

@maestrasconrecursos



SI

DO

NE

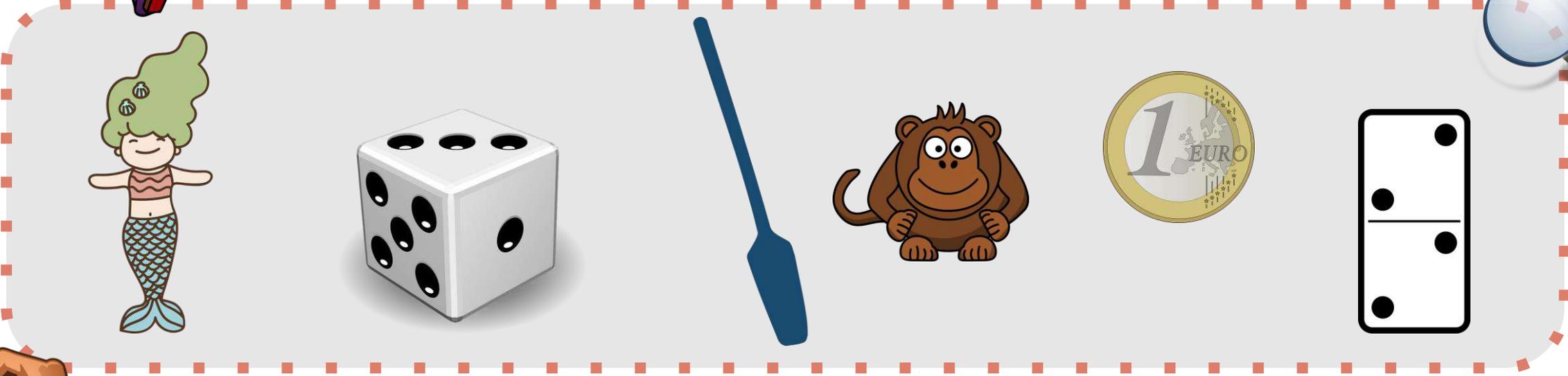
DA

NO

RE

MI

MO



A large, empty, light-brown rectangular box with a red border, intended for writing or drawing.

@maestrasconrecursos



YA

ME

CA

LLA

MA

TE

DA

BO

A large, empty rectangular area with a light beige background and a dark orange border, intended for writing. A hand holding a pencil is shown on the right side, pointing towards the area.

SI

DO

NE

DA

NO

RE

MI

MO

A large, empty rectangular area with a light beige background and a dark orange border, intended for writing. A hand holding a pencil is shown on the right side, pointing towards the area.

@maestrasconrecursos



U

GLA

NA

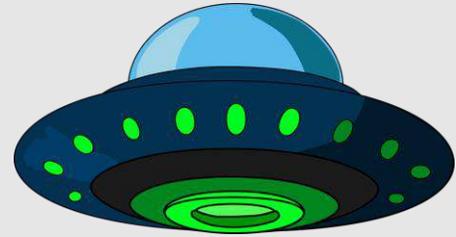
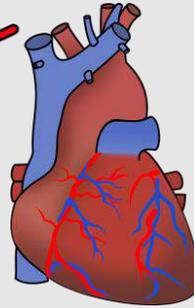
LA

NO

RE

VE

RA



A large, empty rectangular box with a brown border, intended for writing the word 'UNGLANOLARE'.

@maestrasconrecursos

GUI

GA

LO

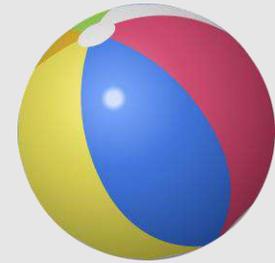
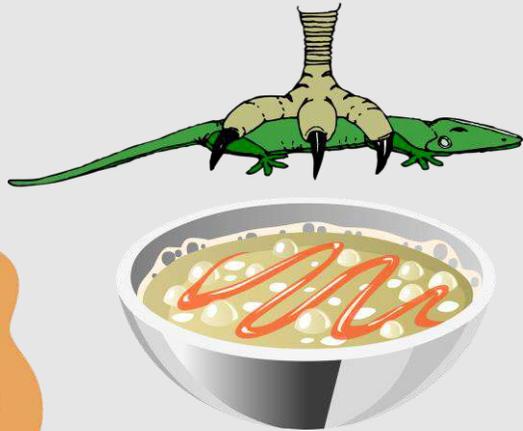
TA

PE

RRA

TO

SO



A large, empty rectangular box with a light beige background and a dark orange border, intended for writing or drawing.



U

GLA

NA

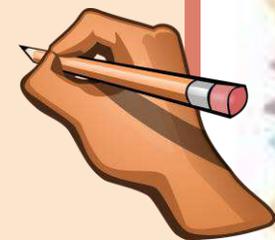
LA

NO

RE

VE

RA



GUI

GA

LO

TA

PE

RRA

TO

SO



@maestrasconrecursos

FA

RO

MA

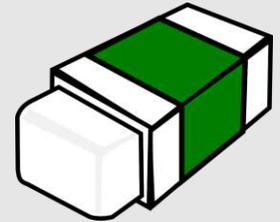
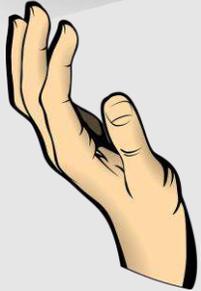
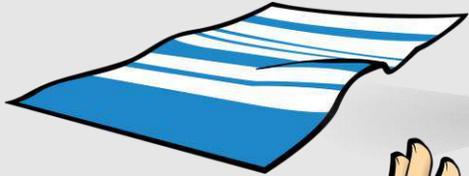
GO

NO

RI

TE

LA



A large, empty rectangular area with a light beige background and a red border, intended for writing.

@maestrasconrecursos



JI

HU

RA

PA

DA

MO

FA

CHA



A large, empty rectangular box with a light beige background and a dark red border, intended for writing.

@maestrasconrecursos



FA

RO

MA

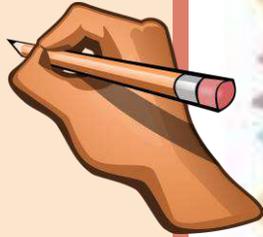
GO

NO

RI

TE

LA

A large, empty rectangular box with a light orange background and a dark orange border, intended for writing the words formed by the syllables above.

JI

HU

RA

PA

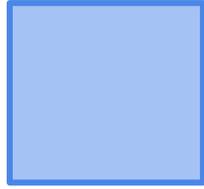
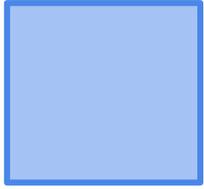
DA

MO

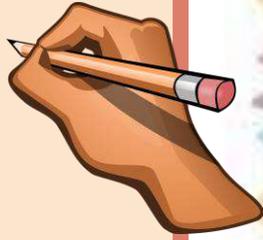
FA

CHA

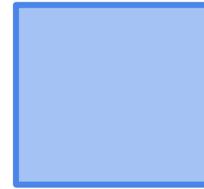
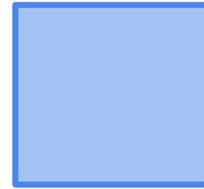
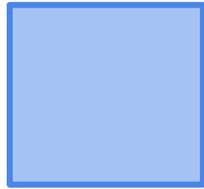
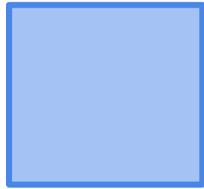
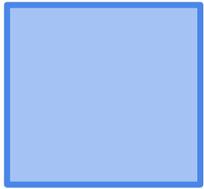
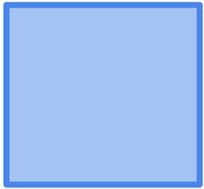
A large, empty rectangular box with a light orange background and a dark orange border, intended for writing the words formed by the syllables above.



@maestrasconrecursos



A large, empty rectangular box with a light beige background and a dark orange border, intended for writing a word.



A large, empty rectangular box with a light beige background and a dark orange border, intended for writing a word.

@maestrasconrecursos



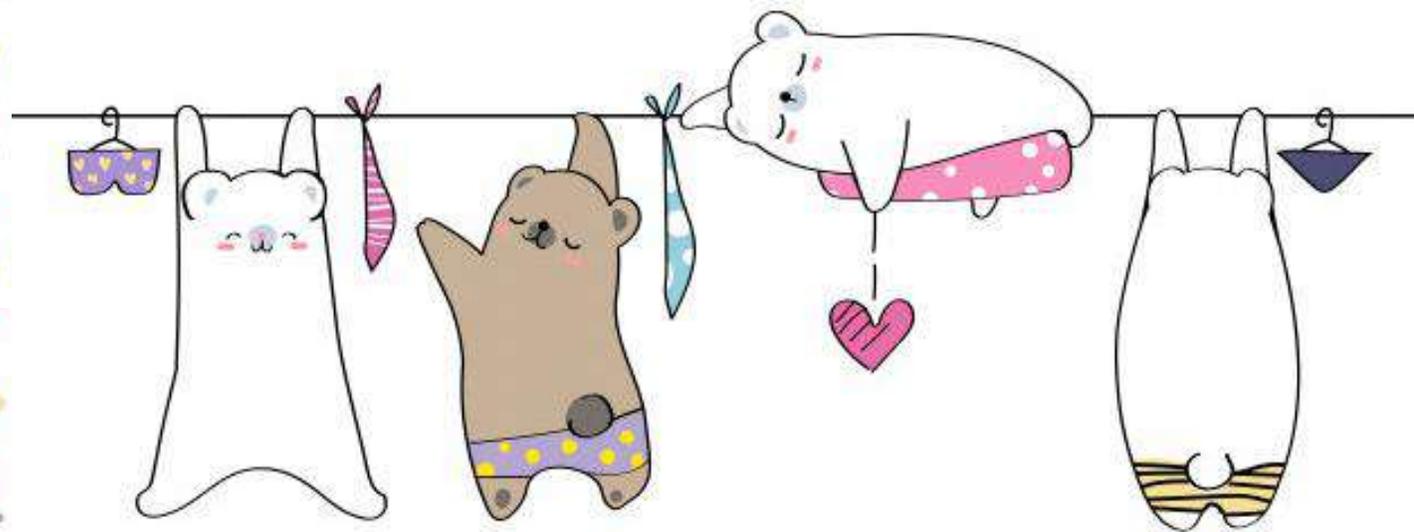
# Conciencia Silábica

## ¿Cuál no empieza por...?

Material elaborado  
por:



@rincondeunaprofesora



Alba

Futura Maestra de Infantil.

Autora de "El mundo de Jorge"  
rincondeunaprofesora@gmail.com

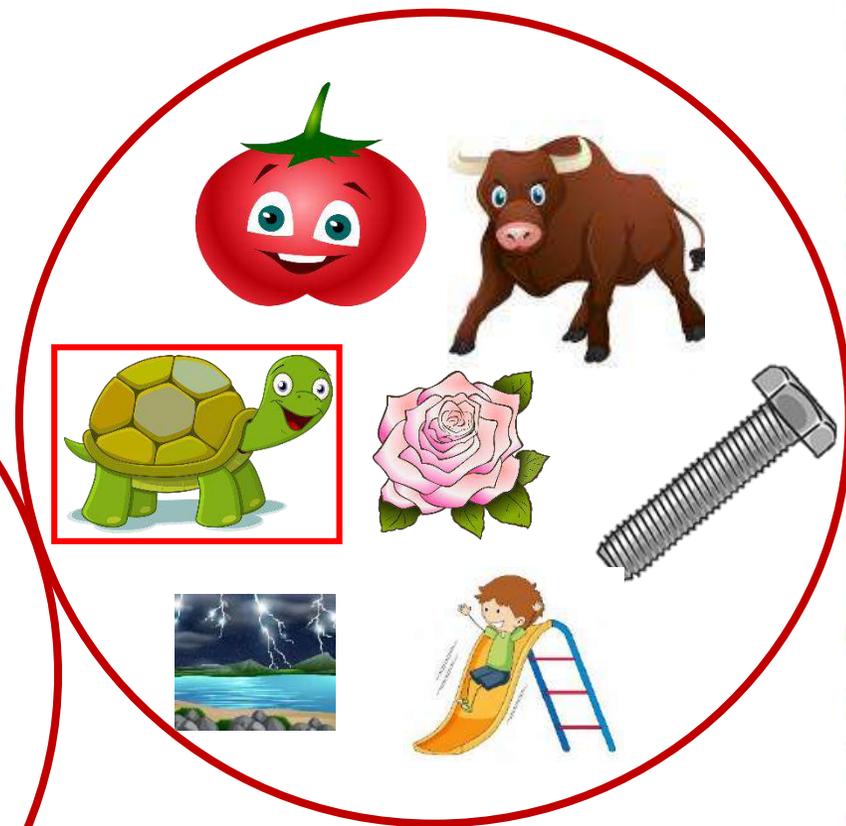
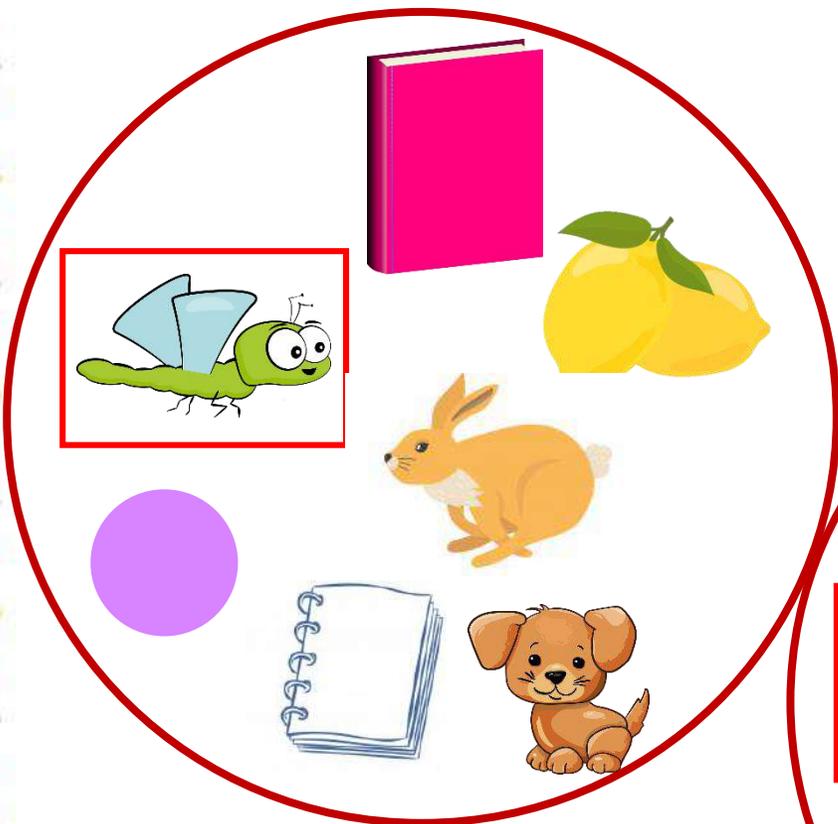
Podéis encontrar sus recursos y más  
en:

[www.recursosparaclase.es/docente/alba](http://www.recursosparaclase.es/docente/alba)

- Tacha el que no empieza con la misma sílaba.



- Tacha el que no empieza con la misma sílaba.



- Tacha el que no empieza con la misma sílaba.



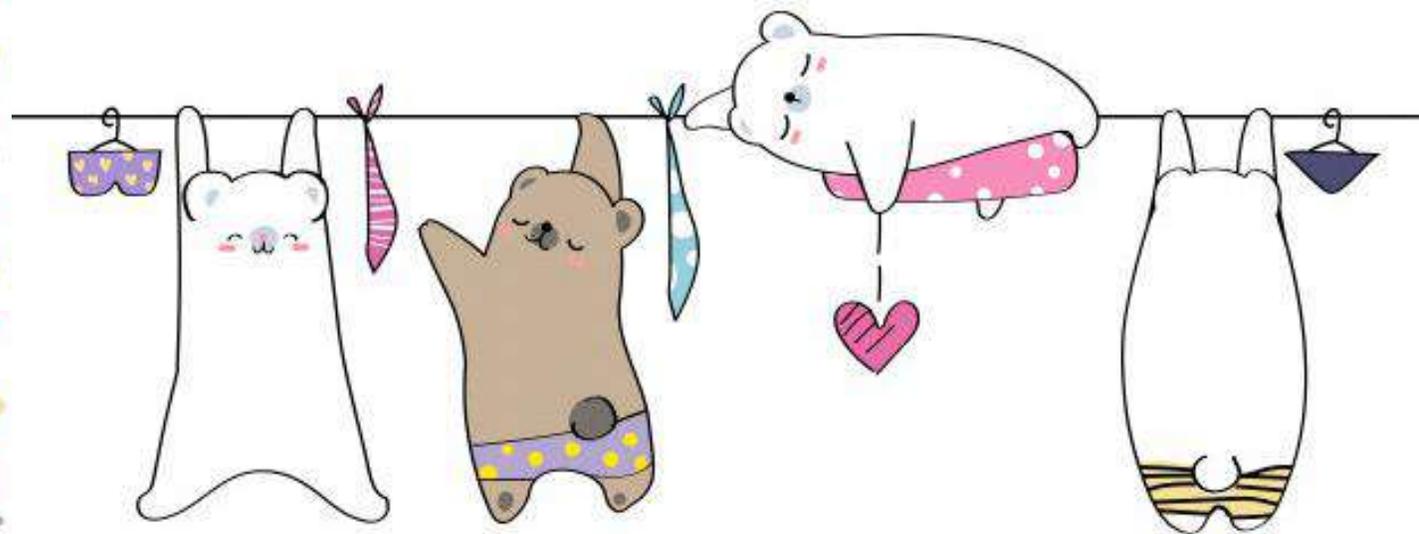
# Conciencia Silábica

# Cómputo Silábico

Material elaborado  
por:



@didac.tic



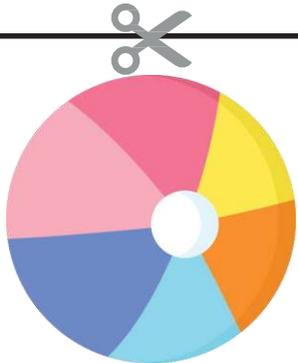
Bea

Pedagoga

Recursos para educadores y familias  
sobre dificultades de aprendizaje.  
didaticpedagogia@gmail.com

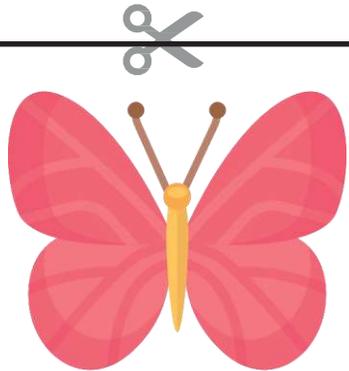
Podéis encontrar mis materiales en:  
[linktr.ee/Didactic](https://linktr.ee/Didactic)

Marca con una cruz el número de sílabas que tenga la palabra.



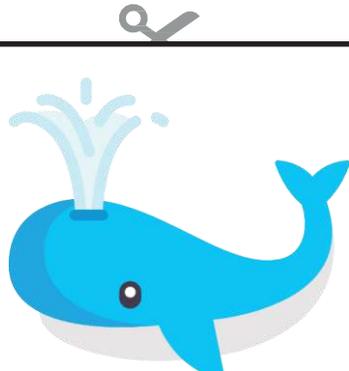
pelota

@didac.tic



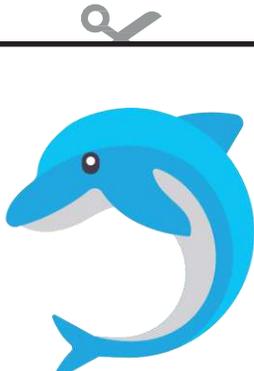
mariposa

@didac.tic



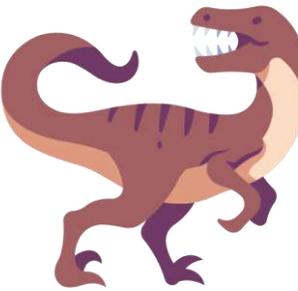
ballena

@didac.tic



delfín

@didac.tic



dinosaurio

@didac.tic



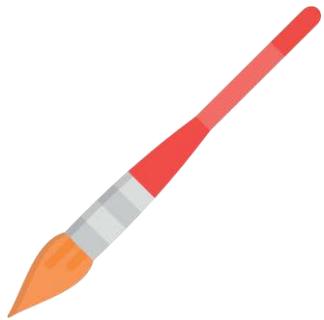
árbol

@didac.tic



flor

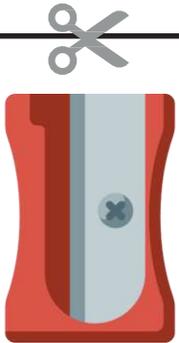
@didac.tic



pincel

@didac.tic

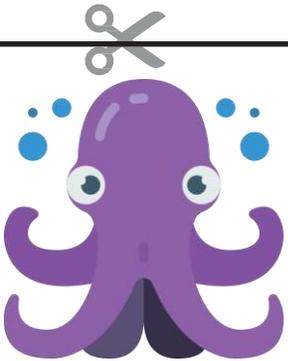
Marca con una cruz el número de sílabas que tenga la palabra.



sacapuntas

@didac.tic

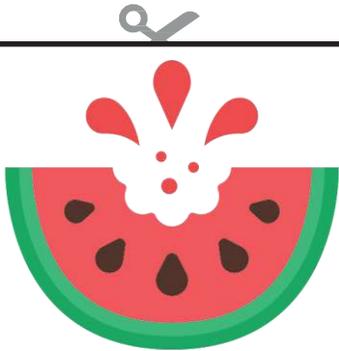
● ● ● ●



pulpo

@didac.tic

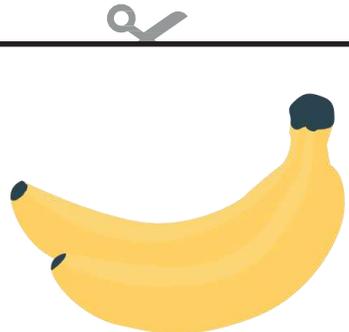
● ● ● ●



sandía

@didac.tic

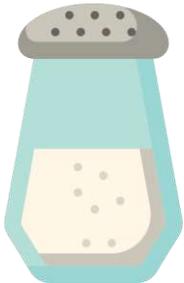
● ● ● ●



plátano

@didac.tic

● ● ● ●



sal

@didac.tic

● ● ● ●



manzana

@didac.tic

● ● ● ●



cactus

@didac.tic

● ● ● ●



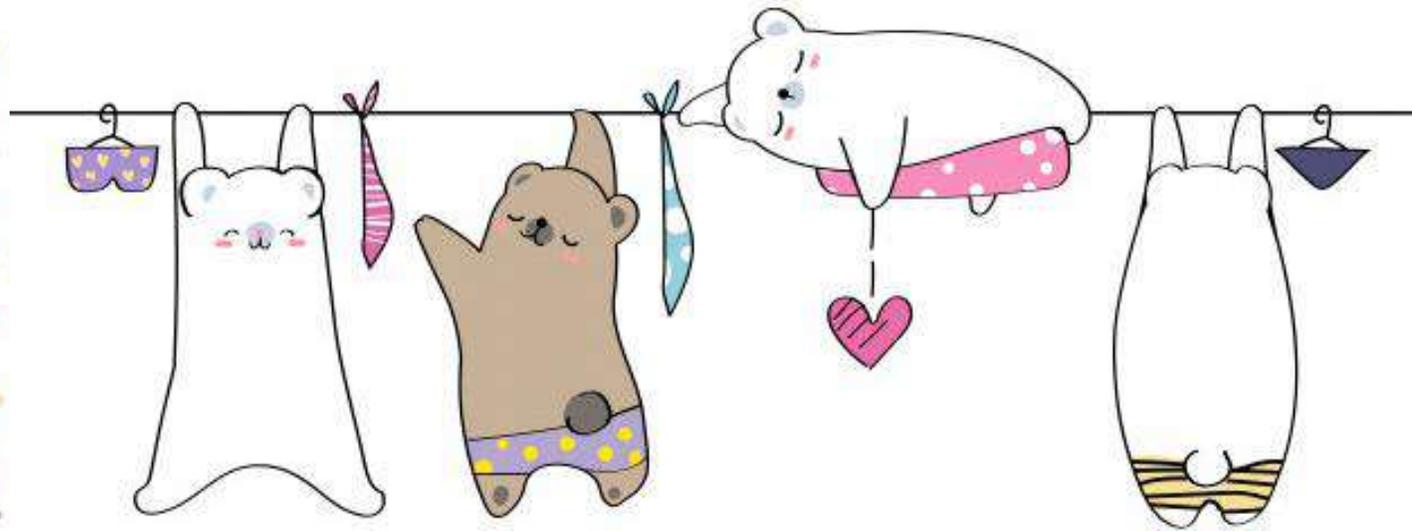
miel

@didac.tic

● ● ● ●

# Conciencia Silábica

## Cómputo silábico



*Material elaborado  
por:*



*@orientamediagabinete*



Three blue circles containing the letter 'x' and one empty blue circle.



Four yellow circles containing the syllables 'po', 'lli', 'to', and one empty circle.



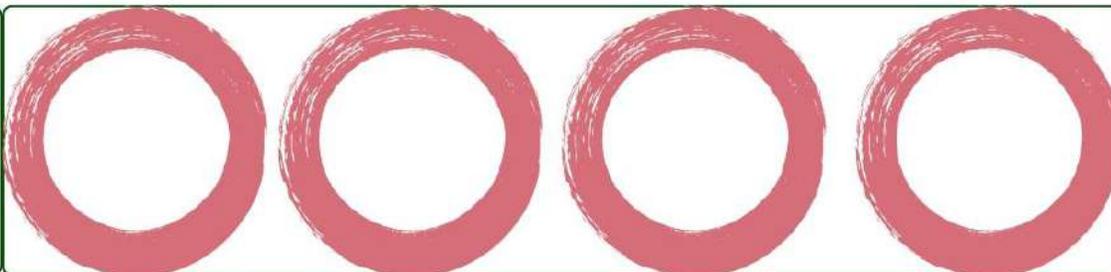
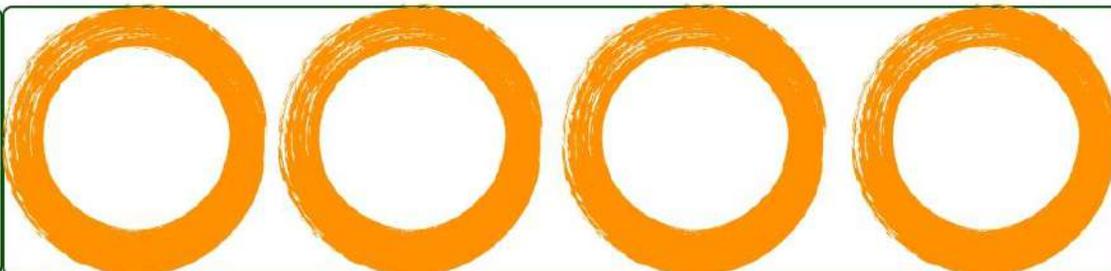
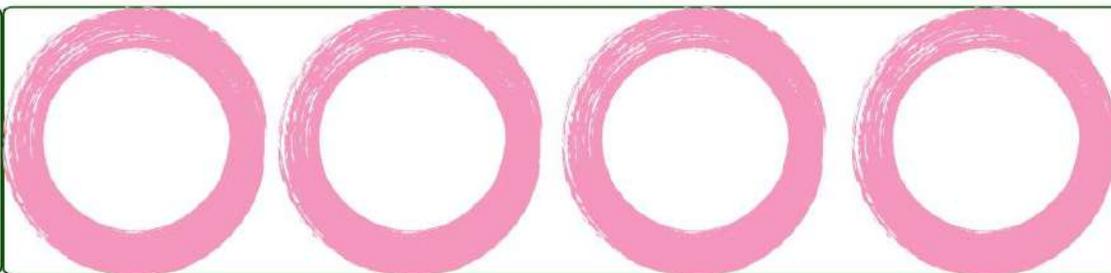
Four empty red circles.



Four empty brown circles.

# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba

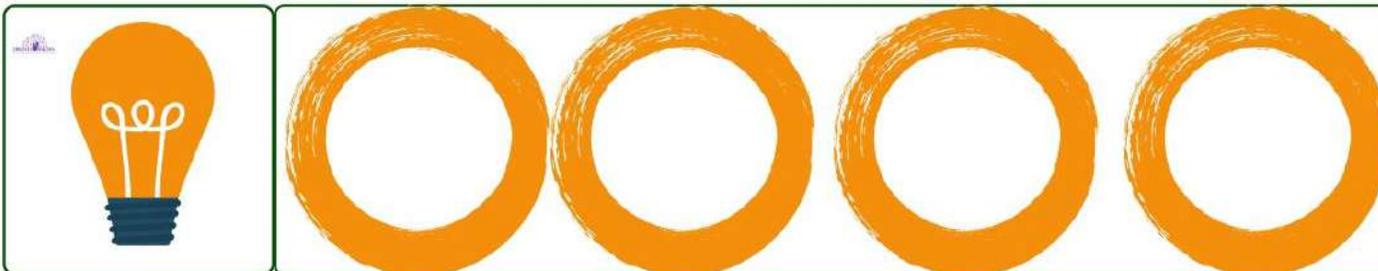
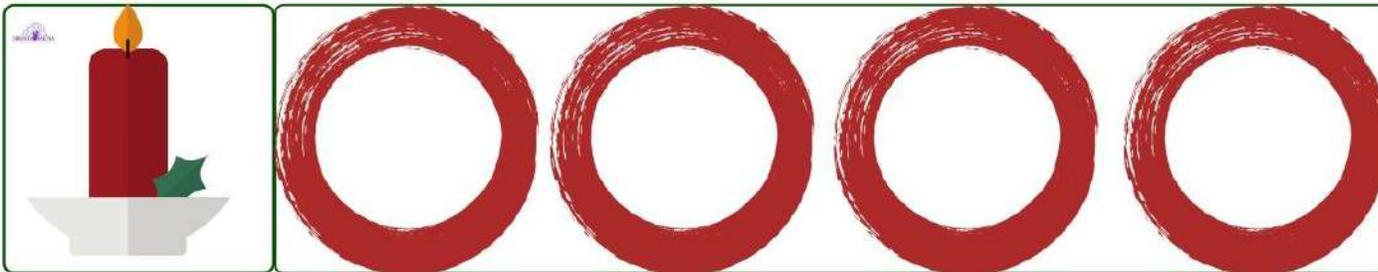
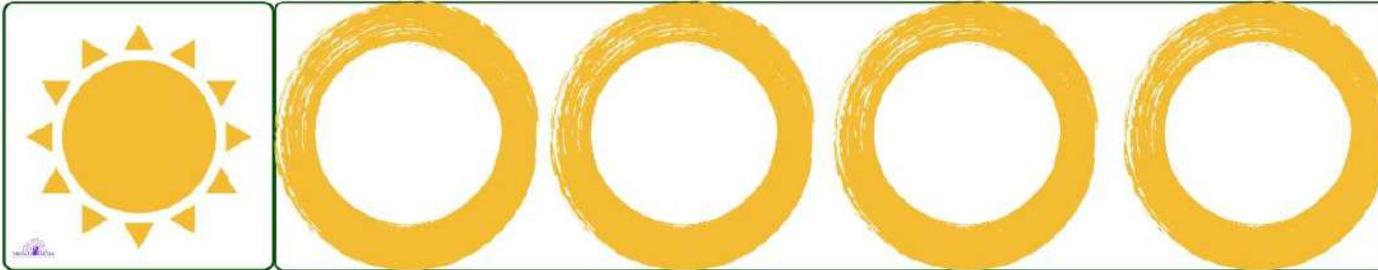


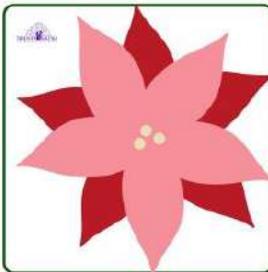
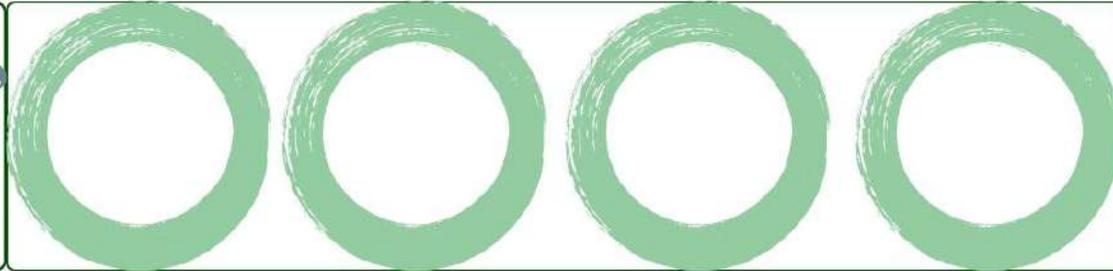
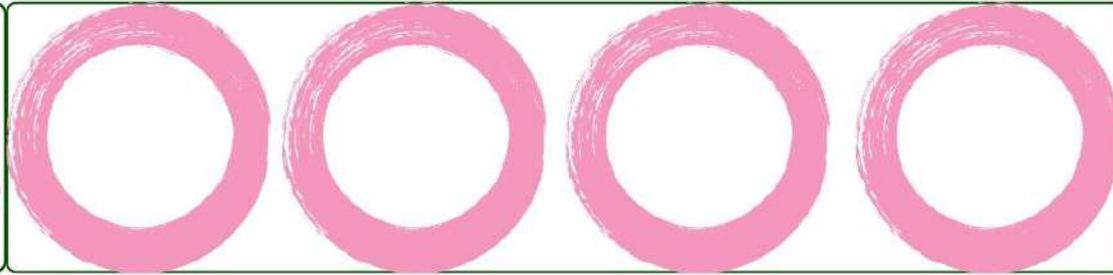
# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba

# Cómputo Silábico

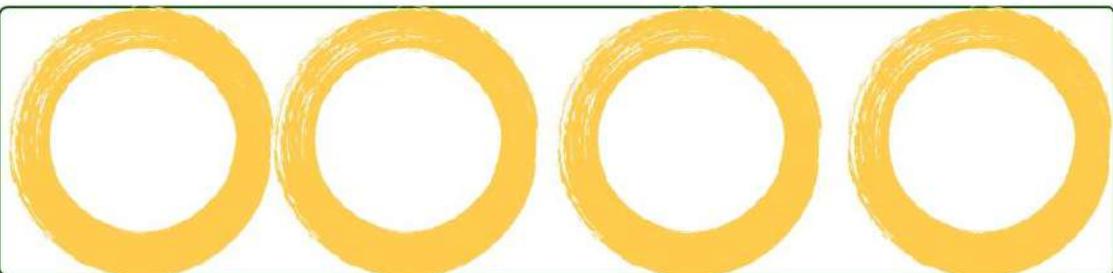
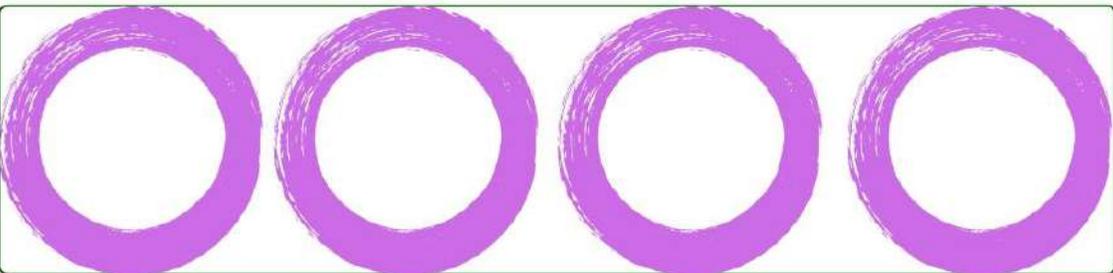
Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba





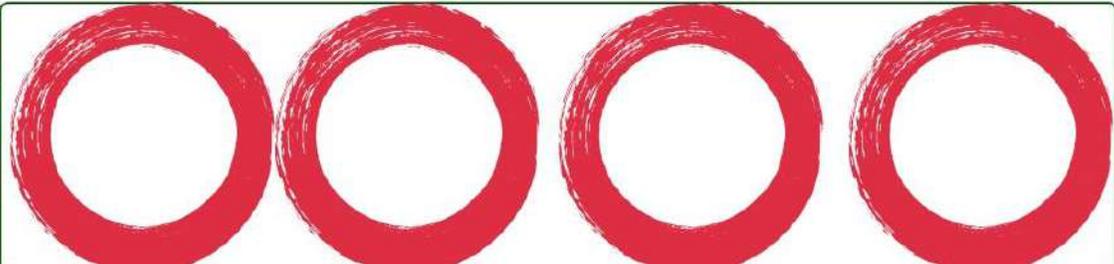
# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba



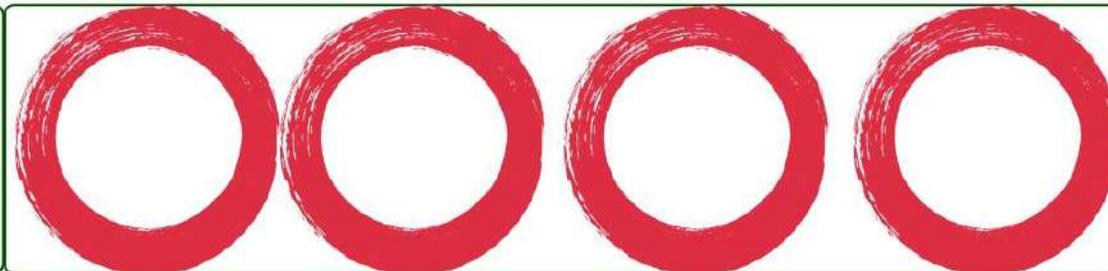
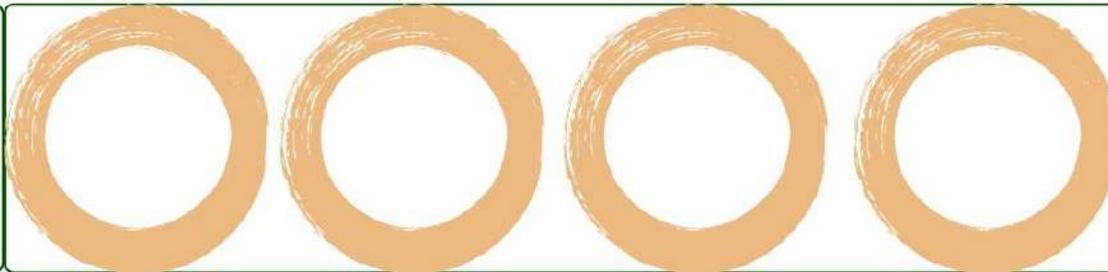
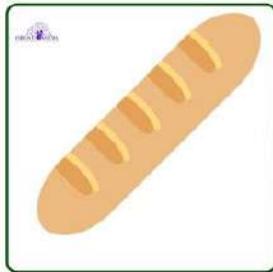
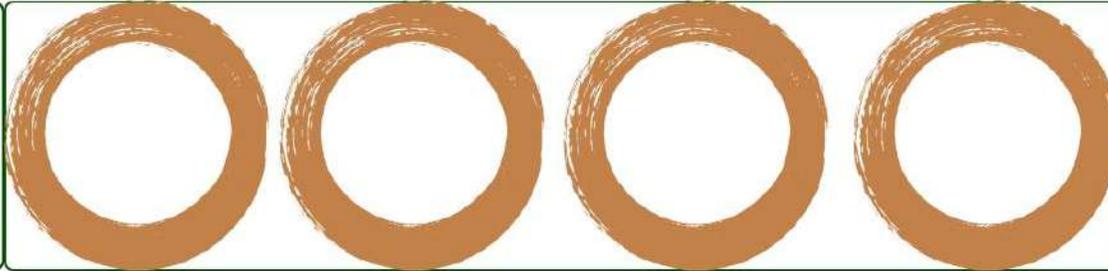
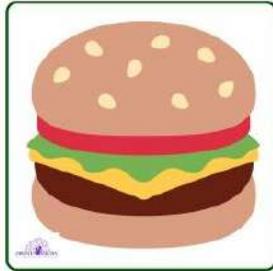
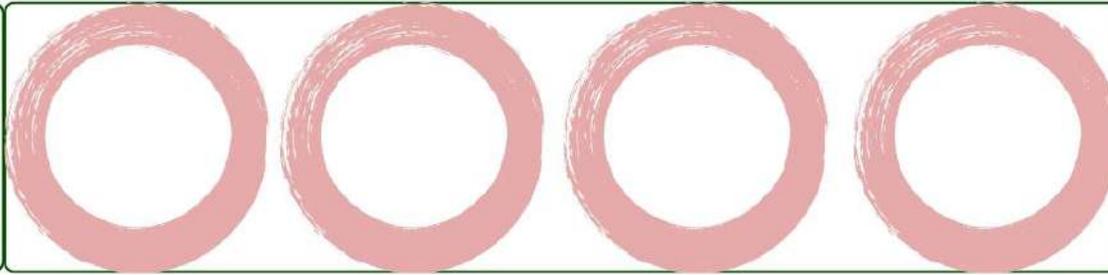
# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba



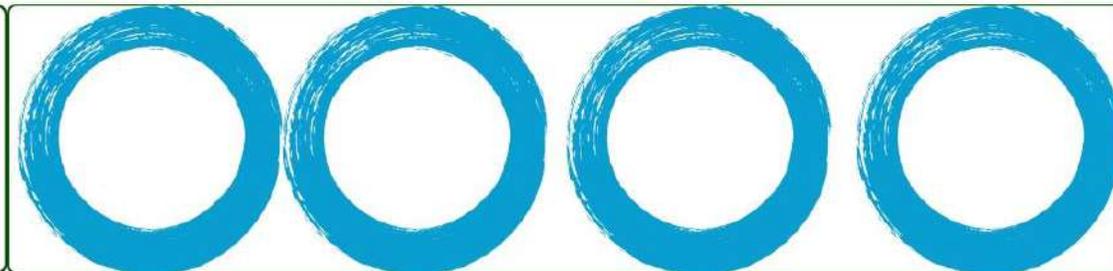
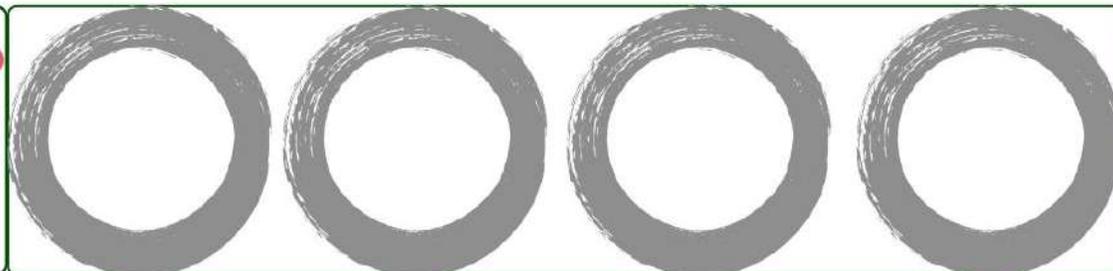
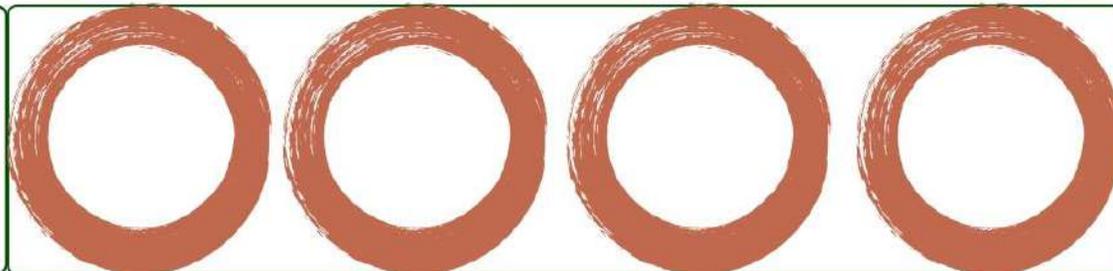
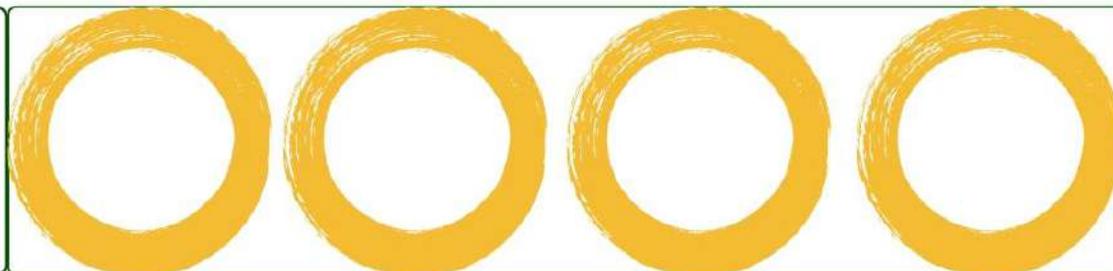
# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba



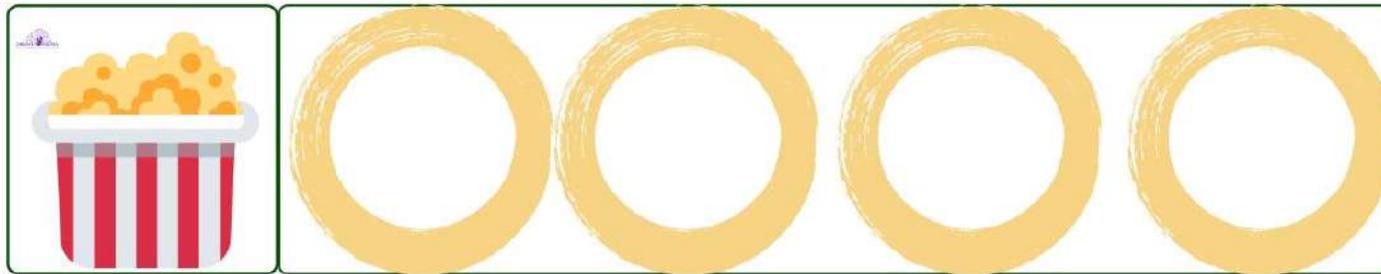
# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba



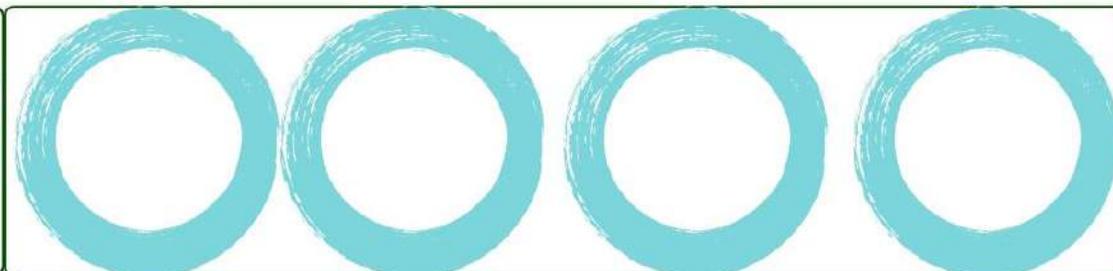
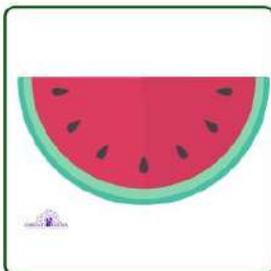
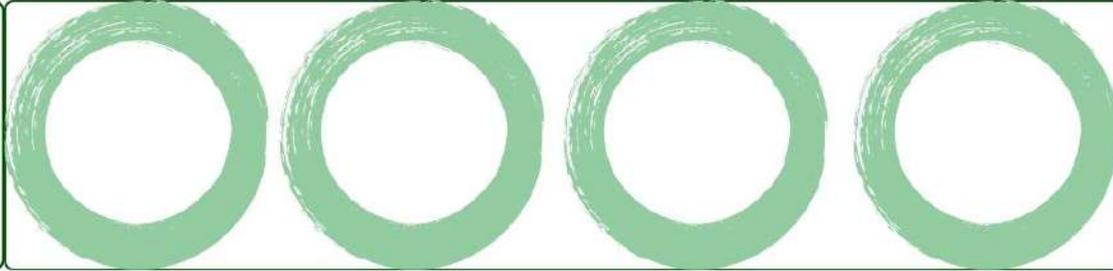
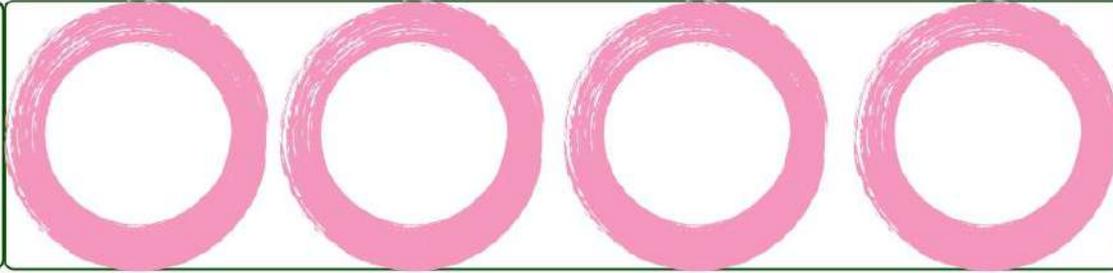
# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba



# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba

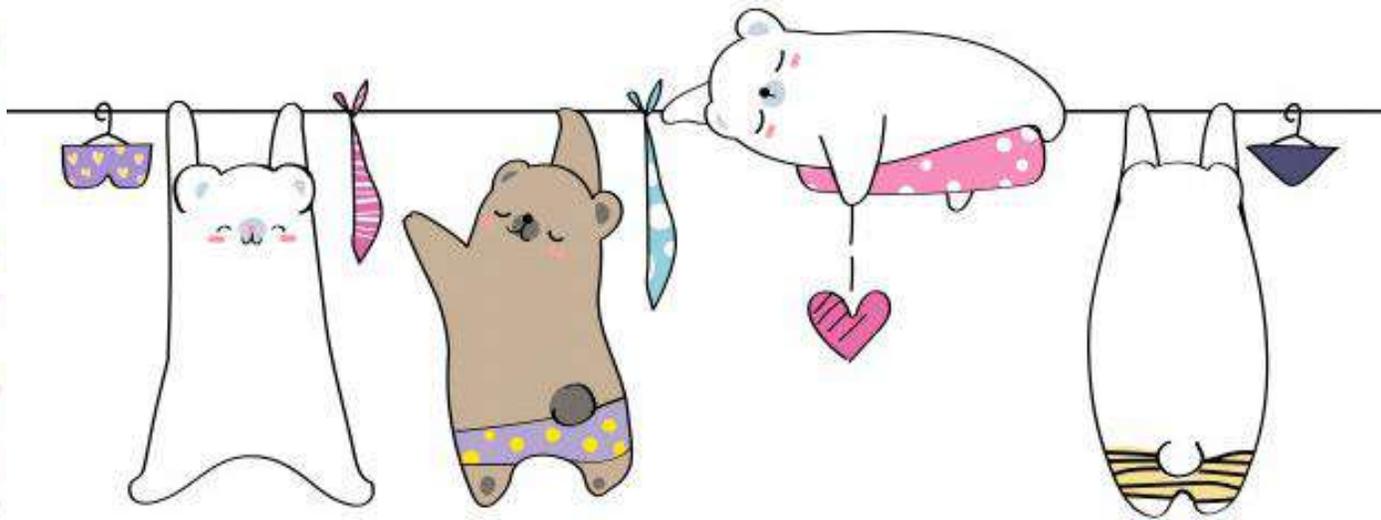


# Cómputo Silábico

Los pequeñxs pueden tachar los círculos según el número de sílabas que tiene la palabra del dibujo o bien, escribir en cada círculo su sílaba

# Conciencia Silábica

¿De qué palabra se trata?



Material elaborado  
por:



@educa\_minikids

Lore

Opositora y profesora de pequeños  
gigantes.

Creación de materiales y recursos  
didácticos.

YouTube: Minikids Educacion

Podéis encontrar mis materiales en:  
[linktr.ee/Educa\\_minikids](http://linktr.ee/Educa_minikids)

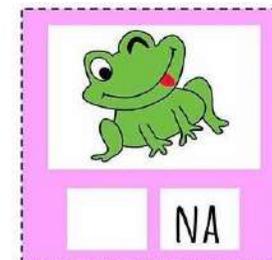
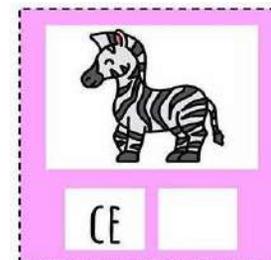
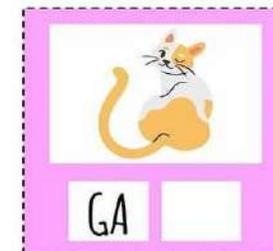
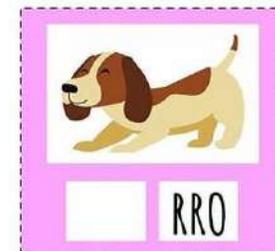
# ¿De qué palabra se trata?



**Edad:** A partir de 4 años.

**Objetivos:** Trabajar las palabras en general y su formación, concretamente las sílabas y la descomposición de palabras.

**Actividad:** La actividad consiste en completar las palabras que se muestran en los tableros mediante la escritura de las sílabas que faltan. Lxs niñxs deberán identificar la palabra de la que se trata (las imágenes les ayudará a identificarlas) y reconocer cuál es la sílaba que falta para formar las palabras. Para aumentar la complejidad, podemos suprimir la imagen o no ofrecer las sílabas, de forma que tengan que escribir la palabra completa o aumentar la longitud de las palabras.



¿De qué palabra se trata?



ro



ga



¿De qué palabra se trata?



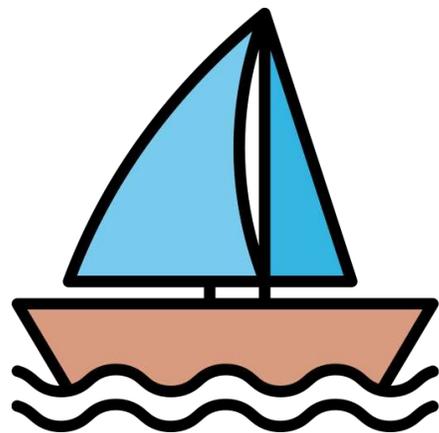
no



pan



¿De qué palabra se trata?



ca



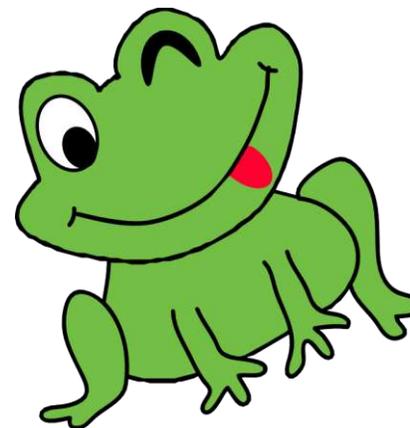
ca



¿De qué palabra se trata?



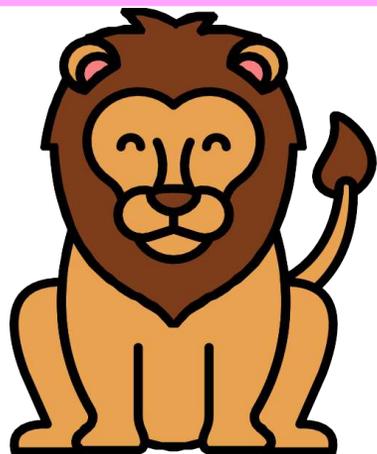
ce



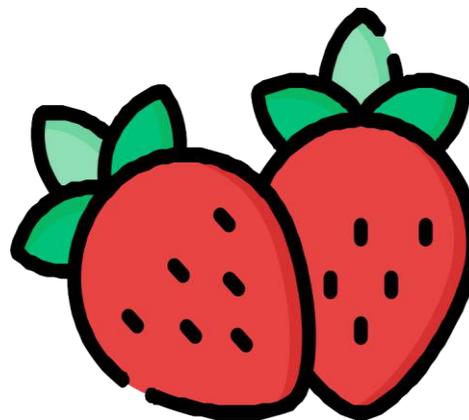
na



¿De qué palabra se trata?



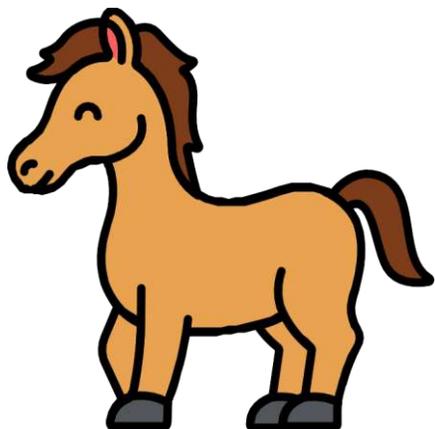
ón



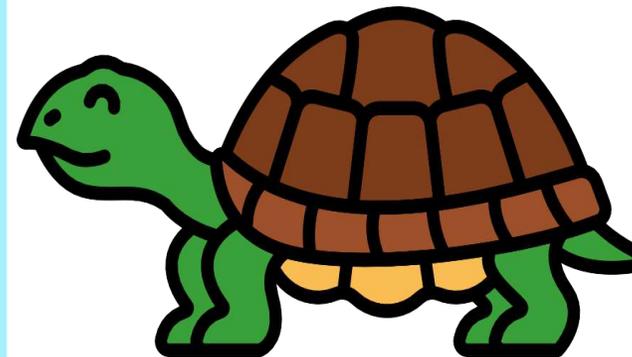
sa



¿De qué palabra se trata?



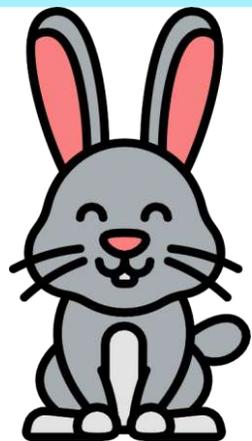
ba



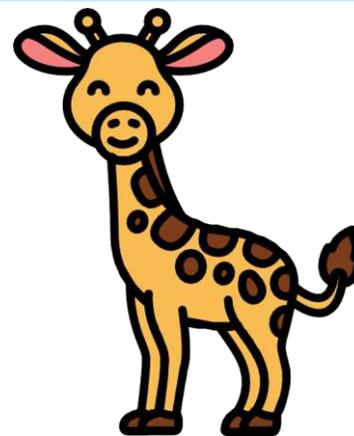
tor



¿De qué palabra se trata?



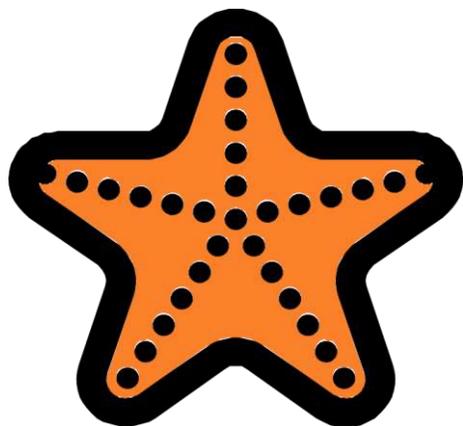
ja



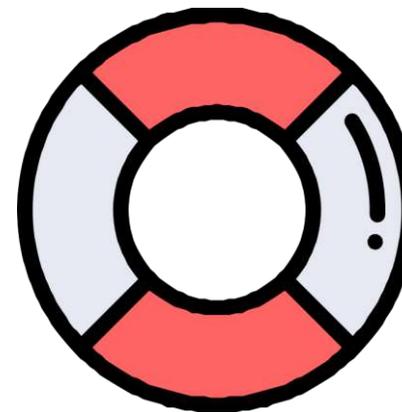
ji



¿De qué palabra se trata?



tre



flo

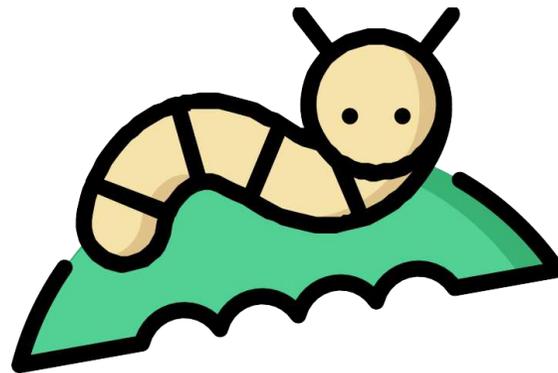
dor



¿De qué palabra se trata?



le

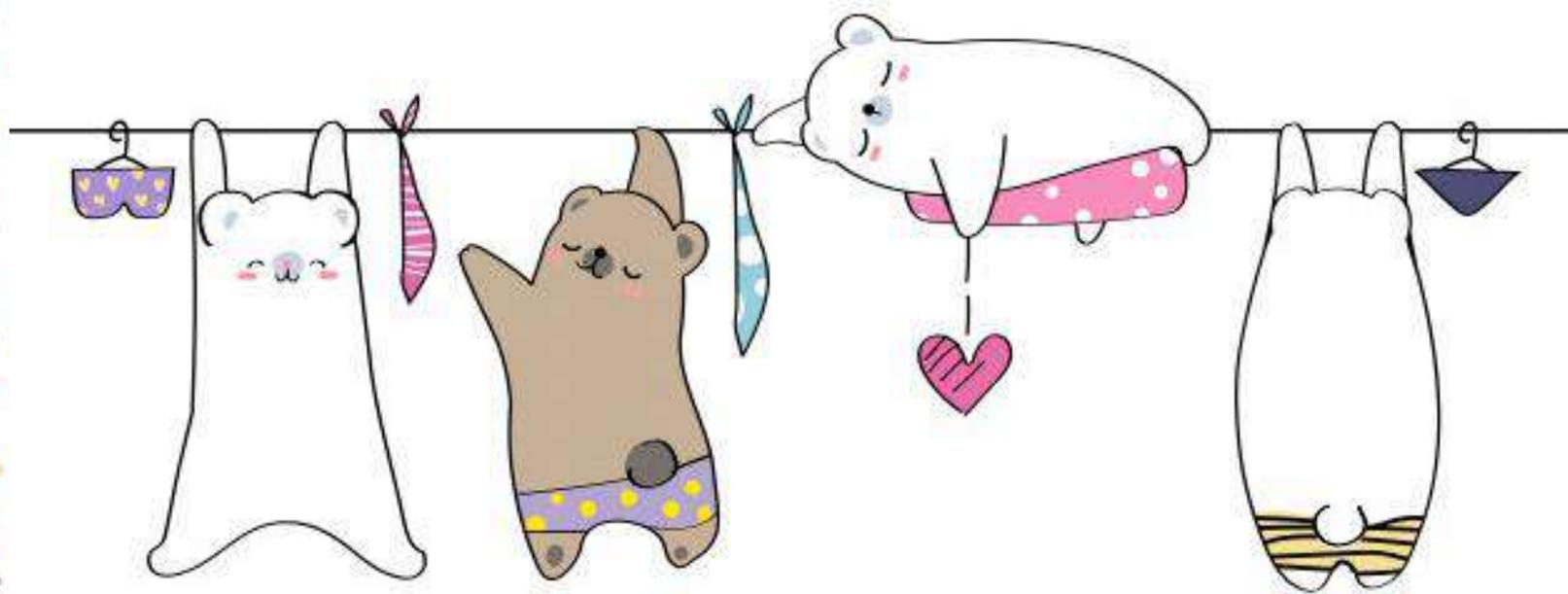


qu



# Conciencia Silábica

## Habilidades Metalingüísticas



*Material elaborado  
por:*



*@orientamedia gabinete*

# Habilidades Metalingüísticas

Si a hucha le quitamos "hu"  
¿qué nos queda?



Si a vela le quitamos "la"  
¿qué nos queda?



Si a nube le quitamos "nu"  
¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

Si a cactus le quitamos "tus"  
¿qué nos queda?



Si a balanza le quitamos "lan"  
¿qué nos queda?



Si a pinturas le quitamos "ras"  
¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

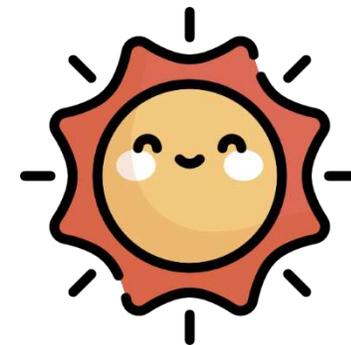
Si a aplaudir le quitamos "a"  
¿qué nos queda?



Si a cuaderno le quitamos "DER"  
¿qué nos queda?



Si a sol le quitamos "sol"  
¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

Si a arcoiris le  
quitamos "i"  
¿qué nos queda?



Si a calabaza le  
quitamos "la"  
¿qué nos queda?

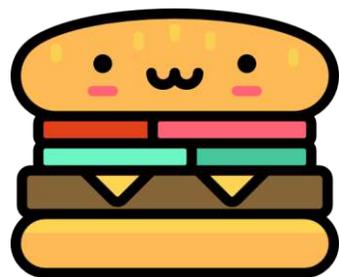


Si a estrés le  
quitamos "tres"  
¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

Si a hamburguesa  
le quitamos "gue"  
¿qué nos queda?



Si a cuchara le  
quitamos "Ra"  
¿qué nos queda?



Si a FREGONA le  
quitamos "FRE"  
¿qué nos queda?

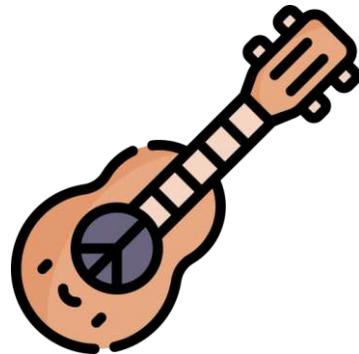


# Habilidades Metalingüísticas

Si a mariposa le quitamos "Ri"  
¿qué nos queda?



Si a guitarra le quitamos "gui"  
¿qué nos queda?

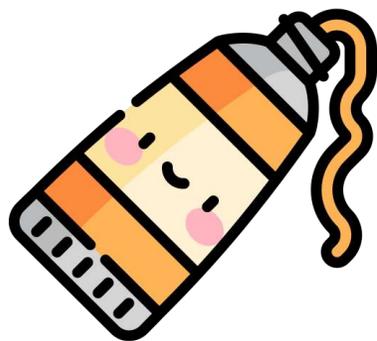


Si a autocaravana le quitamos "ca"  
¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

Si a pegamento\* le quitamos "to\*" ¿qué nos queda?



Si a carpetas le quitamos "pe" ¿qué nos queda?



Si a pensando\* le quitamos "do\*" ¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

Si a CORTACÉSPED  
le quitamos "ta"  
¿qué nos queda?



Si a CARRETILLA le  
quitamos "RRE"  
¿qué nos queda?

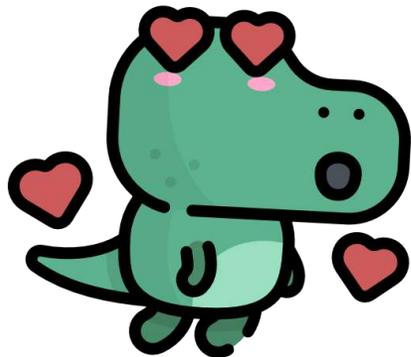


Si a  
SUPERMERCADO le  
quitamos "MER"  
¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

Si a enamORAD\* le quitamos "na"  
¿qué nos queda?



Si a jardINERA le quitamos "jar"  
¿qué nos queda?

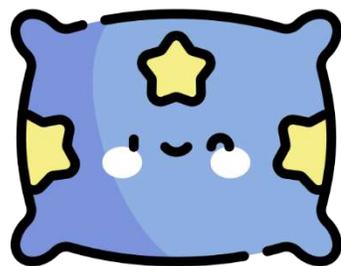


Si a magdalena le quitamos "le"  
¿qué nos queda?



# Habilidades Metalingüísticas

Si a almohada le quitamos "mo"  
¿qué nos queda?



Si a ventana le quitamos "ta"  
¿qué nos queda?



Si a megáfono le quitamos "ga"  
¿qué nos queda?



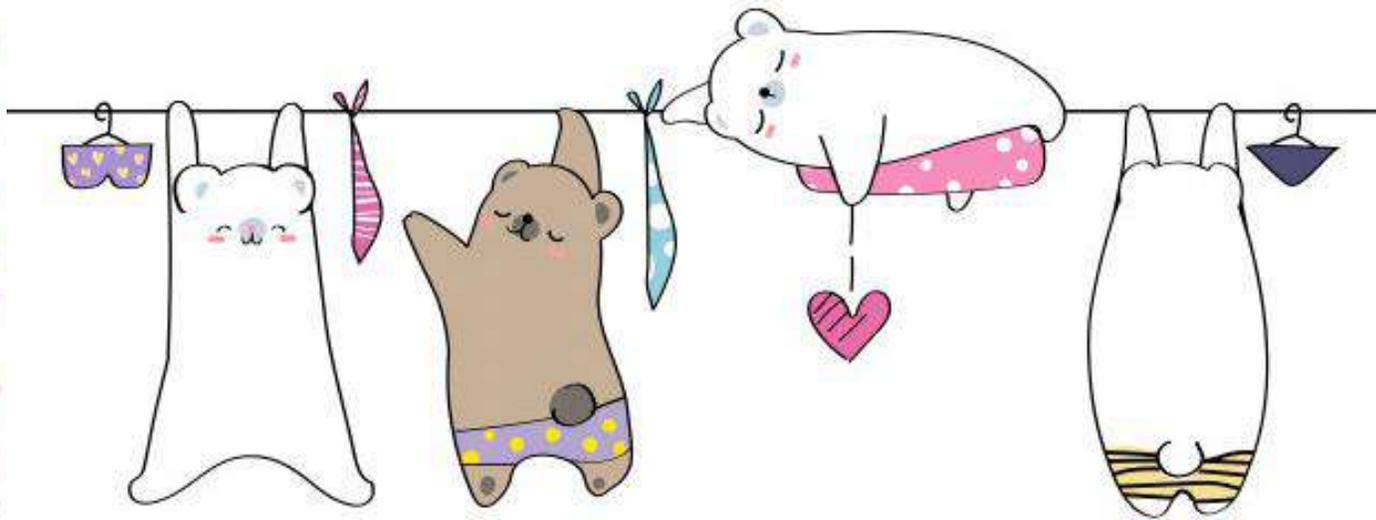
# Conciencia Silábica

## Crucigrama, completa y consigue

Material elaborado  
por:



@fono.grafia02



Dani

Licenciada en Fonoaudiología.

Crea y comparte recursos didácticos.

Descargas gratuitas en FonoGrafía blog.

Podéis encontrar sus materiales en:

[taplink.cc/fono.grafia02](http://taplink.cc/fono.grafia02)

# Crucigrama silábico

A crossword puzzle grid with various icons placed in some of the squares. The icons include a yellow ghost, a parrot, a key, a traffic light, a stove, a teapot, a chocolate bar, a cloud, a blue whale, a tennis racket, a mouse, a cup of tea, a woman's face, a high-heeled shoe, and a treasure chest.

# Crucigrama silábico

A crossword puzzle grid with the following icons placed around it:

- Top: Saw
- Row 2: Brick
- Row 3: Bowl of salad, Person in helmet, Camel, Power drill
- Row 4: Scissors, Starburst
- Row 5: Castle, Comb, Key, Sailboat
- Row 6: Bouquet of flowers, Rose

# Crucigrama silábico. Soluciones



Fantasma  
Serrucho  
Loro  
Semáforo  
Chocolate  
Cocina  
Tetera  
Ratón  
Bañera  
Ballena  
Raqueta  
Taza  
Zapato  
Payaso  
Tesoro

Ensalada  
Mesa  
Ladrillo  
Tijera  
Castillo  
Ramillete  
Cepillo  
Celeste  
Caballero  
Camello  
Rodilla  
Velero  
Llave  
Rosa

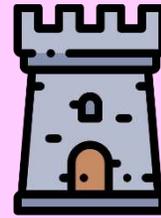
# Completo con las sílabas que faltan



\_\_\_TO



BE\_\_\_



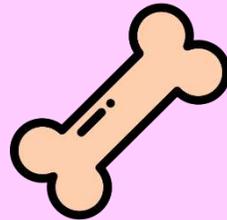
TO\_\_\_



\_\_\_BOS



\_\_\_RRO



HUE\_\_\_



CA\_\_\_



\_\_\_NA

# Completo con las sílabas que faltan



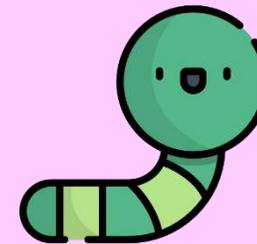
GUI\_\_RRA



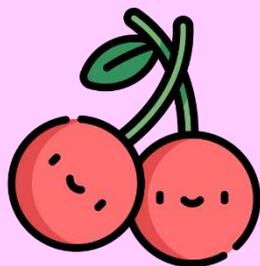
\_\_MARA



BOTE\_\_



\_\_SANO



CE\_\_ZAS



CANGRE\_\_



\_\_QUERO

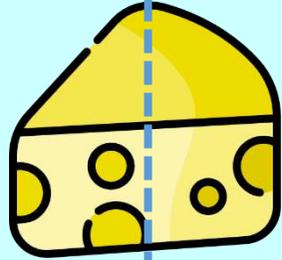


CAM\_\_NA

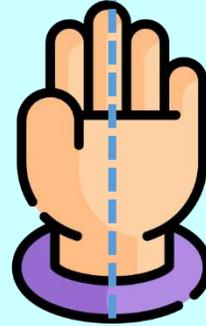
# Puzzles



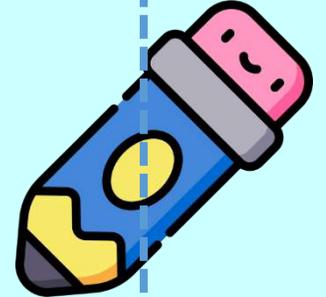
LO BO



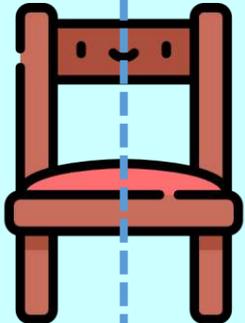
QUE SO



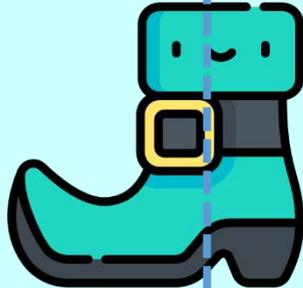
MA NO



LA PIZ



SI LLA



BO TA

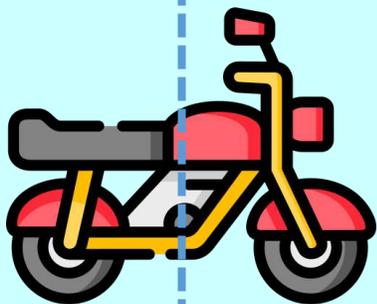


NU BE



LE CHE

# Puzzles



MO TO



SO PA



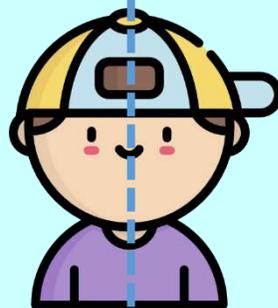
PI NO



LA TA



PA LA



NI ÑO



CO CO



BO TE

Arma todas las palabras posibles con  
las sílabas dadas

SA RE PO NA

RRA TE LA LU

ME RA LO PI

QUE BO LLA PA

JI NO GU TO

VE LI MA ZA



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Conciencia Silábica

## Vocabulario silábico

### "el otoño"

Material elaborado  
por:



@miriespacioal

Miriam

Maestra AL en DGA

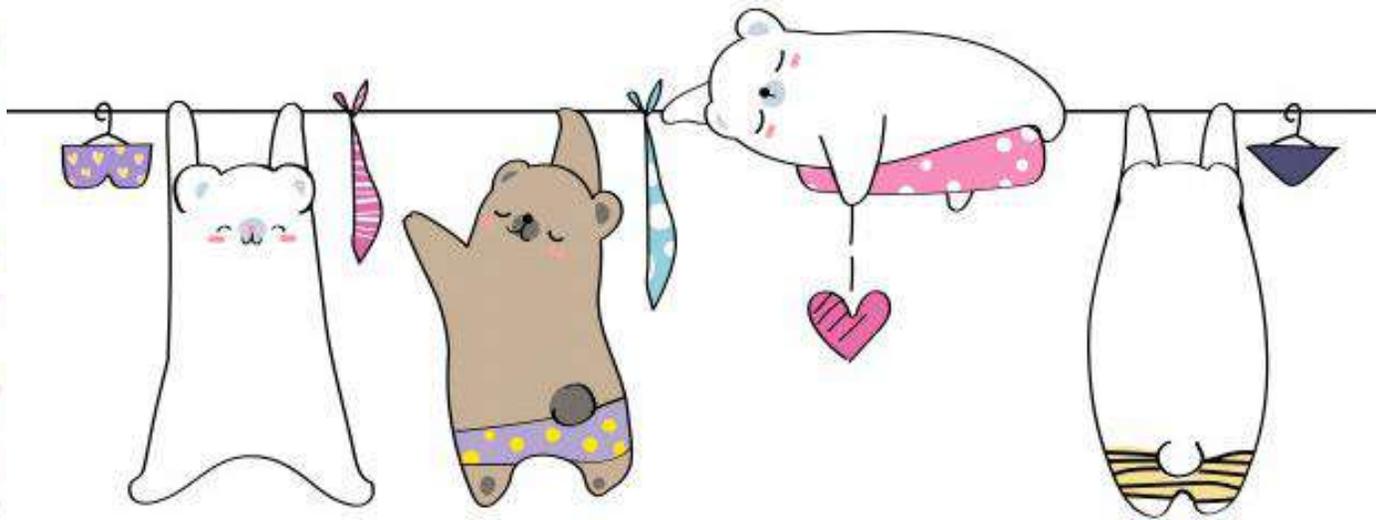
Mindfulness, relajación, ábaco, habla y  
lenguaje

Reseñas de libros infantiles, juveniles,  
juegos

miriespacioal@gmail.com

Podéis encontrar sus materiales en:

[linktr.ee/Miriespacioal](http://linktr.ee/Miriespacioal)





# VOCABULARIO "EL OTOÑO"



@miriespacial

Piñón

--	--

Membrillo

--	--	--

Frutos

--	--



Mandarina

--	--	--	--

Otoño

--	--	--

Manzana

--	--	--

Pera

--	--



Halloween

--	--	--



Imágenes de canva



# VOCABULARIO "EL OTOÑO"



@miriespacioal

Leña

--	--

Avellana

--	--	--	--

Botas

--	--



Calabaza

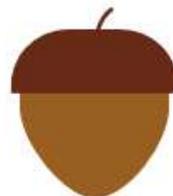
--	--	--	--

Ardilla

--	--	--

Piña

--	--



Bellota

--	--	--

Caracol

--	--	--



Imágenes de canva



# VOCABULARIO "EL OTOÑO"



@miriespacial



Hoja

--	--

Chubasquero

--	--	--	--

Lluvia

--	--



Viento

--	--



Seta

--	--

Castaña

--	--	--

Zorro

--	--



Uva

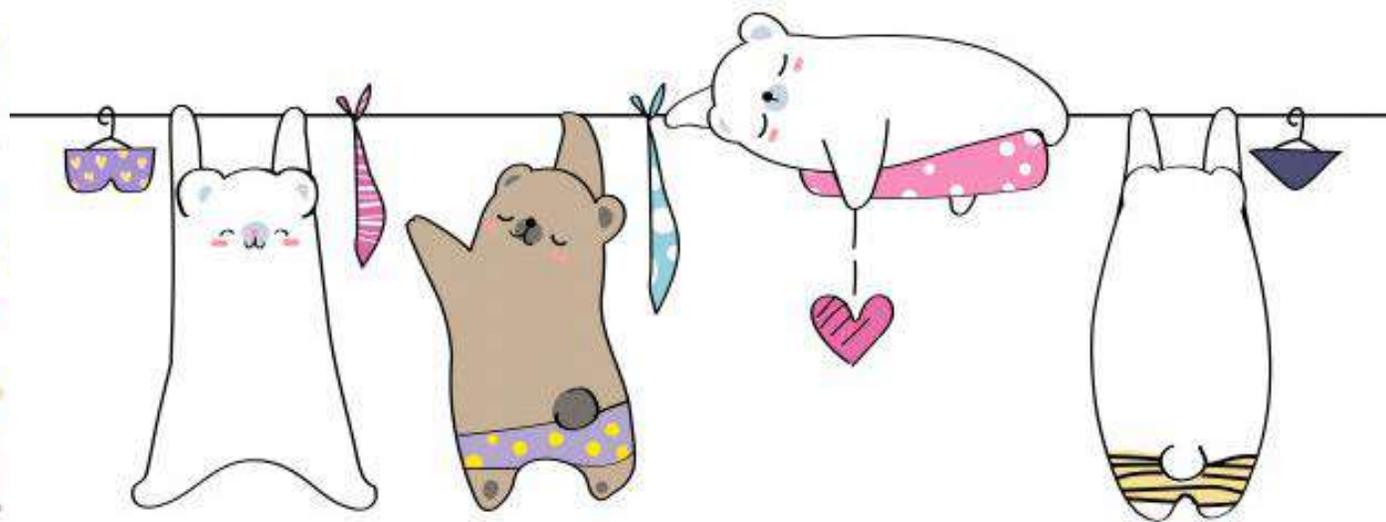
--	--



Imágenes de canva

# Conciencia Silábica

## Encontramos la sílaba común



*Material elaborado  
por:*



*@orientamediagabinete*



# ENCONTRAMOS LA SÍLABA COMÚN



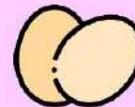
Lámpara

Raqueta



Castillo

Llorar



Conejo

Escoba



Estufa

Trufa

Calendario

Lentejas

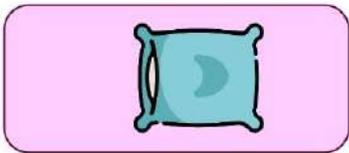
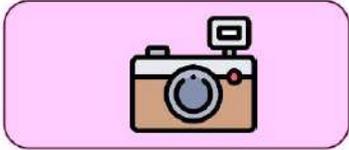
Marioneta

