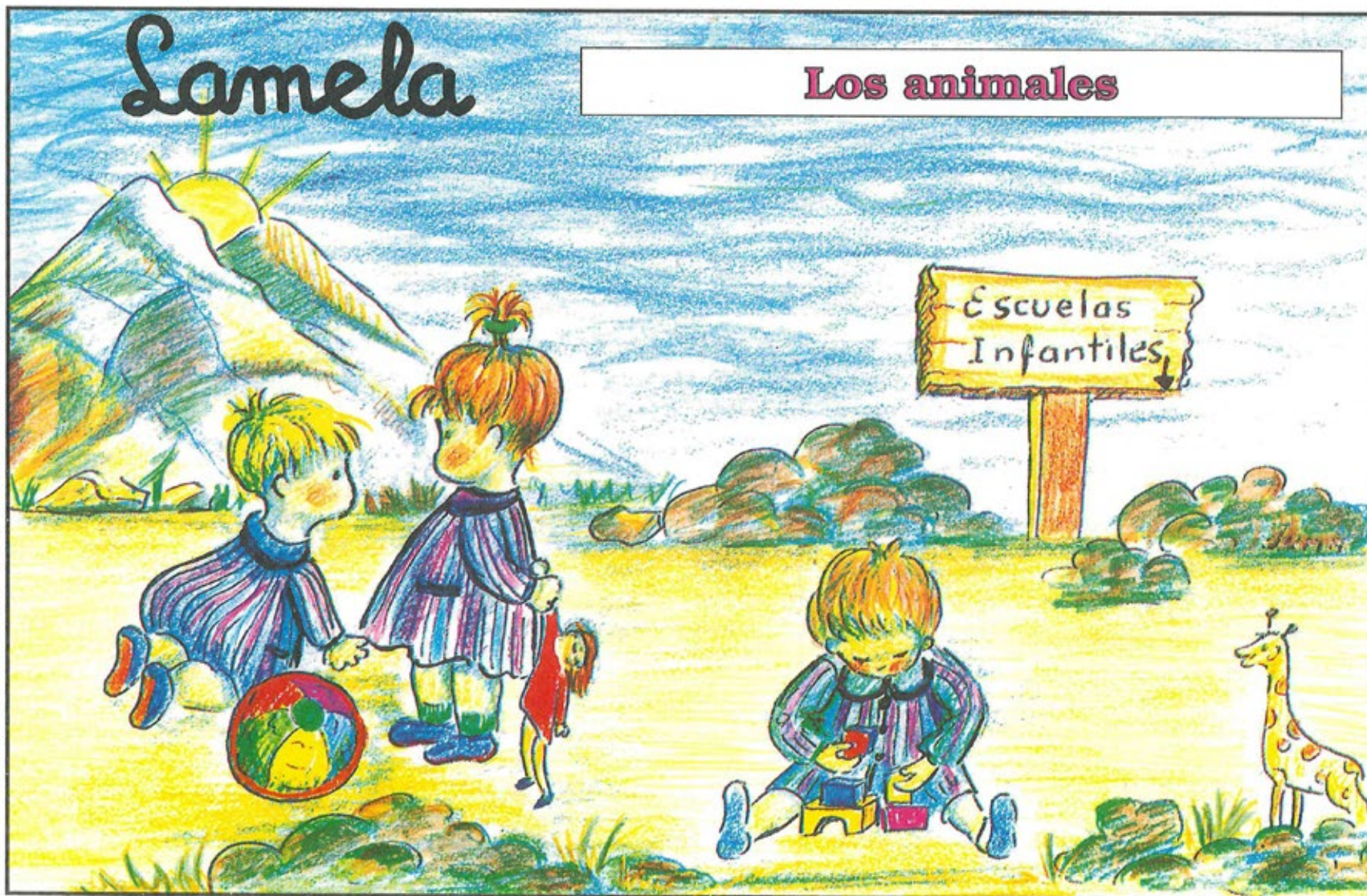


CENTRO DE INTERES: PRIMAVERA-VERANO

Samela

Los animales



GATEANDO

Educación Infantil 3 - 4 años

N.º
9

CENTROS DE INTERES

Con el fin de facilitar la globalización, partimos de tres centros de interés (Otoño, Invierno, Primavera-Verano), abarcando cada uno de ellos los temas que se desarrollan dentro de esas estaciones, para que el niño pueda así potenciar sus sentidos a través de sus vivencias, observando, palpando, degustando, oliendo y experimentando con objetos y seres reales.

Hay temas que consideramos conveniente estudiarlos en el momento en que se están produciendo, por lo que deben tratarse a lo largo de todo el curso. Estos temas son los siguientes: Alimentos, oficios, deportes, fiestas, plantas, vestidos, animales, observación de los fenómenos atmosféricos y conocimiento de sí mismo.

Educación Infantil (3 y 4 años) (Gateando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La casa, la familia y el colegio
 2. El sol ha madurado los frutos
 3. Las fiestas: la Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El invierno
 2. Las fiestas
 3. Los animales
 4. Los medios de comunicación

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Las plantas
 2. Los animales
 3. Los animales (continuación)

Educación Infantil (4 y 5 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. El sol ha madurado los frutos
 2. La casa y la familia
 3. El colegio
 4. El otoño
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Los animales: domésticos y salvajes
 4. Las fiestas: Reyes, Carnaval, Cumpleaños, Semana Santa
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas, flores y frutas
 2. Los animales: Los que nacen, los que vuelven, los que despiertan
 3. Alimentos: frutas, pan, animales
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces

Educación Infantil (5 y 6 años) (Pensando)

PRIMER TRIMESTRE

- OTOÑO {
1. La vendimia
 2. La casa
 3. La familia
 4. El colegio
 5. Los animales: Los que se van y los que se cazan
 6. El otoño
 7. La Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE

- INVIERNO {
1. El fuego y la nieve
 2. Los vestidos
 3. Las fiestas: Carnavales, Cumpleaños, Semana Santa
 4. Los animales: domésticos y salvajes
 5. Los medios de comunicación: Comunicación social y los transportes

TERCER TRIMESTRE

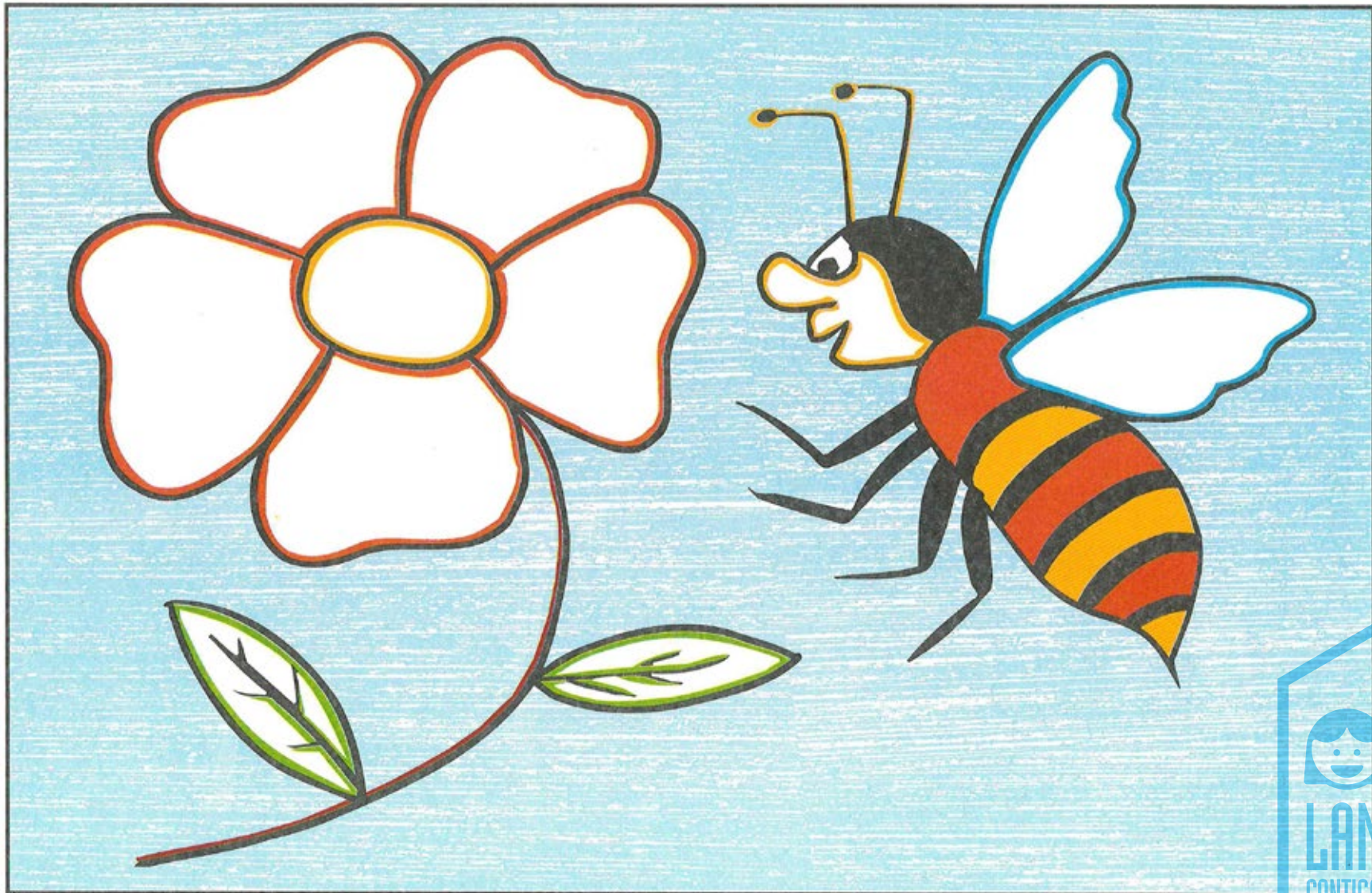
- PRIMAVERA-
VERANO {
1. Plantas y flores
 2. Los animales (aves, insectos, reptiles)
 3. Tiendas (frutas y pan)
 4. Vacaciones: Mar, montaña
 5. Peces



ATENCIÓN.—Estas fichas se complementan con las minifichas de **Lenguaje Caminando** de esta Editorial.

Material curricular elaborado según el proyecto de Editorial LAMELA, supervisado por el Ministerio de Educación y Ciencia y aprobado por Orden del 2 de octubre de 1992.

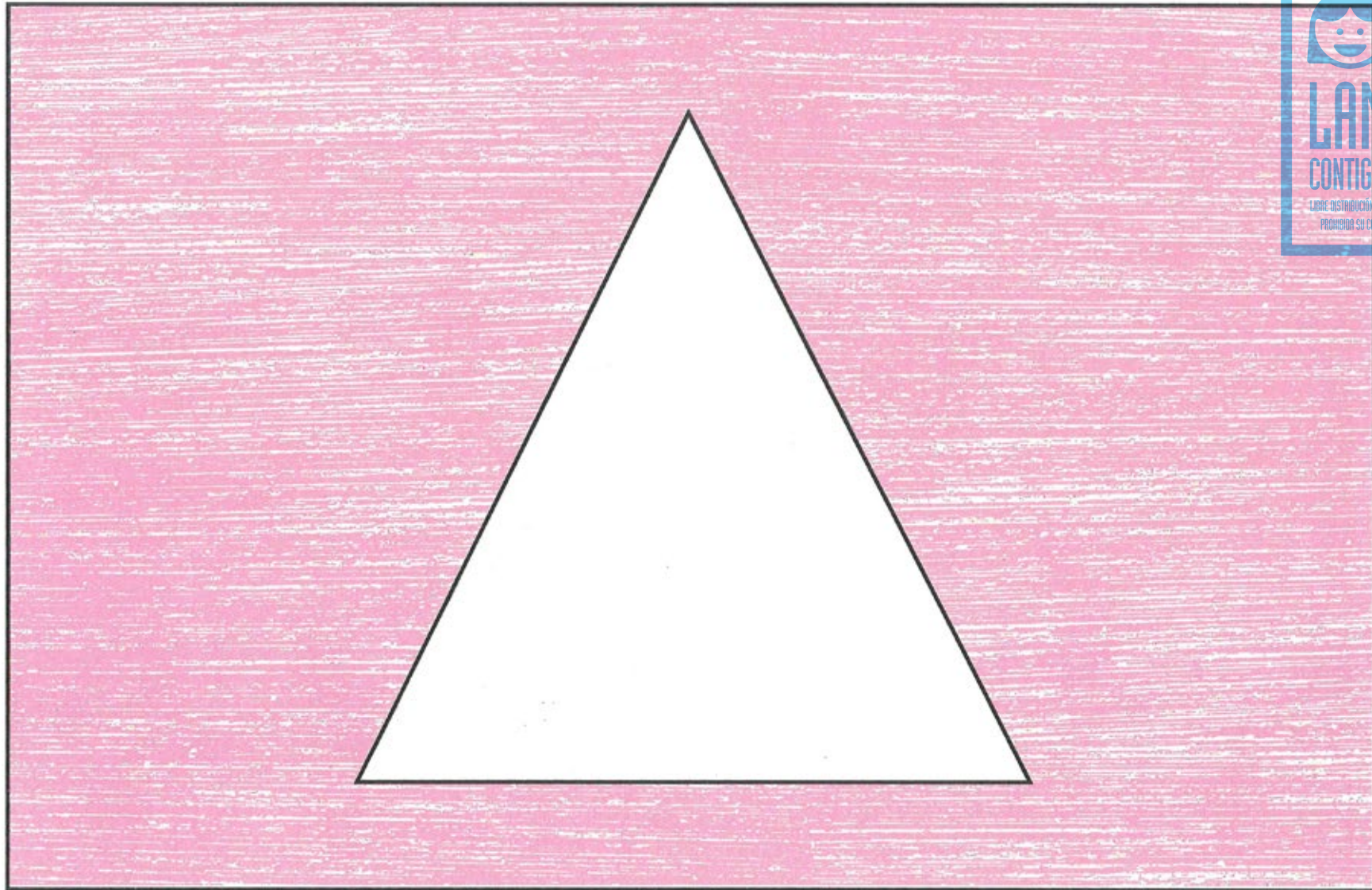
LOS ANIMALES



Colorea la flor y las alas de la abeja.

