

DATOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL**CURSO ESCOLAR 2017/2018**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:	
TUTOR/A:	NIVEL:

1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL CURSO ANTERIOR**1.1. Calificaciones de la evaluación ordinaria del curso anterior**

Área	Calif.	Observaciones
Lengua		
Matemáticas		
Inglés		
Ciencias Naturales		
Ciencias Sociales		
Francés		
Educación Física		
Educación Artística		
Religión / Valores Sociales		
Educación para la Ciudad.		
Cultura y Práctica Digital		

Según las calificaciones anteriores:

Todas las calificaciones son positivas: ¿Qué se puede hacer para que sean mejores?

Hay alguna calificación negativa:

¿Qué ha motivado la calificación o las calificaciones negativas?

¿Es repetidor?

¿Le ha beneficiado repetir o sigue suspendiendo?

¿Ha tenido programa de refuerzo y recuperación?

¿Ha recibido apoyo?

¿Ha asistido al PROA?

¿Cuál ha sido el resultado?

¿Ha tenido calificaciones negativas en otros cursos?

¿Cuáles y en qué cursos?

1.2. Convivencia

¿Ha tenido conductas contrarias a la convivencia el curso anterior?

¿Por qué motivos?

¿Tiene muchas amonestaciones orales en clase?

¿Por qué motivos?

¿Cómo es la participación del alumno en clase?

¿Ha sido delegado o subdelegado de clase el curso o los cursos anteriores?

¿Ha tenido problemas de acoso/bullying?

1.3. Familia

¿Asiste a las reuniones de tutorías individuales y grupales?

¿Acude a petición del tutor/a o solicita la entrevista la familia?:

¿Se han firmado compromisos educativos? ¿En qué grado se han cumplido los mismos?

¿Ha sido el padre o la madre delegado/a de clase?

¿Colabora la familia con el centro en las actividades complementarias y extraescolares?

¿Cómo es la situación familiar (¿desempleo, abandono, separación de los padres, madre soltera...)?

Trabajo del padre:

Trabajo de la madre:

1.4. Asistencia a clase

Faltas de asistencia el curso anterior: ¿Es puntual?

¿Presentó problemas de absentismo el curso anterior? ¿Qué se hizo al respecto?

¿Participa en las actividades complementarias o extraescolares?

1.5. Atención a la diversidad

¿Está diagnosticado por el EOE como alumno/a de NEAE? ¿Qué diagnóstico tiene?

¿Qué fecha tiene el informe psicopedagógico? ¿Tiene adaptación curricular?

¿Necesita adaptaciones espaciales en el aula? ¿Qué tipo de adaptaciones?

2. INFORMACIÓN QUE SE OBTIENE EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE CLASE.

2.1 ¿Cómo es su motivación, su interés y participación?

2.2. ¿Termina las tareas en clase? ¿Por qué no las termina?

2.3. ¿Cómo es la respuesta de la familia ante la llamada del maestro/a?

2.4. ¿Trae el material escolar? ¿En qué condiciones?

2.5. ¿Está inscrito en el plan de apoyo a las familias? ¿En qué servicios?

2.6. ¿Con qué otros alumnos/as interactúa en clase y en el patio? ¿Cómo son sus relaciones?

3. RESULTADOS DE LA PRUEBA INICIAL

Áreas	Observaciones
Lengua	
Matemáticas	
Inglés	
Ciencias Naturales	
Ciencias Sociales	
Francés	
Educación Física	
Educación Artística	
Religión/Valores Sociales	
Educación para la ciudad.	
Cultura y Práctica Digital	

Otros aspectos: