



¡Hola! Bienvenidos al primer dossier de actividades relacionado a las inteligencias múltiples. Somos Andrea, Laura y Debi, estudiantes de educación infantil, y el equipo de aprendiendo a acompañar.

Este dossier se ha llevado a cabo gracias a la cantidad de cuentas bonitas que han participado con nosotras. A continuación, las nombramos todas.

Esperamos que lo disfrutéis tanto como nosotras.



@elarcoirisdelidia
@inteletandoenmiaula
@mitizatehipnotiza
@educar_desde_la_infancia
@miriespacioal
@huellas_de_profe
@pequeclase
@revolu_patri
@elmundode_angela
@_l.a.u.r.a_a.l.o.n.s.o
@unrinconespecialymagico
@celiasanchopsicopedagoga
@elpoderdeinfantil
@menestrademaestra
@miesconditeenelcole



@erraietatikhezi
@cuteephilosophy
@maestramalena
@teachercrina
@carmela_osni
@pasiondemaestra
@ester_laprofe
@laclasedehacheyuve
@ladycraftm
@mami.mum8
@descubriendooinfantil
@mi_oreja_verde
@mi.rincon.educativo
@comoconociavuestraprofe
@maestramanchega



@unteconcris

@tizayfantasia

@avioncito.de.papel

@laclasedelaprofepatty

@blogproyecta



La inteligencia lingüístico verbal:

Es aquella que engloba todas las capacidades relacionadas con el lenguaje. Por lo tanto, hace referencia a la capacidad comunicativa humana, tanto escrita como oral.

Esta inteligencia implica habilidades tales como el entendimiento de las funciones del lenguaje, aprendizaje de idiomas, comunicación de ideas, sensibilidad al lenguaje oral y escrito, etc.

La inteligencia lingüística verbal es uno de los tipos de inteligencia más estudiado.

En cuanto a la localización cerebral de esta capacidad, se ubica mayoritariamente en el hemisferio izquierdo del cerebro.

Las características de la inteligencia lingüística verbal son las siguientes:

- Capacidad para captar información oral y escrita.
- Habilidades para la comunicación, la transmisión efectiva de ideas, tanto de manera oral como escrita.
- Fluidez y rapidez en la adquisición de nuevos idiomas, así como interés por ellos.
- Manejo de un vocabulario amplio e interés por aprender palabras, su significado etcétera.
- Disfrute de la lectura y/o escritura.
- Capacidad ortográfica y detección rápida de errores.
- Facilidad para realizar juegos de palabras y rimas.
- Capacidad de adaptación del lenguaje a los diferentes contextos y formatos.
- Habilidad para la retención memorística de datos e información de tipo verbal y escrita.



ATRAPA EL ERROR

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Potenciar la atención.
- Iniciar a los pequeños en la lectura.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Las cartas con los errores.
- Explicación: Este material lo tenéis disponible en catalán y castellano. Lo primero sería descargar recortar y si se puede plastificar las tarjetas (para que duren más). Las tarjetas tienen una palabra escrita con errores ortográficos y la otra palabra está correctamente escrita. Se reparten varias tarjetas, por la mesa, los niños y las niñas tienen que leer las tarjetas y descubrir cual es la que está mal escrita.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@aprendiendoacompañar



EL DOMINÓ DE LOS IDIOMAS

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Practicar la lectura.
- Fomentar la concentración y la observación.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Descargable del dominó.
- Explicación: El material lo tenéis disponible en catalán, castellano y euskera.

Las reglas son las mismas que las del dominó normal, pero en este caso, tienen que relacionar la palabra y el dibujo.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@aprendiendoacompañar



JUEGO DE REPORTEROS

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Fomentar la expresión oral.
- Practicar la comprensión oral.
- Reproducir una historia vista.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Un micrófono.
- Explicación: La actividad consiste en que veremos la secuencia de una película o similar, no más de 10 minutos y haremos preguntas sobre la misma con un micrófono hecho por nosotros o que tengamos de algún juego. Las preguntas las realizaremos primero nosotros y luego ellos para que vean la dinámica.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@elarcoirisdeldia



EL TABLERO DE HISTORIAS

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Fomentar la expresión oral.
- Practicar la expresión oral con la historia del niño/a.
- Manejar vocabulario abundante y apropiado.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Recortables de animales y objetos.
- Explicación: El profesor o la persona de referencia pegará la cartulina en la pared o en un lugar donde los niños lo puedan ver en perspectiva, les proporcionará todos los recortables y les explicará que tienen que pegarlos en la cartulina y contar la historia que están haciendo. No tiene que ser perfecta ni con lógica si no simplemente que ellos creen sus propios cuentos y desarrollen incluso el sentido del humor del que nosotros seguro también participaremos



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@elarcoiridelidia



RIMAS

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Manejar la velocidad lectora.
- Manejar vocabulario.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Un libro o cuaderno de rimas.
- Explicación: La actividad consiste en enseñarle al niño la rima y hacer que la lea y la repita bastantes veces, hasta que se la aprenda.

BALLENA ELENA

La ballena Elena
es gorda y es buena,
nada por los mares
como una sirena.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@elarcoiridelidia



ADIVINA QUIÉN SOY

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Favorecer tanto la expresión oral como la escrita.
- Fomentar una actitud positiva hacia los demás.
- Valorar el aspecto físico sin discriminación hacia ningún compañero.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: papel y lápiz.
- Explicación: Consistiría en preparar descripciones tanto físicas como personales de alguno de sus compañeros. Luego se leerían en clase y los demás tendrían que tratar de averiguar de quién se trata. En educación infantil podrían realizar un dibujo y la maestra preguntarle cómo es físicamente para adivinar quién es.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@educar_desde_la_infancia



MAQUINA DE ESCRIBIR

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Aproximar al lenguaje escrito.
- Conocer el orden de las letras en los diferentes dispositivos (ordenador, móvil...)

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Cuños, pastilleros, cartulinas o goma eva.
- Explicación: De manera manipulativa: en primer lugar hay que hacer la máquina como se muestra en la foto. El maestro/a nombra a un encargado del día para registrar el día, fecha, mes, estación...

Enlace:

<https://inteletandoenmiaula.es/index.php/2017/09/24/imprensa/>



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@inteletandoenmiaula



LECTURAS MISTERIOSAS

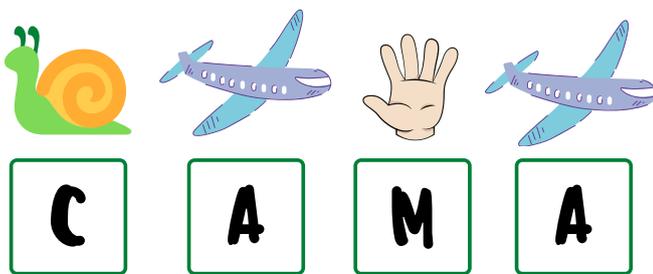
EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Aproximar al lenguaje escrito.
- Mejorar la conciencia fonológica a través de palabras que comienzan por las diferentes letras.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Actividad descargable.
- Explicación: Los niños tienen que adivinar la inicial de cada uno de los dibujos y encontrar la palabra misteriosa que esconde.



Actividad a continuación:

Más lecturas misteriosas en:

<https://intelelandoenmiaula.es/index.php/2020/04/13/lecturas-misteriosas/>

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@intelelandoenmiaula



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:
@inteletandoenmiaula

APRENDIENDO A ACOMPAÑAR



EL AHORCADO

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Reconocer todos los sonidos de una palabra (conciencia fonológica).
- Trabajar la lecto-escritura de mayúsculas, respecto a un tema en concreto (los animales).
- Reconocer posición de cada letra dentro de la palabra.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Actividad descargable del ahorcado.
- Explicación: Primero lo hará la profesora o profesor, y después lo pueden hacer en grupos mas pequeños o por parejas. Se presenta una tarjeta y los niños tienen que ir diciendo letras que aparecen en esa palabra, el que más letras adivine gana. Para hacerlo más difícil se les puede pedir que digan la posición de la letra que dicen, incluso con los mayores se puede tapar el dibujo y solo dando alguna pistas que adivinen las palabras. (en la última aparecen los animales con la respuesta para poder comprobar los resultados de forma autocorrectiva).



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mitizatehipnotiza



LAS RIMAS

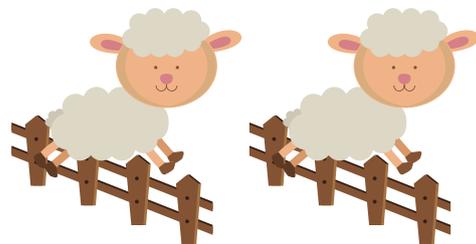
EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Potenciar la conciencia fonológica.
- Desarrollar la atención hacia el sonido de las palabras.
- Predecir que palabras riman.
- Desarrollar la memoria.
- Trabajar la lectoescritura

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Las tarjetas de las rimas.
- Explicación: Hay tres posibilidades de juego:
 1. Jugar con la sonoridad de las palabras para poder reconocer que palabras riman entre ellas.
 2. Si colocamos tres tarjetas (dos riman y una no) jugaremos a buscar el intruso.
 3. Cada oveja con su pareja: cada niño/a tiene una tarjeta y debe buscar a la pareja con la que puede rimar.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mitizatehipnotiza



JUGAR A SER

EDAD: Educación Primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Potenciar las habilidades sociales, la empatía y en general la pragmática del lenguaje.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tarjetas descargables.

- Explicación: Dispondremos de dos tipos de tarjetas:

1. Tarjetas con personajes, animales, seres... en los que deberemos convertirnos.

2. Tarjetas con distintos lugares en los que deberemos describir como se comportarían nuestros personajes.

Y comienza el juego ¿Qué diría y cómo actuaría un hada en un autobús? ¿Qué compraría en un supermercado? ¿Y un extraterrestre?



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@miriespacioal



FORMAMOS PALABRAS

EDAD: Educación Primaria.

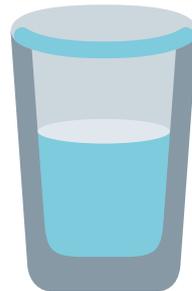
OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Potenciar la conciencia fonológica.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

-Material: Tarjetas descargables.

- Explicación: Primero se plastifican y recortan una a una las tarjetas. Después el niño se fijará en el dibujo de la tarjeta y con rotulador borrable, unirá las dos sílabas que forman la palabra correcta.



VA

SO

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@miriespacioal



GLOSARIO EMOCIONAL

EDAD: Segundo ciclo de infantil (6 años).

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Potenciar el aprendizaje de las emociones.
- Ordenar las emociones en orden alfabético.
- Facilitar la comprensión de cada estado emocional.
- Identificar y diferenciar las emociones.
- Clasificar las emociones agradables y desagradables.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Libro EMOCIONARIO.
- Explicación: Primero, durante 6 días se trabajar con el libro ilustrado "Emocionario", para que el/la niño/a se vaya familiarizando con las emociones. Después, se colocará las letras del abecedario en un mural para clasificar las emociones según la letra correspondiente y se colocarán palabras claves para identificar cada emoción y diferenciarlas de manera adecuada. (Descarga el abecedario en mi perfil).



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@huellas_de_profe



¿QUIÉN SOY?

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Aumentar su vocabulario.
- Expresarse de manera clara y concisa.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tarjetas descargables de los objetos.
- Explicación: Para poder realizar la actividad, previamente se deben de imprimir y plastificar las tarjetas con los objetos. Se pueden plastificar para que quede más resistente y se pueda utilizar más veces.

Una vez hecho esto, un peque cogerá una tarjeta y deberá de explicarle a los demás de qué se trata.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@pequeclase



EL TELÉFONO ESCACHARRADO

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Mejorar la expresión lingüística.
- Potenciar la capacidad de atención.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: No se necesita nada.
- Explicación: Mítico juego en el que todos los participantes se sientan en corro. Uno de ellos le dice una palabra o mensaje a su compañero de al lado, en voz baja, y así debe circular hasta que llegue a la última persona. Ésta deberá de decir el mensaje que ha escuchado en voz alta y entre todos comprobarán si se ha modificado el mensaje o no.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@pequeclase



LA FABRICA DE LOS CUENTOS

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Potenciar la inteligencia lingüística mediante el lenguaje oral.
- . Desarrollar la imaginación y creatividad para crear y contar historias.
- . Componer historias y exponerlas al grupo-clase.
- . Aprender y adquirir herramientas necesarias para expresarse a través del lenguaje oral.
- . Respetar las creaciones propias y de los demás.



EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Maeriales: Tarjetas de diferentes colores.
- Explicación: Presentaremos la fábrica que contiene varias tarjetas ordenadas en diferentes colores (Ej: azul= villanos, amarillo= protagonistas, verde= diferentes escenarios, rosa= animales, morado= medios de transporte, naranja= objetos mágicos etc). El alumno/a seleccionará sin mirar una carta de cada color, las mirará todas durante un breve periodo de tiempo (unos minutos, ajustándonos a quienes necesiten más o menos tiempo) para crear la historia en base a las cartas que ha tocado. Una vez creada la historia la contará a todo el grupo-clase.

Podrá cambiar de entonación, tararear o cantar alguna canción que acompañe al cuento, utilizar el cuerpo como medio para relatar su historia, estimulando de esta forma la creatividad en los cuentos y en la inteligencia lingüística.

Por último podemos plasmar esta historia en un dibujo, de este modo podemos recordar la experiencia y trabajamos también la inteligencia espacial.

Observaciones:

Esta actividad lingüística se vincula con las siguientes inteligencias: INTRA-PERSONAL, INTER-PERSONAL, MUSICAL, ESPACIAL Y CORPORAL-KINESTÉSICA.

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@revolu_patri



EL DIARIO

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Potenciar la inteligencia lingüística mediante el diario personal.
- . Aprender y adquirir herramientas necesarias para expresarse a través de un diario.
- . Representar ideas, hechos, acontecimientos a través de la palabra y/o dibujo.



EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

-Material: Diario, papel, lápiz, colores, etc.

- Explicación: Previamente a la introducción del diario en el aula, investigaremos en el uso y utilización de los diarios personales en el aula. Averiguaremos que son secretos, que cada un@ tendrá su propio diario, y que sólo será compartido cuando su autor/a lo determine con el resto de la clase porque sienta la necesidad de compartirlo con el grupo y docente. Para la realización de esta actividad el alumnado podrá escribir y/o dibujar teniendo en cuenta su nivel madurativo. A través del proyecto de clase o de las actividades propuestas el alumnado decidirá el momento en el que necesitará escribir y /o dibujar en su diario personal.

Tener el diario en el aula concederá al niñ@ la libertad para poder expresar en palabras y/o dibujos sus necesidades, ya sean vinculadas con acontecimientos escolares o personales.

Observaciones:

Esta actividad lingüística se vincula con las siguientes inteligencias: INTRA-PERSONAL Y ESPACIAL.

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@revolu_patri



CONTAMOS LO QUE VEMOS

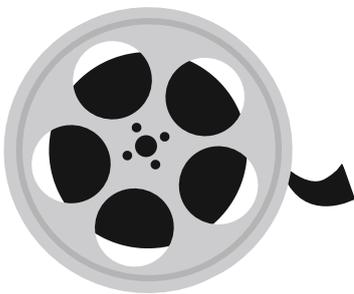
EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar la expresión verbal, la atención y la observación.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Materiales: Películas de dibujos.
- Explicación: Veremos secuencias de una película, no más de 10 minutos cada secuencia, a continuación el adulto de referencia señalará a un niño o niña y explicará lo que ha visto en esa secuencia, después se verá otra secuencia y el adulto vuelve a señalar a otro niño/a y así sucesivamente.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@elmundode_angela



APRENDEMOS RIMAS

EDAD: A partir de 3 años.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar la expresión verbal.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Materiales que necesitamos: Cuento de rimas.
- Desarrollo de la actividad: se elige una rima cortita y fácil y el adulto la repite hasta que tod@s los niñ@s se la aprendan.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@elmundode_angela



ESCRITURA CREATIVA

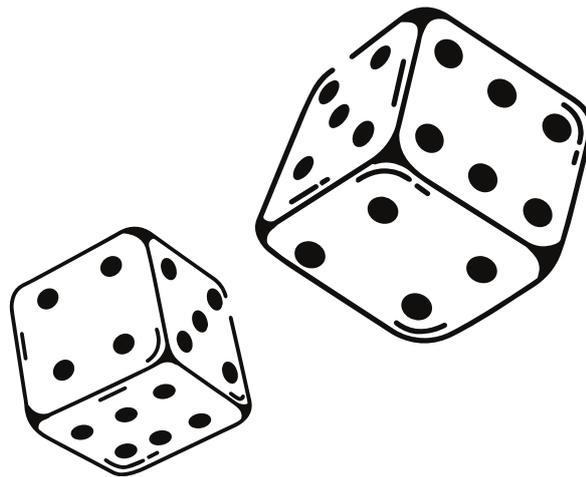
EDAD: A partir de 8 años.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Fomentar la expresión escrita.
- Aumentar el vocabulario.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Las plantillas descargables para jugar.
- Explicación: Repartir las 3 plantillas. Tirar el dado y apuntar qué objeto, lugar y personaje ha salido. Escribir una historia que contenga los datos anteriores.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@_l.a.u.r.a_.a.l.o.n.s.o



LAS TARJETAS LOCAS

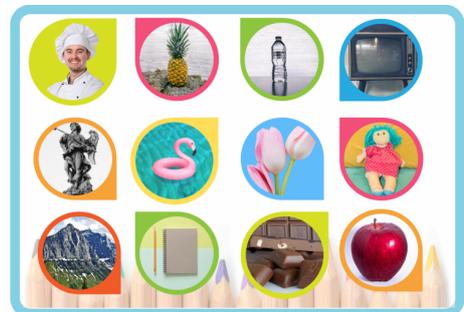
EDAD: (Versión infantil) Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Atención.
- Aumentar vocabulario.
- Expresión oral.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Descargable tarjetas locas infantil.
- Explicación: Se colocarán las tarjetas boca abajo y distribuidas por la alfombra. El alumno deberá coger una tarjeta e indicará el nombre del objeto que aparece en la imagen. Por último, contará al resto de los compañeros para qué utiliza el/ella ese objeto, cómo es, si lo tiene... El tutor irá formulando la pregunta en base a la dificultad de la imagen seleccionada.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@Unrinconespecialymagico



LAS TARJETAS LOCAS

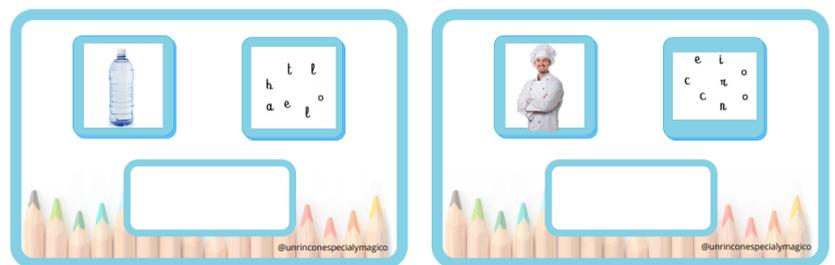
EDAD: (Versión primaria) Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Atención.
- Aumentar vocabulario.
- Expresión oral.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Descargable tarjetas locas.
- Explicación: Se colocarán las tarjetas boca abajo y distribuidas por la mesa. El alumno deberá coger el número de tarjetas que le indiquemos, dependerá del grado de dificultad. A continuación, deberá ordenar las letras y formar la palabra que corresponde con la imagen. Una vez escritas las palabras de todas las tarjetas escogidas, escribirá una historia que contenga dichas palabras. Por último, la leerá al resto de compañeros.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@Unrinconespecialymagico



RODEA LA LETRA INICIAL

EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

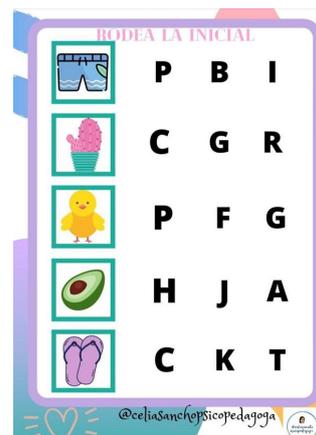
- Fomentar el lenguaje de forma divertida.

Trabajar la conciencia fonológica y desarrollo del lenguaje.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Imágenes de palabras.

- Explicación: Esta actividad consiste en rodear la inicial con la que comienza la palabra que se muestra en la imagen, es una actividad de conciencia fonológica. Comenzamos nombrando la palabra, en función del niño/a tal vez será necesario ayudarle escribiendo la palabra debajo de cada imagen.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@celiasanchohopsicopedagoga



ESCRIBIMOS CON LOS DEDOS

EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar el lenguaje y destreza corporal.
- Fomentar el movimiento, orientación y organización, desarrollando la motricidad fina.
- Trabajar la conciencia fonológica.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Pinturas de dedos, palabras previamente escritas.
- Explicación: En esta actividad debemos mostrarles unas flashcards, o plantillas con las palabras que deben escribir, iniciarán esta actividad copiando las letras por lo que se recomienda que las palabras estén en mayúsculas. Es una actividad muy divertida por que realizarán los movimientos de las letras con los dedos, se manchan y juegan con la pintura por lo que hace de esta actividad un gran juego para aprender.

Esta actividad puede realizarse en los diferentes idiomas.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@celiasanchopsicopedagoga

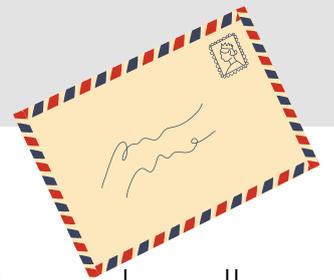


CORREO ORDINARIO

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Perfeccionar la escritura y la capacidad de utilizar las palabras, la sintaxis y la estructura del lenguaje de manera eficaz.
- Mejorar la comprensión lectora y ampliar el vocabulario.
- Desarrollar la expresión de ideas, sentimientos y reflexiones sobre distintos contenidos.
- Fomentar la imaginación y la creatividad.
- Mejorar la caligrafía y desarrollar la coordinación óculo-manual.
- Favorecer las relaciones sociales.



EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Plantilla descargable de la carta, material para los sellos.
- Explicación: Esta actividad consiste en que el alumnado deberá escribir una carta sobre un tema seleccionado y posteriormente se la enviará a un compañero o compañera. Para ello, utilizaremos la siguiente plantilla y crearemos nuestros propios sobres (realizados con folios reciclados), sellos (utilizando la técnica plástica de la estampación con frutas, tapones de corcho, patatas, rollos de papel higiénico, algodón...) y buzones (elaborados con cartulinas, cajas de cartón, etc.). Cada niña o niño enviará y recibirá cartas de los demás para desarrollar la lectura y la escritura y poder cumplir así con todos los objetivos señalados.

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@elpoderdeinfantil



¿TE ANIMAS A LEER?

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Fomentar el hábito lector.
- Motivar al alumnado hacia el gusto por la lectura.
- Despertar la curiosidad por los libros y desarrollar la imaginación.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: La actividad consta de 10 tarjetas con juegos para animar al alumnado a leer y disfrutar de la lectura.
 - Explicación: Las tarjetas estarán dentro de una cajita que adornaremos previamente de manera atractiva para nuestros pequeños. A continuación, escogeremos el juego que vamos a realizar ese día. Para ello, un alumno escogido al azar, sacará una de las tarjetas y leerá su contenido para empezar a jugar.
- La actividad la realizaremos en gran grupo o pequeños grupos de modo cooperativo.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@menestrade maestra



CONCIENCIA FONÉTICA: LAS VOCALES

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Trabajar la conciencia fonética y fonológica.
- Potenciar la conciencia silábica, la expresión oral y el vocabulario.
- Potenciar la expresión escrita.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Descargable de las vocales.
- Explicación: Imprime este material y plastifícalo. ¡Así te durará mucho más tiempo! Para trabajar la conciencia fonética, debes leer la oración que hay encima de cada letra mayúscula y rodear (o expresar oralmente) las palabras que comienzan por dicha vocal o que no comienzan por la vocal dada. Para trabajar la conciencia silábica, debes decir la palabra de manera oral y contar sus sílabas, dando golpes o palmadas. Otra opción de juego sería que el niño busque una imagen que empiece por la letra que diga el adulto o que tenga un número de sílabas determinado.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@miesconditeenelcole

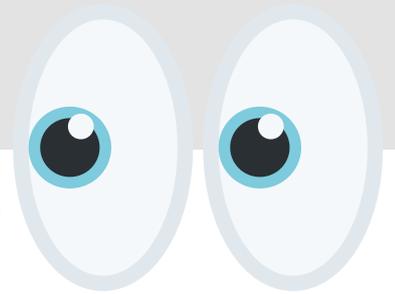


VEO - VEO

EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar la conciencia fonológica de manera lúdica.
- Favorecer la adquisición de la lectoescritura y construir las bases para ello.



EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tarjetas descargables.
- Explicación: Dispondremos de unas tarjetas a doble cara. En una cara tendrán 3 imágenes, y en la cara posterior aparecerán las mismas imágenes pero con el fonema correspondiente en el centro. Comienza el juego enseñando la cara que NO tiene el fonema en el centro. Y comenzamos a cantar:

¡Veo-veo! ¿Qué ves? ¡Una cosita! ¿Y qué cosita es? ¡Empieza por la A! ¿Qué será, qué será, qué será?



Todas las imágenes de la tarjeta comienzan con un mismo fonema. Por lo tanto, hay diferentes respuestas correctas. Esto hará que los niños y las niñas se sientan seguros, y tengan un abanico más amplio. Una vez que ya estén familiarizados con el sonido del fonema, podremos jugar de la misma forma pero enseñándoles la otra cara de la tarjeta. De esta manera, irán tomando conciencia del aspecto que tiene cada fonema.

- También podremos dejar este material manipulativo en el espacio de pre-lectura y escritura, si disponemos de él. Y así podrán experimentar con este material y jugar entre ellos.

**Esta actividad está diseñada con vocales, que es por donde recomiendo comenzar. Pero podemos hacer el mismo material con consonantes. Lo único que tendremos que tener en cuenta es que NUNCA debemos decir el nombre de las consonantes, sino su sonido. Por ejemplo, no diremos "empieza por la ESE" sino que "empieza por SSS".*

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@erraietatikhezi

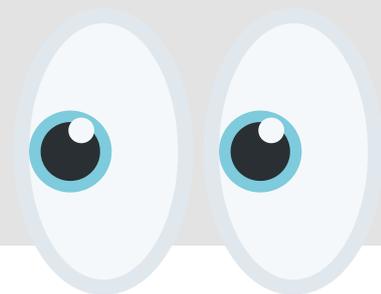


IKUSI - MAKUSI

ADINA: Educación infantil.

LANDU NAHI DITUGUN HELBURUAK:

- Kontzientzia fonologikoa garatzea modu ludikoan.
- Irakurketa-idazketa prozesua eskuratzen laguntzea eta horretarako oinarriak eraikitzea.



MATERIALAREN EDO JARDUERAREN AZALPENA

- Material: Tarjetas descargables.
- Explicación: Bi aldeko txartelak izango ditugu. Aurpegi batean 3 irudi izango dituzte, eta atzeko aldean, berriz, irudi berberak agertuko dira, baina erdian fonema dutelarik. Erdigunean fonemarik EZ duen txartelaren aurpegia erakutsiz hasiko dugu jolasa. Eta abesten hasiko gara:

Ikusi-makusi! Zer ikusi? Gauzatxo bat hasten dena hasten dena... A! 

Txartel bakoitzean dauden irudi guztiak fonema berarekin hasten dira. Beraz, erantzun zuzenak anitzak dira. Honi esker haurrak seguru sentituko dira, aukera zabalagoa izango baitute.

Fonemaren soinua jada ezaguna egiten zaienean, modu berean jolastu ahal izango dugu baina kasu honetan txartelaren beste aldea erautsiko diegu, erdigunean fonema duena. Horrela, fonema bakoitzak duen itxuraz jabetzen hasiko dira.

Material manipulagarri hau, aurre-irakurketa eta -idazketa espazioan ere utzi ahal izango dugu, halakorik izanez gero behintzat. Horrela, material honekin esperimentatu eta euren artean jolastu ahal izango dute.

** Jarduera hau bokalekin diseinatuta dago, eta hortik hastea gomendatzen dut. Baina material bera egin dezakegu kontsonanteekin ere. Kontuan izan behar dugun gauza bakarra da ez dugula INOIZ kontsonanteen izena esan behar, hauen soinua baizik. Adibidez, ez dugu esango "hasten dena ESE", baizik eta "hasten dena SSS".*

SORTZAILEAREN KONTUAREN IZENA:

@erraietatikhezi

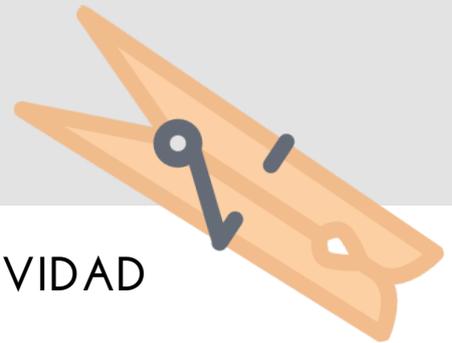


PINZA POR PINZA

EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar la conciencia fonológica de manera lúdica.
- Favorecer la adquisición de la lectoescritura y construir las bases para ello.



EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tarjetas descargables y pinzas.
- Explicación: - Dispondremos de unas tarjetas que están compuestas por un fonema en el centro y unas imágenes alrededor. 3 son las imágenes que comienzan con el fonema del centro, y 2 empiezan por otro fonema. Como indica el título de esta actividad, necesitaremos pinzas. El juego consiste en colocar una pinza a cada imagen que corresponda con el fonema central. De esta manera, también trabajaremos la motricidad fina. Una vez que los niños creen que ya han colocado cada pinza en su lugar, tendrán opción de autocorregirse. Ya que si cogen las tarjetas del juego "veo-veo" podrán comparar las tarjetas y así comprobar si han acertado o no.

Lo interesante sería utilizar este material después de estar familiarizados con el material "veo-veo". Pues este material sería la continuación del anterior. Pero no es necesario, ya que cada material es independiente. También podremos dejar este material manipulativo en el espacio de pre-lectura y -escritura, si disponemos de él. Y así podrán experimentar con este material y jugar entre ellos.

**Esta actividad está diseñada con vocales, que es por donde recomiendo comenzar. Pero podemos hacer el mismo material con consonantes. Lo único que tendremos que tener en cuenta es que NUNCA debemos decir el nombre de las consonantes, sino su sonido. Por ejemplo, no diremos "empieza por la ESE" sino que "empieza por SSS".*

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@erraietatikhezi



PINTZA1 PINTZA

ADINA: 3 urtetik aurrera.

LANDU NAHI DITUGUN HELBURUAK:

- Kontzientzia fonologikoa garatzea modu ludikoan.
- Irakurketa-idazketa prozesua eskuratzen laguntzea eta horretarako oinarriak eraikitzea.



MATERIALAREN EDO JARDUERAREN AZALPENA

Txartel batzuk izango ditugu, erdian fonema bat eta inguruan irudi batzuk dituztenak. 3 dira zentroko fonemarekin hasten diren irudiak, eta 2 beste fonema batekin hasten direnak. Jarduera honen izenburuak dioen bezala, pintzak beharko ditugu. Jolasa txarteletako erdiko fonemarekin bat datorren irudi bakoitzari pintza bat jartzean datza. Horrela, motrizitate fina ere landuko dugu.

Haurrek uste dutenean pintza bakoitza beren lekuan jarri dutela, autozuzentzeko aukera izango dute. Izan ere, "Ikusi-makusi" jokoaren txartelak hartzen badituzte, txartelak alderatu ahal izango dituzte, asmatu duten ala ez egiaztatzeko.

Interesgarria litzateke material hau "Ikusi-makusi" materialarekin ohitu ondoren erabiltzea, material hau aurrekoaren jarraipena baita. Baina ez da beharrezkoa, material bakoitza independentea baita.

Material manipulagarri hau, aurre-irakurketa eta -idazketa espazioan ere utzi ahal izango dugu, halakorik izanez gero behintzat. Horrela, material honekin esperimintatu eta euren artean jolastu ahal izango dute.

** Jarduera hau bokalekin diseinatuta dago, eta hortik hastea gomendatzen dut. Baina material bera egin dezakegu kontsonanteekin ere. Kontuan izan behar dugun gauza bakarra da ez dugula INOIZ kontsonanteen izena esan behar, hauen soinua baizik. Adibidez, ez dugu esango "hasten dena ESE", baizik eta "hasten dena SSS".*

SORTZAILEAREN KONTUAREN IZENA:

@erraietatikhezi



¿CUÁNTAS PALABRAS SABES?

EDAD: Educación primaria (9 años).

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Conocer diferentes campos semánticos.
- Aumentar el vocabulario referente a diferentes temáticas.
- Trabajar el respeto a los demás, su conocimiento y el turno de palabra de cada uno..

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Cartas descargables.
- Explicación: La actividad pretende trabajar campos semánticos de diferentes temáticas. La persona del grupo más joven deberá sacar un papelito en el que ponga la temática sobre la que hay que ir diciendo palabras. Siguiendo el orden según las agujas del reloj, cada participante debe decir una palabra de ese campo. Por ejemplo: deportes (baloncesto, balonmano, fútbol...). Los que se queden sin saber qué decir perderán el turno y la oportunidad de ganar esa ronda, por lo que el resto continuará hasta que ninguno más sepa. El último que haya dicho la palabra de ese campo semántico habrá ganado la ronda y, por tanto, dos puntos. Además, el que haya quedado segundo en la ronda ganará un punto. Finalmente, gana el que consiga ganar más rondas. A este juego se le pueden incorporar nuevas reglas; tales como, por ejemplo: jugarlo en equipos, con tiempos acotados, con mímica para que el resto adivine, etc. La tarjeta "comodín" permite al que la coja elegir el campo semántico que quiera esa ronda.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@cuteephilosophy



POR HOY, SOY SPIDERMAN

EDAD: Educación primaria (10 años).

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Trabajar la memorización de textos.
- Reforzar la expresión oral mediante la dramatización.
- Mejorar la autoestima y el autoconcepto de uno mismo, dejando a un lado los miedos y las inseguridades.
- Afianzar el respeto al resto de compañeros, su turno, protagonismo y trabajo.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Películas.
- Explicación: La actividad consiste en buscar diálogos de la película que más les guste a los participantes para, posteriormente, memorizarlos y exponerlos teatralmente. Es una actividad sencilla que se puede adaptar a diferentes niveles de edad según el grado de dificultad que queramos en los diálogos. Se pueden suprimir partes o añadir si lo prefieren. Al mismo tiempo, se pueden disfrazar y crear sus propios adornos para meterse aún más en el papel.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@cuteephilosophy



JEROGLÍFICOS

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Interpretar dibujos, signos y símbolos para descubrir la palabra.
- Desarrollar la atención y la agudeza visual.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tarjetas descargables de los jeroglíficos
- Explicación: Para jugar se pueden poner en pequeños grupos y resolver el enigma que pregunta cada tarjeta. Una vez que la tengan deberán colocar la respuesta.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@maestramalena



ORDENAMOS ORACIONES

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Expresar correctamente y coherentemente la oración.
- Adquirir hábito lector.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tarjetas descargables de las oraciones.
- Explicación: Para jugar deberán observar cada tarjeta en dónde está la oración de forma desordenada y buscar la forma correcta y colocarla.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@maestramalena



SCHOOL OBJECTS

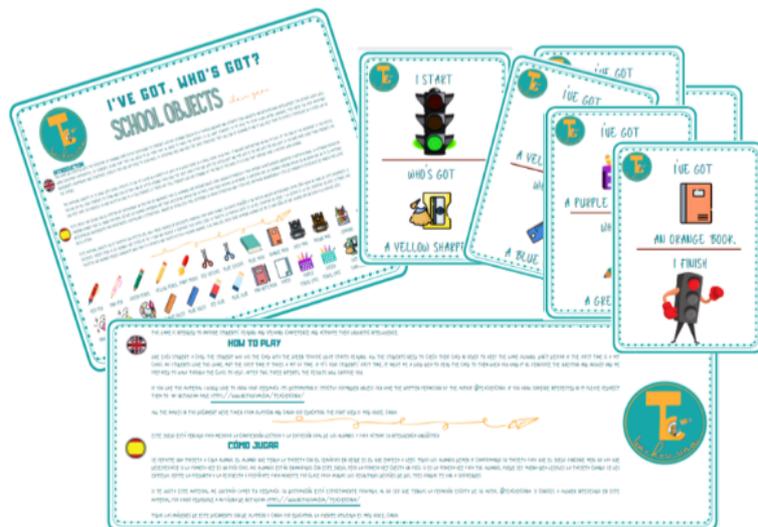
EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Mejorar la comprensión lectora y la expresión oral en la lengua inglesa, mediante el uso de un material motivador que potenciara el deseo de participar y colaborar con los demás compañeros para poder realizar el juego de manera fluida.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tarjetas descargables.
- Explicación: ¿Cómo activar la inteligencia lingüística de los alumnos? Mi manera favorita es jugando y esto os propongo en la siguiente actividad.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@teachercrina



BINGO "A PESCAR LETRAS"

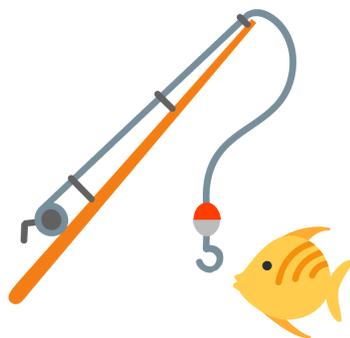
EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Identificar las letras del abecedario.
- Desarrollar la atención y discriminación.
- Desarrollar la coordinación óculo manual.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Descargable que contiene un pez para cada letra del abecedario y 18 cartones de bingo con 6 letras cada uno.
- Explicación: La actividad consiste en un bingo de peces. Los niños deben pescar los peces e identificar que letra es. En los cartones deben repasar la letra que ha salido. El primero que rellene el cartón gana. La idea es poner imán adhesivo en los peces y crear una caña de pescar con una pajita, cuerda e imán.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@carmela_osni



PASATIEMPOS VARIADOS

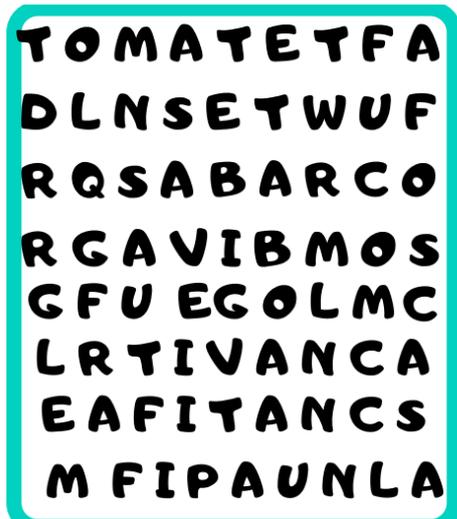
EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar la conciencia fonológica.
- Desarrollar la atención visual.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Descargable de los pasatiempos.
- Explicación: Es un conjunto de pasatiempos en orden de dificultad. Encontraremos una fuga de vocales para 3 años, una cruzada de palabras para 4 años y una sopa de letras para 5 años, aunque esto es solo orientativo.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@carmela_osni



EXPLICAMOS UN CUENTO INVENTADO

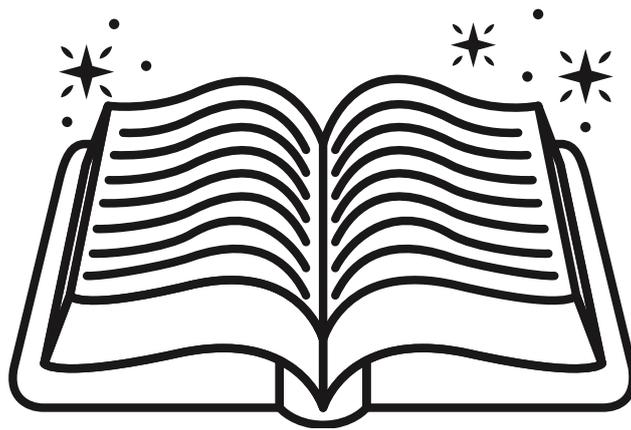
EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar la imaginación del niño o niña.
- Saber explicar un cuento en voz alta.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Papel y lápiz.
- Explicación: En primer lugar, el niño o niña se tendrá que inventar un cuento. Seguidamente, lo tendrá que explicar delante de sus compañeros y compañeras. Finalmente, dependiendo de la edad, lo pueden escribir en un papel para trabajar la escritura.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@pasiondemaestra



ESTIMULACIÓN AUDITIVA

EDAD: Educación primaria, ESO y educación especial.

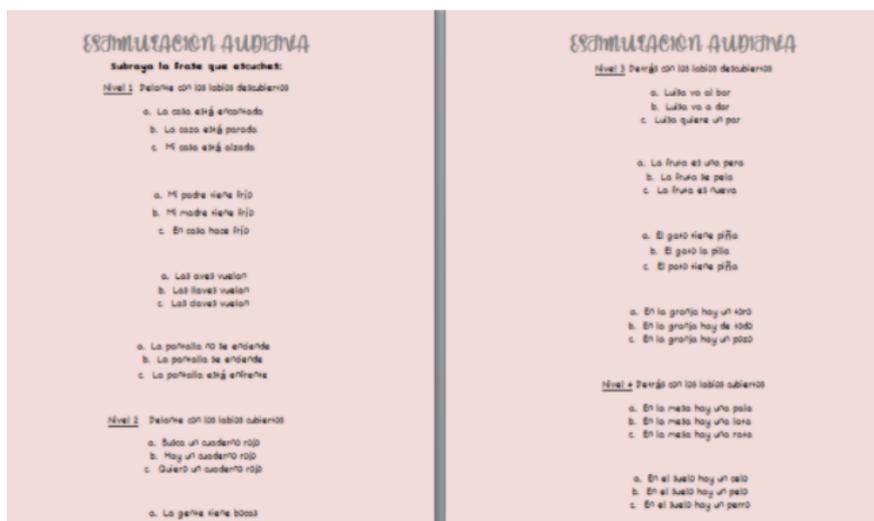
OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Estimular la audición y comprensión.
- Entrenar la discriminación de fonemas.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: El material descargable, de esta actividad.
- Explicación: Se trata de leer una de las tres oraciones de cada nivel, y el alumno debe rodear la oración que ha escuchado. Como se puede ver, cada nivel aumenta el nivel de dificultad.

Esta actividad es muy adecuada para alumnos con deficiencia auditiva.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@ester_laprofe



ESCUCHO Y CONSTRUYO

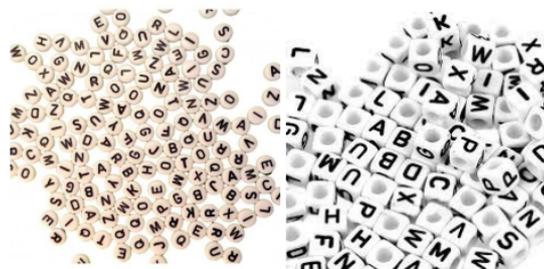
EDAD: Educación primaria, ESO y educación especial.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Comprender verbalmente la información proporcionada.
- Entrenar y estimular la conciencia fonológica.
- Entrenar la velocidad de procesamiento.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: cuentas/abalorios/dados con letras, y de forma opcional, pueden hacerse tarjetitas con las definiciones a escuchar para que resulte más fácil y dinámico.
- Explicación: se leerá en voz alta (si se tiene la tarjetita) o bien se dirá en voz alta una definición, y tras escucharla, se debe construir la palabra correspondiente buscando las letras que la componen. Si esta actividad se realiza con más de un alumno, puede entrenarse también la velocidad de procesamiento y jugar a ver quién es el primero que la construye.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@ester_laprofe



QUE LA IMAGINACIÓN VUELE

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Trabajar el pensamiento creativo a través de la expresión oral o escrita.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Tablero descargable 6 x 6 “Que la imaginación vuele”.
- Explicación: Cada persona deberá tirar dos dados. El primer tiro te dirá el número de arriba el segundo tiro el número de la izquierda. Deberás unir los puntos para saber la pregunta que debes responder. Puedes hacerlo de forma oral o escrita (según quieras trabajar una expresión u otra).
- Se puede jugar individualmente, por parejas o en pequeños grupos.

	1	2	3	4	5	6
1	<p>¿Qué harías si...podieras volar?</p> <p><i>¡Te eliges!</i></p>	<p>¿Qué harías el año que viene?</p>	<p>¿Qué harías si...no tuvieras televisor?</p>	<p>¿Dispararían los flecos y los discos?</p>	<p>¿Qué harías si...el despertar tu jarrito estuviera lleno de monstros?</p>	
2	<p>¿Qué harías si...el dinero no fuera importante?</p> <p><i>¡Te eliges!</i></p>	<p>¿Qué harías si...cada día durara 24 horas?</p>	<p>Si tuvieras un superpoder ¿cuál sería?</p>	<p>¿Qué harías si...no tuvieras ¿cuál sería?</p>	<p>¿Premio al cine en el 2045?</p>	
3	<p>¿Haríamos papel y lápiz dentro de 30 años?</p>	<p>¿Qué harías si...te encuentras a tu cantante favorito?</p> <p><i>¡Te eliges!</i></p>	<p>¿Qué harías si...te encuentras 7 millones de euros?</p> <p><i>¡Te eliges!</i></p>	<p>¿A qué hora te acordaría mañana?</p>	<p>¿Qué harías si...la música dejara de existir?</p>	
4	<p>¿Qué harías si...podieras viajar en el tiempo?</p>	<p>¿Qué comercios viajarías dentro de 30 años?</p>	<p>¿Qué harías si...te encuentras 7 millones de euros?</p> <p><i>¡Te eliges!</i></p>	<p>¿Qué harías si...te encuentras a tu actor favorito?</p>	<p>¿Cómo será la escuela del futuro?</p>	
5	<p>¿Habrá un hotel en La Luna?</p>	<p>¿Qué harías si...te encara un viaje a cualquier lugar del mundo?</p>	<p>¿Cuál será el idioma más hablado en 2045?</p>	<p>¿Qué harías si...podieras producir el futuro?</p> <p><i>¡Te eliges!</i></p>	<p>¿Qué harías si...podieras leer la mente?</p>	
6	<p>¿Qué harías si...podieras cambiar el pasado?</p>	<p>¿Qué harías en tu próximo cumpleaños?</p>	<p>¿Qué harías si...seras invisible?</p>	<p>¿Qué ropa te pondrás mañana?</p>	<p>¿Qué harías si...no existiera el colegio?</p> <p><i>¡Te eliges!</i></p>	

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@laclasedehacheyuve



PEONZAS CREADORAS

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollar la imaginación y la creatividad.
- Favorecer la comunicación y aspectos de ella como la comunicación, voces,... y en general la expresión oral.
- Trabajar la narración y otros aspectos de la expresión escrita.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Peonzas descargables.
- Explicación: La mecánica del juego es bien sencilla: hacer girar las peonzas y narrar la historia con las imágenes que han salido en cada una de las caras.

Hemos creado seis peonzas diferentes para cubrir varios aspectos que debe contener la historia que vayamos a inventar: lugar, tiempo, vehículo, comida, animal y objeto.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@laclasedehacheyuve



TARJETAS LECTOESCRITURA

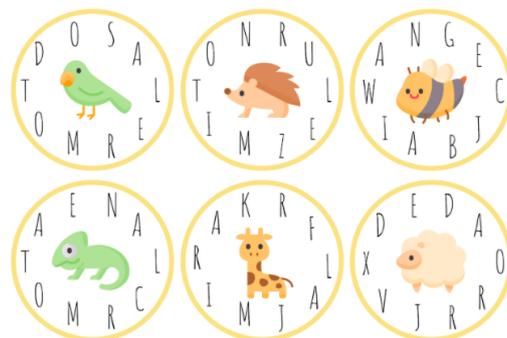
EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Trabajar la lectoescritura a través de la formación de palabras.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Recurso impreso y plastificado y rotulador de pizarra blanca.
- Explicación: Se trata de un recurso para trabajar la lectoescritura. Tenéis un total de 30 tarjetas que tendrán que completar uniendo letra por letra para formar los nombres de los diferentes animales. Podéis plastificarlo y utilizar rotulador de pizarra para poder reutilizarlo una y otra vez.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@ladycraftm



PALABRAS DIVERTIDAS

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Construir palabras
- Identificar el número de sílabas.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Piezas de construcción con diferentes sílabas.
- Explicación: Los niñ@s deberán construir palabras a partir de una sílaba inicial. Irán colocando su pieza o piezas para formar la palabra al lado o encima de la palabra construida previamente, pero siempre usando la misma sílaba inicial.

Ejemplo: ponemos la sílaba PA, a continuación, el niñ@ coloca otra sílaba TA al lado para formar la palabra PATA. El siguiente niñ@ coloca al lado la sílaba TA, formando así la palabra PATATA.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mami.mum8



LETRI-PLATOS

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Construir palabras
- Identificar el número de sílabas.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Platos de plástico con letras mayúsculas, cartulinas con letras minúsculas, cartulinas con dibujos, cartulinas con el nombre de los dibujos y piedras.
- Explicación: Pondremos encima de la mesa 4 platos con las primeras letras del abecedario: A, B, C y D pintadas en mayúscula. A continuación, el niñ@ deberá colocar la letra minúscula debajo, un dibujo que empiece por esa letra, el nombre de ese dibujo y tantas piedras como sílabas tenga la palabra. Así seguiremos sacando las diferentes letras del abecedario y realizaremos el mismo procedimiento.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mami.mum8



DESCUBRIENDO LA FRASE

EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Identificar y ampliar el vocabulario.
- Mejorar la conciencia léxica.
- Iniciar la lectura global.
- Construir frases con todos sus elementos.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Feltro de colores y el descargable con los pictogramas.
- Explicación: La base de este material ha sido elaborada a través de un franelograma. Los bolsillos y los marcos para las imágenes son de fieltro, adjudicando a cada uno un color diferente. Se puede realizar como cada un@ prefiera. La actividad consiste en elegir una imagen del bolsillo superior, observarla y encontrar los pictogramas adecuados en los bolsillos inferiores para construir la frase que describa cada situación. En los cursos superiores se puede identificar los tres elementos de la oración.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@descubriendooinfantil



TELEDIARIO

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Favorecer la expresión oral y producción lingüística.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación mediante la oralidad.
- Usar los medios de comunicación y las TICs para obtener, interpretar y valorar informaciones y opiniones.
- Utilizar diferentes técnicas plásticas con elementos de reciclado.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Se elabora con los alumnos y alumnas una pantalla de televisión con cartón, decoración de forma libre con diferentes técnicas plásticas y materiales de reciclado (tapones-botones: encender y apagar, botellas para sujetar la base, rollo de papel higiénico: antena,...)
- Explicación: Una vez elaborada la televisión, cada pareja va pasando por el escenario televisivo y van explicando noticias del colegio (sucesos que ocurren en el patio o aula, cumpleaños de los compañerxs, fiestas, noticias para comunicar a las familias...), noticias del barrio o sucesos importantes que ocurren o escuchan en su entorno más cercano (televisión, periódico, revista, nacimiento de un hermano, la caída de un diente,...)



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mi_oreja_verde



CAZA-PALABRAS

EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Favorecer la lectoescritura a través del juego, la comunicación oral-corporal, las relaciones sociales con herramientas de aprendizaje.
- Comprender e interpretar el mundo que le rodea, trabajando la lectura globalizada.



EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Cuaderno y documentación fotográfica.
- Explicación: Cada semana, tres niños son los encargados para salir de "excursión" por el colegio, para ello necesitamos la colaboración del profesorado y personal de la escuela, dependiendo de la zona o espacio a visitar (secretaría, pasillos, biblioteca, recepción, sala de profesores...) con el objetivo de encontrar el mayor número de palabras, cazarlas y escribirlas en un cuaderno de aula llamado: "Mi cole habla". Al volver al aula muestran a sus compañerxs el cuaderno, dialogan y comparten las palabras que han "cazado".

Posteriormente, se documenta con una fotografía del grupo encargado de dichas palabras.

Motivar y despertar el interés por descubrir la escritura en el mundo que les rodea y estimular la capacidad del alumnado para percibir las letras y descubrir que, juntas de una manera determinada, pueden formar palabras con un significado.

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mi_oreja_verde



ENDULZAMOS LA HISTORIA

EDAD: Educación infantil.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Introducir y practicar la lectura.
- Fomentar el lenguaje verbal.
- Expresar la imaginación.
- Practicar la motricidad fina gracias al dibujo.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Un cuento, obleas, galletas o cualquier dulce.
- Explicación: Se empieza leyendo un cuento del interés del niño o la niña y luego deberán plasmar lo que más les gustó en la oblea o galleta. Finalmente, debe explicar que fue lo que dibujo y puede comérselo al terminar.

Hay que tener en cuenta las intolerancias y alergias de cada niño y niña.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mi.rincon.educativo



ABRO DEBATE

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Fortalecer el hablar en público.
- Empezar a crear argumentos.
- Fomentar la escucha y el turno de palabra.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: No necesitamos material.
- Explicación: planteando una situación, relacionada al contexto, se pretende que cada persona de su opinión de esta, planteando con argumentos porque está o no de acuerdo con éste tema.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mi.rincon.educativo



EL PAPEL ROTATIVO

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Practicar la lectura.
- Fortalecer la escritura.
- Fomentar la imaginación.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Papel y lápiz.
- Explicación: Se forman grupos, de la cantidad deseada y se les da una hoja de papel (todos deberán tener un lápiz o bolígrafo), cada persona deberá , en orden, escribir dos líneas del escrito deseado (cuento, fabula, etc), al pasar la hoja al otro compañero, deberá doblarla tapando las primeras líneas, para que nadie se entere de este y así lo harán todos. Al terminar, leerán la historia en voz alta y encontrarás una historia construida y muy loca.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@mi.rincon.educativo



¿QUIÉN SERÁ EL AFORTUNADO?

EDAD: Educación primaria (podría ir dirigida a cualquiera de los tres ciclos siempre que los roles se adapten al nivel del alumnado)

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Participar activamente en un juego de roles y debate.
- Planificar el discurso para preparar la intervención que realizarán.
- Adaptar el discurso a lo que se pretende comunicar.
- Controlar la comunicación no verbal como ayuda para presentar la personalidad de cada personaje.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Los roles de cada personaje.
- Explicación: La actividad que a continuación se presenta consiste en un juego de rol, a través del cual se procurará que el alumnado desarrolle y trabaje la habilidad de la expresión oral. Con ello, deberán ser capaces no sólo de posicionarse en una personalidad distinta a la suya, trabajando en cierto grado la empatía, sino también de crear un discurso textual y gestual concreto y preestablecido. La imaginación y la expresión juegan un papel muy importante en esta actividad.

En esta actividad los alumnos/as interpretarán una serie de roles establecidos. Para ello, cada uno tendrá que hacerse pasar por el personaje que le sea asignado a través de la expresión oral. El juego se basa en una historia que gira en torno a un vecindario y un boleto premiado de lotería. ¡Ha tocado en Madrid y uno de ellos/as es el afortunado! Sin embargo, trata de ocultarlo a sus vecinos/as.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@comoconociavuestraprofe



Explicación: Organizamos la clase en grupos de 8 personas. Éstos se colocan en sillas formando un círculo, simbolizando así una asamblea de vecinos. A cada uno de los participantes le corresponde uno de los roles inventados que indicaremos a continuación, los cuales se reparten de forma aleatoria por medio de tarjetas. Cada alumno/a tendrá un turno para interpretar dicho rol, actuando según esa personalidad. Interpretar consiste en presentarse y describir un día a día identificativo con su forma de ser, la cual se indica en la tarjeta descriptiva. Las tarjetas contienen una descripción del rol, redactada en 3ª persona, la cual utiliza cada alumno/a para presentarse (adecuándose a la situación y adaptándola a la 1ª persona). Una vez se hayan presentado todos los roles, se realiza una votación oral donde se discute sobre quién es el vecino/a que ha ganado la lotería. Éste debe disimular votando a otro/a de sus compañeros. La argumentación que utilicen durante el debate es importante, ya que les ayuda a determinar quién es el vecino/a premiado. El alumnado tendrá que analizar la situación en la que se encuentra, tratando de ponerse en la situación y el papel que le toca interpretar. Además, debe anticipar y preparar aquello que va a decir en la descripción de su personaje, y con ello, el tono también. Ejemplo: “Si soy egoísta y tacaño mis gestos, mis palabras y mi tono tendrá que ser seco y breve”, “si soy solidaria y alegre mis gestos, mis palabras y mi tono será alegre, cariñoso y dulce”, etc.

A continuación presentamos los roles que desarrollan los alumnos/as:

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@comoconociavuestraprofe



1. **Iker:** (despistado). Vive en el 1ºD y siempre se olvida de todo. Generalmente compra lotería cuando se acuerda y si le tocara, ni se daría cuenta.
2. **Lourdes:** (sincera). Vive en el 2ºC y le encantan las personas sinceras como ella. Desde pequeña le han enseñado que no es bueno ocultar las cosas.
3. **Luis:** (solidario). Vive en el 3ºA y es un chico al que le gusta compartir todo lo que tiene. Esa misma mañana repartió un bombón entre tres personas.
4. **Pedro:** (antipático). Vive en el 4ºB y es conocido como el hombre antipático en el vecindario. Tiene un trabajo duro como camionero y necesita un nuevo vehículo, pero no tiene dinero para comprárselo. Piensa que la lotería es un timo del Gobierno.
5. **María:** (vergonzosa). Vive en el 4ºB y no le gusta hablar en público. Es mujer de pocas palabras y no muestra sus emociones. Vive con su marido Pedro, el más borde de la ciudad, por lo que siempre compra la lotería con la esperanza de poder comprarle el camión que desea (GANADORA).
6. **Manuela:** (cotilla). Vive en el 2ºD y le encantan los cotilleos de los demás. Cuando se entera de cualquier cosa, convoca a los vecinos/as y es por ello por lo que hoy tienen reunión.
7. **David:** (malgastador). Vive en el 1ºA y le gusta comprar cosas innecesarias. Tiene el cuarto lleno de trastos que no necesita y su cuenta corriente está en números rojos.
8. **Carla:** (muy trabajadora). Vive en un pequeño ático y es estudiante en la Universidad Pública. Sus padres le ayudan a pagar el piso pero ella se encarga del resto de sus gastos con el dinero que gana como profesora particular.

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@comoconociavuestraprofe



SÍLABAS OCULTAS

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Fomentar la expresión oral y escrita.
- Identificar sílabas.
- Formar palabras que empiecen o contengan las sílabas correspondientes.
- Desarrollar la atención y la concentración.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Letras y sobres.
- Explicación: Introducimos, previamente, diferentes sílabas en los sobres. Mostramos los sobres a los niños y, por turnos, eligen uno de ellos. Descubrimos la sílaba oculta y deben pensar palabras que empiecen por ella o la contengan. En función de la edad de los niños, podrán dibujar, copiar o escribir las palabras escogidas. Pasado el tiempo oportuno, los niños muestran o leen sus palabras para compartirlas con los demás. Podemos hacer la actividad de manera conjunta, todos pensamos palabras con una sílaba, o que cada niño escoja un sobre y piense palabras con "su sílaba".
¡A veces lo sencillo es lo más eficaz!



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@maestramanchega



RULETA DEL VERANO

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Repasar vocabulario del verano.
- Fomentar la expresión oral y escrita.
- Asociar imagen/nombre.
- Fomentar la animación a la lectura.
- Desarrollar la atención y la concentración.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: las tarjetas de vocabulario y la flecha, plastificar e insertar en la ruleta con un encuadernador (podemos utilizar otro tipo de flecha sin problema).
- Explicación: Distribuimos las tarjetas del vocabulario del verano en la mesa. Giramos la ruleta y debemos decir qué es lo que nos ha tocado y posteriormente buscar su nombre entre las tarjetas. Una vez encontrado, leemos el nombre para comprobar si está bien y, en ese caso, nos quedamos la tarjeta. Si no hemos acertado podemos volver a intentarlo o pasar el turno a otro compañero.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@maestramanchega



¿QUÉ TE SUGIERE?

EDAD: Educación primaria, ESO (9-12 años)

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Trabajar y conocer las familias léxicas de diferentes palabras
- Desarrollar la imaginación y el pensamiento creativo

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Letras y sobres.
- Explicación: Dividiremos a la clase en grupos para hacer un concurso (dos, tres, cuatro... como prefiramos). La actividad consiste en lo siguiente: daremos a lXs alumnXs tres palabras que estén relacionadas, y dos participantes de cada grupo tendrán que escribir en un papel y coincidir diciendo una palabra que les sugiera las tres que les hemos dado. Después de que pase el tiempo (entre 30 y 60 segundos) veremos qué equipos han coincidido y cuáles no. Las palabras tienen que estar bien escritas, sino, no será válido. Cada vez que acierten sumarán un punto. Gana el equipo que más puntos consiga. Puedes dar palabras extra como pista si quieres hacer más fácil la actividad. Por ejemplo: flor, sol, pipas (girasol); caña, pez, puerto (pescador); corredor, 42, competición (maratón); harina, mojar, tostada (pan).



flor, sol, pipas

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@unteconcris



MEMORI DE FRASES HECHAS

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Ampliar el vocabulario.
- Reconocer y usar las frases hechas en el contexto adecuado.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Descargable del memori.
- Explicación: el juego consiste en emparejar cada frase hecha con su significado. Para ello se dispone boca abajo las tarjetas y cada jugador, en su turno, da la vuelta a dos de ellas. Si coincide la frase hecha con su significado se las queda, si no las devuelve a su lugar. Gana el jugador que más tarjetas obtenga.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@tizayfantasia



LOCOS POR LOS DADOS

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollo del lenguaje y de la expresión escrita.
- Creatividad literaria
- Repaso de la clasificación de las palabras.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: El material descargable.
- Explicación: Lanza tres dados y colócalos en la silueta que corresponde. Dependiendo de la plantilla que haya tocado; define la palabra con tus propias palabras, encuentra palabras que rimen, clasifícala o crea una frase con un número específico de palabras.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@avioncito.de.papel



CHARADES

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Desarrollo del lenguaje y expresión oral
- Ampliación del vocabulario

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: El material descargable.
- Explicación: Todos los jugadores cogerán una tarjeta y sin mirarla se la colocarán en la frente; de manera que el resto de jugadores pueda ver el dibujo. Tu misión consiste en adivinar qué eres o qué es lo que está en tu frente sin mirar. Para ello podrás hacer una pregunta en cada ronda a la que los demás jugadores sólo podrán contestar SI/NO. *Recuerda que esto sólo es un modelo, puede ser mucho más divertido si cada jugador escribe algo que representará al jugador de su derecha/izquierda.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@avioncito.de.papel

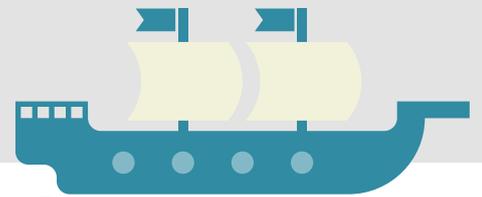


DE LA HABANA HA VENIDO UN BARCO CARGADO DE...

EDAD: Educación infantil y primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Favorecer la agilidad mental, la concentración, la escucha.
- Desarrollar la capacidad de atención y la fluidez verbal.
- Mejorar la pronunciación.
- Trabajar el vocabulario .



EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: Con niños de 5 años no necesitaremos material, ya que lo realizaremos oralmente. Si lo hacemos en el primer ciclo de primaria podremos utilizar la pizarra y que uno de los niños/as se encargue de escribir las palabras que los compañeros/as vayan diciendo o algunas de ellas.
- Explicación: este juego se empezará con la siguiente retahíla: "De la Habana ha venido un barco cargado de palabras que empiecen o que contengan la letra..." o también se puede hacer con esta otra variante que es más fácil: "De la Habana ha venido un barco cargado de palabras que hagan referencia a..." (animales, cosas de la clase, frutas...).

Sentados en la asamblea el docente empezará diciendo una de las dos retahílas y cada niño/a por orden dirá una palabra referente al tema escogido, cuando acabe la ronda se elegirá otra temática o letra. Si algún niño/a no se le ocurre nada en ese momento no se eliminará del juego si no que le ayudaremos un poco. Además, no se puede repetir palabra por lo que los peques tienen que estar muy atentos.

NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@laclasedelapropfepatty



BARAJA PARLANCHINA

EDAD: Educación primaria.

OBJETIVOS QUE QUEREMOS TRABAJAR:

- Trabajar la expresión oral de forma divertida.
- Conocerse mejor entre los iguales.

EXPLICACIÓN DEL MATERIAL y ACTIVIDAD

- Material: una baraja de cartas con números (serviría la española, una de póker, la del UNO)
- Explicación: En una cartulina grande, escribiremos tantas pruebas como números haya en la baraja, asignando una prueba a cada número. El objetivo de estas pruebas es trabajar la expresión oral y conocerse mejor. Algún ejemplo de prueba podría ser contar una anécdota divertida, inventarse una historia de aventuras, recordar un momento triste, ... Colocamos la baraja boca-abajo y por turnos (individuales o por equipos) se sacará una carta del montón. Dependiendo del número sacado, el niñ@ deberá realizar la prueba. Puede utilizarse esta actividad en el aula o en sesiones de apoyo.



NOMBRE DE LA CUENTA QUE LO HA CREADO:

@blogproyecta