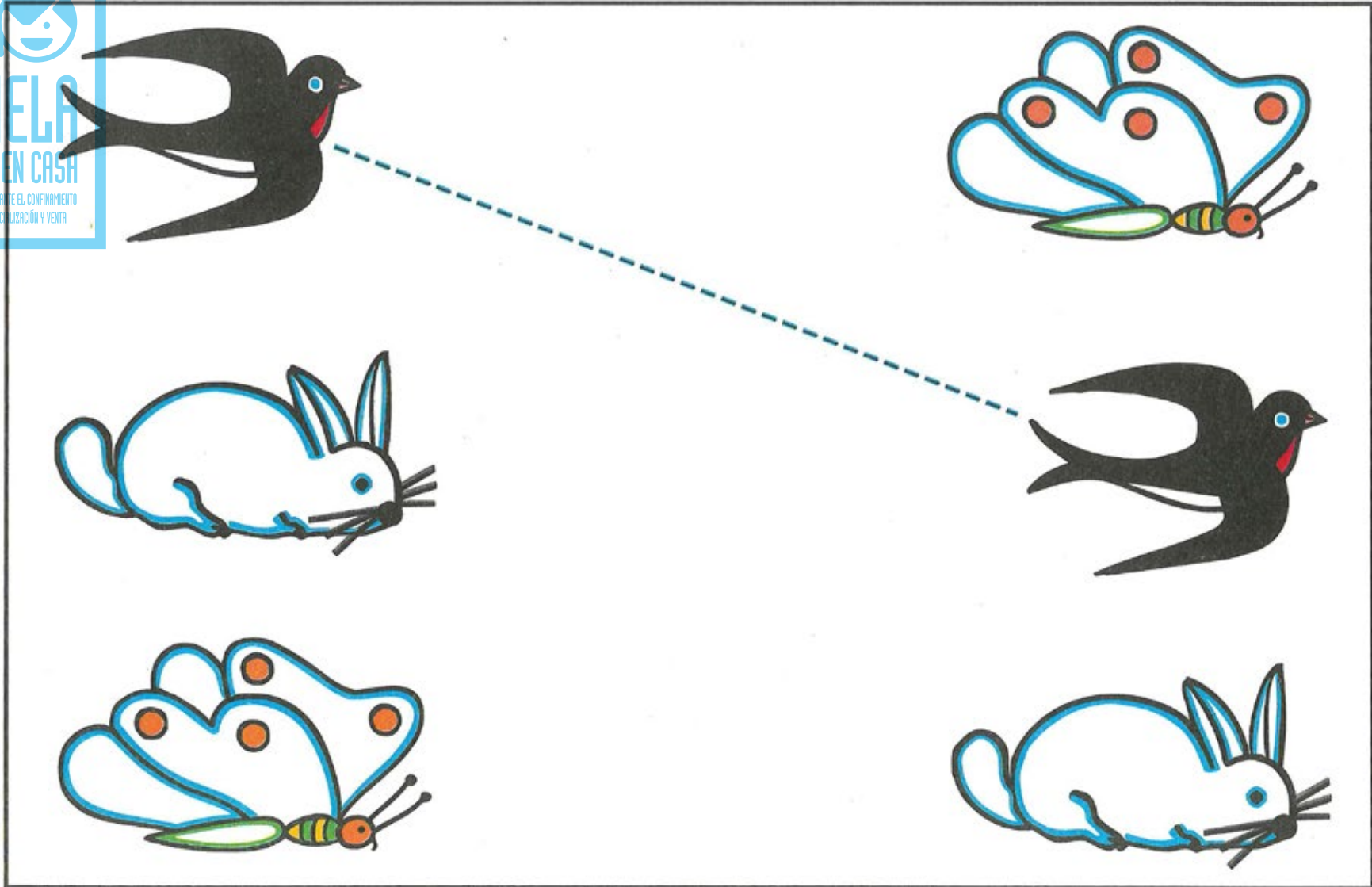


LOS ANIMALES



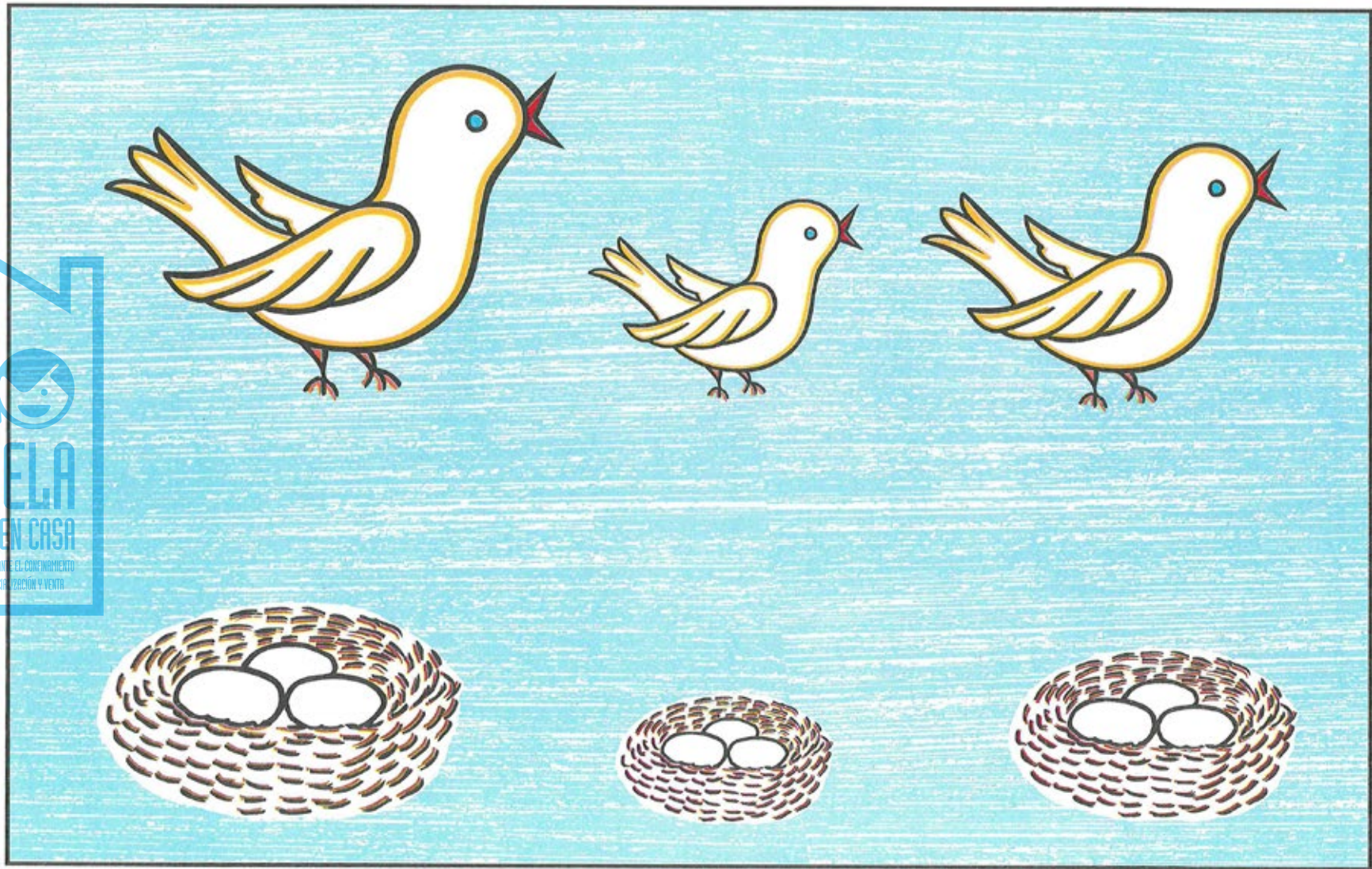
Colorea el triángulo. (Ceras, pincel, tizas humedecidas). Cuéntale las esquinas.

LOS ANIMALES



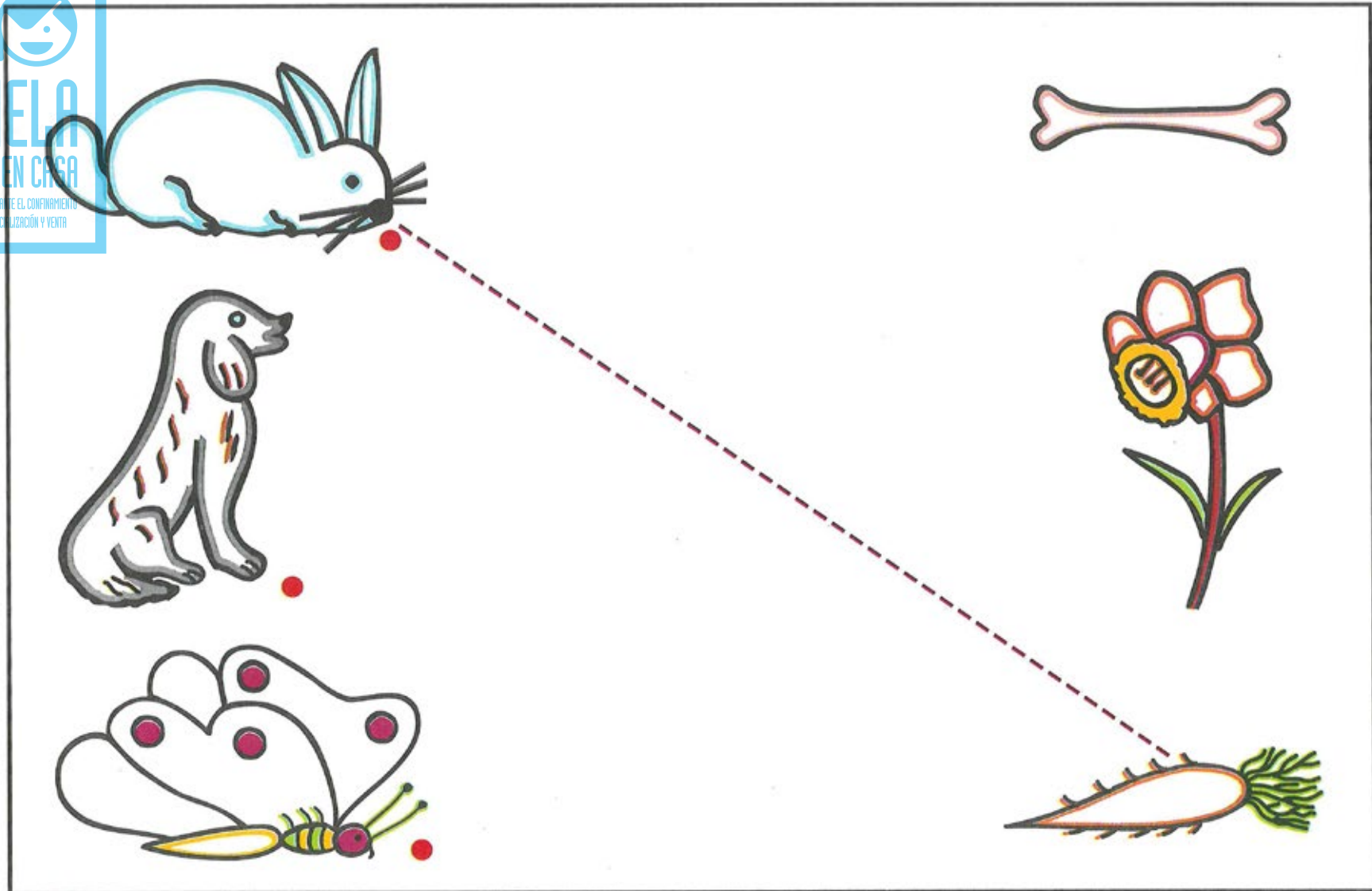
Sigue uniendo con una línea los animales iguales. Colorea.

