



ANÁLISIS SINTÁCTICO

Pequeña libreta para trabajar y reforzar el análisis sintáctico.

Se presentan los 5 pasos que hay que seguir para poder analizar una frase.

Está dirigido al alumnado de último curso de primaria.



ANÁLISIS SINTÁCTICO

ideas_de maestra

PASO 1: LEER BIEN LA ORACIÓN

Antes de hacer ninguna cosa ni ponerte a subrayar como un loco/, **lee bien la oración** que tienes que analizar.

PASO 2: BUSCA EL VERBO

Si no hay un verbo, ya sabes que no será una oración. Es, por tanto, parte fundamental en ella. Lo subrayo y debajo pongo "V/N" (es decir, verbo/núcleo)

ideas_de maestra

PASOS A SEGUIR

1. Lee bien la oración → 2. Busca el verbo → Si no tiene no es oración

3. Busca el sujeto y analízalo → Si no tiene es impersonal

4. Determina el tipo de predicado

Predicado nominal
(ser, estar o parecer)

Busca atributo

Predicado verbal
(resto de verbos)

Busca

CD
CI
Cpvo
Creg
Si no tiene mira si es PASIVA

Busca los complementos Circunstanciales

ideas_de maestra



PASO 3. BUSCA EL SUJETO



Una vez tengo el verbo, voy automáticamente a buscar el sujeto. **TRUCO:** cambia de número el verbo de la oración.

Juego al fútbol por las tardes (yo)

Jugamos al fútbol por las tardes (nosotros)

No hay sujeto:
IMPERSONAL

Sí hay sujeto:
SEGUIMOS ANALIZANDO

ideas_de maestra

PASO 4: ANALIZAMOS EL SUJETO

El sujeto puede estar formado por:

1. **Un nombre:** *María es muy agradable.*
2. **Un pronombre:** *Ella es muy agradable.*
3. **Un sintagma nominal:** *Mi prima va a clases de ballet*
4. **Sujeto elíptico** (no aparece, pero lo suponemos): *(Yo) Adoro la comida china.*

ideas_de maestra

PREDICADO NOMINAL (PN)

Formado por verbos copulativos (ser, estar o parecer)

La chica está contenta.

sub. v/n

PN

BUSCA EL ATRIBUTO

El PN siempre lleva un atributo que concuerda con el sujeto en género y número y se puede sustituir por **lo**

El atributo puede ser: Un **adjetivo**: es simpática, Un **participio**: Estoy.... Un **pronombre**: parecen ellas, Un **nombre o SN**: Son los amos.

ideas_de maestra

PASO 5: DETERMINAR EL TIPO DE PREDICADO ANTES DE ANALIZARLO



ideas_de maestra

PREDICADO VERBAL (PV)

El predicado verbal lleva cualquier verbo que no sea copulativo.

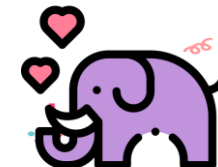
Él tiene frío

N. V/N

sub. PV

BUSCA EL CD

BUSCA EL CI



ideas_de maestra

BUSCA EL COMPLEMENTO DIRECTO

Para distinguir el complemento directo podemos:

- *Sustituirlo por lo, los, la, las*
- *Pasar la oración a pasiva y el CD se convertirá en sujeto*

Puede estar formado por:

Un nombre: *Mi novio escribe cartas.*

Un pronombre: *Mi novio las escribe.*

Un SN: *Mi novio escribe unas cartas preciosas*

ideas_de maestra

BUSCA EL COMPLEMENTO INDIRECTO

Para distinguir el complemento indirecto podemos:

- *Sustituirlo por le, les, se.*
- *Si pasamos la oración a pasiva, el CI no varía.*

Puede estar formado por:

Un pronombre: *(Yo) Le regalé una sonrisa*

Un Sprep con A: *(Yo) regalé una sonrisa a Juan.*

ideas_de maestra

COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES



ideas_de maestra

C. C. DE LUGAR

Responde a ¿DÓNDE?: María vivirá en Madrid

C. C. DE MODO

Responde a ¿CÓMO?: María vendrá rápidamente

C. C. DE TIEMPO

Responde a ¿CUÁNDO?: María vivirá el año próximo en Madrid

ideas_de maestra

C. C. DE INSTRUMENTO

Responde a ¿CON QUÉ?: Mi tía cortó el pan con un cuchillo.

C. C. DE COMPAÑÍA

Responde a ¿CON QUIÉN?: Fue al cine con sus sobrinos.

C. C. DE CAUSA

Responde a ¿Por qué?: Se enfadó por el tráfico.