



SPOT IT - Dobble

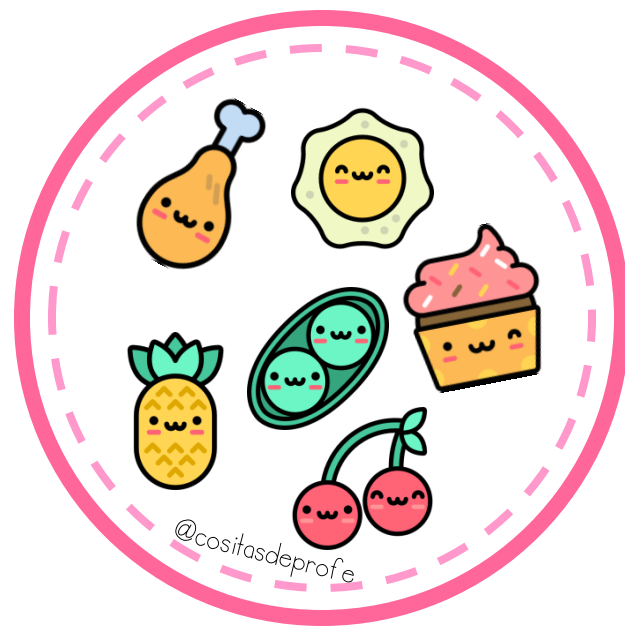
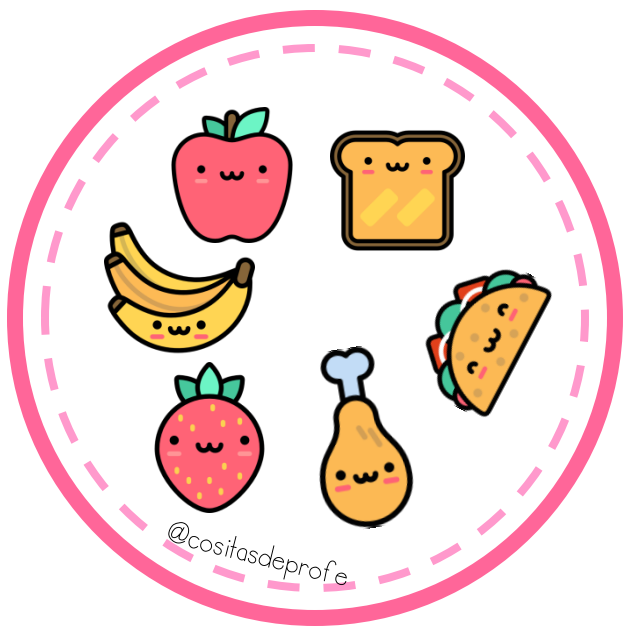
Food - Comida



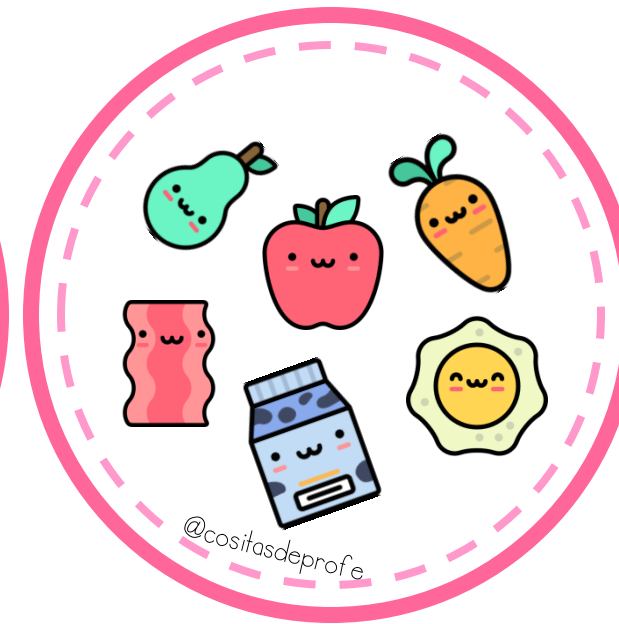
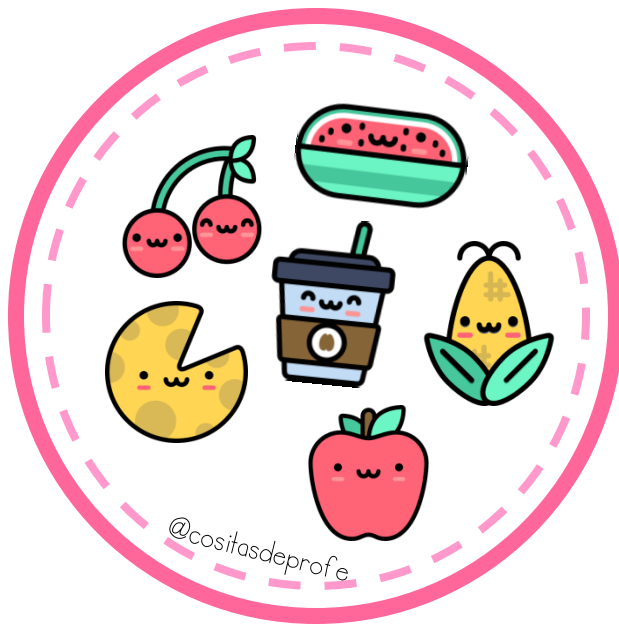
30 alimentos
31 tarjetas

2 idiomas
Español - Inglés

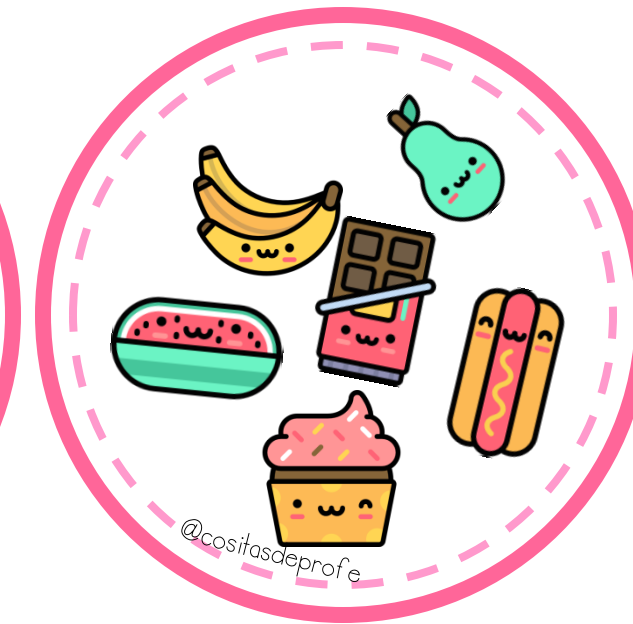
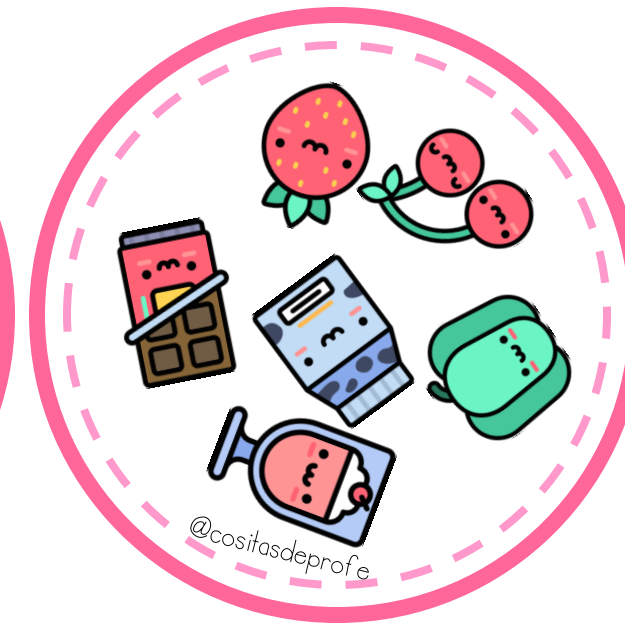
@cositasdeprof e



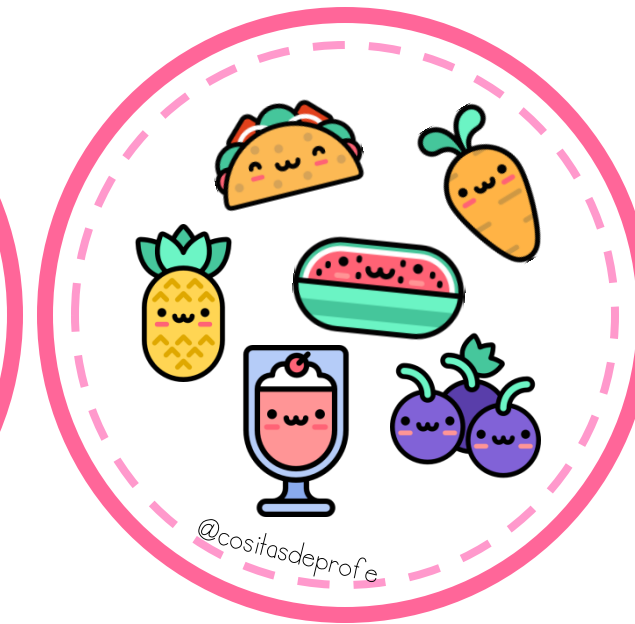




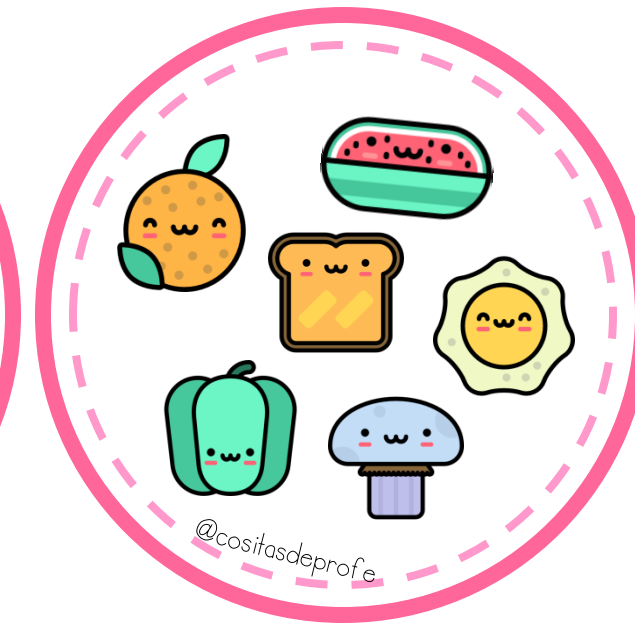
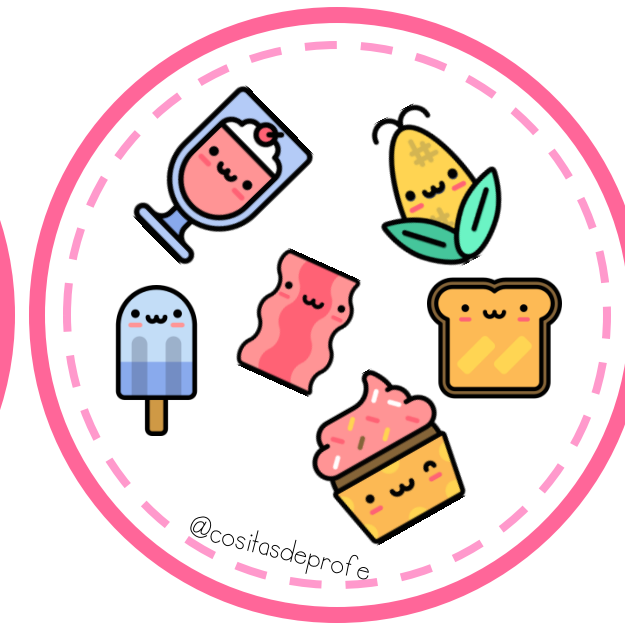