LOS ANIMALES



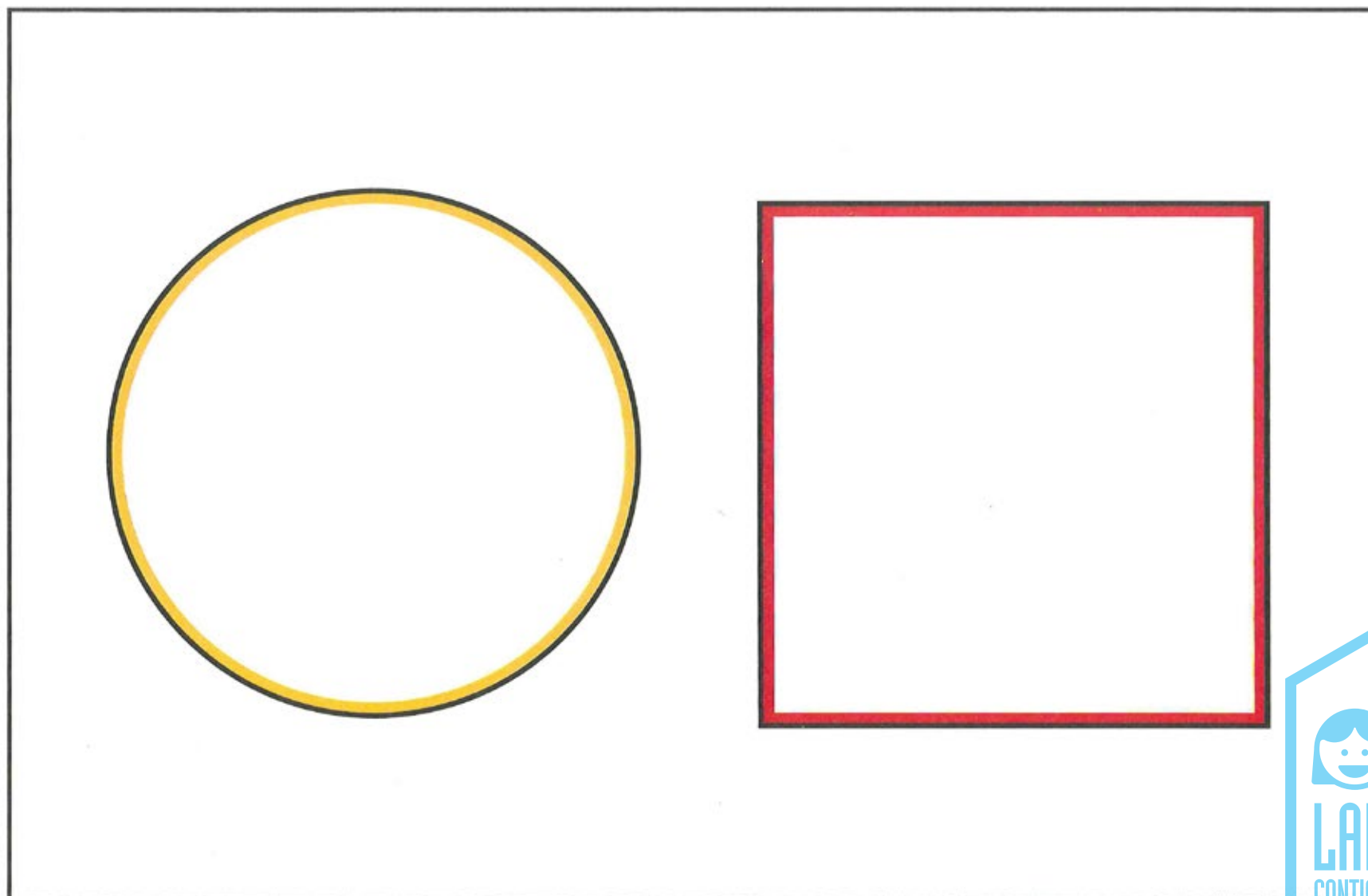
Une cada pájaro con su nido teniendo en cuenta el tamaño. Cuenta los huevos que tiene cada nido. Colorea.

LOS ANIMALES



Sigue uniendo con una línea cada animal con su comida. Colorea.

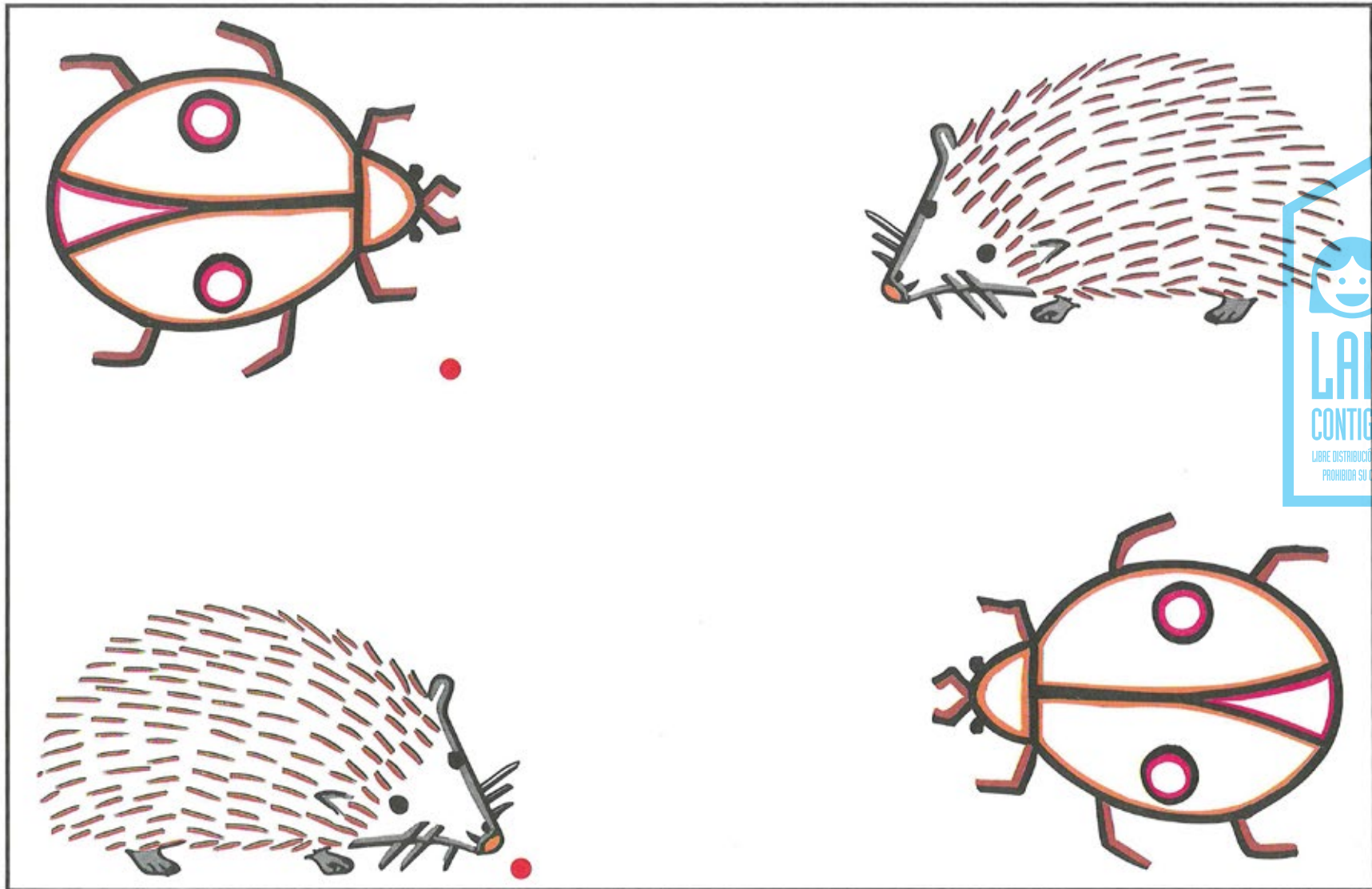
LOS ANIMALES



Colorea sólo la forma que no tiene esquinas.



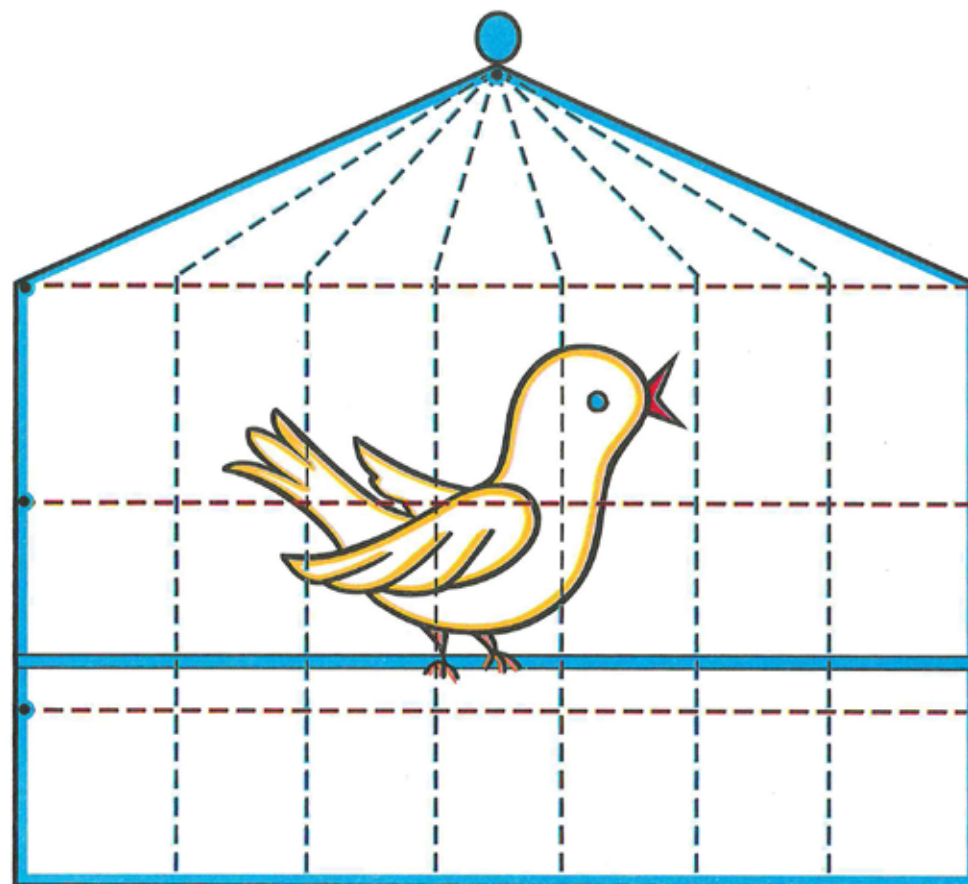
LOS ANIMALES



Une con una línea los animales iguales. Colorea.

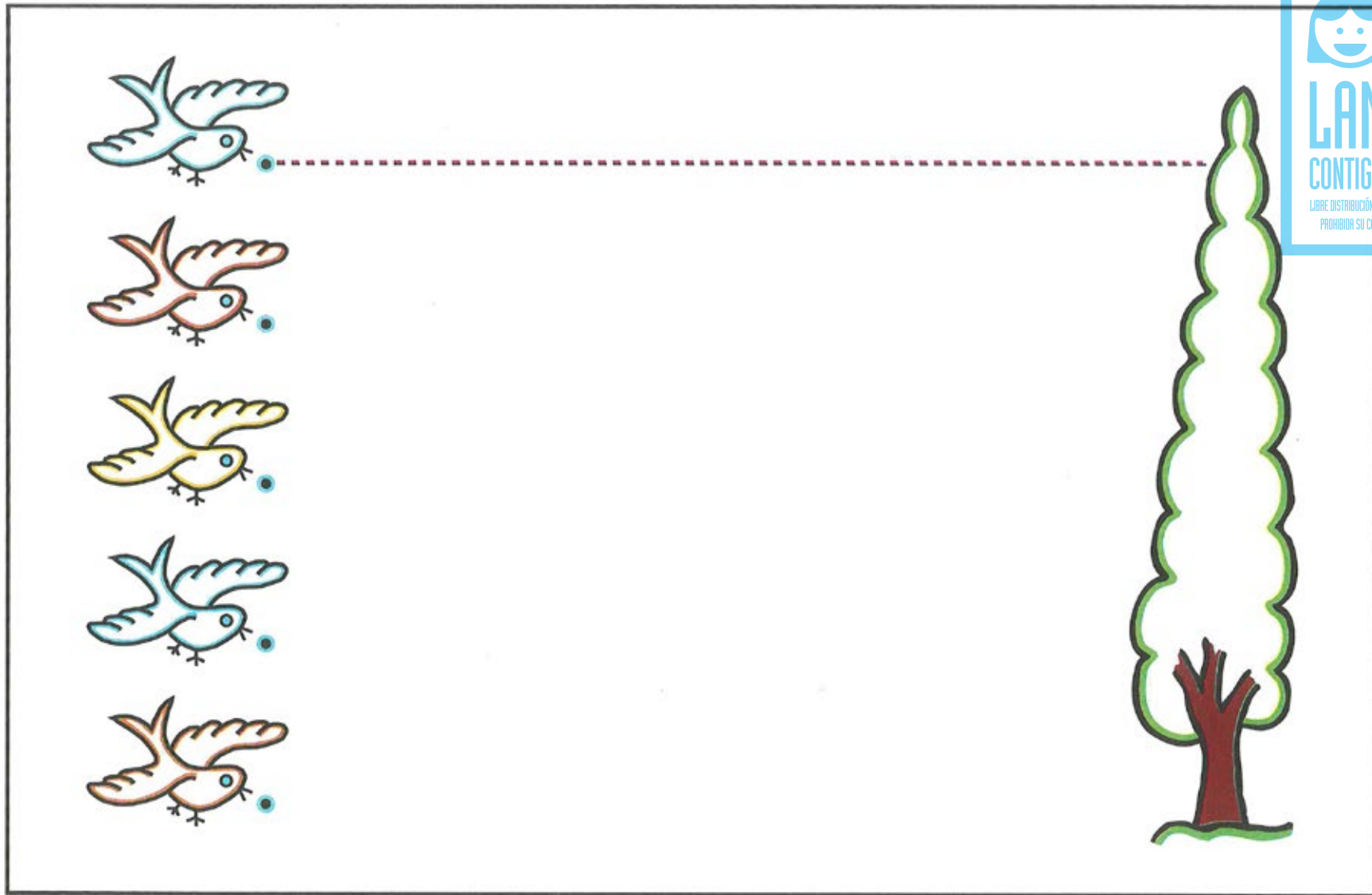


LOS ANIMALES



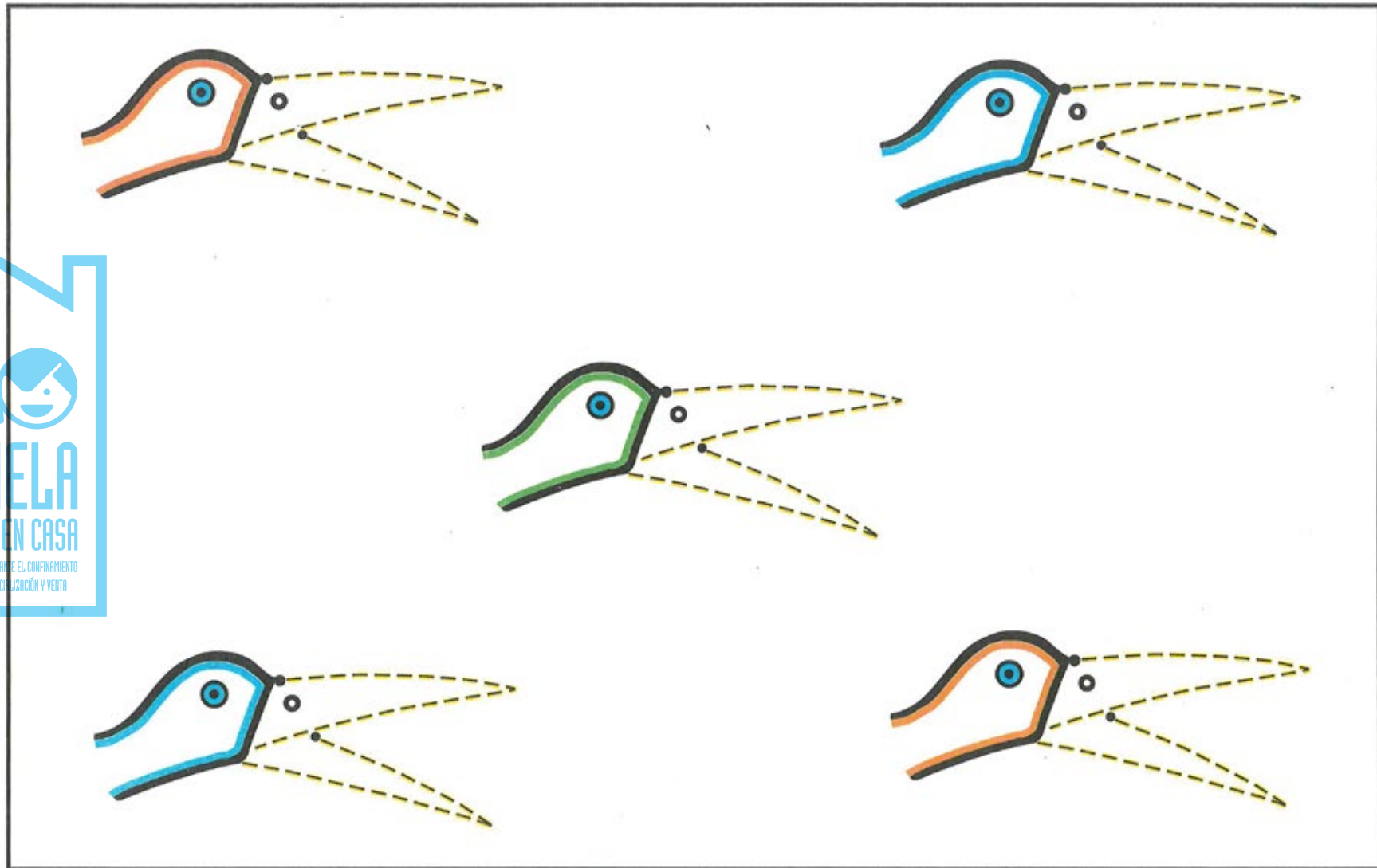
Marca los barrotes de la jaula del canario. Empieza en el punto. (Ceras blandas).

LOS ANIMALES



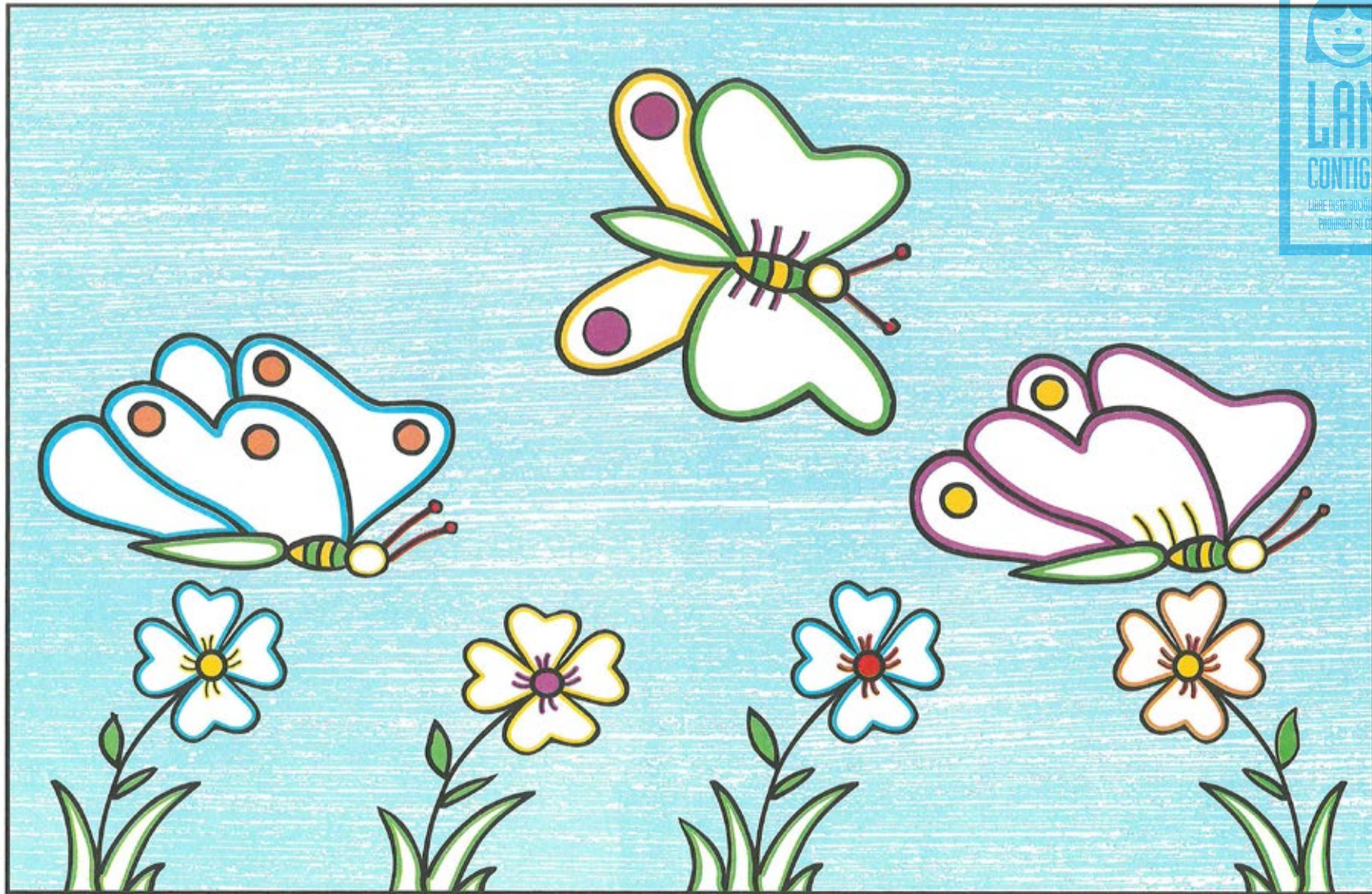
Marca el camino que seguirán los pájaros para llegar hasta el árbol.

