

# Mi Cuaderno de Lectoescritura

Elaborado por 37  
cuentas educativas

Coordinado y montado por  
[@orientamedia](https://www.instagram.com/orientamedia)gabinete



Si estás leyendo esto es porque tienes en tus manos un material creado con todo nuestro cariño.

### ¿Por qué la creación de este cuadernillo?

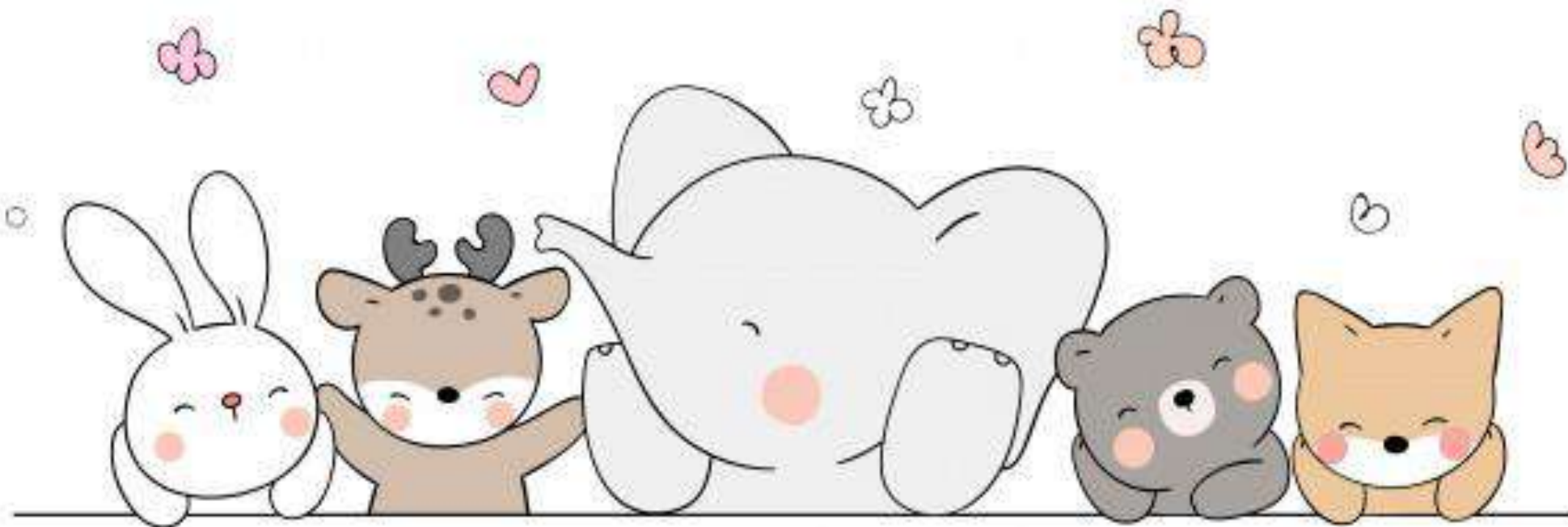
Mi vuelta al Centro en mayo fue un tanto atípica, supongo que como la vuelta que estáis sufriendo ahora lxs profesorxs. La evolución en la intervención en NEE retrocedió meses de manera considerable y los peques en intervención sobre las dificultades en la lectoescritura también.

¿Qué ocurre con los peques que han pasado a 1º de Primaria o los que, durante la pandemia, estaban en este curso? ¿Qué pasa con los NEE o ACNEAE que requieren de constante estimulación?

Esto hizo que pensase en una herramienta de trabajo que abarque todas las dimensiones de la lectoescritura y que pueda servir de apoyo para el aprendizaje de la misma.

Por ello, pedí ayuda a 36 cuentas educativas que, sin ellas, su profesionalidad, buen hacer y cariño, hubiera costado muchísimo conseguir esta recopilación de más de 800 páginas completas de actividades para el aprendizaje de la lectoescritura. GRACIAS!





# CUENTAS COLABORADORAS



@\_deslenguadosaudicionylenguaje



@educa\_minikids



@fono.grafia02



@miauladepT



@dida.tic



@la.clase.de.lore







@miesconditeenelcole



@mirespacioal



@recursosparadocentes



@primaria\_actual



@centrodeea



@psicocortex



@secretosdemama\_oficial





@srta.iness



@derechoavolar



@susanaalbances



@maestrasconrecursos



@eltrasterodelapt



@leer.alreves



@espacio.psicope





@rincondeunaprofesora



@maestramalena



@myfunlesson



@pedagogia\_virginia



@rocioptsevilla



@alba.mato.escritora



@logopedialetraa letra



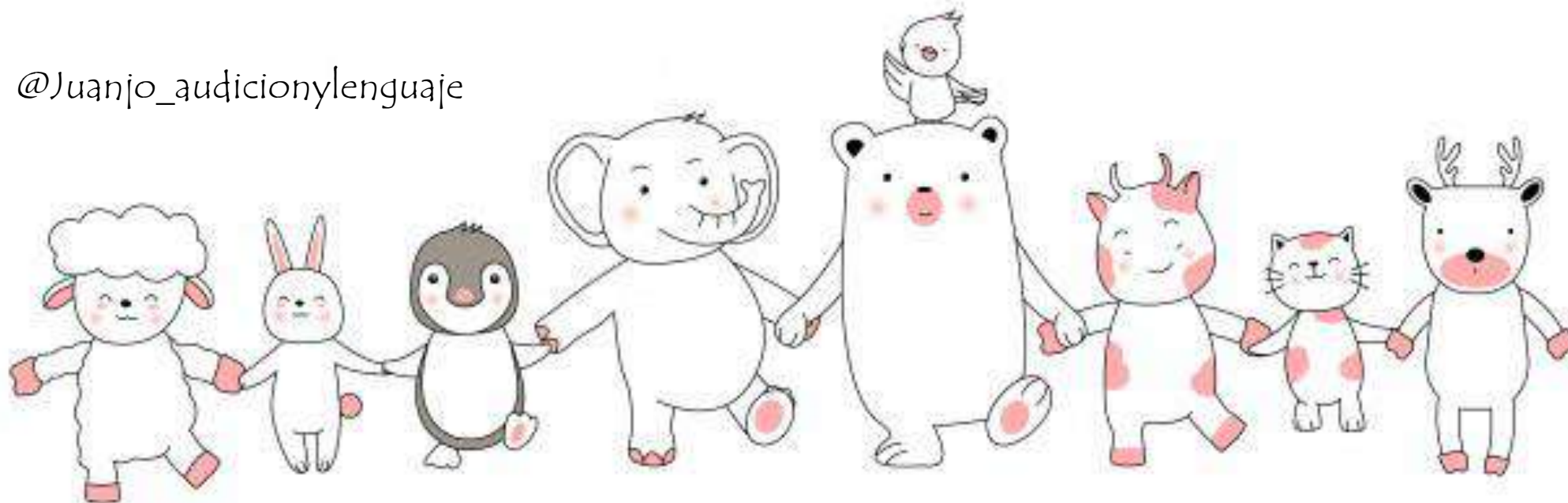
@\_pedacitosdemaestra



@lanubedeprimaria



@Juanjo\_audicionylenguaje







@meraki\_logopedia



@sintizasyconsonrisas



@lacajitadelaprofe



@neuro.rial



@aprendiendo.con.ganas



@lapsicogoloteca

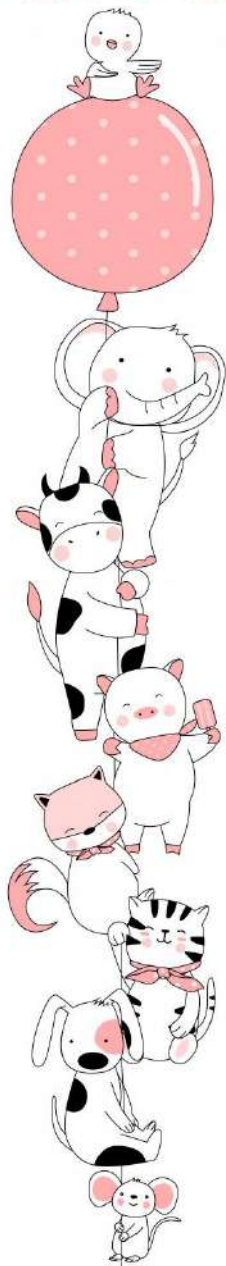


@orientacionandujar

# ÍNDICE DE ACTIVIDADES







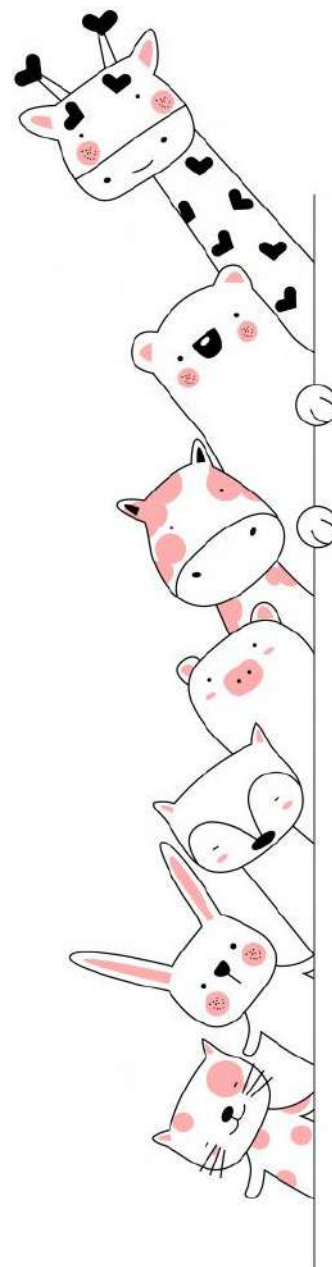
Prerrequisitos del  
aprendizaje

Grafomotricidad

Conciencia Fonológica

Conciencia Silábica

Conciencia Léxica



Conciencia Sintáctica

Comprensión Lectora

Expresión oral  
y escrita

Actividades de  
lengua para  
primaria

# PRERREQUISITOS

# ATENCIÓN





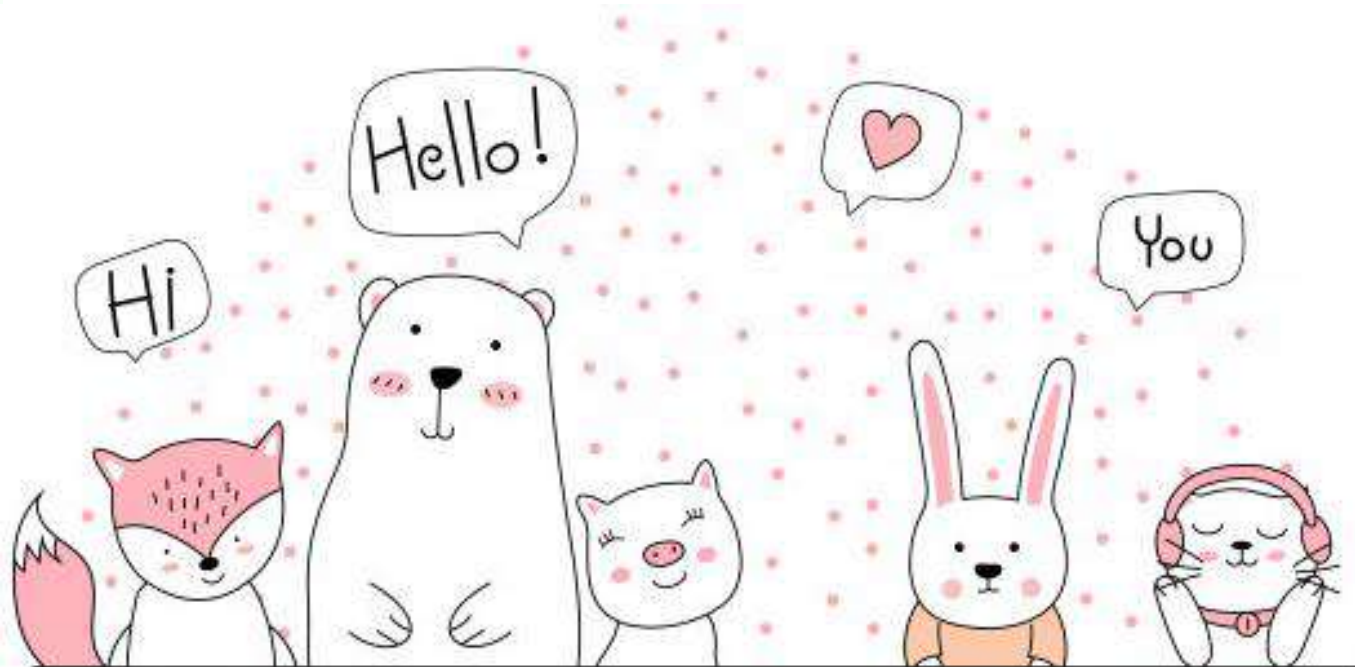
# Discriminación Visual

## Parte- Todo

Material elaborado  
por:



@fono.grafia02



Dani

Licenciada en Fonoaudiología.

Crea y comparte recursos didácticos.

Descargas gratuitas en FonoGrafía blog.

Argentina

Podéis encontrar sus materiales en:

[taplink.cc/fono.grafia02](http://taplink.cc/fono.grafia02)



@fono.grafia02



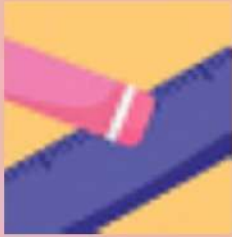
@fono.grafia02

Imágenes de  
designed by freepik.com



@fono.grafia02

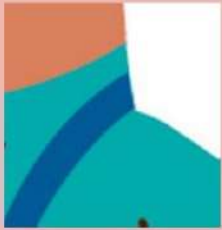




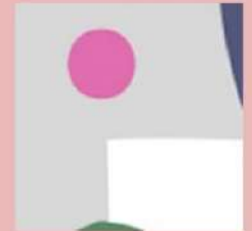
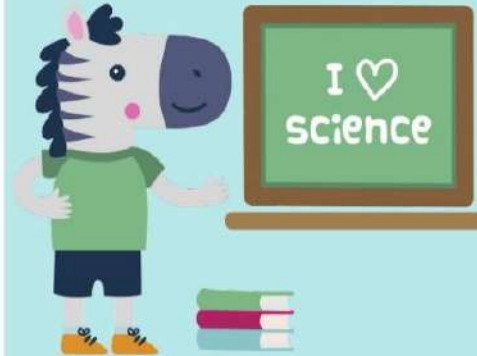
@fono.grafia02



@fono.grafia02



@fono.grafia02



@fono.grafia02



@fono.grafia02



@fono.grafia02



# Atención

Material elaborado  
por:



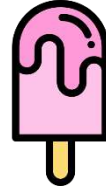
@orientamediagabinete



Patri Martínez  
Pedagoga.  
Maestra en Educación Primaria.  
Máster Experto en Discapacidad.

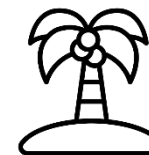
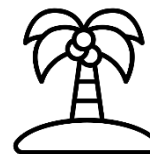
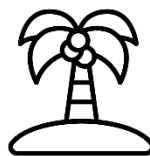
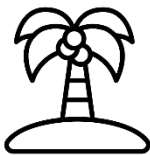
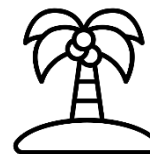
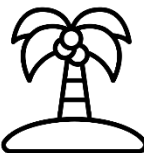
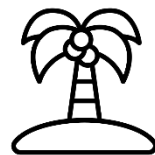
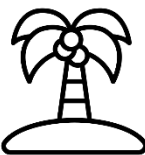
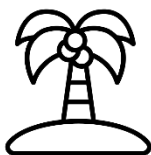
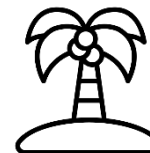
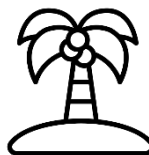
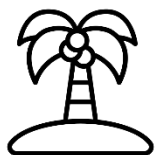
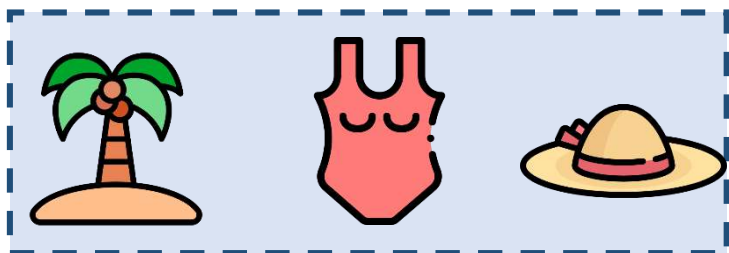
Podéis encontrar mis materiales en:  
[linktr.ee/orientamediagabinete](https://linktr.ee/orientamedia<span>gabinete</span>)

Encuentra los dibujos iguales que el modelo y rodéalos.





¿Cuántos hay de cada?  
Cuenta y escribe el número.



Rodea todas las piñas que tengan la boca abierta  
y tacha las que no tengan gafas.



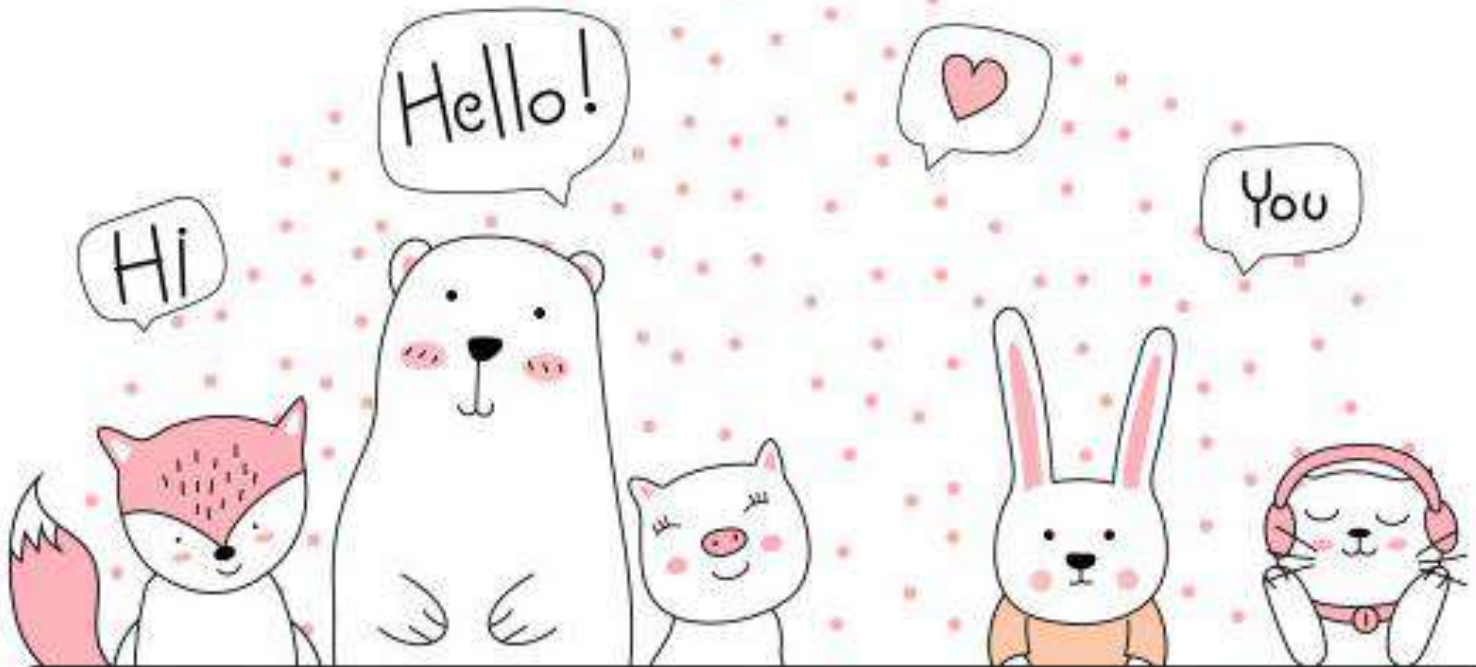


# Atención: ¡Busca!

Material elaborado  
por:



@fono.grafia02



Dani

Licenciada en Fonoaudiología.

Crea y comparte recursos didácticos.

Descargas gratuitas en FonoGrafía blog.

Podéis encontrar sus materiales en:

[taplink.cc/fono.grafia02](http://taplink.cc/fono.grafia02)

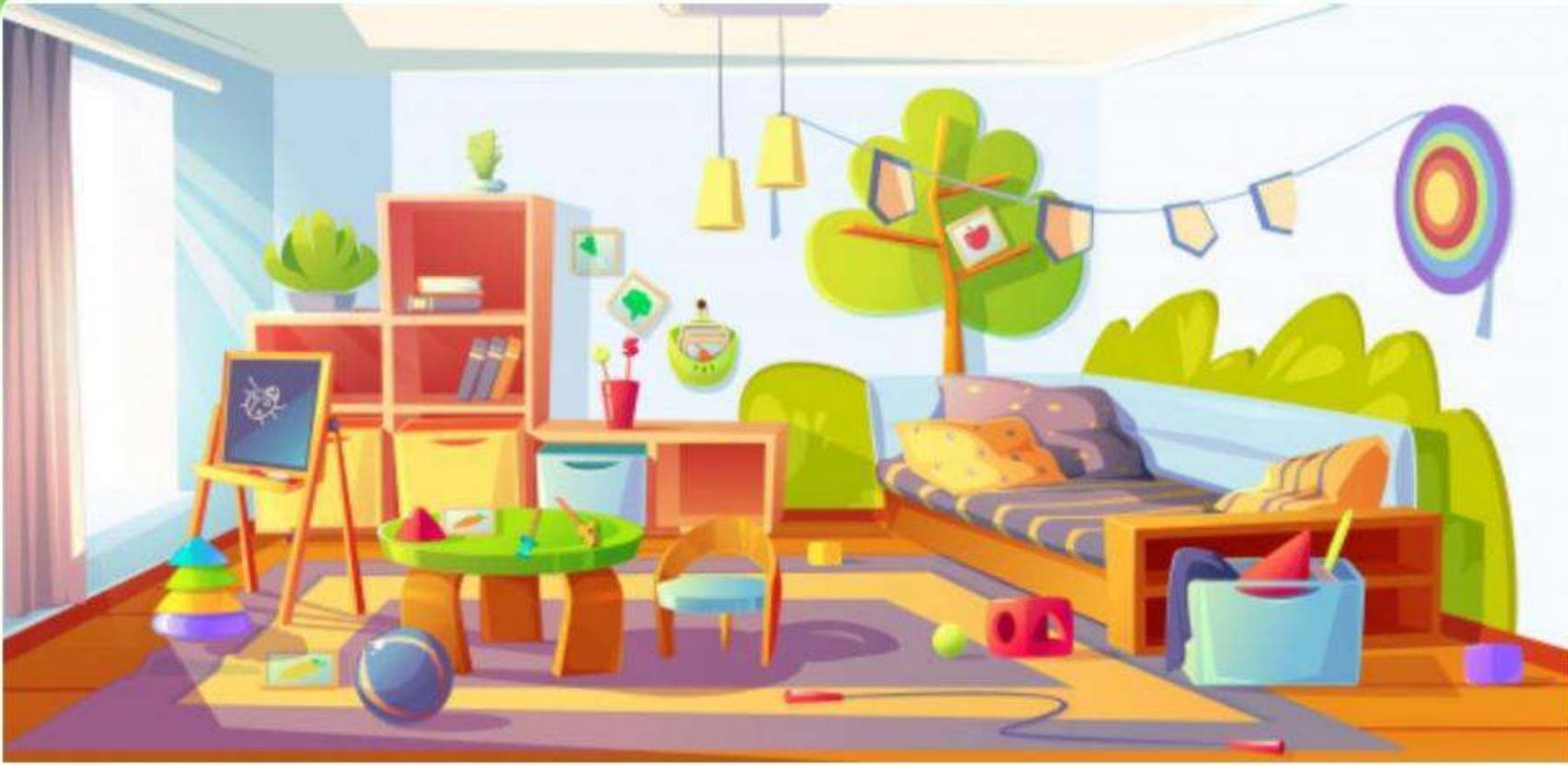


**¡Busca!**

- **UN TRANSPORTE CON HÉLICE**
- **DOS OBJETOS REDONDOS**
- **UN ANIMAL CON PICO**







**¡Busca!**

- **UN OBJETO PARA SALTAR**
- **UNA FRUTA**
- **UN OBJETO PARA SENTARSE**





**¡Busca!**

- **UN OBJETO AMARILLO**
- **UN OBJETO QUE PODEMOS LEER**
- **UN OBJETO QUE ILUMINA**







*¡Busca!*

- UN OBJETO QUE EMPIECE CON A
- UN OBJETO QUE DA LA HORA
- UN OBJETO TRIANGULAR





**¡Busca!**

- UN OBJETO QUE VUELA CON EL VIENTO
- UN OBJETO PARA GUARDAR COSAS
- UN OBJETO QUE EMPIECE CON M







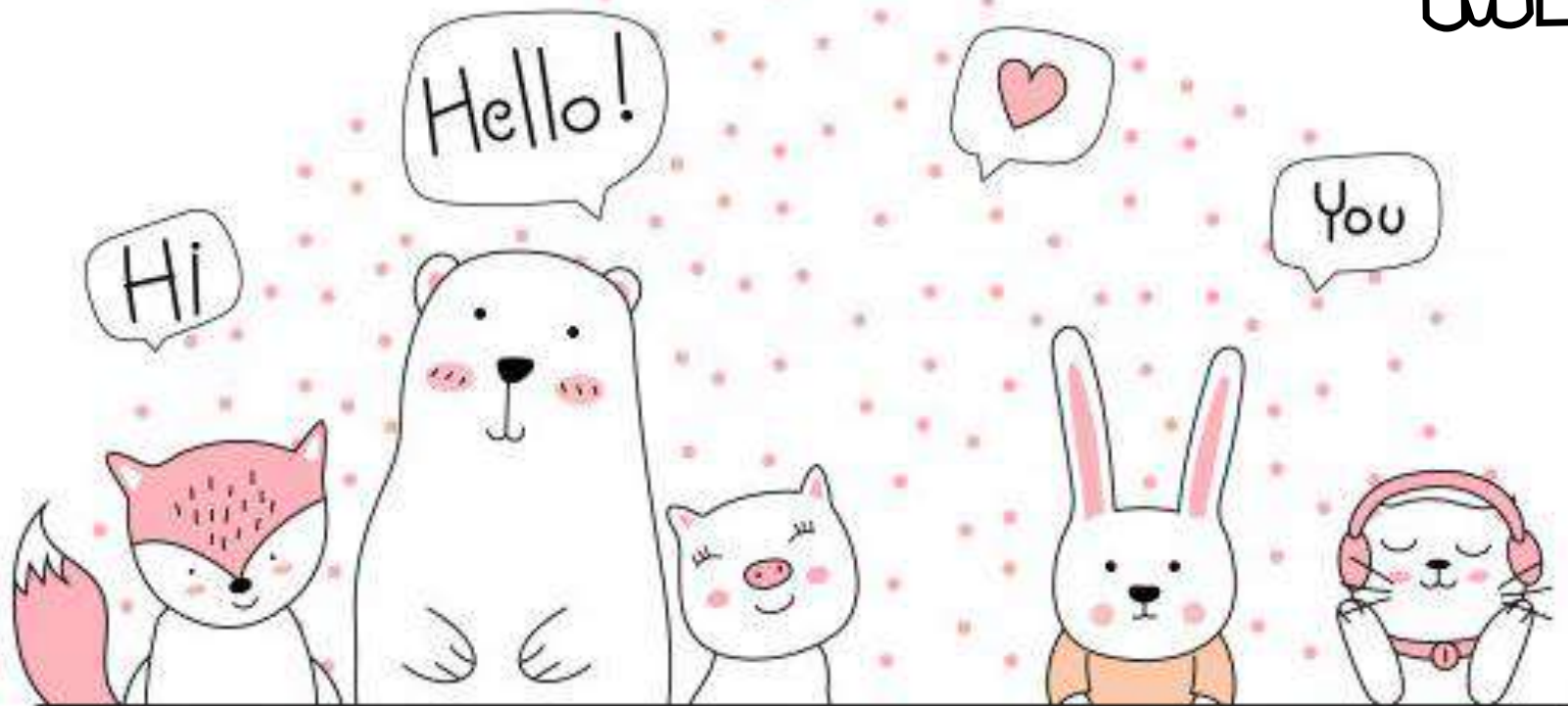
*¡Busca!*

- **UN OBJETO QUE VIAJA AL ESPACIO**
- **LA 4º LETRA DEL ALFABETO**
- **UN OBJETO DE COLOR VERDE**



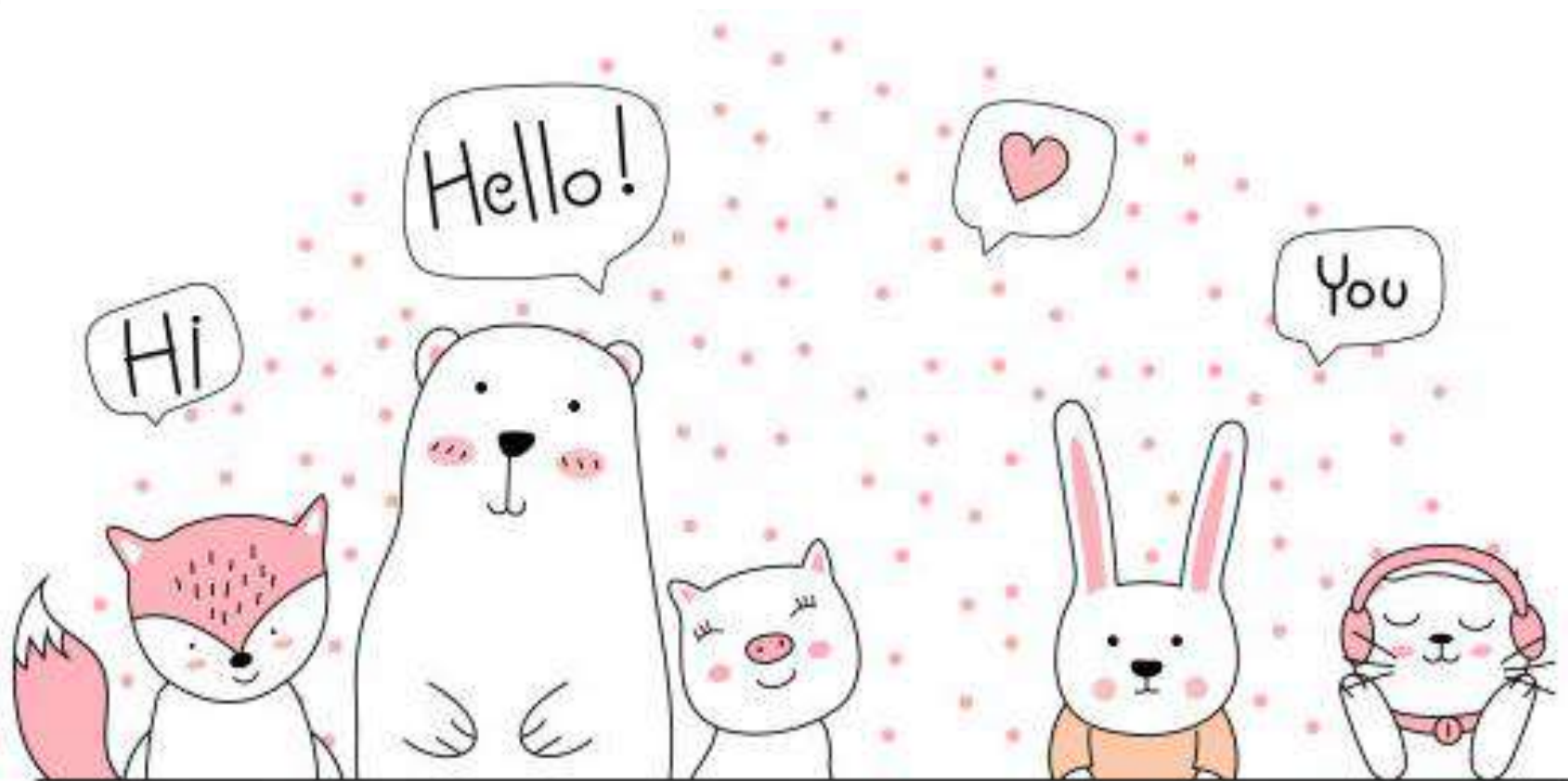
# PRERREQUISITOS

# MEMORIA





# Memoria







*Material elaborado  
por:*



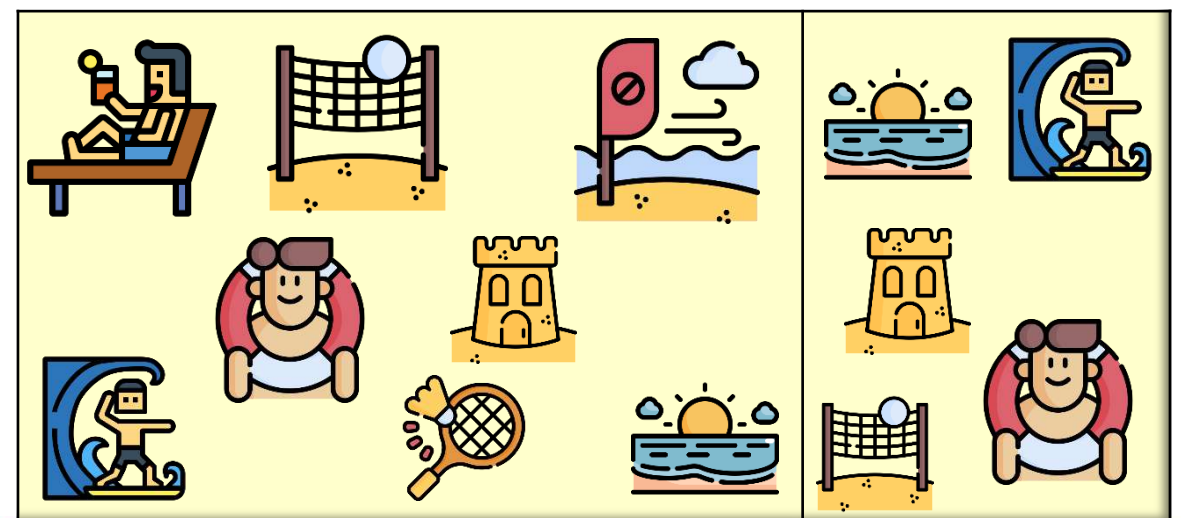
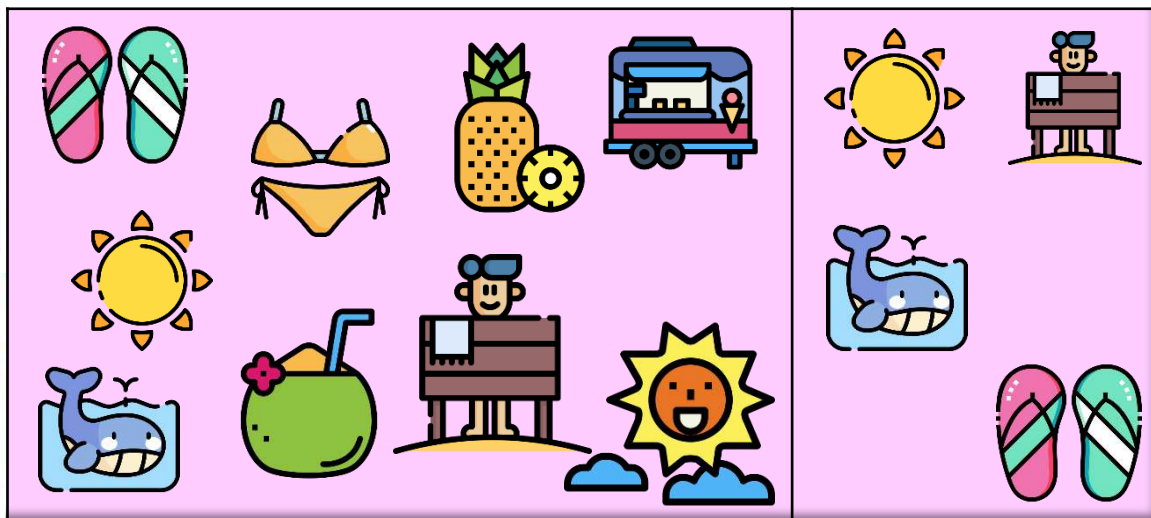
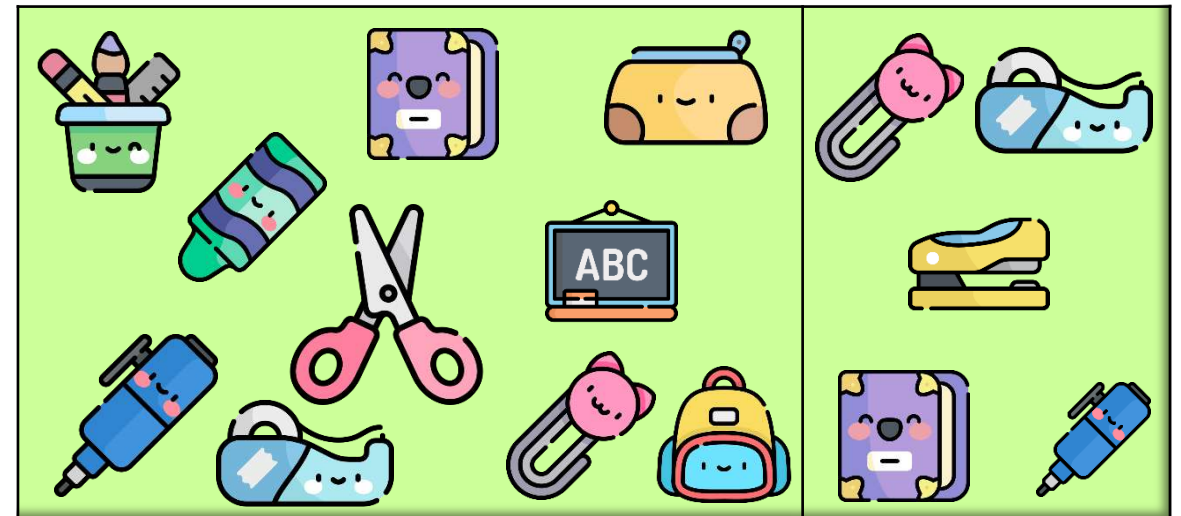
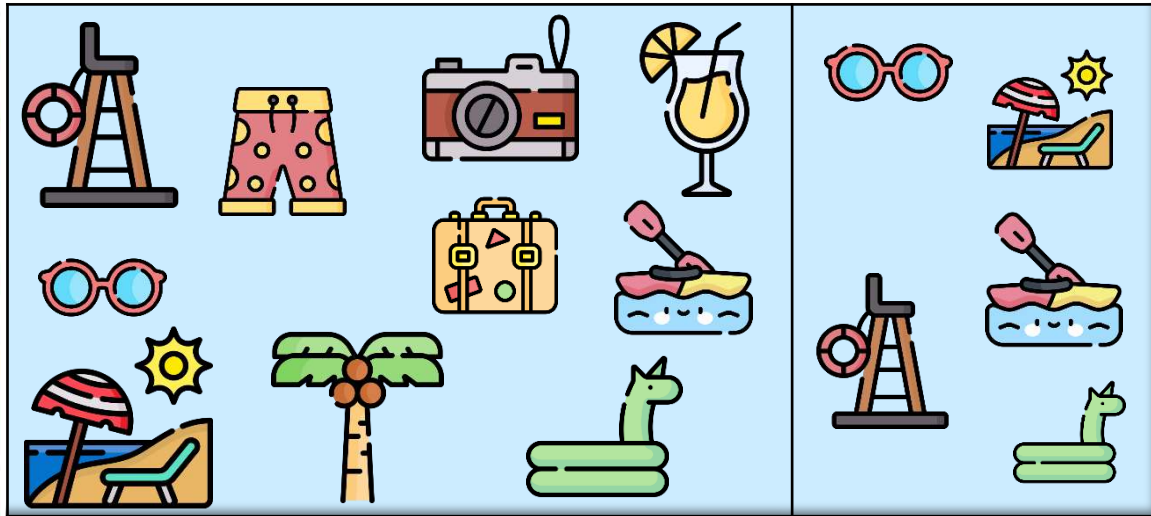
*@orientamedia gabinete*

Fíjate en el modelo y copia los dibujos en el mismo orden.

