

# REGISTROS DE EVALUACIÓN INICIAL

## INFANTIL 4 AÑOS

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Conoce las principales partes de su cuerpo.

Realiza de forma autónoma las rutinas y hábitos relacionadas con la alimentación, aseo e higiene.

Mantiene una buena relación con los compañeros

Se quita y pone el biberón sin ayuda de nadie.

Ordena y cuida su material y el de la clase

Mantiene el equilibrio y coordinación corporal y postural al desplazarse y en posiciones estáticas.

En las diferentes rutinas del aula se muestra autónomo.

Muestra seguridad y confianza en sí mismo.

Es independiente a la hora de desenvolverse en el aula.

Habitualmente se muestra contento en el aula.

Expresa sus emociones.

Mantiene la atención durante períodos cortos de tiempo.

Es capaz de expresar sus necesidades.

Participa y disfruta de los juegos colectivos.

Mantiene una buena relación con los adultos.

Mantiene una buena relación con los compañeros.

Mantiene la atención durante períodos cortos de tiempo.

Es capaz de expresar necesidades primarias: sueño, hambre, etc.

Pide ayuda cuando lo necesita.

Participa y disfruta de los juegos colectivos.

Mantiene una buena relación con los adultos.

Comienza a conocer y comprender las emociones de sus compañeros/as

# REGISTROS DE EVALUACIÓN INICIAL

## INFANTIL 4 AÑOS

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Identifica diferentes objetos del entorno cotidiano.

Comparte el material y los juguetes.

Identifica los principales espacios de la escuela y la casa.

Le gustan los juegos matemáticos.

Experimente y manipula con los objetos a su alcance.

Le gustan los puzzles y los juegos de lógica.

Clasifica objetos en función del tamaño.

Cuenta hasta el número 3 y asocia la cantidad con la grafía.

Comprende algunos cuantificadores: muchos, pocos, todos, más que, menos que.

Utiliza algunos conceptos relacionados con la medida: largo/corto, alto/bajo y lleno/vacío.

Comprende algunas nociones temporales: día, noche, antes y después.

Utiliza adecuadamente algunas nociones de orientación espacial: arriba/abajo, dentro/ fuera, cerca/lejos, delante/detrás, encima de/debajo de, juntos/separados.

Reconoce su pertenencia a diferentes grupos sociales: familia y clase.

Reconoce algunas figuras geométricas básicas: cuadrado, círculo, etc.

Muestra atención e interés por el mundo natural que le rodea.

Identifica algunas plantas y animales.

Plantea preguntas sobre los objetos del entorno.

Identifica algunos colores: rojo, amarillo, verde, azul, naranja, morado, marrón, rosa, blanco y negro.

Participa activamente en las actividades del aula.

Respetar las normas establecidas.

# REGISTROS DE EVALUACIÓN INICIAL

## INFANTIL 4 AÑOS

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Tiene un vocabulario adecuado para su edad.

Participa activamente en diálogos y conversaciones.

Articula la mayoría de los fonemas correctamente.

Construye frases con una estructura adecuada.

Identifica su nombre escrito.

Se entretiene con la escucha de cuentos, narraciones e historias.

Respeto el turno de palabra.

Utiliza algunas fórmulas de cortesía: saludar, despedirse, etc.

Disfruta con los juegos de lenguaje: trabalenguas, adivinanzas, rimas, etc.

Muestra interés por el lenguaje escrito.

Realiza algunos trazos sencillos: verticales, horizontales, oblicuos y curvos.

Se esfuerza en la utilización de distintas técnicas y materiales plásticos.

Comienza a realizar dibujos con figuras más definidas.

Disfruta con la interpretación de canciones.

Participa en juegos y actividades de movimiento.

Conoce algunos instrumentos musicales.

Sigue ritmos sencillos con percusión corporal.

Se interesa por los instrumentos musicales.