

# Samela

El sol ha madurado los frutos

CENTRO DE INTERES: OTONO



# GATEANDO

Educación Infantil 3 - 4 años

N.º  
2

## CENTROS DE INTERES

Con el fin de facilitar la globalización, partimos de tres centros de interés (Otoño, Invierno, Primavera-Verano), abarcando cada uno de ellos los temas que se desarrollan dentro de esas estaciones, para que el niño pueda así potenciar sus sentidos a través de sus vivencias, observando, palpando, degustando, oliendo y experimentando con objetos y seres reales.

Hay temas que consideramos conveniente estudiarlos en el momento en que se están produciendo, por lo que deben tratarse a lo largo de todo el curso. Estos temas son los siguientes: Alimentos, oficios, deportes, fiestas, plantas, vestidos, animales, observación de los fenómenos atmosféricos y conocimiento de sí mismo.

### Educación Infantil (3 y 4 años) (Gateando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La casa, la familia y el colegio
  2. El sol ha madurado los frutos
  3. Las fiestas: la Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El invierno
  2. Las fiestas
  3. Los animales
  4. Los medios de comunicación

#### TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Las plantas
  2. Los animales
  3. Los animales (continuación)

### Educación Infantil (4 y 5 años) (Pensando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. El sol ha madurado los frutos
  2. La casa y la familia
  3. El colegio
  4. El otoño
  5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
  6. La Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
  2. Los vestidos
  3. Los animales: domésticos y salvajes
  4. Las fiestas: Reyes, Carnaval, Cumpleaños, Semana Santa
  5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

#### TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Plantas, flores y frutas
  2. Los animales: Los que nacen, los que vuelven, los que despiertan
  3. Alimentos: frutas, pan, animales
  4. Vacaciones: Mar, montaña
  5. Peces

### Educación Infantil (5 y 6 años) (Pensando)

#### PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La vendimia
  2. La casa
  3. La familia
  4. El colegio
  5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
  6. El otoño
  7. La Navidad

#### SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
  2. Los vestidos
  3. Las fiestas: Carnavales, Cumpleaños, Semana Santa
  4. Los animales: domésticos y salvajes
  5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

#### TERCER TRIMESTRE

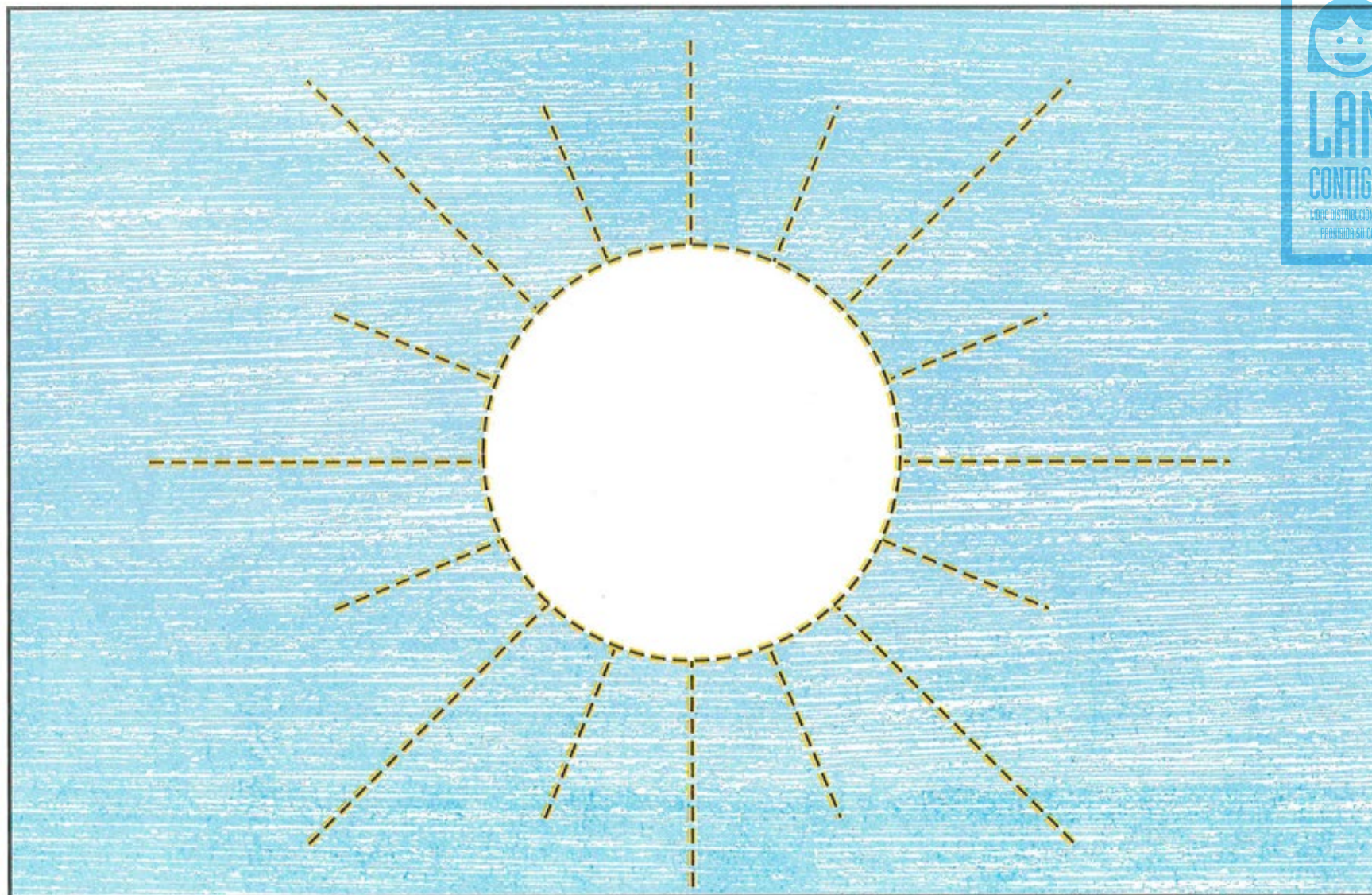
- PRIMAVERA-  
VERANO {
1. Plantas y flores
  2. Los animales (aves, insectos, reptiles)
  3. Tiendas (frutas y pan)
  4. Vacaciones: Mar, montaña
  5. Peces



**ATENCIÓN.**—Estas fichas se complementan con las minifichas de **Lenguaje Caminando** de esta Editorial.

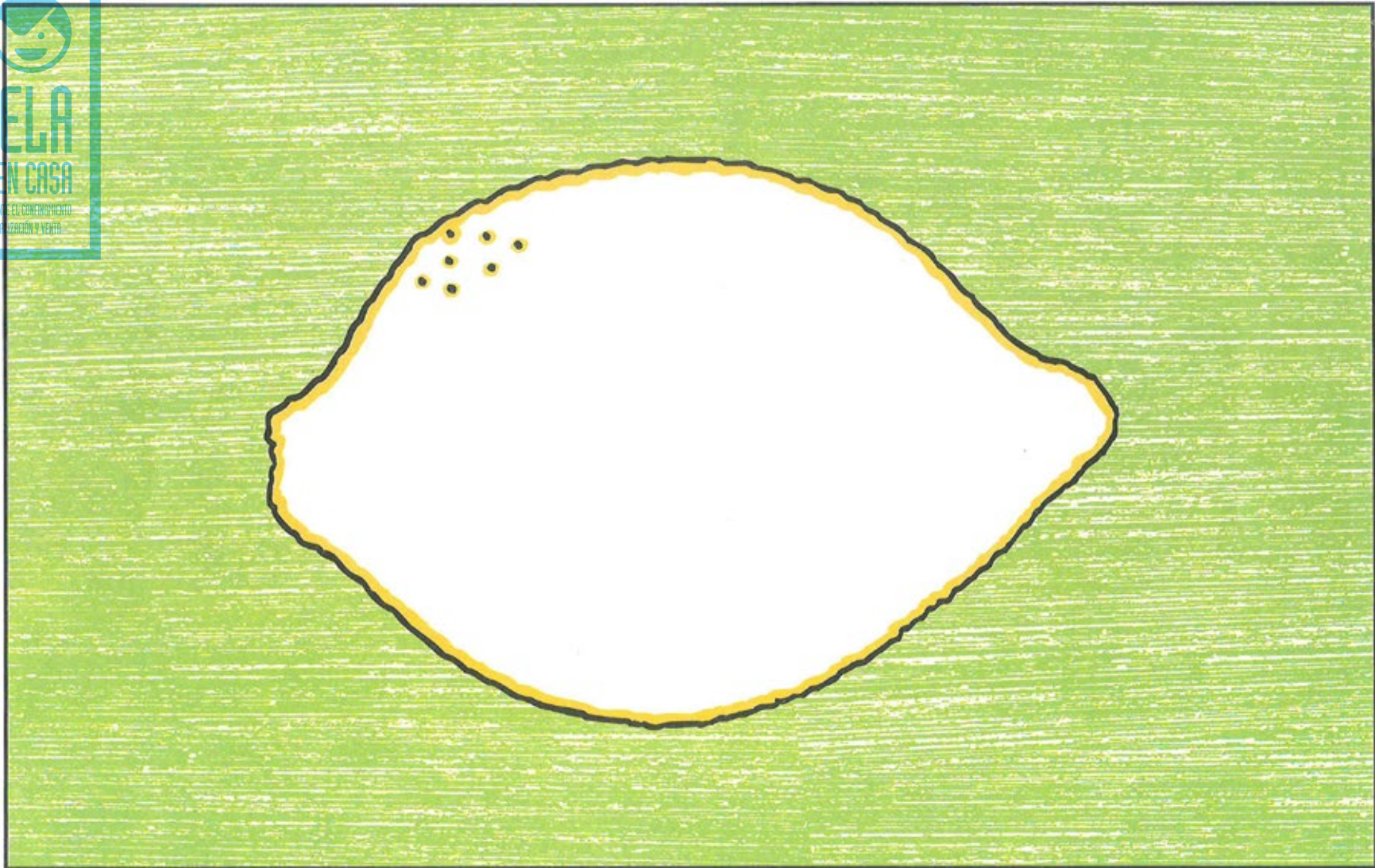
Material curricular elaborado según el proyecto de Editorial LAMELA, supervisado por el Ministerio de Educación y Ciencia y aprobado por Orden del 2 de octubre de 1992.

# EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



Marca el Sol y los rayos con el dedo mojado en témpera amarilla.

EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



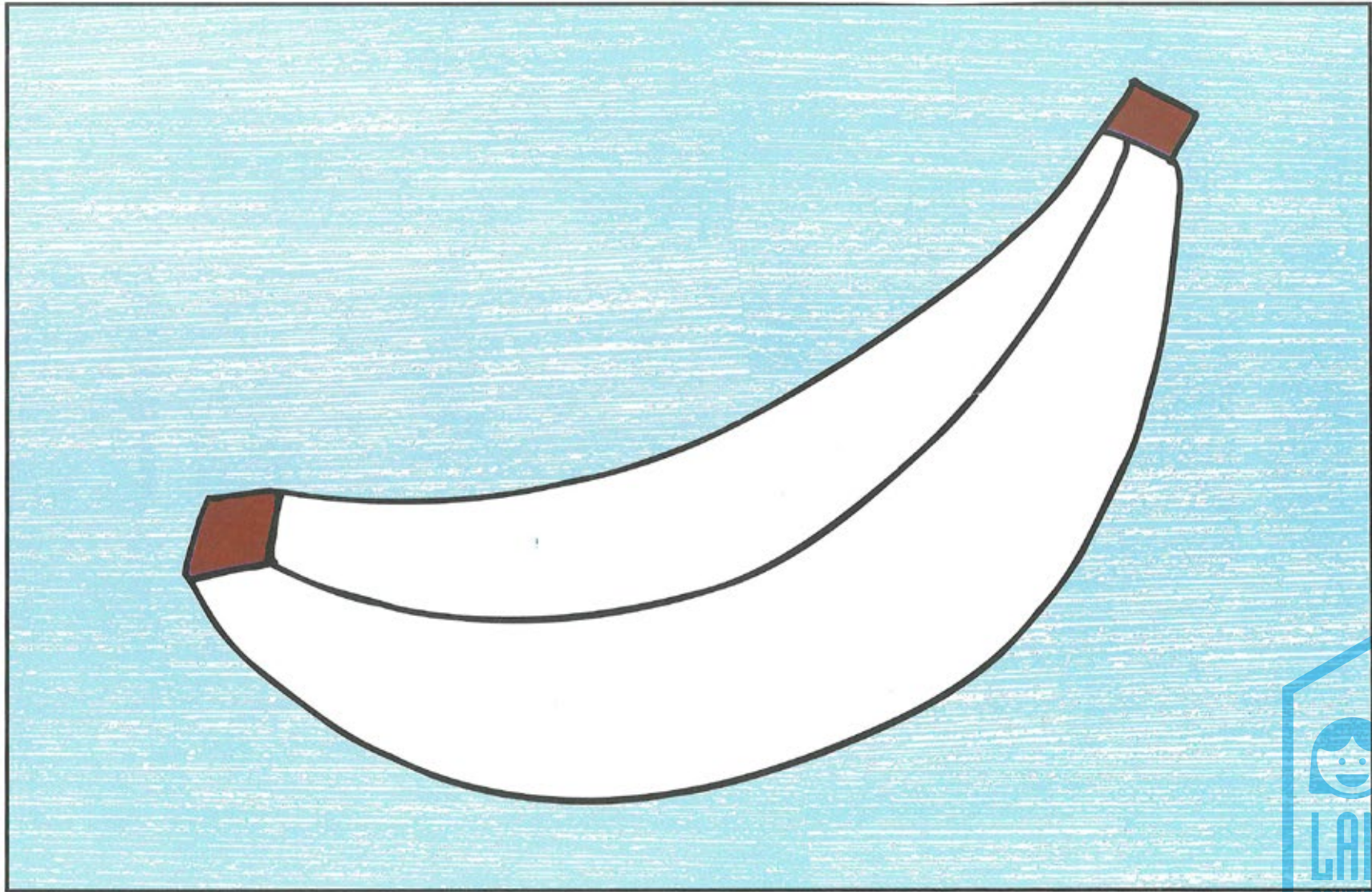
Amarillo es el limón, amarillo como el Sol; sigue llenando el limón de puntitos amarillos.  
(Ceras blandas).

## EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



Pon sobre el papel tres o cuatro gotas de témperas de colores, después extiéndelo por toda la hoja sin salirte del recuadro (dedos, pincel, soplando con pajita...)

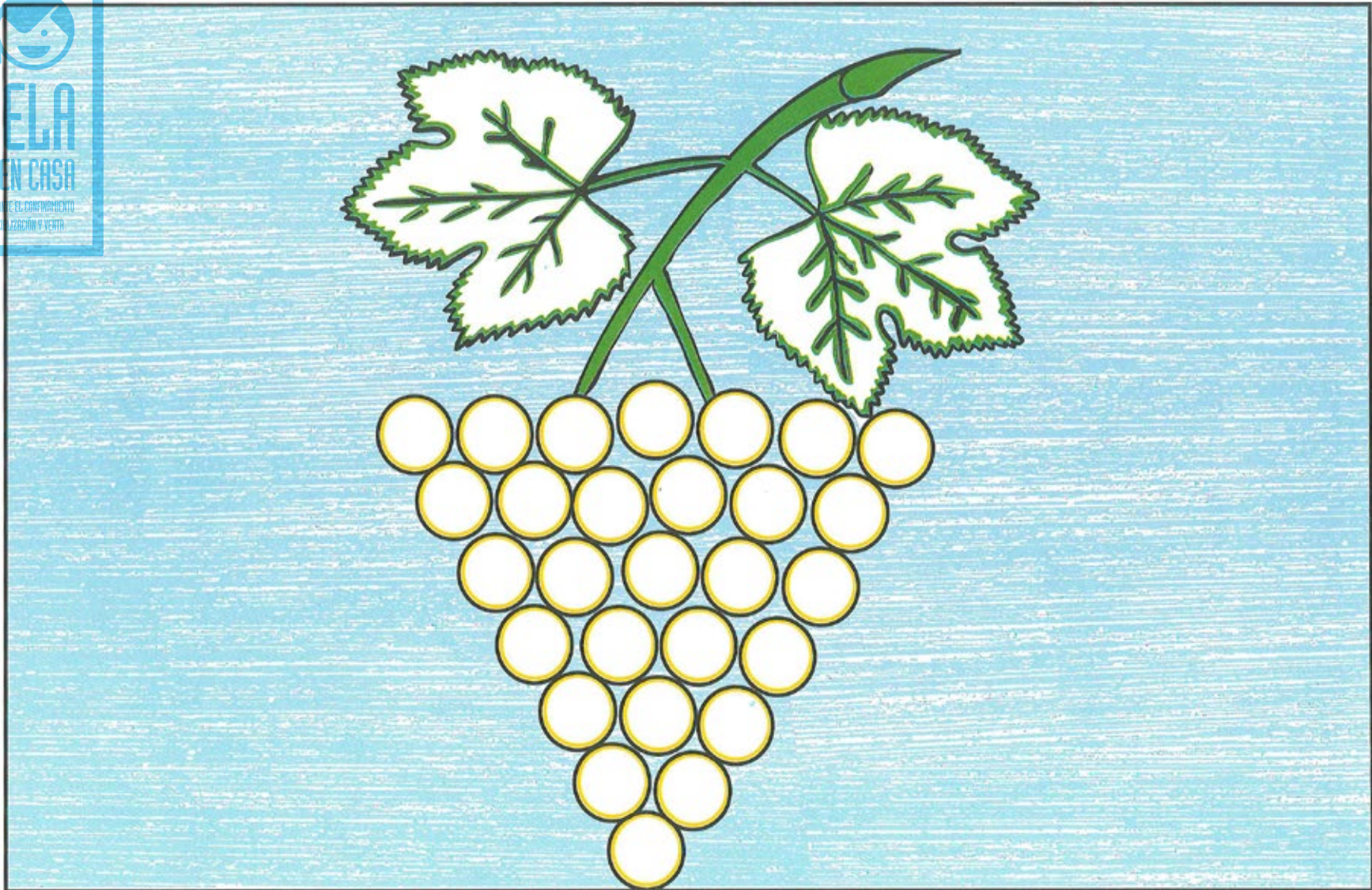
EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



Soy amarillo como el Sol, como el pollito y como el limón. Coloréame.



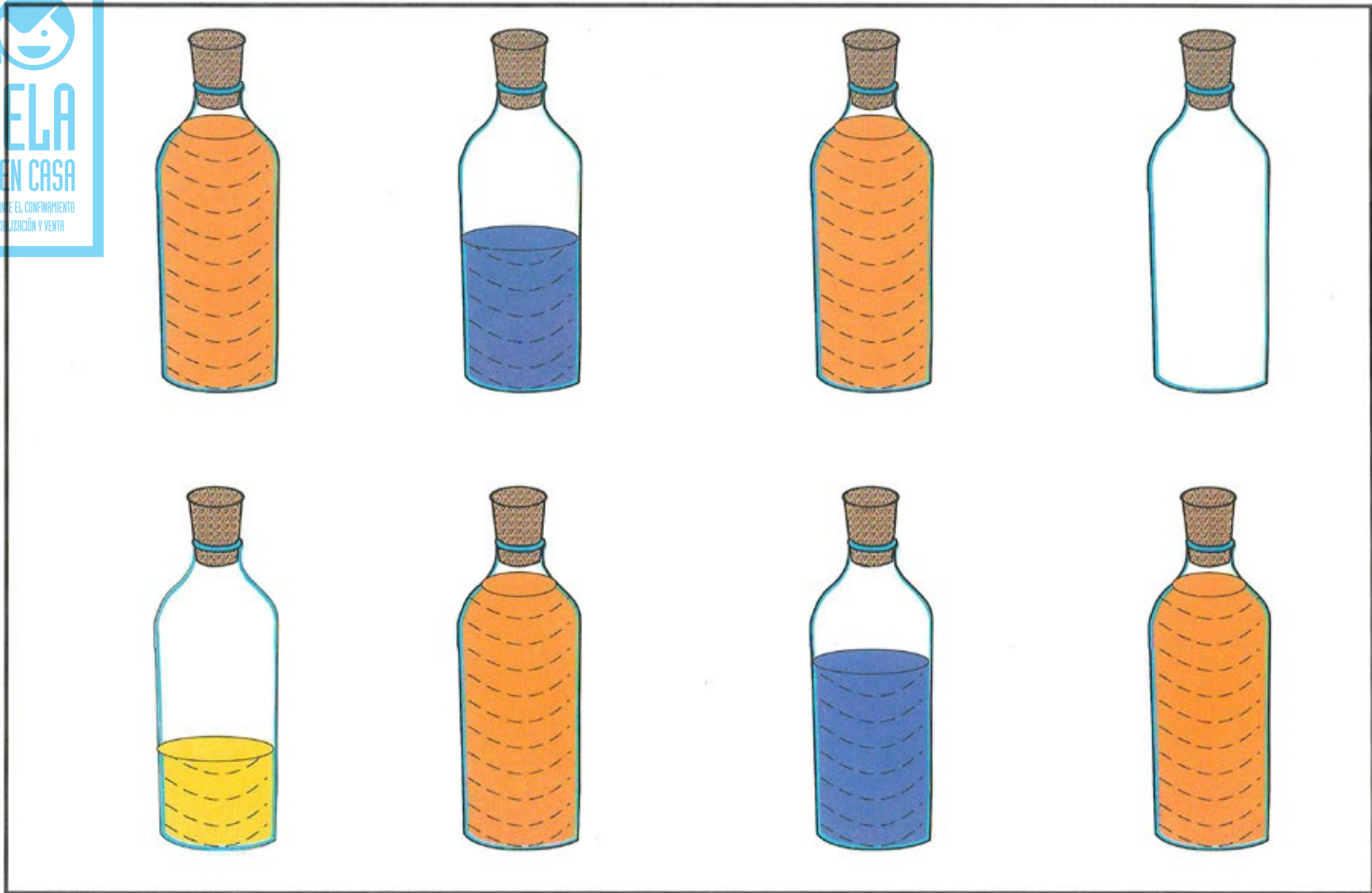
EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



Moja el dedo en témpera amarilla y marca los granos de la uva.



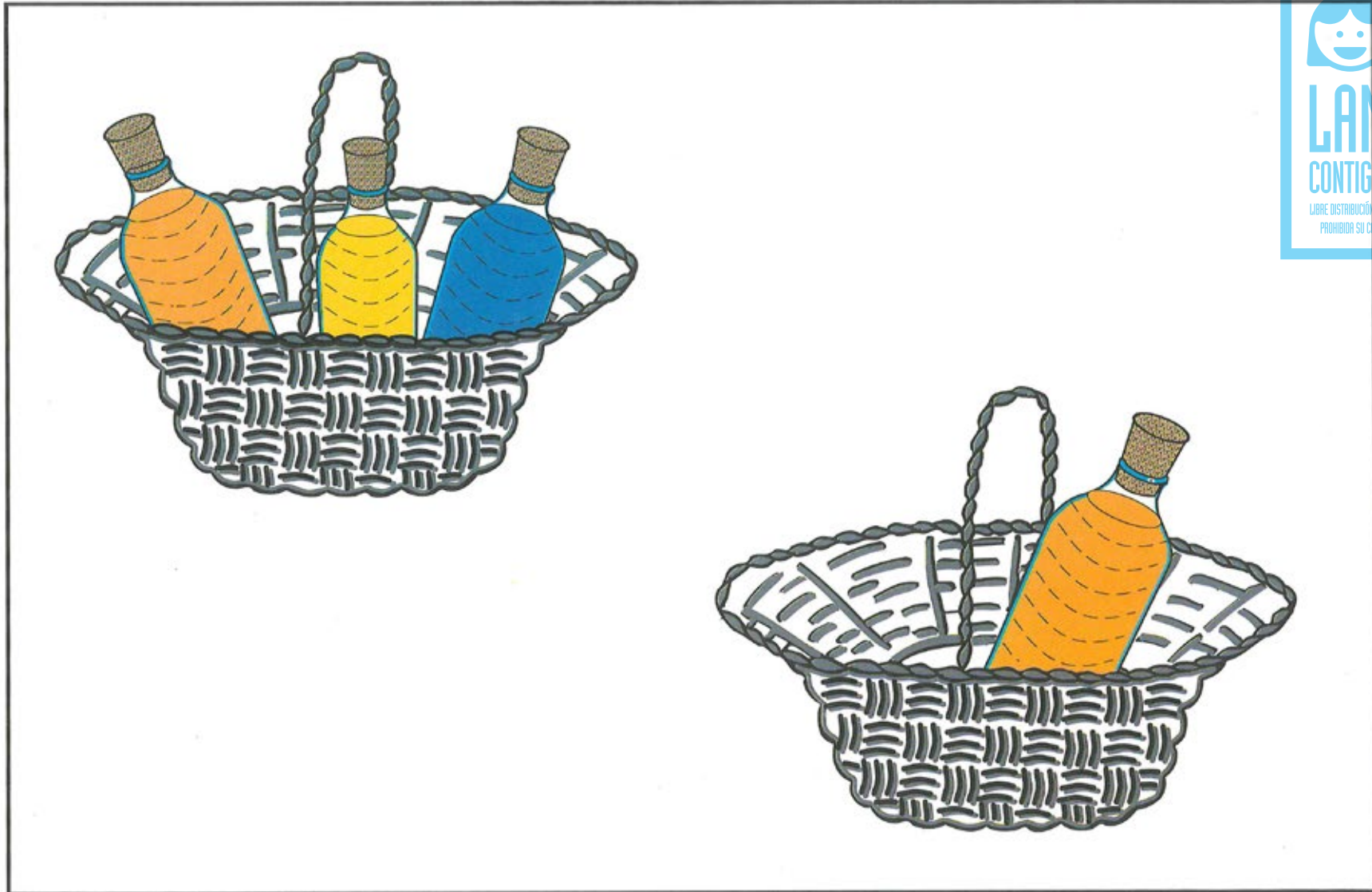
# EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



Rodea solamente las botellas que están llenas.

