



DESCRIPCIÓN DE CADA UNO DE LOS MATERIALES A PUBLICAR:

1. ATENCIÓN Y CONTEO: Observa, tacha y cuenta.

Esta es una actividad propia de cancelación de estímulos. Con ella trabajamos la localización y cuantificación de estímulos visuales. Para ello, he usado los dos campos semánticos siguientes:

- Animales de la granja.
- Verduras y Hortalizas.

2. ATENCIÓN Y LECTOESCRITURA: Descifra el código

En la red podéis encontrar bastantes generadores de este tipo de actividades, pero en mi caso, siempre veo el problema de que no se adaptan al nivel concreto de cada uno/a de los niños/as con los que las uso, tanto por el número de estímulos como por la lectoescritura y la organización del escrito. Por eso, he decidido hacerlas yo y adaptarlas a ellos/as. De esta manera y con la misma actividad, trabajo dos habilidades importantes:

-ATENCIÓN

-LECTOESCRITURA

Cada una de las palabras contienen sílabas directas para alumnado que se está iniciando en el proceso lectoescritor.

3. LENGUAJE CREATIVO: Escribe una oración cuyas palabras empiecen por estas letras.

Estas tarjetas son una ampliación de una única ficha que ya compartí. Al realizarla en este nuevo formato, nos permite poder plastificar y usar en más ocasiones.

La actividad en sí es estupenda para ejercitar las habilidades cognitivas. Consiste en crear una oración cuyas palabras empiecen por cada una de esas letras.

Requiere un nivel más alto de:

- 1.Imaginación.
- 2.Creatividad.
- 3.Comprensión.
- 4.Lectura y escritura.
- 5.Concordancia y estructuración.

Podéis encontrar tarjetas de menor y mayor dificultad (desde oraciones de tres palabras hasta de seis) y, además, podéis pedirles que piensen dos oraciones diferentes para las mismas letras.

4. FUNCIÓN EJECUTIVA: Mi próximo destino.

En mi día a día de intervención, observo las dificultades que suelen tener para planificar y organizar correctamente una acción diaria, puesto que implica un buen manejo de las Funciones Ejecutivas, así como, cierto grado de madurez y autonomía personal. Por esta razón, he creado este recurso que consiste en:

MI PRÓXIMO DESTINO es un recurso en el que planificaremos un viaje que nos gustaría hacer siguiendo esta estructura:

1. Piensa un lugar al que te gustaría viajar.
2. Dinero del que dispones.
3. Si irás solo/a o acompañado/a.
4. Busca la información necesaria.
5. Planifica un itinerario.
6. Prepara tu maleta.

Esta actividad es muy completa. Está destinada a adolescentes y adultos que permite trabajar:

- FUNCIONES EJECUTIVAS.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL DÍA A DÍA.
- GESTIÓN DE LOS PROPIOS RECURSOS.
- LA TOMA DE DECISIONES.
- AUTONOMÍA.
- MANEJO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS DE INTERNET PARA BUSCAR INFORMACIÓN.

5. RAZONAMIENTO: CADA OVEJA CON SU PAREJA.

Recurso destinado a reforzar el razonamiento lógico a través de material manipulativo.

En esta actividad deben unir con flechas “cada oveja con su pareja”, es decir, encontrar la lógica y saber qué imágenes guardan una relación. Contiene cuatro tarjetas con vocabulario variado por lo que, a la vez que estimulamos el razonamiento, fomentamos el lenguaje.

6. RAZONAMIENTO: SERIES LÓGICAS.

Este material está formado por siete tarjetas en las que, a través de seriaciones, trabajaremos el RAZONAMIENTO LÓGICO Y LA ATENCIÓN.

Son series de tres y cuatro elementos con diferente nivel de dificultad. Además, tienen una temática diferente pudiendo trabajar otros conceptos y vocabulario como:

- Medios de transporte.
- Verduras y hortalizas.
- Figuras geométricas.