





Diario de sesiones



NOMBRE:

 COGNITIVA	 HABILIDADES SOCIALES	 AUTONOMÍA
<input type="checkbox"/> Pensamiento <input type="checkbox"/> Psicomotricidad <input type="checkbox"/> Atención-concentración <input type="checkbox"/> Pinza digital <input type="checkbox"/> Atención óculo-manual <input type="checkbox"/> Capacidad de reacción <input type="checkbox"/> Memoria <input type="checkbox"/> Velocidad de procesamiento <input type="checkbox"/> Razonamiento lógico-matemático <input type="checkbox"/> Comprensión <input type="checkbox"/> Grafomotricidad <input type="checkbox"/> Elaboración de esquemas mentales <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas <input type="checkbox"/> Normas comportamentales <input type="checkbox"/> Problemas conductuales <input type="checkbox"/> Hábitos de cortesía <input type="checkbox"/> Control postural <input type="checkbox"/> Mantener el contacto ocular <input type="checkbox"/> Guardar la distancia interpersonal <input type="checkbox"/> Iniciar una conversación <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Desplazamiento <input type="checkbox"/> Autonomía personal <input type="checkbox"/> Autonomía en el aseo <input type="checkbox"/> Autonomía en alimentación <input type="checkbox"/> Seguimiento de instrucciones <input type="checkbox"/> Seguimiento de rutinas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Diario de sesiones



OBJETIVOS – COMPETENCIAS - RÚBRICAS

- ☐ Atender a explicaciones
 - ☐ Participar de la actividad grupal
 - ☐ Realizar las tareas propuestas en
-
- ☐ Resolver problemas
 - ☐ Responder a preguntas orales
 - ☐ Realizar cálculo matemático
 - ☐ Realizar un examen
 - ☐ Lectura individual
 - ☐ Lectura colectiva
 - ☐ Actividades de refuerzo y repaso
 - ☐ Seguir actividades de la pizarra
 - ☐ Revisar tareas atrasadas o erróneas

- ☐ Entregar material al docente
- ☐ Trabajar autónomamente
- ☐ Uso funcional del material escolar
- ☐ Seguir órdenes sencillas
- ☐ Seguir órdenes encadenadas
- ☐ Levantar la mano para participar o preguntar
- ☐ Exponer un trabajo
- ☐ Trabajo en diferentes agrupamientos
- ☐ Buscar en el diccionario, índice, internet...
- ☐ Orientación temporal
- ☐ Uso funcional de la agenda

- ☐ Desplazamientos autónomos
- ☐ Realizar resúmenes y esquemas
- ☐ Respetar las normas del aula y centro
- ☐ Hábitos de cortesía
- ☐ Organizar y preparar el material de trabajo
- ☐ Pedir ayuda
- ☐ Ayudar a otros
- ☐ Colaborar en el aula y centro
- ☐ Participar en juegos, recreo...
- ☐ Control de esfínteres
- ☐ Fomentar la responsabilidad y cuidado de sus cosas



Diario de sesiones



OBJETIVOS – COMPETENCIAS – RÚBRICAS

☐ Mantener una conducta adecuada en tiempos de vacío

☐ Orientación espacial

☐ Planificación y organización de la tarea

☐ Manejo del dinero

☐ Uso del reloj