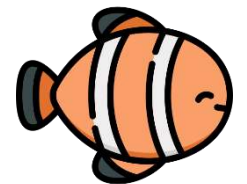
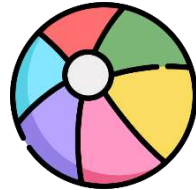
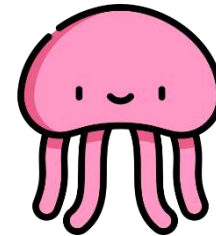
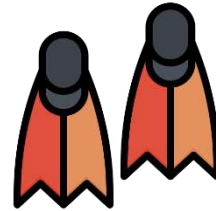
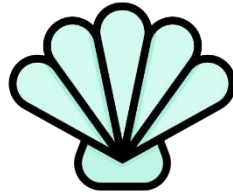
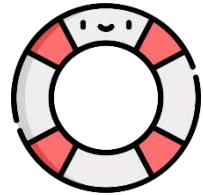
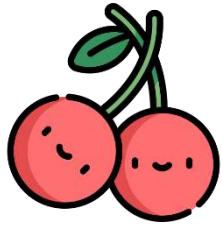
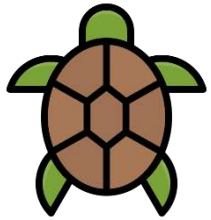
		
		
		




# Observa, recuerda y rodea.



Recuerda todos los dibujos que puedas en 1 minuto.  
Después, escríbelos en la siguiente hoja.





Escribe todos los dibujos que recuerdes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

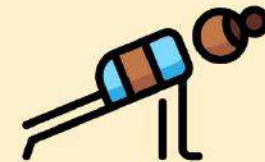
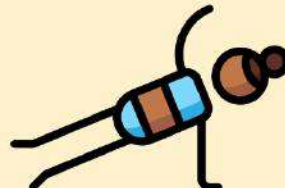
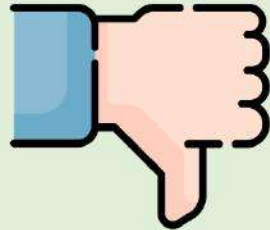
---

---

---

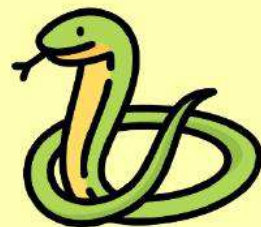
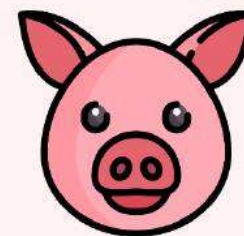
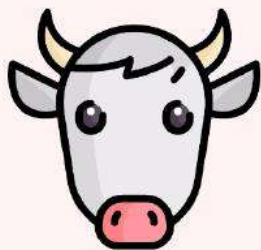
# TIK TOK

## MEMORIA SECUENCIAL

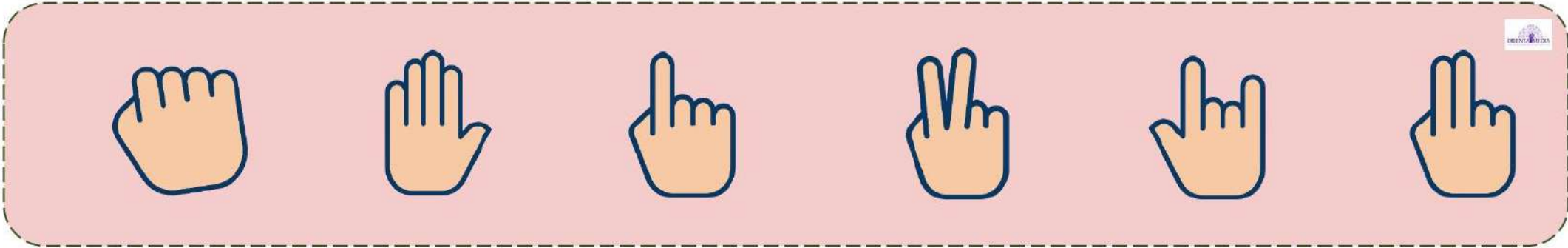
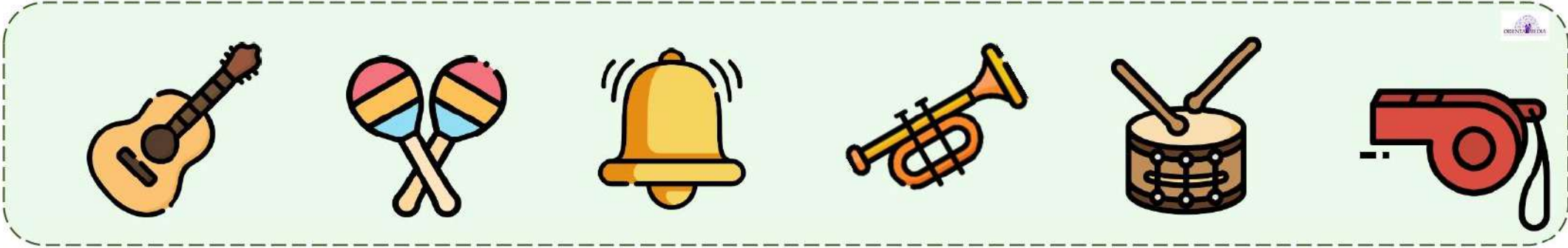














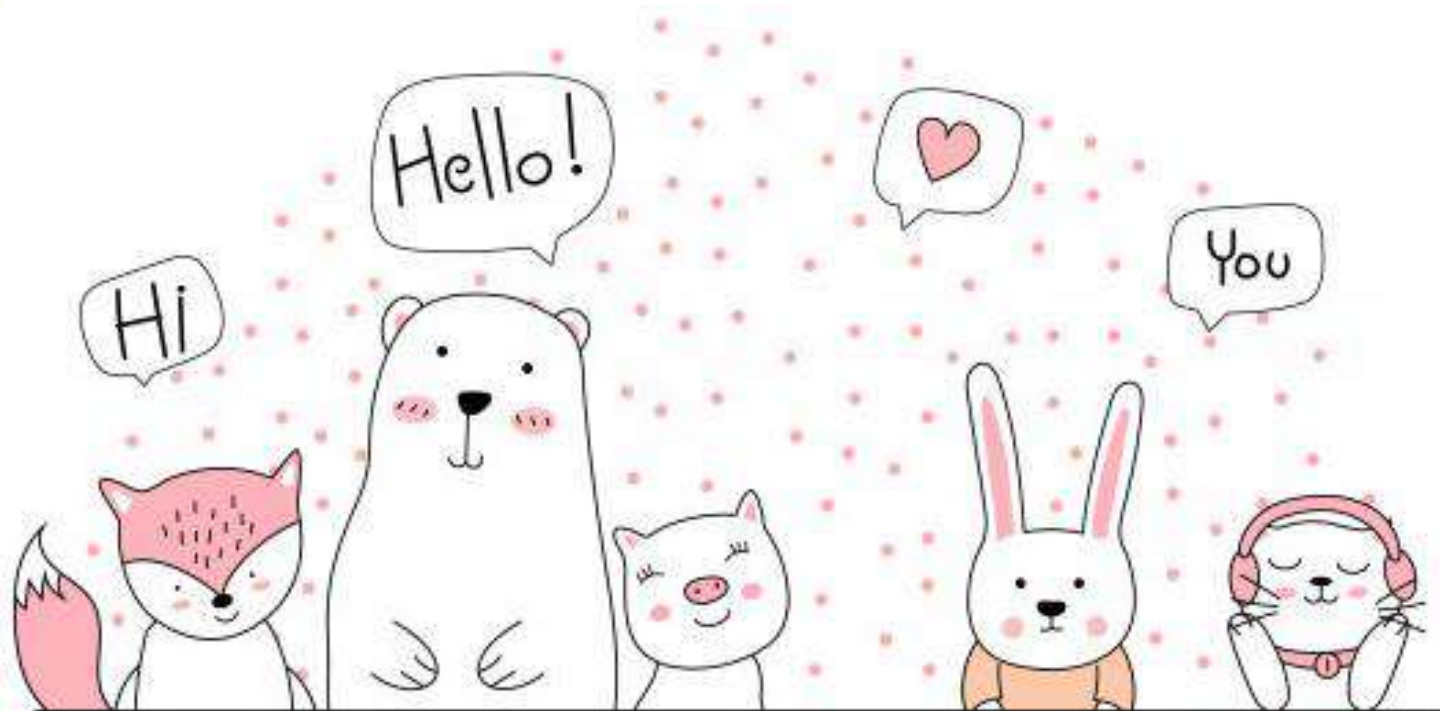


# Cartas de memoria

Material elaborado  
por:



@fono.grafia02



Dani

Licenciada en Fonoaudiología.

Crea y comparte recursos didácticos.


Descargas gratuitas en FonoGrafía blog.

Podéis encontrar sus materiales en:

[taplink.cc/fono.grafia02](http://taplink.cc/fono.grafia02)

Observo, recuerdo y menciono en el orden indicado

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles



1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

3 1 2

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles



1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 3 2

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles



1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

2 3 1

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles



1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

3 2 1



Observo, recuerdo y menciono qué imagen cambió

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles


1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

1 2 3

Observo, recuerdo y respondo

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles




1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

¿Cuál tiene el círculo rosa?

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles




1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

¿De qué color es el cuadrado que contiene el triángulo?

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles




1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

¿Qué color tiene el corazón con el triángulo blanco?

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles



1 2 3

FonoGrafía  
Recursos didácticos  
imprimibles

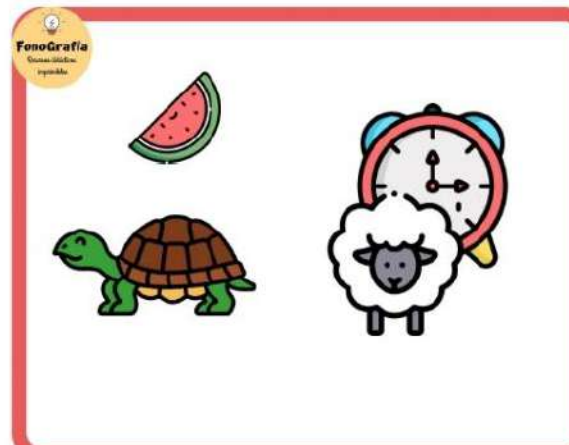
¿Cuál es la mano que señala a la derecha?



Observo, recuerdo y respondo



¿Qué hay detrás del sol?



¿Qué hay arriba de la tortuga?



¿Qué hay entre la linterna y el oso?



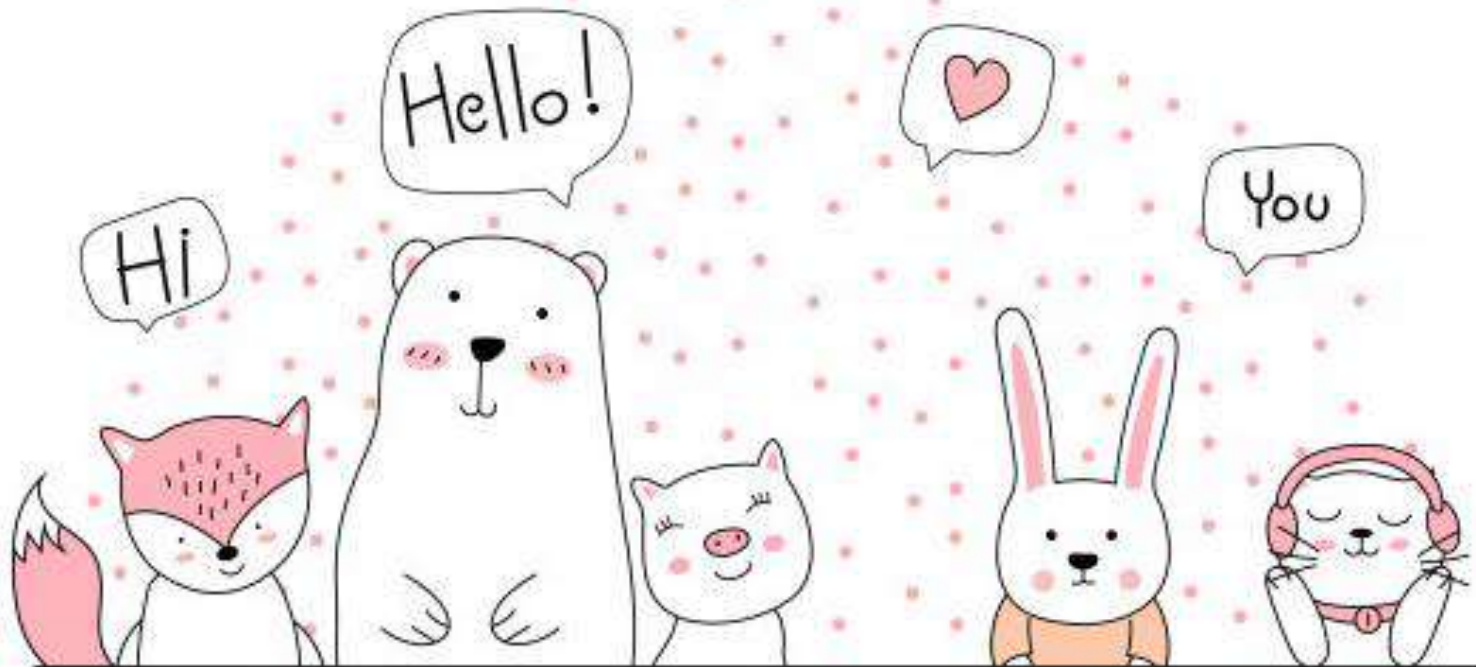
¿Qué está en el centro de las imágenes?

# Memoria Y Diferencias

Material elaborado  
por:



@fono.grafia02



Dani

Licenciada en Fonoaudiología.

Crea y comparte recursos didácticos.

Descargas gratuitas en FonoGrafía blog.

Podéis encontrar sus materiales en:

[taplink.cc/fono.grafia02](http://taplink.cc/fono.grafia02)



# Memoria y Diferencias



Imágenes de  
designed by  freepik.com

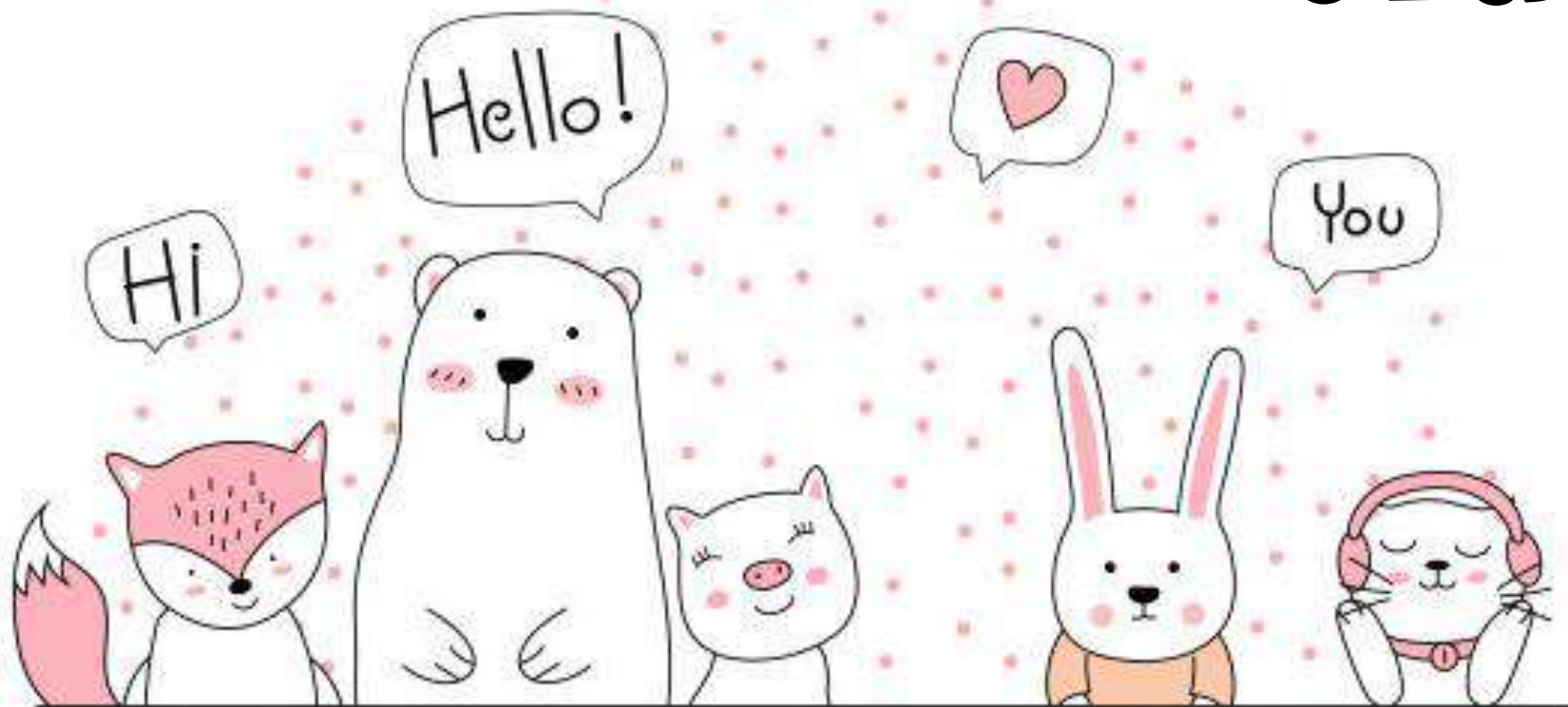






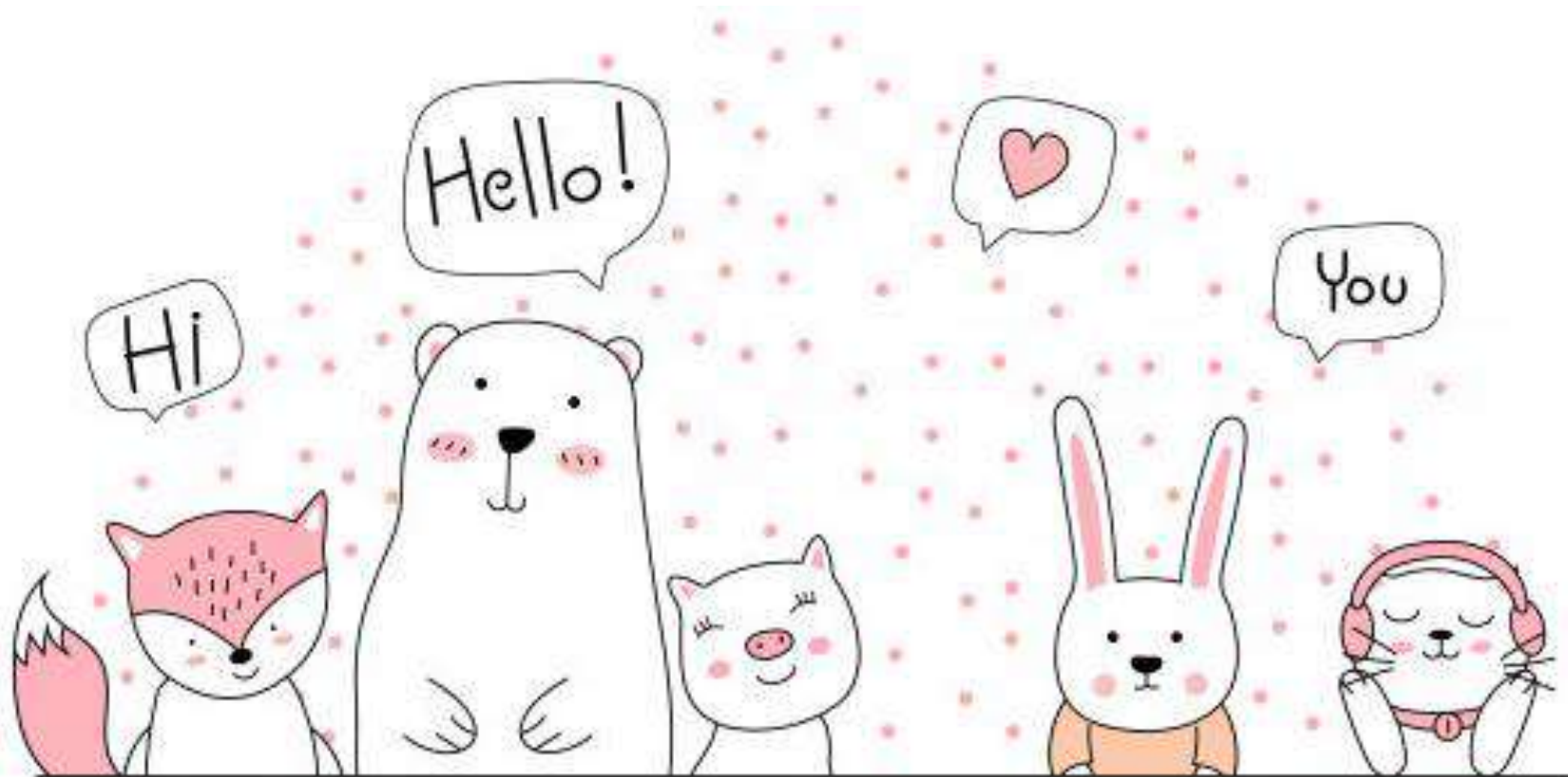
# PRERREQUISITOS

# PERCEPCIÓN





# Percepción Visual



*Material elaborado  
por:*



*@orientamedia gabinete*

## LISTADO ACTIVIDAD

El/la niño/a debe nombrar todos los animales que sea capaz de ver:

1. Elefante
2. León
3. Cebra
4. Flamenco
5. Cabra
6. Pulpo
7. Jirafa
8. Delfín
9. Pájaro
10. Abeja
11. Medusa
12. Araña
13. Loro

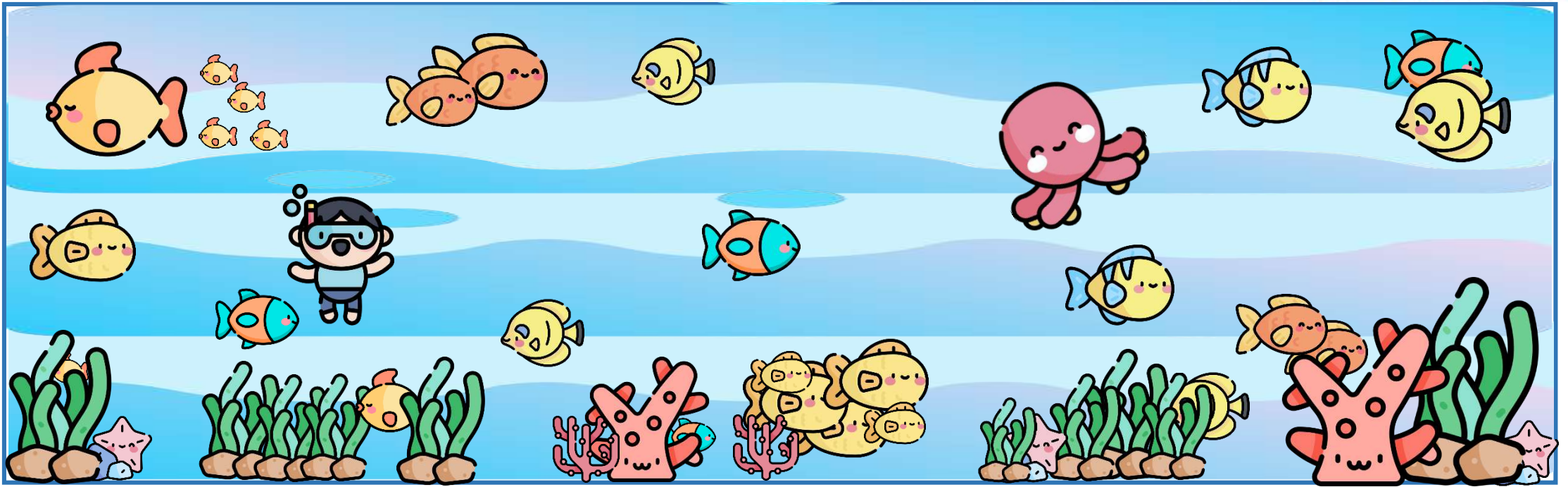
## LISTADO ACTIVIDAD ANTERIOR

El/la niño/a debe nombrar todos los animales que sea capaz de ver:

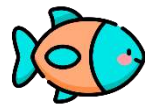
14. Gato
15. Erizo
16. Koala
17. Conejo
18. Murciélago



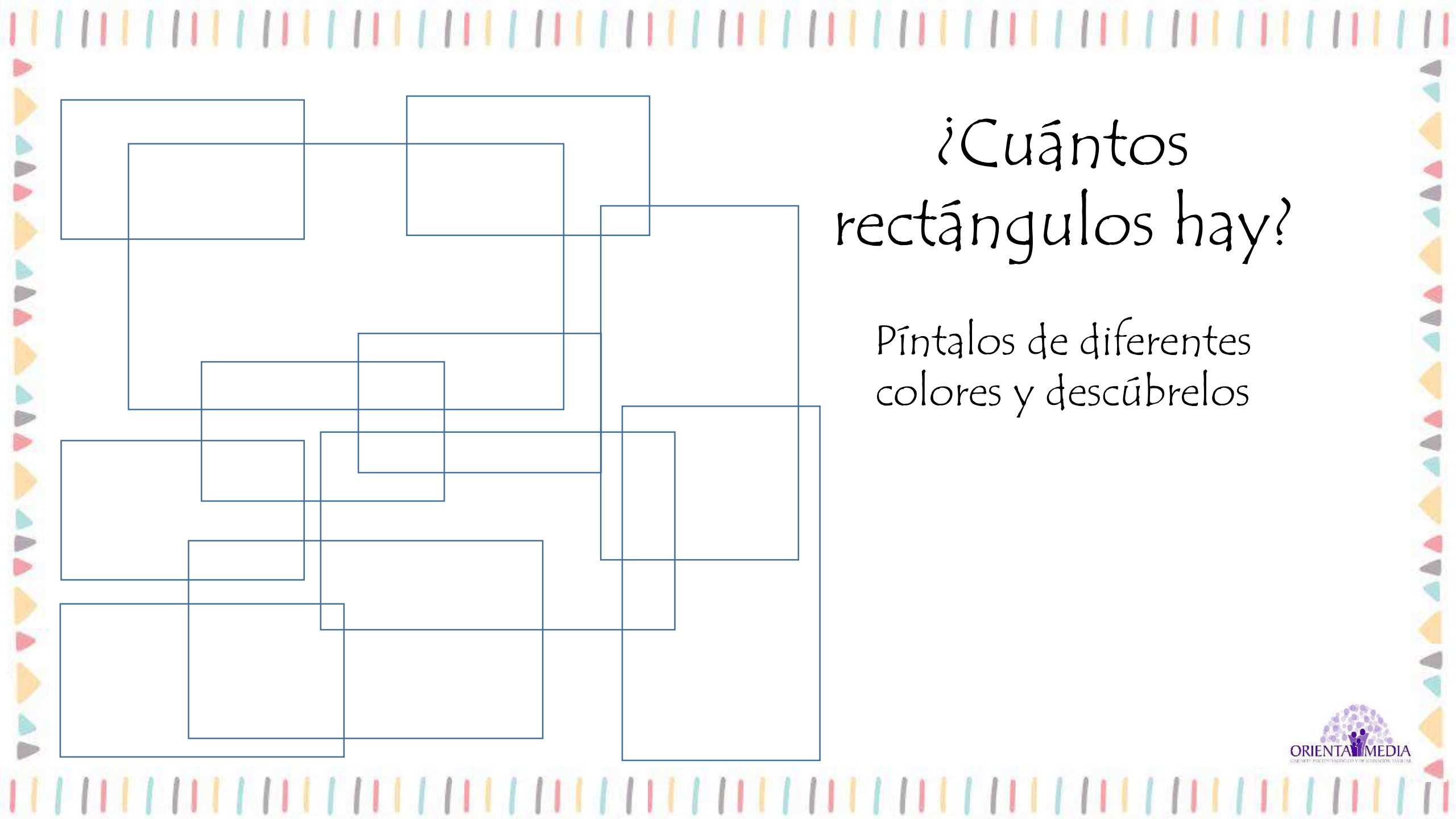




Respuestas:

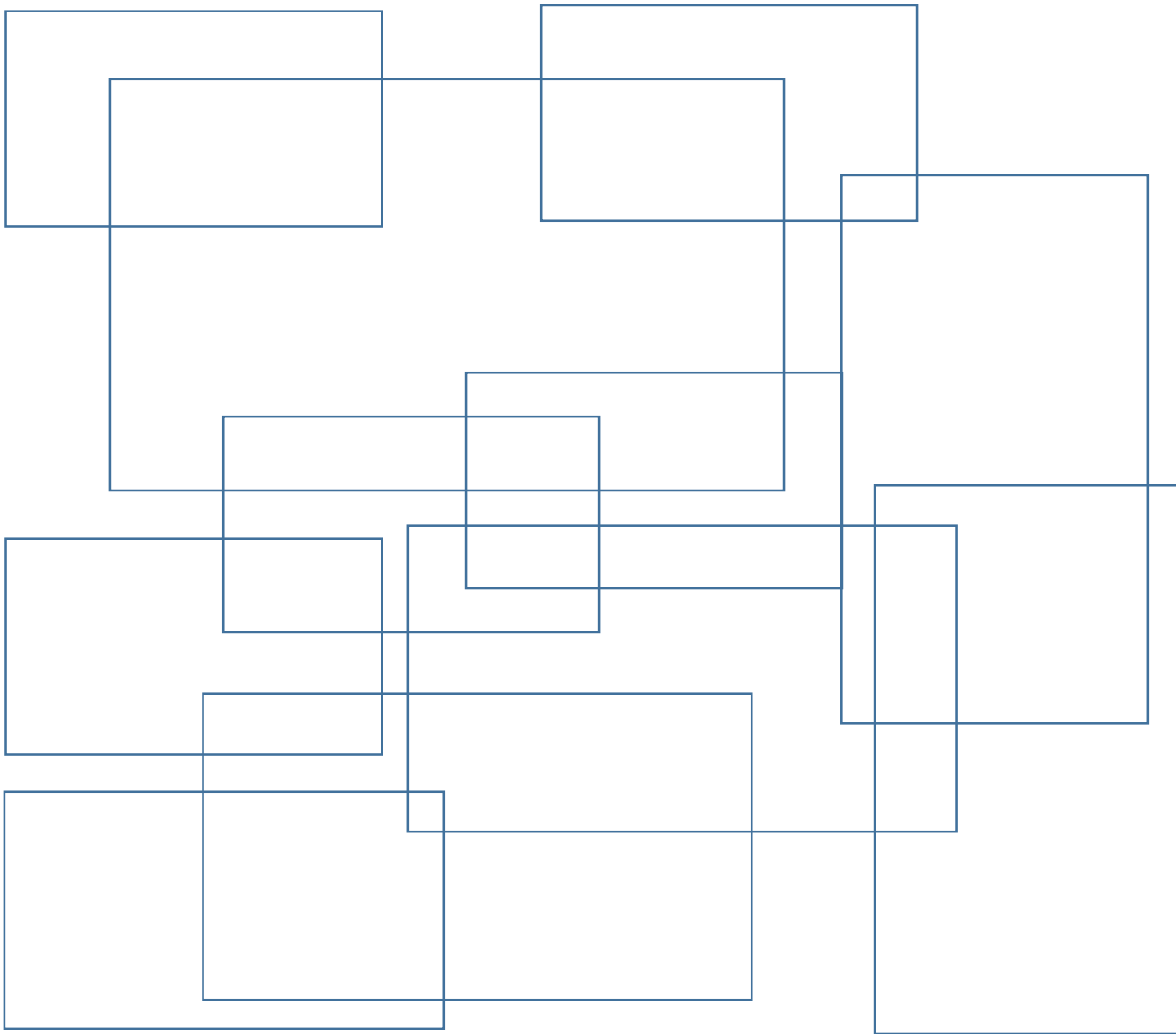


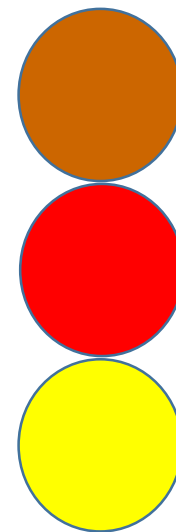
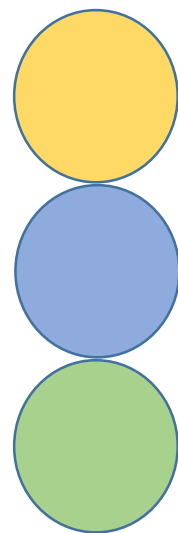
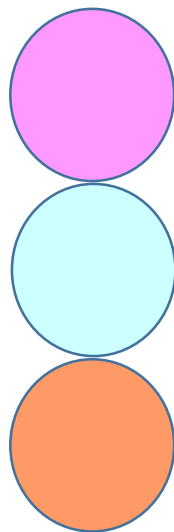
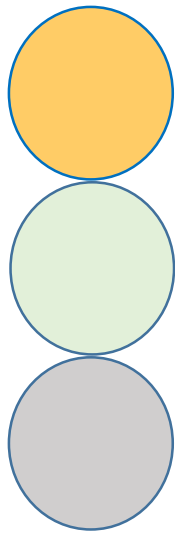
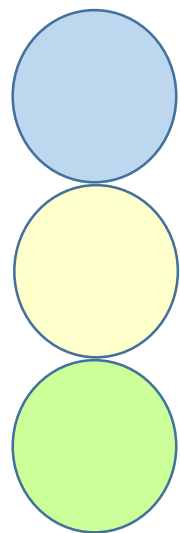




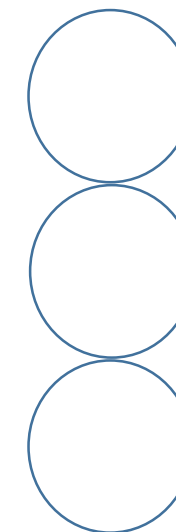
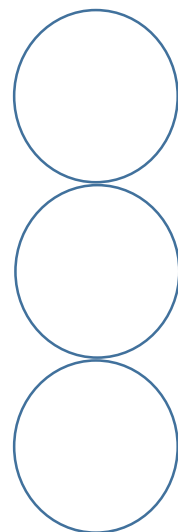
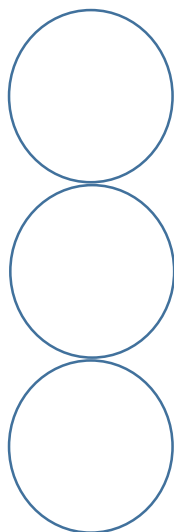
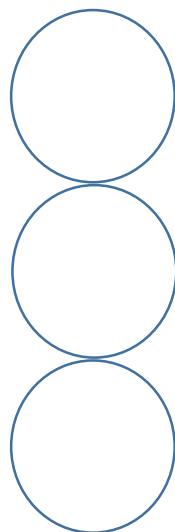
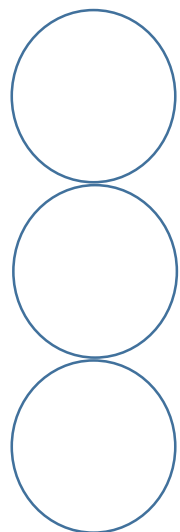
¿Cuántos  
rectángulos hay?