LOS ANIMALES



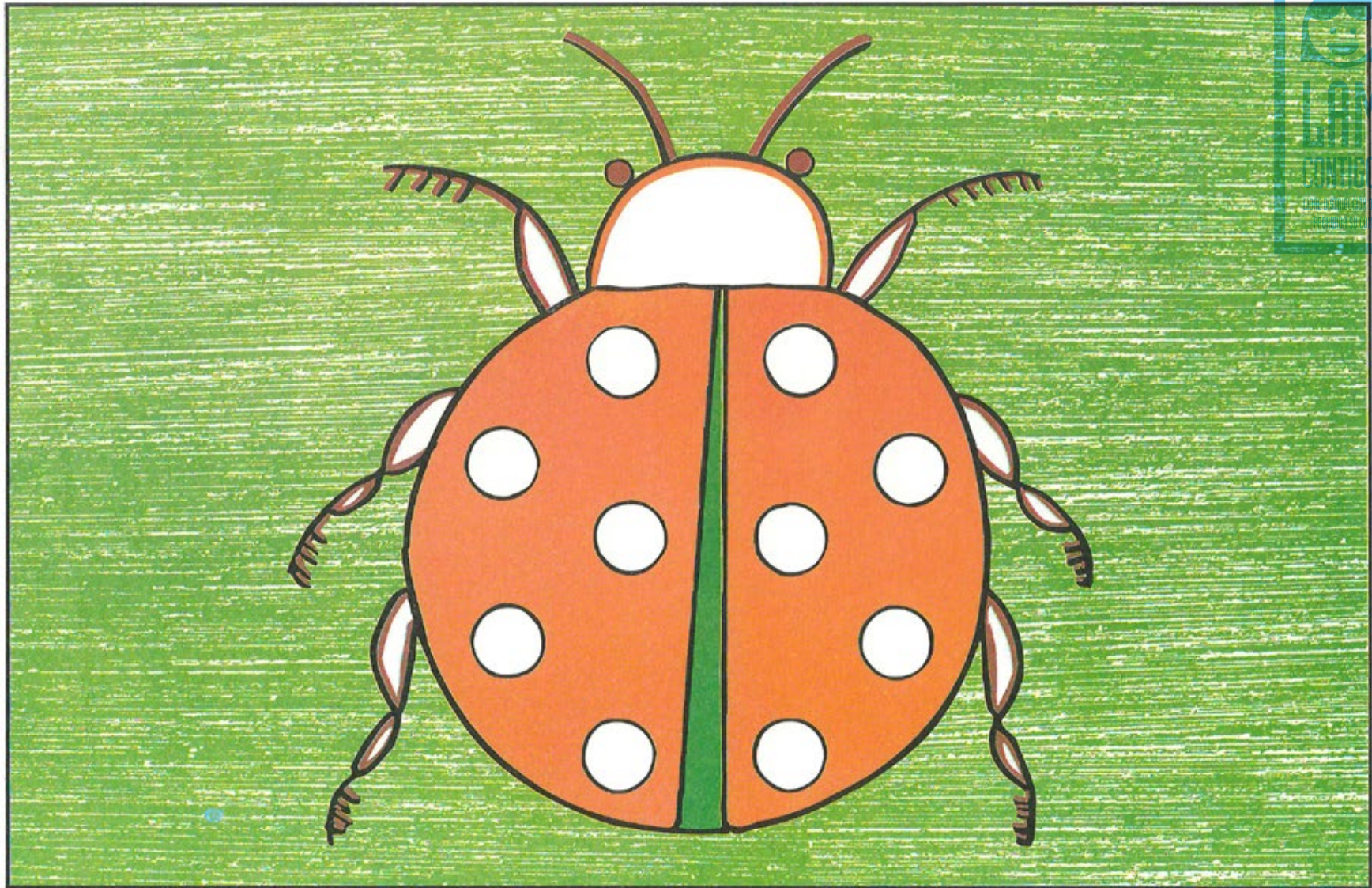
Marca los picos de los pájaros. Empieza en el punto. ¿Cómo están, abiertos o cerrados?
¿Cómo son, largos o cortos?

LOS ANIMALES



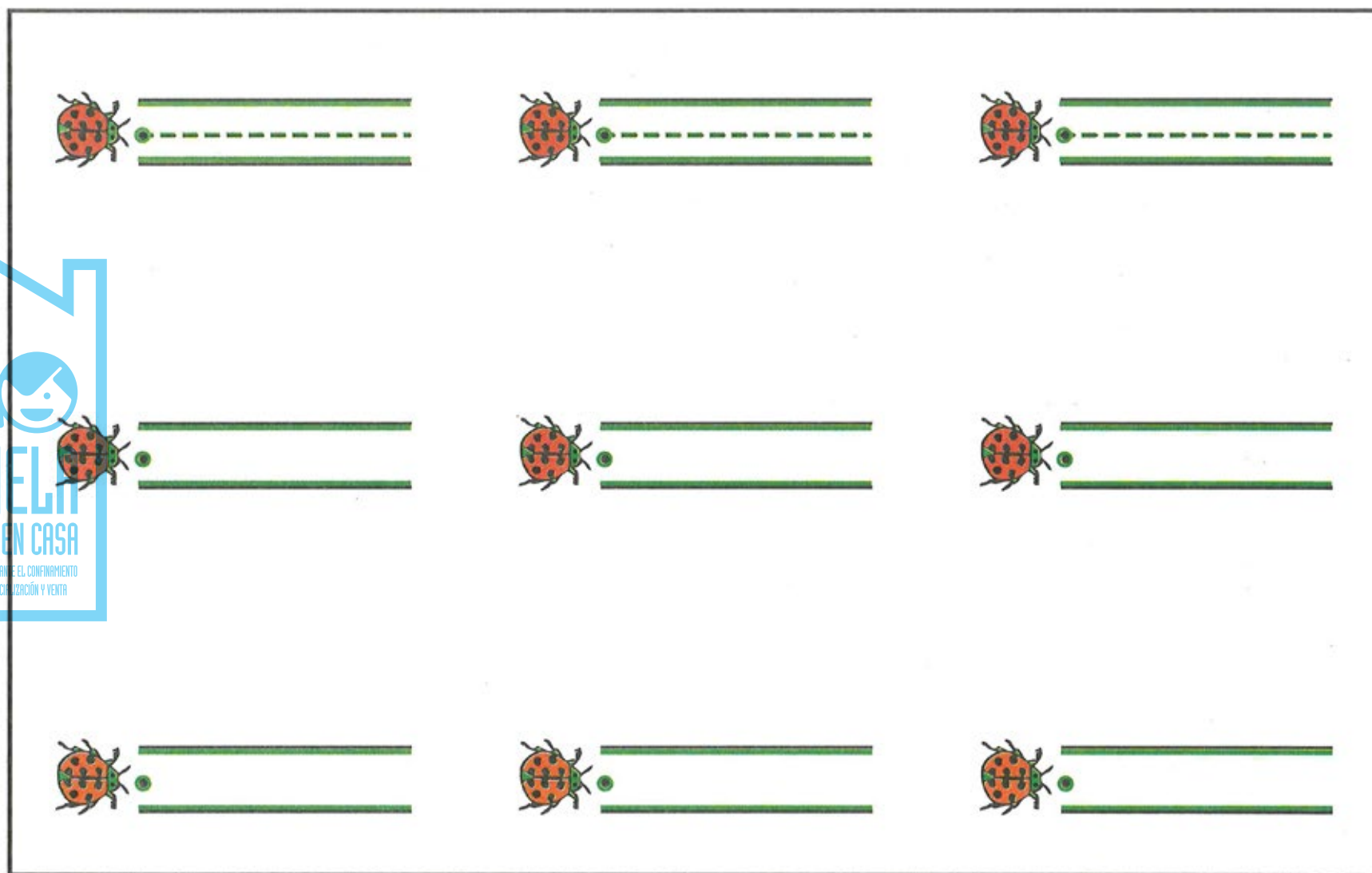
Rodea la mariposa que vuela con las alas abiertas (separadas). Colorea.

LOS ANIMALES



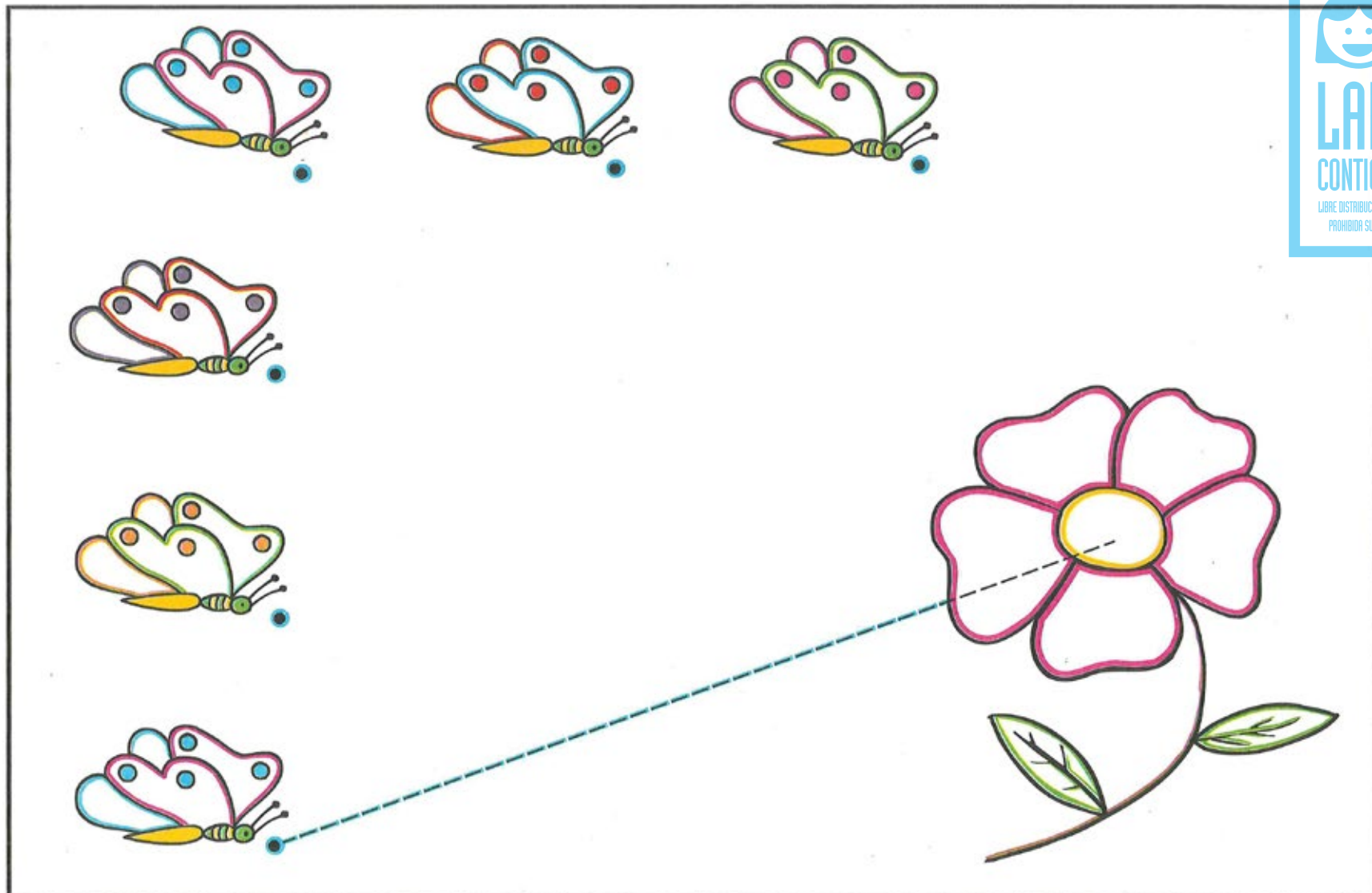
Colorea la mariposa. Los lunares son negros. (Ceras blandas, dedo, plastilina o adhesivos).

LOS ANIMALES



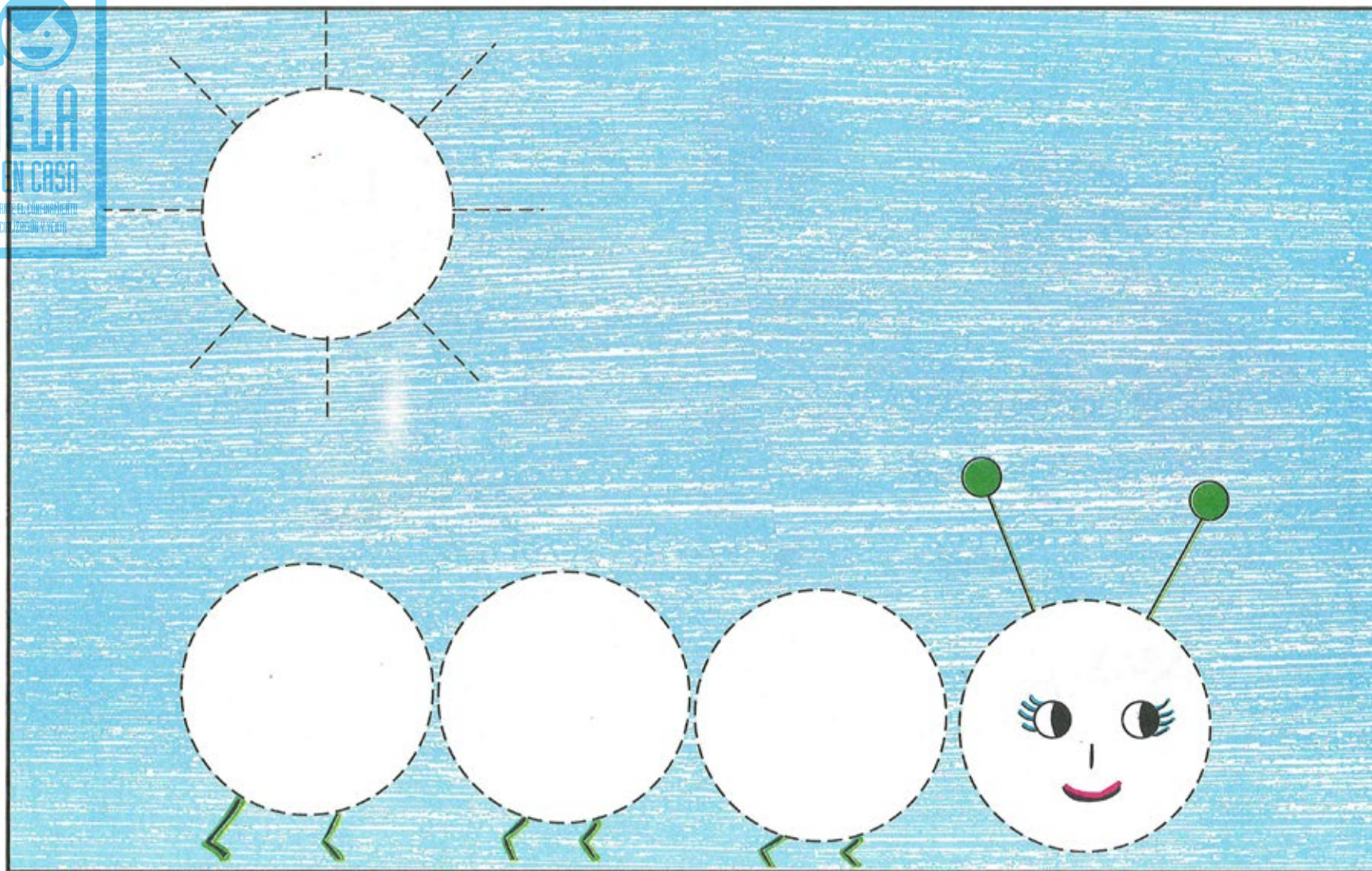
La mariquita quiere pasear por el caminito que tú le marcarás. (Lapicero, pintura, dedo, palillo).
Empieza en el punto y no choques con los bordes.

LOS ANIMALES



Marca el camino que seguirán las mariposas para llegar hasta la flor. Empieza en el punto. Colorea.

LOS ANIMALES



Moja un tubo de cartón del papel higiénico en témpera y marca los círculos. Los rayos del Sol m rcalos con el dedo.



Teléfono de información sobre el método: 948. 645.516 / www.editorial-lamela.com • Departamento comercial y muestras: 941.894.955 / www.lamelalogistica.com