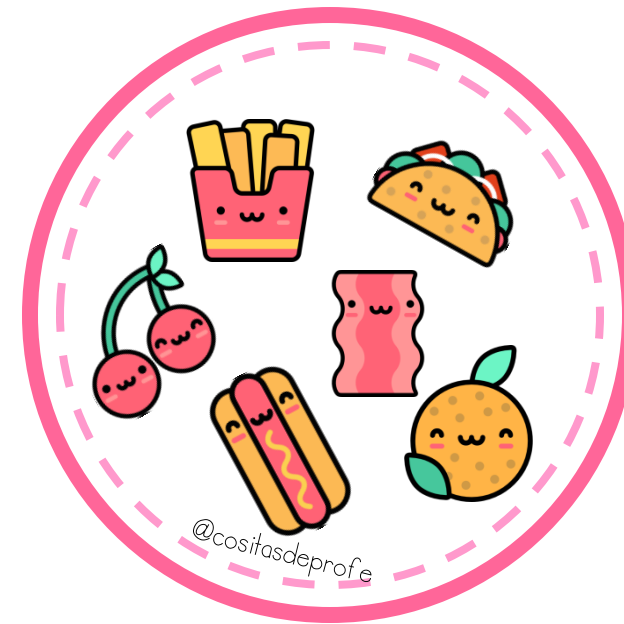
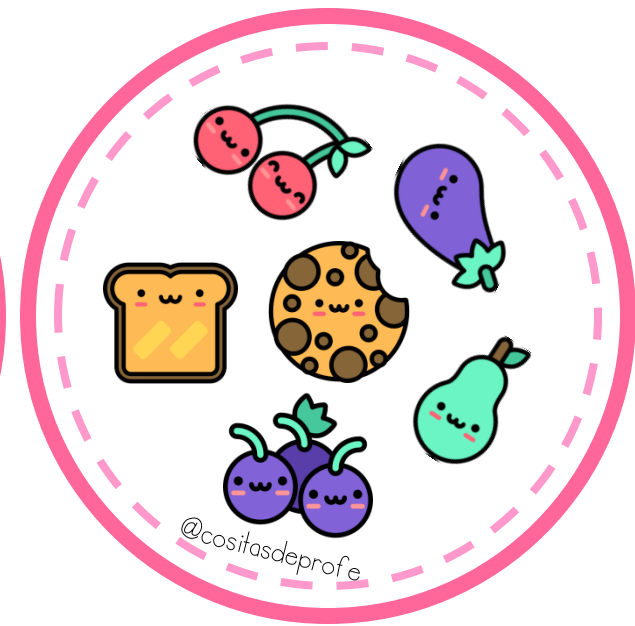
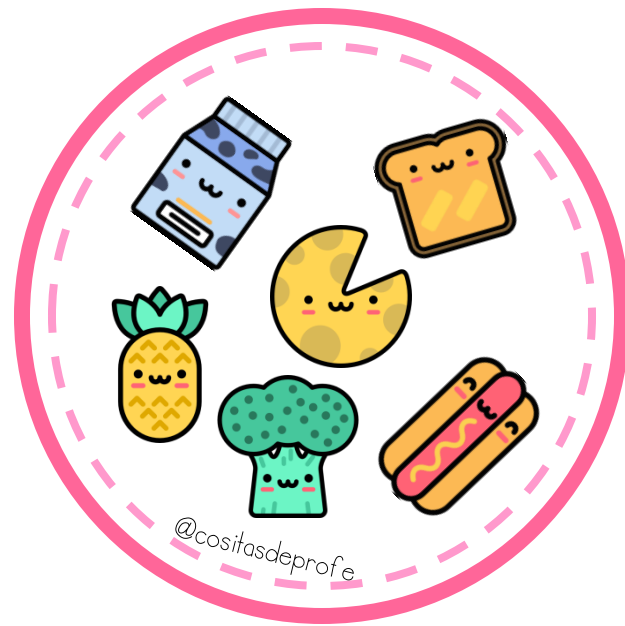


















Muchas gracias

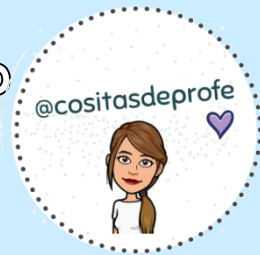
Gracias por descargar mis materiales

Espero que te sean de gran ayuda

Si los usas, me hará mucha ilusión que me lo enseñes

Un abrazo

María



Credits



Icons made by <https://www.flaticon.com/authors/freepik>
title="Freepik">Freepik from <https://www.flaticon.com/>
title="Flaticon">www.flaticon.com</div>



@cositasdeprof e

Material de uso personal. Prohibida su venta, distribución y modificación sin consentimiento del autor



SPOT IT - Food

@cositasdeprofe



Apple



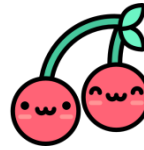
Bacon



Banana



Pepper



Cherry



Watermelon



Broccoli



Cheese



Carrot



Coffee



Chocolate



Egg



Cookie



Chicken



Corn



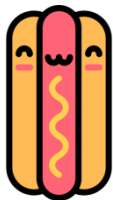
Grapes



Strawberry



Milk



Hot dog



Taco



Cupcake



Pear



Pineapple



Fries



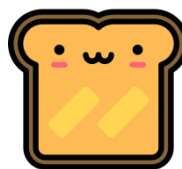
Eggplant



mushroom



Orange



Toast



Milkshake



Peas

SPOT IT - Comida

@cositasdeprofe



Manzana



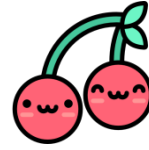
Bacon



Plátano



Pimiento



Cereza



Sandía



Brócoli



Queso



Zanahoria



Café



Chocolate



Huevo



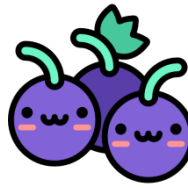
Galleta



Pollo



Maiz



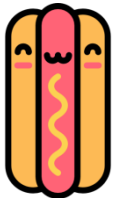
Uvas



Fresa



Leche



Perrito
caliente



Taco



Magdalena



Pera



Piña



Patatas fritas



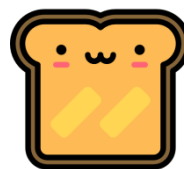
Berenjena



Champiñón



Naranja



Tostada



Batido



Guisante

RULES

I recommend you to laminate the cards to keep them new as much time as possible.

Firstly, the students must be familiarized with the vocabulary. Then, they can start playing!

There are several options to play. Here, I explain the basic ones.

1. Playing in pairs- both players reveal a card. The first one who spots the common symbol on the cards wins the other's player card. Then, the player who lost reveals another card for the players to search. This action will be repeated until one of the players loses all the cards. Whoever collects the most number of cards wins.
2. Playing in groups of 4 or 5 players - Each player has a card outside down. The rest of the cards remind in the centre of the table. Then, we uncover one of the central cards and, to the count of 3, the players show their cards. The first one who spots the common symbol on the cards wins the central card. The winner should play the next round with this card. Whoever collects the most number of cards wins.

REGLAS

Te recomiendo que plastifiques las cartas para que se mantengan nuevas el máximo tiempo posible. También puedes reforzarlas con cartulina, si no quieres contaminar con plásticos el medioambiente.

En primer lugar, los estudiantes deben estar familiarizados con el vocabulario. Una vez conozcan las palabras, ¡ya pueden empezar a jugar!

Hay varias opciones para jugar. Aquí, explico dos básicas.

1. En parejas. Los dos jugadores destapan una carta. El primero de los dos que encuentre el símbolo común, gana las dos cartas, colocando la del jugador perdedor debajo de su montón y sin mover la suya. El jugador que ha perdido destapa una nueva carta y ¡vuelta a la búsqueda! Esto se repetirá hasta que uno de los dos se quede sin cartas. El ganador será el que se lleve todas las cartas.
2. En grupos de 4 o 5. Repartimos una carta a cada jugador. El resto de cartas quedan en el montón del centro. Se destapa una carta y a la cuenta de 3, el resto de jugadores desvela la suya. El que antes diga el nombre del símbolo el común, ganará la carta central, que será la nueva carta con la juegue la siguiente ronda. Gana el jugador que consiga más cartas.