Nevera

Calabaza

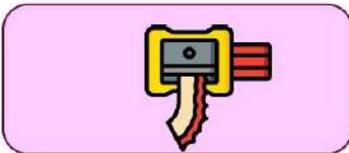
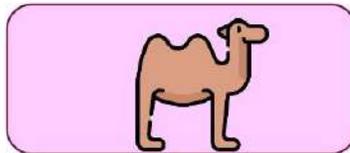
Cazuela





Restaurante

Taurino



Cerdo

Amanecer

Damián

Amianto



Congelador

Generador





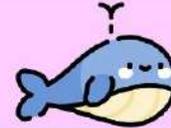
Kg

Mueble

Muela

Buñuelo

Abusar



Cleopatra

Bicicleta



Daniel

Sandalia



Sirena

Remar





Banco

Esteban

Hormiga

Horno





Tubería

Erizo

Armario

Canario

Mantel

Supermán

Tanque

Estantería



Ángel

Gel

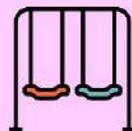


Ordenador

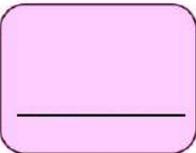
Dormitorio

Fresa

Cofre



Cuadro

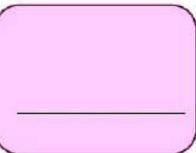


Dromedario

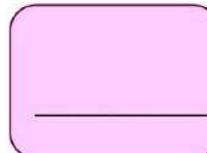
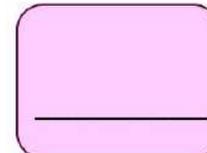


Abierto

Fideo



Sábana



Ropero

Cocado



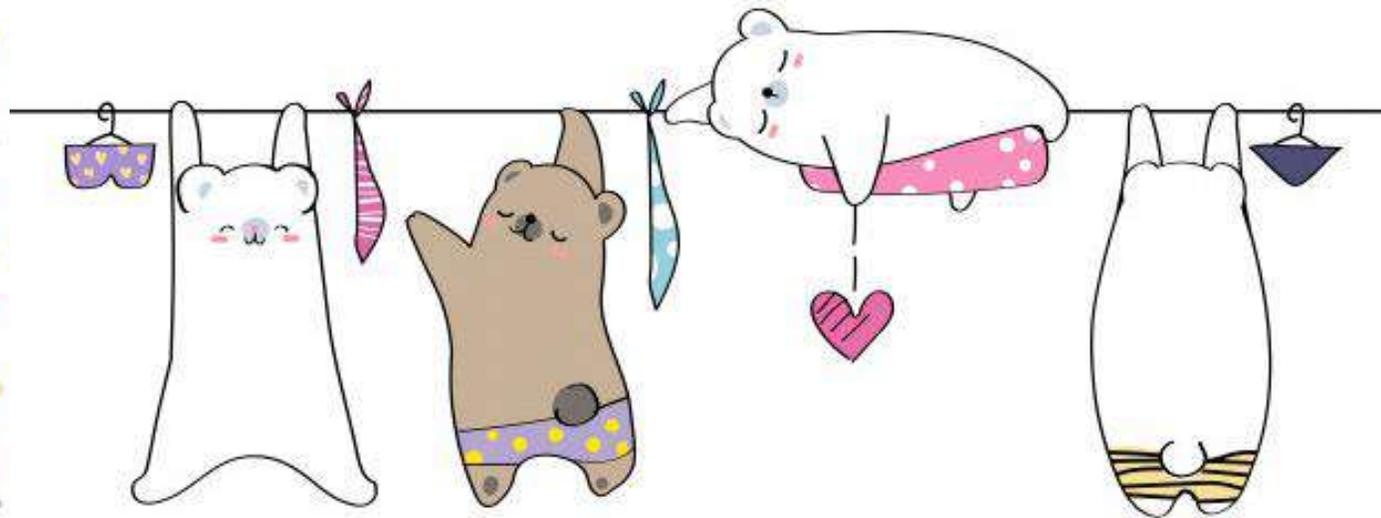
# Conciencia Silábica

## Mi cartilla de lectura

Material elaborado  
por:



@primaria\_actual



Paco

Crear y difundir recursos educativos.

Innovación Educativa.

Gamificación

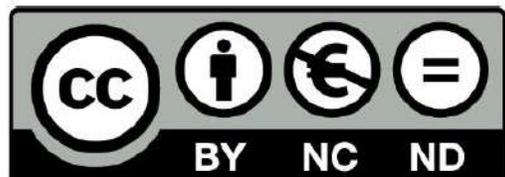
Podéis encontrar sus materiales en:

[linktr.ee/primaria\\_actual](https://linktr.ee/primaria_actual)

# MI CARTILLA DE LECTURA



*primaria\_actual*



**El material está bajo licencia por lo que no se puede distribuir ni vender**



# SUGERENCIAS DE USO



Diseñada y adaptada para **atender de forma inclusiva la diversidad del alumnado**. Actualmente forma parte de la metodología que utilizo en el aula con **todo el alumnado** desde 1º de Primaria para facilitar el aprendizaje de la lecto-escritura de forma manipulativa.

## ¿Cómo hacer un buen uso de la cartilla?

1. Una vez discriminan e identifican el sonido de las diferentes vocales (a-e-i-o-u) comenzamos a leer a partir de las sílabas.
2. Partimos siempre de la imagen de la cartilla que representa a cada letra. Por ejemplo “pato”, la separamos en sílabas palmeando ( pa-to) y asociamos la primera sílaba del dibujo (pa) con la sílaba de color azul que le corresponde en la tabla.
3. Una vez que aprenden que la sílaba “pa” viene de “pato” pasamos a reconocerla con el resto de vocales (pe,pi,po,pu). Y así con el resto de letras.

## ¿Cómo ha de manipular la cartilla el alumnado?

1. Señalar una sílaba poniendo el dedo encima de ella.
2. Arrastrar el dedo hasta el dibujo que le corresponde y decir de dónde viene. Así, la sílaba “pe” viene de pato, y con la “e” se pronuncia “pe”, la sílaba “lo”, viene de lápiz y con la “o” se pronuncia “lo” y la sílaba “ta” viene de taza y con la “a” se pronuncia “ta”. Y ya tenemos la palabra “pelota”.

En mi perfil de Instagram *@primaria\_actual* podéis encontrar diferentes publicaciones dónde explico y muestro vídeos sobre su uso. Es interesante que les echéis un vistazo si queréis utilizarla.

## ¿Cómo podéis complementar el uso de esta cartilla de lectura?

La cartilla es solo el inicio de la metodología inclusiva que imparto en el aula para la enseñanza de la lecto-escritura. También he elaborado un libro de lectura y carteles de aula adaptados a ella, dónde además de las sílabas directas trabajo las sílabas inversas y las trabadas. En mi cuenta de instagram he realizado varias publicaciones mostrando el material anteriormente mencionado y alguna que otra novedad más (Cartilla adaptada a la etapa de Infantil, cartilla para las sílabas trabadas...)



*Francisco Salcedo Manzanera*

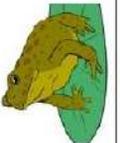
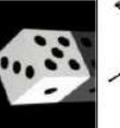
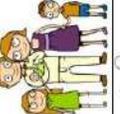
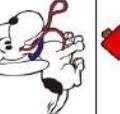
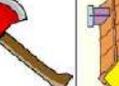
*Maestro educación primaria*



*@primaria\_actual*

[https://www.instagram.com/primaria actual/](https://www.instagram.com/primaria_actual/)



LECTURA	a	e	i	o	u
	pa	pe	pi	po	pu
	ma	me	mi	mo	mu
	la	le	li	lo	lu
	sa	se	si	so	su
	ta	te	ti	to	tu
	da	de	di	do	du
	na	ne	ni	no	nu
	fa	fe	fi	fo	fu
	ra	re	ri	ro	ru
	erra	erre	urra	arre	
	ha	he	hi	ho	hu
	ca	que	qui	co	cu
	ga	que	qui	go	gu



@primaria\_actual 



	ara	ere	eri	oro	oru
	ba	be	bi	bo	bu
	va	ve	vi	vo	vu
	za	ce	ci	zo	zu
	ja	je / ge	ji / qi	jo	ju
	lla	lle	lli	llo	llu
	ña	ñe	ñi	ño	ñu
	ya	ye	yi	yo	yu
	cha	che	chi	cho	chu
	ca	ce	ci	co	cu
	ka	ke	ki	ko	ku
	va	ve	vi	vo	vu
		gie	gui		



 @primaria\_actual



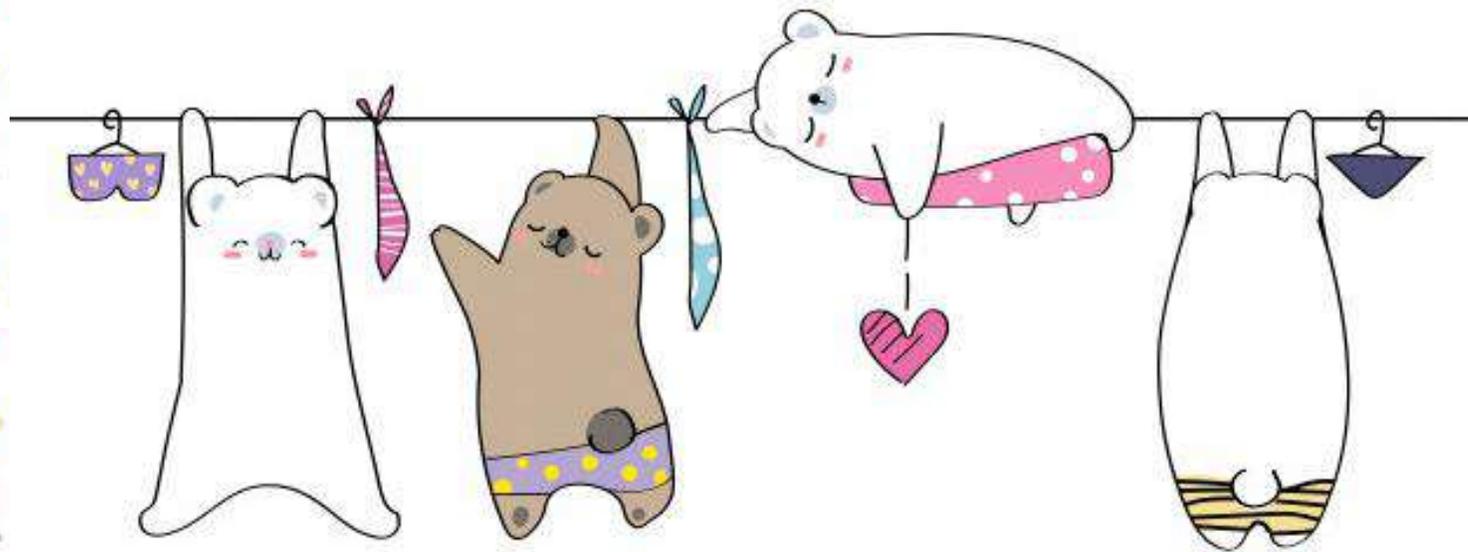
# Conciencia Silábica

## Yenga Silábica

Material elaborado  
por:



@neuro.rial



Rita Vidal - Neuropsicóloga  
Alba Martínez - Neuropsicóloga y  
Maestra de Pedagogía Terapéutica.

Blog de Neuropsicología y Educación

neurorial.home.blog

TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA PERRO SI CAMBIAS  
-RRO POR -LO?



@neuro.rial

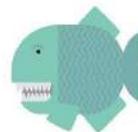
¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**PELO**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA PIRAÑA SI CAMBIAS  
PI- POR A-?



@neuro.rial

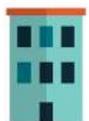
¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**ARAÑA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA PISO SI CAMBIAS  
-SO POR -TO?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**PITO**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA MALETA SI CAMBIAS  
MALE-POR RAQUE-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**RAQUETA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA PALO SI CAMBIAS  
-LO POR -PA?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**PAPÁ**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA LUPA SI CAMBIAS  
LU- POR MA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**MAPA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA MELÓN SI CAMBIAS  
ME- POR SA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**SALÓN**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA RATA SI CAMBIAS  
RA- POR LA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**LATA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA CABRA SI CAMBIAS  
CA-POR PALA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**PALABRA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA LUNA SI CAMBIAS  
LU-POR CU-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**CUNA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA FOTO SI CAMBIAS  
FO- POR MO-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**MOTO**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA ESPADA SI CAMBIAS  
-PADA POR -PEJO?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**ESPEJO**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA CORRER SI CAMBIAS  
CO- POR BA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**BARRER**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA SALTA SI CAMBIAS  
SAL- POR CAN-?



@neuro.rial

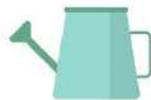
¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**CANTA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA REGAR SI CAMBIAS  
-GAR POR -MAR?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**REMAR**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA BARBA SI CAMBIAS  
-BA POR -CO?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**BARCO**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA ROCA SI CAMBIAS  
-CA POR -SA?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**ROSA**



TAREA DE SUSTITUCIÓN SILÁBICA

¿CÓMO SUENA GATO SI CAMBIAS  
GA- POR PA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**PATO**



TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE CACTUS ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**CAC-TUS**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE BESO ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**BE-SO**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE RAYO ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**RA-YO**



TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE LORO ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**LO-RO**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE PIÑA ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**PI-ÑA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE MONO ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**MO-NO**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE LUNA ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**LU-NA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE PELOTA ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**PE-LO-TA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE CAMA ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**2**  
**CA-MA**



TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE PALMERA ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**PAL-ME-RA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE PEZ ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**1**  
**PEZ**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE PLÁTANO ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**PLÁ-TA-NO**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE TIBURÓN ?



© @neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**TI-BU-RÓN**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE FANTASMA ?



© @neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**FAN-TAS-MA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE MÁSCARA ?



© @neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**MÁS-CA-RA**



TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE CASTILLO ?



© @neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**CAS-TI-LLO**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE FLOR ?



© @neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**1**  
**FLOR**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE LIBRETA ?



© @neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**3**  
**LI-BRE-TA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE CALAVERA?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**4**  
**CA-LA-VE-RA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE IMPRESORA?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**4**  
**IM-PRE-SO-RA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE MELOCOTÓN ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**4**  
**ME-LO-CO-TÓN**



TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE CALABAZA ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**4**  
**CA-LA-BA-ZA**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE TELÉFONO?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**4**  
**TE-LÉ-FO-NO**

TAREA DE CONCIENCIA SILÁBICA  
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE CAMISETA?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**4**  
**CA-MI-SE-TA**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA PERRO SIN LA SÍLABA PE-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**-RRO**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA DEDO SIN LA SÍLABA DE-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**-DO**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA CASA SIN LA SÍLABA SA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**CA-**



TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA GATO SIN LA SÍLABA TO-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**GA-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA VELA SIN LA SÍLABA LA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**VE-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA SOBRE SIN LA SÍLABA BRE-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**SO-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA GLOBO SIN LA SÍLABA GLO-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**-BO**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA CORAZÓN SIN LA SÍLABA CO-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**-RAZÓN**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA CAFÉ SIN LA SÍLABA FÉ-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**CA-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA BOMBILLA SIN LA SÍLABA -LLA?

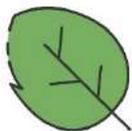


@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**BOMBI-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA HOJA SIN LA SÍLABA JA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**HO-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA HELADO SIN LA SÍLABA HE-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**-LADO**



TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA PAJARO SIN LA SÍLABA IA-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**PA-RO**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA ESQUELETO SIN LA SÍLABA TO-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**ESQUELE-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA YOGA SIN LA SÍLABA -GA?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**YO-**



TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA LAPIZ SIN LA SÍLABA -PIZ?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**LA-**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA PERSONA SIN LA SÍLABA  
PER-?



@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**-SONA**

TAREA DE OMISIÓN SILÁBICA  
¿CÓMO SUENA DIANA SIN LA SÍLABA  
-ANA-?



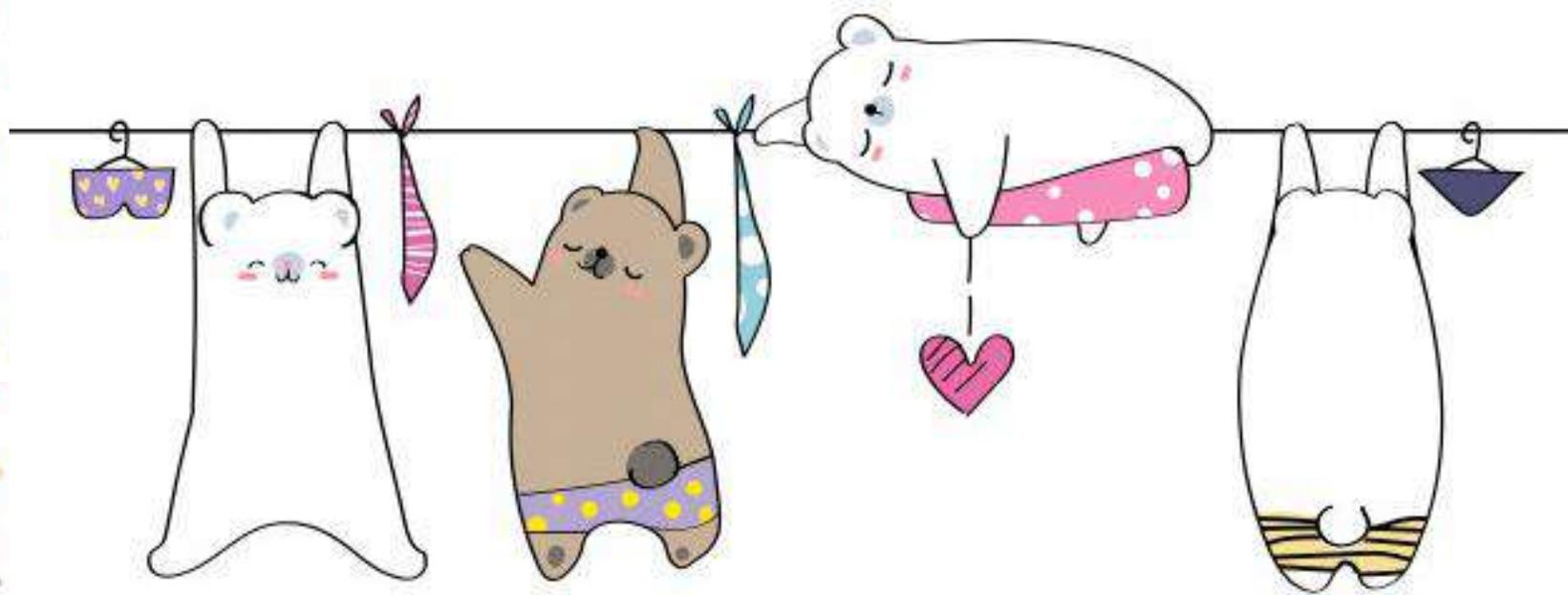
@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**DI-**

# Conciencia Silábica

## Silabario



*Material elaborado  
por:*



*@orientamedia gabinete*

**RA**



**CA**



**NA**



**MA**



FLATICON

**SAL**



**MON**



**TA**



**TES**



FLATICON

**RA**



**RRA**



**PE**



**TA**



FLATICON

**AN**



**RIZ**



**TE**



**NA**



FLATICON

ES

DA

DO

PA



FLATICON

LLO

CAS

RA

TI



FLATICON

VE

LLA

LA

SI



FLATICON

TA

LE

ZA

MA



FLATICON

**NU**

**SO**

**BE**

**BRE**



FLATICON

**TA**

**QUI**

**MA**

**RI**



FLATICON

**ZA**

**PO**

**PA**

**TO**



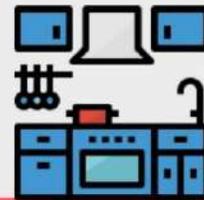
FLATICON

**CI**

**NA**

**CO**

**PA**



FLATICON

**LLA**



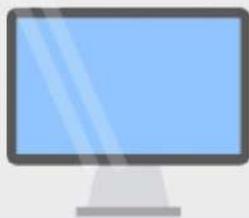
**TA**



**PAN**



**LON**



FLATICON

**PAR**



**SO**



**QUE**



**PA**



FLATICON

**CA**



**NA**



**MI**



**SA**



FLATICON

**ZA**



**RE**



**MO**



**CE**



FLATICON

**BOL**



**CO**



**AR**



**PA**



**LLO**



**CO**



**MAR**



**TI**



**A**



**SAN**



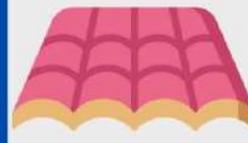
**MOR**



**DI**



**JA**



**MON**



**TE**



**DO**

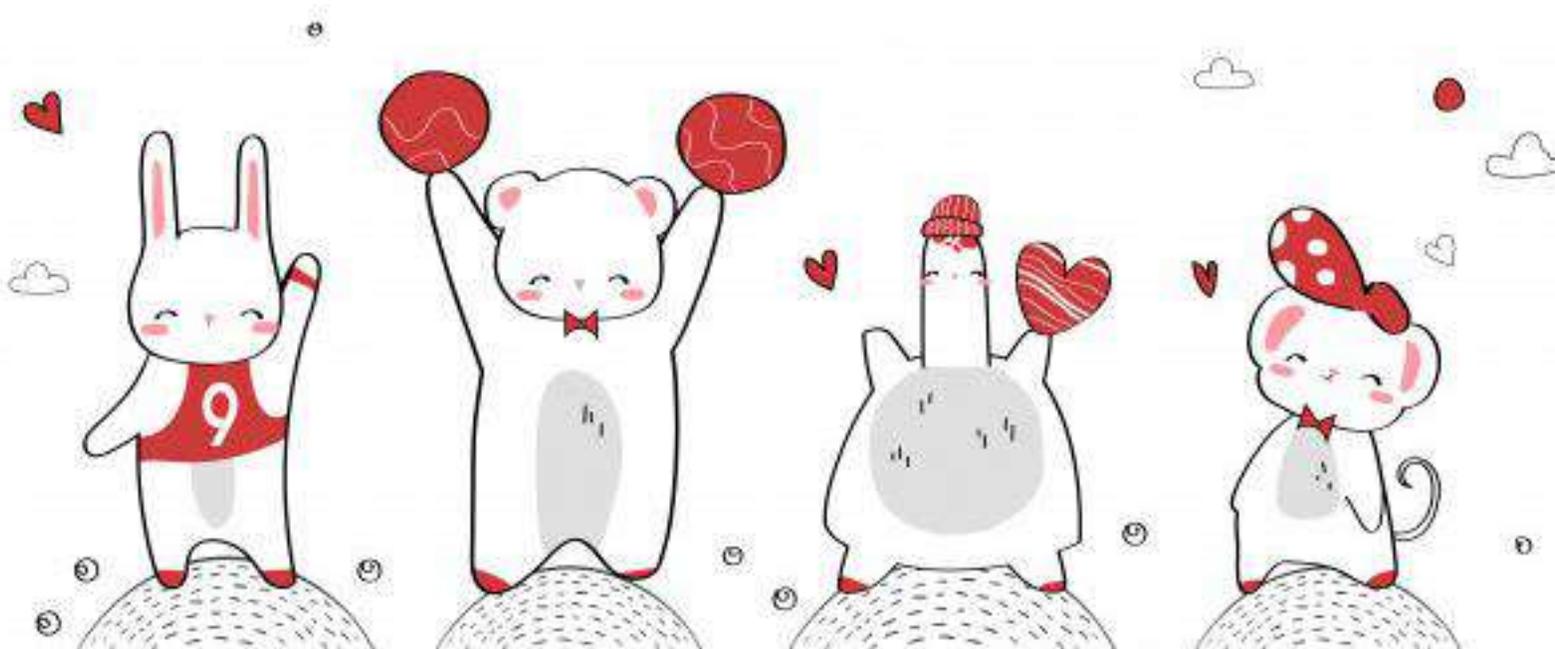




# CONCIENCIA LÉXICA

# Conciencia Léxica

## Corrige las palabras

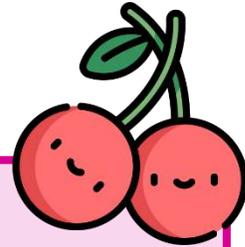


*Material elaborado  
por:*

  
**ORIENTA MEDIA**  
GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y DE MEDIACIÓN FAMILIAR

*@orientamediagabinete*

las cerezas son rojas y dulces



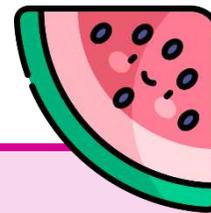
Le perro lada sin parrar



es obligatorio llevar mascarillas



Mi fruta favorita se la sanbía



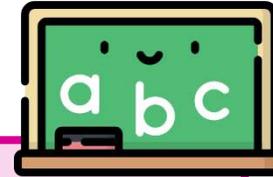
En

al

pizara

hajo

zumas



mi

porfe

es

llama

anbrea



Nuca

duremo

la

siseta



Mi

hermana

cuple

tes

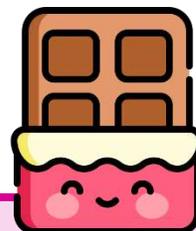
años



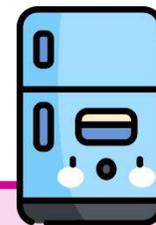
Tngo nu rramo de folrres



me necanta le cocholate



El fírigo es nu elctrodomstico



Tenía janas de enpezar le cole



Ls candregos coren hazia atrás



Mi lugar favorrito se la palya



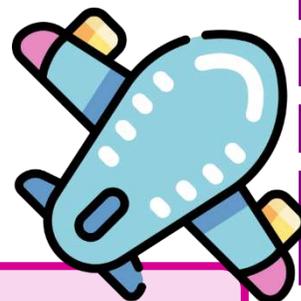
mi tarde bebe cacé sin azúcarrr



Aller fue un día esputendo



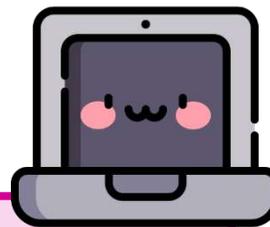
el avión va pro le zielo



En le otoño es caen ls hogas



Se ha estorpeado el ordenador



Ne mi hucha no hai binerro



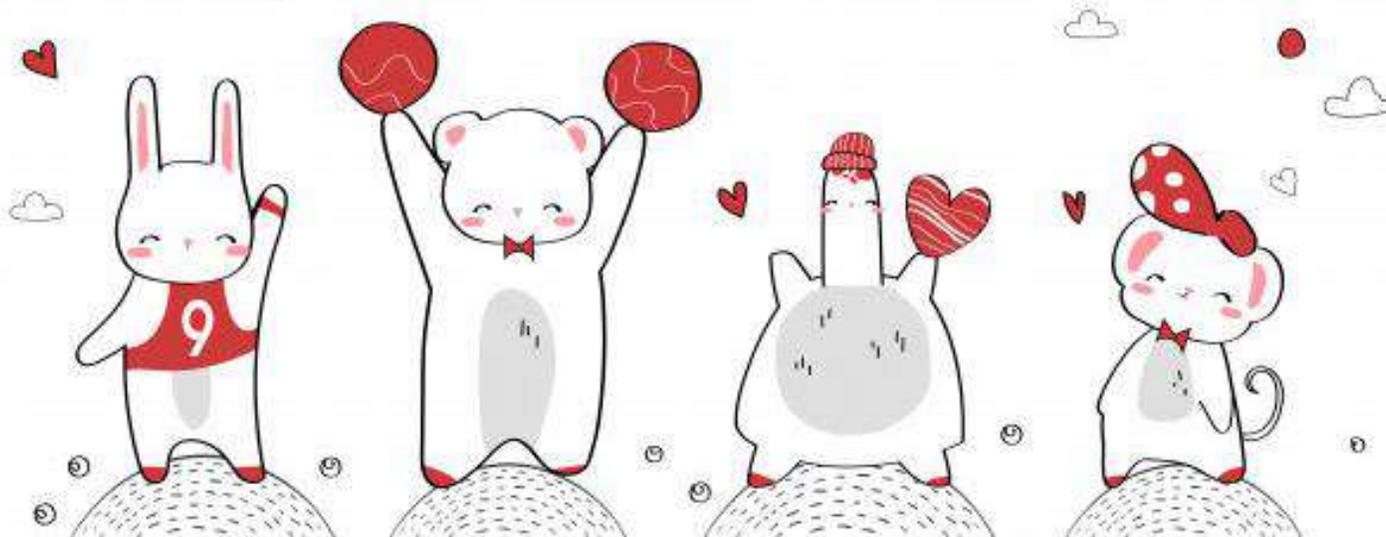
# Conciencia Léxica

## Dominó de Sinónimos y Antónimos

Material elaborado por:



@lanubedeprimaria



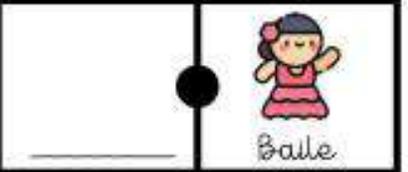
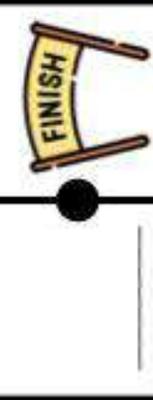
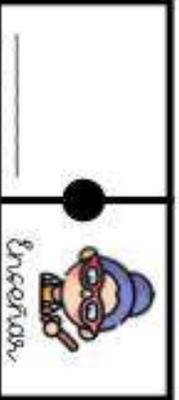
Marina  
Educación Pública.  
Opoconsejos.  
Máster en TIC.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/lanubedeprimaria](http://linktr.ee/lanubedeprimaria)

Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

★ Completa el siguiente dominó de sinónimos

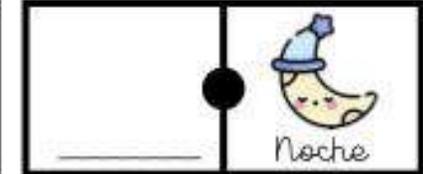
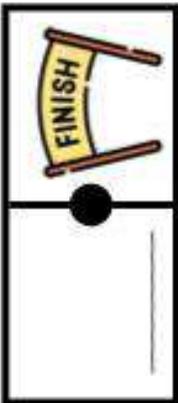
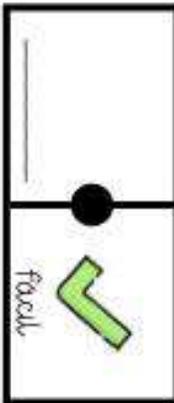
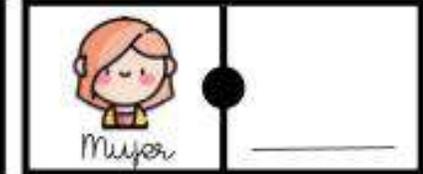
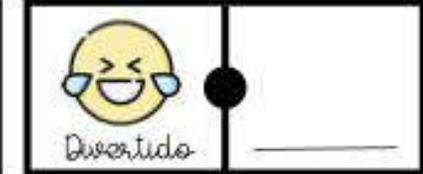
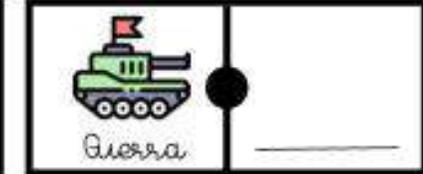


 START	 Cabello	_____	 Camino	_____	 Alegría	_____	 Baila
 FINISH	_____						 Encantado
 Lista	_____	 Rápido	_____	 Hojas	_____	 Pastel	_____

Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

★ Completa el siguiente dominó de antónimos



 START	●	 Frio	_____	●	 Noche	_____	●	 Alegre	_____	●	 Abierta
 FINISH	●	_____	_____	●	_____	_____	●	_____	_____	●	 fácil
 Hola	●	_____	 Mujer	●	_____	 Divertido	●	_____	 Guerra	●	_____

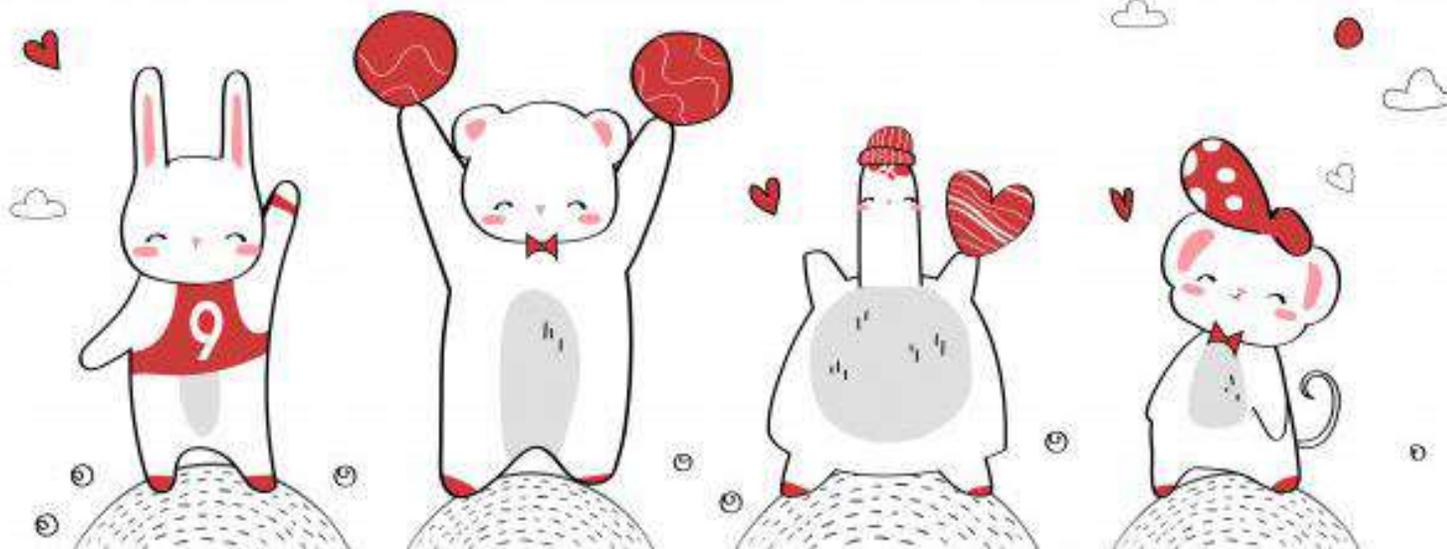
# Conciencia Léxica

## Yenga Léxica

Material elaborado  
por:



@neuro.rial



Rita Vidal - Neuropsicóloga  
Alba Martínez - Neuropsicóloga y  
Maestra de Pedagogía Terapéutica.

Blog de Neuropsicología y Educación

[neurorial.home.blog](http://neurorial.home.blog)

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

HOY COMEMOS LENTEJAS

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

3

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

LA BICICLETA ESTÁ ROTA

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

4

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

TENGO 10 AÑOS

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

3



TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

EL CANGURO SALTA ALTO

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

4

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

LA NIÑA CORRE

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

3

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

MI PERRO COME MUCHO

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

4

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

ME HAN REGALADO UN PUZZLE

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

5

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

AL CORRE ME DUELE EL PIE

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

6

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

LA PULSERA AZUL ES BONITA

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

5



TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

LOS REYES MAGOS VIENEN EN ENERO

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

6

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

LA COMIDA ESTÁ MUY SALADA

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

5

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

PARÍS ES UNA CIUDAD MUY GRANDE

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

6

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

EL MONSTRUO DE COLORES ES UN  
LIBRO

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**7**

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
ORDENA PARA FORMAR UNA FRASE

SOL EL CALOR DA

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**EL SOL DA CALOR**

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

LAS HERMANAS MARTÍNEZ DAN UN  
PASEO TRANQUILO

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**7**



TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
ORDENA PARA FORMAR UNA FRASE

AGUA LLEVA EL RIO

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**EL RÍO LLEVA AGUA**

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE LA SIGUIENTE  
ORACIÓN ?

LA EXCURSIÓN AL MUSEO SERÁ EL  
MARTES

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**7**

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
ORDENA PARA FORMAR UNA FRASE

EL EL GANÓ BARÇA PARTIDO

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**EL BARÇA GANÓ EL  
PARTIDO**

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
ORDENA PARA FORMAR UNA FRASE

MUCHO LLOVIENDO ESTÁ

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**ESTÁ LLOVIENDO  
MUCHO**

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
ORDENA PARA FORMAR UNA FRASE

DIÓ ANDREA CONCIERTO UN

@neuro.rial

¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**ANDREA DIÓ UN  
CONCIERTO**

TAREA DE CONCIENCIA LEXICAL  
ORDENA PARA FORMAR UNA FRASE

ES NIÑA LA INTELIGENTE

@neuro.rial

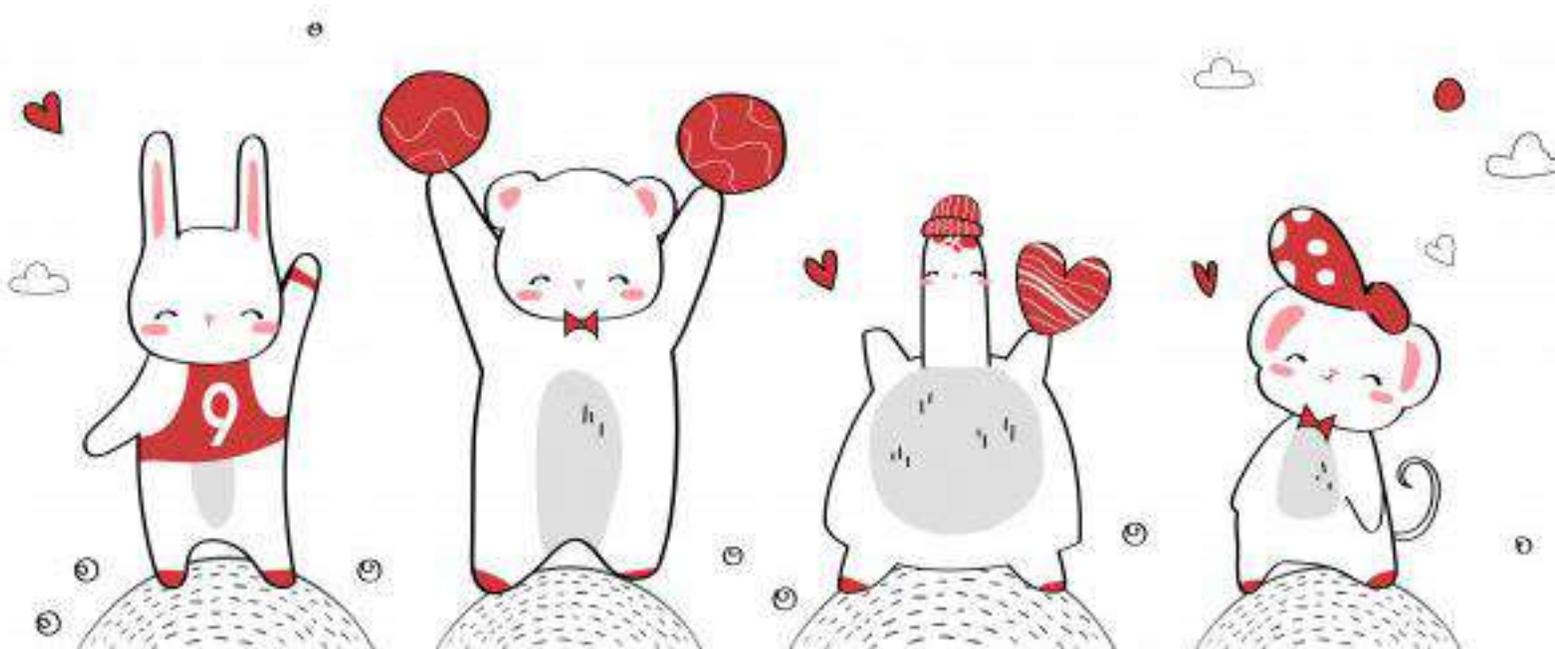
¡MUY BIEN! LA RESPUESTA ES:

**LA NIÑA ES  
INTELIGENTE**



# Conciencia Léxica

## ¿Cómo se forma?



*Material elaborado  
por:*



*@orientamediagabinete*



¿Cómo se  
forma?

**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---

**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas consonantes tiene?**

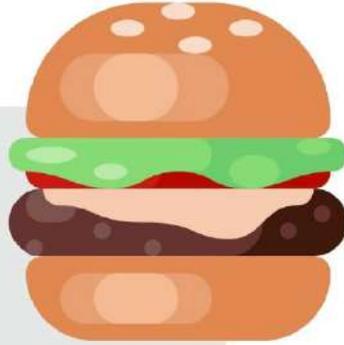
\_\_\_\_\_

**¿Cuántas sílabas tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuál es la palabra?**

\_\_\_\_\_



**¿Cuántas vocales tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas consonantes tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas sílabas tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuál es la palabra?**

\_\_\_\_\_



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

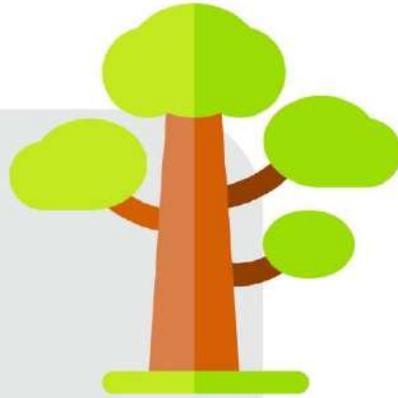
---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

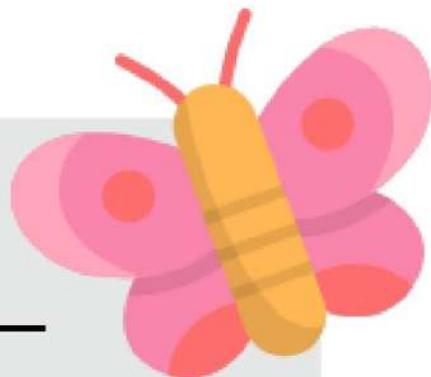
---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---





**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

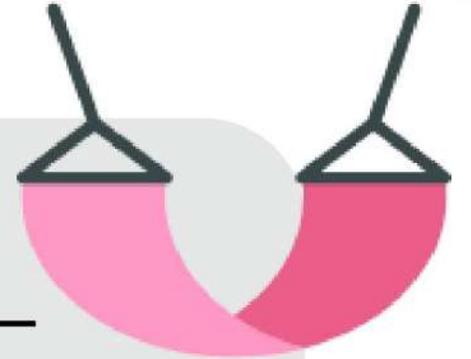
---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---

**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

---

**¿Cuántas consonantes tiene?**

---

**¿Cuántas sílabas tiene?**

---

**¿Cuál es la palabra?**

---



**¿Cuántas vocales tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas consonantes tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas sílabas tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuál es la palabra?**

\_\_\_\_\_



**¿Cuántas vocales tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas consonantes tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas sílabas tiene?**

\_\_\_\_\_

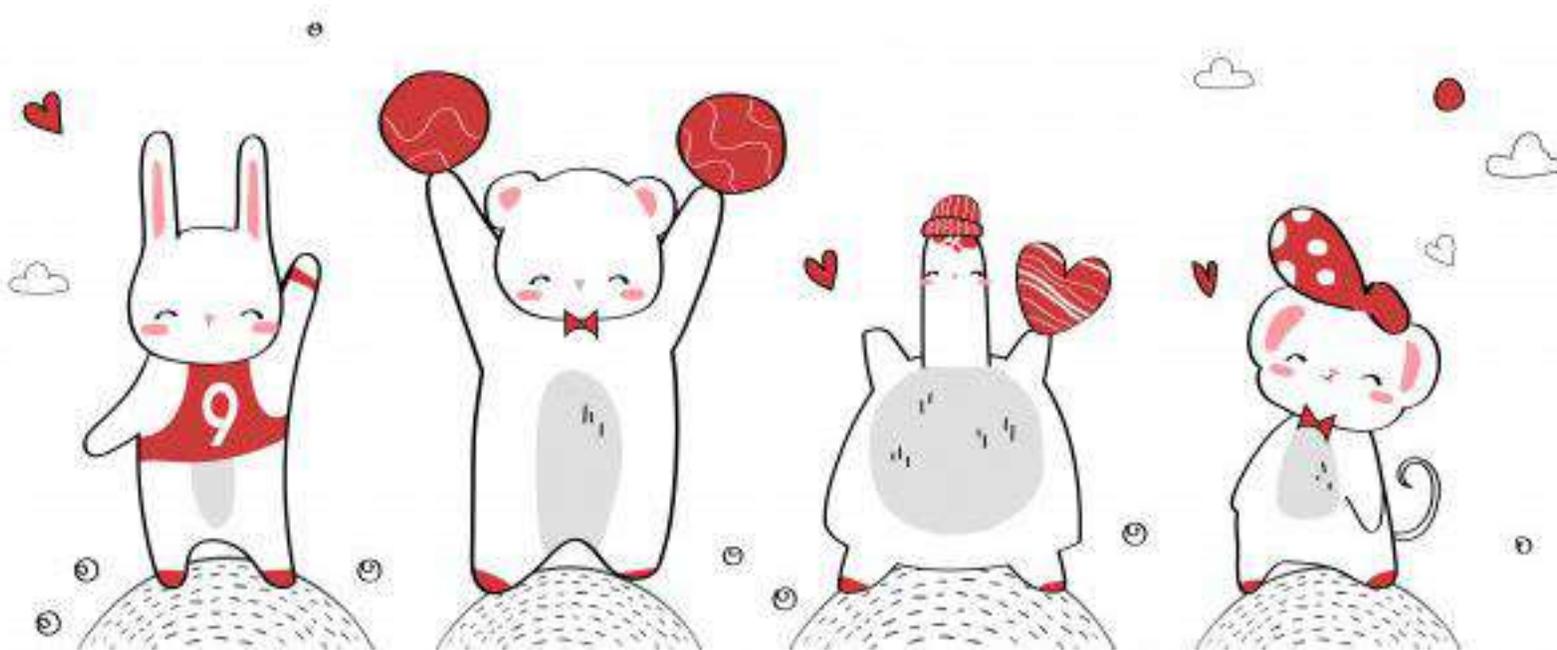
**¿Cuál es la palabra?**

\_\_\_\_\_



# Conciencia Léxica

## Me comí los huequitos



*Material elaborado  
por:*



*@orientamediagabinete*



Los niños juegan en el parque.

---

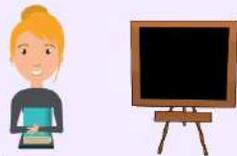


Mi fruta favorita es el plátano.

---

# Conciencia Léxica

Separa las palabras  
de la frase



MiprofesorasellamaNatalia.

---



Enseptiembrevoyalaferia.

---



Elcochedemipadresrojo.

---



Poreldíasaleelsol

---



Por la noche sale la luna.



Mi mascota es un perro y se llama Lola.



En invierno hacemos muñecos de nieve.



Me gustan mucho las matemáticas.





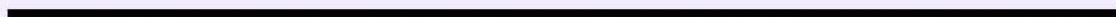
Me gustan mucho el pueblo.



A Julia le gusta mucho leer.



En primavera salen las flores.



Hooy celebramos cumpleaños.





Me encanta abrir regalos.



---



Los leones viven en la selva.



---



Mañana voy al cine con mis amigos.



---



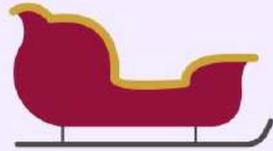
La jirafa tiene un cuello muy largo.



---



Papá Noel va en trineo.



---



Cuando hace frío me abriga.



---



En Navidad vienen los Reyes Magos.

---



Me compré una pelota nueva.



---



Los viernes voy a la bolera.



---



Megusta mucho el baloncesto.



---



Mi color favorito es el azul.



---



Megusta hacer deporte.



---



Cuandomeequivocopido perdon.



---



Megustaviajar con mis padres.



---



Me encantaba bailar con mis amigas.



---



El mes que viene es Navidad.



---



Mipadrehahechotortitas.



---



Elpulpoviveenelmar.



---



Quierounahamburguesadepollo.



---



Quieromuchosamisabuelos.



---



TengounositoquesellamaTeo.



---



Enotoño secaen lashojas



---



Quieromuchísimoamimadre.



---



Quieromuchísimoamipadre.



---



# CONCIENCIA SINTÁCTICA

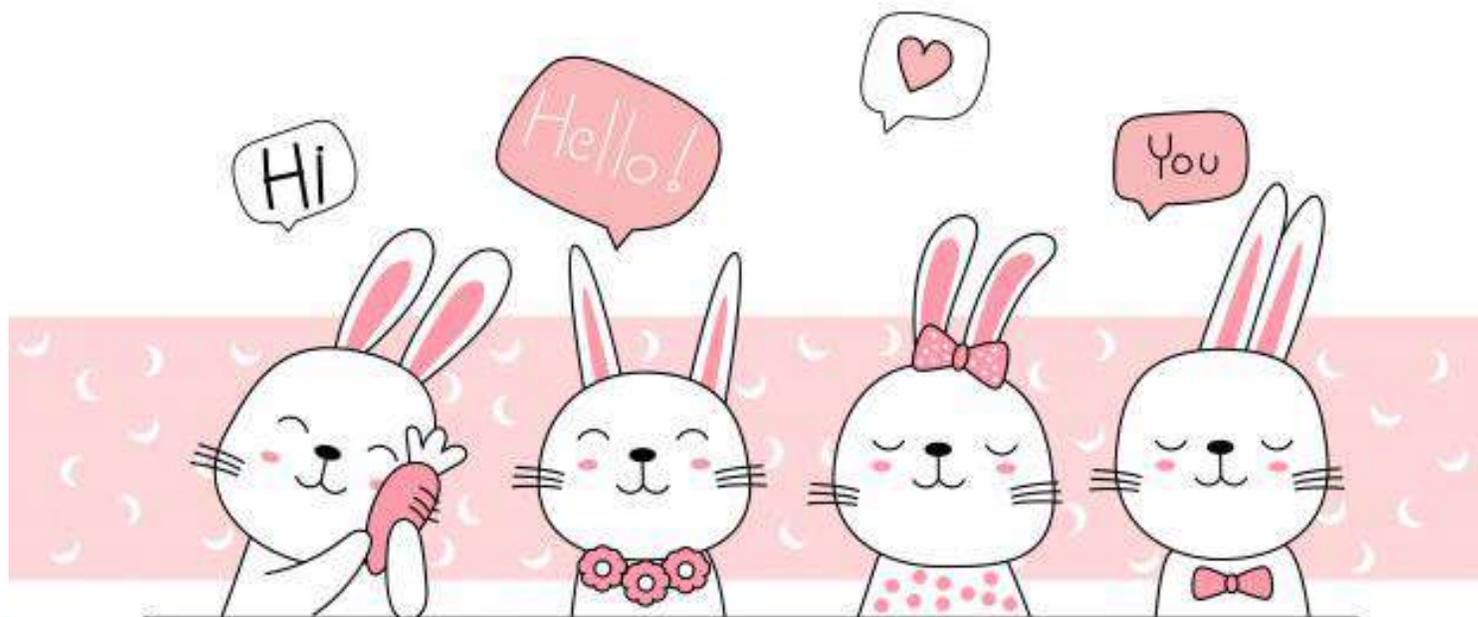
# Conciencia Léxica

## Completa las oraciones

Material elaborado  
por:



@sintizasyconsonrisas



Mari Carmen  
Maestra de Primaria  
Opoconsejos y materiales estupendos

Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/sintizasyconsonrisas](https://linktr.ee/sintizasyconsonrisas)

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



→ Completa las oraciones con las siguientes palabras:

una pierna

Las flores

Mi familia y yo

las llaves

Tus abuelos

Noelia

mi perro

1. \_\_\_\_\_ fuimos al parque de atracciones el sábado pasado.
2. \_\_\_\_\_ tiene una casa en la playa.
3. Todos los días voy a correr con \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ nacen en primavera.
5. Siempre cojo \_\_\_\_\_ antes de salir de casa.
6. \_\_\_\_\_ siempre se van de vacaciones fuera de España.
7. Ayer se rompió \_\_\_\_\_ patinando.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



➔ *Separa las palabras para formar oraciones. Después, cópialas.*

1. Me encantó ir a la biblioteca por la tarde.

\_\_\_\_\_

2. No me gustan las películas de miedo, me dan pesadillas.

\_\_\_\_\_

3. Mi padre hace madrugalen todos los domingos.

\_\_\_\_\_

4. Carlos tiene una letra preciosa y un cuaderno muy limpio.

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



➔ ¿Qué dice cada unicornio?

Hago mucho ejercicio para estar fuerte.

¡Hasta el infinito y más allá!

¡Me encanta el nuevo libro que me estoy leyendo!

Esta tarde tengo una clase online.

¿Vamos esta noche a cantar al karaoke?



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



➔ Encuentra el error de cada oración, rodealo y escribe bien la palabra.

Manana nos vamos de excursión a la montaña.



\_\_\_\_\_

Tengo un lorro que imita todo lo que digo.



\_\_\_\_\_

No me gusta tener qe madrugar.



\_\_\_\_\_

La esponja de chuchería está muy vlandita.



\_\_\_\_\_

Vamos a comprar una televisión nuevo.



\_\_\_\_\_

Mi amigo iván tiene un patinete.



\_\_\_\_\_

Anoche mi madre trajo el pastelitos.



\_\_\_\_\_

¿Te gustaría ir a patinar el fin de semana?



\_\_\_\_\_



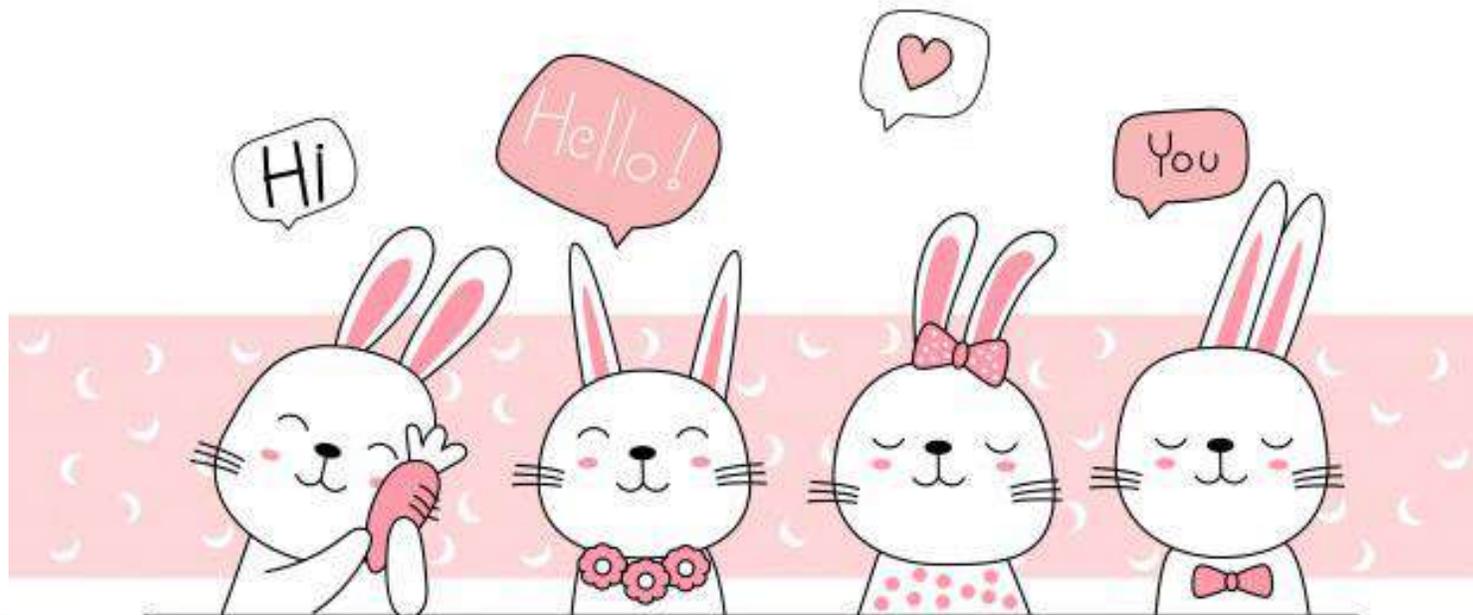
# Conciencia Sintáctica

## Ordena las oraciones para cada personaje

Material elaborado  
por:



@myfunlesson



Virginia  
Estudia profesorado de inglés.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[myfunlesson.carrd.co](http://myfunlesson.carrd.co)



# ORDENA LAS ORACIONES PARA CADA PERSONAJE!

- 1) HULK – FUERZA – Y TIENE – ES VERDE – MUCHA
- 2) TIENE – SUPERPODERES TECNOLÓGICOS – IRON MAN
- 3) TREPAN – Y USAR – A SPIDERMAN – SU TELARAÑA – LE GUSTA
- 4) CAPITÁN AMÉRICA – LA CIUDAD - SALVA
- 5) VIUDA NEGRA – PODEROSA – ES MUY

*ORDÉNALAS Y ESCRÍBELAS AQUÍ*

1

2

3

4

5



IG: @myfunlesson

# AHORA ANÍMATE A DESCRIBIR UN PERSONAJE!



*ELIGE UN PERSONAJE E INTENTA DESCRIBIRLO USANDO ORACIONES CORTAS.*



MUJER MARAVILLA



BATMAN



# AHORA EL SUPERHÉROE O LA HEROÍNA, ERES TÚ!



*EL JOKER Y HARLEY QUINN HAN DESORDENADO ALGUNOS VERBOS A LOS SUPERHÉROES. PUEDES USAR TUS SUPERPODERES Y VOLVERLOS A COMPLETAR EN SU LUGAR CORRECTO?*

TIENE - ES - ESTÁ - SON - TIENEN - ESTÁN

1. BATMAN Y ROBIN ..... EN CIUDAD GÓTICA
2. MUJER MARAVILLA ..... MUY FUERTE
3. SPIDERMAN ..... EN CASA DE TÍA MAY
4. SÚPERMAN ..... MUCHA FUERZA
5. SPIDERMAN Y MARY JANE ..... MUY BUENOS AMIGOS
6. CAPITÁN AMÉRICA Y HULK ..... MUCHA FUERZA



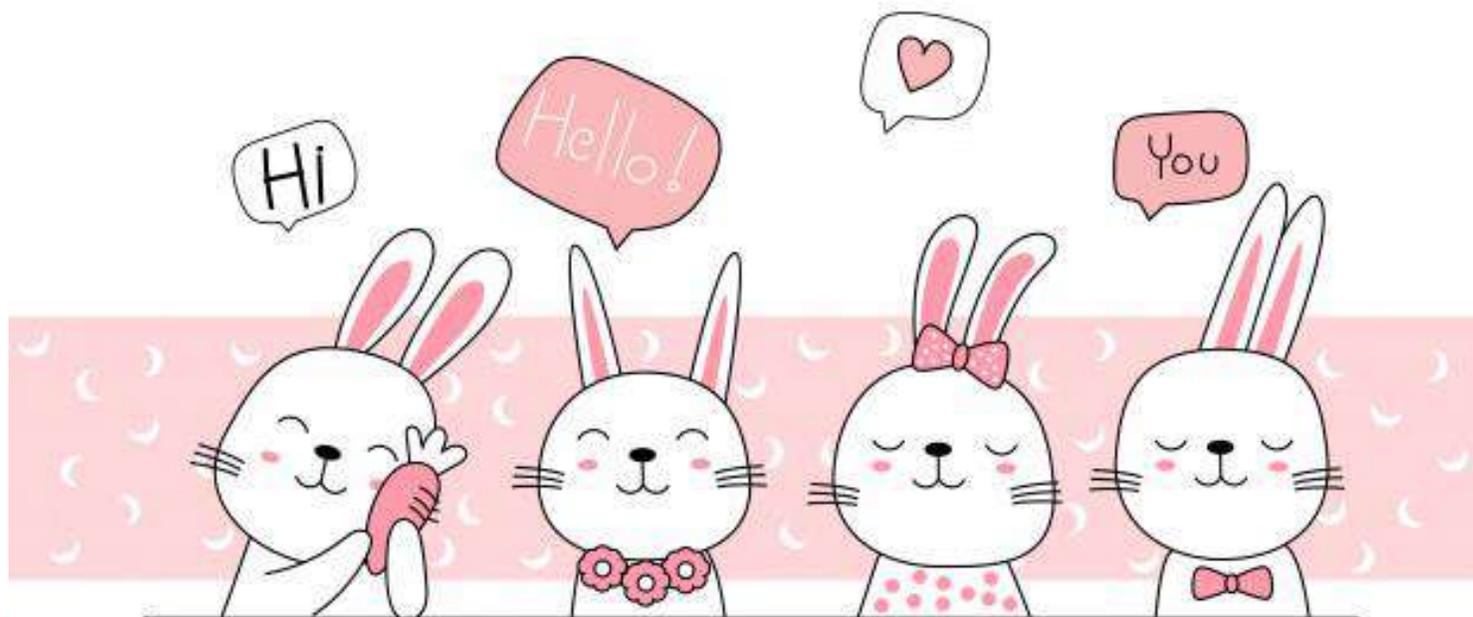
# Conciencia Sintáctica

## Ordena y forma oraciones

Material elaborado  
por:



@lanubedeprimaria



Marina  
Educación Pública.  
Opoconsejos.  
Máster en TIC.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/lanubedeprimaria](https://linktr.ee/lanubedeprimaria)

Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

## ★ Ordena las siguientes palabras para formar oraciones



🔍 abuela Mi llama se Ana.

🔍 cumpleaños Lucía. de es Hoy

🔍 Mi mecánico. tío es Juan Luis

🔍 Él come pan. niño

🔍 Me cole. gusta ir al

🔍 mañilla todas gato El noches. las

Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_



★ *Escribe una oración con cada par de dibujos*



y



y



y



y





# COMPRENSIÓN LECTORA

# Comprensión Lectora

## Lee y completa

Material elaborado  
por:



@pedagogia\_virginia

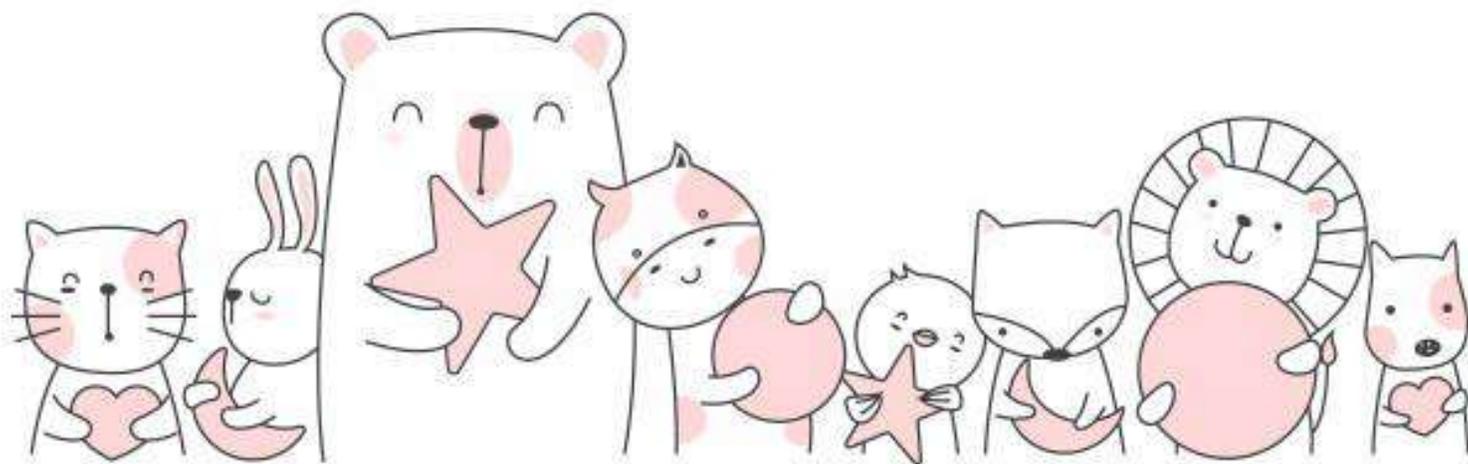
Virginia

Virginia Company

Licenciada en Pedagogía.

Master en Intervención Logopédica,  
Especialista en DA y en Neurociencia  
Educativa.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[linktr.ee/pedagogia\\_virginia](https://linktr.ee/pedagogia_virginia)



*Pedagogia  
Virginia*

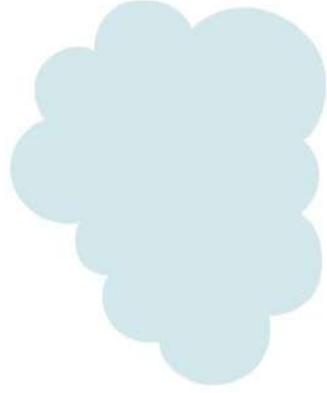
# Actividades Comprensión Lectora



*@pedagogia\_virginia*

- 
1. Hay dos niñas bailando, una con un vestido naranja y otra con un vestido azul.
  2. Rodea la nube de la izquierda.
  3. Hace mucho calor y en el cielo se ve un reluciente sol.
  4. Al lado de la niña del vestido naranja hay un perro pequeño.

 @pedagogia\_virginia

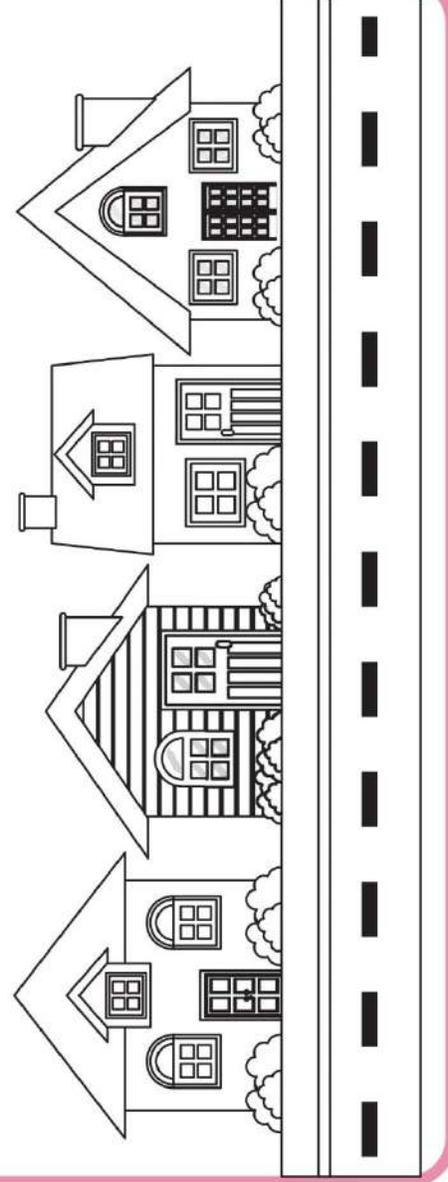
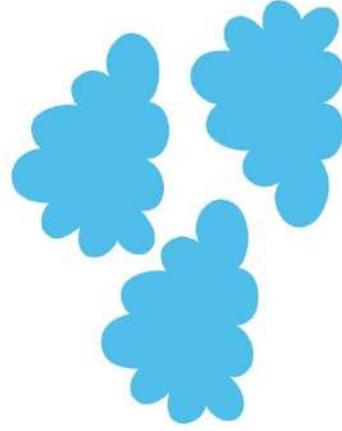


*Pedagogia  
Virginia*

1. Pinta la segunda casa de color azul claro.
2. Pinta las ventanas de todas las casas de color verde.
3. En el cielo se ve un pájaro volando.
4. En el tejado de la cuarta casa hay un gato.
5. La puerta de la tercera casa es de color gris.



@pedagogia\_virginia



- 
1. El árbol tiene muchas manzanas rojas y grandes.
  2. En el cielo se ven dos nubes grandes y negras parece que va a llover.
  3. Dibuja un caminito de hormigas.
  4. En el fondo se ve una montaña con un río.

 @pedagogia\_virginia



*Pedagogia  
Virginia*



1. Dibuja un coche en el carril de la izquierda.
2. Pinta los conos de color naranja.
3. En el cielo podemos ver un sol brillante.
4. Dibuja una señal de velocidad de 80.
5. Arriba se ven 3 pájaros, dos a la izquierda y uno a la derecha.



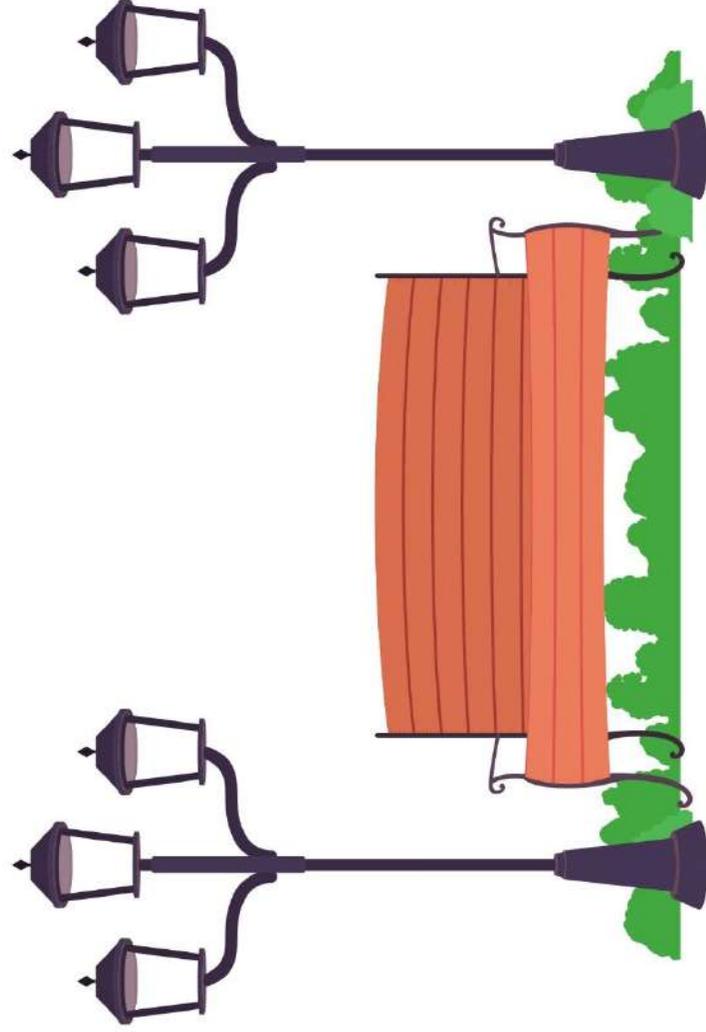
@pedagogia\_virginia



1. Hay un hombre sentado en el banco..
2. Detrás del banco hay un árbol.
3. Es de noche y en el cielo vemos la luna y las estrellas.
4. Las farolas están encendidas.
5. En el suelo hay una caca de perro.



@pedagogia\_virginia



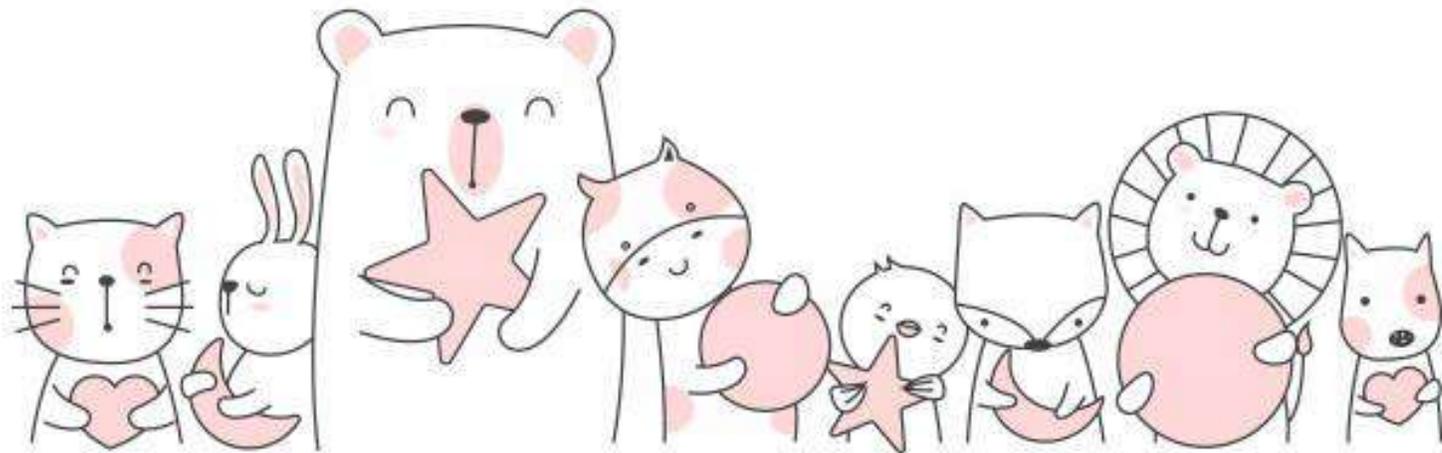
# Comprensión Lectora

## Adivina qué es

Material elaborado  
por:



@recursosparadocentes



Yolanda  
Educación Infantil y Primaria  
Andalucía

Podéis encontrar sus materiales en:  
[recursosparadocentes.blogspot.com/?m=1](https://recursosparadocentes.blogspot.com/?m=1)

# ADIVINA QUÉ ES



## Instrucciones



1.-Leer enunciado

2.- Rodear, con rotulador velleda, el elemento que se menciona.

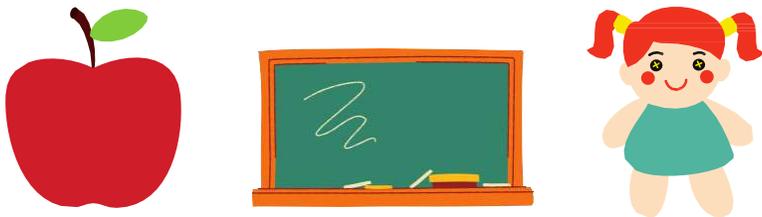
**Es de color rojo**



**Es un alimento**



**Es un juguete**



**Es una prenda de vestir**



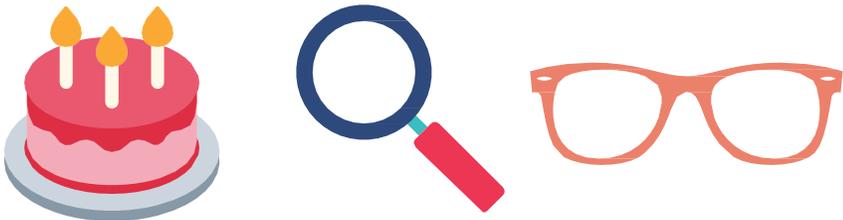
**Se usa para escribir**



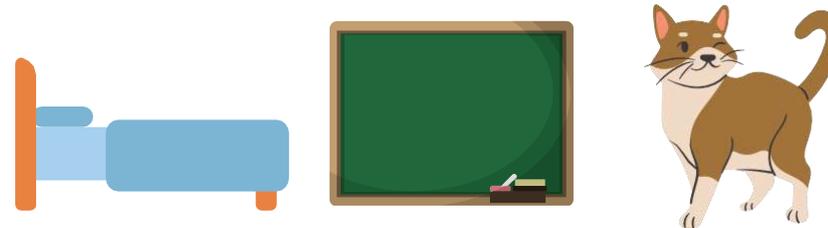
**Es una fruta**



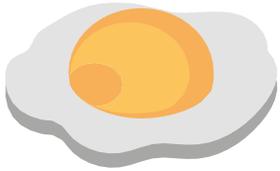
**Tiene velas**



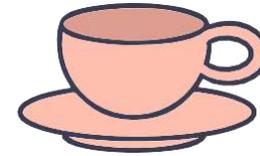
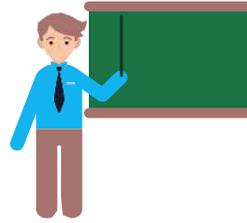
**Está en la escuela**



**Es un animal**



**Es un oficio**



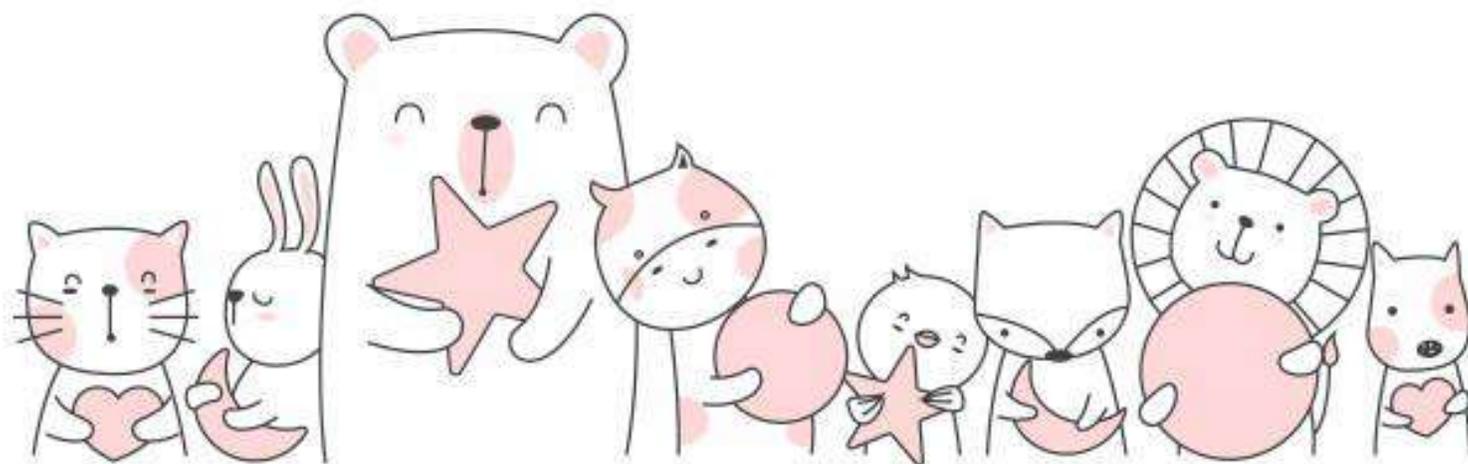
# Comprensión Lectora

## Tablero de doble entrada

Material elaborado  
por:



@eltrasterodelapt



Katy  
Maestra de Educación Especial.  
PT E.S.O.

Podéis encontrar sus materiales en:  
[eltrasterodelapt.blogspot.com/?m=1](http://eltrasterodelapt.blogspot.com/?m=1)

# CONCIENCIA FONOLÓGICA Y COMPRENSIÓN LECTORA



El Trastero  
De la PT

<b>PARTIDA 1</b>	LUPA		NIDO		BOTA	
<b>PARTIDA 2</b>		PALA		QUIQUE		HADA
<b>PARTIDA 3</b>		SAPO		JAMÓN		NIDO
<b>PARTIDA 4</b>	FOTO		VASO		GATO	
<b>PARTIDA 5</b>		MONO		RELOJ		DADO
<b>PARTIDA 6</b>	CUNA		TOMATE		ZUMO	

## REGLAS DEL JUEGO:

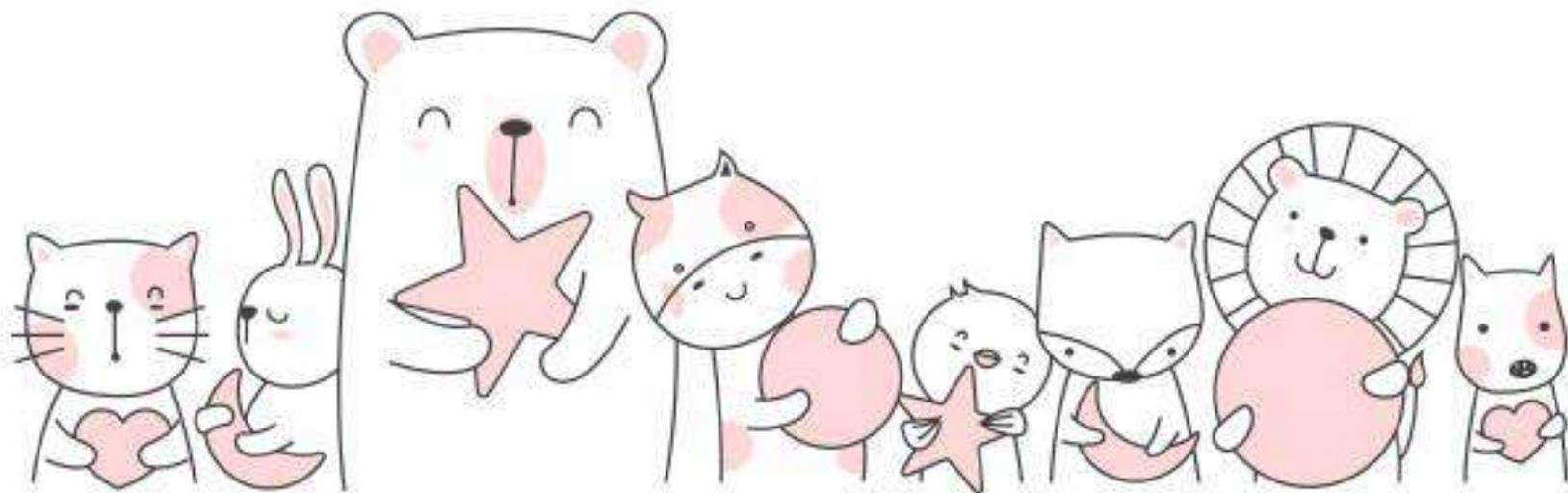
- Lanza el dado y mira en el tablero de doble entrada según la partida, la figura o la palabra que te ha tocado.
  - Si te ha tocado una figura deberás escribir la palabra y contar el número de sílabas.
  - Si te ha tocado una palabra, deberás leerla, dibujar lo que representa y contar el número de sílabas.
- OBJETIVOS:**
- Con este tablero trabajamos: la conciencia fonológica, la lectoescritura y la comprensión lectora de palabras de dos y tres sílabas asociando imagen-palabra o viceversa.
  - Trabajamos las letras: B-C-D-F-G-H-J-L-M-N-P-Q-R-S-T-V-Z.

@eltrasterodelaPT



# Comprensión Lectora

## Sigue las pistas



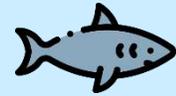
*Material elaborado  
por:*



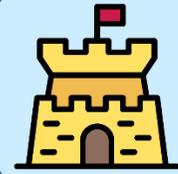
*@orientamediagabinete*

# Sigue las pistas.

Animal marino, de gran tamaño, mamífero y que sale a la superficie para poder respirar.



Objetos que necesitamos para hacer en la playa un castillo de arena.



Líquido que nos echamos por la piel para protegernos del sol y no quemarnos.



Utensilio de cocina que utilizamos para que toda nuestra ropa quede limpieta.



# Sigue las pistas.

Estación del año en la que los árboles toman un color anaranjado.



Vehículo en el que cabe un grupo de personas y que utilizamos para hacer excursiones.



Material escolar que siempre acompaña al lápiz y nunca lo deja solo.



Profesión que trabaja por la noche para que a primera hora de la mañana tengamos nuestro pan recién hecho.



# Mis lecturas comprensivas

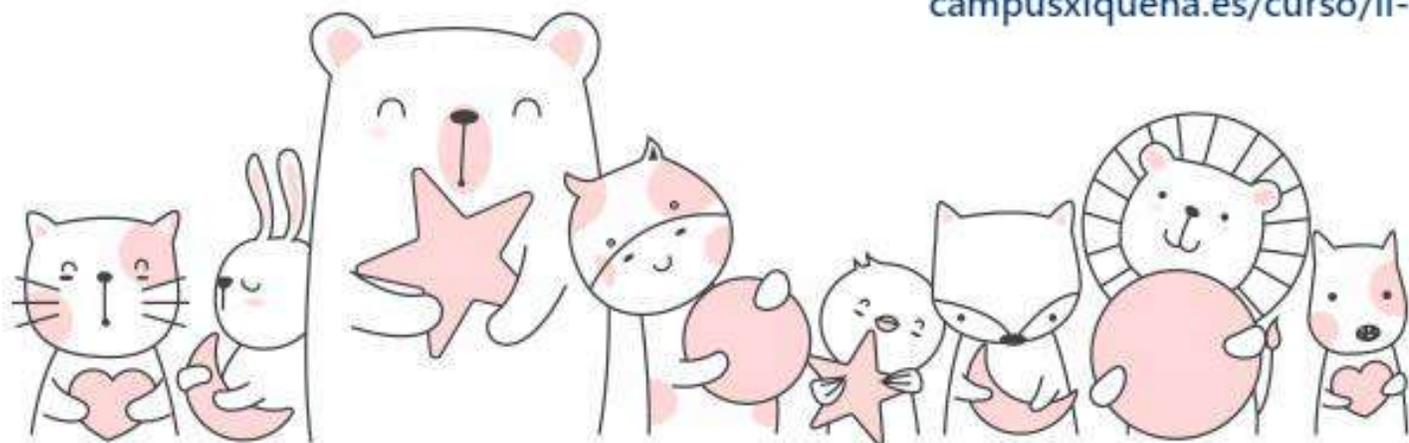
Material elaborado  
por:



@orientacionandujar

CURSOS HOMOLOGADOS 

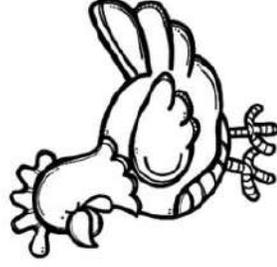
[campusxiquena.es/curso/ii-curso-universitario-inteligencias-multiples-y-tic-copia](https://campusxiquena.es/curso/ii-curso-universitario-inteligencias-multiples-y-tic-copia)



## ANIMALES

### LECTURA 1

La gallinita marrón de Carmen ha tenido cuatro pollitos. Todo el rato van detrás de su madre. Les gusta comer trigo y beber agua fresquita, que cada día le pongo en su bebedero.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

2. ¿De qué color es la gallinita de Carmen?

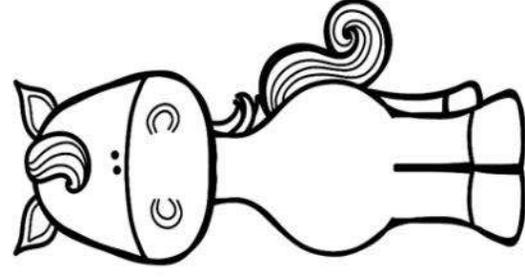
3. ¿Cuántos pollitos ha tenido?

4. ¿Qué hacen todo el rato los pollitos?

5. ¿Qué les gusta comer?



## LECTURA 2



En el establo de José había dos caballos para trabajar en su huerto, una vaca para hacer queso y dos ovejas que nos daban leche y lana. Todos los días los sacaba para darles un paseo.

### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

2. ¿Qué había en el establo de José?

3. ¿Qué daban las ovejas?

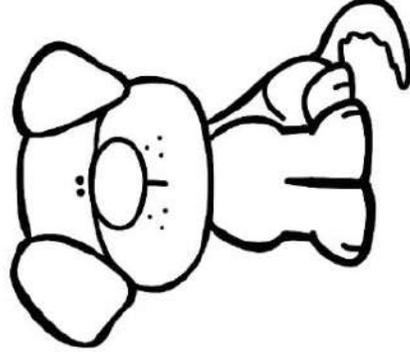
4. ¿Qué hacían con la leche de la vaca?

5. ¿Qué hacen todos los días?



### LECTURA 3

Alejandro se encontró un perro blanco con manchas negras en el campo de su abuelo. Como lo vio muy delgado compartió su comida con él. Después le dieron un baño de agua caliente y lo llevaron a la perrera para buscarle un buen dueño.



#### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

2. ¿Qué se encontró Alejandro?

3. ¿De qué color era el perro?

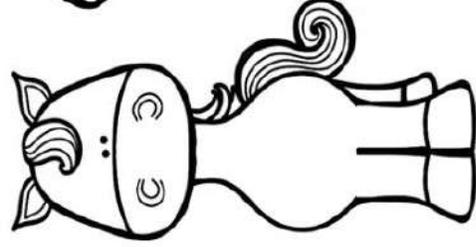
4. ¿Qué le dieron?

5. ¿Dónde lo llevaron?



## LECTURA 4

Por su cumpleaños, los padres de Beatriz le regalaron un día con caballos. Aprendió a montar a caballo y también a cuidarlos. Primeros les cepilló las crines, luego les limpió su establo y por último les puso de comer y de beber. ¡Fue una experiencia inolvidable!



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

2. ¿Qué le regalaron a Beatriz?

3. ¿Qué aprendió a hacer?

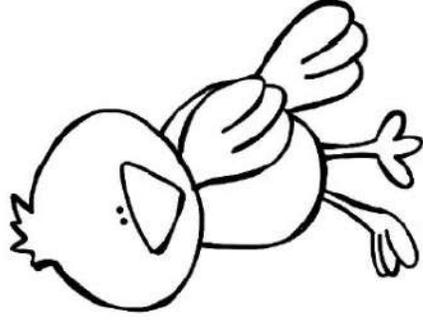
4. ¿Qué fue lo primero que hizo?

5. ¿Qué hizo al final?



## LECTURA 5

A Rafa le encanta ver a los pájaros volar. Un día, en el parque, vio un pájaro que no paraba de traer pequeñas ramitas verdes con su pico. Su madre le dijo que estaba haciendo un nido. Rafa decidió hacer, junto con su madre, un nido de madera para el próximo año.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura

---

2. ¿Qué le gusta a Rafa?

---

3. ¿Qué vio un día en el parque?

---

4. ¿Qué le dijo su madre?

---

5. ¿Qué decidió hacer?

---



## LECTURA 2

En el colegio de Francisco organizaron una carrera de campo a través. Para ese día debía ir a colegio con ropa de deporte. Su maestro de educación física le aconsejó que madrugases un poquito más y tomaran una buena tostada con jamón, para que tuvieran suficiente energía.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué organizaron en el colegio de Francisco?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué ropa debía llevar?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué le aconsejó su maestro de educación física?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Por qué debía tomar un buen desayuno?  
\_\_\_\_\_



### LECTURA 3

A Javi, por su cumpleaños, le regalaron una bicicleta morada y verde. Como aún no sabía montar, su madre le puso unos ruedines para que poco a poco aprendiera. Cada día da un paseo por el carril bici de su pueblo y ya casi sabe montar sin ayuda de los ruedines.



#### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

2. ¿Qué le regalaron a Javi?

3. ¿De qué color era su bicicleta?

4. ¿Por qué le puso su madre unos ruedines?

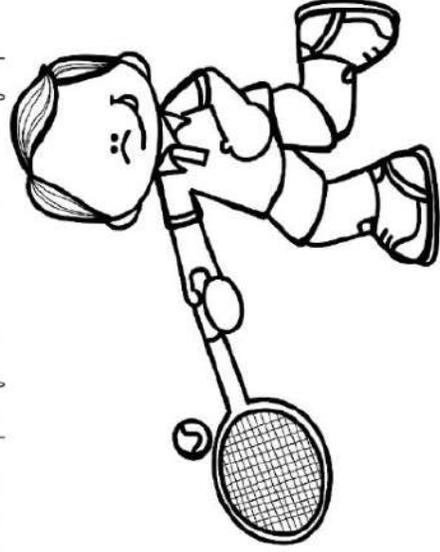
5. ¿Dónde va cada día con su bici?

SRM



## LECTURA 4

A Juan le encanta jugar al tenis. Desde que tenía tres años va a un club, donde un profesor le enseña a golpear la pelota cada vez mejor. Él se divierte mucho, sobre todo cuando tiene alguna competición.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

2. ¿Qué deporte le gusta a Juan?

3. ¿Desde qué edad juega al tenis?

4. ¿Qué le enseña su profesor?

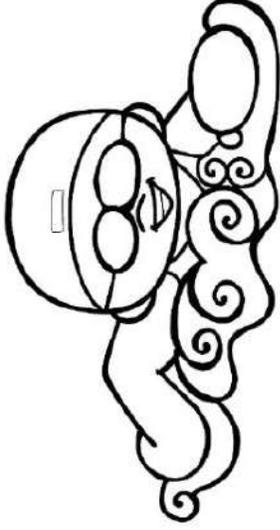
5. ¿Qué es lo que más le divierte?

SRW



## LECTURA 5

En el pueblo de Andrea han creado un equipo de waterpolo. Desde que lo vio anunciado en un cartel quería formar parte de él. Cada día va a nadar a la piscina de su pueblo, para estar preparada, para cuando hagan las pruebas. ¡Está deseando que llegue el día de jugar su primer partido!



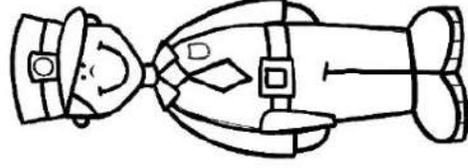
### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué han creado en el pueblo de Andrea?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué hace cada día?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué va a nadar todos los días?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué desea que pase?  
\_\_\_\_\_



## TRABAJO

### LECTURA 1



El padre de Julia es policía. Cada mañana, en la puerta del colegio, ayuda a los niños a cruzar por la calle sin peligro, ya que cuando va a cruzar algún niño, detiene a los coches con su silbato. Un día un niño cruzó corriendo y le regañó un montón.

#### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿A qué se dedica el padre de Julia?

---

3. ¿Qué hace cada mañana?

---

4. ¿Cómo detiene a los coches?

---

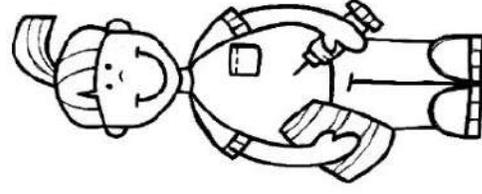
5. ¿Qué pasó un día?

---



## LECTURA 2

Marta es fisioterapéutica. En su trabajo ayuda a sus pacientes a recuperarse de alguna lesión. Un día llegó a su clínica una niña que se había torcido un tobillo y con sus masajes y cuidados, pronto se recuperó y pudo volver a saltar, correr y jugar con sus amigas.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿A qué se dedica Marta?

---

3. ¿Quién llegó un día a su clínica?

---

4. ¿Qué le pasaba a la niña?

---

5. ¿Cómo le ayudó a recuperarse?

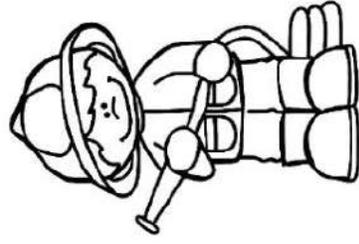
---

SPM



### LECTURA 3

El martes pasado visité, junto con mis compañeros y maestras un parque de bomberos. Al llegar nos recibieron con mucha amabilidad. Nos enseñaron sus camiones y ¡hasta nos dejaron subirnos y poner la sirena! Fue un día inolvidable y creo que de mayor, yo también quiero ser bombero.



Responde.

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué día fueron al parque de bomberos?

---

3. ¿Cómo fueron recibidos?

---

4. ¿Qué les enseñaron?

---

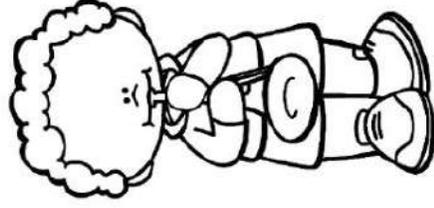
5. ¿Qué quiere ser de mayor?

---



## LECTURA 4

El padre de Carmen es músico. Cada día practica con su trompeta para aprender nuevas canciones, Me encanta ir a su casa y escucharlo. Siempre que le pido mi canción favorita la interpreta mientras nosotros la cantamos y bailamos como locas. Carmen también está aprendiendo a tocar la trompeta.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué hace cada día el padre de Carmen?

---

3. ¿Por qué le gusta ir a casa de Carmen?

---

4. ¿Qué hacemos cuando interpretamos nuestras canciones favoritas?

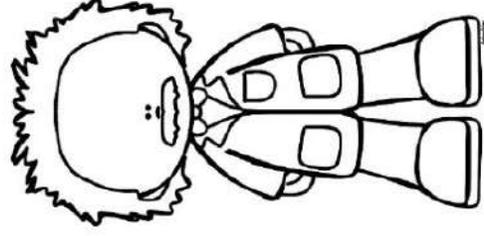
---

5. ¿Qué está aprendiendo a tocar Carmen?



## LECTURA 5

Ayer nos visitó en el cole Andrea. Nos contó que desde pequeña, le gustaba hacer experimentos y, siempre decía que quería ser científica. En el cole siempre estudiaba mucho y mostraba mucho interés en aprender experimentos nuevos. Trabaja en un laboratorio y se siente muy feliz con su trabajo.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿A qué se dedica Andrea?

---

3. ¿Qué hacía cuando estaba en el colegio?

---

4. ¿Dónde trabaja?

---

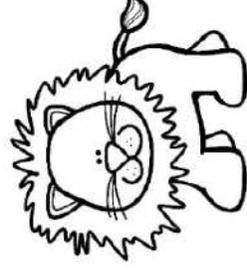
5. ¿Cómo se siente con su trabajo?

---



## CIUDADES

### LECTURA 1



La semana pasada Luca y Vera visitaron el zoo de Córdoba. Al principio, a Vera le dio un poco miedo los leones y tigres, aunque su hermano, que es mayor, la cogió de la mano y se fueron corriendo a ver los monitos. No paraban de saltar de rama en rama. Eran muy simpáticos.

### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Dónde está el zoo que visitaron Luca y Vera?

---

3. ¿Qué animales le daban miedo a Vera?

---

4. ¿Qué hizo Luca?

---

5. ¿Qué hacían los monitos?

---



## LECTURA 2

Cada año, en las vacaciones de Navidad, Carmen y Rafa van a Granada y suben a Sierra Nevada a esquiar. Carmen, como es mayor, ayuda a su hermano a ponerse las botas y los esquís. Lo que más le gusta es cuando echan carreras deslizándose a toda velocidad por la ladera de las montañas.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Dónde van cada año por navidad?

---

3. ¿Dónde está Sierra Nevada?

---

4. ¿Cómo le ayuda Carmen a su hermano?

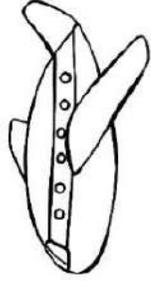
---

5. ¿Qué es lo que más les gusta?

---



### LECTURA 3



A Julia le contaron sus tres primos que este año van a montar por primera vez en avión para ir a Tenerife. Los tres están un poco nerviosos, aunque su madre les dice que no deben temer, porque el avión es el medio de transporte más seguro que hay.

Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué le contaron a Julia?

---

3. ¿A qué ciudad van a ir?

---

4. ¿Cómo van a ir?

---

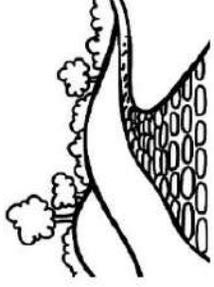
5. ¿Qué les dice su madre?

---



## LECTURA 4

Me contó mi profesor, que el camino de Santiago es una ruta que se hace desde hace muchísimos años, desde todos los lugares de Europa y que llega hasta una ciudad llamada Santiago de Compostela.



Las personas que hacen ese camino durante varios días, e incluso semanas, se les llama peregrinos.

Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué le contó su profesor?

---

3. ¿Hasta dónde llega esa ruta?

---

4. ¿Cuánto tardan en hacer esa ruta?

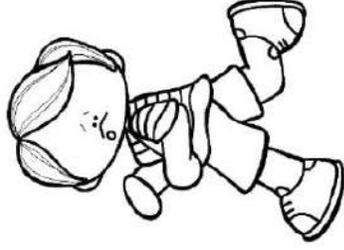
---

5. ¿Cómo se les llama a las personas que la hacen?

---



## LECTURA 5



Mi padre este año participó en una maratón en Barcelona. A mí me encanta acompañarle siempre, porque cada vez conozco más ciudades. Su deseo es correr la maratón de New York, y a mí me encantaría, porque siempre he querido visitar esa ciudad. Ojalá pronto pueda ir.

Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿En qué participó su padre este año?

---

3. ¿Por qué le gusta acompañarle?

---

4. ¿Cuál es su deseo?

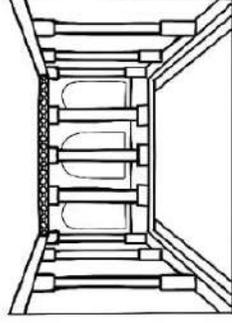
---

5. ¿Qué desea que pase pronto?

---



## MONUMENTOS



### LECTURA 1

Ayer en el colegio, mi profesor nos habló de los romanos. Nos contó que hace muchísimos años, los romanos que habitaban España construyeron muchísimos edificios. A mí me impresionó en teatro de Mérida. Ahí, se representaban obras de teatro y en la actualidad se siguen representando.

### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿De qué les habló su profesor?

---

3. ¿Quiénes habitaban España hace muchos años?

---

4. ¿Qué edificio romano le impresionó más?

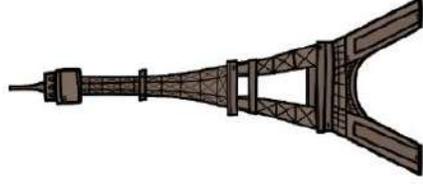
---

5. ¿Para qué sirve un teatro?

---



## LECTURA 2



Desde que la vi en una foto tengo ganas de visitarla. Me refiero a la Torre Eiffel, de París. Mi padre me contó que en el último piso tenía instalado su apartamento el mismísimo Gustavo Eiffel y que vivió allí durante un tiempo. Espero pronto poder visitarla y cumplir mi sueño de subir a lo más alto.

### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué edificio tiene ganas de visitar?

---

3. ¿Dónde está la Torre Eiffel?

---

4. ¿Qué le contó su padre?

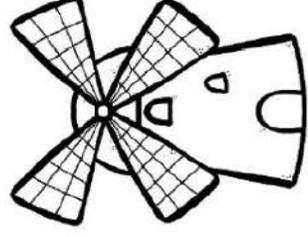
---

5. ¿Cuál es su sueño cuando visite la torre?

---



### LECTURA 3



Cada noche para dormir mi padre me cuenta un cuento. Anoche me habló de Don Quijote de la Mancha y de sus locas aventuras junto a su escudero Sancho Panza. Fue muy divertido y me prometió que un día me llevaría a ver la molinos de viento que hay por los preciosos pueblos de Castilla la Mancha.

#### **Responde**

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué hace cada noche?

---

3. ¿De quién le habló un día?

---

4. ¿Qué le prometió?

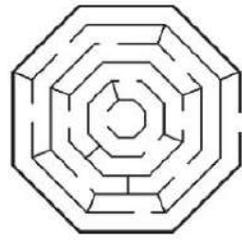
---

5. ¿Dónde están los molinos de viento del cuento?

---



#### LECTURA 4



El barrio del Albaicín está en Granada. Es uno de los barrios más curiosos que he visitado. Sus calles son estrechas y hechas de pequeñas piedrecitas, que forman un laberinto gigante, donde se puede ver uno de los monumentos más bonitos del mundo; la Alhambra. Seguro que volveré a visitarlo porque lo pasé genial.

#### **Responde**

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Dónde está el Albaicín?

---

3. ¿Cómo son sus calles?

---

4. ¿Qué monumento se puede ver?

---

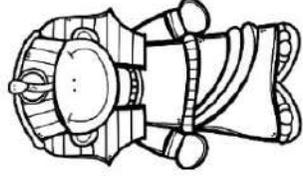
5. ¿Por qué volverá a visitarlo?

---



## LECTURA 5

Los faraones eran los gobernantes del antiguo Egipto. Algunos mandaron construir las pirámides de Egipto. Para construirlas utilizaron enormes bloques de piedra tan grandes como un coche. La verdad, que parece imposible que consiguieran hacer tan colosal monumento.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Quiénes eran los faraones?

---

3. ¿Qué mandaron construir?

---

4. ¿De qué están hechas las pirámides?

---

5. ¿Qué parece imposible?

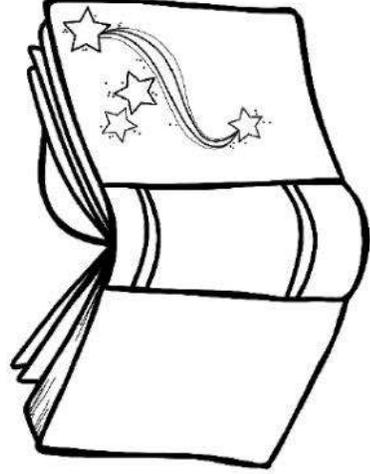
---



## CUENTOS

### LECTURA 1

Me encanta leer cuentos. Cada noche, después de cenar y lavarme los dientes mi papá y yo leemos un cuento. A mí me gusta que él me lo lea, pero dice que como soy mayor, y ya se leer, un día me lo lee él y otro se lo leo yo. La verdad que me parece buena idea.



### **Responde**

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué me encanta hacer cada noche?

---

3. ¿Qué hago todos los días antes de leer?

---

4. ¿Por qué su padre no le lee cuentos cada día?

---

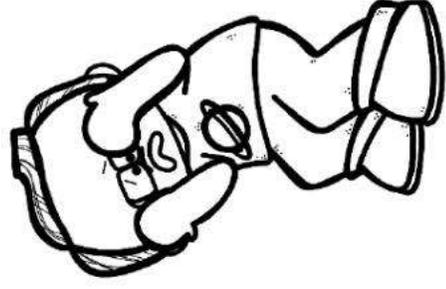
5. ¿Por qué le parece buena idea?

---



## LECTURA 2

Uno de mis libros favoritos es el monstruo de colores. Cuando me lo regalaron me dio un poco de miedo, porque pensé que tendría dibujos feos, pero cuando lo abrí me encantó. Tiene un montón de dibujos preciosos. Habla de emociones como la alegría, la tristeza, la furia, el miedo y el amor.



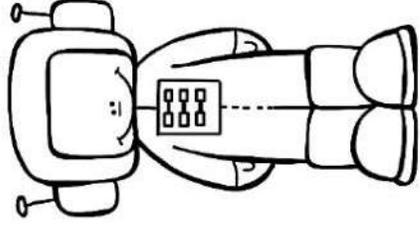
### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué sentí cuando me lo regalaron?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué pasó cuando lo abrí?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo son los dibujos que tiene??  
\_\_\_\_\_
5. ¿De qué trata el libro?  
\_\_\_\_\_



### LECTURA 3

En mi cumpleaños mi tita Che me regaló un libro que cuenta cien historias de mujeres extraordinarias. Son mujeres que no les gusta ser princesas, porque eso les parece muy aburrido. A ellas les gusta ser astronautas para poder ir a marte, construir grandes edificios, o investigar para curar a las personas enfermas.



Responde

1. Inserta un título para esta lectura.

---

2. ¿Quién me regaló el libro?

---

3. ¿De qué trata este libro?

---

4. ¿Por qué no les gusta ser princesas?

---

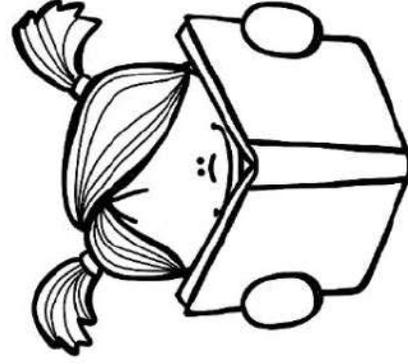
5. ¿Qué les gusta ser a las mujeres extraordinarias?

---



#### LECTURA 4

Cada día, en mi colegio, en la hora del recreo, sale el carrito lector, donde los niños mayores de sexto nos dejan coger el libro que más nos guste. A mi amiga le encanta leer cómics y a mí nos encantan los cómics y ver sus viñetas.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué sale cada día en mi colegio?

---

3. ¿Quiénes sacan el carrito lector?

---

4. ¿Qué nos encanta coger a mi amiga y a mí?

---

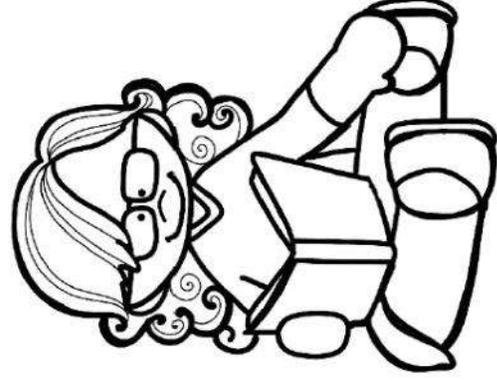
5. ¿Qué es lo que más nos gusta ver del cómic?

---



## LECTURA 5

Mi hermano aún no sabe leer y algunas tardes le leo uno de mis cuentos. El que más le gusta es el de Pinocho y el de Cenicienta. Cuando termino de leerlo siempre me dice: -tata, léemelo otra vez por favor. Y yo le digo que no, porque hay muchas historias encerradas en los libros y hay que descubrirlas todas.



### Responde

1. Inventa un título para esta lectura.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hago con mi hermano algunas tardes?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué cuentos le gustan más?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué me dice cada vez que termino de leerle un cuento?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué le digo yo cuando termino de leerle los cuentos?  
\_\_\_\_\_

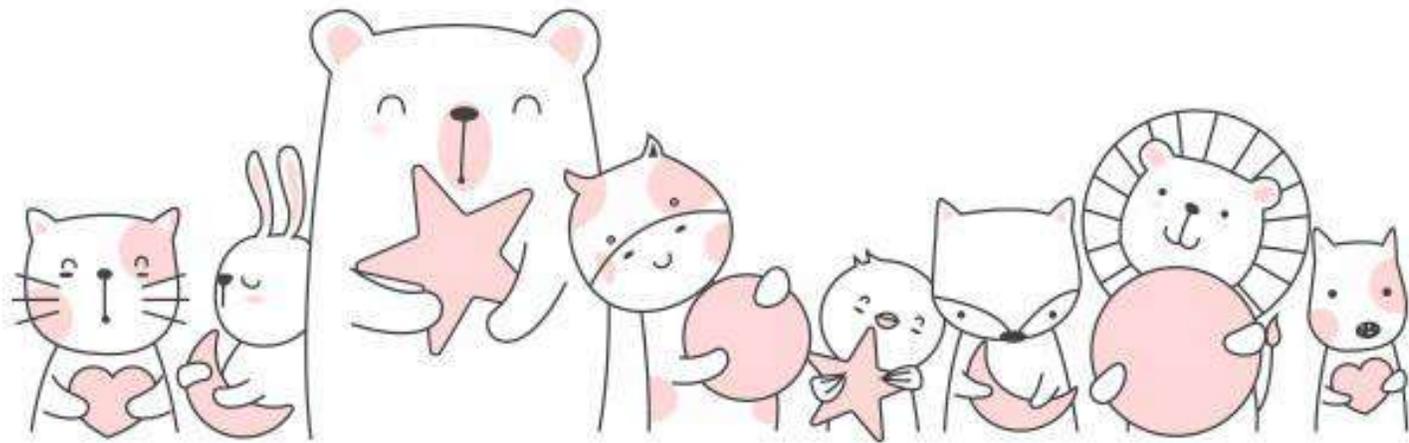


# Comprensión Lectora Tarjetas

Material elaborado  
por:



@recursosparadocentes

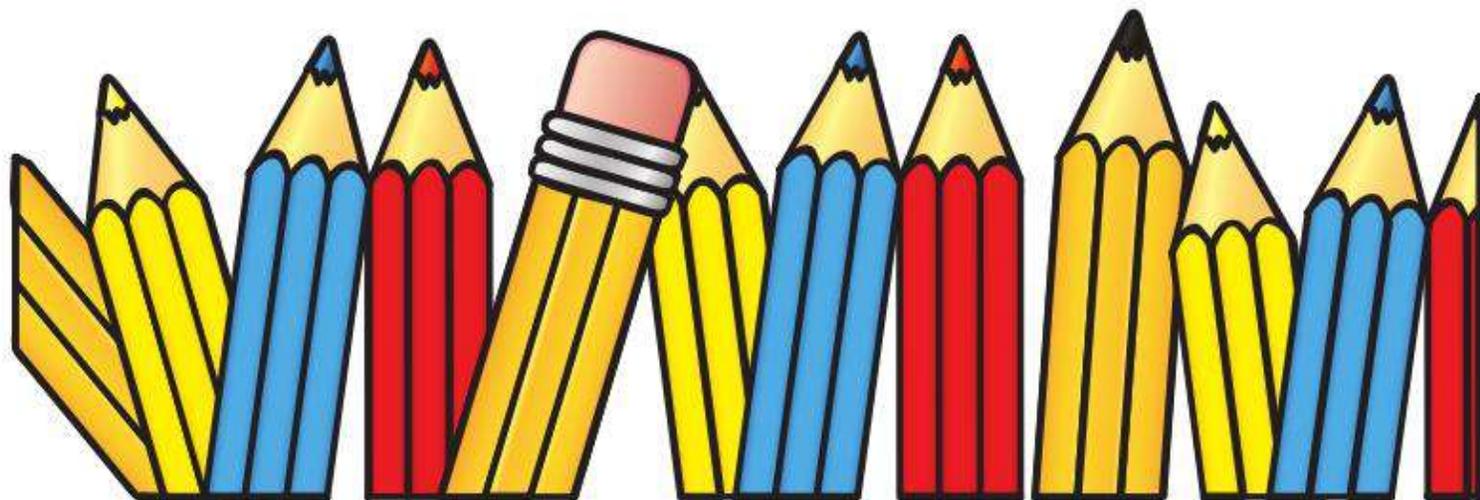


Yolanda  
Educación Infantil y Primaria  
Andalucía

Podéis encontrar sus materiales en:  
[recursosparadocentes.blogspot.com/?m=1](http://recursosparadocentes.blogspot.com/?m=1)



# TARJETAS DE COMPRESIÓN LECTORA



## **Instrucciones:**

- 1.- *Leer la frase (En rojo)*
- 2.- *Anotar el número de la respuesta correcta en el cuadro gris*





*María jugaba con l*

*¿Con qué jugaba l*

- 1.- Con una mu.....
- 2.- Con una pelota
- 3.- Con un coche

Anota el número de la respuesta correcta:



*Papá lee el periódico*

*¿Qué lee papá?*

- 1.- Un libro
- 2.- Una revista
- 3.- Un periódico

Anota el número de la respuesta correcta:



*Mamá cose un jersey*

*¿Quién cose?*

- 1.- Papá
- 2.- La tita
- 3.- Mamá

Anota el número de la respuesta correcta:



*Hoy como natillas*

*¿Qué como hoy?*

- 1.- Helado
- 2.- Natillas
- 3.- Una pera

Anota el número de la respuesta correcta:





*La niña llora en el salón*

*¿Quién llora?*

- 1.- La niña*
- 2.- La abuela*
- 3.- El tito*

Anota el número de la respuesta correcta:



7

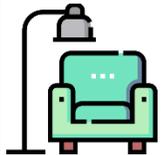
*Tengo dos pulseras*

*¿Cuántas pulseras tengo?*

- 1.- Dos*
- 2.- Seis*
- 3.- Siete*

Anota el número de la respuesta correcta:

4



*La camiseta está en la mesa*

*¿Dónde está la camiseta?*

- 1.- En el salón*
- 2.- En la silla*
- 3.- En la mesa*

Anota el número de la respuesta correcta:



*Me gusta la sopa*

*¿Qué me gusta?*

- 1.- La pizza*
- 2.- La sopa*
- 3.- Una ensalada*

Anota el número de la respuesta correcta:





*Me pongo el pijama*

*¿Qué me pongo?*

- 1.- La camisa*
- 2.- Un vestido*
- 3.- El pijama*

*Anota el número de la respuesta correcta:*



*Hoy hace un día soleado*

*¿Cómo está el día hoy?*

- 1.- Lluvioso*
- 2.- Soleado*
- 3.- Ventoso*

*Anota el número de la respuesta correcta:*



# Comprensión Lectora

## Estructuras Sintácticas

Material elaborado  
por:

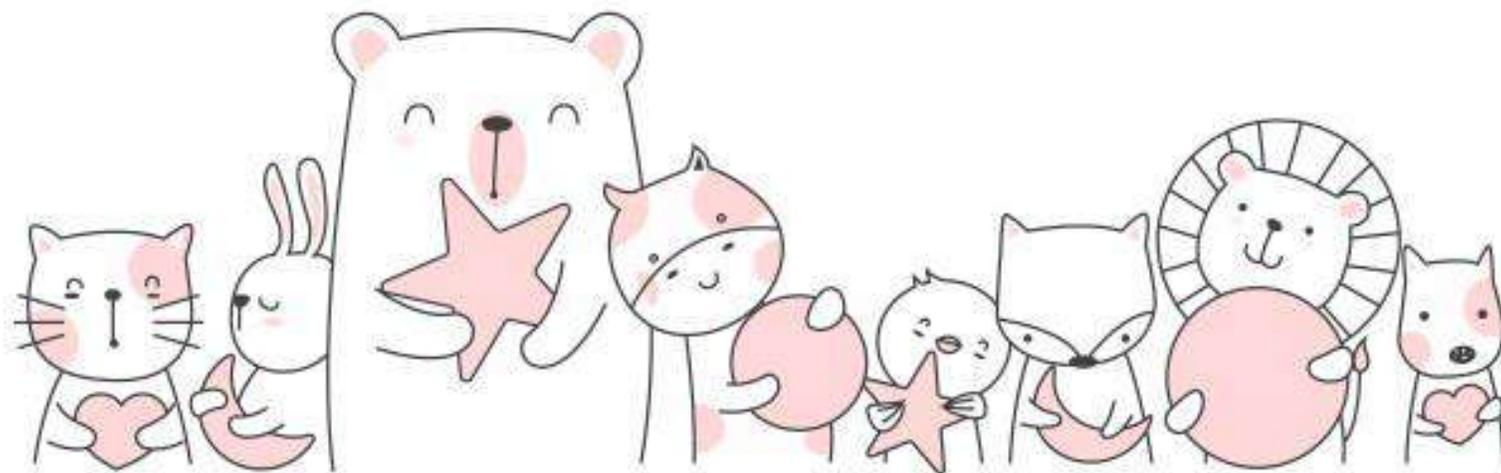


@neuro.rial

Rita Vidal - Neuropsicóloga  
Alba Martínez - Neuropsicóloga y  
Maestra de Pedagogía Terapéutica.

Blog de Neuropsicología y Educación

[neurorial.home.blog](http://neurorial.home.blog)





@neuro.rial

- Entre la corbata verde y la naranja está la corbata roja
- La corbata que está al lado de la roja es la azul
- La corbata que está al lado de la naranja no es la roja
- La corbata que es verde está entre la roja y la azul



@neuro.rial

- La peluquera está situada delante del hombre
- Ella le corta el pelo al hombre
- El hombre no está delante de la peluquera
- Al hombre le corta el pelo ella



@neuro.rial

- El león corre tras la cebra
- El león es perseguido por la cebra
- A la cebra la persigue el león
- Ella le persigue a él
- La cebra es perseguida por el león



@neuro.rial

- Las tijeras son tan grandes como el pegamento
- Las tijeras y el pegamento son pequeños
- Las tijeras y el pegamento no tienen el mismo tamaño
- El pegamento es más pequeño que las tijeras



@neuro.rial

- El lápiz que hay sobre la libreta no es verde
- El lápiz bajo el que hay una libreta no es verde
- El lápiz rojo no es el que está sobre la libreta
- Sobre la libreta no está el lápiz verde sino el rojo



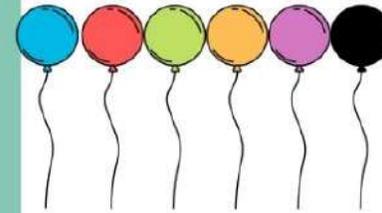
@neuro.rial

- El gorro que hay sobre la caja es más grande que la vela
- La caja no es más grande que el gorro ni la vela
- La vela de al lado de la caja es más grande que el gorro
- El gorro y la vela son del mismo tamaño que la caja



@neuro.rial

- La niña no mira a las flores
- Hay menos flores que mariposas
- Las mariposas están a la derecha de la niña
- Las flores son observadas por la niña
- A la izquierda de la niña están las flores



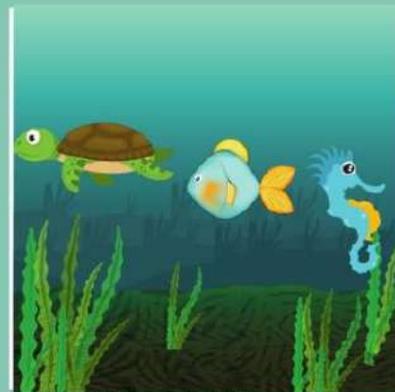
@neuro.rial

- El globo verde está en tercer lugar
- Entre el globo naranja y el globo negro no está el globo morado
- Después del globo que está en cuarto lugar está el globo morado
- Entre el primer y el tercer globo no está el globo rojo



@neuro.rial

- El niño que ha quedado en tercer lugar no tiene los dos brazos levantados
- El ganador lleva un jersey rojo
- La niña ha llegado después que el hombre y antes que el niño
- El que ha quedado en tercer lugar no tiene una camiseta rosa



@neuro.rial

- El pez no mira al caballito de mar
- La abeja mira al caballito de mar
- El pez y la tortuga se miran
- El pez no mira al caballito de mar sino a la tortuga



@neuro.rial

- El niño está sentado sobre la madre
- La madre no está sentada sobre la cama
- El niño es observado por la madre
- El niño abraza a la madre
- Sobre la cama no está sentada la madre



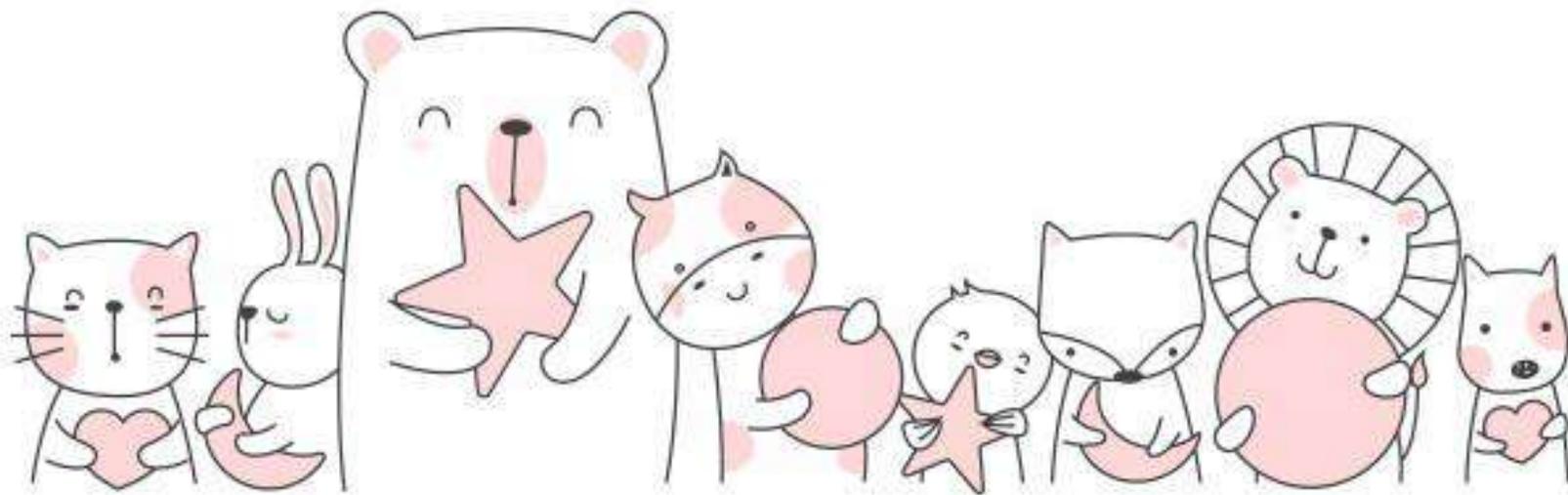
@neuro.rial

- La bola está detrás del regalo que es rojo
- La bola que está detrás del regalo es roja
- El regalo que está delante de la bola es rojo
- La bola roja está detrás del regalo



# Comprensión Lectora

## Colorea siguiendo las instrucciones



*Material elaborado  
por:*



*@orientamedia gabinete*

# Colorea siguiendo las instrucciones.



Colorea de **verde** los deportes que se pueden practicar en verano.

Colorea de **azul** las prendas de vestir o complementos que utilizamos en verano.

Colorea de **rojo** los objetos que podemos llevar a la playa o la piscina.

# Comprensión Lectora. Inferencias

Material elaborado  
por:



@aprendiendo.con.ganas

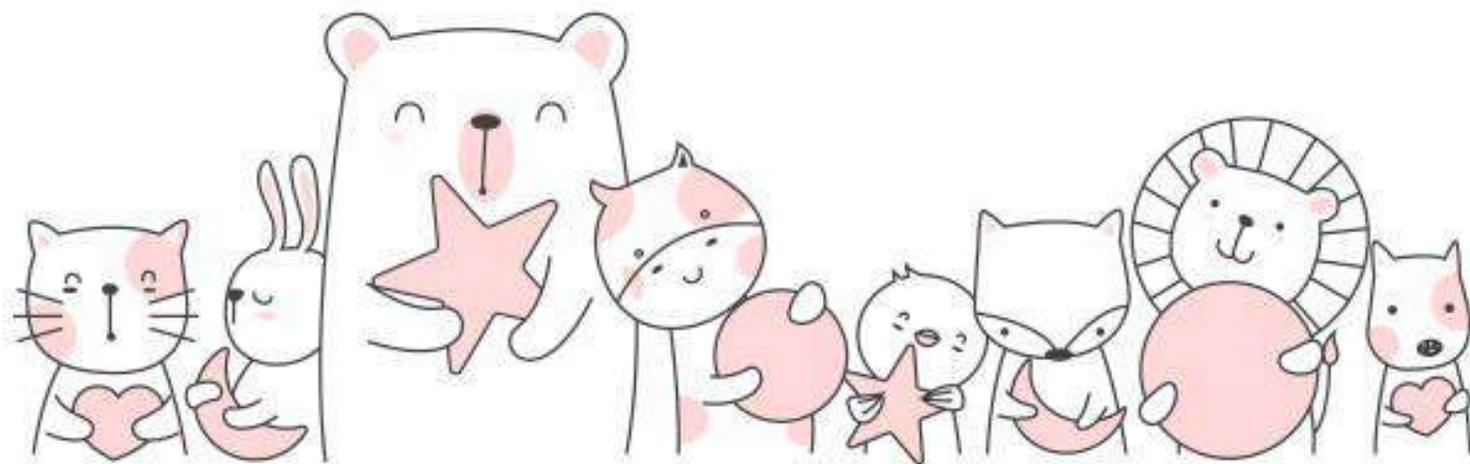
Alba Galán

Maestra y PT.

Máster en Intervención Educativa y  
Psicológica.

Máster en Psicología Infantojuvenil  
Coach en Inteligencia Emocional.

Salamanca



Podéis encontrar sus materiales en su  
IG @aprendiendo.con.ganas

# INFERENCIAS



El año pasado fui a clase de música durante todo el año, menos los meses de Junio, Julio y Agosto.

¿Cuántos meses al año voy a música?

@aprendiendocon ganas

Al cumpleaños de Alicia fuimos todos: mi hermana Laura, mi tía Ana y su marido Juan, mi tía Cecilia y sus hijos, Olga y Daniel, también fue mi abuela.

¿Cómo se llaman mis primos? ¿Y mi tío?

@aprendiendocon ganas

Cuando subí al desván de la abuela estaba todo guardado en cajas y lleno de polvo.

¿Por qué está todo lleno de polvo?

@aprendiendocon ganas



La semana pasada fui al cine con una amiga. Cuando la película terminó sus padres nos vinieron a buscar en coche.

¿Las llevaron sus padres al cine?

@aprendiendocon ganas

El hijo de mi amiga María es muy travieso. Rompió la mesa del salón.

¿Quién rompió la mesa?

@aprendiendocon ganas

La pelota roja es más grande que la amarilla.

¿Cuál de las dos pelotas es más grande?

@aprendiendocon ganas

Julia tiene 23 años, cinco años más que Sofía.

¿Cuántos años tiene Sofía?

@aprendiendocon ganas

Ana está más alta que María.

¿Quién es más baja de las dos?

@aprendiendocon ganas

Susana y Paula nacieron en el mismo año y las dos cumplen los años en el mes de Julio.

¿Quién es más mayor?

@aprendiendocon ganas

Lucía llevó a Daniela a la piscina. La niña disfrutó mucho del día.

¿Quién es la niña?

@aprendiendocon ganas

Sergio tiene la misma edad que el hermano de Javi, dos años menos que Lucas que tiene 15.

¿Cuántos años tiene Sergio?

@aprendiendocon ganas

Marco recibió un regalo después de soplar las velas.

¿Por qué recibió un regalo?

@aprendiendocon ganas

Llovió durante toda la tarde, David salió a dar un paseo y llegó a casa empapado.

¿Por qué llegó empapado a casa David?

@aprendiendocon ganas

Lucía cogió la toalla, la crema y la sombrilla y salió de casa. Pasó un día genial.

¿A dónde fue Lucía?

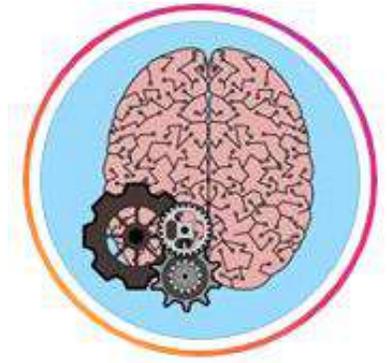
@aprendiendocon ganas

Alfonso, el tío de mi amigo Juan, se marchó ayer después de cenar a Madrid.

¿Quién se fue a Madrid?

@aprendiendocon ganas

Material elaborado  
por:



@psicocortex

Marisa

Psicóloga General Sanitaria.

Máster estudios avanzados en cerebro  
y conducta.

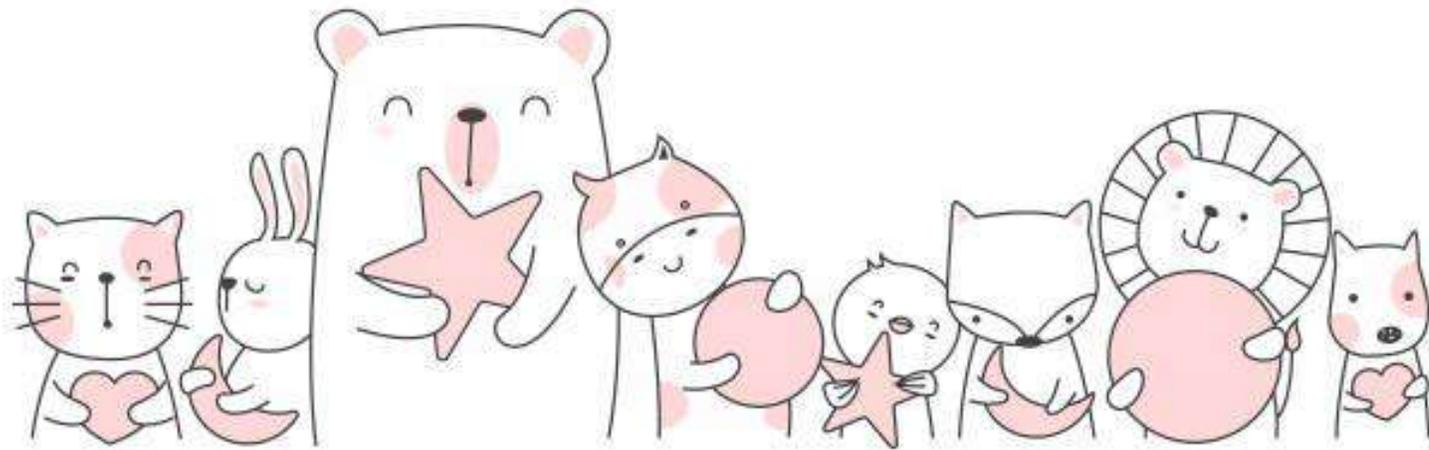
Neuropsicología. Estimulación Cognitiva.

Apps y juegos.

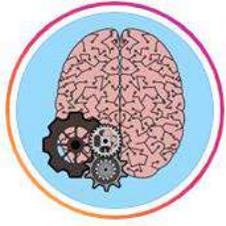
Podéis encontrar sus materiales en su  
IG @psicocortex

# Comprensión Lectora

¿Qué hay de absurdo en las  
siguientes frases?



¿Qué hay de absurdo en las siguientes frases?



**Mi pelota es cuadrada**



@psicocortex

**El lápiz tiene tinta**



@psicocortex

**Las nubes son rojas**



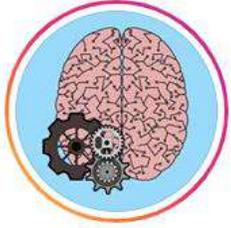
@psicocortex

**Me pongo los guantes en los pies**



@psicocortex

@psicocortex

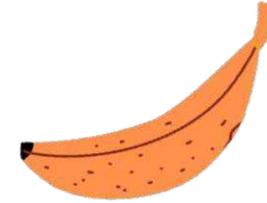


**Me peino el pelo  
con una cuchara**



@psicocortex

**El plátano es de  
color naranja**



@psicocortex

**Utilizo la goma  
para escribir**



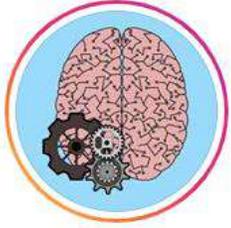
@psicocortex

**La bicicleta me  
mira raro**



@psicocortex

@psicocortex



**Me lavo las manos  
con gelatina**



@psicocortex

**Vivimos en  
Marte**



@psicocortex

**Los coches van  
por el aire**

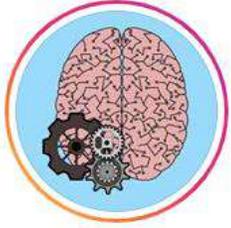


@psicocortex

**Mi estufa enfría  
mucho**



@psicocortex

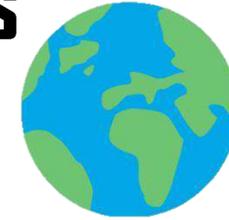


**La mosca es un  
mamífero**



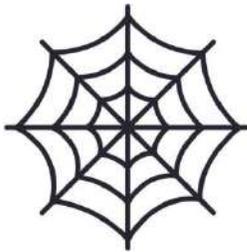
@psicocortex

**Europa es un  
país**



@psicocortex

**La araña tiene 4  
patas**

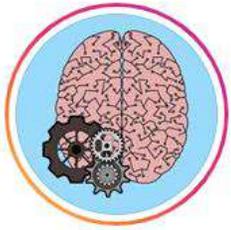


@psicocortex

**España es una  
isla**



@psicocortex



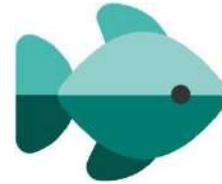
Mi perro tiene cinco patas  
y mi gato tres orejas.

@psicocortex



Daniel tiene unos bonitos  
peces que viven en el  
bosque.

@psicocortex



Busco el significado de  
las palabras en las  
revistas

@psicocortex



Cuando estoy muy  
cansado me pongo a  
correr.

@psicocortex

