ENCABEZADO DEL CENTRO EDUCATIVO

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**DATOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL**

**CURSO ESCOLAR 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A: | |
| TUTOR/A: | NIVEL: |

1. **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL CURSO ANTERIOR**
   1. **Calificaciones de la evaluación ordinaria del curso anterior**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área | Calif. | Observaciones |
| Lengua |  |  |
| Matemáticas |  |  |
| Inglés |  |  |
| Ciencias Naturales |  |  |
| Ciencias Sociales |  |  |
| Francés |  |  |
| Educación Física |  |  |
| Educación Artística |  |  |
| Religión / Valores Sociales |  |  |
| Educación para la Ciudad. |  |  |
| Cultura y Práctica Digital |  |  |

Según las calificaciones anteriores:

Todas las calificaciones son positivas: ¿Qué se puede hacer para que sean mejores?

Hay alguna calificación negativa:

¿Qué ha motivado la calificación o las calificaciones negativas?

¿Es repetidor? ¿Le ha beneficiado repetir o sigue suspendiendo?

¿Ha tenido programa de refuerzo y recuperación? ¿Ha recibido apoyo? ¿Ha asistido al PROA?

¿Cuál ha sido el resultado?

¿Ha tenido calificaciones negativas en otros cursos? ¿Cuáles y en qué cursos?

* 1. **Convivencia**

¿Ha tenido conductas contrarias a la convivencia el curso anterior? ¿Por qué motivos?

¿Tiene muchas amonestaciones orales en clase? ¿Por qué motivos?

¿Cómo es la participación del alumno en clase?

¿Ha sido delegado o subdelegado de clase el curso o los cursos anteriores?

¿Ha tenido problemas de acoso/bulling?

* 1. **Familia**

¿Asiste a las reuniones de tutorías individuales y grupales?

¿Acude a petición del tutor/a o solicita la entrevista la familia?:

¿Se han firmado compromisos educativos? ¿En qué grado se han cumplido los mismos?

¿Ha sido el padre o la madre delegado/a de clase?

¿Colabora la familia con el centro en las actividades complementarias y extraescolares?

¿Cómo es la situación familiar (¿desempleo, abandono, separación de los padres, madre soltera…?

Trabajo del padre: Trabajo de la madre:

* 1. **Asistencia a clase**

Faltas de asistencia el curso anterior: ¿Es puntual?

¿Presentó problemas de absentismo el curso anterior? ¿Qué se hizo al respecto?

¿Participa en las actividades complementarias o extraescolares?

* 1. **Atención a la diversidad**

¿Está diagnosticado por el EOE como alumno/a de NEAE? ¿Qué diagnóstico tiene?

¿Qué fecha tiene el informe psicopedagógico? ¿Tiene adaptación curricular?

¿Necesita adaptaciones espaciales en el aula? ¿Qué tipo de adaptaciones?

**2. INFORMACIÓN QUE SE OBTIENE EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE CLASE.**

* 1. ¿Cómo es su motivación, su interés y participación?
  2. ¿Termina las tareas en clase? ¿Por qué no las termina?
  3. ¿Cómo es la respuesta de la familia ante la llamada del maestro/a?
  4. ¿Trae el material escolar? ¿En qué condiciones?
  5. ¿Está inscrito en el plan de apoyo a las familias? ¿En qué servicios?
  6. ¿Con qué otros alumnos/as interactúa en clase y en el patio? ¿Cómo son sus relaciones?

1. **RESULTADOS DE LA PRUEBA INICIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Áreas** | **Observaciones** |
| Lengua |  |
| Matemáticas |  |
| Inglés |  |
| Ciencias Naturales |  |
| Ciencias Sociales |  |
| Francés |  |
| Educación Física |  |
| Educación Artística |  |
| Religión/Valores Sociales |  |
| Educación para la ciudad. |  |
| Cultura y Práctica Digital |  |

Otros aspectos: