia y cuida el jardín.

16.- Completa en qué orden se hace. Debes usar las palabras primero, segundo y tercero.

Instrucciones para comerse un chicle.

_____ se quita el _____ del chicle.

_____ se mete el _____ en la boca.



_____ se mastica el _____.

17.- Lee.

Los sueños de Amanda.

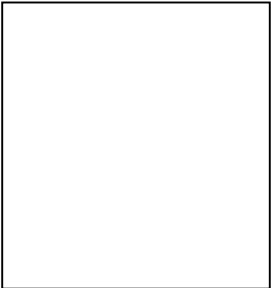
Amanda se acostó y al momento dejó de tener miedo. Ya no se acordaba del monstruo. Y se puso a pensar en el viaje que iba a hacer con sus tíos Felisa y Aurelio., Irían a Valencia, Elche, Alicante... ¡Qué divertido!

18.- Rodea en el texto los nombres de personas, ciudades o pueblos.

19.- Observa y responde. ¡Cómo se escribe la primera letra de los nombres que has rodeado: con mayúscula o minúscula?

¿Por qué?

20.- Completa.

MI CARNÉ	
	Mi llamo: _____
	Nací en: _____
	Mis padres se llaman: _____
	Vivo en la comunidad de: _____
	Mi país es: _____



21.-Escribe nombres.

Amigos → _____

Amigas → _____

Pueblos → _____

Ciudades → _____

Ríos → _____

22.- Completa el siguiente texto con mb o mp.

Un nuevoruiseñor.

El e____erador llevaba sie____re en su ho____ro a su querido suirseñor. Eran co____añeros inseparables.

Pero todo ca____ió cuando le regalaron al e____erador unruiseñor mecánico que ta____ién cantaba.

23.- Ahora escribe cuatro palabras que tengan mb y otras cuatro que tengan mp.

Palabras con mb	Palabras con mp

24.- Copia.

Se escribe m antes de b y de p: mb, mp.



25.- El masculino y el femenino. Rodea de azul los sustantivos masculinos y de rojo los sustantivos femeninos.

casa	papelera	gallo
padre	pizarra	niño
coche	cazuela	niña
colegio	pájaro	mujer
estuche	gato	hombre
rosa	perra	médico

26.- Escribe una oración con cada una de estas palabras.

blancura	bromista	blanquear	bromear
----------	----------	-----------	---------

- _____
- _____
- _____
- _____

27.- Rodea las palabras que tienen r o rr.

Bienvenidos

La pata se vio rodeada de unos pequeños patitos que se acurrucaban amorosos bajo sus alas. Pero faltaba un polluelo, que aún no había roto el cascarón.

28.- Clasifica las palabras que has rodeado.

Palabras con r suave, como pera.	Palabras con r fuerte, como perra.