Píntalos de diferentes  
colores y descúbrelos

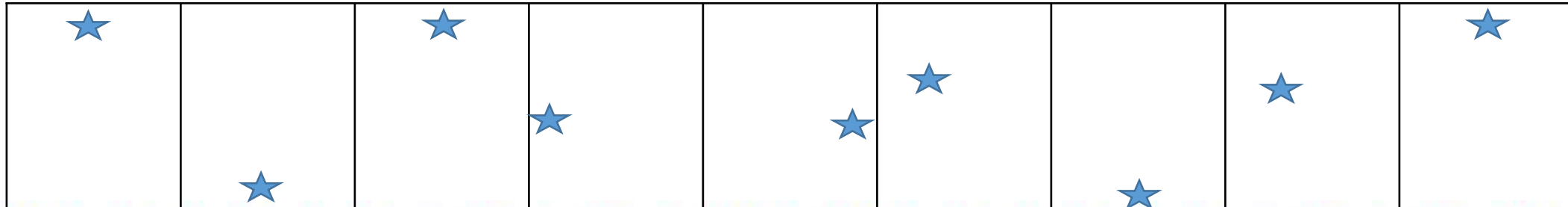
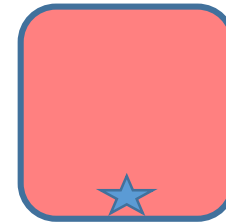
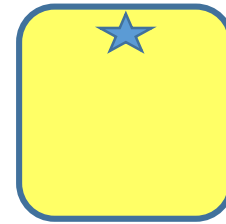
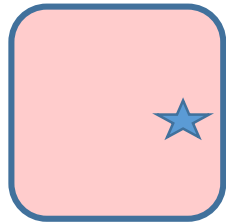
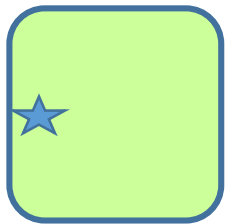
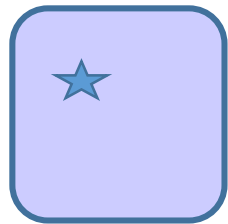
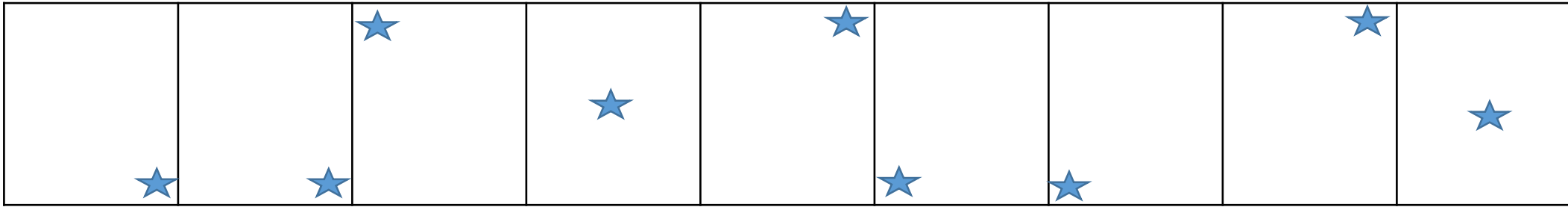
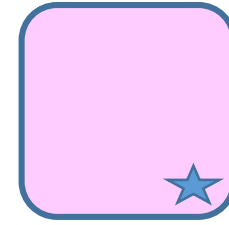
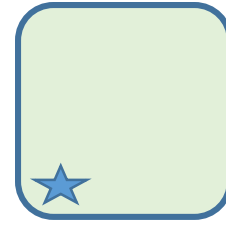
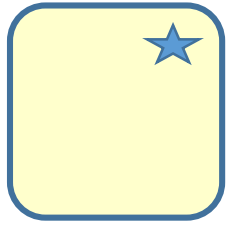
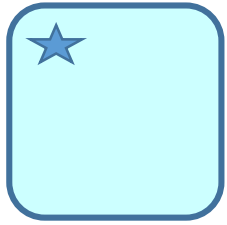




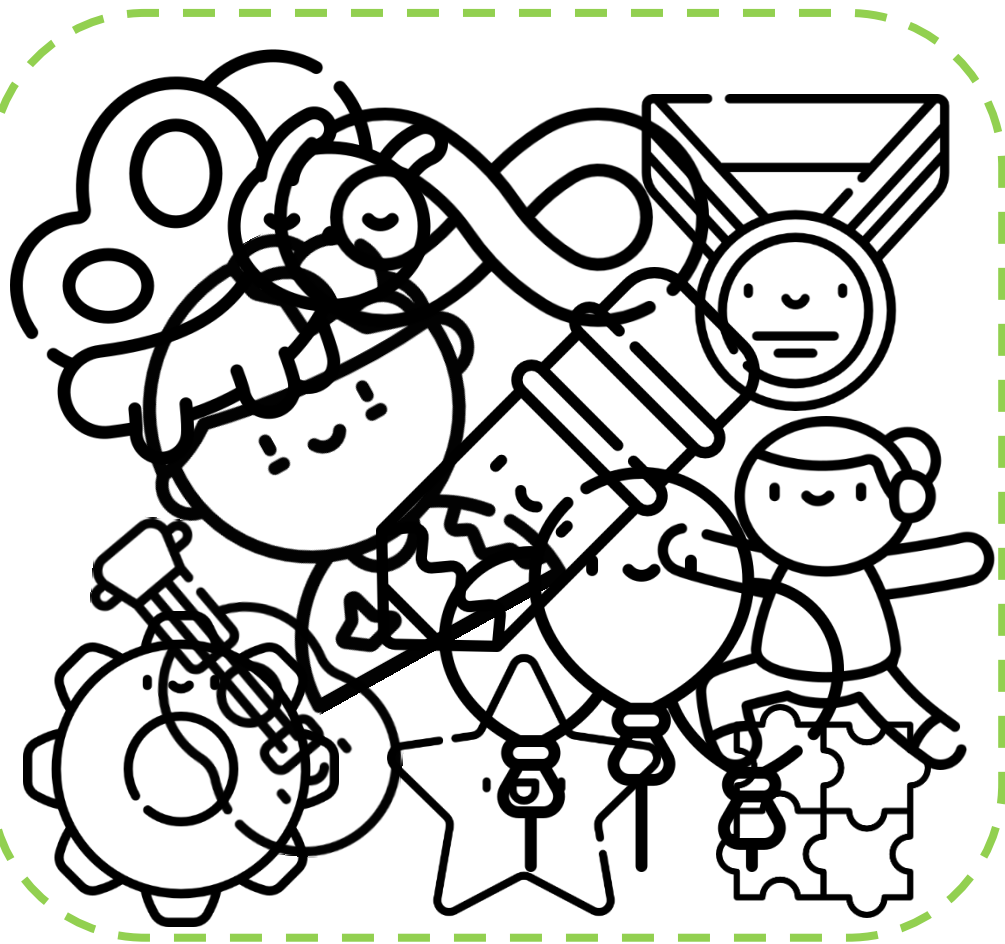
Pinta la  
misma  
secuencia de  
colores  
mirando  
cada fila 1  
minuto



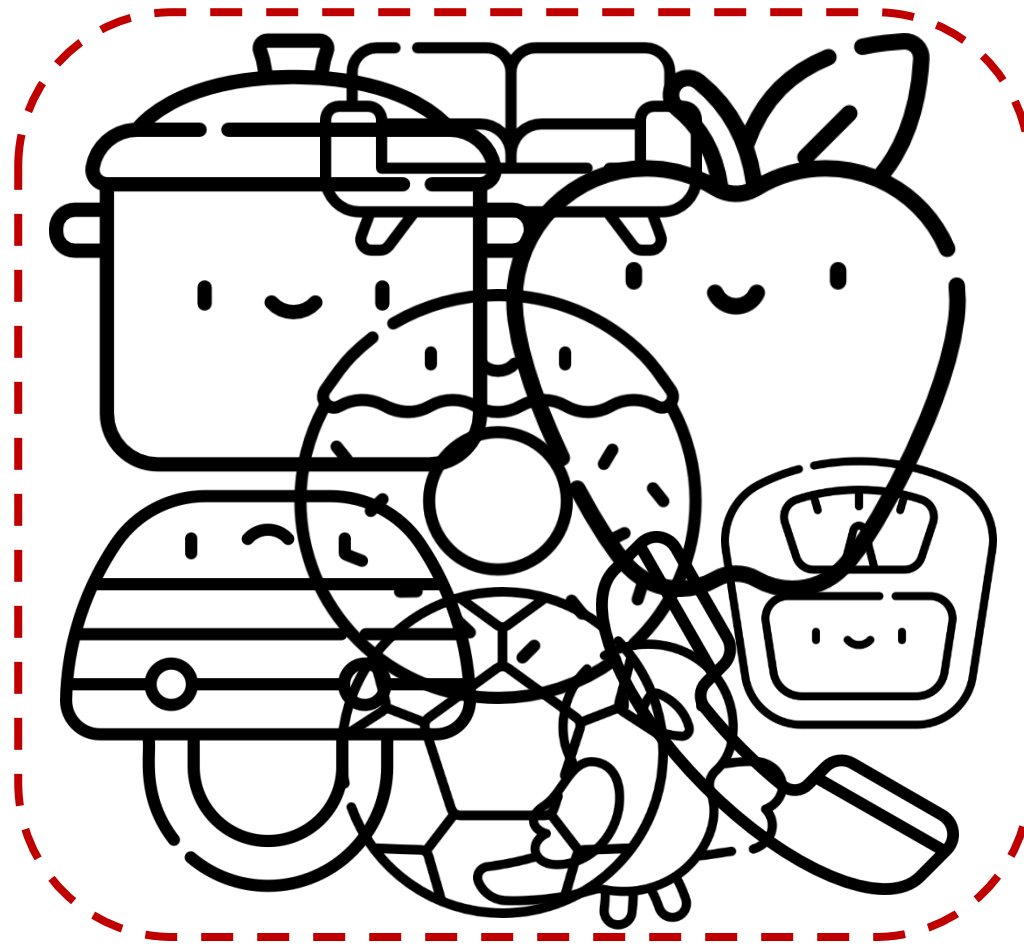




Pinta los tres globos

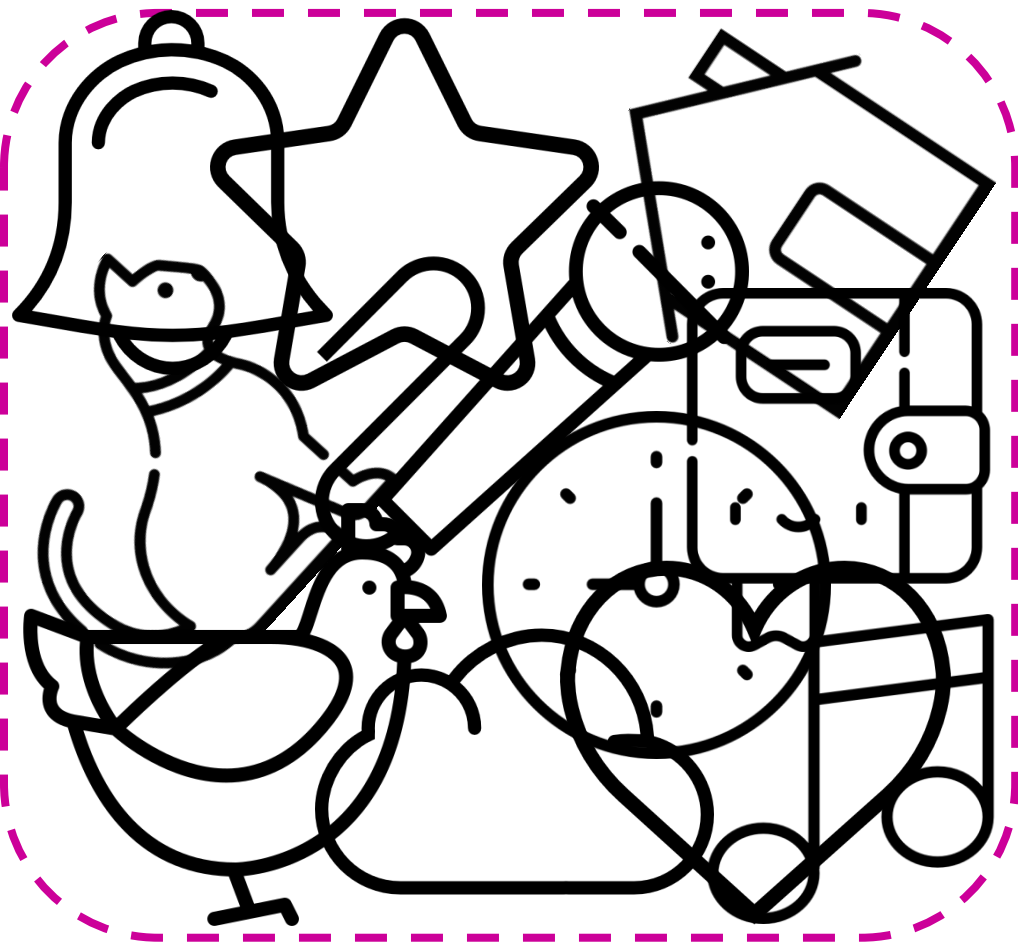


Pinta el sofá y el balón

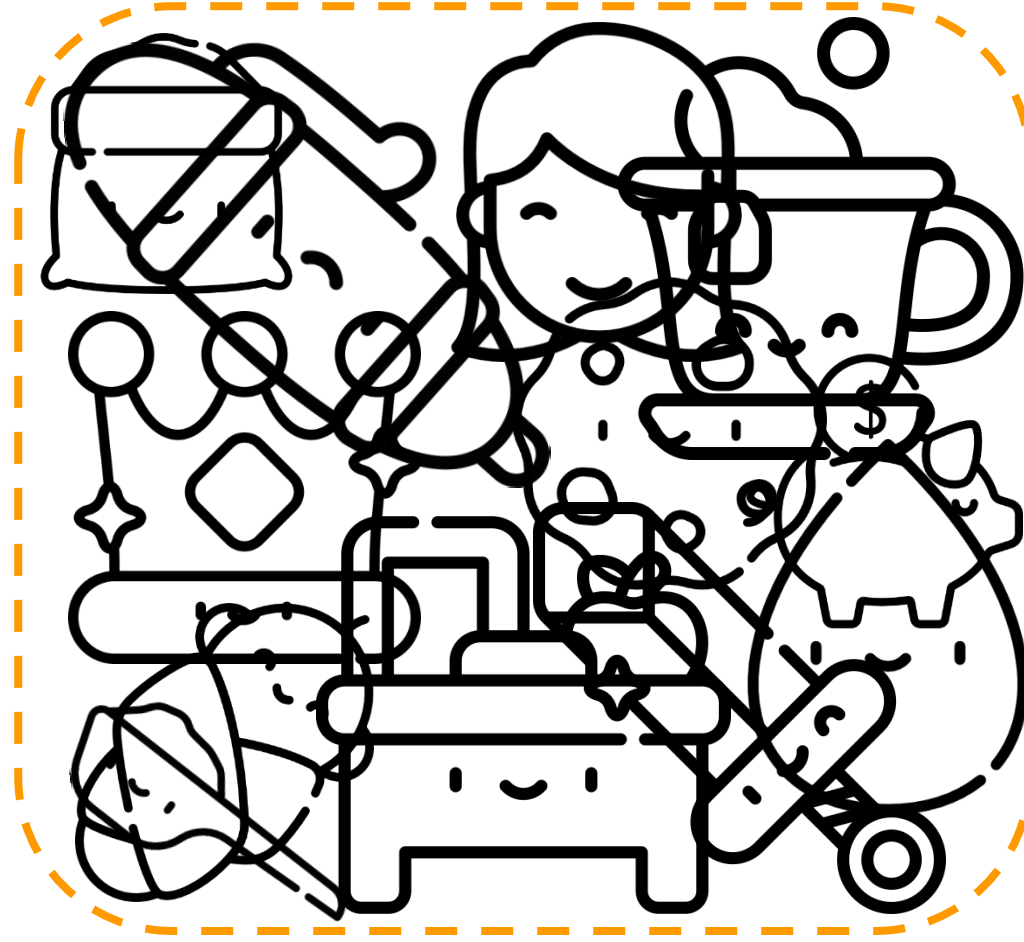




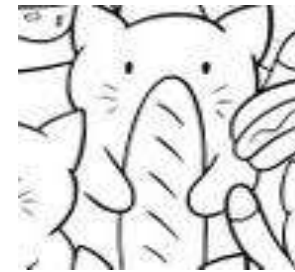
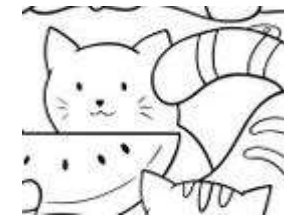
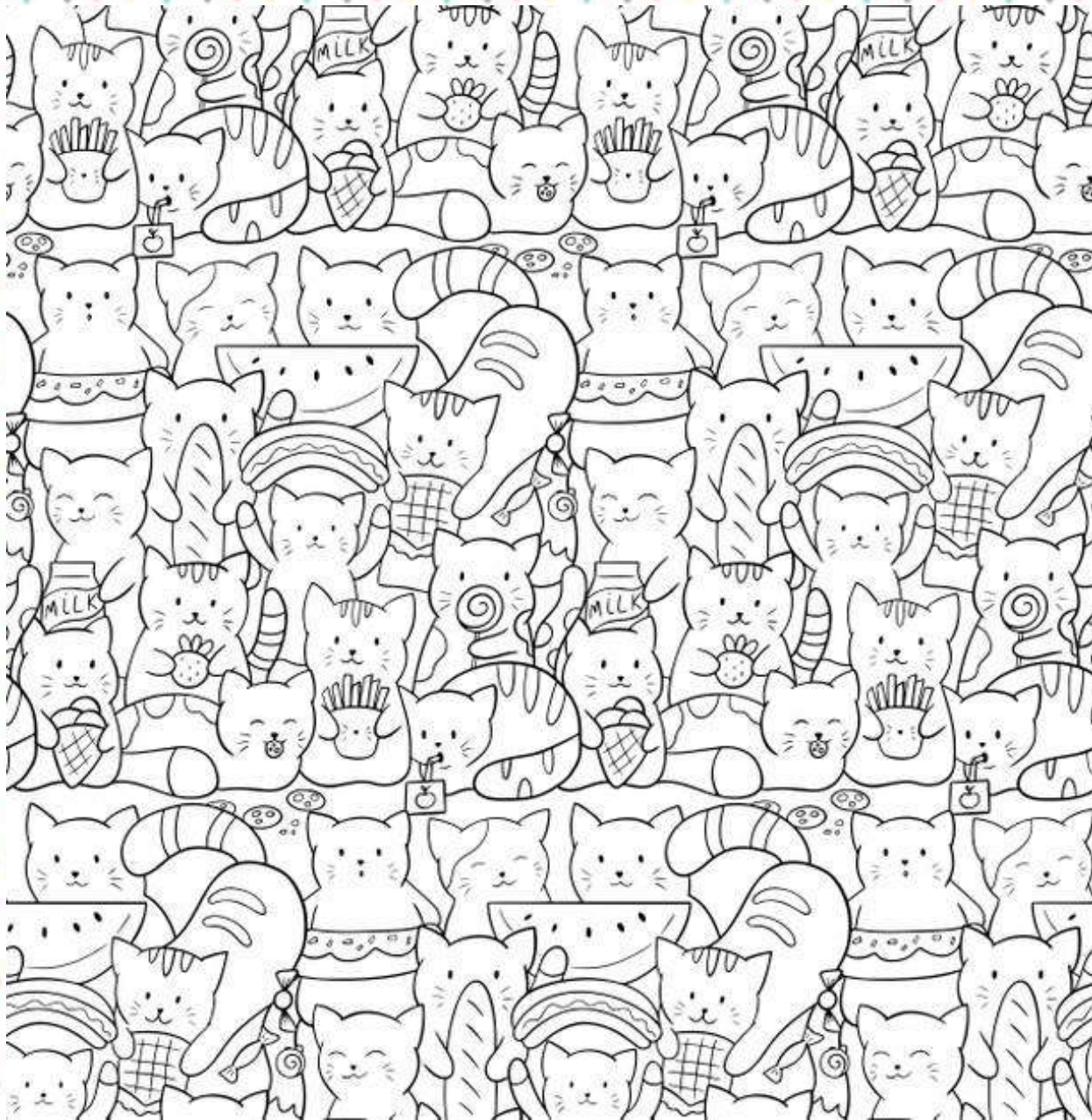
Pinta la nota musical, el gato y el micrófono



Pinta el escritorio, la taza de té, el bebé y el saco de harina



Encuentra cada parte



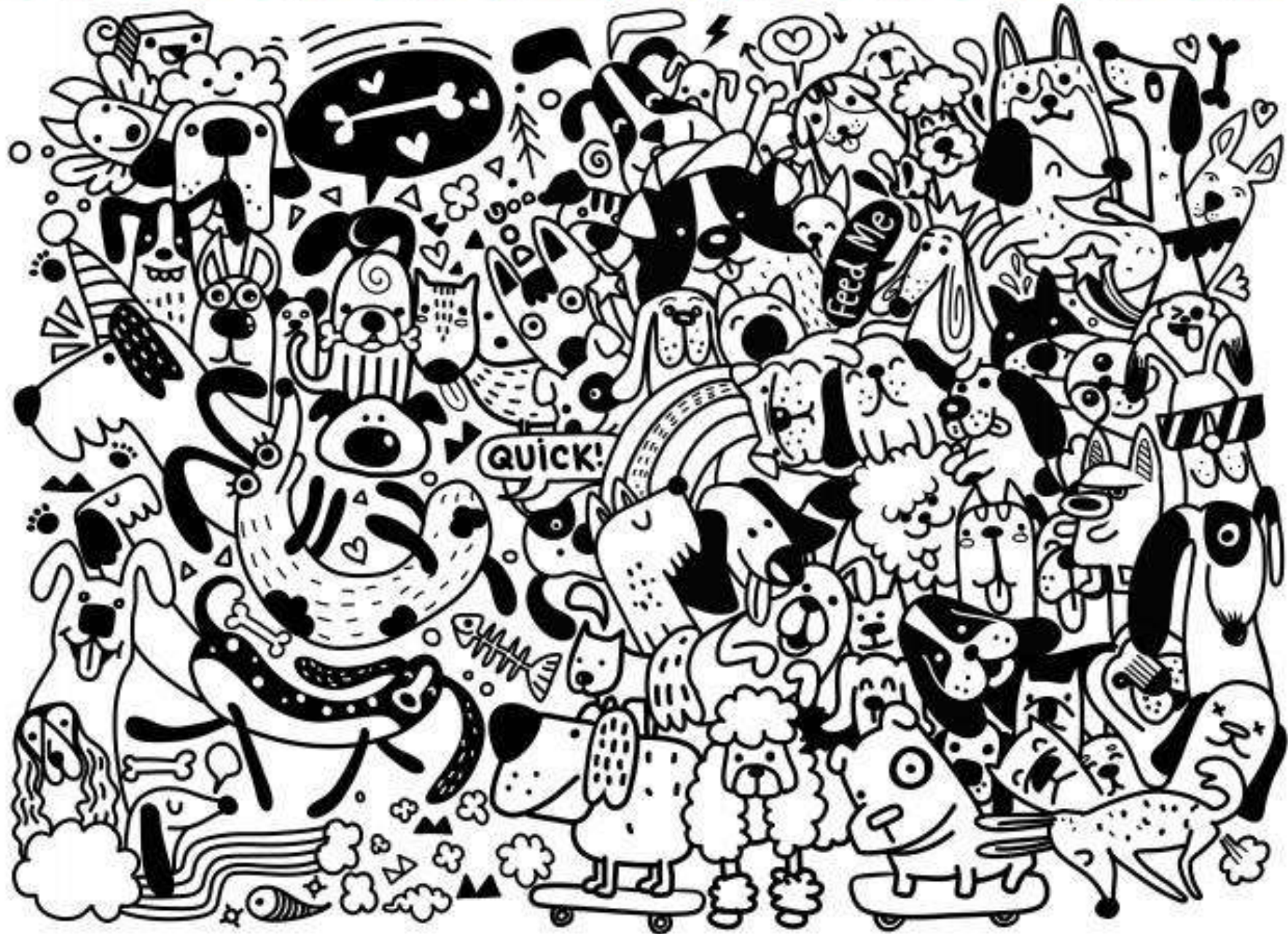




Encuentra cada parte







Encuentra cada parte



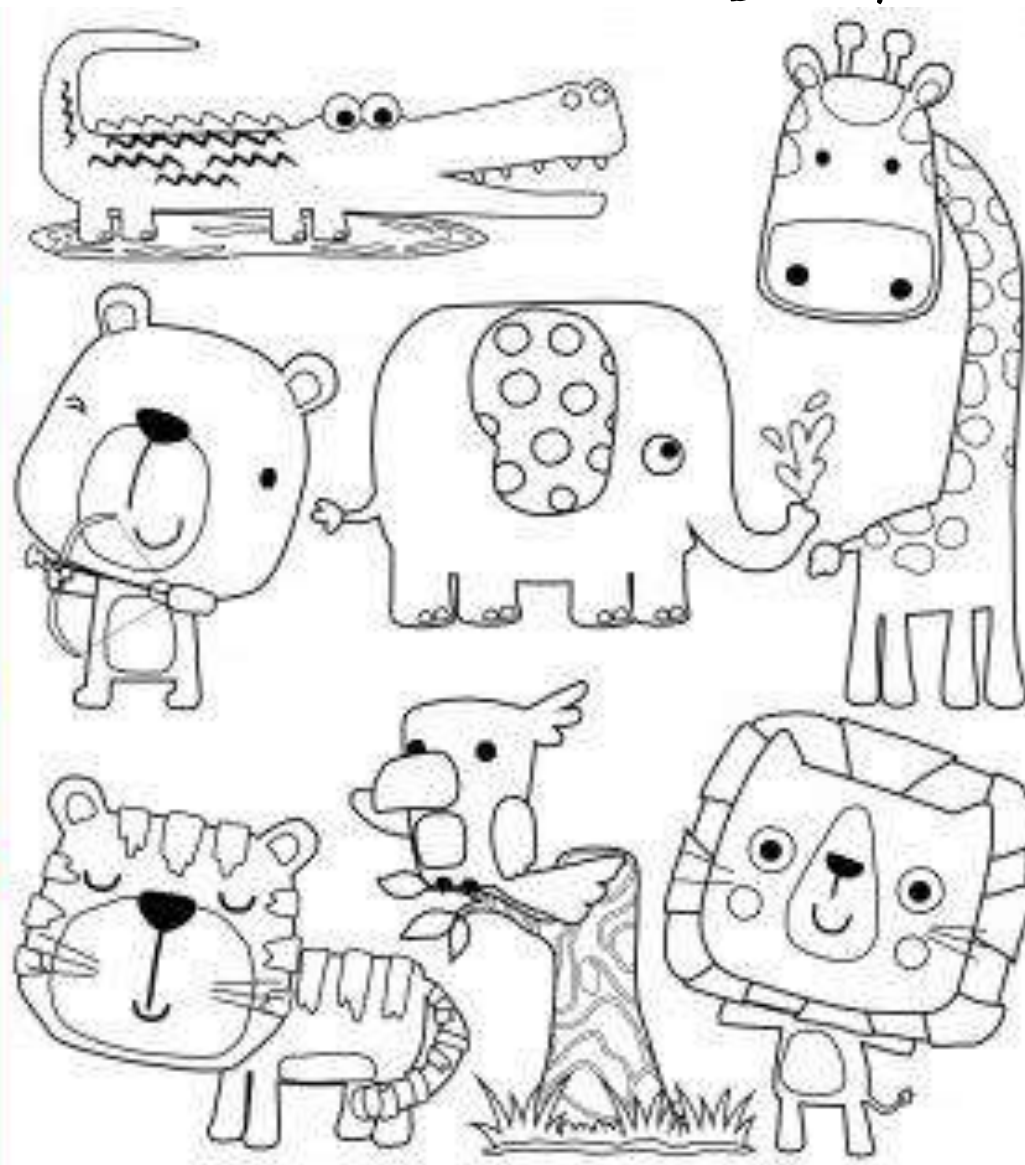
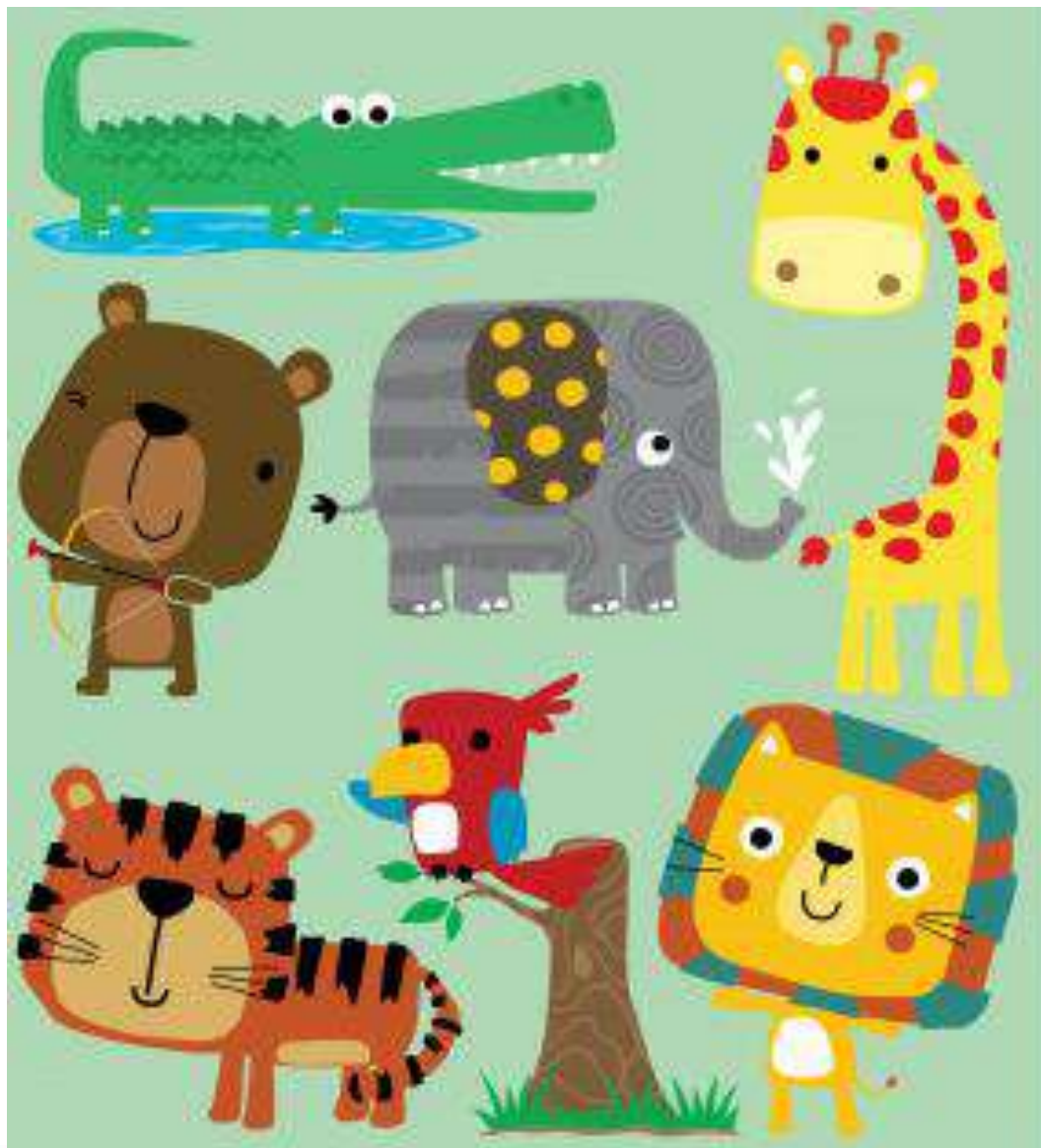


Pinta el modelo igual que el dibujo

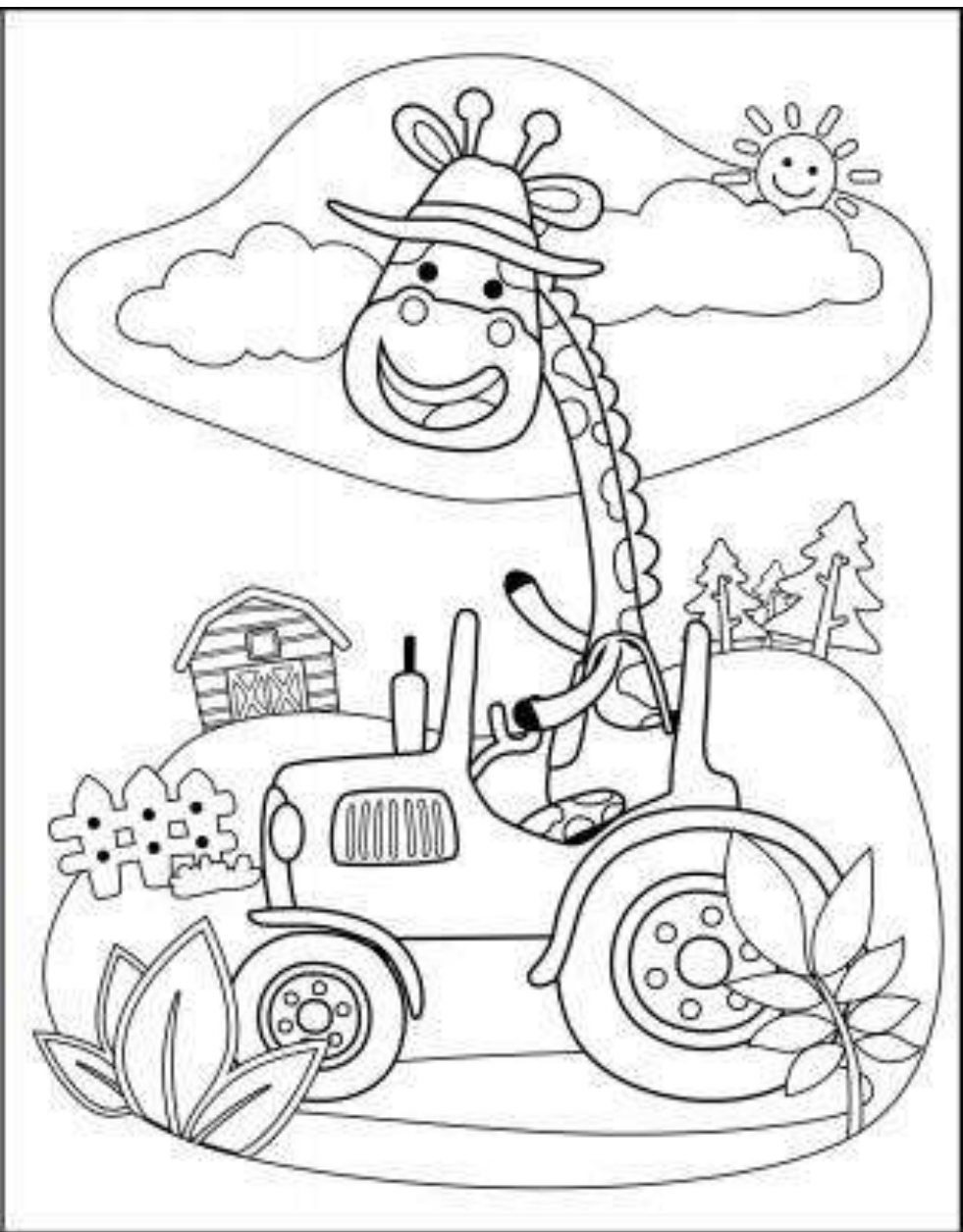




Pinta el modelo igual que el dibujo

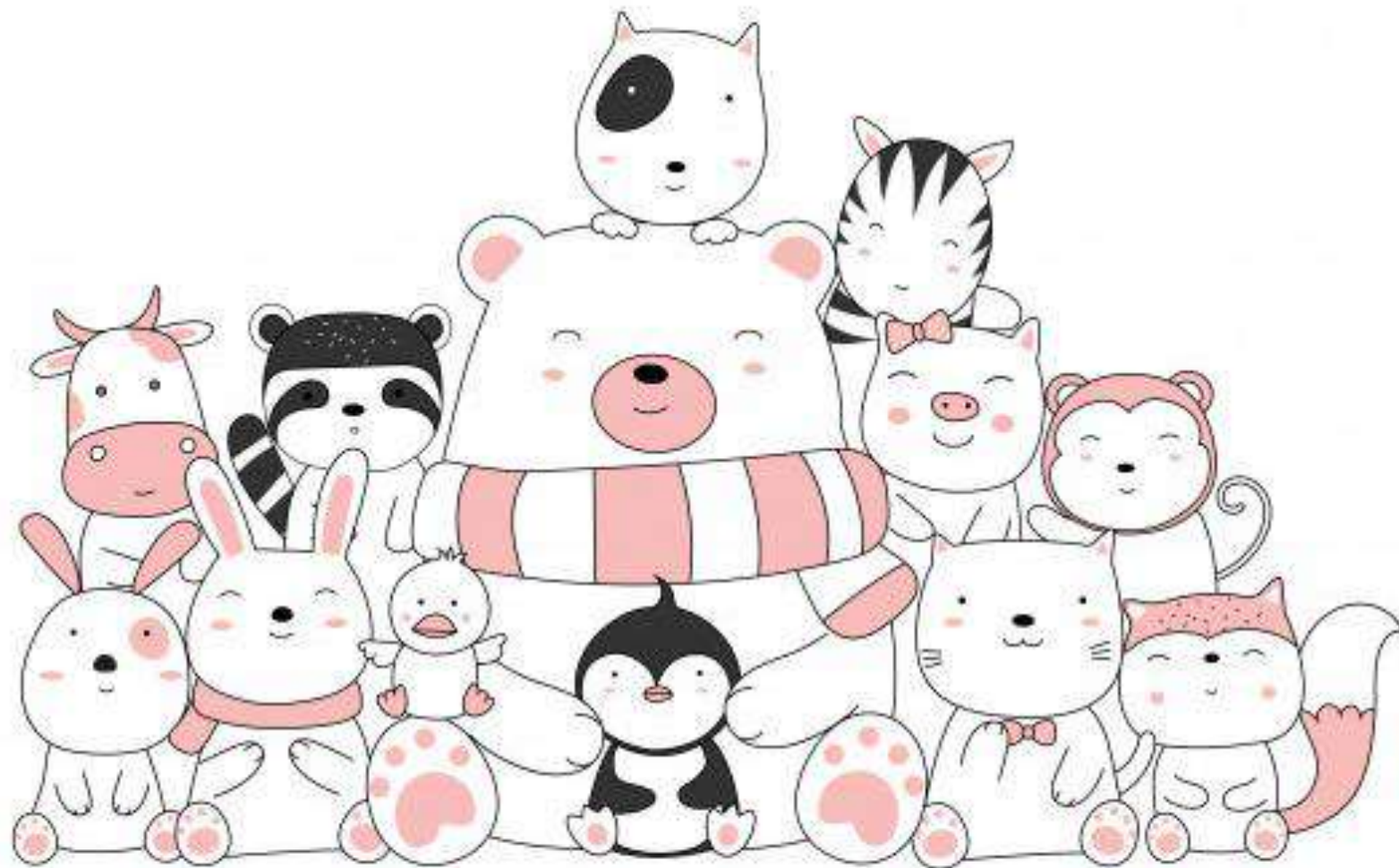






Pinta el modelo igual que el dibujo

# GRAFOMOTRICIDAD





# Grafomotricidad:

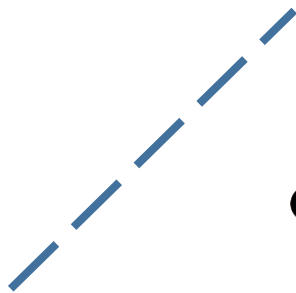
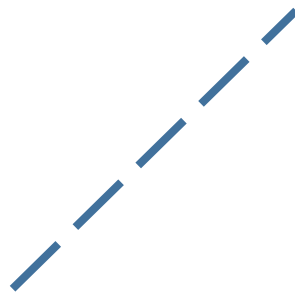
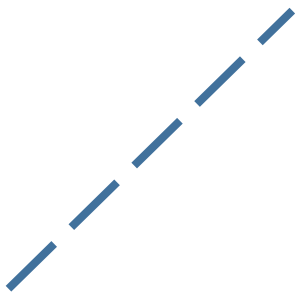
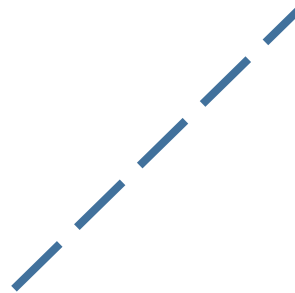
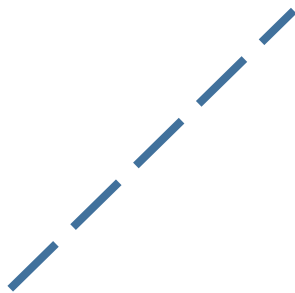
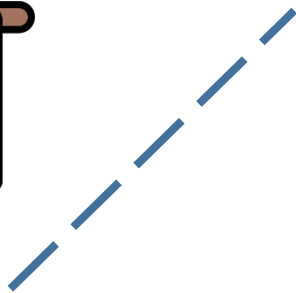
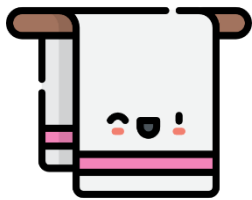
## Trazos



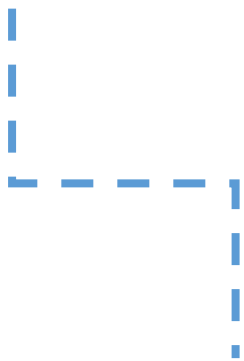
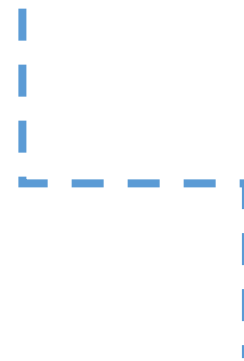
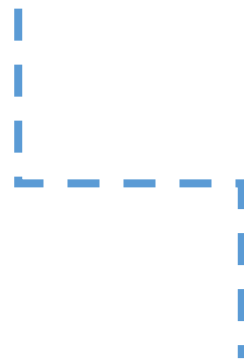
*Material elaborado  
por:*



*@orientamedia gabinete*

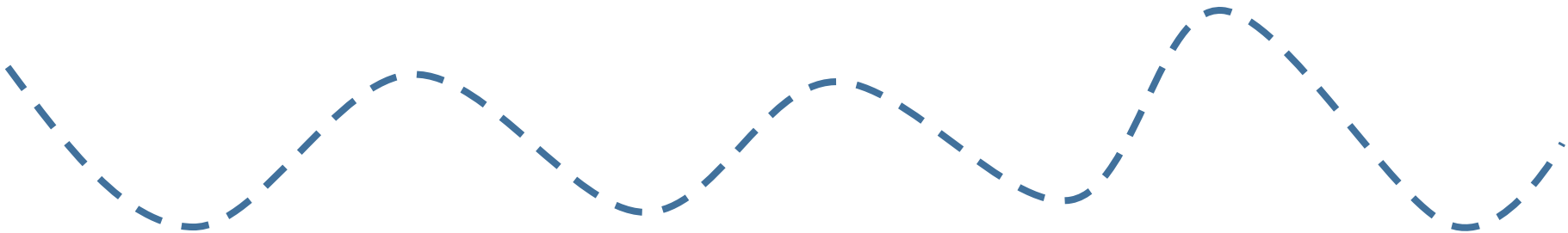
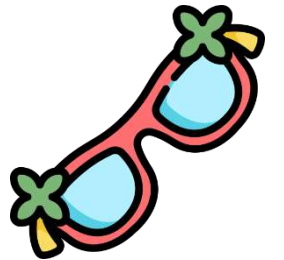
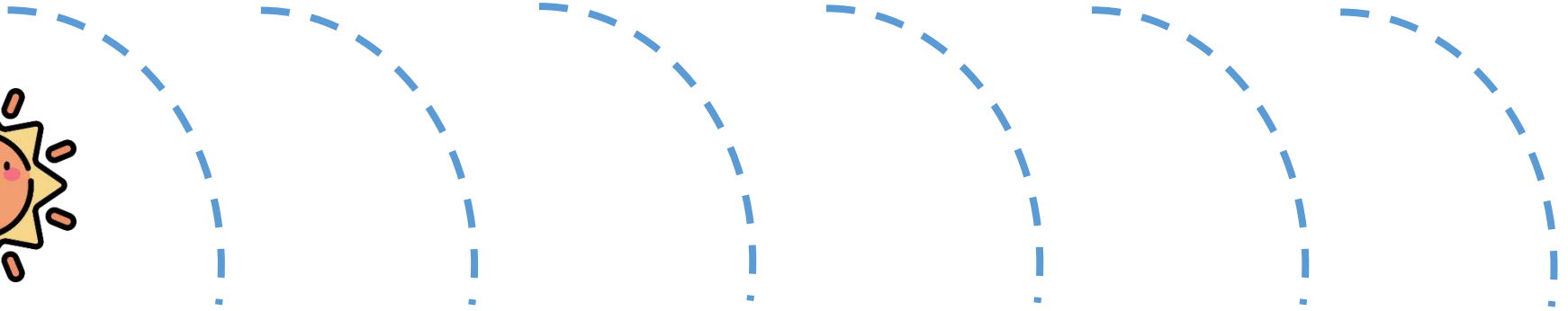


ORIENTA MEDIA



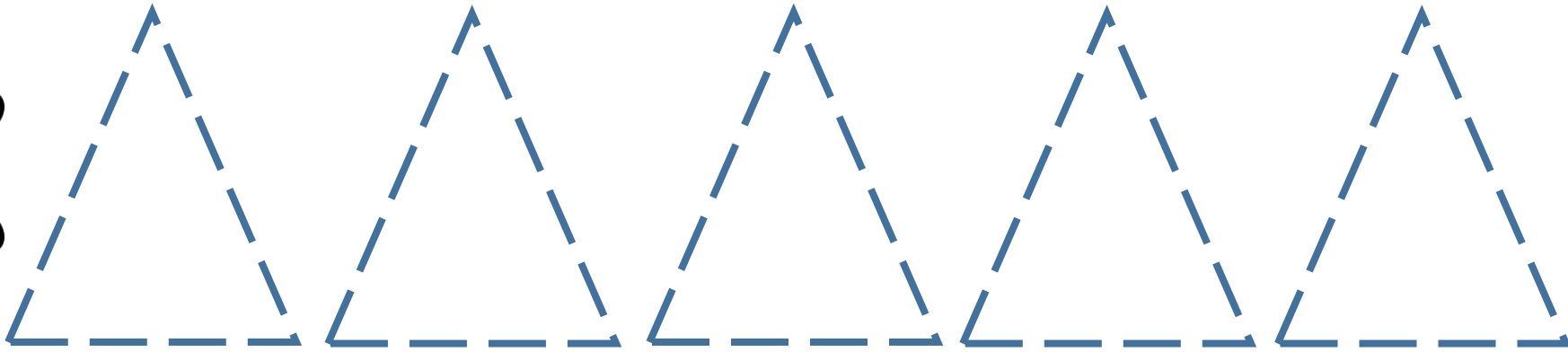
ORIENTA MEDIA



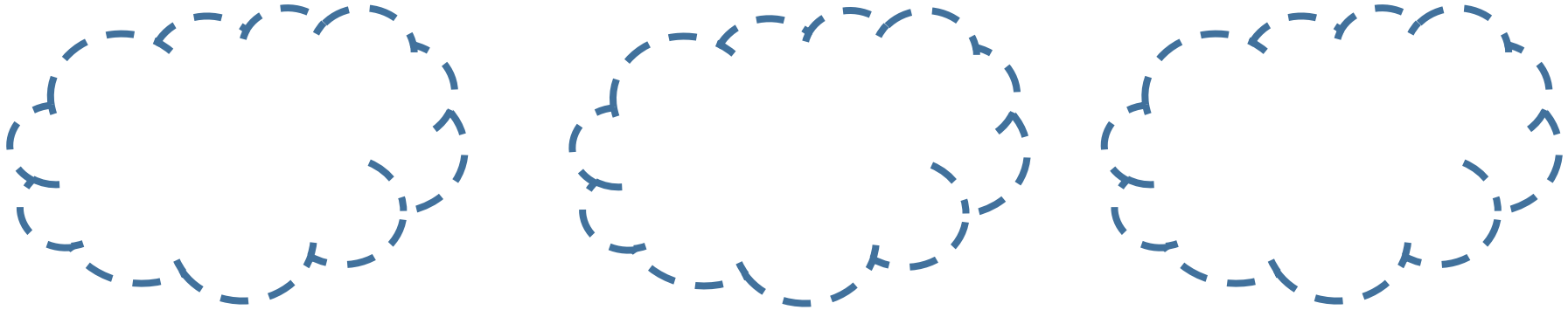




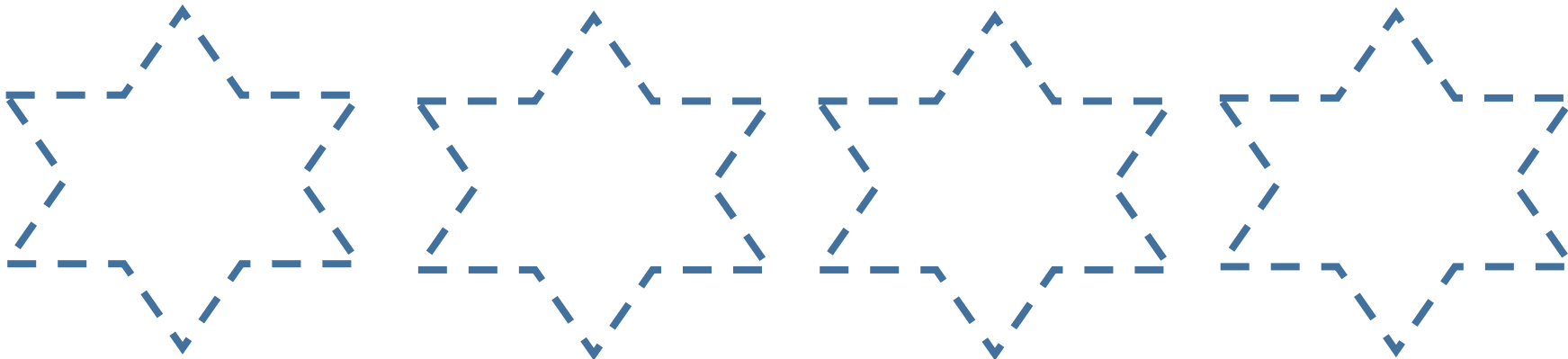
ORIENTA MEDIA



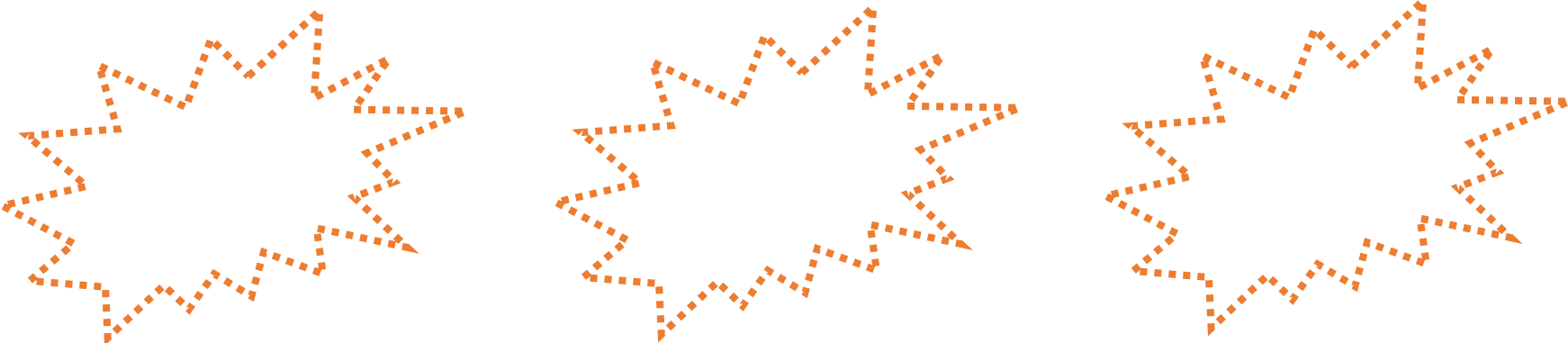
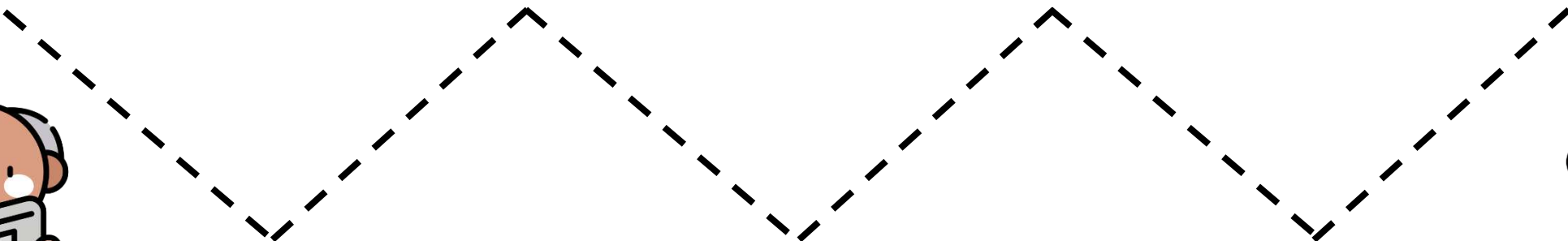
ORIENTA MEDIA

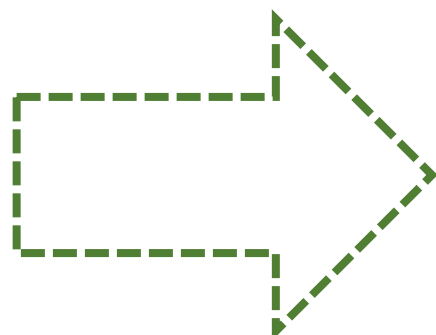
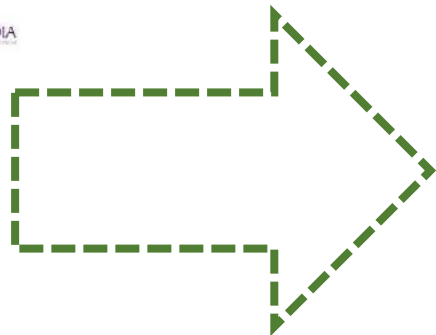
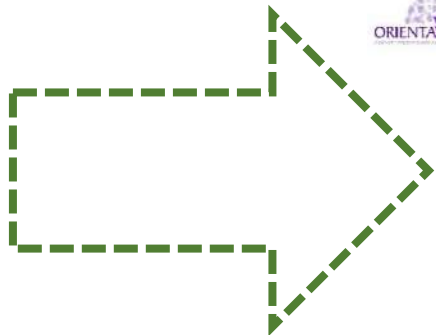
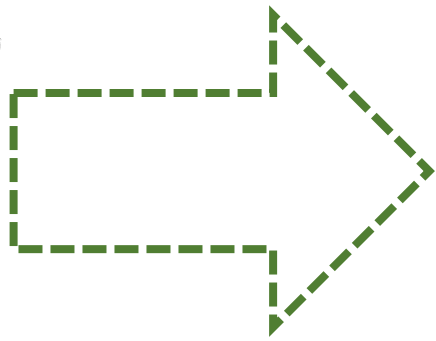


ORIENTA MEDIA





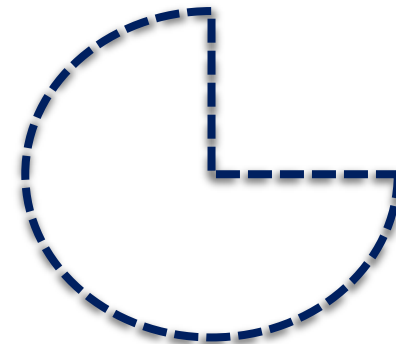
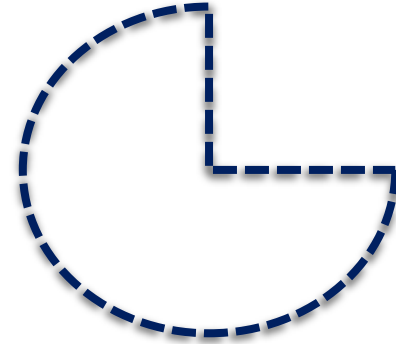
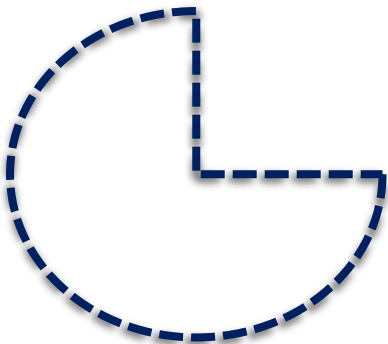
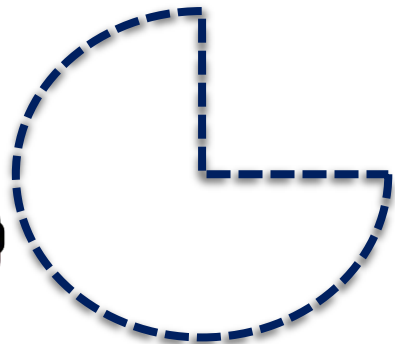
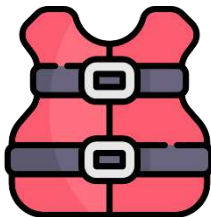




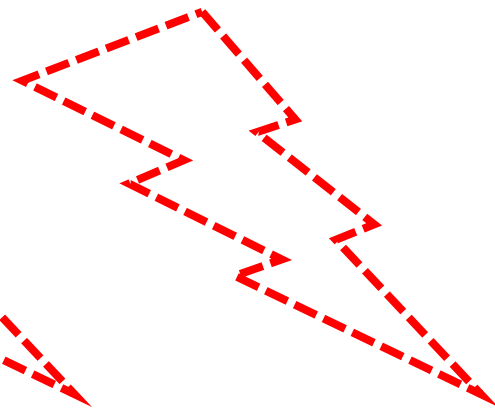
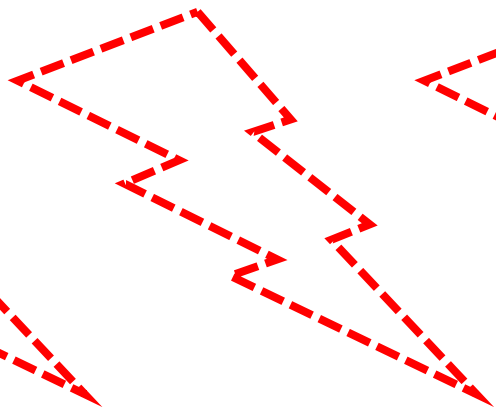
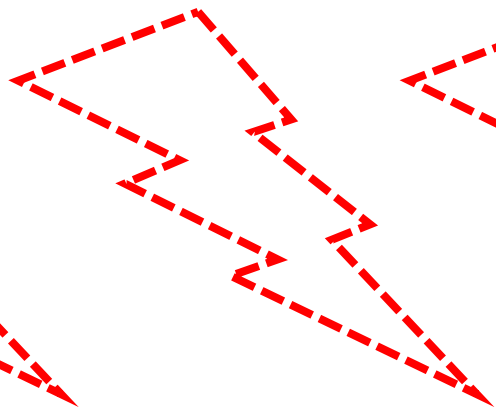
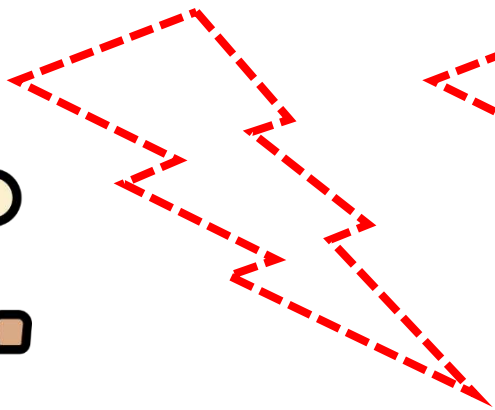
ORIENTA MEDIA



ORIENTA MEDIA



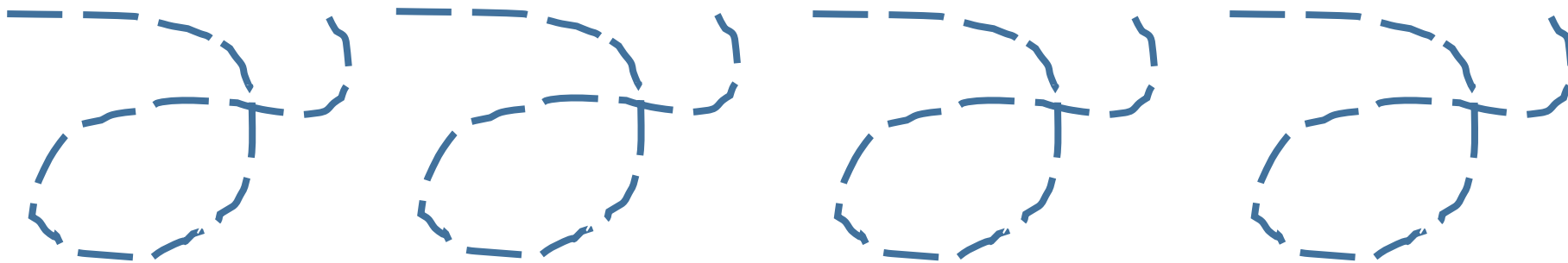
ORIENTA MEDIA



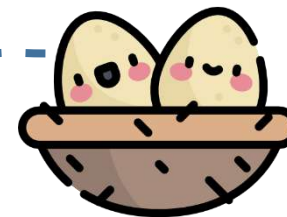
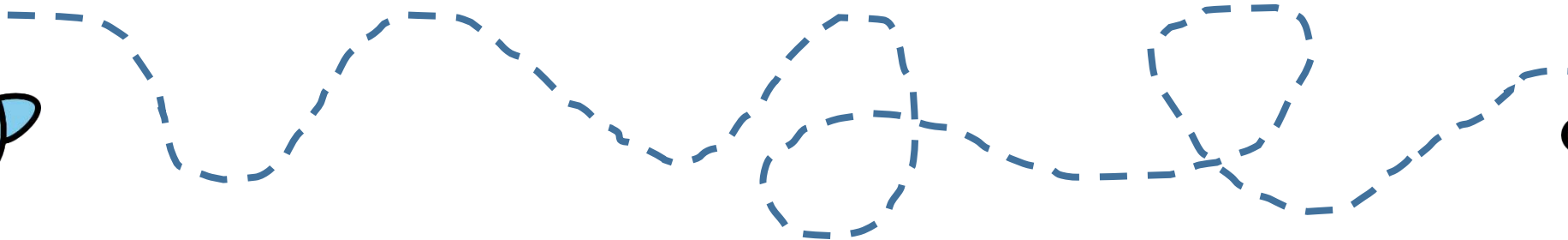




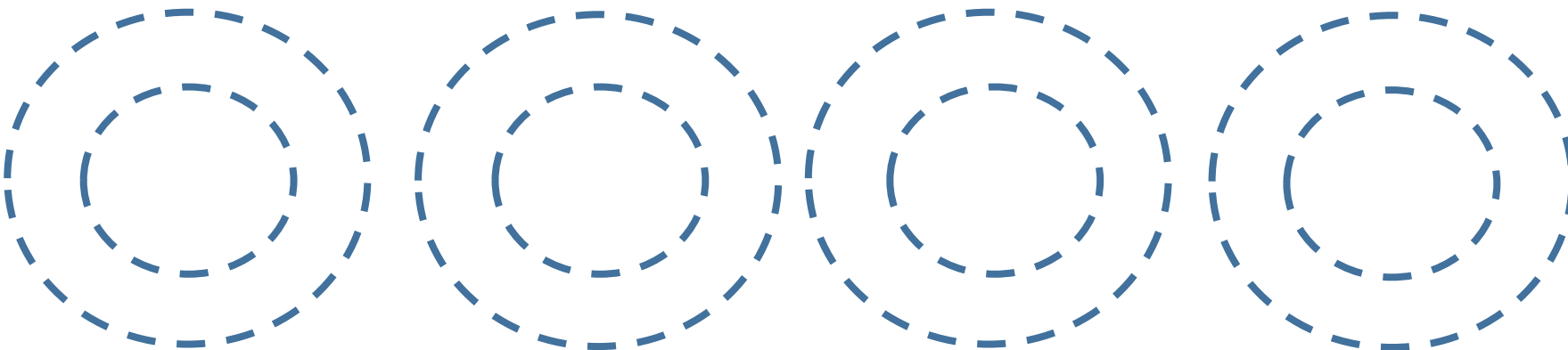
ORIENTA MEDIA  
SINCE 1998

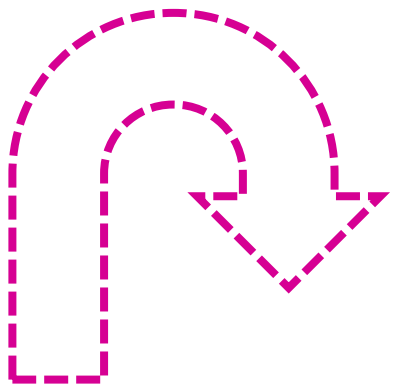
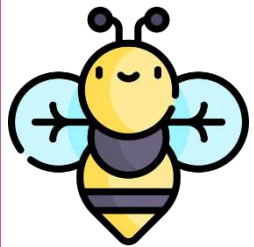


ORIENTA MEDIA  
SINCE 1998

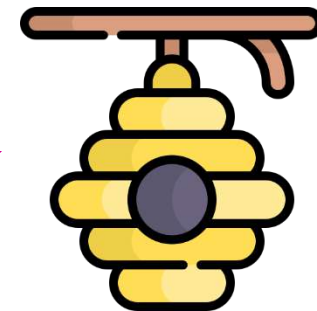
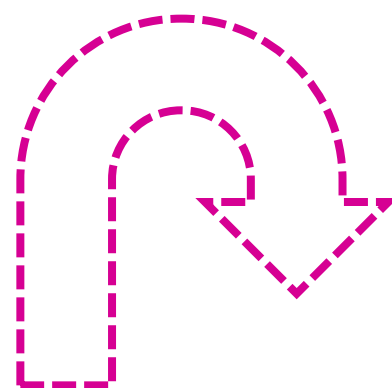
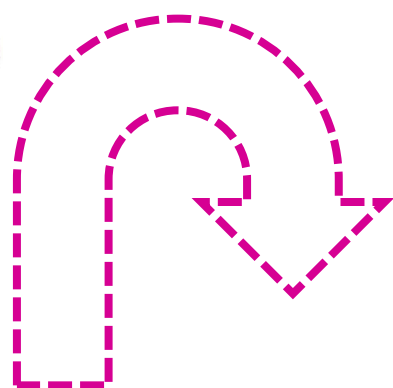
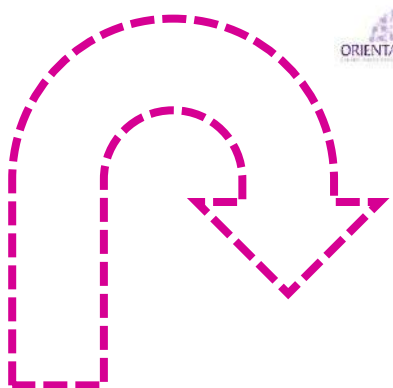


ORIENTA MEDIA  
SINCE 1998

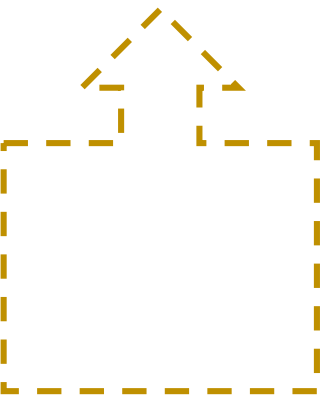
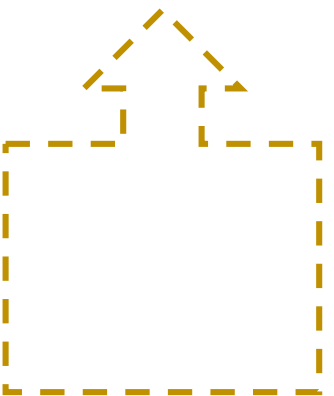
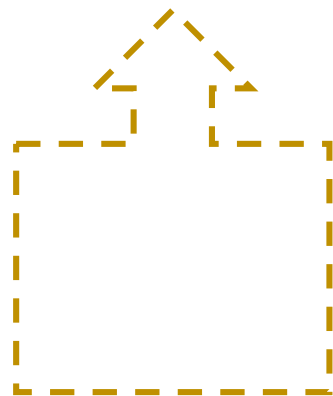
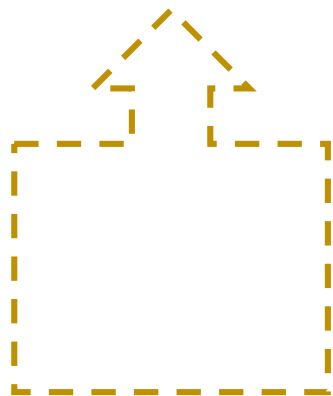
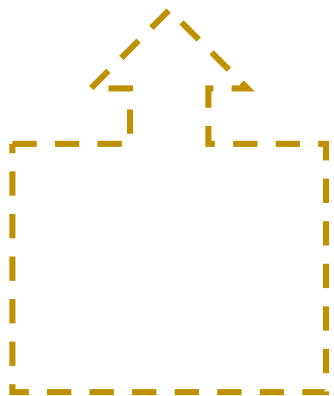
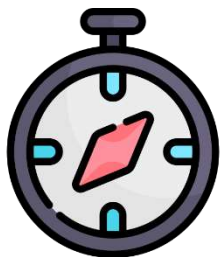




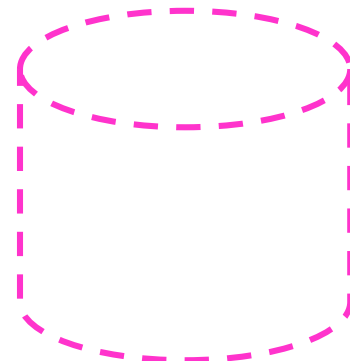
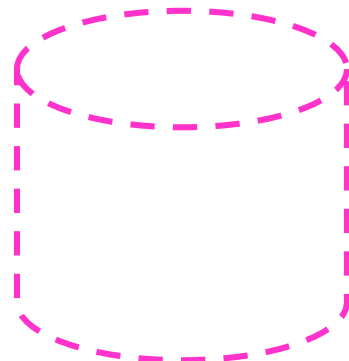
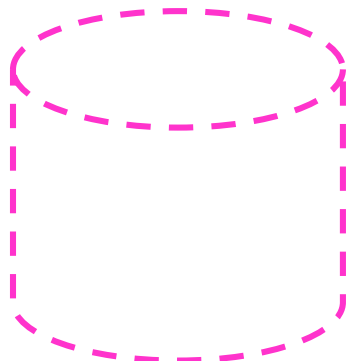
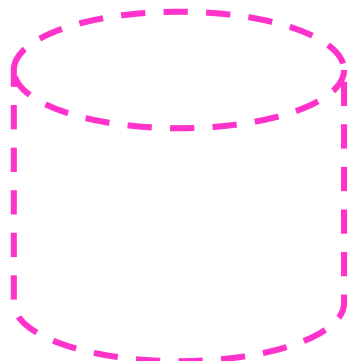
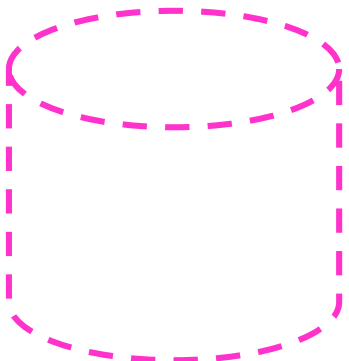
ORIENTA MEDIA



ORIENTA MEDIA



ORIENTA MEDIA





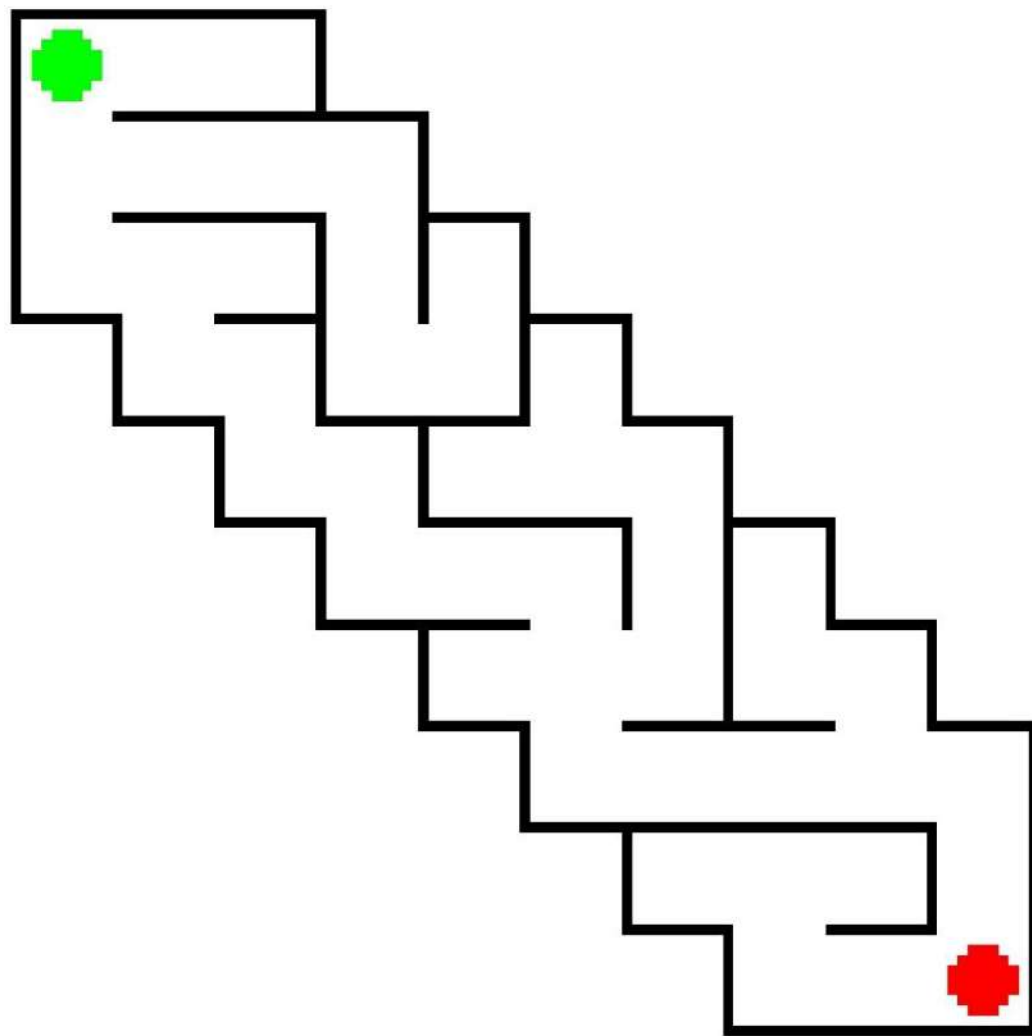
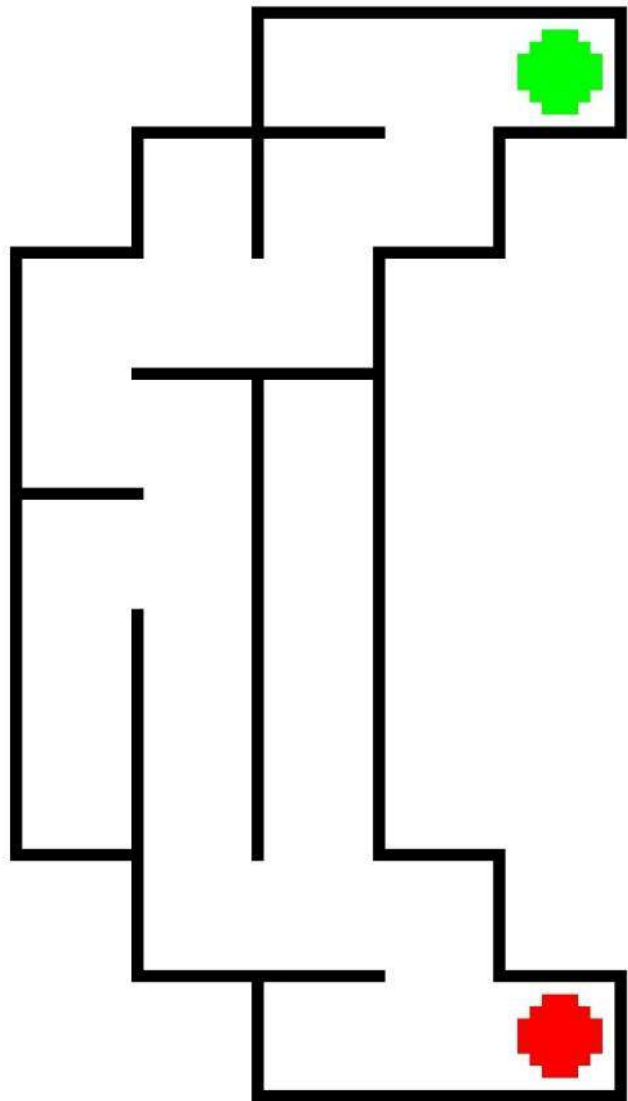
# Grafomotricidad: Laberintos



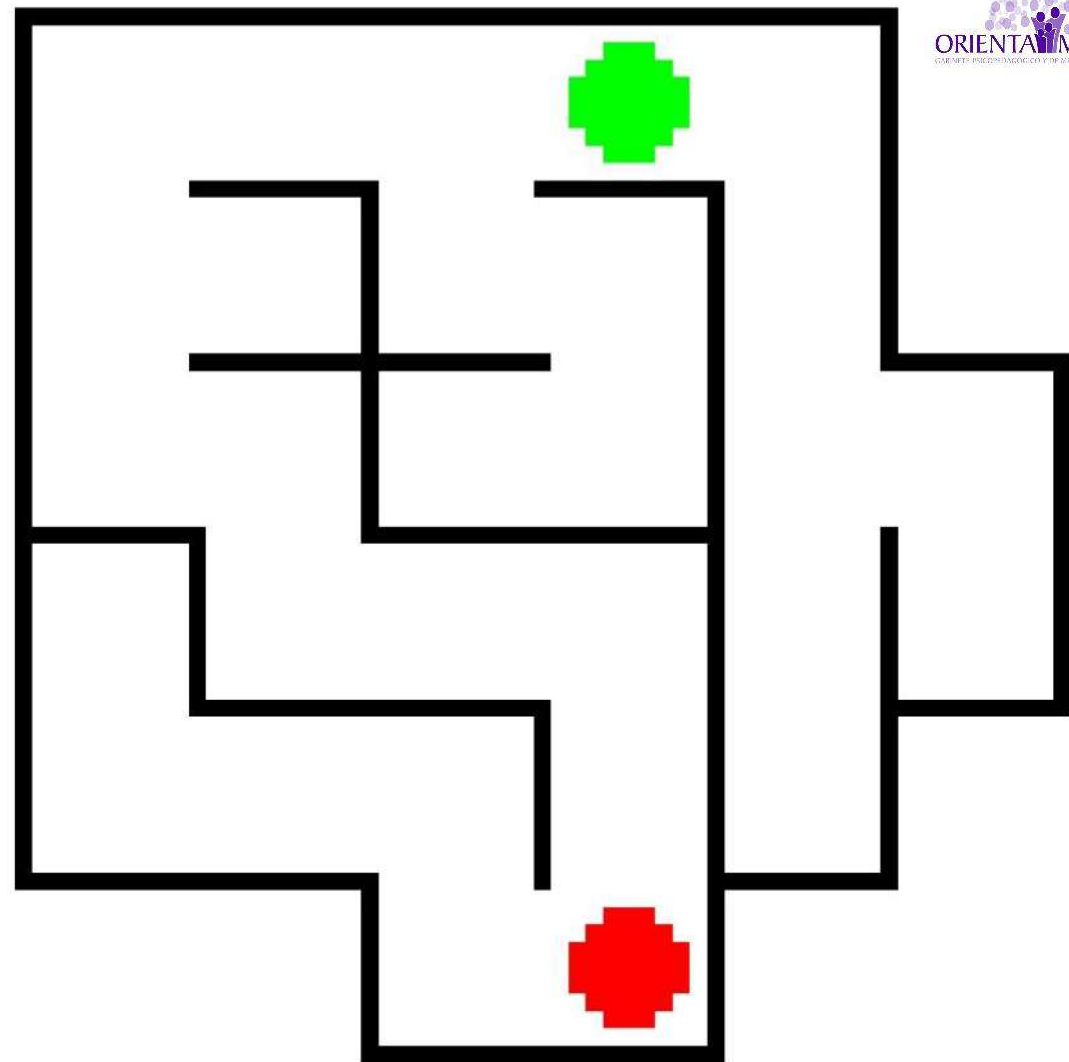
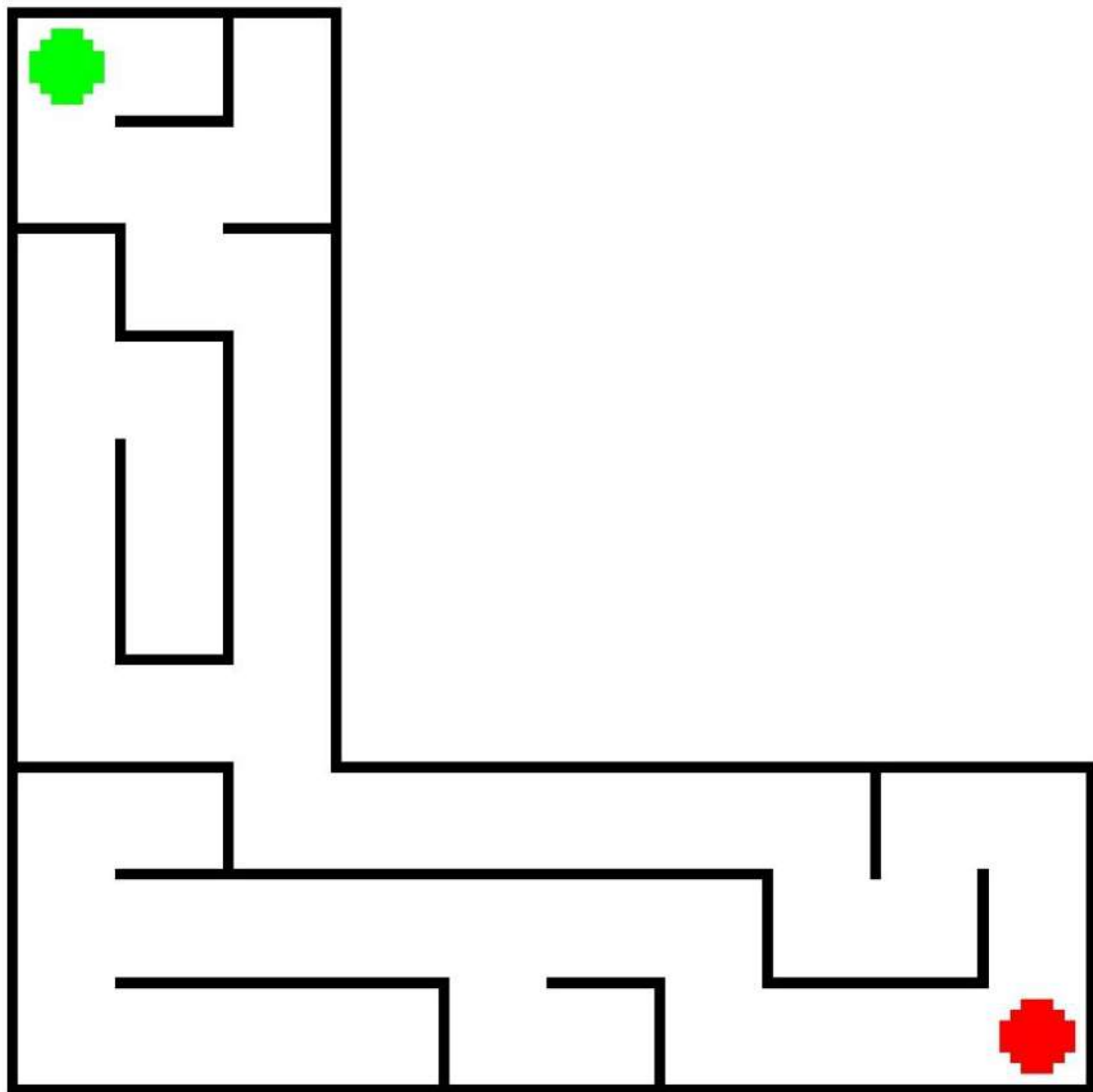
*Material elaborado  
por:*

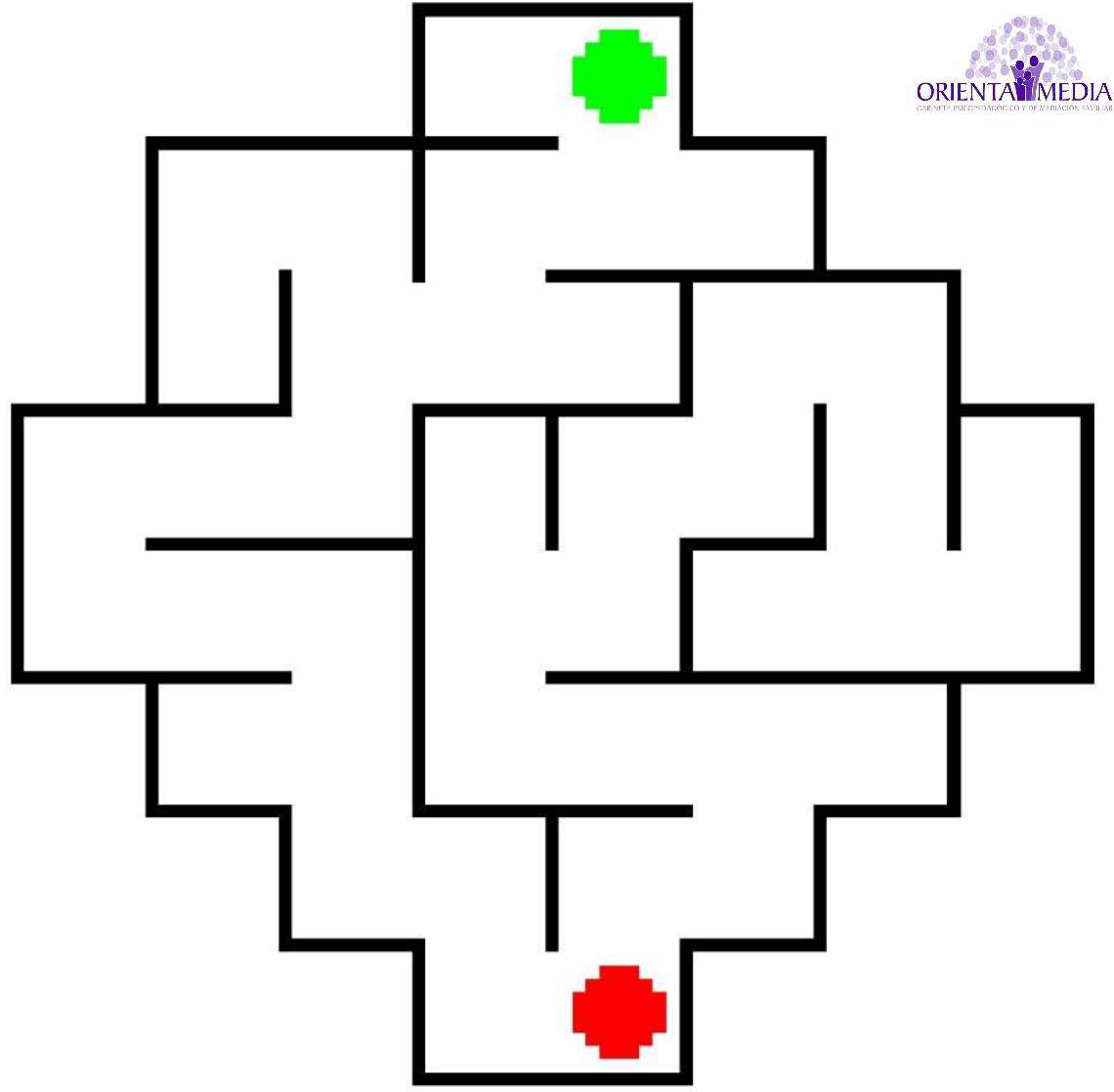
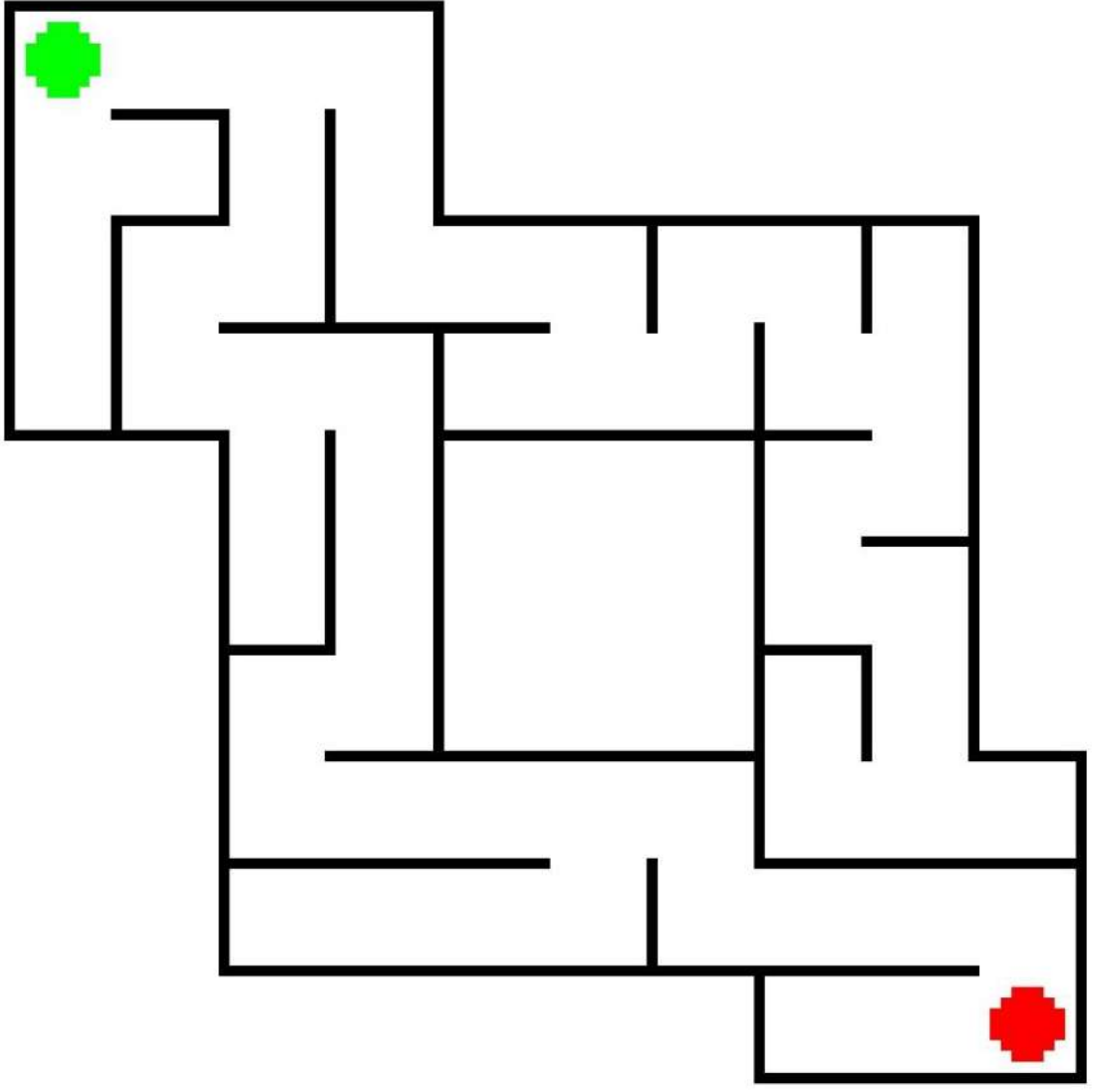


*@orientamedia gabinete*

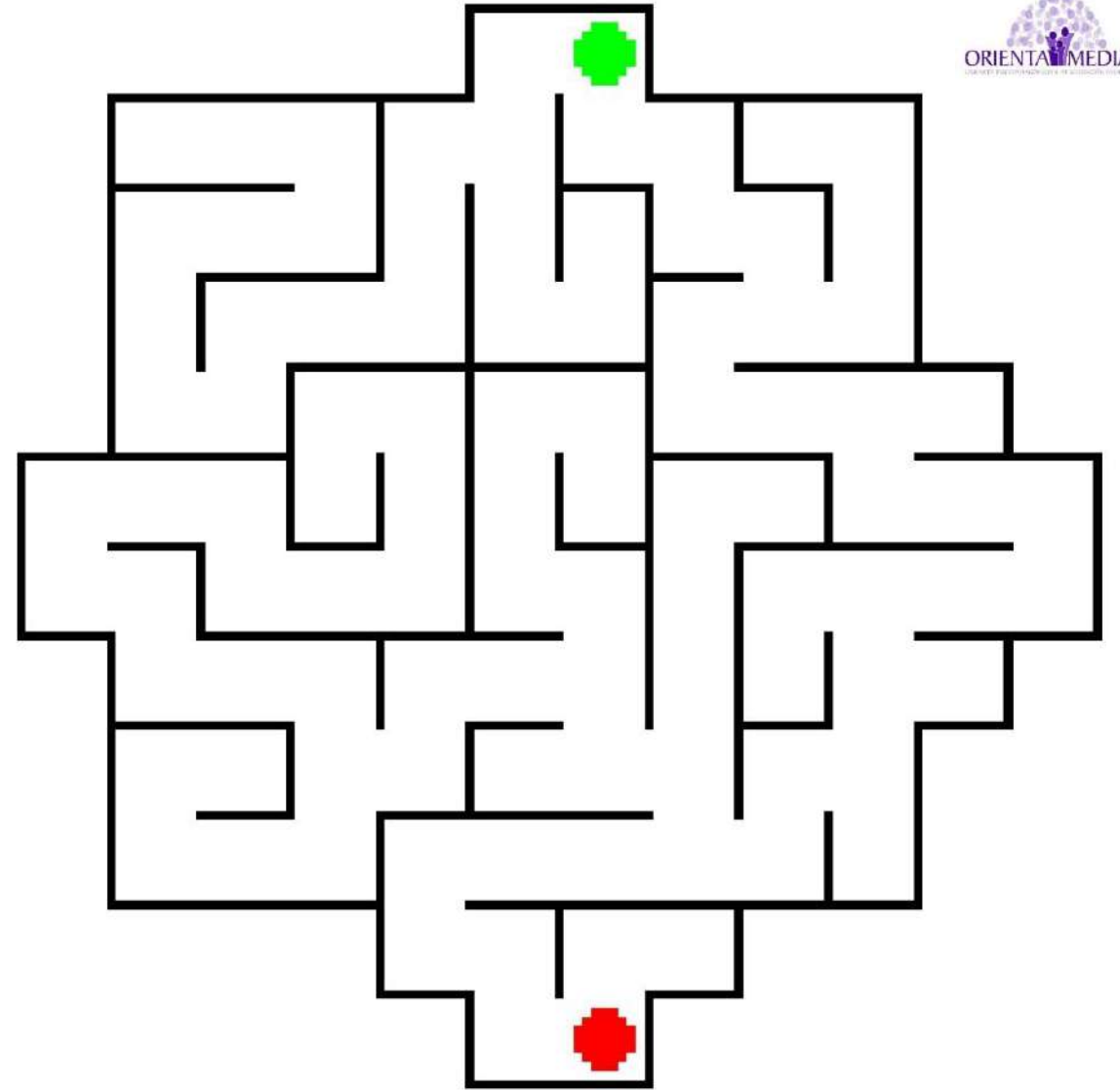
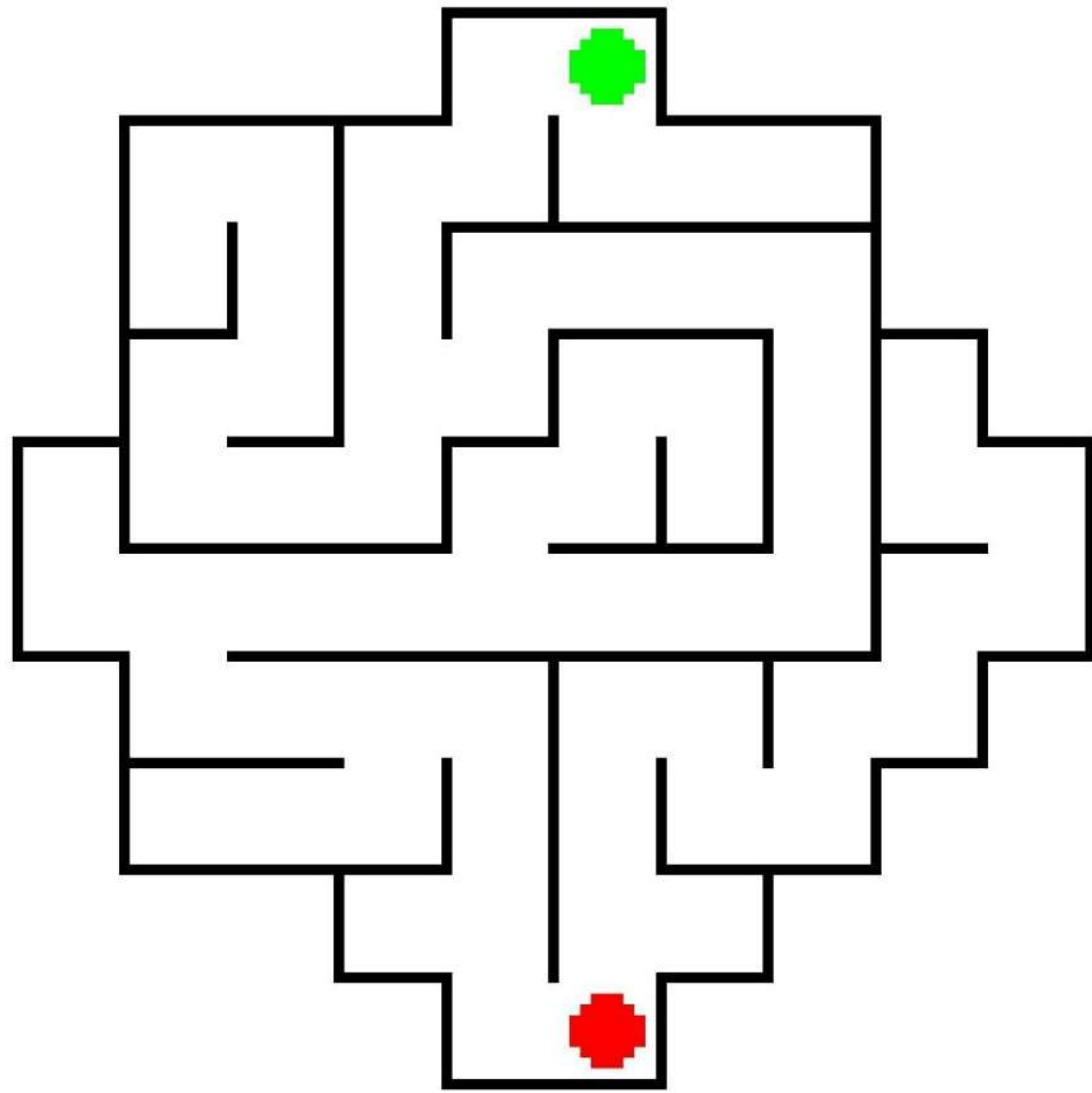


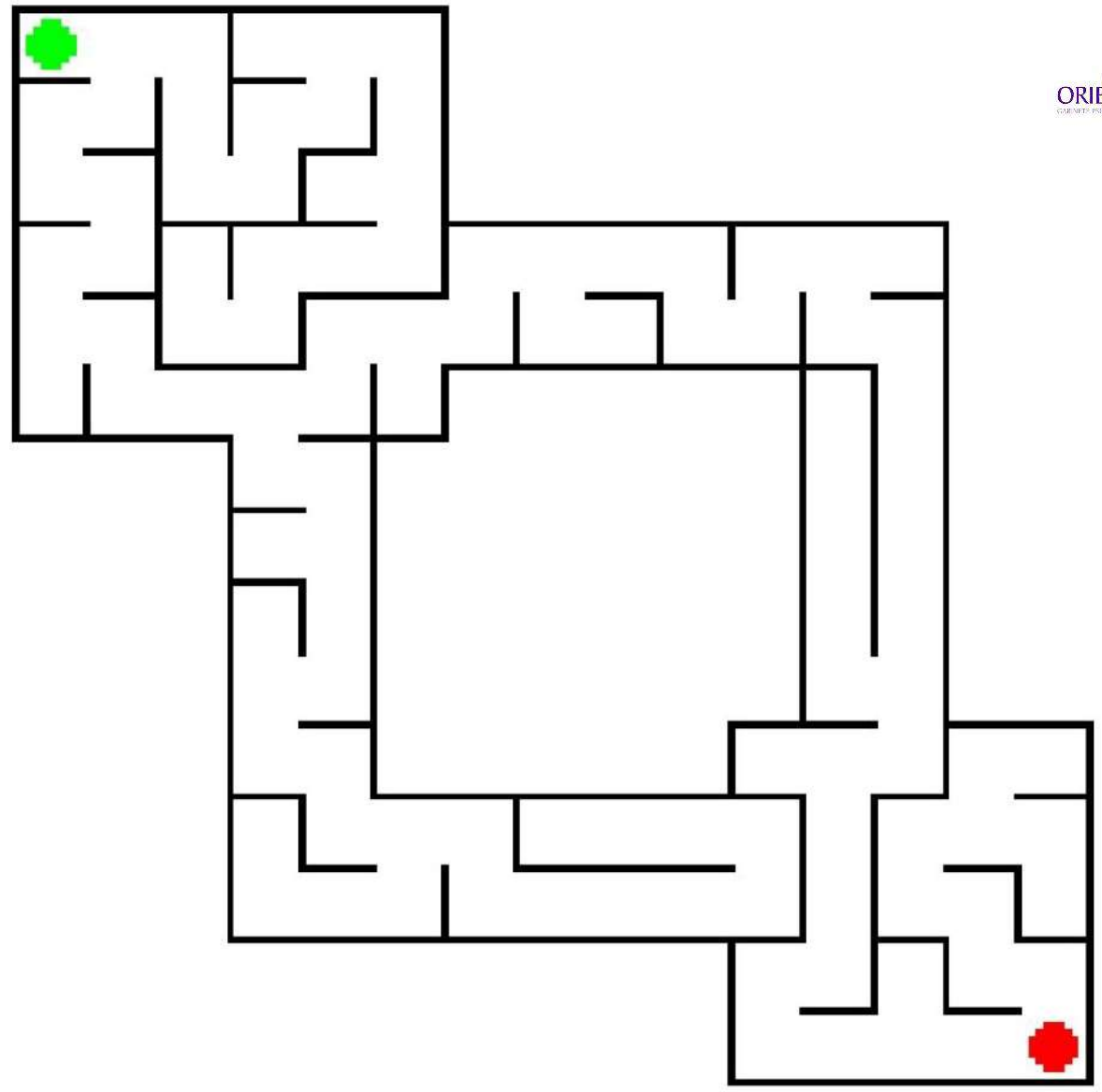
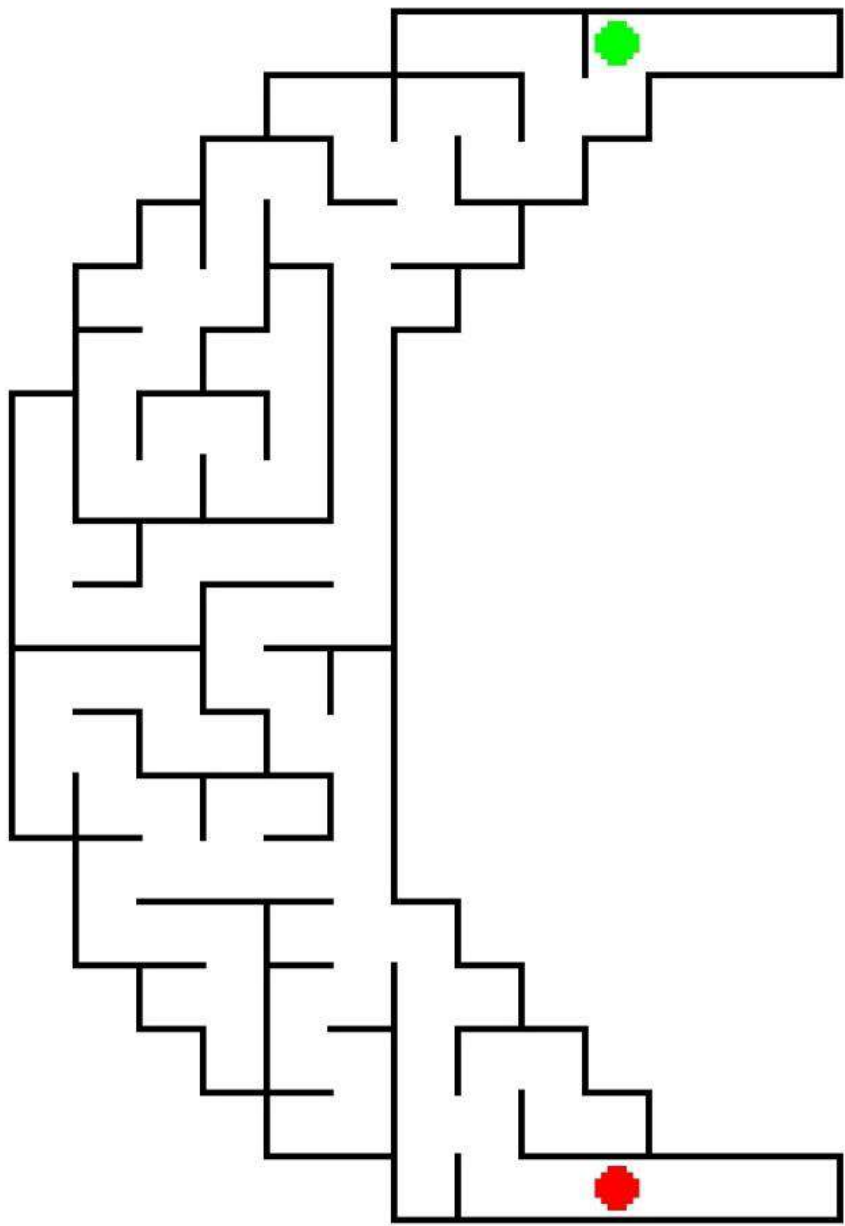




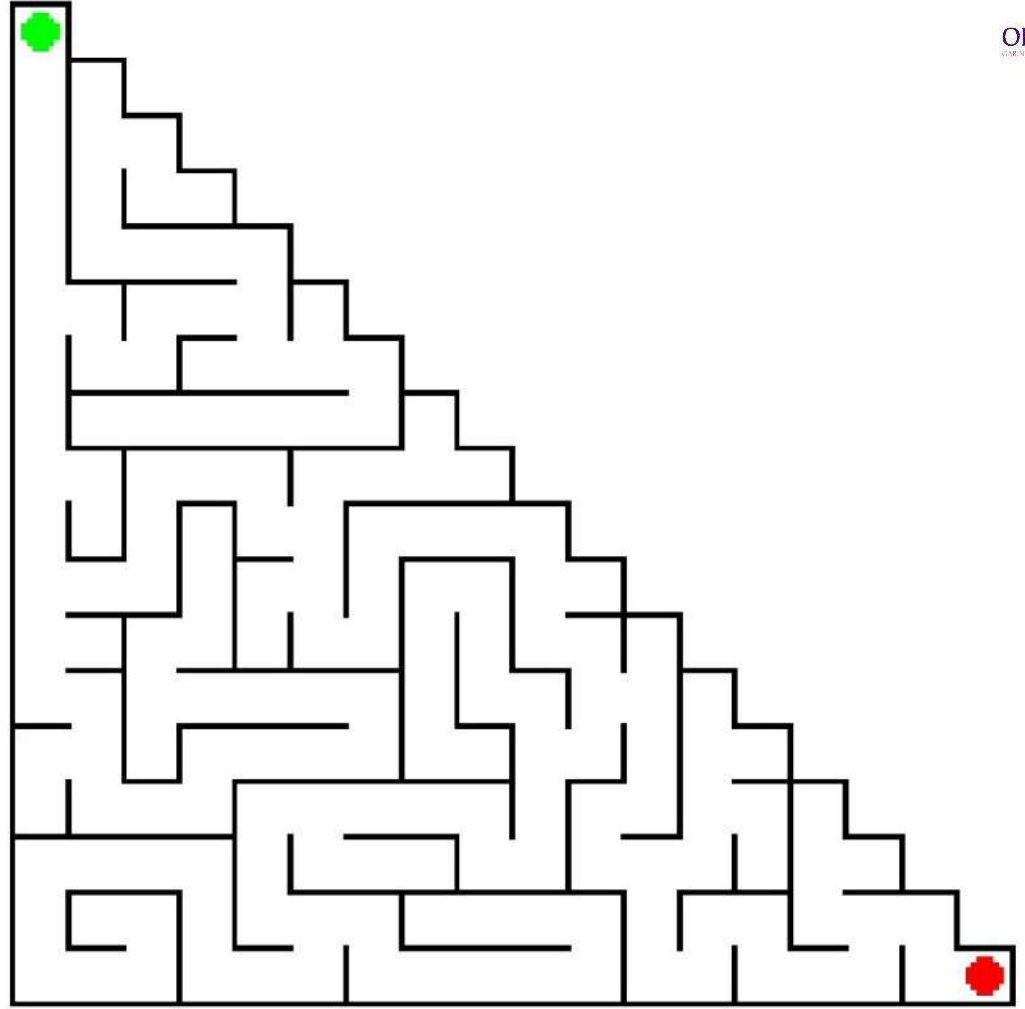
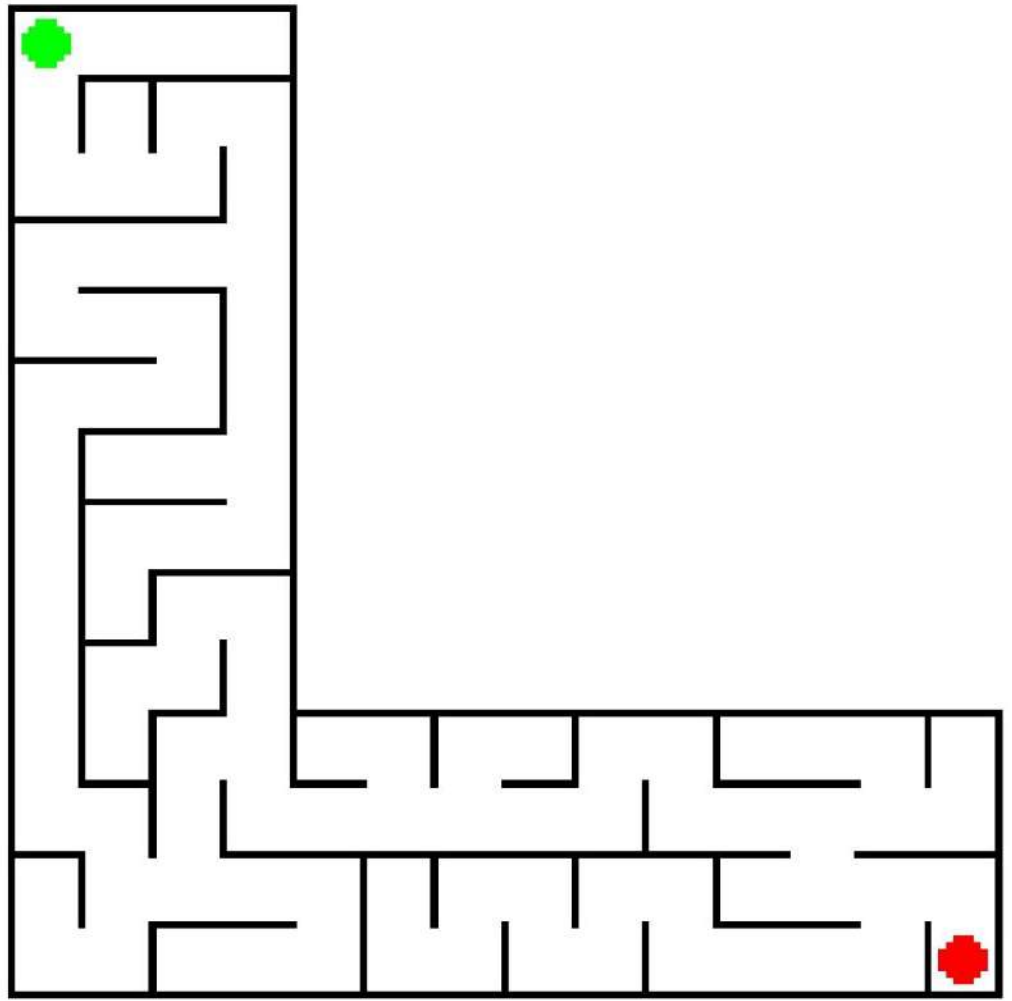












# Grafomotricidad:

## Aprendemos las letras



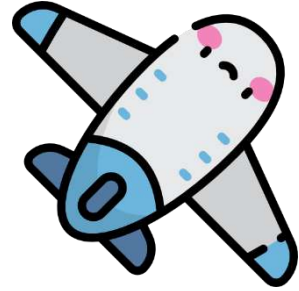
Material elaborado  
por:



@orientamedia gabinete



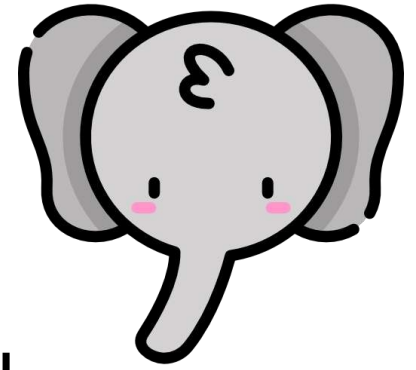
A a



avión

ORIENTA MEDIA

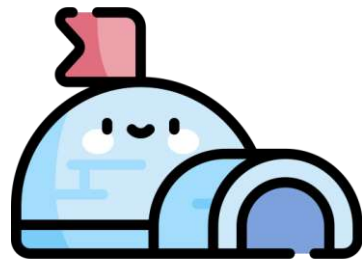
E e



Elefante

ORIENTA MEDIA

I i



iglú

ORIENTA MEDIA

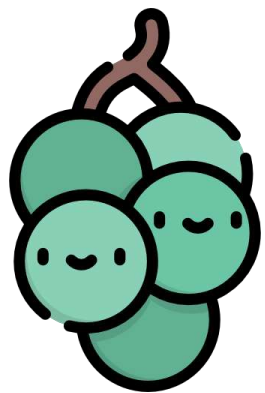
O o



Oso

ORIENTA MEDIA

U u



uvas



B b



Babero



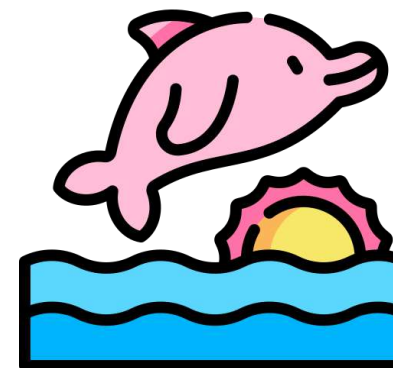
C c



casa



D d



delfín





F f



Farola



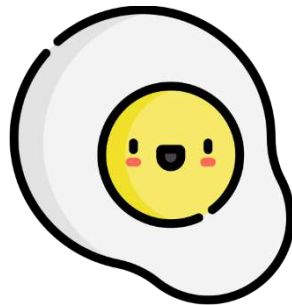
G g



Gato



H h



Huevo



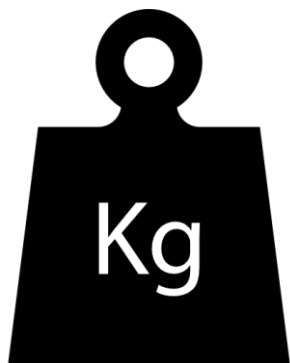
J j



Jirafa



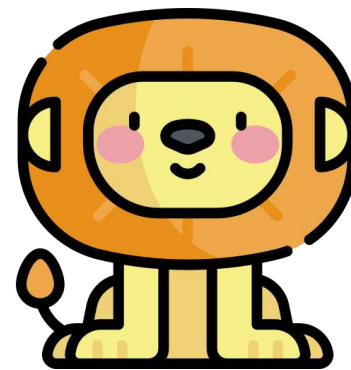
K k



Kilo



L l



León



V v



llave



Ch ch




chaleco




M m 

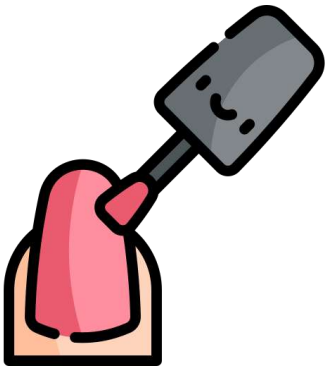
manzana




N n 

nube



N n 

una



P p 

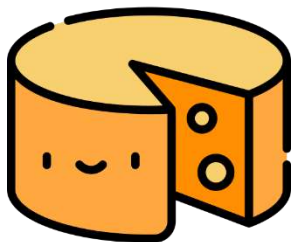
pato





Q q

queso



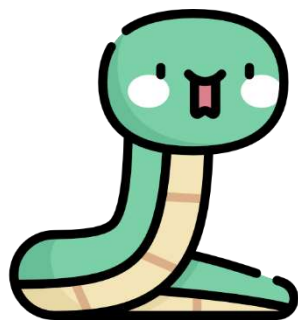
R r

ratón



S s

serpiente

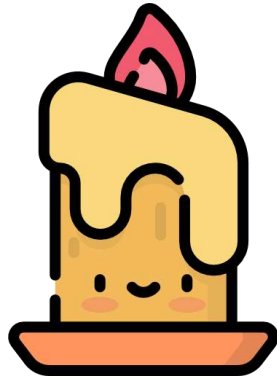


T t

teléfono



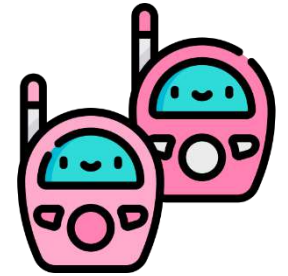
V v



vela



W w



Walkie Talkie



X x



saxofón



Y y



yema



Z

z



zapato







Ba

Ba

ba

ba



Be

Be

be

be



Bi

Bi

bi

bi



Bo

Bo

bo

bo



Bu

Bu

bu

bu

B  
b

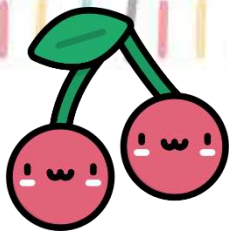


Ca

Ca

ca

ca



Ce

Ce

ce

ce

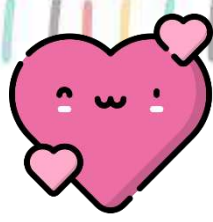


Ci

Ci

ci

ci



Co

Co

co

co

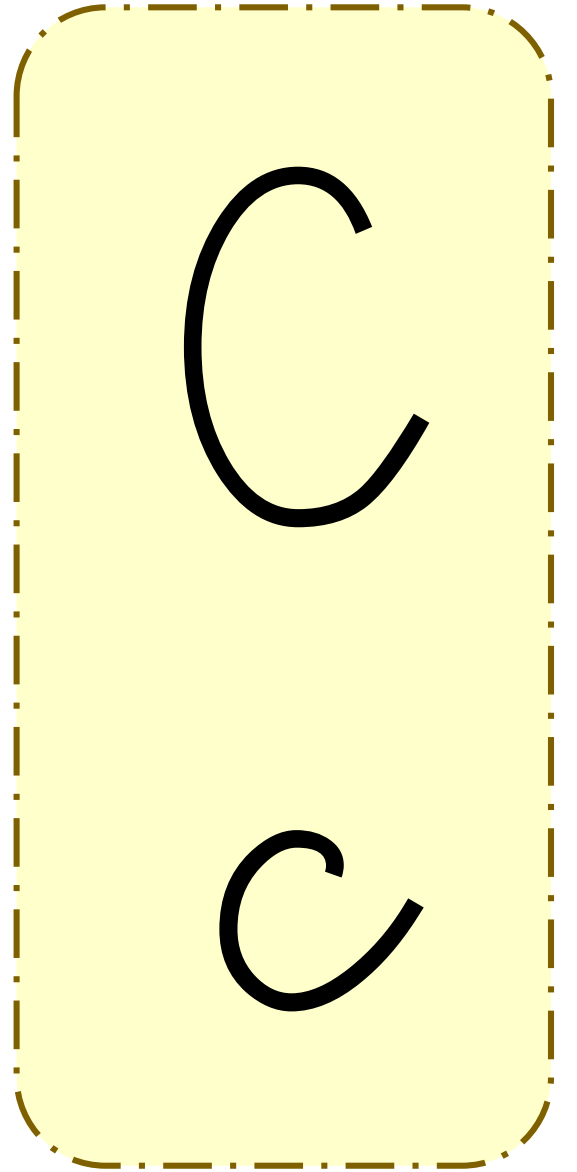


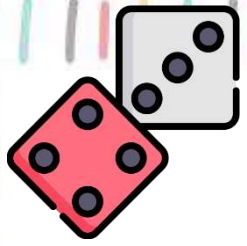
Cu

Cu

cu

cu





Da

Da

da

da



De

De

de

de



Di

Di

di

di



Do

Do

do

do

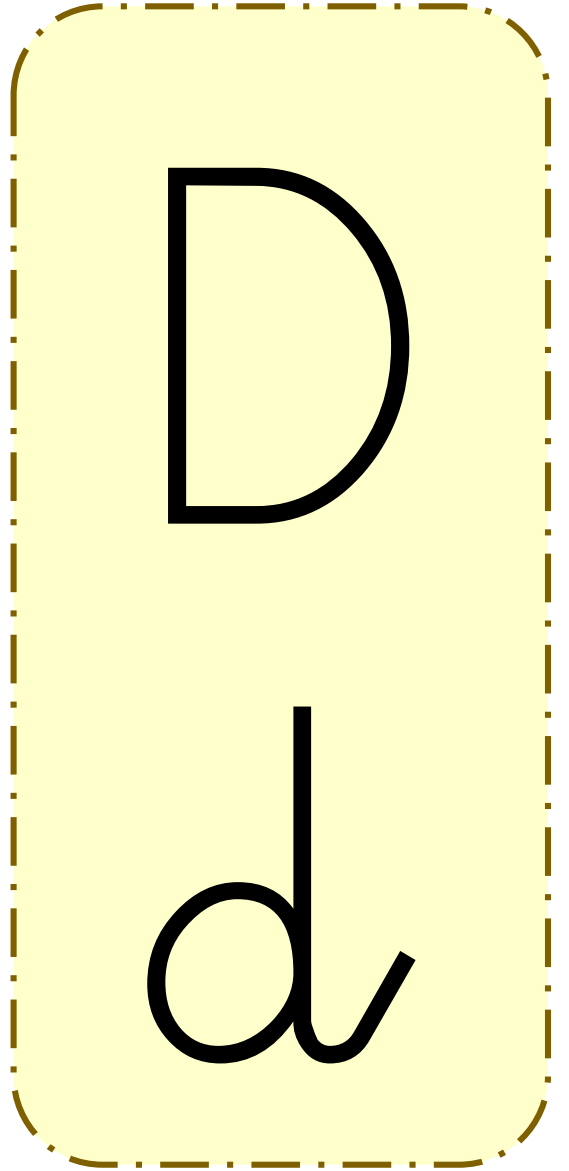


Du

Du

du

du







Fa

Fa

fa

fa



Fe

Fe

fe

fe



Fi

Fi

fi

fi



Fo

Fo

fo

fo

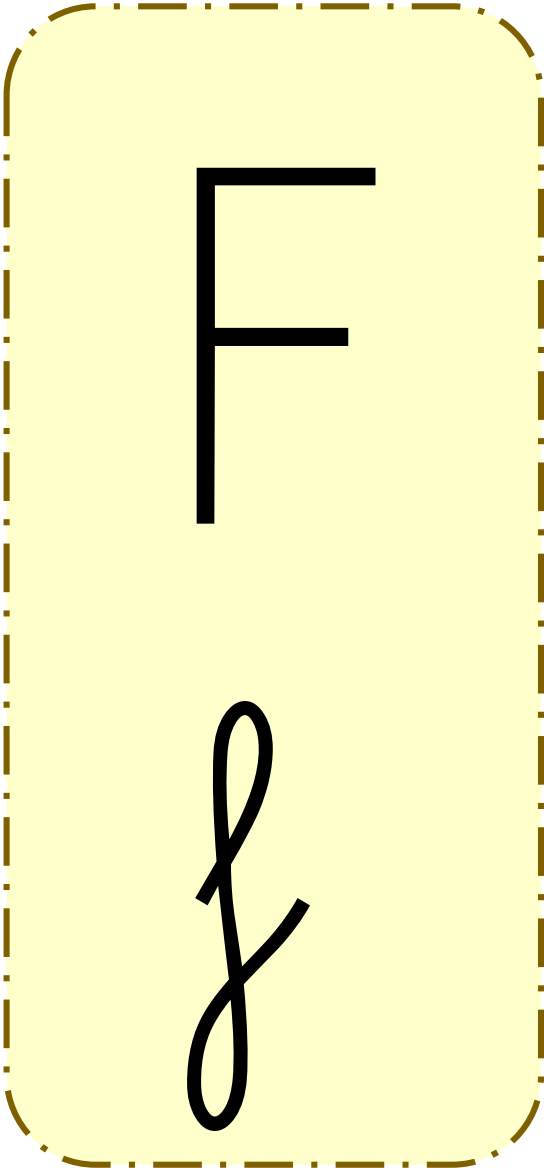


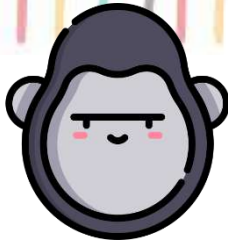
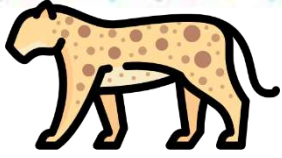
Fu

Fu

fu

fu





Ga

Gue

Gui

Go

Gu

Ga

Gue

Gui

Go

Gu

ga

gue

gui

go

gu

ga

gue

gui

go

gu

G

g



Ha



He



Hi



Ho



Hu

Ha

He

Hi

Ho

Hu

ha

he

hi

ho

hu

ha

he

hi

ho

hu

H  
h



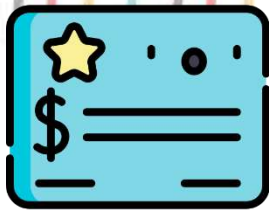


Cha

Cha

cha

cha

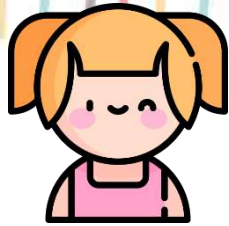


Che

Che

che

che

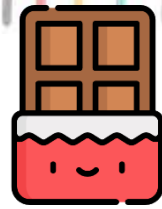


Chi

Chi

chi

chi



Cho

Cho

cho

cho



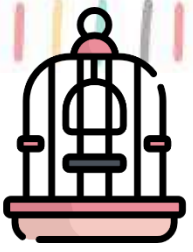
Chu

Chu

chu

chu

Ch  
ch



Ja

Ja

ja

ja



Je

Je

je

je



Ji

Ji

ji

ji



Jo

Jo

jo

jo

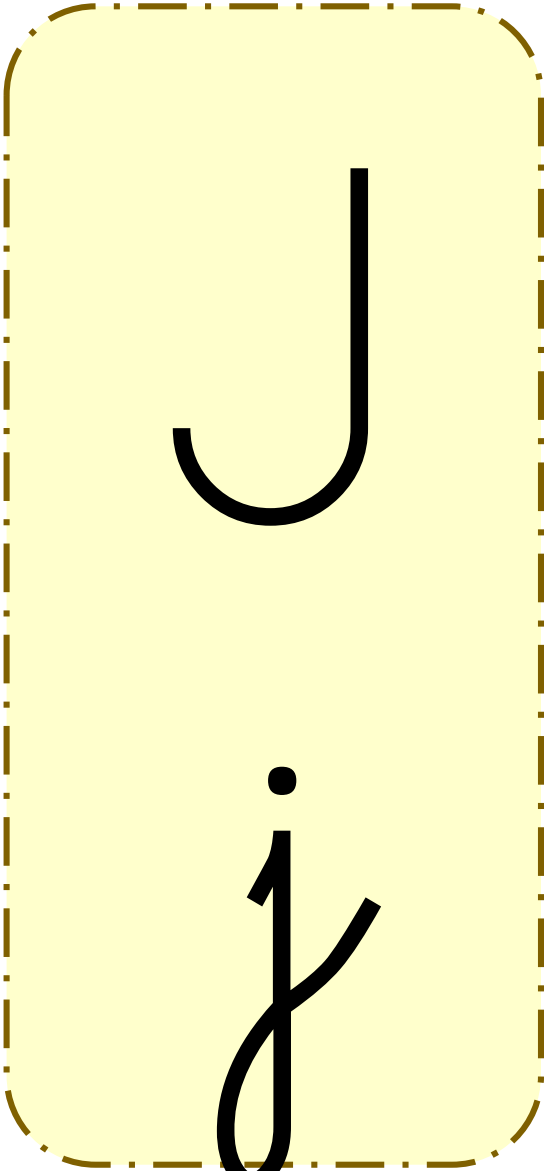


Ju

Ju

ju

ju

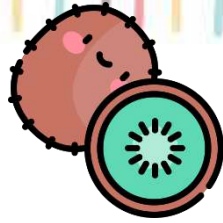




Ka



Ke



Ki



Ko



Ku

Ka

Ke

Ki

Ko

Ku

ka

ke

ki

ko

ku

ka

ke

ki

ko

ku

K  
k

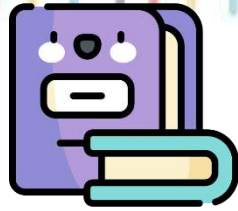




La



Le



Li



Lo



Lu

La

Le

Li

Lo

Lu

la

le

li

lo

lu

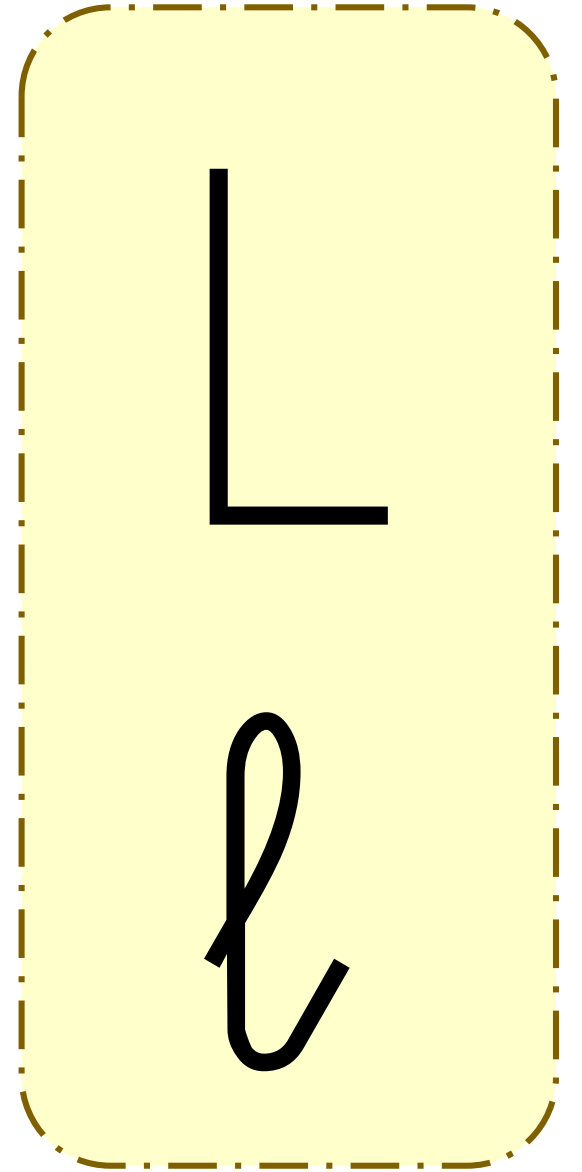
la

le

li

lo

lu





Lla



Lle



Lli



Llo



Llu

Lla

Lle

Lli

Llo

Llu

lla

lle

lli

llo

llu

lla

lle

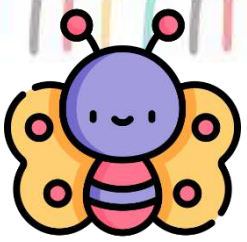
lli

llo

llu

L l

ll



Ma

Ma

ma

ma



Me

Me

me

me



Mi

Mi

mi

mi

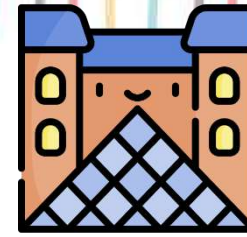


Mo

Mo

mo

mo

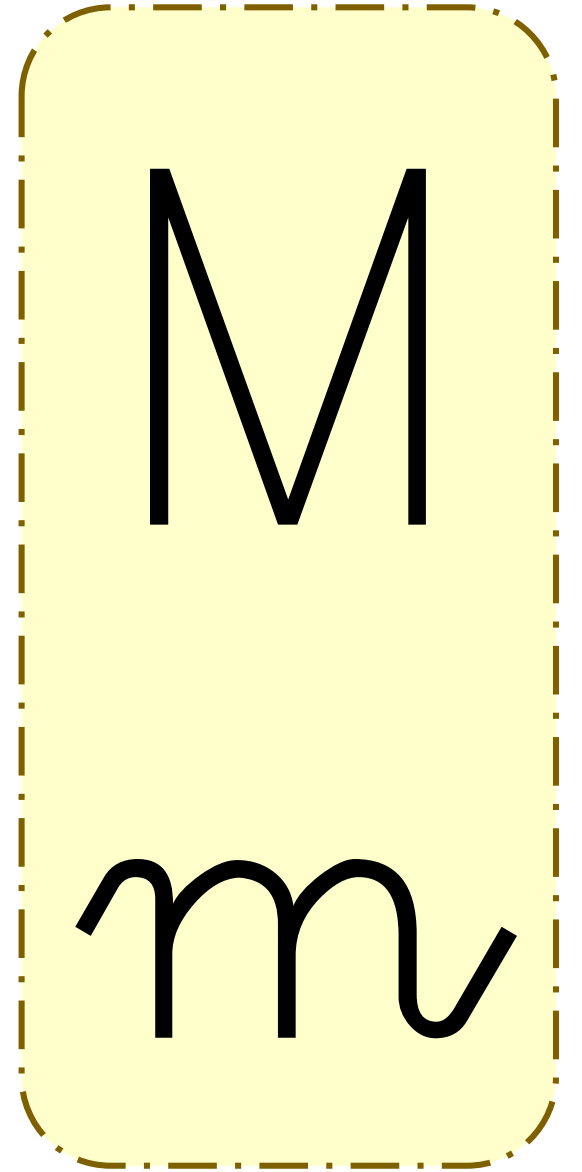


Mu

Mu

mu

mu





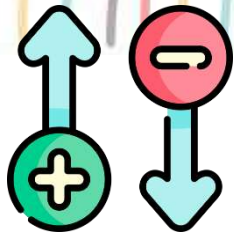


Na

Na

na

na



Ne

Ne

ne

ne



Ni

Ni

ni

ni



No

No

no

no

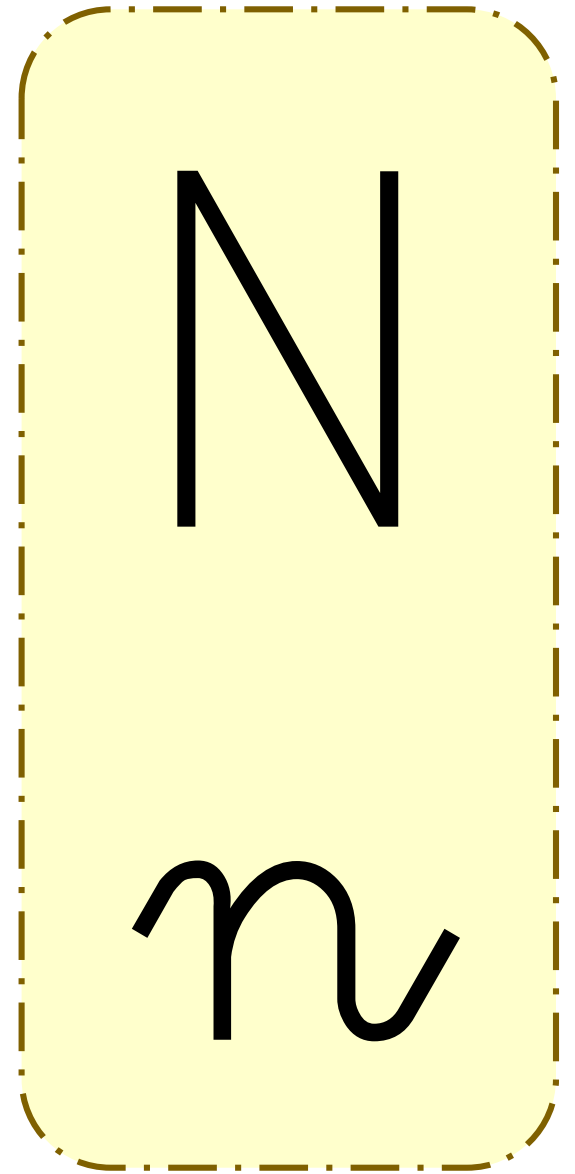


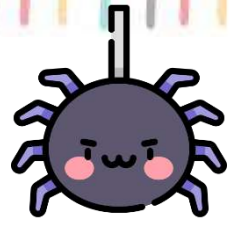
Nu

Nu

nu

nu





Ña



Ñe



Ñi



Ño



Ñu

Ña

Ñe

Ñi

Ño

Ñu

ña

ñe

ñi

ño

ñu

ña

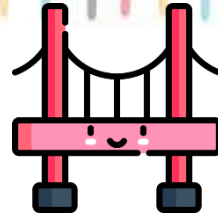
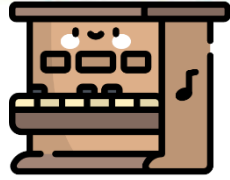
ñe

ñi

ño

ñu

Ñ  
ñ



Pa

Pe

Pi

Po

Pu

Pa

Pe

Pi

Po

Pu

pa

pe

pi

po

pu

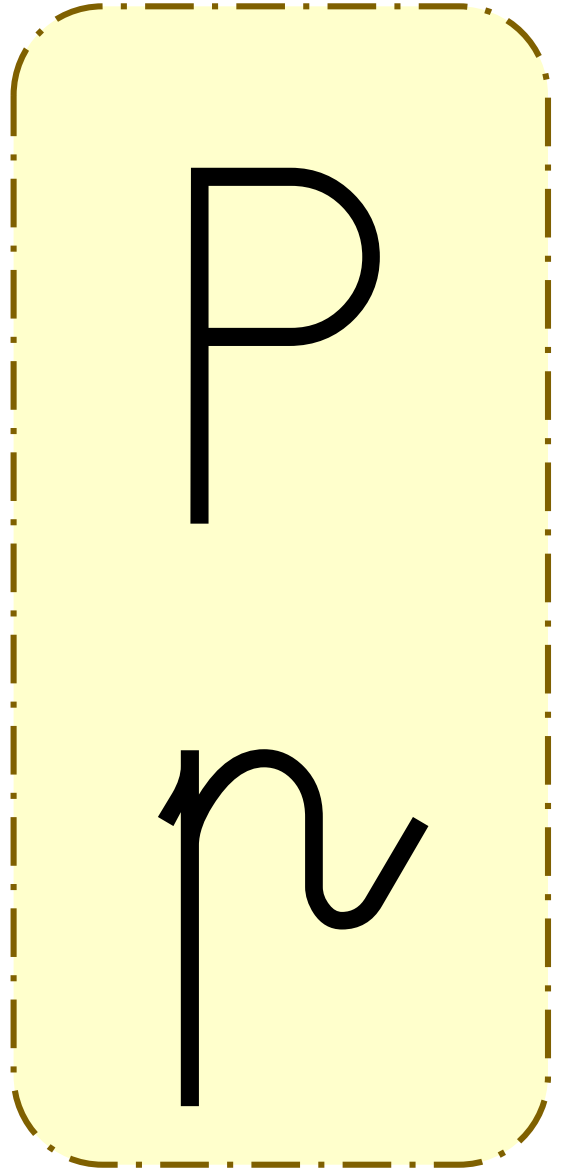
pa

pe

pi

po

pu







Que

Qui

Q

Güe

Güi

Que

Qui

Güe

Güi

Gü

que

qui

q

güe

güi

gü

que

qui

güe

güi



Ra

Ra

ra

ra



Re

Re

re

re



Ri

Ri

ri

ri

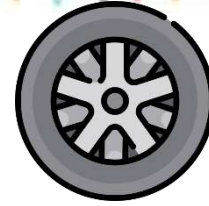


Ro

Ro

ro

ro

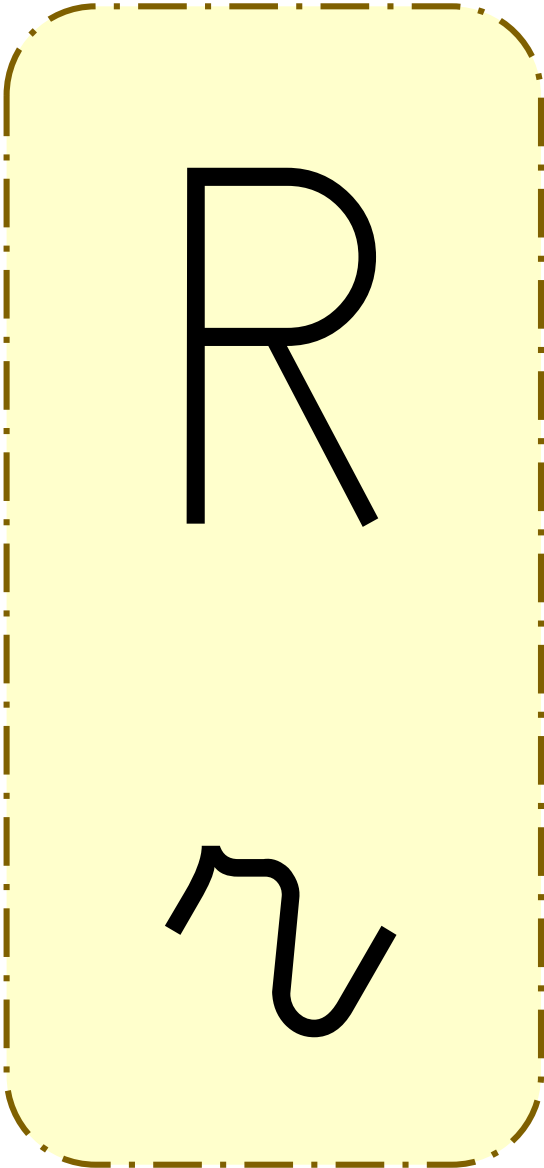


Ru

Ru

ru

ru



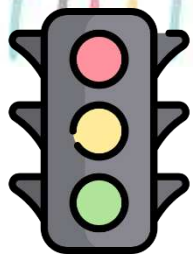


Sa

Sa

sa

sa

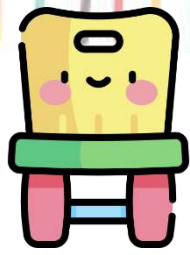


Se

Se

se

se



Si

Si

si

si



So

So

so

so

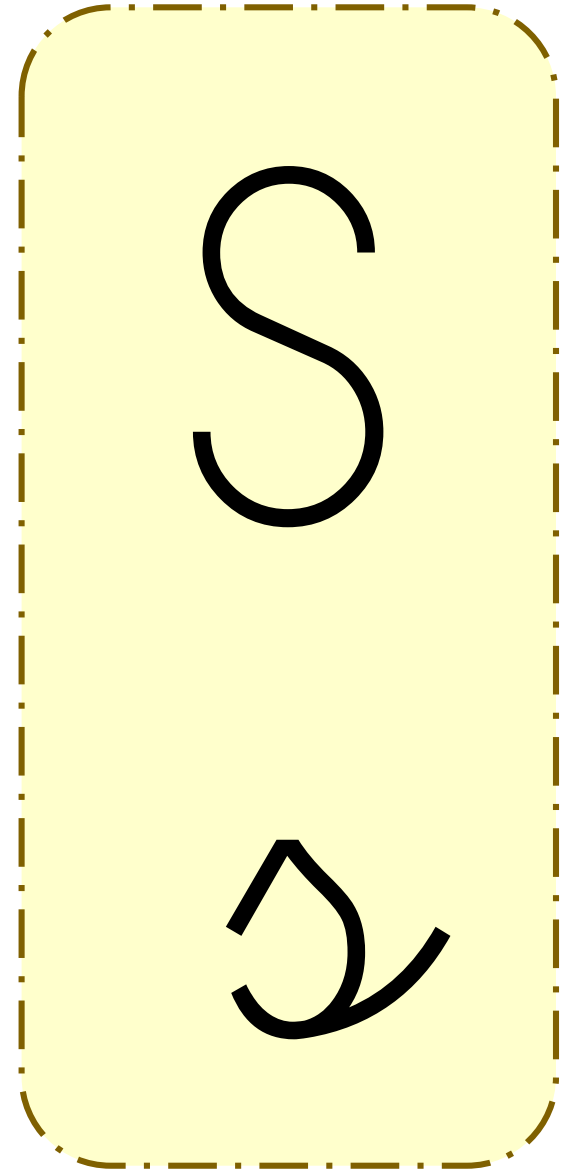


Su

Su

su

su







Ta



Te



Ti



To



Tu

Ta

Te

Ti

To

Tu

ta

te

ti

to

tu

ta

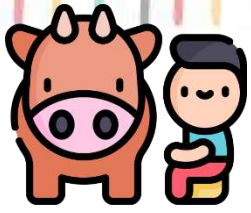
te

ti

to

tu

T  
t



Va



Ve



Vi



Vo



Vu

Va

Ve

Vi

Vo

Vu

va

ve

vi

vo

vu

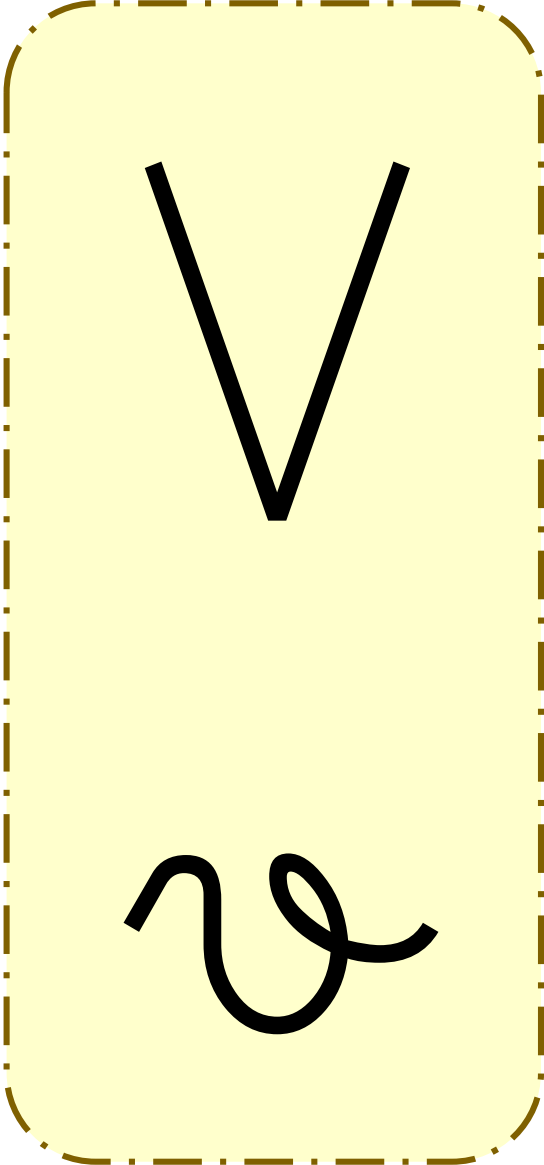
va

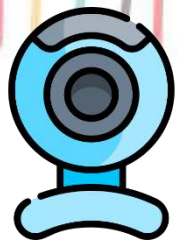
ve

vi

vo

vu





Wa

We

Wi

Wo

Wu

Wa

We

Wi

Wo

Wu

wa

we

wi

wo

wu

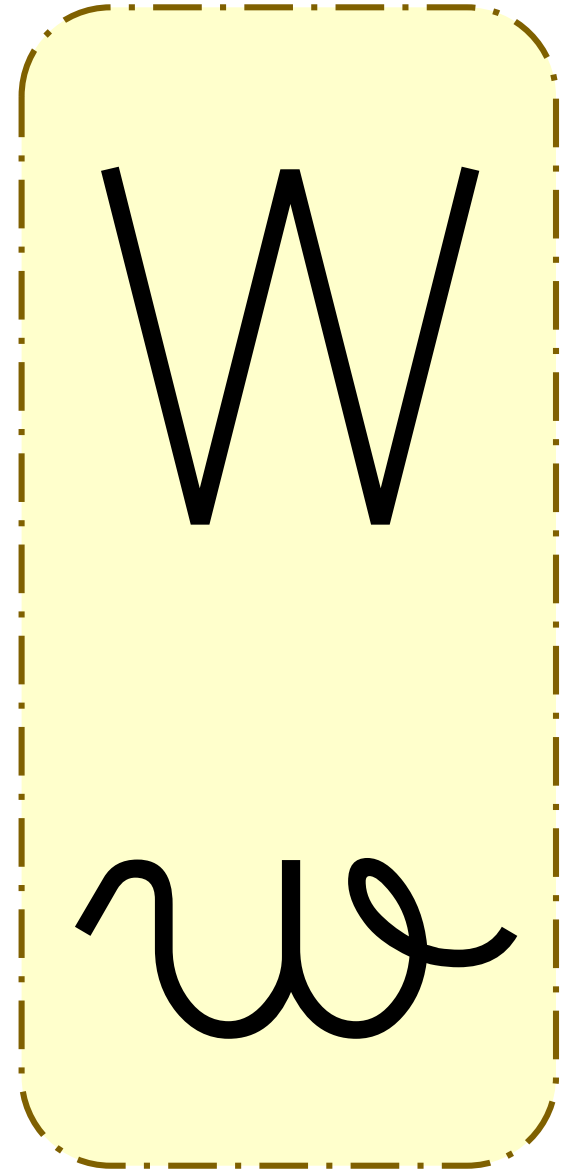
wa

we

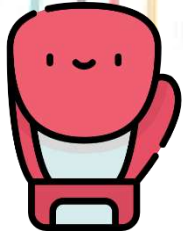
wi

wo

wu







Xa

Xe

Xi

Xo

Xu

Xa

Xe

Xi

Xo

Xu

xa

xe

xi

xo

xu

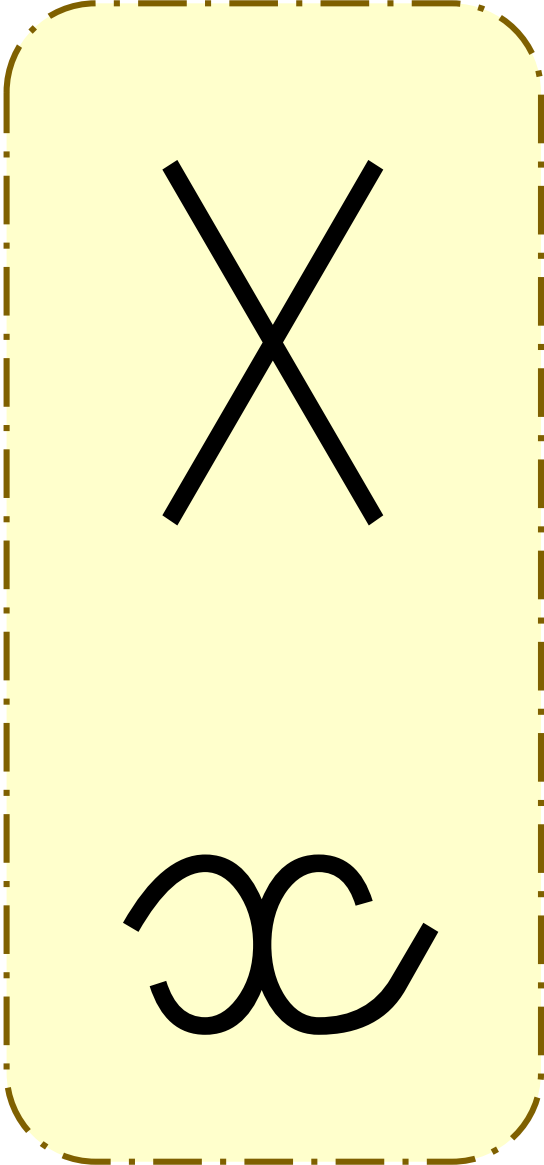
xa

xe

xi

xo

xu





Za

Zo

Zu

Za

Zo

Zu

za

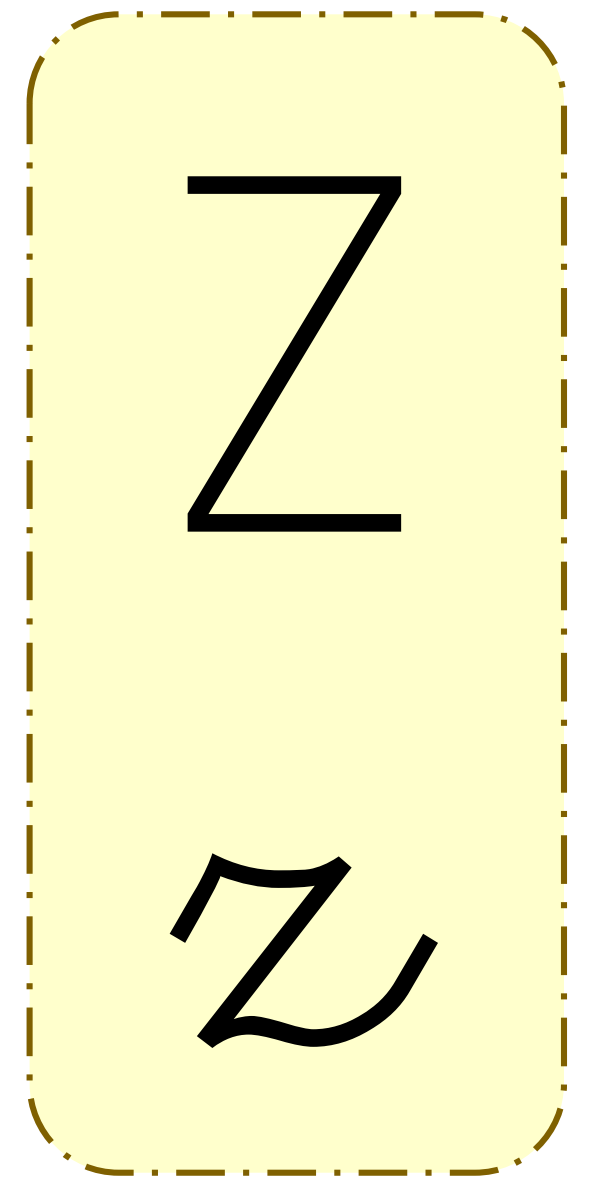
zo

zu

za

zo

zu



# Asociación y Lectoescritura

Material elaborado  
por:



@alba.mato.escritora

Alba Mato

Educadora Infantil

Escritora en sus ratos libres.

Galicia

Podéis encontrar sus materiales en su

IG @alba.mato.escritora





## ¿Cómo se prepara el material?

- Imprimir
- Recortar
- Plastificar (opcional, pero recomendable ya que así aseguramos la durabilidad)

## ¿Qué incluye el documento?

- 24 tarjetas con pictogramas
- 48 tarjetas con palabras (en mayúsculas y en minúsculas)

## ¿Qué podemos trabajar con el material?

- Lectoescritura
- Repasar los puntitos de las palabras
- Encontrar las parejas (tarjeta en mayúscula, tarjeta en minúscula e imagen)
- Ampliar vocabulario
- Asociar las palabras con las imágenes

# Asociación y Lectoescritura

Imágenes: flaticon

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

árbol

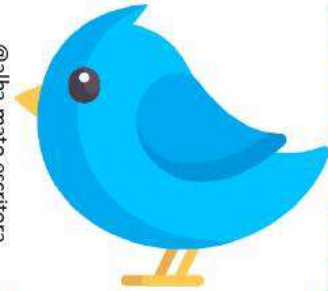
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

ÁRBOL

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

pájaro

@alba.mato.escritora

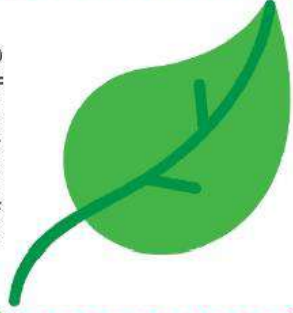




@alba.mato.escritora

PÁJARO

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

coche

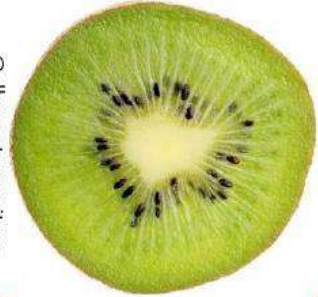
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

COCHE

@alba.mato.escritora





@alba.mato.escritora

hoja

@alba.mato.escritora

HOJA

@alba.mato.escritora

fresa

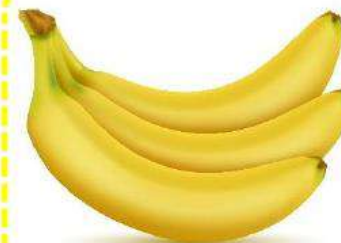
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

FRESA

@alba.mato.escritora

kiwi

@alba.mato.escritora

KIVI



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

MARIPOSA

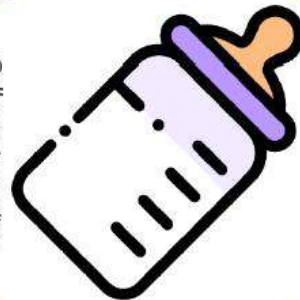
@alba.mato.escritora

mariposa

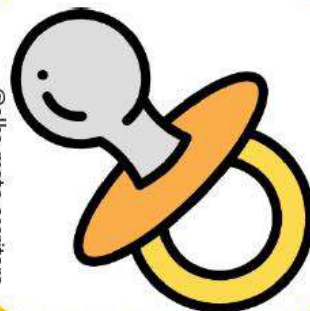
@alba.mato.escritora

marija

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora





@alba.mato.escritora

NARANJA

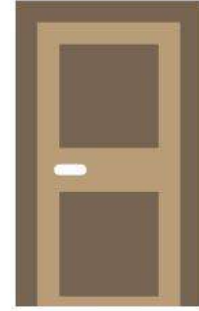
@alba.mato.escritora

nátanos

@alba.mato.escritora

PLÁTANOS

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

ratón

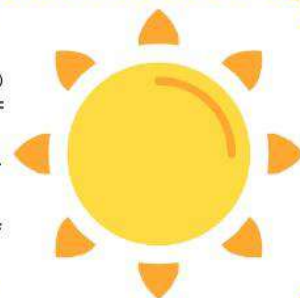
@alba.mato.escritora

RATÓN

@alba.mato.escritora

tortuga

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora





@alba.mato.escritora

TORTUGA

@alba.mato.escritora

biberón

@alba.mato.escritora

BIBERÓN

@alba.mato.escritora

nosos





@alba.mato.escritora

chupete

@alba.mato.escritora

CHUPETE

@alba.mato.escritora

casa

@alba.mato.escritora

V  
A  
C  
A



@alba.mato.escritora

CASA

@alba.mato.escritora

puerta

@alba.mato.escritora

PUERTA

@alba.mato.escritora

puerta



@alba.mato.escritora

televisión

@alba.mato.escritora

TELEVISIÓN

@alba.mato.escritora

sol

@alba.mato.escritora

LEAVE







@alba.mato.escritora

T  
E  
L  
A  
D  
O

SOL

@alba.mato.escritora

gloves

@alba.mato.escritora

GLOBOS

@alba.mato.escritora

@alba.mato.escritora

helada

@alba.mato.escritora

medusa

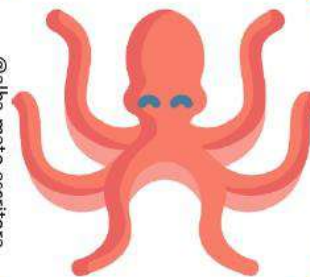
@alba.mato.escritora

MEDUSA

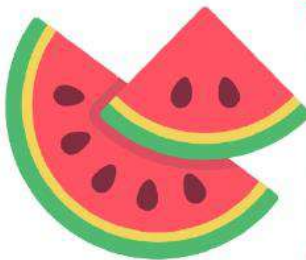
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora







@alba.mato.escritora

P  
U  
L  
P  
O

sandía

@alba.mato.escritora

SANDÍA

@alba.mato.escritora

pulpo

@alba.mato.escritora



# Grafomotricidad

## Llavero "El cambio a letra de imprenta"



*Material elaborado  
por:*



*@orientamedia gabinete*



A

a

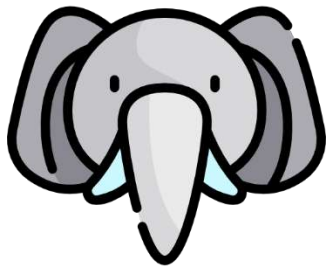
a



abeja



avión



E

e

e



elefante



erizo



I

i

i



iglu



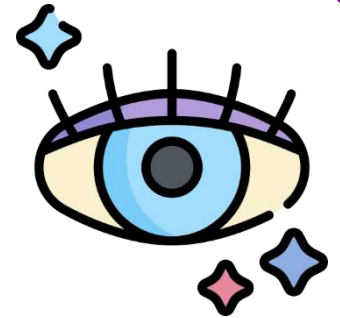
iglesia



O

o

O



Oso



Ojo





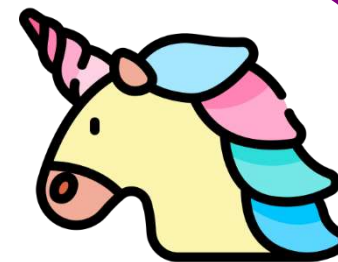
U

u

uvas



u



unicórnio



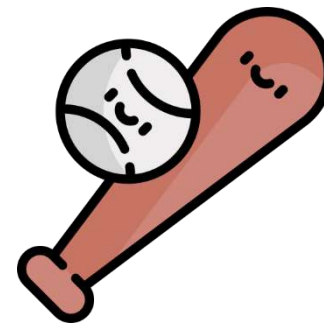
B

b

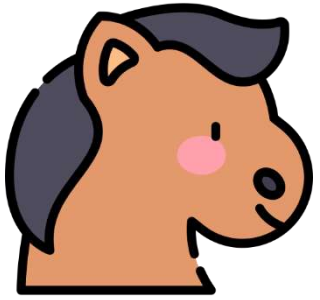
bateria



b



beisbol



C

c

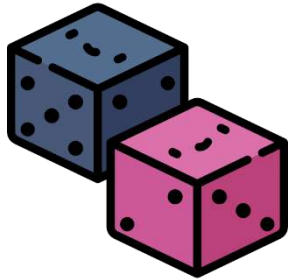
C



caballo



camión



D

d

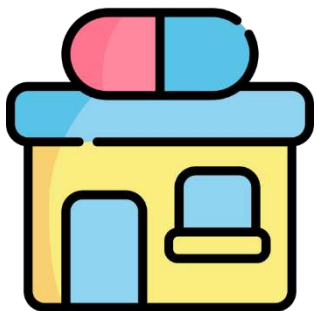
d



dados



dinero



F

farmacia

f



f



f fuente



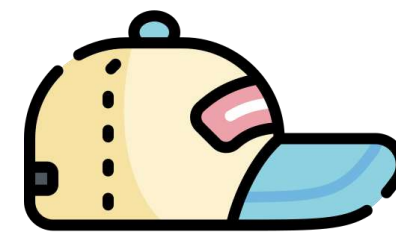
G

garaje

g



g



gorra





H

h

hada



h

hotel



J

j

jabón



j

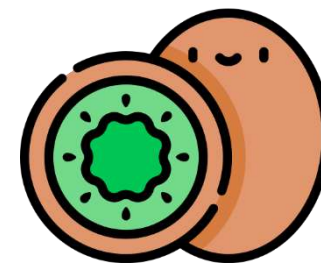
jersey



K

k

k



karaoke



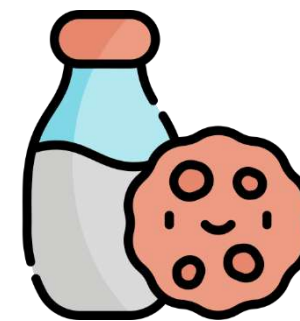
kiwi



L

l

l



luna



leche



M

m

m



micrófono



mesa



N

n

n

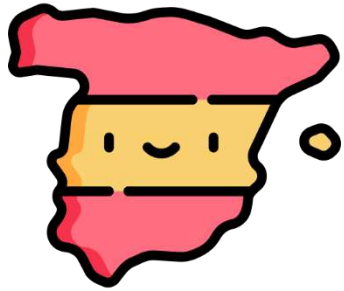


nadar



nueces





Ñ

ñ

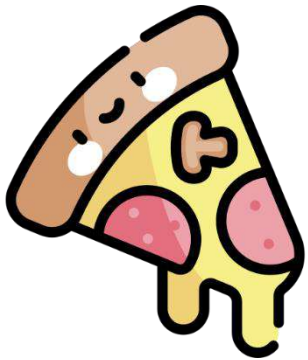
España



ñ



muñeca



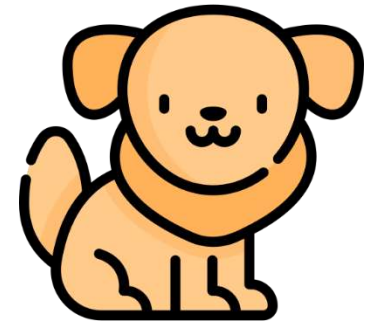
P

p

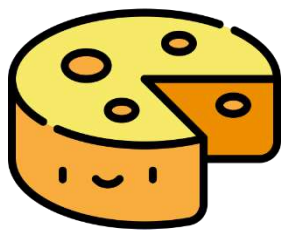
pizza



p



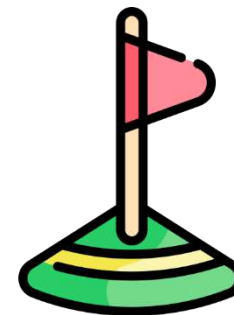
perro



Q

q

q



queso



esquina



R

r

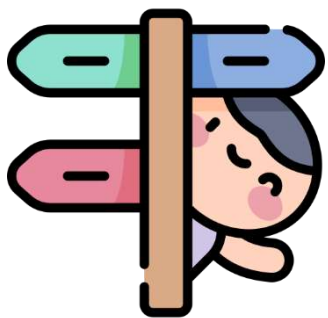
r



radio

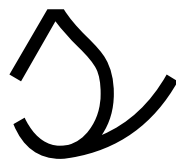


rosa



S

señal



S



sombrero

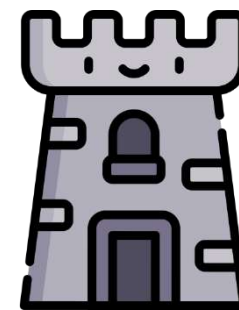


T

tareas



t



torre

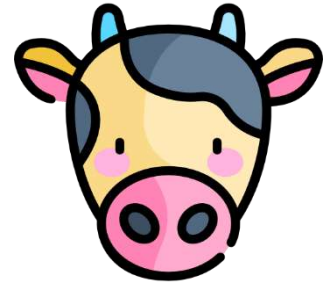




V

v

V



voleibol



vaca



W

w

W



web



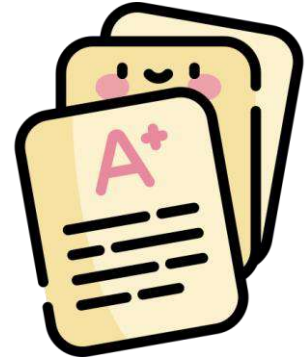
wifi



X

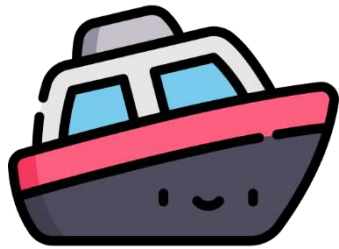
x

xilófono



X

examen



Y

y

yate



y

yoga

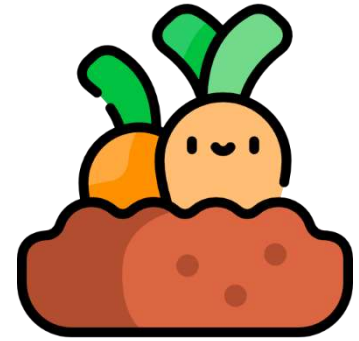


zumba

Z

z

Z



zanahorias



Completa su pareja con letra de imprenta

a

b

c

d

e

f

Completa su pareja con letra de imprenta

g

h

i

j

k

l

Completa su pareja con letra de imprenta

m

n

ñ

o

r

q



# Completa su pareja con letra de imprenta

z

z

t

u

u

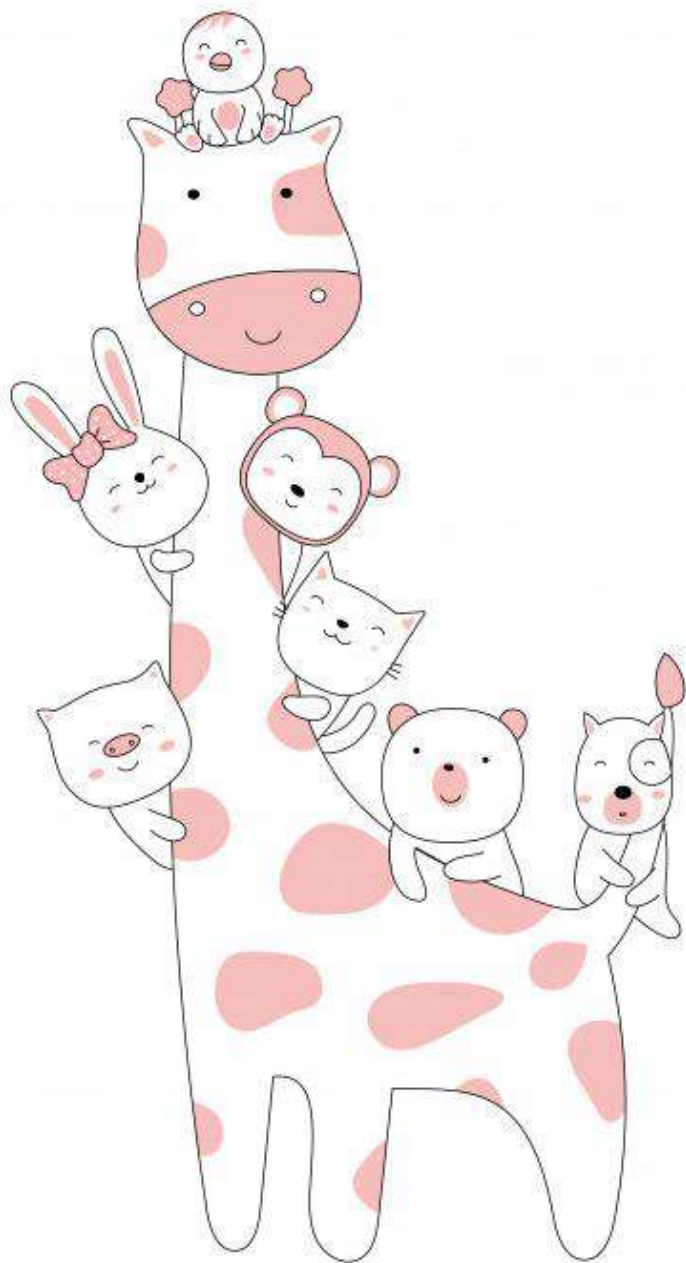
w

Completa su pareja con letra de imprenta

x

y

z



# CONCIENCIA FONOLÓGICA



# Conciencia Fonológica: Las vocales

Material elaborado  
por:



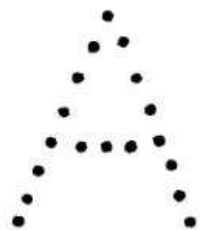
@leer.alreves




Sara  
Maestra Pedagogía Inclusiva  
Infantil-Primaria

Podéis encontrar sus materiales en:  
[many.link/leeralreves](https://many.link/leeralreves)


REPASA:



Repasa con el dedo 

**A**

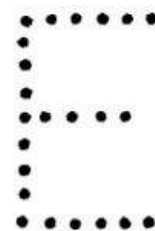
@leer.alrevés


Escribe la letra 

¿Qué nombre empieza por esa letra?



REPASA:



Repasa con el dedo 

**E**

@leer.alrevés

Escribe la letra 

¿Qué nombre empieza por esa letra?





REPASA:



Repasa con el dedo 

I

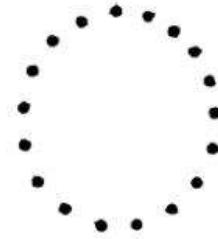
@leer.alrevés

Escribe la letra 

¿Qué nombre empieza por esa letra?




REPASA:



Repasa con el dedo 

O

@leer.alrevés

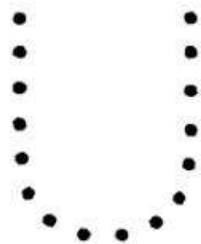
Escribe la letra 

¿Qué nombre empieza por esa letra?





REPASA:



Repasa con el dedo



U

@leer.alrevés

Escribe la letra



¿Qué nombre empieza por esa letra?



@leer.alrevés

# Conciencia Fonológica:

## Las vocales

Material elaborado  
por:



@miesconditeenelcole



Lydia  
Maestra Audición y Lenguaje AL  
Confundadora de @zambrashop

Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/miesconditeenelcole](https://linktr.ee/miesconditeenelcole)

# CONCIENCIA

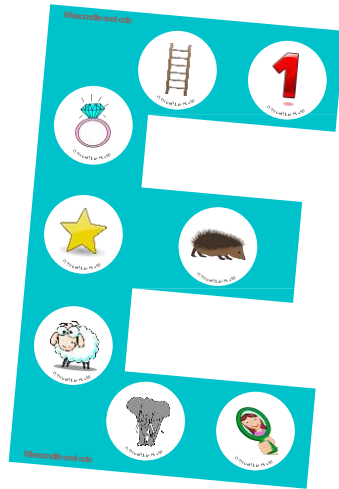
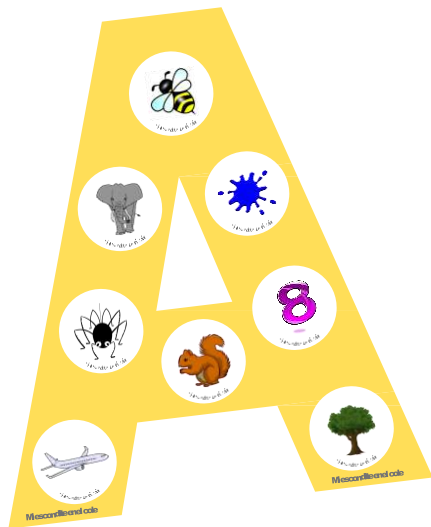
# FONÉTICA

## las vocales



@miesconditeenelcole

Mi escondite en el cole



Creado por "Mi escondite en el cole" (Instagram y Facebook)



@miesconditeenelcole



Mi escondite en el cole

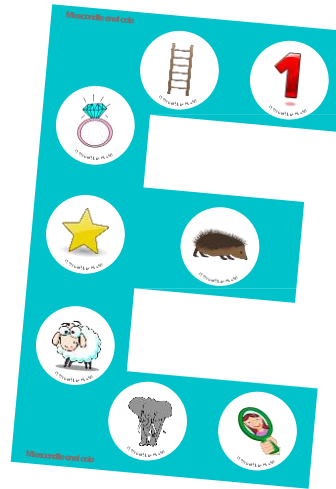
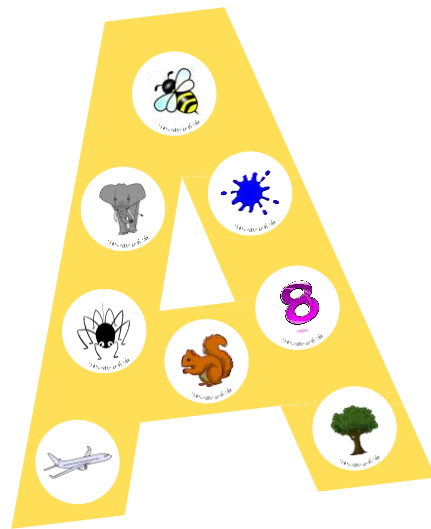


# CONCIENCIA

# FONÉTICA

## las vocales

Mi escondite en el cole



Creado por "Mi escondite en el cole" (Instagram y Facebook)



@miesconditeenelcole



Mi escondite en el cole

### CONTENIDO

Esta actividad consta de 5 páginas con las vocales en mayúsculas, las cuales contienen en su interior diferentes imágenes de palabras que comienzan por esa vocal y palabras que no comienzan por esa vocal.

### ¿PARA QUÉ SIRVE?

Este material sirve para trabajar la conciencia fonética y fonológica, la conciencia silábica, la expresión oral y el vocabulario, aunque también podemos trabajar la expresión escrita.

### ¿CÓMO SE JUEGA?

Imprime este material y plastifícalo. ¡Así te durará mucho más tiempo!

Para trabajar la conciencia fonética, debes leer la oración que hay encima de cada letra mayúscula y rodear (o expresar oralmente) las palabras que comienzan por dicha vocal o que no comienzan por la vocal dada.

Para trabajar la conciencia silábica, debes decir la palabra de manera oral y contar sus sílabas, dando golpes o palmadas.

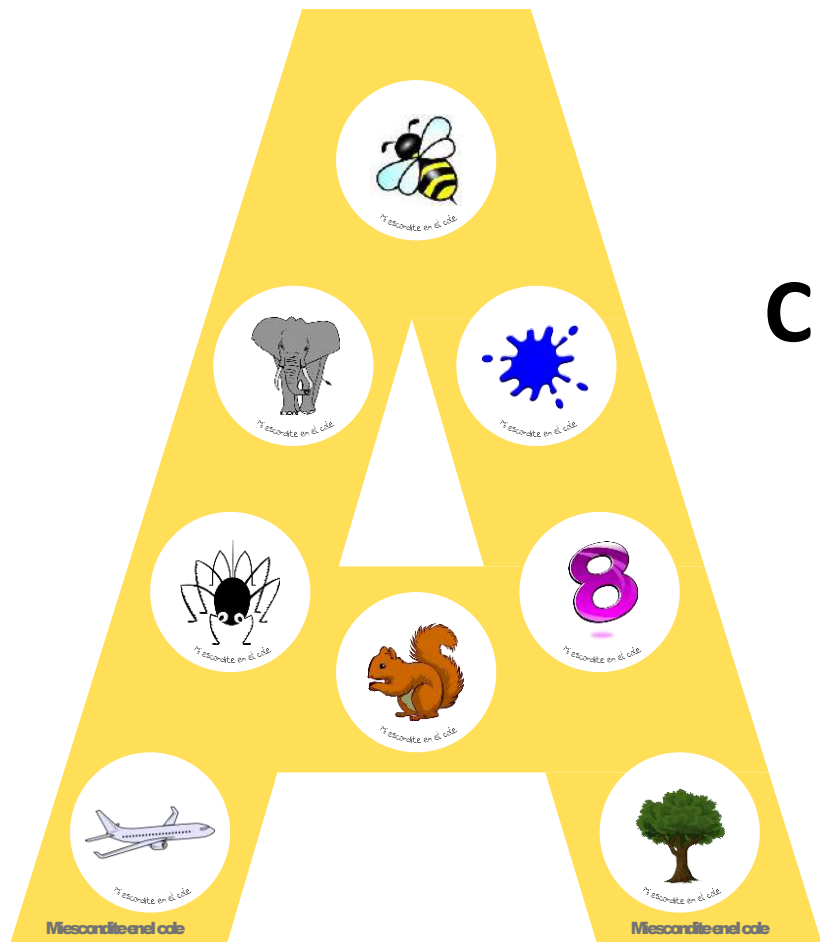
Otra opción de juego sería que el niño busque una imagen que empiece por la letra que diga el adulto o que tenga un número de sílabas determinado.

¡Espero que lo disfrutes!



¿Qué palabras empiezan por la letra "A"?

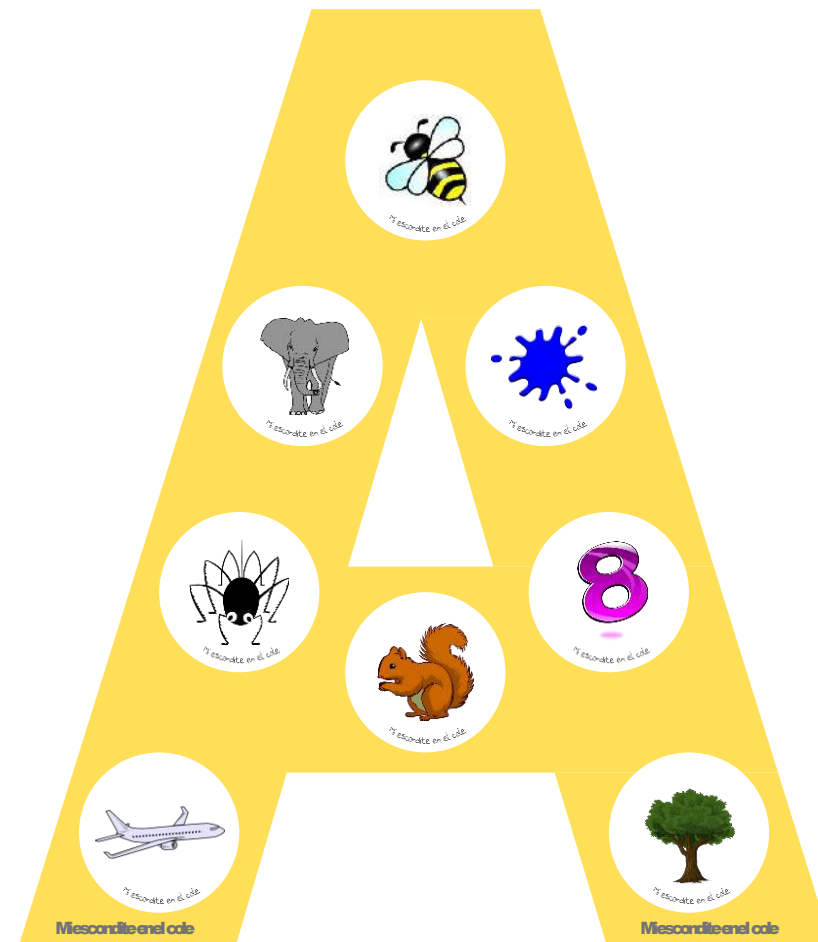
¿Qué palabras no empiezan por "A"?



# CONCIENCIA FONÉTICA

## las vocales

Miescondite en el cole



Creado por "Mi escondite en el cole" (Instagram y Facebook)



@miesconditeenelcole



Mi escondite en el cole



¿Qué palabras empiezan por la letra "E"?

Miescondite en el cole

Mi escondite en el cole

Miescondite en el cole

@miesconditeenelcole

Mi escondite en el cole

# CONCIENCIA FONÉTICA

## las vocales

Miescondite en el cole

Creado por "Mi escondite en el cole" (Instagram y Facebook)



¿Qué palabras no empiezan por "E"?

Miescondite en el cole

Mi escondite en el cole

Miescondite en el cole





¿Qué palabras empiezan por la letra "I"?

¿Qué palabras no empiezan por "I"?



# CONCIENCIA FONÉTICA

## las vocales

Miescondite en el cole

@miesconditeenelcole

Mi escondite en el cole

Creado por "Mi escondite en el cole" (Instagram y Facebook)



¿Qué palabras empiezan por la letra "O"?

¿Qué palabras no empiezan por "O"?



# CONCIENCIA FONÉTICA

## las vocales

Mi escondite en el cole

@miesconditeenelcole

Mi escondite en el cole

Creado por "Mi escondite en el cole" (Instagram y Facebook)



¿Qué palabras empiezan por la letra "U"?

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

@miesconditeenelcole

Mi escondite en el cole

# CONCIENCIA FONÉTICA

## las vocales

Miescondite en el cole

Creado por "Mi escondite en el cole" (Instagram y Facebook)



¿Qué palabras no empiezan por "U"?

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole

Miescondite en el cole





# Conciencia Fonológica: Las vocales

Material elaborado  
por:

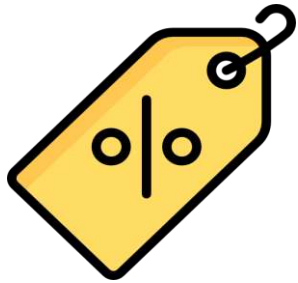


@logopedialetraaleta

Fina Mari Berbel  
Especializada en Audición y Lenguaje

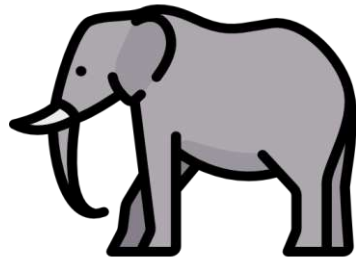
Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/logopedialetraaleta](http://linktr.ee/logopedialetraaleta)





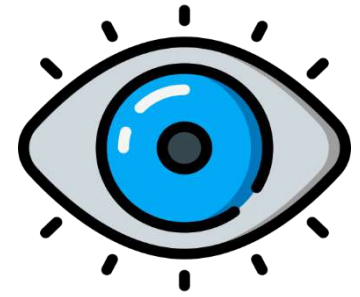
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



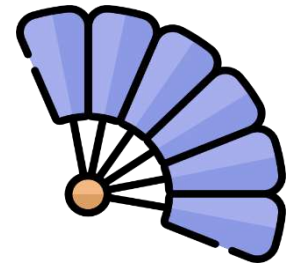
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



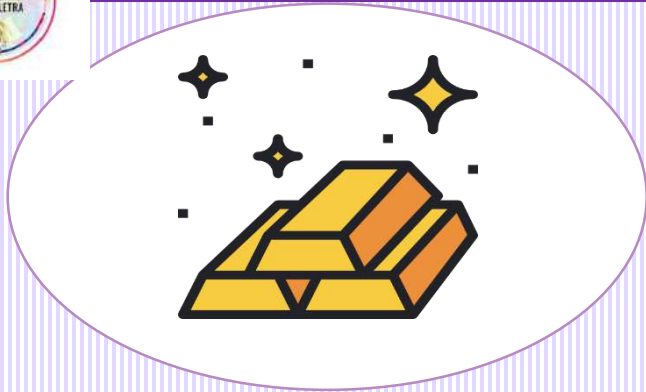
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



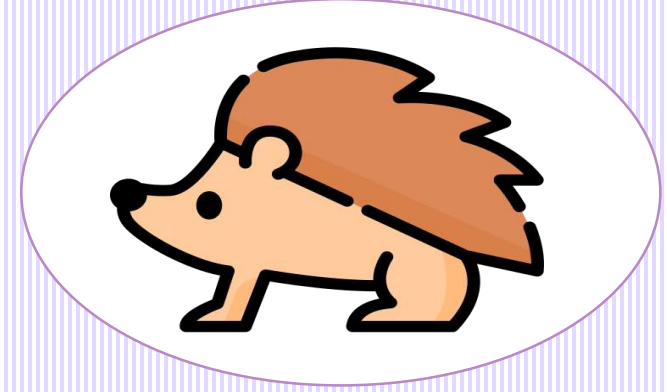
**A E I O U**

@Logopediaetraletra



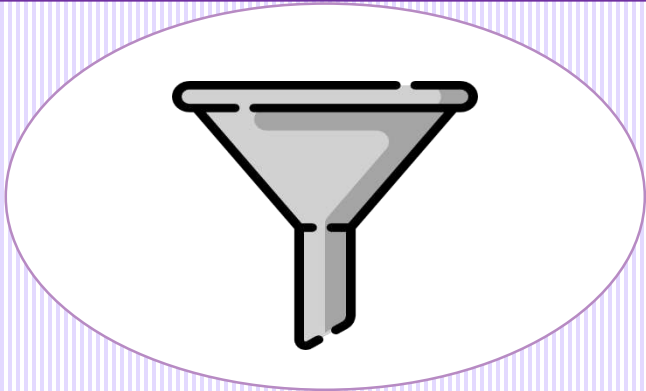
**A E I O U**

@Logopediaetraletra



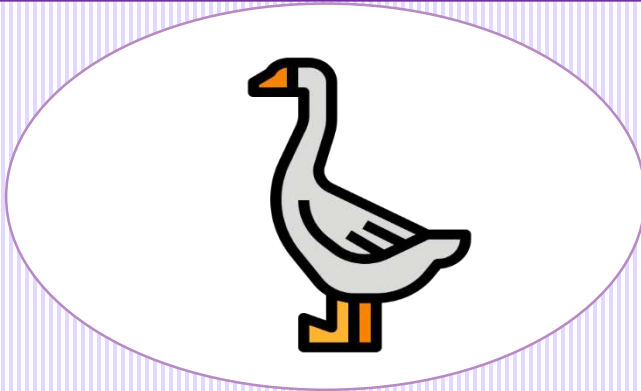
**A E I O U**

@Logopediaetraletra



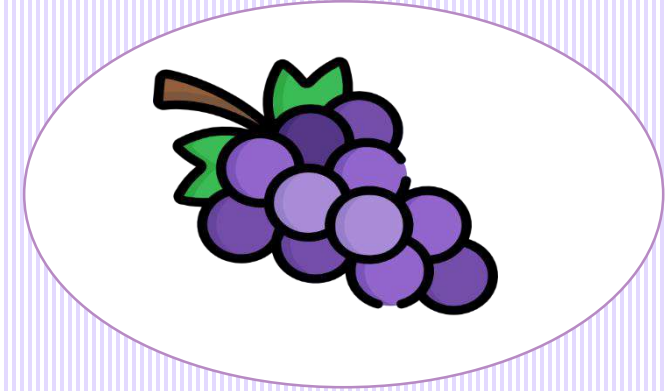
**A E I O U**

@Logopediaetraletra



**A E I O U**

@Logopediaetraletra



**A E I O U**

@Logopediaetraletra





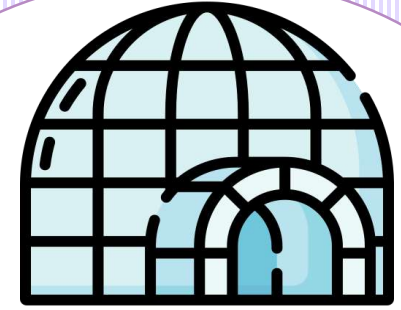
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



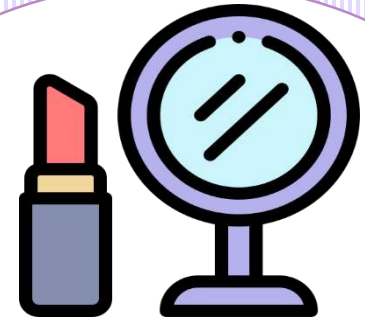
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



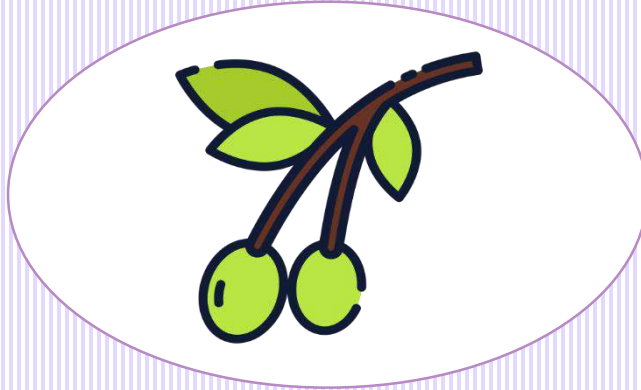
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



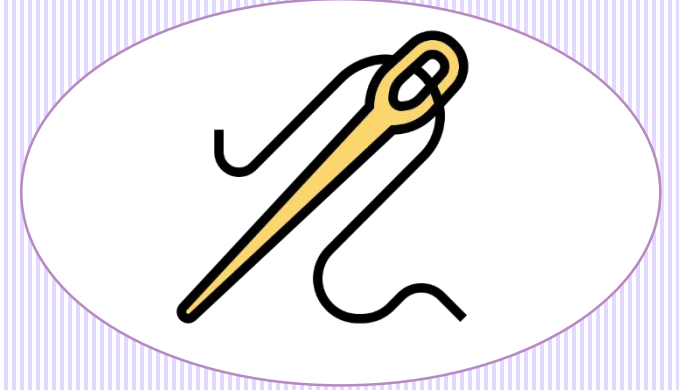
**A E I O U**

@LogopediaLetraLetra



**A E I O U**

@LogopediaLetraLetra



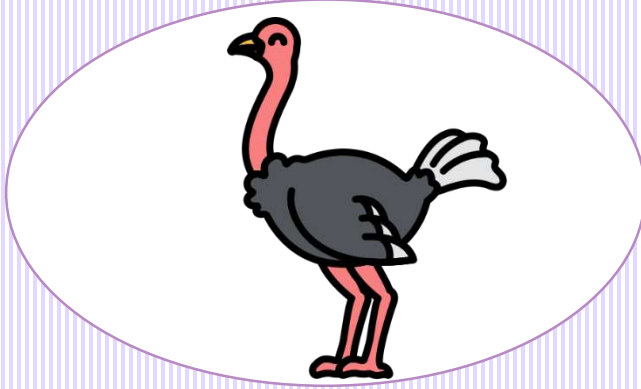
**A E I O U**

@LogopediaLetraLetra



**A E I O U**

@LogopediaLetraLetra



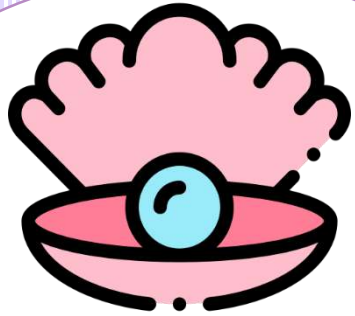
**A E I O U**

@LogopediaLetraLetra



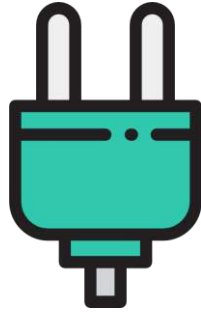
**A E I O U**

@LogopediaLetraLetra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



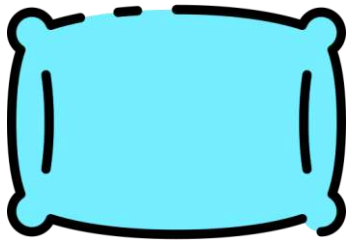
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

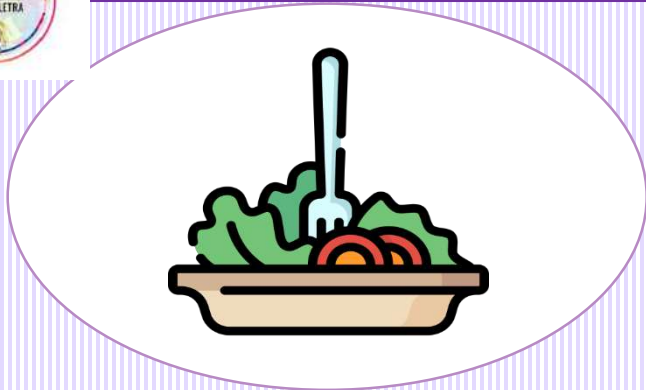
@Logopedialetraletra



**A E I O U**

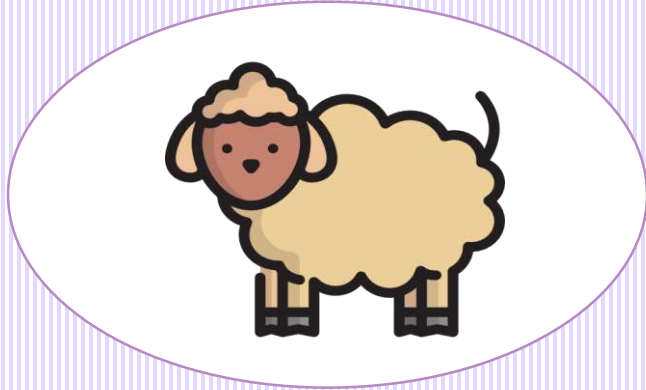
@Logopedialetraletra





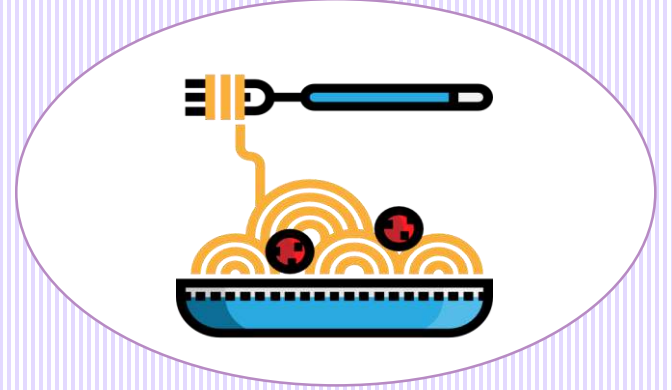
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



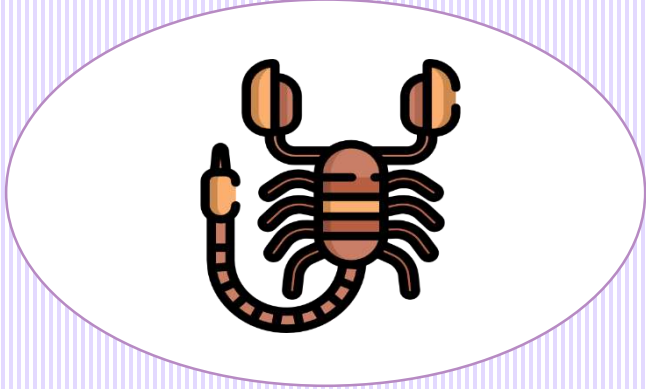
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



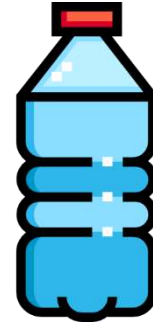
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



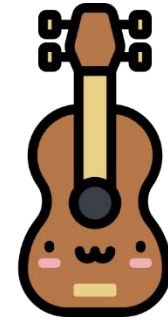
**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra



**A E I O U**

@Logopedialetraletra

# Conciencia Fonológica:

## Las vocales

Material elaborado  
por:



@alba.mato.escritora

Alba Mato

Educadora Infantil

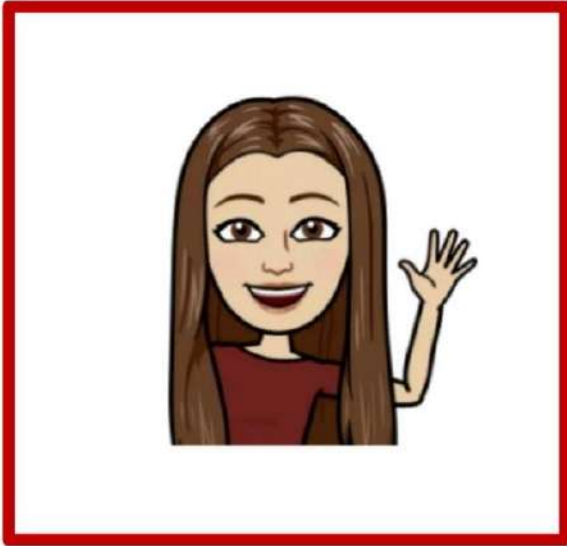
Escritora en sus ratos libres.

Galicia

Podéis encontrar sus materiales en su  
IG @alba.mato.escritora







Elaborado por:  
@alba.mato.escritora

## CONCIENCIA FONOLÓGICA (vocales)

Imágenes de: Flaticon

### ¿Qué incluye el material?

- 5 tarjetones con cada vocal y huecos para colocar las imágenes.
- 25 tarjetas con imágenes.
- 5 tarjetas en blanco.

### ¿Cómo se prepara y usa el material?

- Imprimir las tarjetas y recortarlas (recomiendo plastificarlas ya que así durarán más).
- Podéis poner un velcro en cada cuadrado blanco y detrás de las tarjetas, así se quedarán bien colocadas cuando el niño vaya haciendo el ejercicio.
- Los niños/as deberán clasificar cada una de las imágenes con la vocal por la que empiezan.
- Las tarjetitas en blanco, son por si ellos o vosotros queréis trabajar alguna palabra en concreto que yo no haya puesto.

### ¿Qué usos tiene este material?

- Trabajar la conciencia fonológica de las vocales.
- Vocabulario sencillo utilizando solo las imágenes.

A

@alba.mato.escritora


E

@alba.mato.escritora




@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



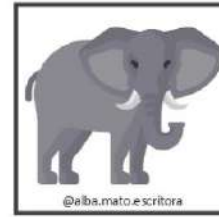
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



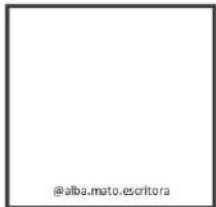
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



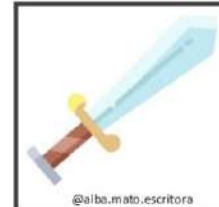
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

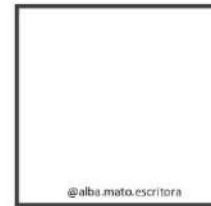


@alba.mato.escritora

I


@alba.mato.escritora

O



# U

@alba.mato.escritora



Alba Mato  
@alba.mato.escritora

## TÉRMINOS DE USO

Descargando este material te comprometes a lo siguiente:

- **PUEDES** hacer copias para usarlas en casa, en clase y con tus alumnos/as.
- **NO DEBES** promocionar este recurso como si fuera tuyo, quitarle las marcas de agua, compartir el documento con otras personas o venderlo.

## SEGUIMOS EN CONTACTO

Si tienes alguna pregunta no dudes en contactar conmigo:



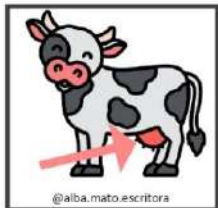
@alba.mato.escritora



Alba Mato Souto



[alba.mato.souto@gmail.com](mailto:alba.mato.souto@gmail.com)



@alba.mato.escritora



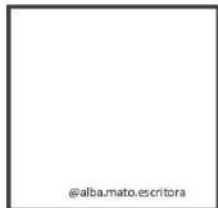
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

# Conciencia Fonológica: Las vocales

Material elaborado  
por:



@srta.inesss



Inés

Profesora Educación Primaria.

En su IG podéis encontrar: tips, ideas,  
juegos didácticos, literatura infantil.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/srta.inesss](https://linktr.ee/srta.inesss)

• **DESCUBRE Y ENCIERRA EN UN CIRCULO EL DIBUJO QUE COMIENZE CON LA VOCAL SEÑALADA.**

**A**



@srtq.iness



**A**



@srtq.iness



**A**



**@SRTA.INESSS**

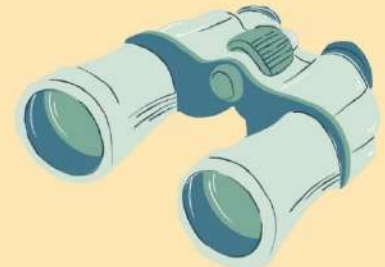
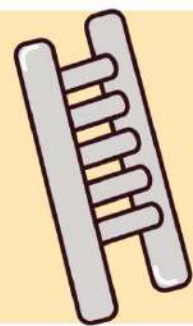
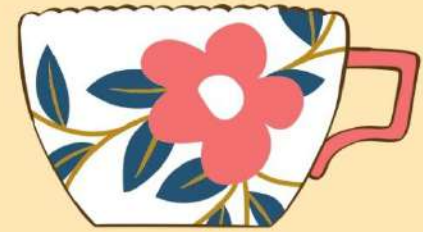


• **DESCUBRE Y ENCIERRA EN UN CIRCULO EL DIBUJO QUE COMIENZE CON LA VOCAL SEÑALADA.**

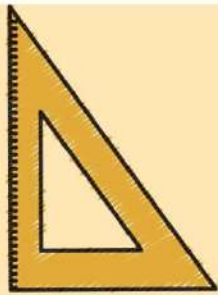
**E**



**E**

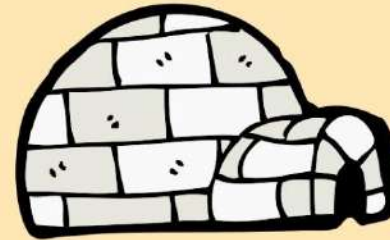


**E**



**@SRTA.INESSS**

- **DESCUBRE Y ENCIERRA EN UN CIRCULO EL DIBUJO QUE COMIENZE CON LA VOCAL SEÑALADA.**



**@SRTA.INESS**

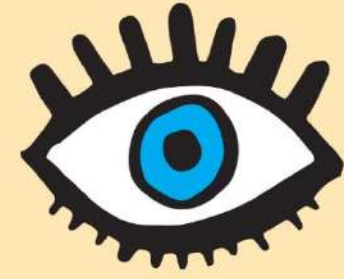
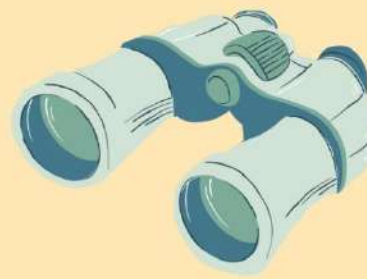


- **DESCUBRE Y ENCIERRA EN UN CIRCULO EL DIBUJO QUE COMIENZE CON LA VOCAL SEÑALADA.**

O



O



O



@SRTA.INESSS



- **DESCUBRE Y ENCIERRA EN UN CIRCULO EL DIBUJO QUE COMIENZE CON LA VOCAL SEÑALADA.**

U



@srtq.iness



U



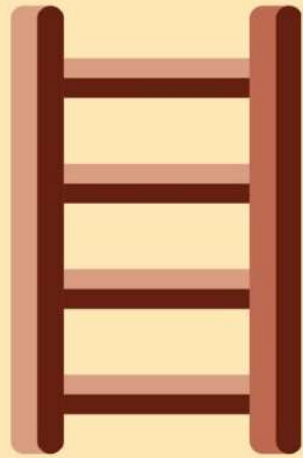
@srtq.iness



U



En las siguientes tarjetas se borraron las vocales, puedes encontrarlas y ubicarlas donde corresponden.



**\_ S C \_ L \_ R \_**



**D \_ \_ R \_ \_**



**M \_ G \_ F \_ N \_**



**\_ S P \_ J \_**

En las siguientes tarjetas se borraron las vocales, puedes encontrarlas y ubicarlas donde corresponden.





**C \_ P \_ LL \_**



**M \_ R \_ T \_ LL \_**




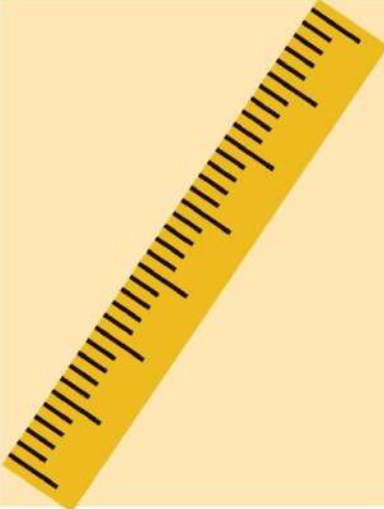
**S \_ LL \_**





**T \_ J \_ R \_ A**



En las siguientes tarjetas se borraron las vocales, puedes encontrarlas y ubicarlas donde corresponden.



**R \_ G L \_**



**C \_ N \_ J \_ O**



**N \_ Ñ \_**





**G \_ M \_**



En las siguientes tarjetas se borraron las vocales, puedes encontrarlas y ubicarlas donde corresponden.



**R \_ L \_ J**



**B \_ R \_ C \_**



**C \_ MP \_ T \_ D \_ R \_**



**L \_ P \_ Z**

# Conciencia Fonológica: Las vocales

Material elaborado  
por:



@\_pedacitosdemaestra



Neus

Maestra de Educación Infantil.

Educadora Infantil.

Especialista de Psicomotricidad.

Monitora de Yoga Infantil.

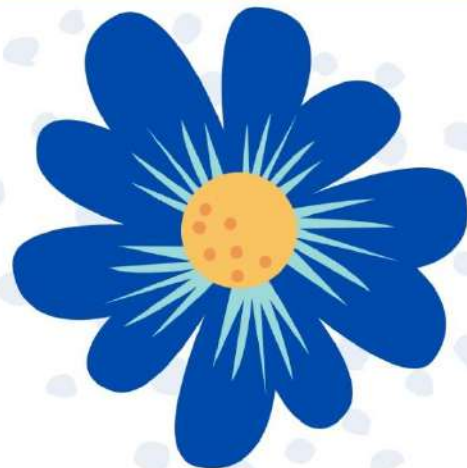
Futura Psicopedagoga.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/\\_pedacitosdemaestra](https://linktr.ee/_pedacitosdemaestra)

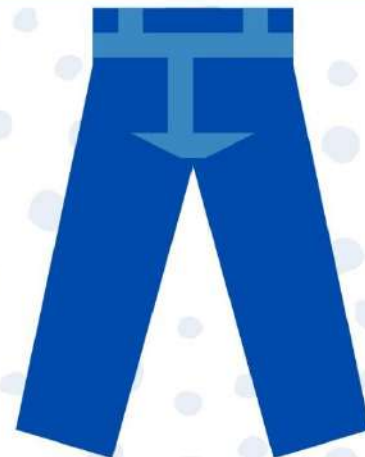




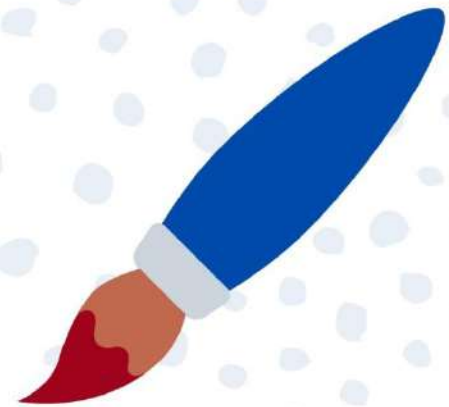
*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*





*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*



*\_pedacitosdemaestra*

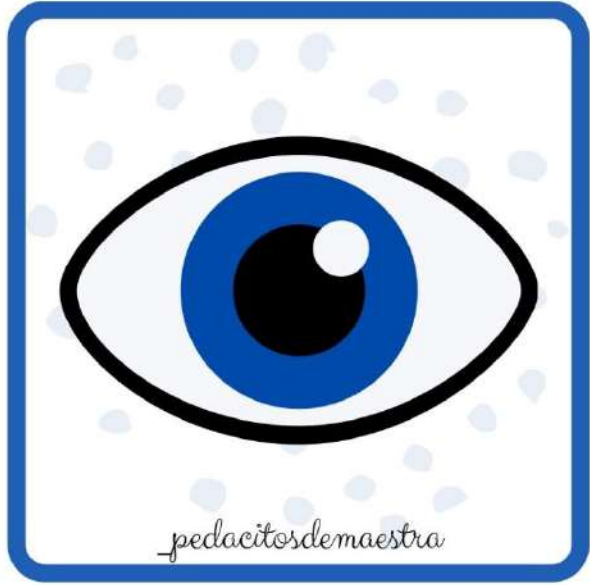




*pedacitosdemaestra*



*pedacitosdemaestra*




*pedacitosdemaestra*



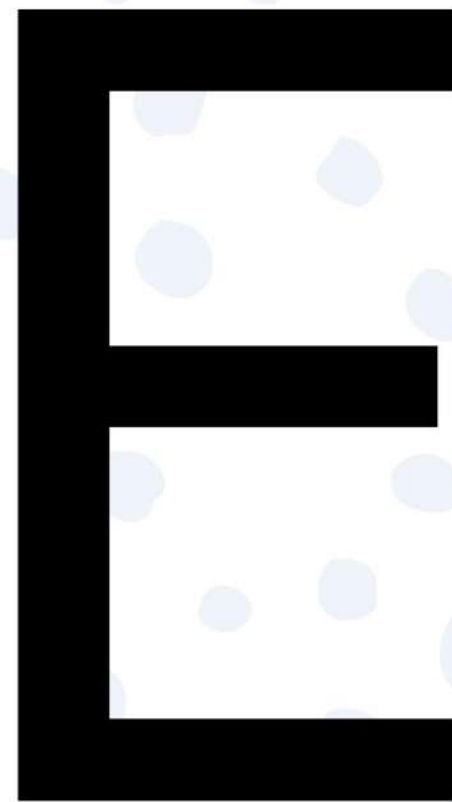
*pedacitosdemaestra*





A

*pedacitosdemaestra*



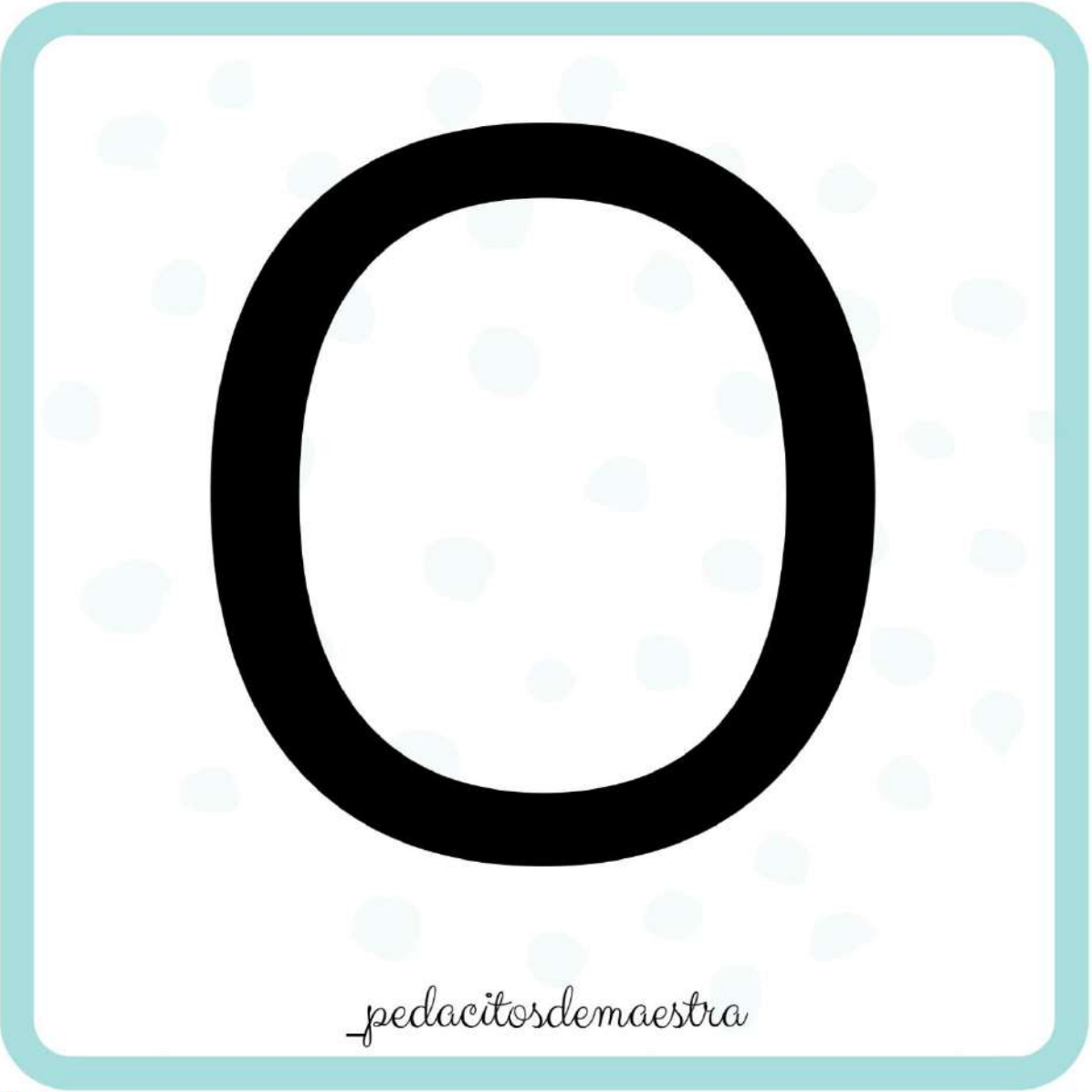
E

*pedacitosdemaestra*



i

*pedacitosdemaestra*



O

*pedacitosdemaestra*





*pedacitosdemaestra*



# Atención y Conciencia Fonológica

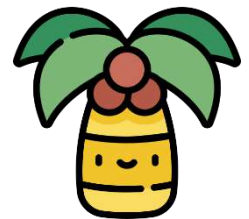
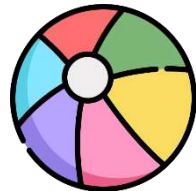
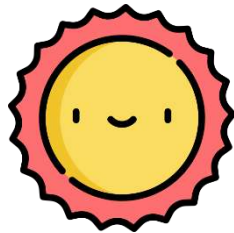
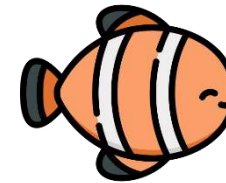
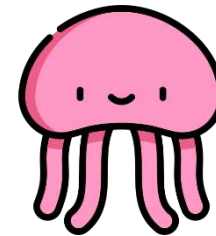
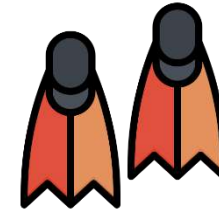
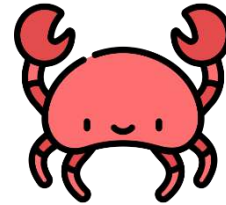
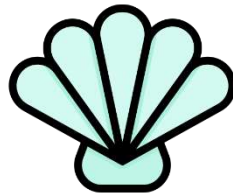
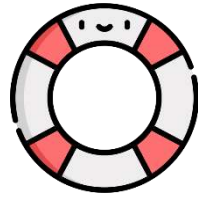
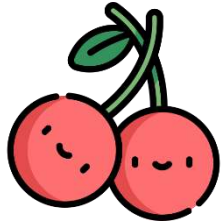
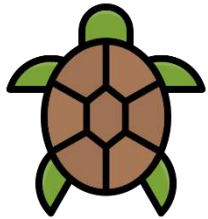


*Material elaborado  
por:*



*@orientamedia gabinete*

Con las siguientes imágenes, completa las tarjetas que se añaden a continuación.





# Nombra los objetos anteriores que tengan...

**Más de tres  
consonantes  
en su palabra**

**Más de tres  
vocales en su  
palabra**

**Dos O en su  
palabra y una  
L**

**Una M y una Ñ  
en su palabra**

**Que tengan las  
vocales A, O, E**

**Todas las que  
tengan L**

# Conciencia Fonológica: Rimas

Material elaborado  
por:



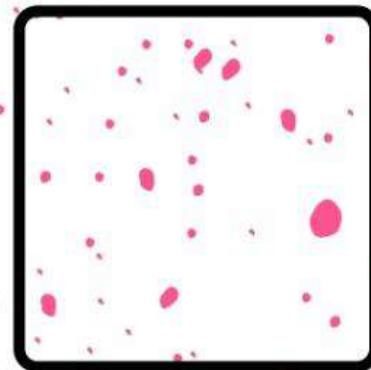
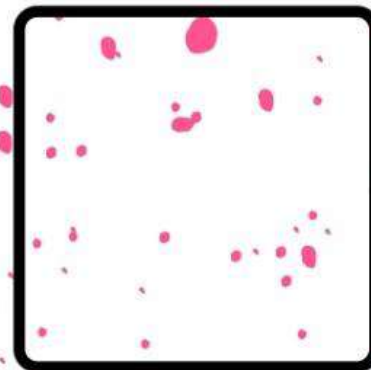
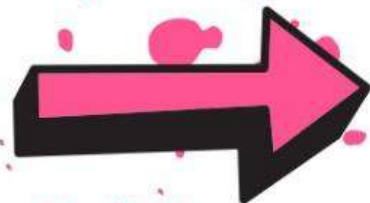
@eltrasterodelapt



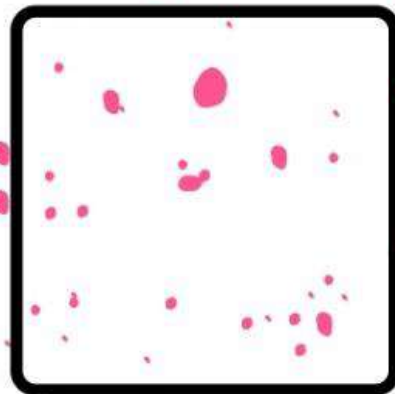
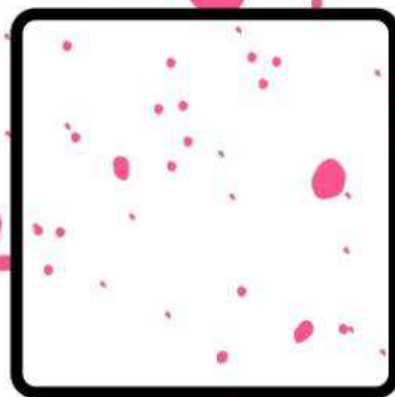
Katy  
Maestra de Educación Especial.  
PT E.S.O.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[eltrasterodelapt.blogspot.com/?m=1](http://eltrasterodelapt.blogspot.com/?m=1)

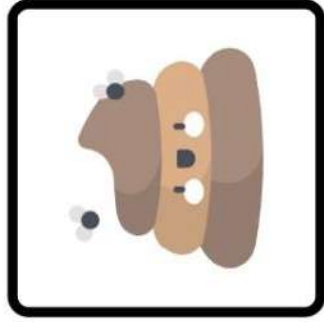
# RIMAS







 @eltrasterodelapt



Rimas:

vaca-caca

luna-duna

coco-foco

ratón-botón

VACA

CACA

LUNA

DUNA

COCO

FOCO

RATÓN

BOTÓN

RECORTAR



# Conciencia Fonológica: Tarjetas de Pares Mínimos



*Material elaborado  
por:*

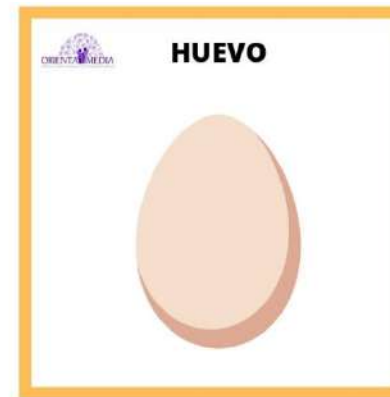


@orientamediagabinete



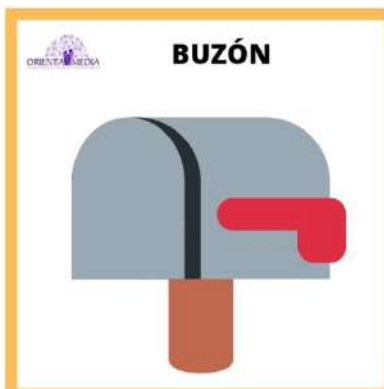
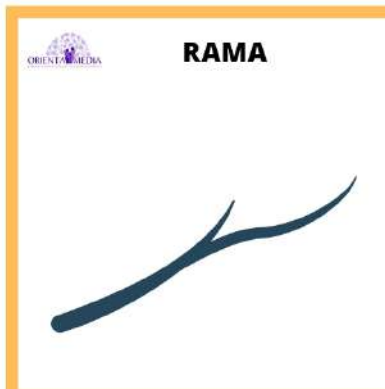
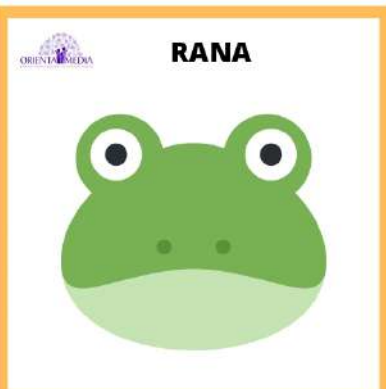


*Pares Mínimos*

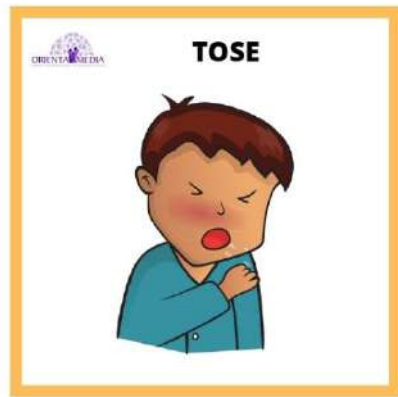


Pares Mínimos

# Pares Mínimos

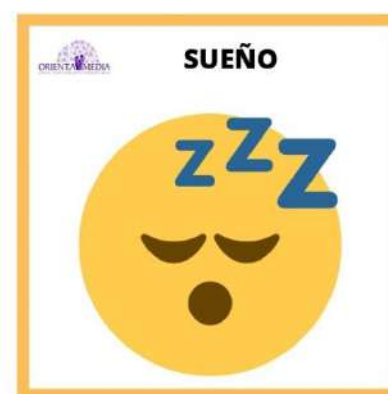
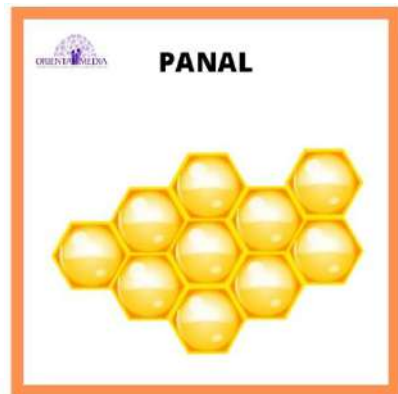
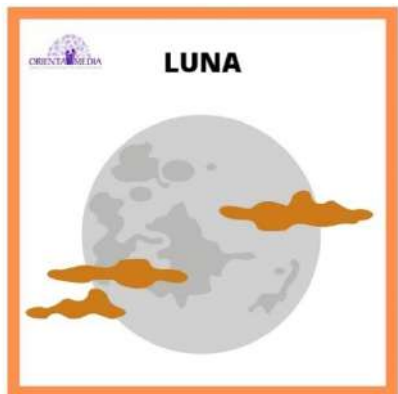




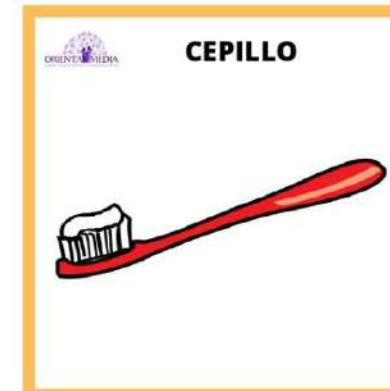


# Pares Mínimos

# Pares Mínimos

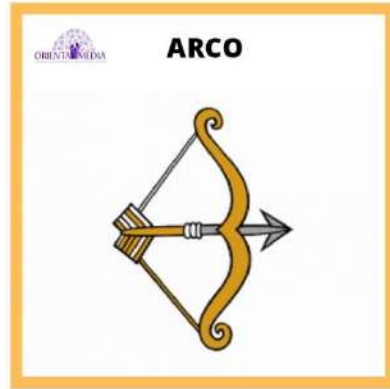
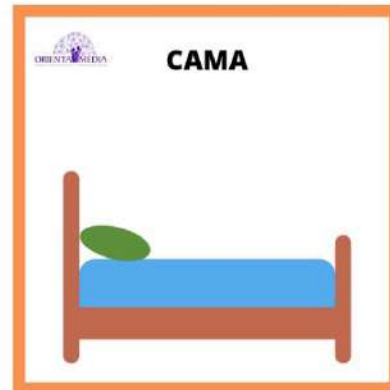


# Pares Mínimos





# Pares Mínimos



# Conciencia Fonológica: Busca palabras con...

Material elaborado  
por:

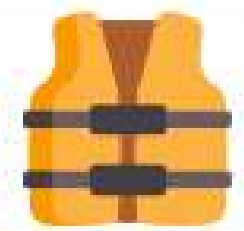


@secretosdemama\_oficial

Inma  
Mamá Maestra

Podéis encontrar sus materiales en:  
[www.secretosdemama.com](http://www.secretosdemama.com)

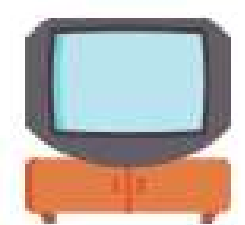
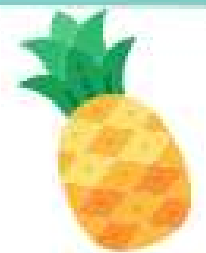




**PALABRAS  
CON...**



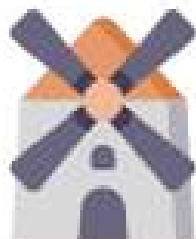
**Ch**



@secretosdemama\_oficial







**PALABRAS  
CON...**



**LA** **LA** **LA** **LA**



@secretosdemama\_oficial



			
	<p><b>PALABRAS COM...</b></p> 		
			
			



@secretosdemama\_oficial





@secretosdemama\_oficial







**PALABRAS  
COM...**



@secretosdemama\_oficial





@secretosdemama\_oficial



# Conciencia Fonológica: Completa y une

Material elaborado  
por:



@centrodeea

Elisa

Gabinete de Psicología, Psicopedagogía,  
Logopedia, Terapia Ocupacional y  
Fisioterapia para niños, adolescentes y  
familias

Podéis encontrar sus materiales en:

[www.deea.es](http://www.deea.es)





1

Completa las **vocales** que faltan y coloca el dibujo que corresponde.



G L \_ B \_



P \_ R R \_



P \_ Z



\_ R B \_ L



L \_ P \_ Z



P \_ L P \_



L \_ C H \_



P L \_ T \_ N \_



C \_ R D \_

2

Completa la *palabra* y coloca el dibujo que corresponde.



\_ A \_ \_



\_ A T \_



P \_ J \_ \_ \_



S \_ N \_ I \_



\_ I L \_ A



D \_ N \_ \_



\_ E \_ \_ D \_

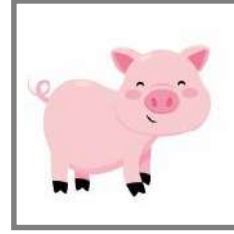
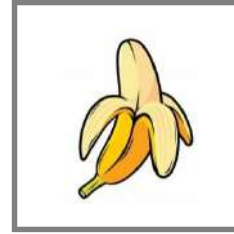


\_ A \_ A \_ A

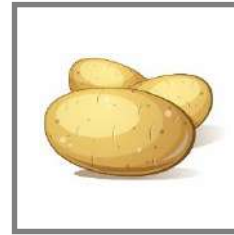


\_ \_ B \_ L L \_

1



2





Une con flechas y completa la palabra.



☉ \_ O \_ S \_

☉ \_ Z \_ L

☉ \_ \_ \_ E \_ A

☉ \_ E \_

☉ \_ L \_ A \_

☉ F \_ O \_ A D \_ R



Une con flechas y completa la palabra.



\_ E \_ U S \_

\_ \_ R \_ L

A \_ C \_ \_

\_ I \_ U \_ \_ N

B \_ \_ L \_ \_ A

A \_ M \_ \_ A

\_ E \_ D \_

# Habilidades Fonológicas y Pares Mínimos



*Material elaborado  
por:*



*@orientamediagabinete*