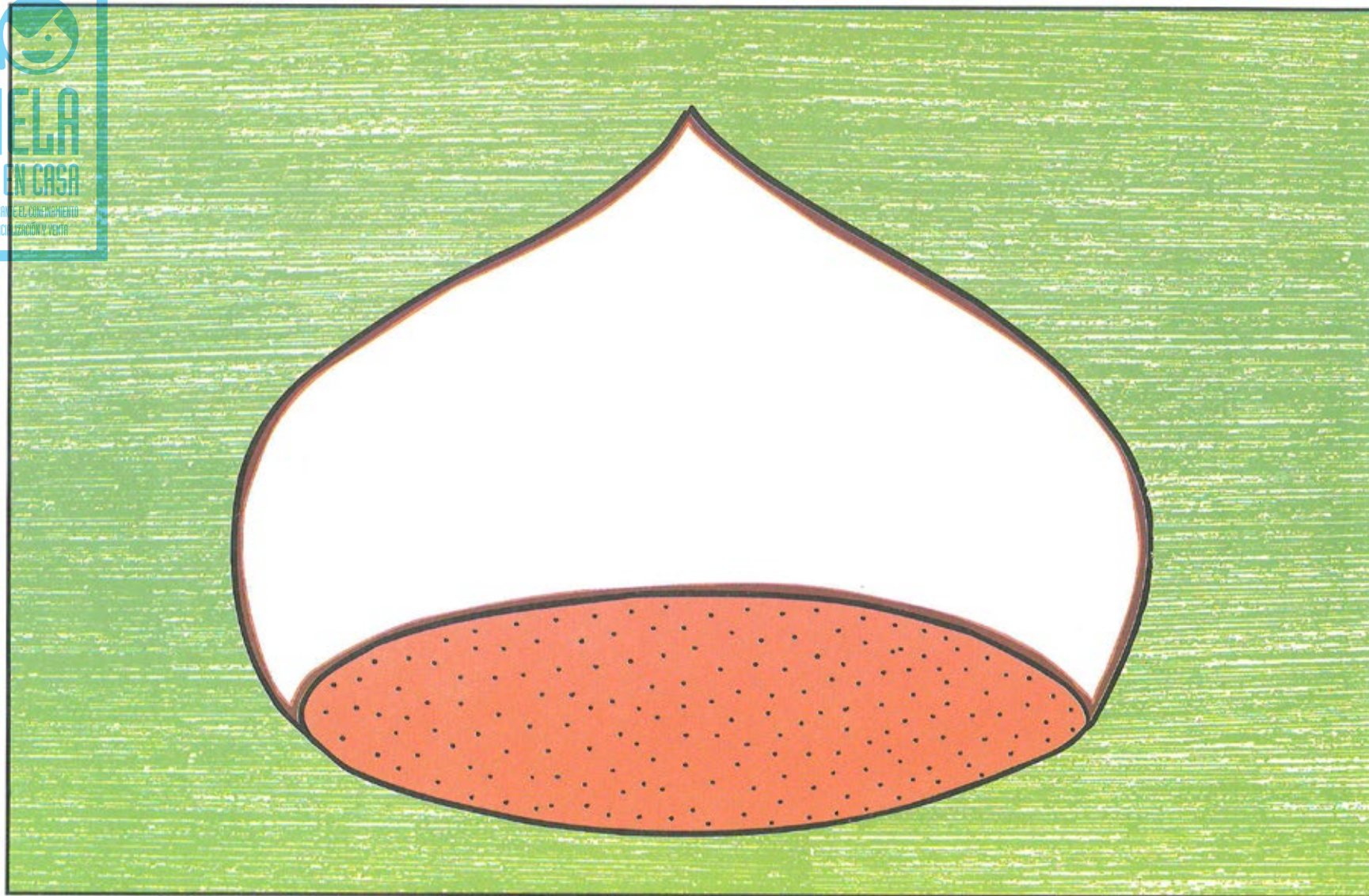


EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



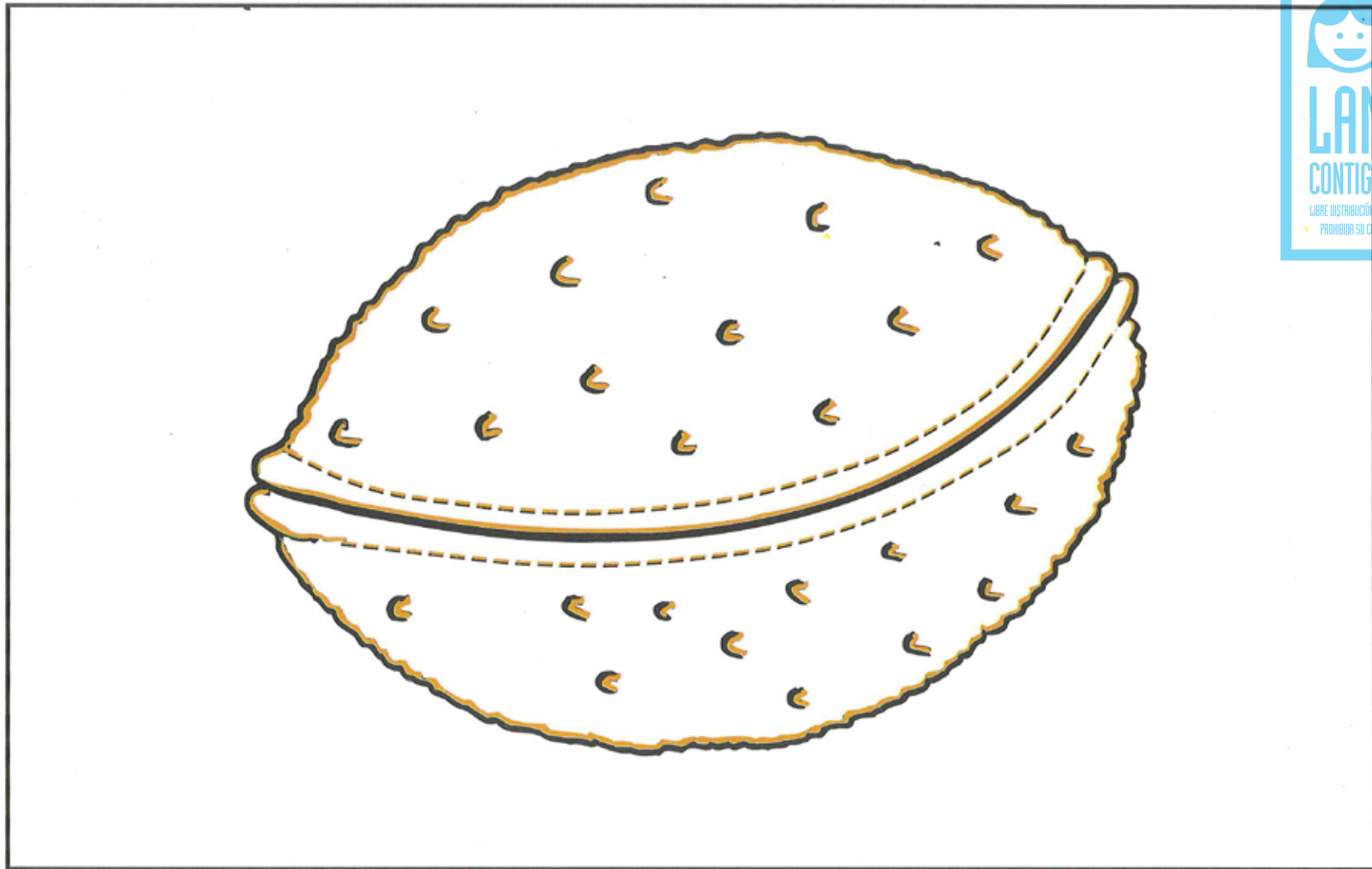
Rodea la cesta que tiene una sola botella. Colorea.

EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



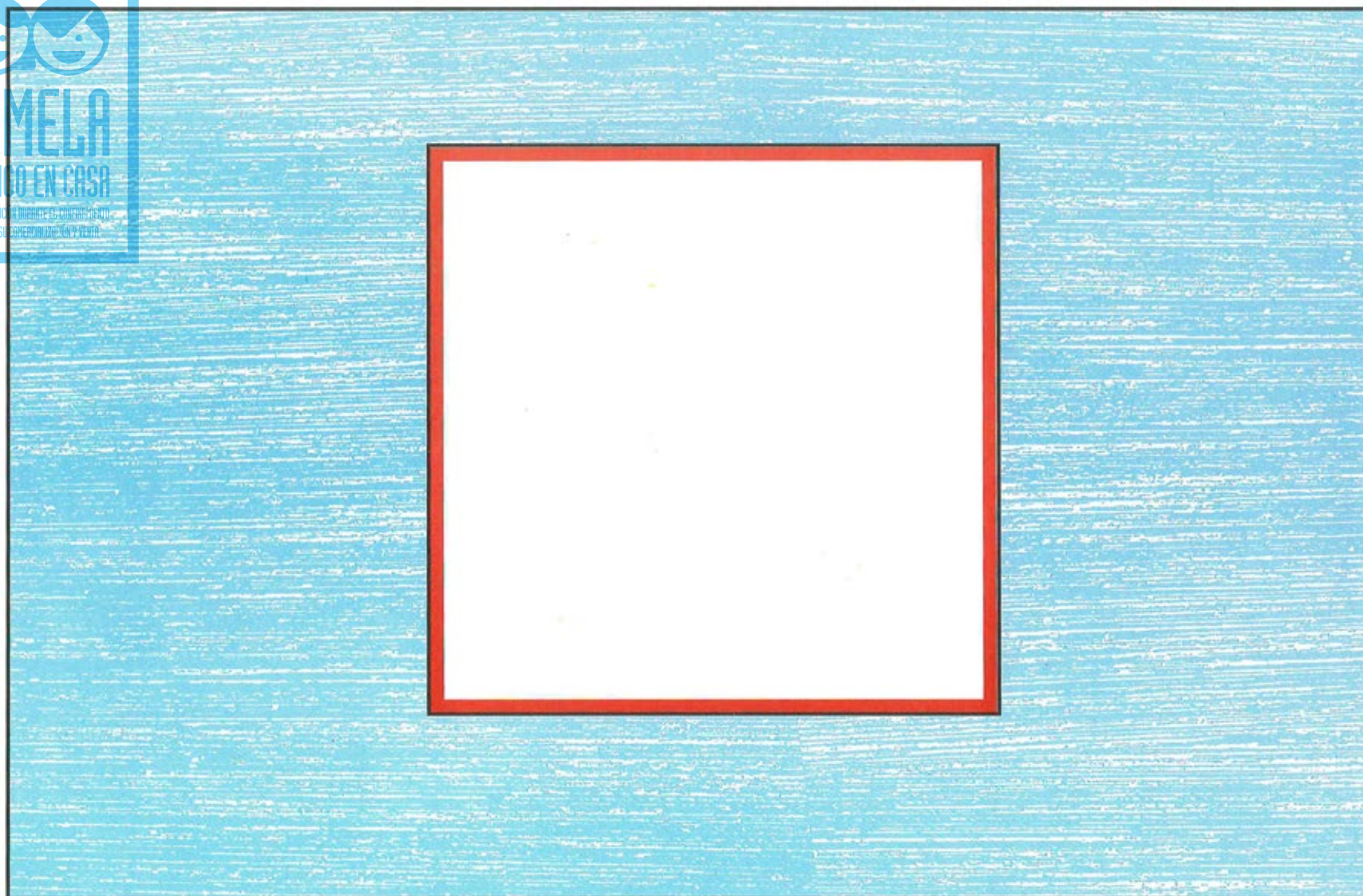
Colorea la castaña de marrón. Pica la zona punteada.

## EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



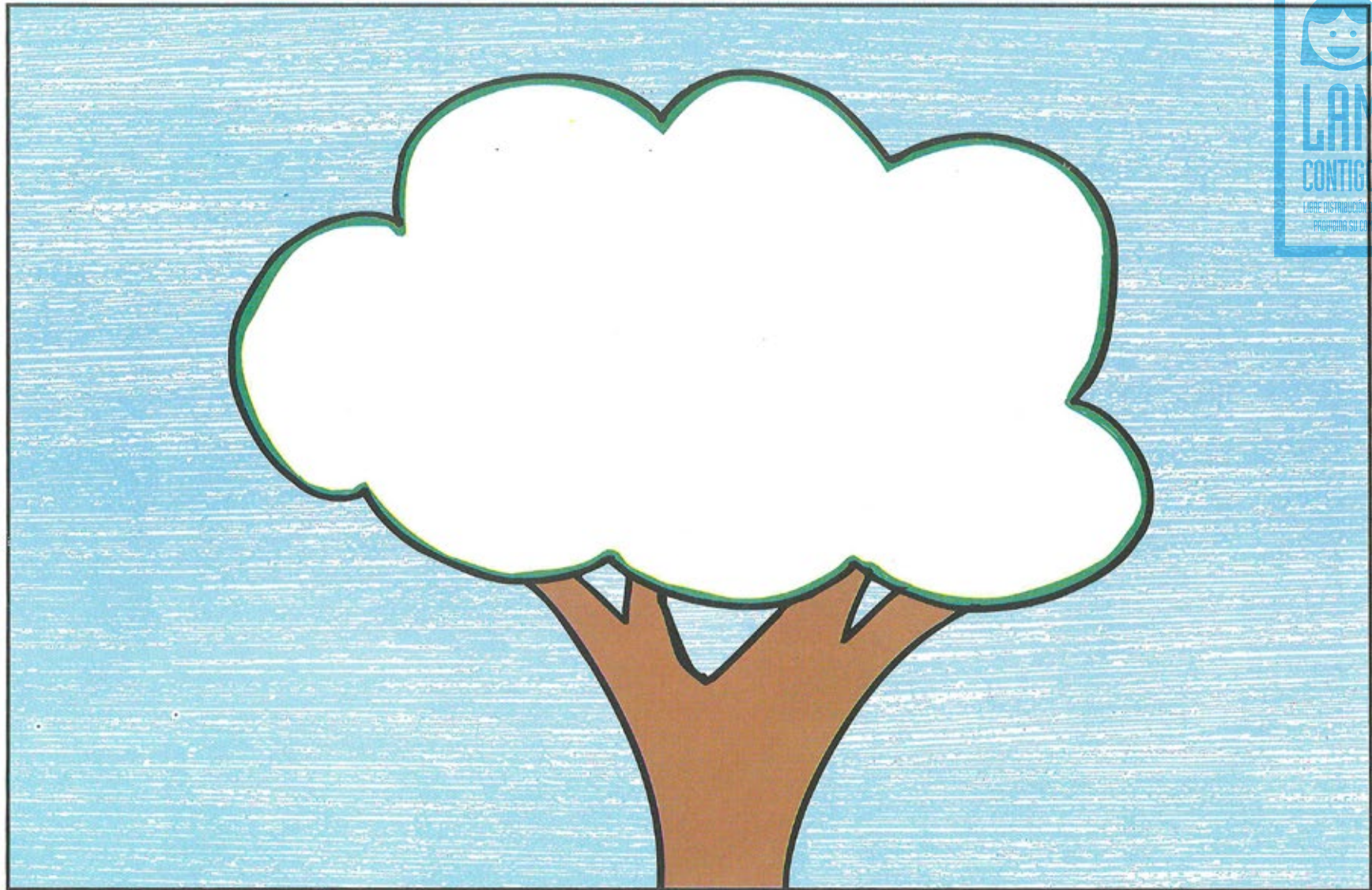
Poner, con el pincel, una mancha gorda de témpera azul, otra roja y otra amarilla. Pedir al niño que la extienda con los dedos por toda la nuez. (Se puede sustituir por ceras blandas).

EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



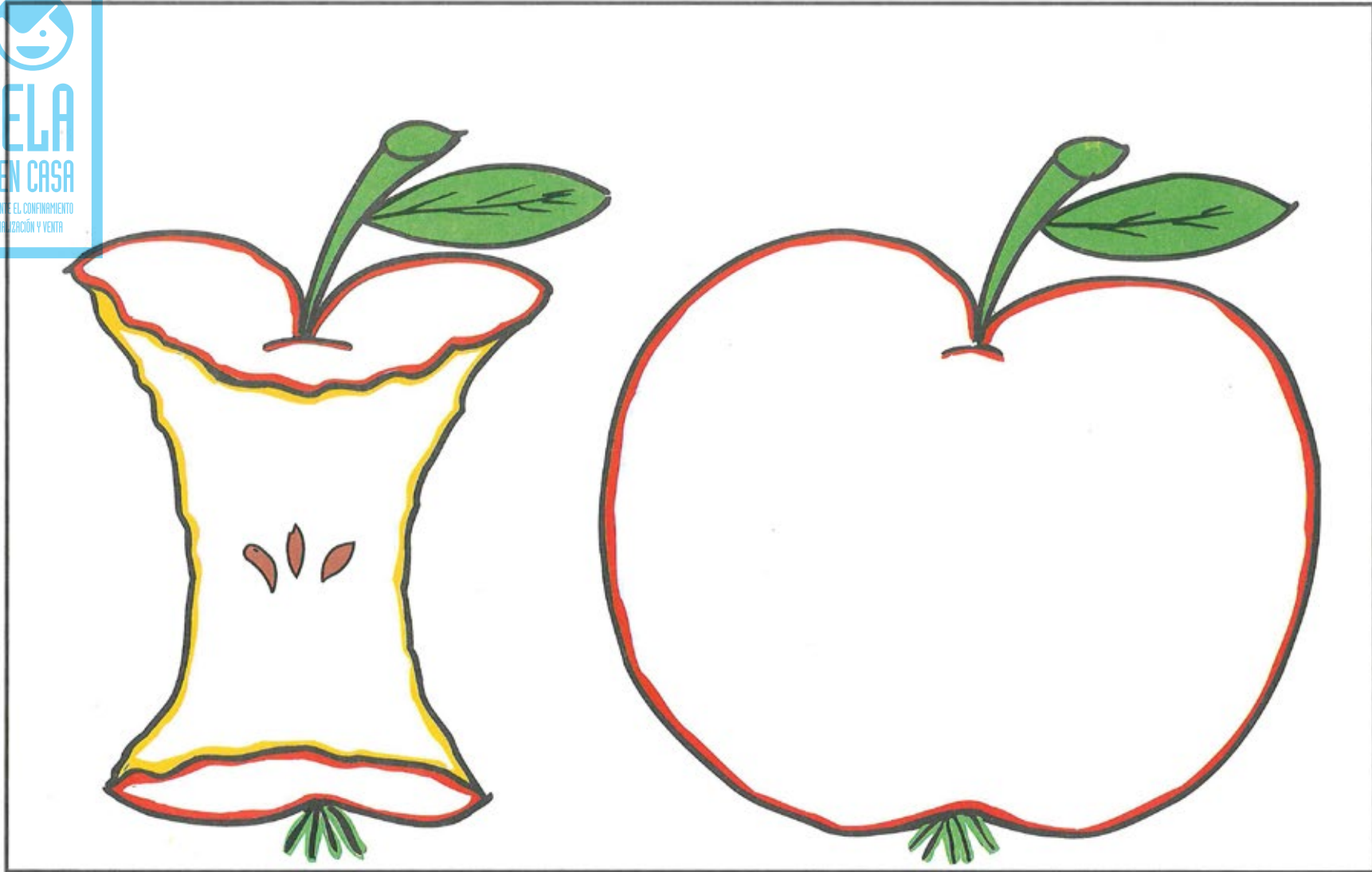
Soy un cuadrado. Píntame de rojo.

EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



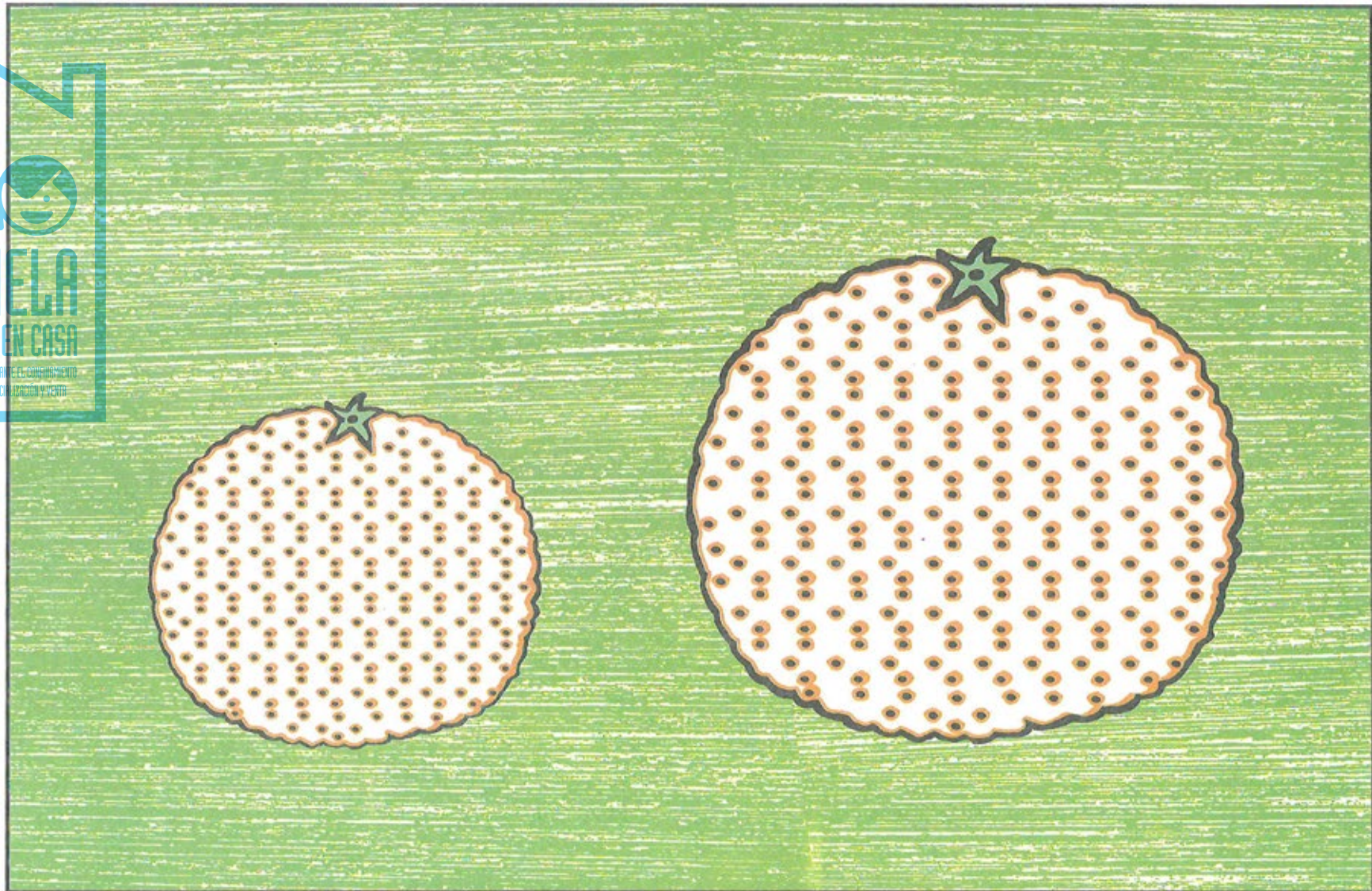
Pinta de verde la copa del árbol. (Pintura de dedos, ceras blandas...).

## EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



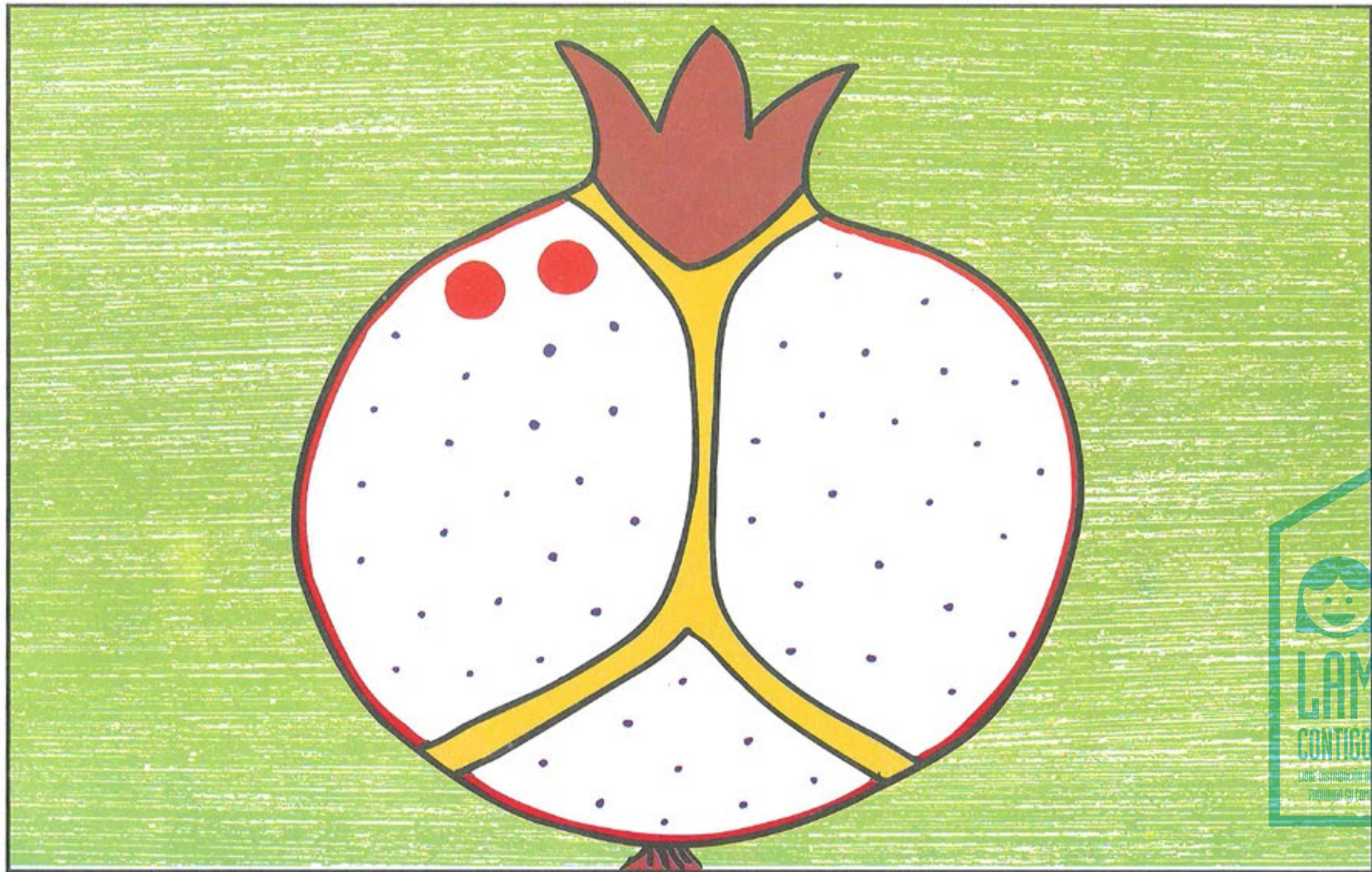
Marca con rayitas el borde de la manzana que está entera mientras repites: rayitas cortitas que al borde lo pisan, churritos cortitos, así yo los pinto. (Ceras blandas).

# EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



Pica dentro de la naranja grande y colorea la pequeña.

## EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS

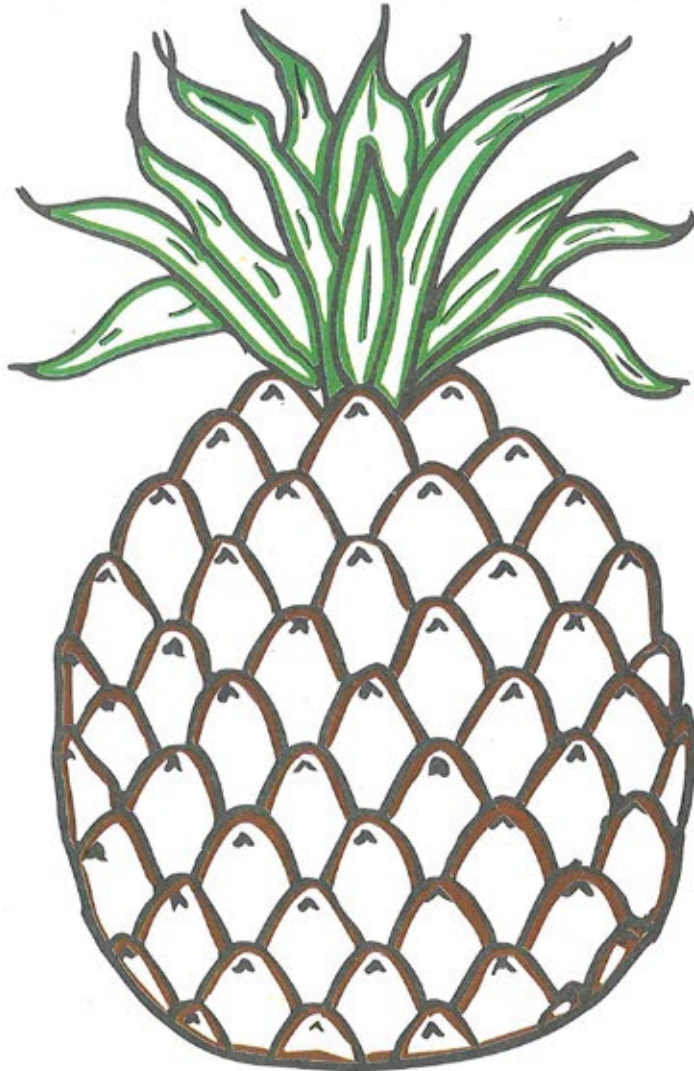


Moja la yema de tu dedo en témpera roja y marca los granos de esta granada partida en dos.  
(Se puede sustituir por ceras blandas o tizas humedecidas).





# EL SOL HA MADURADO LOS FRUTOS



¿Qué es este dibujo? ¿Cuántos hay? Esto que vemos es el número uno, vamos a poner el dedo en el punto, subimos a la montaña y bajamos al pozo. Repasa con el dedo. Colorea la piña.



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / [www.editorial-lamela.com](http://www.editorial-lamela.com) • Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / [www.lamelalogistica.com](http://www.lamelalogistica.com)