

# Cuaderno docente 2020-2021 aula T.E.A.

## INFORMACIÓN

Hola compañeros y compañeras, os comparto mi cuaderno docente para el curso 2020-2021 tan atípico.

Este cuaderno está enfocado para trabajar en un aula T.E.A en Andalucía, pero os puede servir de guía si trabajáis en aula específica, o para coger ideas.

Lo he realizado con mucho cariño y lo comparto de forma altruista. Mi objetivo es, que este cuaderno pueda **beneficiar al mayor número de docentes.**

**ES GRATUITO Y ESTÁ PERMITIDA SU DIFUSIÓN E IMPRESIÓN.**

**PROHIBIDA COMPLETAMENTE SU VENTA.**

Este cuaderno contiene:

Portadas de los diferentes apartados (la podéis adaptar a vuestro gusto), datos del centro, datos del claustro ,páginas webs y sitios de interés, organización del aula TEA , horarios, ficha de alumnado, ficha de registro Protocolo COVID (Novedad), registro de incidencias y registro de conducta ,evaluación ,cumpleaños ,programación del aula, temporalización del aula, programación semanal y mensual, registro de reuniones, coordinaciones, actividades extraescolares, inventario de aula...¡entre otras muchas cosas!

¡Os animo a que le echéis un vistazo y lo compartáis al máximo!

Atentamente,

Alejandra Expósito Suárez



*Cuaderno docente 2020-2021*



*Aula T.E.A. Infantil/F.B.O.*

*Tutor/a:*

*C.E.I.P:*

<https://educacionspecial-alejandra.blogspot.com/>  
[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulatealejandra/>





JUNTA DE ANDALUCÍA  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN  
 I Delegación Territorial en Almería

## CALENDARIO ESCOLAR - ALMERÍA

Curso Escolar 2020 - 2021

SEPTIEMBRE-2020		OCTUBRE-2020												
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
10	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
15	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
	28	29	30					26	27	28	29	30	31	

Inicio curso:  
 Ed. Inf, Ed. Prim y Ed. Esp. **10**  
 ESO, Bach, FP, Art y EPA **15**  
 EOI y Ens. Art. Superiores **21**

**12** Fiesta Nacional de España  
**13** Día no lectivo

NOVIEMBRE-2020		DICIEMBRE-2020												
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	
						1		1	2	3	4	5	6	
2	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
3	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
	30													

Festivo por Todos los Santos **2**  
 Día no lectivo **3**

**4** Día no lectivo  
**7** Festivo por Constitución  
**8** Inmaculada Concepción  
**23** Día no lectivo  
**24** Inicio vac. Navidad

ENERO-2021		FEBRERO-2021												
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
	25	26	27	28	29	30	31							

Fin vac. Navidad **6**

**28** Día de Andalucía

MARZO-2021		ABRIL-2021												
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	
						1				1	2	3	4	
1	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
2	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
	29	30	31											

Festivo por día Andalucía **1**  
 Día Comunidad Educativa **2**

Inicio vac. S. Santa **28**

**4** Fin vac. S. Santa  
**30** Día no lectivo

MAYO-2021		JUNIO-2021												
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	
					1	2		1	2	3	4	5	6	
	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
	31													

**22** Fin días lectivos

Días lectivos (Ed. Inf., Ed. Prim. y Ed. Esp.)		Días lectivos (ESO, Bach, FP, Art y EPA)	
1er. Trimestre:	67	1er. Trimestre:	64
2º Trimestre:	55	2º Trimestre:	55
3er. Trimestre:	56	3er. Trimestre:	56
<b>Total:</b>	<b>178</b>	<b>Total:</b>	<b>175</b>



## DATOS DEL CENTRO

<i>Nombre</i>	
<i>Código del centro</i>	
<i>Dirección postal</i>	
<i>Teléfono</i>	
<i>Fax</i>	
<i>Correo electrónico</i>	
<i>Página web</i>	
<i>Código fotocopiadora</i>	
<i>Contraseña Wifi</i>	
<i>Notas de interés</i>	





# Organización del aula

## T.E.A

### Infantil-F.B.O.



## Horarios

## HORARIO AULA TEA

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					

## HORARIO ÁMBITOS F.B.O Y ÁREAS INFANTIL

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					



## *HORARIO INCLUSIÓN AULA REFERENCIA INFANTIL*

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					

## *HORARIO INCLUSIÓN AULA REFERENCIA PRIMARIA*

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					

## *HORARIO AUDICIÓN Y LENGUAJE*

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					

## *HORARIO AUDICIÓN Y LENGUAJE CON L.S.E.*

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					

## HORARIO AULA MATINAL Y TRANSPORTE

ALUMNO/A	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

## HORARIO COMEDOR

ALUMNO/A	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

## HORARIO P.T.I.S

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					

## HORARIO C.A.I.T

TRAMO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:45					
9:45 10:30					
10:30 11:15					
11:15-11:45	RECREO				
11:45 12:30					
12:30 13:15					
13:15-14					

# Alumnado





## Ficha del alumnado

Alumno/a:						
T.E.A. <input type="checkbox"/>	T.Q.D. <input type="checkbox"/>	T.Q.D.N.E. <input type="checkbox"/>	ASPERGER <input type="checkbox"/>	DISC.ASDC <input type="checkbox"/>	T.E.L. <input type="checkbox"/>	Síndrome raro <input type="checkbox"/>
Fecha de nacimiento: ___ / ___ / ___		Dirección:				
		Teléfono:				
Padre:						
Madre:						
Persona autorizada:						
Alergias:		Medicación :		Control de esfínteres:		Autonomía :
Informe psicopedagógico	Fecha:	Revisión:	N.C.C.:		F.B.D. <input type="checkbox"/>	INFANTIL <input type="checkbox"/>
Tipo de adaptación:	ACCESO <input type="checkbox"/>	A.C.N.S. <input type="checkbox"/>	A-C.I. <input type="checkbox"/>	P.E. (A.L.) <input type="checkbox"/>		
Centros de interés:						
Notas, Observaciones y Aspectos relevantes a destacar				Orientaciones y Pautas de trabajo		

# Evaluación...

Inicial

# Evaluación...

Primer trimestre



# Evaluación...

Segundo trimestre

# Evaluación...

Terceer trimestre

# Evaluación...

*Final*



## Registro Protocolo COVID-19

Alumno/a:

Curso:

Fecha:

Presenta los siguientes síntomas:

Los síntomas más habituales

- Fiebre
- Tos seca
- Cansancio

Síntomas graves

- Dificultad para respirar o sensación de falta de aire
- Dolor o presión en el pecho
- Incapacidad para hablar o moverse

Otros síntomas menos comunes

- Molestias y dolores
- Dolor de garganta
- Diarrea
- Conjuntivitis
- Dolor de cabeza
- Pérdida del sentido del olfato o del gusto
- Erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies


Actuaciones a realizar:



# REGISTRO DE INCIDENCIAS

FECHA	HORA	ALUMNO/A	INCIDENCIA	OBSERVACIONES

# Registro de conducta

Alumno/a:	ANTECEDENTE ¿Qué estaba haciendo?	CONDUCTA ¿Cómo responde a lo que se pide?	CONSEQUENTE Y ACTUACIÓN ¿Cómo se actúa ante la conducta?
Fecha: / / Franja Horaria escolar: <input type="checkbox"/> 9:00 a 10:00 <input type="checkbox"/> 10:00 a 10:30 <input type="checkbox"/> 10:30 a 11:30 <input type="checkbox"/> Recreo (11:30 a 12:00) <input type="checkbox"/> 12:00 a 13:00 <input type="checkbox"/> 13:00 – 14:00 Otros lugares: <input type="checkbox"/> Casa: <input type="checkbox"/> Asociación <input type="checkbox"/> Médico <input type="checkbox"/> Terapia <input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Nada. <input type="checkbox"/> Se le pide que haga la Tarea/actividad <input type="checkbox"/> Momento de ocio. <input type="checkbox"/> Se le pide que recoja, la actividad ha finalizado. <input type="checkbox"/> Se le pide que se siente. <input type="checkbox"/> Se le pide que salga a ..... <input type="checkbox"/> Se le pide que pare de ..... <input type="checkbox"/> Otra: ..... Observaciones:	<input type="checkbox"/> Agresión física. <input type="checkbox"/> Autoagresión. <input type="checkbox"/> Se escapa o corre. <input type="checkbox"/> Negativismo. <input type="checkbox"/> Tra y/o rompe cosas. <input type="checkbox"/> Escupe/Muerde <input type="checkbox"/> Quita cosas. <input type="checkbox"/> Grita <input type="checkbox"/> Otro: ..... ¿Qué quiere conseguir con esa conducta? ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Se tranquiliza solo. <input type="checkbox"/> Es reconducido a la actividad inicial. <input type="checkbox"/> Se realiza tiempo fuera (dentro del aula, en un lugar reservado para reflexionar, separado del grupo). Zona relajación. <input type="checkbox"/> Se le cambia la actividad. <input type="checkbox"/> Se ignora. <input type="checkbox"/> Otro: ..... ¿Funciona la medida tomada? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, ¿por qué? <input type="checkbox"/> Propuesta de mejora:
Duración: Intensidad: Lugar: Persona que registra. (P.T., A.L., tutor/a aula TEA, familia, especialista, terapeuta, tutor/a de aula de referencia...):			

<https://educacionsepecial-alejandra.blogspot.com/>
Registro de conducta para alumnado T.E.A.
Alejandra Expósito Suárez



## CUMPLEAÑOS

<i>Septiembre</i>	
<i>Octubre</i>	
<i>Noviembre</i>	
<i>Diciembre</i>	
<i>Enero</i>	
<i>Febrero</i>	
<i>Marzo</i>	
<i>Abril</i>	
<i>Mayo</i>	
<i>Junio</i>	
<i>Julio</i>	
<i>Agosto</i>	

# Programación del aula



T.E.A. Infantil/F.B.O.





## Temporalización de las unidades didácticas

<i>Nº/tri.</i>	<i>Título</i>	<i>Temática/contenidos</i>	<i>Temporalización</i>

# Primer trimestre



U.D.I.S.:

<https://educacionspecial-alejandra.blogspot.com/>  
[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulatealejandra/>



# Segundo trimestre



U.D.I.S.:

<https://educacionspecial-alejandra.blogspot.com/>  
[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulatealejandra/>



# Tercer trimestre



U.D.I.S.:

<https://educacionsepecial-alejandra.blogspot.com/>  
[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulatealejandra/>



## Propósitos para el mes de...

Ámbito conocimiento corporal y construcción de la identidad (1º ciclo F.B.O.) y conocimiento de sí mismo y autonomía personal (Ed. infantil)

Ámbito conocimiento y participación en el medio físico y social (1º ciclo F.B.O.) y conocimiento del entorno (Ed. Infantil)

Ámbito comunicación y lenguaje (1º ciclo F.B.O.) y lenguajes: comunicación y representación (Ed. infantil)

Talleres:

*Semana del                    al                    de                    del*

*Presencial*

*Semipresencial*

*No presencial*

*Propuesta didáctica*

*Recursos*

*Taller de...*

*Objetivos.*

*Materiales*

*Actividades*

*Anotaciones*

---

---

---

---

---

---

---

Planificación semanal



lunes



martes



miércoles



jueves



viernes

Asamblea:

Trabajo 1X1

Trabajo individual/independiente

Trabajo grupal

Relajación

Taller de...:

Juego

Ordenador/pizarra digital:

Inclusiones:

Actividades efemérides/extraescolares/complementarias:

Otros:

<https://educacionsepecial-alejandra.blogspot.com/>

[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulatealejandra/>





# Celebramos...

<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Cursos...</i>











# Nos vamos de excursión a...

Fecha	Lugar	Cursos...
<i>Nos acompañará ...</i>		
<i>¿Qué haremos?</i>		
<i>No olvidar...</i>		

# Reunión / Coordinación



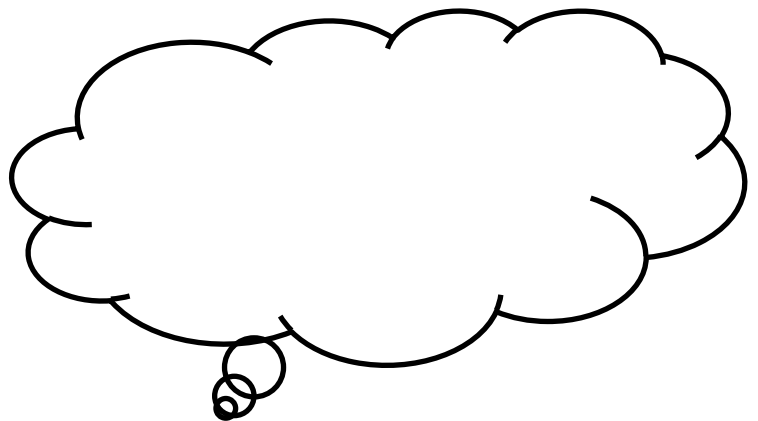
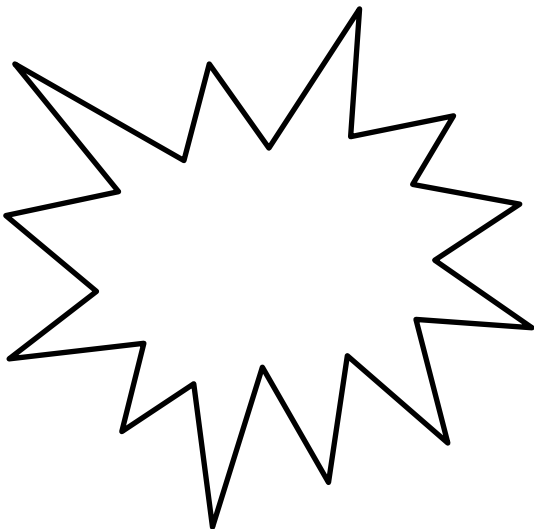
## *REUNIÓN/COORDINACIÓN CON...*

<i>Claustro</i> <input type="checkbox"/>	<i>Ciclo</i> <input type="checkbox"/>	<i>Equipo docente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Equipo de orientación</i> <input type="checkbox"/>	<i>Interdisciplinar externo</i> <input type="checkbox"/>	<i>Evaluación</i> <input type="checkbox"/>	<i>Otros</i> <input type="checkbox"/>
<i>Familia</i> <input type="checkbox"/>	<i>Aulas TEA</i> <input type="checkbox"/>	<i>Asociación</i> <input type="checkbox"/>	<i>C.A.I.T.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Logopeda</i> <input type="checkbox"/>	<i>A.L.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Información COVID</i> <input type="checkbox"/>
<i>Fecha:</i>			<i>Puntos a tratar:</i>			
<i>Asistentes:</i>						
<i>Anotaciones importantes:</i>						
<i>Recordatorios y puntos pendientes:</i>						
<i>Acuerdos:</i>						
<i>Desacuerdos:</i>						
<i>Observaciones:</i>						

# REUNIÓN/COORDINACIÓN CON...

*Anotaciones*

--



<https://educacionspecial-alejandra.blogspot.com/>  
[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

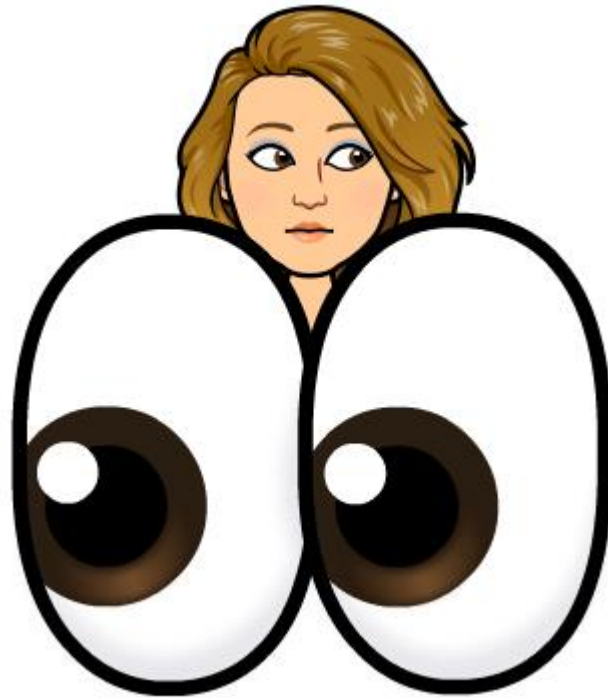
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulatealejandra/>





# Intervención

## Indirecta



# INTERVENCIÓN INDIRECTA



FECHA	CURSO	ALUMNO/A	INTERVENCIÓN	OBSERVACIONES

<i>FECHA</i>	<i>CURSO</i>	<i>ALUMNO/A</i>	<i>INTERVENCIÓN</i>	<i>OBSERVACIONES</i>

# Formación



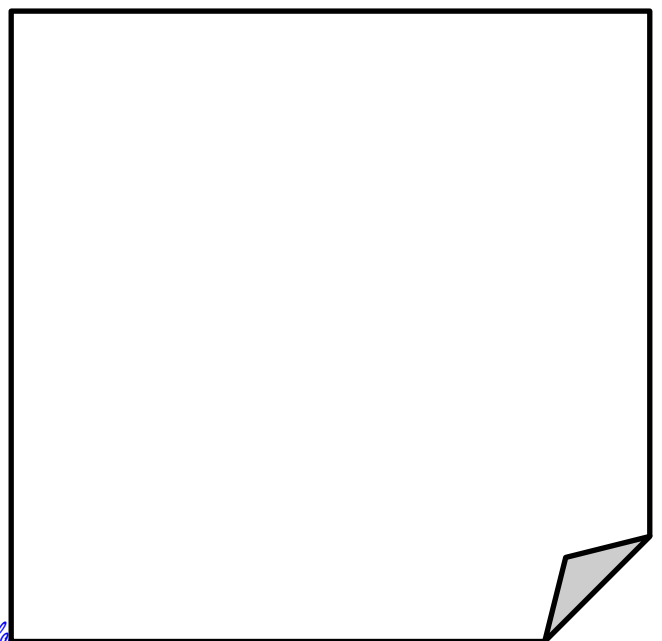
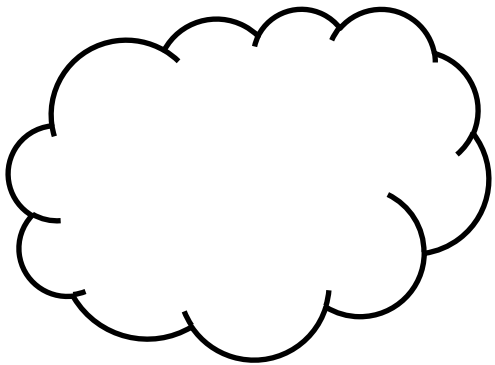
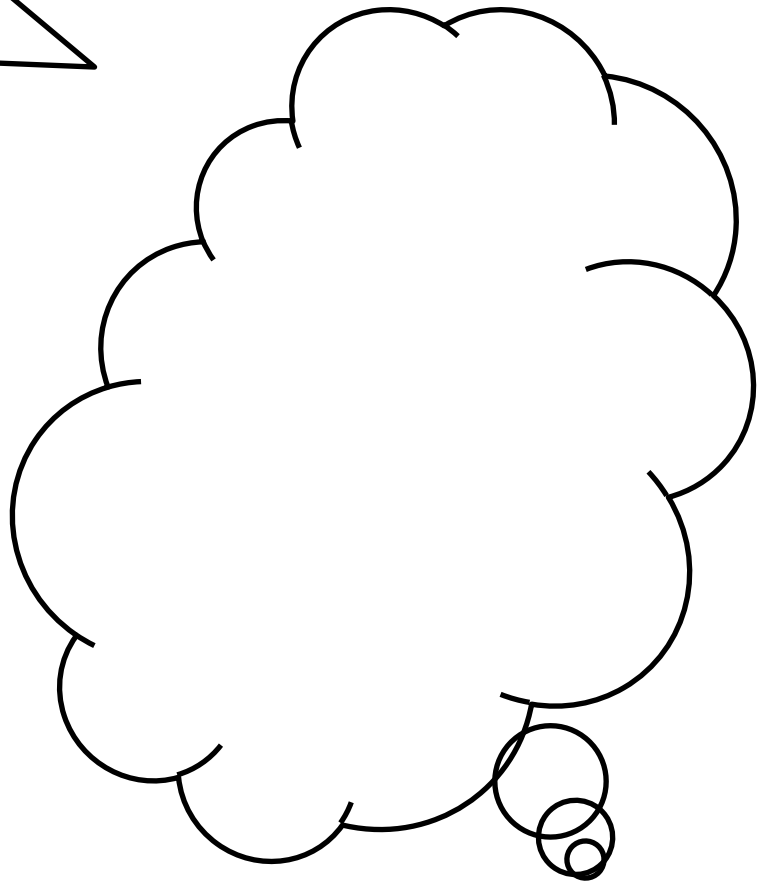
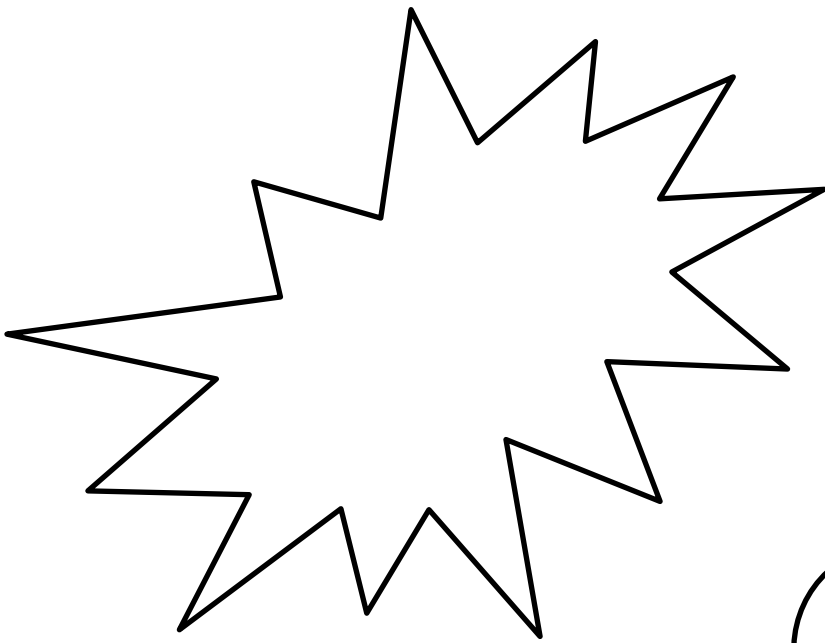




*Ideas,*

*Notas, Apuntes,*

*Frases inspiradoras.*



[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

<https://blog...>

A series of 25 horizontal black lines for writing.

<https://educacionspecial-alejandra.blogspot.com/>  
[https://www.instagram.com/sandra\\_589/?hl=es](https://www.instagram.com/sandra_589/?hl=es)

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulatealejandra/>

