

Instrucciones

- ➔ La ruleta está diseñada para ser utilizada desde el centro hacia el extremo
- ➔ Las ruletas se pueden construir de dos formas:
 - 1 Dos ruletas: una que contenga imágenes y otra que contenga palabras
 - 2 Una ruleta por cada cara
- ➔ Encontrarás dos plantillas:
 - 1 Para escribir las oraciones creadas
 - 2 Para identificar los elementos de la oración creada
- ➔ Los números que aparecen en cada casilla están diseñados para que el alumnado construya las oraciones utilizando el azar (dados, números escondidos en una bolsa...)



Instrucciones

→ La ruleta negra está diseñada para que, en niveles más avanzados, se complementen las oraciones respondiendo a pronombres interrogativos (a elección del/la alumno/a o al azar)

 Con quién

 Cuántos

 Cuándo

Cuál (favorecer la descripción)

 Para qué

 Como

 Por qué

 Quién (favorecer la descripción del sujeto)



Instrucciones

→ Estas imágenes están previstas para ser recortadas en el caso de que se deje al azar la decisión de su uso (mano inocente)



Ruleta de imágenes



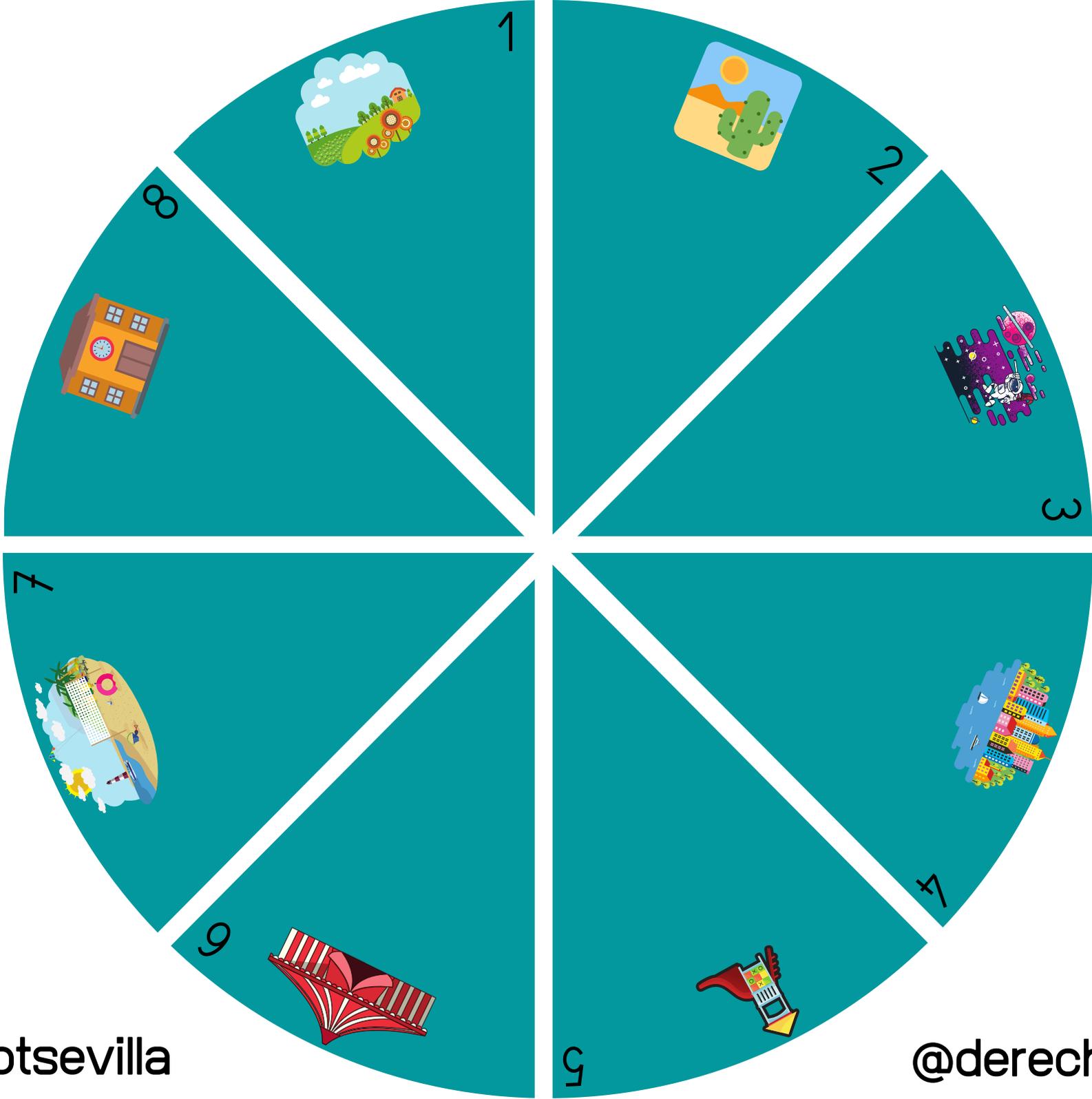
@rociptsevilla

@derechoavolar



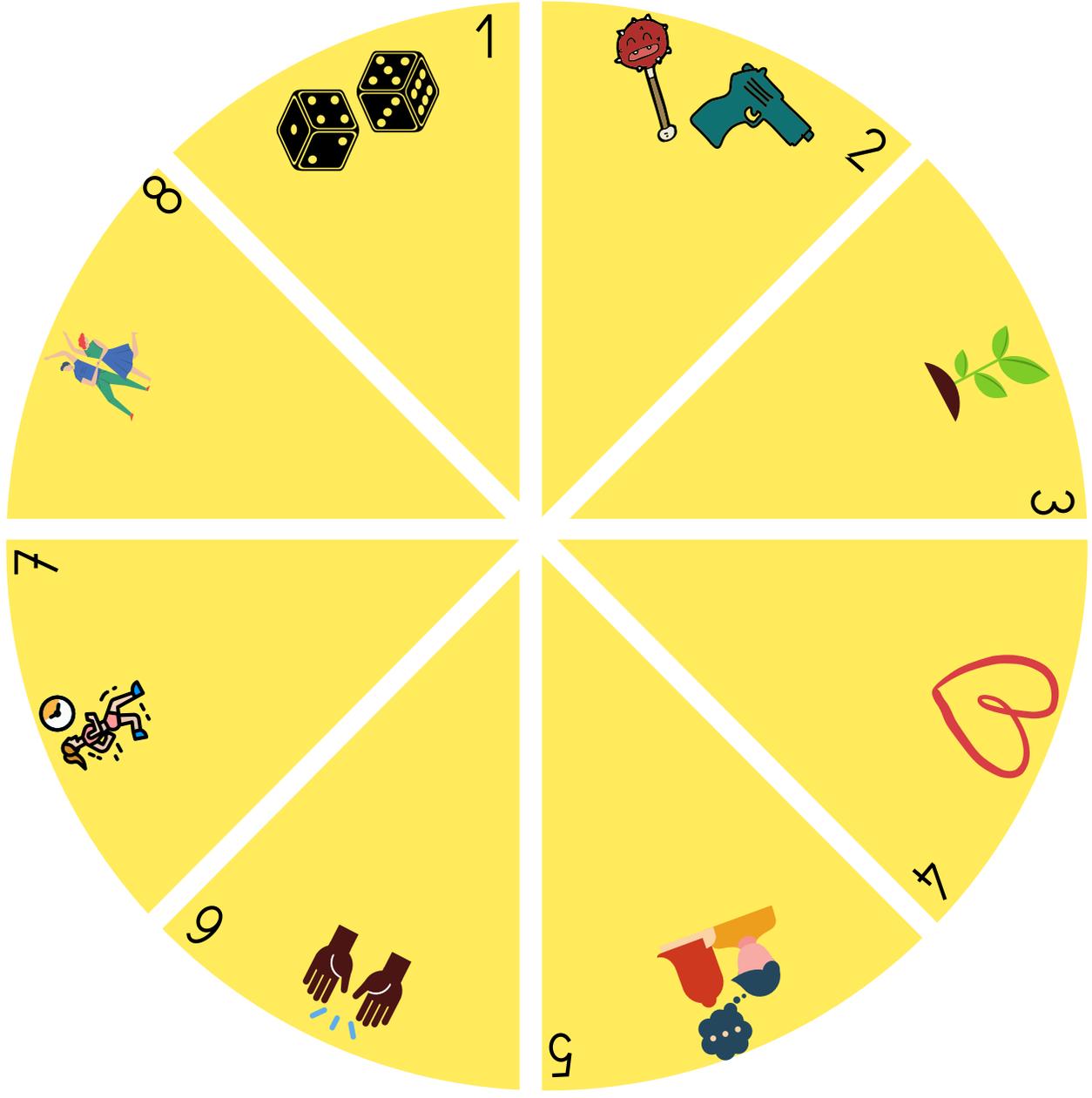
@rociptsevilla

@derechoavolar



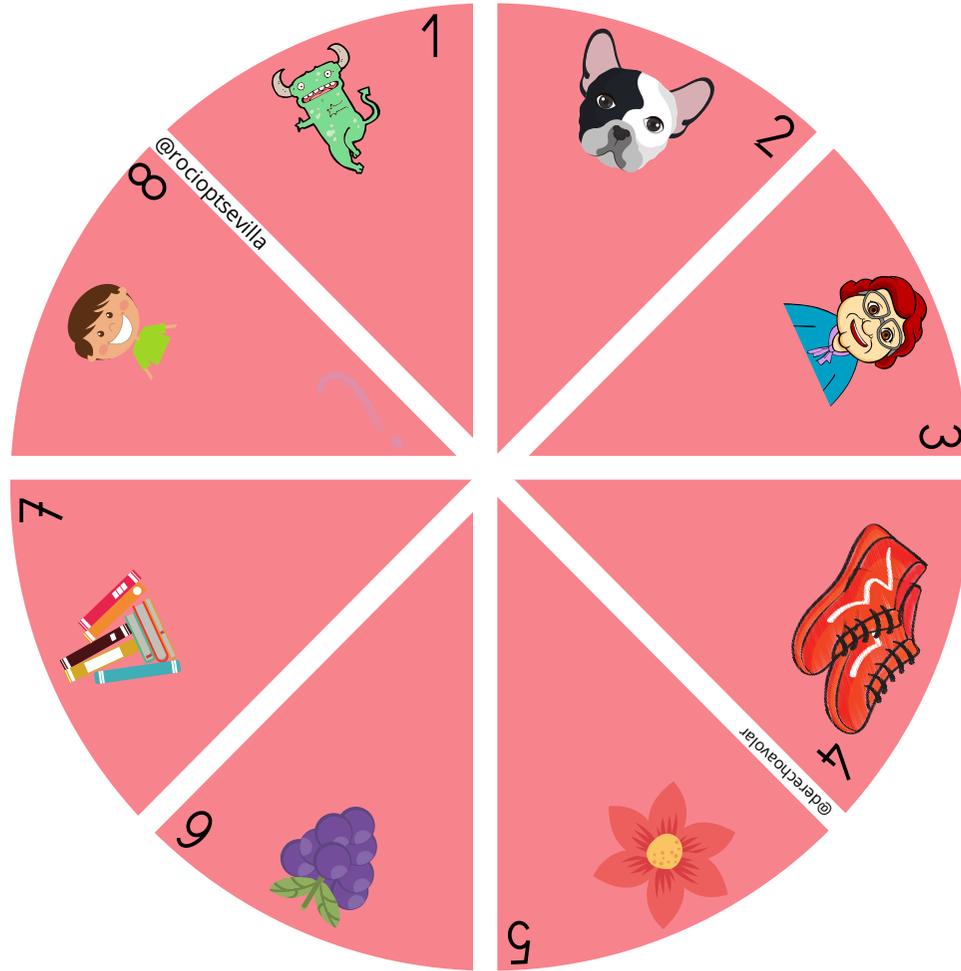
@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

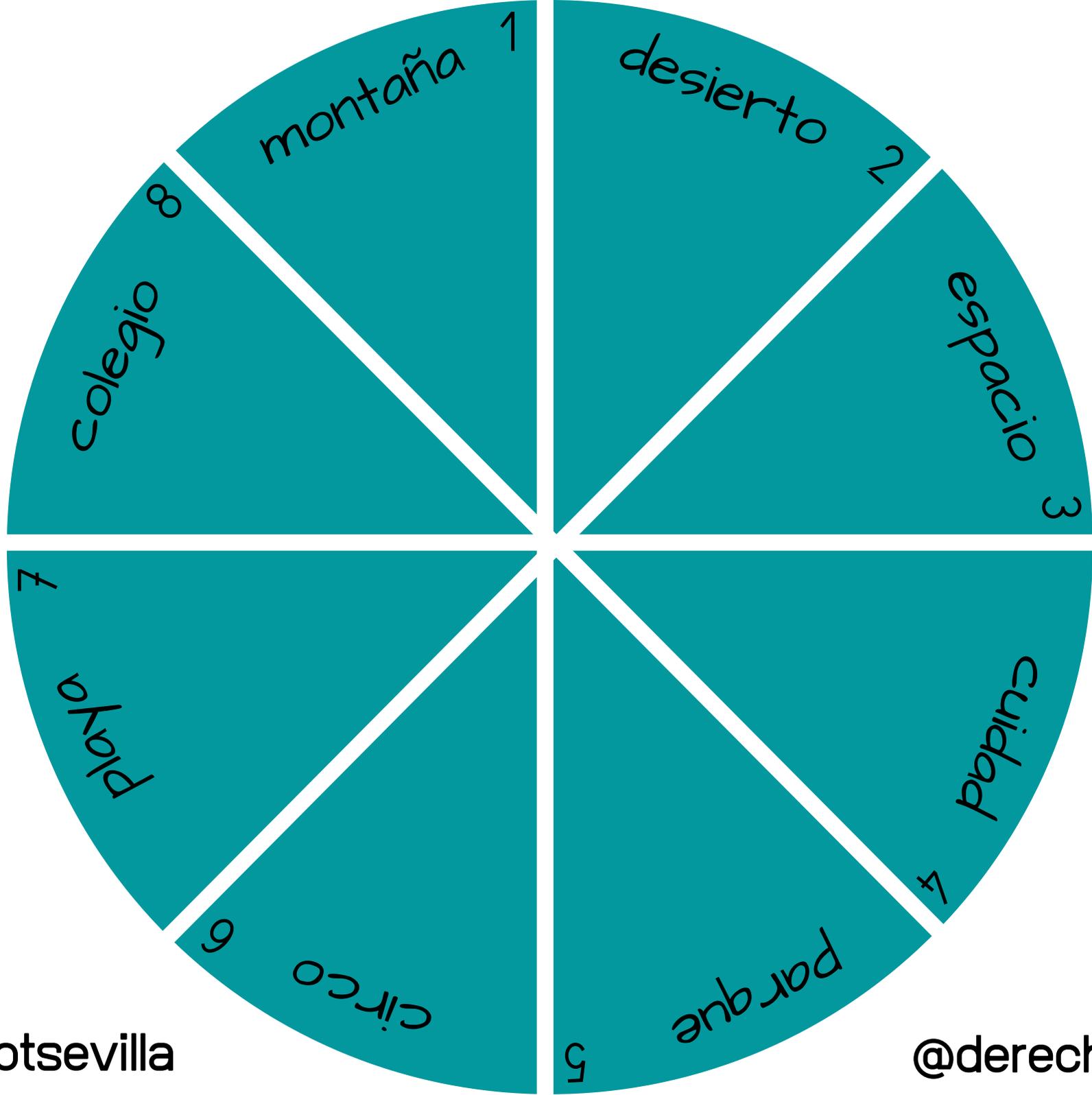
@derechoavolar

Ruleta de palabras



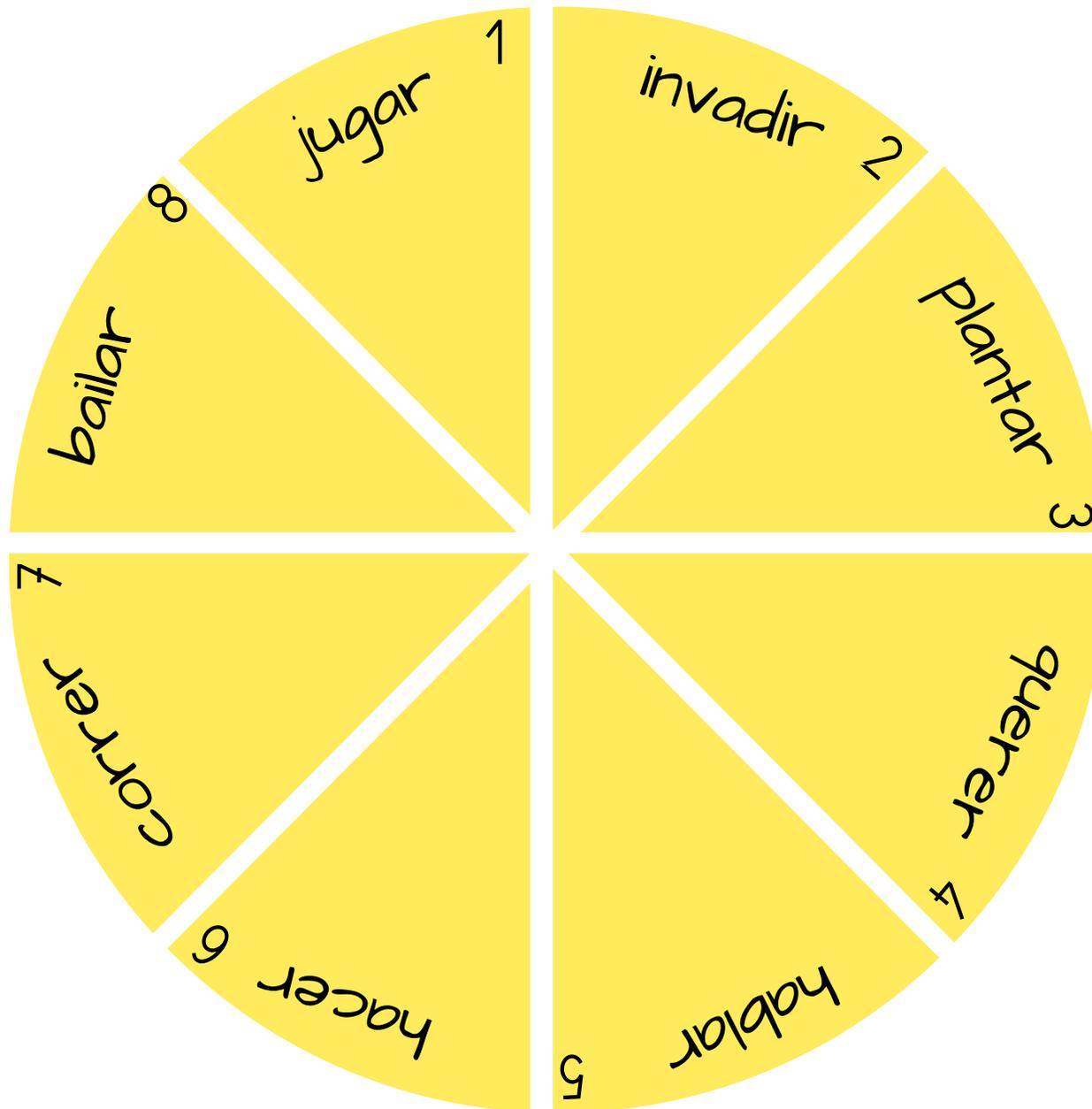
@rociptsevilla

@derechoavolar



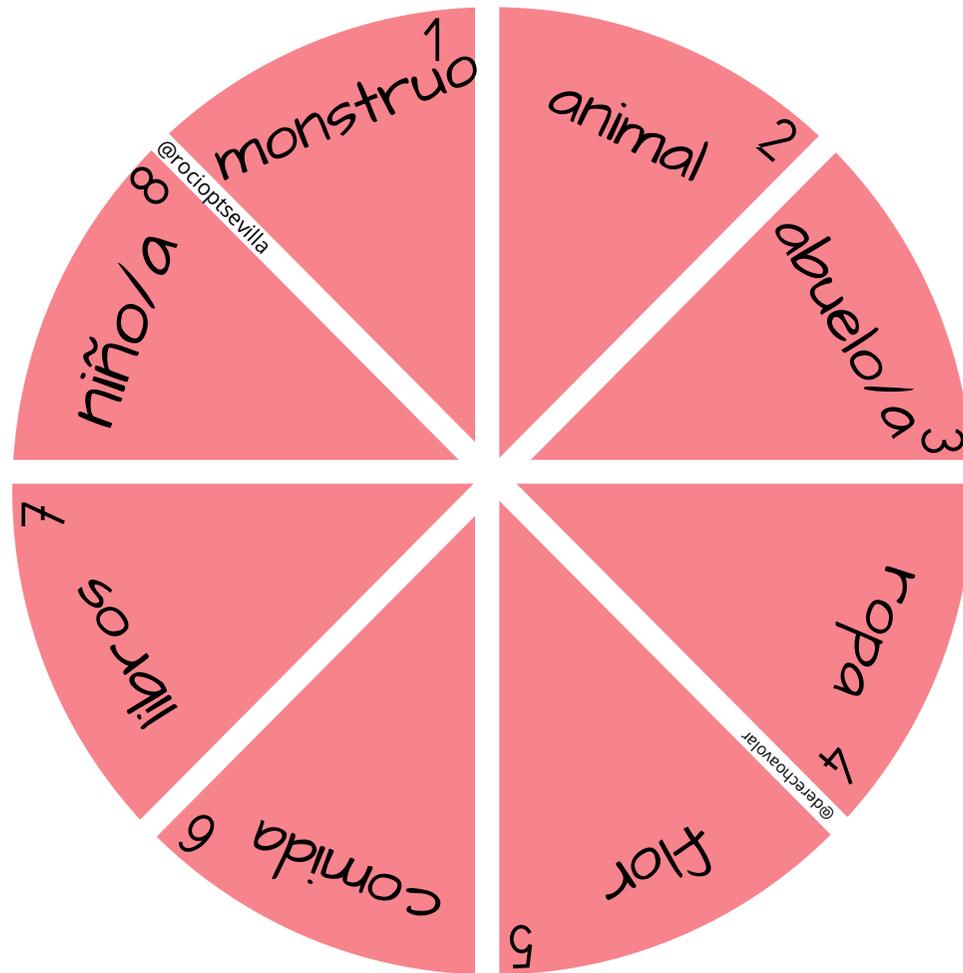
@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

@derechoavolar



@rociptsevilla

@derechoavolar

RULETA ALOCADA

ORACIONES

1

2

3

4

5

RULETA ALOCADA

| COMPLEMENTO | VERBO | SUJETO | ARTÍCULO | Pronombres Interrogativos |
|-------------|-------|--------|----------|---------------------------|
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — |
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — |
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — |
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — |
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — |
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — |
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — |