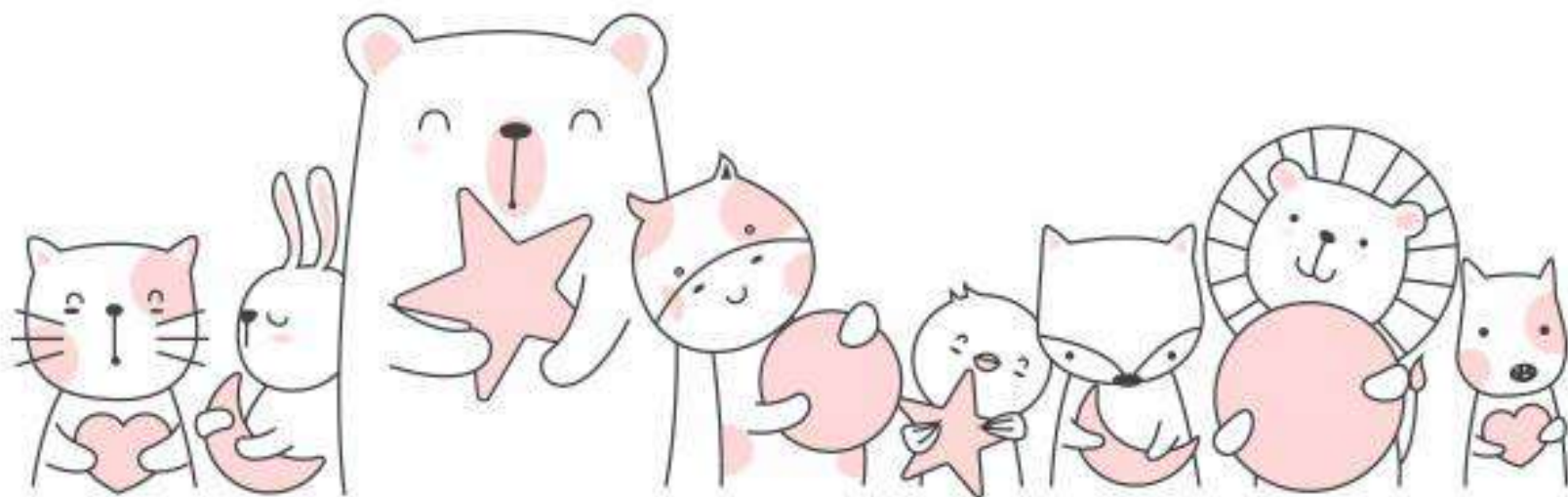


Comprensión Lectora

Adivina adivinanza



*Material elaborado
por:*



@orientamediagabinete

**Uno de ellos trabaja
con una manguera
y apaga fuegos.**



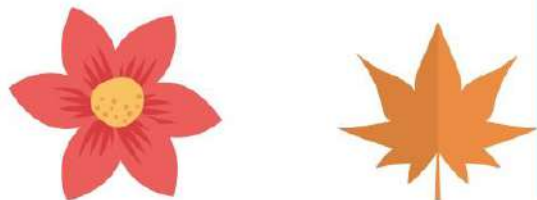
**Lo hacemos
cuando
estamos tristes.**



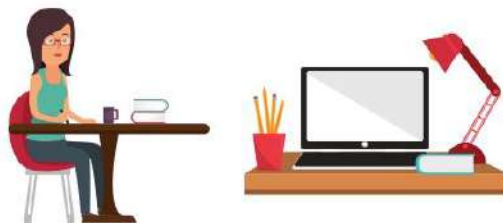
**Es una fruta amarilla
que empieza por p-, es
larga y la pelamos
para comerla.**



**Cuando es otoño,
de los árboles se
caen las...**



**En ella hago
los deberes
todos los días.**



**Es pequeño, gris y
le gusta comer
queso.**



*Adivina
Adivinanza*

Adivina Adivinanza

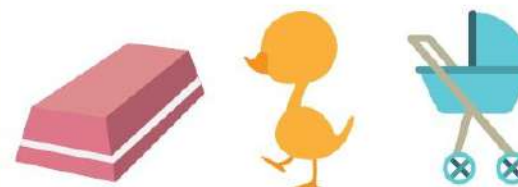
**Solo uno puede
tener un bebé.**



**Es un medio de
transporte,
que tiene dos ruedas y
funciona dándole a los
pedales.**



**Solo una cosa de
estas sirve para
hacer los
deberes.**



**Lo utilizamos
cuando nos
hacemos mucho
pis o caca.**



**Solamente uno
de ellos es un
insecto.**



**Lo hago cuando
tengo mucha prisa
o jugando con mis
amigos y amigas.**



Es una prenda de vestir y nos la ponemos en los pies cuando llueve.



Sale por la noche y se va por el día.



Es un sentido y sirve para oír o escuchas sonidos.



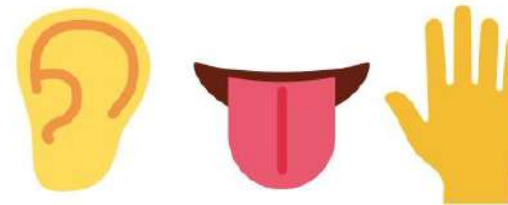
Lo miro cuando no sé qué hora es.



Solo una cosa de estas utiliza la profe en clase.



Es un sentido y sirve para tocar cosas.



*Adivina
Adivinanza*

**Es un sentido y
sirve para oler
cosas.**



**Solo uno de ellos
no vive en la selva.**



**Solo una de ellas
es una verdura.**



**Es un sentido y
sirve para ver todo
lo que queramos.**



**Es un medio de
transporte y es el
único que va por
el mar.**



**Empieza por la
letra c- y sirve
para guardar todo
lo que queramos.**



*Adivina
Adivinanza*

**Es un utensilio de
cocina que sirve para
hacer la comida.**



**Solo una de ellas
es la más mayor
de todas.**



**Dos animales de
éstos viven en la
granja y uno en la
selva. ¿Cuáles son?**



**Una de ellas nos ayuda
cuando estamos
enfermos y trabaja en
un hospital.**



**Sirve para ver
las estrellas y
empieza por t-**

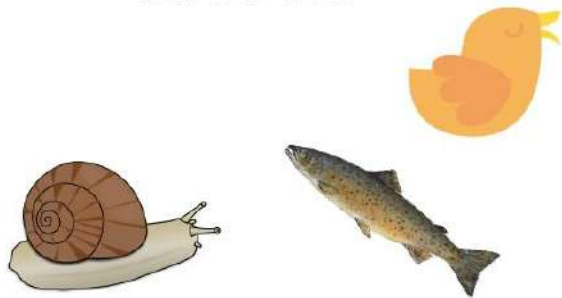


**Qué dibujo nos sale
si ordenamos las
sílabas
le-no-te-fo**



*Adivina
Adivinanza*

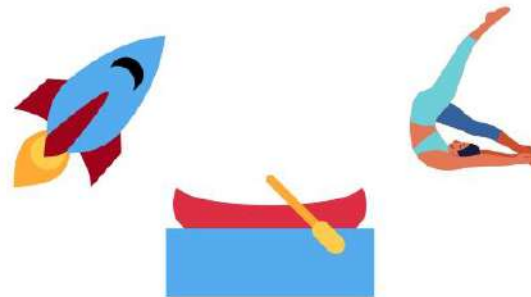
**Qué dibujo nos
sale si ordenamos
las sílabas
ra-ca-col**



**Dos de ellos viven
en el mar. ¿Cuáles
son?**



**Uno de ellos es
una asignatura
del cole.**



**Qué dibujo nos
sale si ordenamos
las sílabas
llo-mar-ti**



**Es un objeto de
material escolar y lo
utilizamos para sacar
punta al lápiz.**



**Es una prenda de
vestir que nos la
ponemos cuando
hace frío.**

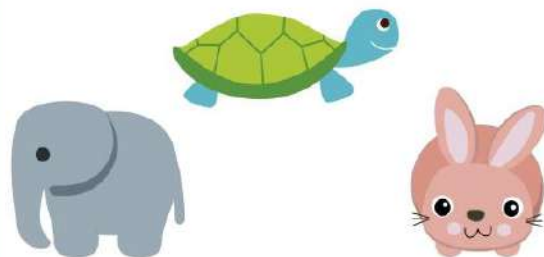


*Adivina
Adivinanza*

**Señala al niño o niña
que mira hacia la
izquierda.**



**Solo uno de ellos
camina muy muy
despacio.**



**Es de la naturaleza,
es un alimento y sale
de la tierra.**



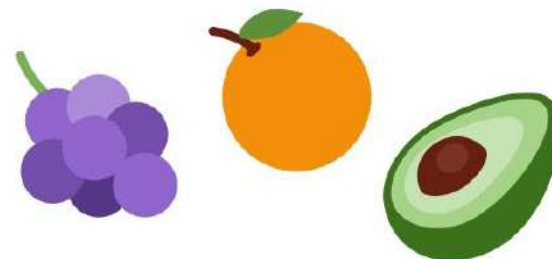
**Es un instrumento
musical, de color
naranja y tiene
cuerdas.**



**Cuando estamos
resfriados y
tenemos mocos, lo
hacemos.**

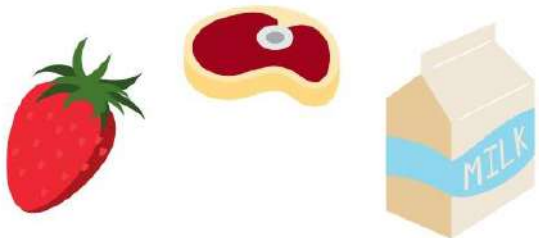


**Es un color y
también
una fruta.**



*Adivina
Adivinanza*

Es un alimento y solo uno de ellos sale de la vaca.



¿Cuál de estos animales es el más pequeño?



¿Cuál de estos animales es el mediano?



Es un sentido y sirve para saborear todos los alimentos ricos.



¿Cuál de estos animales es el más grande?



Ordena estos animales de mayor a menor tamaño



*Adivina
Adivinanza*

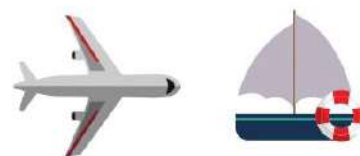
**Nos la ponemos
cuando nos hemos
hecho una herida.**



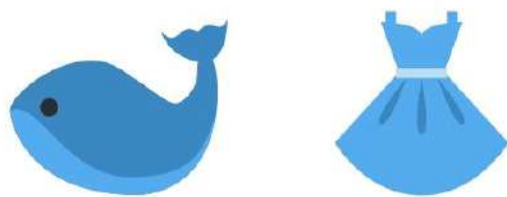
**Así me pongo cuando
estoy contento o
contenta.**



**Medio de transporte
que es distinto a los
demás porque va por
el cielo.**



**Es azul y es una
prenda de vestir.**



**Solo una de ellas
sube a la luna en
un cohete espacial.**



**De las tres cosas
rojas que hay,
¿Cuál sirve para
leer?**



*Adivina
Adivinanza*

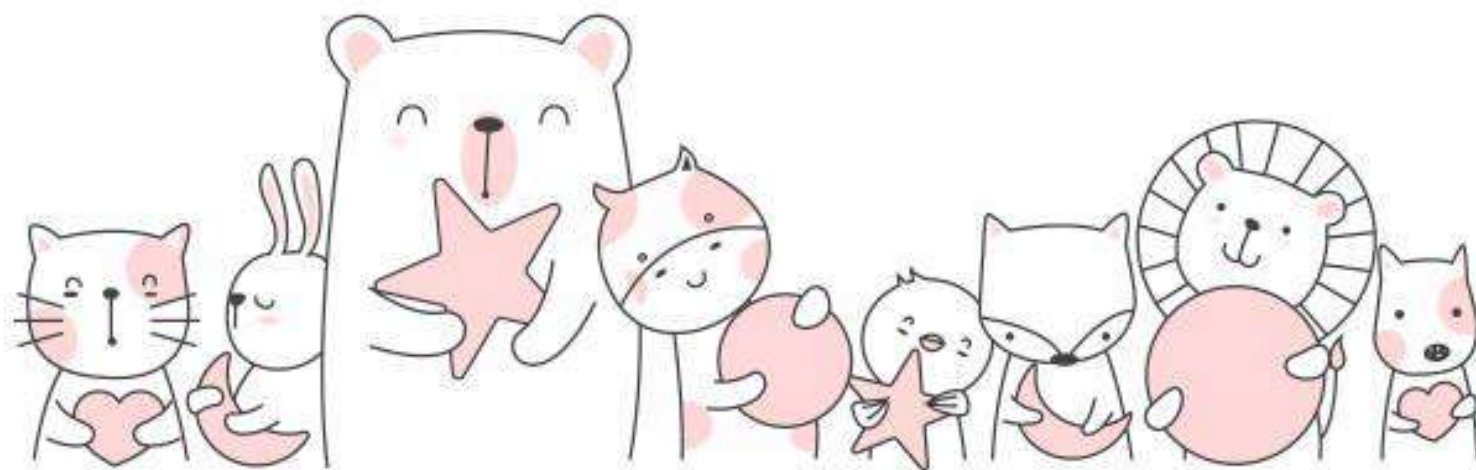
Comprensión Lectora

Instrucciones

Material elaborado
por:



@la.clase.de.lore



Lore

Maestra de Primaria

En IG muestra su día a día en el
cole.

Zaragoza

Podéis encontrar sus materiales en:
laclasedelore.blogspot.com

DIBUJA CADA OBJETO EN SU CUADRICULA



- 1.- Dibuja un **SOL** en la esquina superior derecha.
- 2.- Dibuja un **PARAGUAS** en el tercer recuadro de la tercera columna.
- 3.- Dibuja un **ARCOIRIS** a la izquierda del sol.
- 4.- Dibuja una **CASA** en la esquina inferior izquierda.
- 5.- Dibuja una **ESTRELLA** encima del paraguas.
- 6.- Dibuja un **LAPIZ** a la derecha de la casa.
- 7.- Dibuja un **BARCO** debajo del sol.
- 8.- Dibuja una **FLOR** en la segunda fila de la primera columna.
- 9.- Dibuja una **COMETA** a la izquierda del paraguas.
- 10.- Dibuja un **HELADO** en la esquina inferior derecha.
- 11.- Dibuja una **SETA** a la izquierda del arcoíris.
- 12.- Dibuja un **CARACOL** debajo de la flor.
- 13.- Dibuja una **MARIPOSA** a la derecha del paraguas.
- 14.- Dibuja una **VELA** en la esquina superior izquierda.
- 15.- Dibuja un **CORAZON** encima de la cometa.
- 16.- Dibuja una **PIÑA** a la derecha del lápiz.

COLOCA CADA OBJETO EN SU CUADRICULA



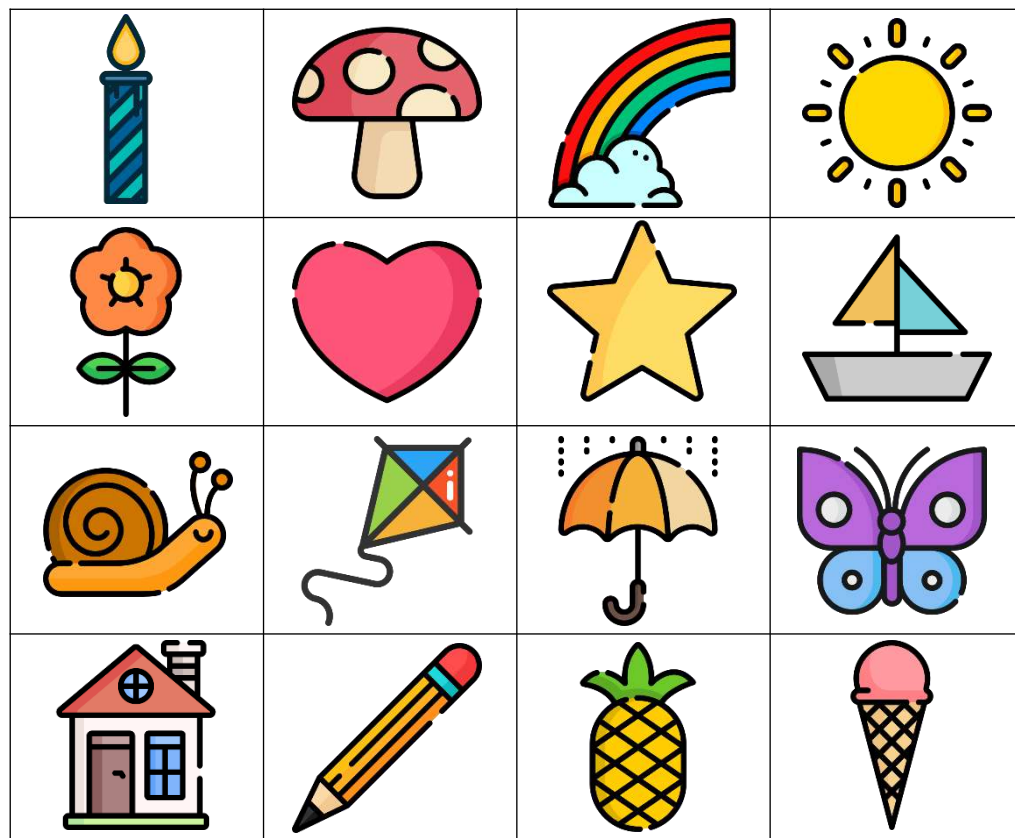
- 1.- Coloca el **SOL** en la esquina superior derecha.
- 2.- Coloca el **PARAGUAS** en el tercer recuadro de la tercera columna.
- 3.- Coloca el **ARCOIRIS** a la izquierda del sol.
- 4.- Coloca la **CASA** en la esquina inferior izquierda.
- 5.- Coloca la **ESTRELLA** encima del paraguas.
- 6.- Coloca el **LAPIZ** a la derecha de la casa.
- 7.- Coloca el **BARCO** debajo del sol.
- 8.- Coloca la **FLOR** en la segunda fila de la primera columna.
- 9.- Coloca la **COMETA** a la izquierda del paraguas.
- 10.- Coloca el **HELADO** en la esquina inferior derecha.
- 11.- Coloca la **SETA** a la izquierda del arcoiris.
- 12.- Coloca el **CARACOL** debajo de la flor.
- 13.- Coloca la **MARIPOSA** a la derecha del paraguas.
- 14.- Coloca la **VELA** en la esquina superior izquierda.
- 15.- Coloca el **CORAZON** encima de la cometa.
- 16.- Coloca la **PIÑA** a la derecha del lápiz.



ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA OBJETO EN SU CUADRICULA

- 1.- Escribe **SOL** en la esquina superior derecha.
- 2.- Escribe **PARAGUAS** en el tercer recuadro de la tercera columna.
- 3.- Escribe **ARCOIRIS** a la izquierda de sol.
- 4.- Escribe **CASA** en la esquina inferior izquierda.
- 5.- Escribe **ESTRELLA** encima de paraguas.
- 6.- Escribe **LAPIZ** a la derecha de casa.
- 7.- Escribe **BARCO** debajo de sol.
- 8.- Escribe **FLOR** en la segunda fila de la primera columna.
- 9.- Escribe **COMETA** a la izquierda de paraguas
- 10.- Escribe **HELADO** en la esquina inferior derecha.
- 11.- Escribe **SETA** a la izquierda de arcoiris.
- 12.- Escribe **CARACOL** debajo de flor.
- 13.- Escribe **MARIPOSA** a la derecha de paraguas.
- 14.- Escribe **VELA** en la esquina superior izquierda.
- 15.- Escribe **CORAZON** encima de cometa.
- 16.- Escribe **PIÑA** a la derecha del lápiz.

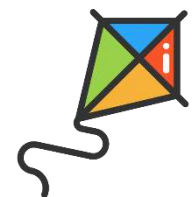
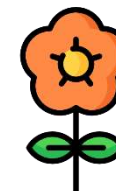
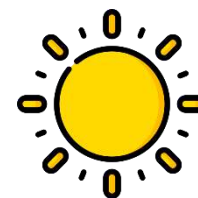
TABLEROS CON SOLUCIONES



VELA	SETA	ARCOIRIS	SOL
FLOR	CORAZON	ESTRELLA	BARCO
CARACOL	COMETA	PARAGUAS	MARIPOSA
CASA	LAPIZ	PIÑA	HELADO

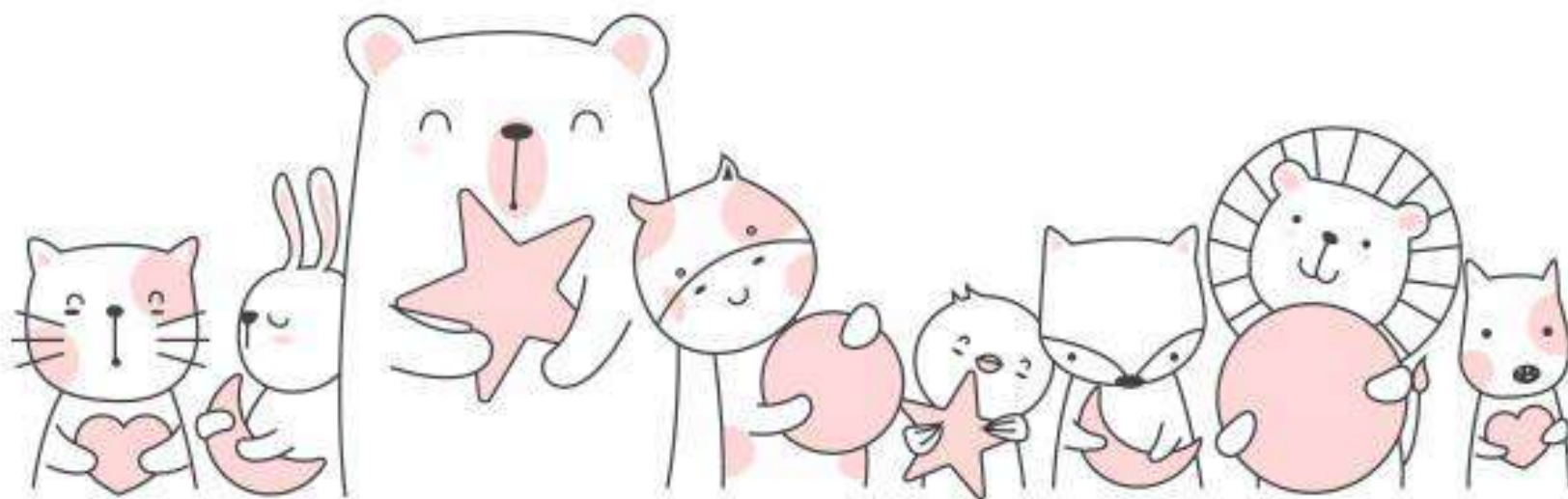
CREA TUS PROPIOS TABLEROS

PIEZAS PARA RECORTAR Y JUGAR



Comprensión Lectora

Atención, comprensión e instrucciones



*Material elaborado
por:*



@orientamedia gabinete

Tacha la cara del
dibujo que está
caprichoso



Rodea el árbol con
hojas verdes



Tacha la piña



Rodea los dos
corazones rosas



Encuadra los dos
corazones rosas con
líneas



Tacha los tres libros
de colores



Mete en un triángulo
la corona del rey



Tacha a la niña
que está en el
ordenador



Tacha el unicornio



Rodea la caca
sonriente



Tacha la cara que
está al revés



Mete en un cuadrado
el reloj



Mete en un triángulo
la palmera



Mete en un corazón
la bombilla



Mete en un triángulo
al albañil



Tacha la tableta
de chocolate



Rodea a la cocinera



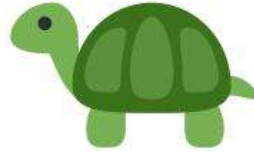
Mete en un cuadrado
al nadador



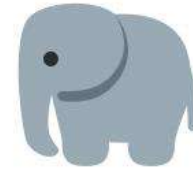
Tacha la rosa



Mete en un corazón
a la tortuga



Une al elefante
con el búho



Une al ciclista
con el balón



Une al granjero
con la pintora



Une el puño con la
palma de la mano



Une al enfermo
con su botiquín



Pon un 2 encima
de la trompeta



Dibuja una sonrisa
a la cara



Pon un 5 debajo
de la guitarra



Dibuja un sol
encima de la casa



Tacha a la
malabarista



Pon un 4 debajo
del murciélago



Rodea al escalador



Une dos cosas
moradas



Une la noria
con la zanahoria



Dibuja una puerta
al lado de la llave



Une a la jugadora
con su balón



Tacha la cebra y
el mono



Rodea el conejo y
la gallina



Mete en un corazón
el lazo y tacha el
dinosaurio



Mete en un
cuadrado la
serpiente y rodea
el sol



Tacha la ballena y
rodea a pinocho



Rodea dos veces a la
sirena y al teléfono



Comprensión Lectora

Lee la frase y elige el dibujo que le corresponde

Material elaborado
por



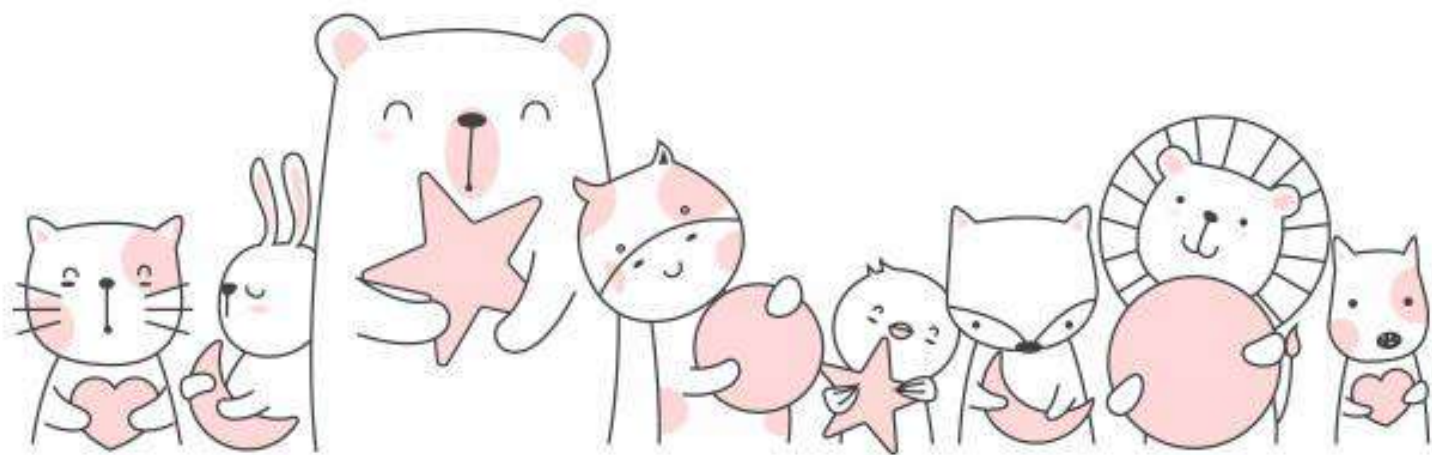
@susanaalbances

Susana

El aula de campanilla.

“La inmensa suerte de tener una profesión que un día te enamoró y que es capaz de recordarte constantemente porqué”

Podéis encontrar sus materiales en:
albances.wordpress.com



Lee la frase y
elige el dibujo
que le
corresponde



@susanaalbances

La niña duerme

@susanaalbances



La abuela cocina

@susanaalbances



El niño bebe leche

@susanaalbances



Los niños bailan

@susanaalbances



Ana está embarazada

@susanaalbances



Papá es bombero

@susanaalbances



@susanaalbances

El niño come una hamburguesa

@susanaalbances



Pablo se ata los cordones

@susanaalbances



Tamara lee un cuento

@susanaalbances



Marta riega las plantas

@susanaalbances



Lucas come un plátano

@susanaalbances



Los niños barren

@susanaalbances



@susanaalbances

Luis llora

@susanaalbances



Silvia habla por teléfono

@susanaalbances



Patri tiene dos globos rojos

@susanaalbances



David toca la guitarra

@susanaalbances



Rosa es peluquera

@susanaalbances



Marta tiene una cámara de fotos

@susanaalbances



@susanaalbances

El abuelo friega los platos

@susanaalbances



Los niños pintan un jarrón

@susanaalbances



Bea anda en bici

@susanaalbances



Los niños juegan

@susanaalbances



Eli pasea a su perro

@susanaalbances



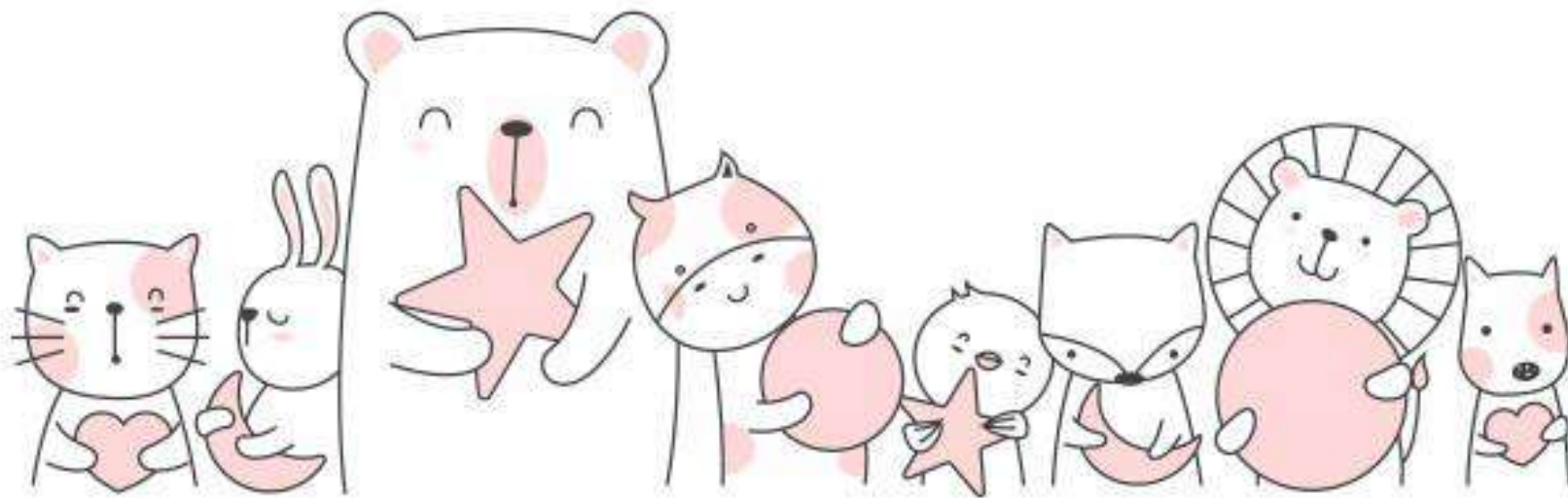
La niña duerme

@susanaalbances



@susanaalbances

Comprensión Lectora Absurdos



*Material elaborado
por:*



*@orientamedia*gabinete

Absurdos

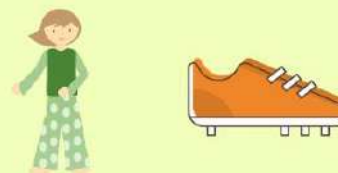
Me lavo los dientes
con un tenedor.



Papá guarda el avión
en el garaje.



Me pongo los zapatos
para ir a dormir.



En invierno me pongo
el bañador



Me pongo la camiseta
por los pies.



Todos los días voy a
la luna a aprender.



Mi comida favorita
es el tornillo.



En verano hago
muñecos de nieve.



Me peino con una
maceta.



Hago los deberes con
una batidora.



Por la noche sale
el sol.



Papá Noel va montado
en un caballo.



Me llamo verano.



Un perro tiene cinco
patas



Hay nueve días de
la semana.



En la piscina me pongo
los guantes.



En Halloween viene
Papá Noel.



Me enjabono con una
zanahoria.



Cuando tengo sed bebo
una mesa.



Por el día sale la luna.



Un coche tiene siete
ruedas.



En la bañera guardo
la ropa.



Cuando me pongo enfermo
o enferma voy a la tienda.



El policía conduce la
ambulancia.



ORIENTA MEDIA

Mi mascota es un
cuadro.



ORIENTA MEDIA

Los perros pueden
volar.



ORIENTA MEDIA

En una mano hay seis
dedos.



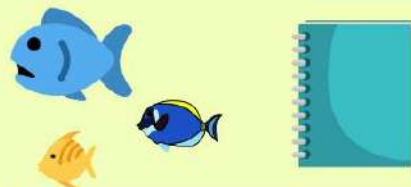
ORIENTA MEDIA

De las nubes cae comida.



ORIENTA MEDIA

En el mar viven los
cuadernos.



ORIENTA MEDIA

Cuando se estropea el coche
lo arregla el médico.



En la mochila del cole
guardo las herramientas.



En la tele lavo la ropa.



En el dormitorio está
la bañera.



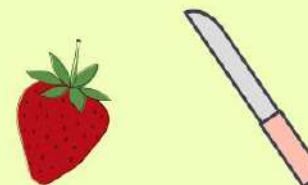
La gallina vive en
la selva.



El profesor o profesora
trabaja en el cine.



Corto el filete con
una chancla.



Los abuelos son más
jóvenes que yo.



En el río pesco con una
corbata.



El avión va por las vías.



Mi fruta favorita es
el filete.

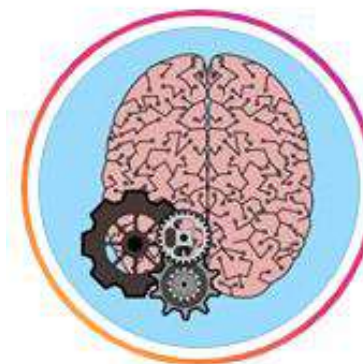


Comprensión Lectora

Observa la imagen y responde

Inferencias

Material elaborado
por:



@psicocortex

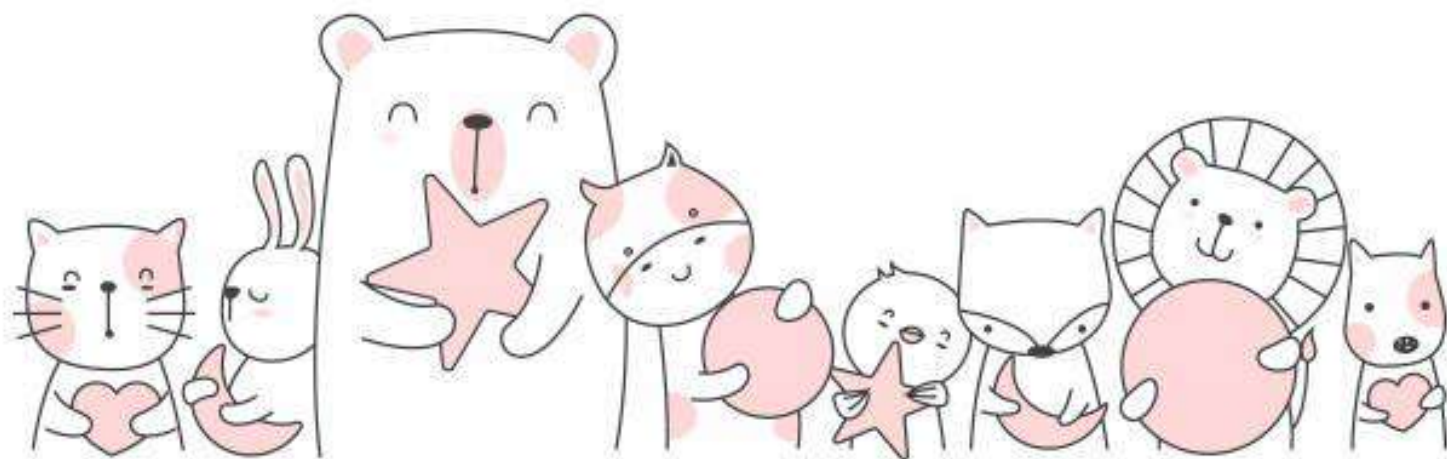
Marisa

Psicóloga General Sanitaria.

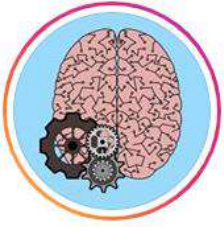
Máster estudios avanzados en cerebro
y conducta.

Neuropsicología. Estimulación Cognitiva.
Apps y juegos.

Podéis encontrar sus materiales en su
IG @psicocortex



Observa la imagen y responde



@psicocortex



Viernes 16 de Octubre

- Aitana

- Pablo Alborán

- Leiva

Sábado 17 de Octubre

- Dani Martín

- Blas Cantó

- Morat



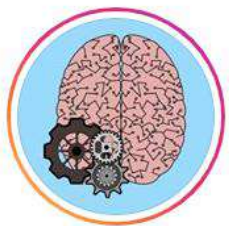
***Auditorio Rocío Jurado
Sevilla***

El festival se celebrará dos días de la semana ¿cuáles?

¿Qué artistas actuarán el sábado?

¿Dónde se celebra el festival?

¿En qué mes se celebrará?



@psicocortex



El musical que conmueve al mundo



3 9 10
OCT OCT OCT

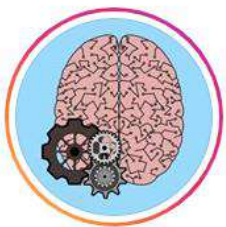
**Teatro Lope de Vega
Madrid**

¿Cómo se describe al musical en el cartel?

¿Qué días habrá funciones?

¿Dónde se lleva a cabo el musical?

¿Cómo se llama el musical?



@psicocortex

Carrefour

1 Helado de chocolate1.70

1 Helado de vainilla.....1.70

2 Botella de agua.....2.00

1 Botella de Fanta limón....1.50

3 Bolsa de palomitas.....3.30

TOTAL.....10.20

Descuento.....-1.20

TOTAL a pagar.....9

Le atendió Ana

Carrefour

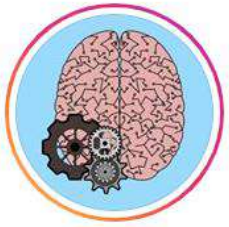


¿Dónde se realizó la compra?

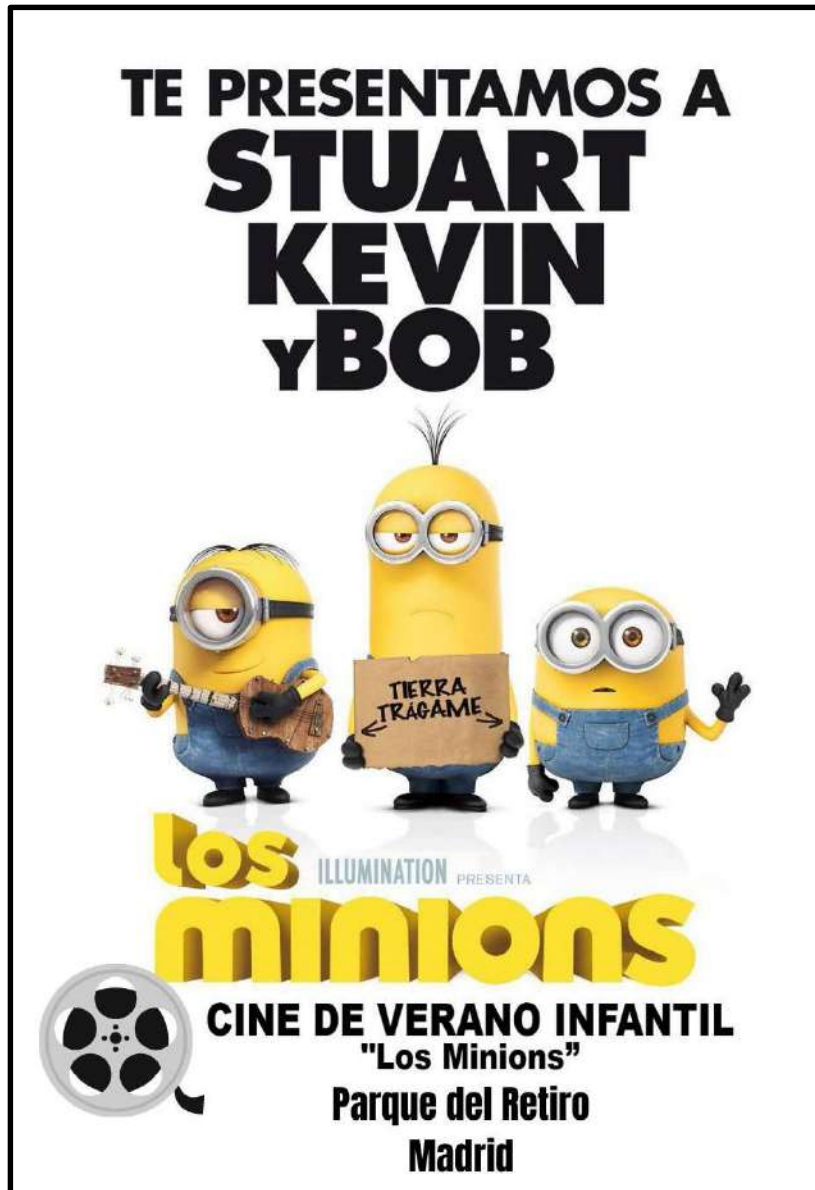
¿Una botella de agua vale lo mismo que una de Fanta?

¿Cuánto costó la compra?

¿Quién atendió a la persona que compraba?



@psicocortex



¿Cómo se llaman los minions?

¿En qué estación del año se proyectó la película?

¿Dónde se proyectó?

¿Qué significa la frase que aparece en el cartel que tiene Kevin en las manos?



@psicocortex

INDESEABLE Nº 1



¡SE BUSCA!

Ponte en contacto con el
ministerio de magia si
tienes alguna información
relevante sobre este mago.

Recompensa 10.000 galeones.

Ministerio de magia y hechizería

¿Qué significa “indeseable”?

¿Qué debemos hacer si
sabemos algo sobre esta
persona?

¿Qué ofrecen de recompensa?

¿Quién ha emitido la orden de
busca y captura?

Comprensión Lectora Inferencias

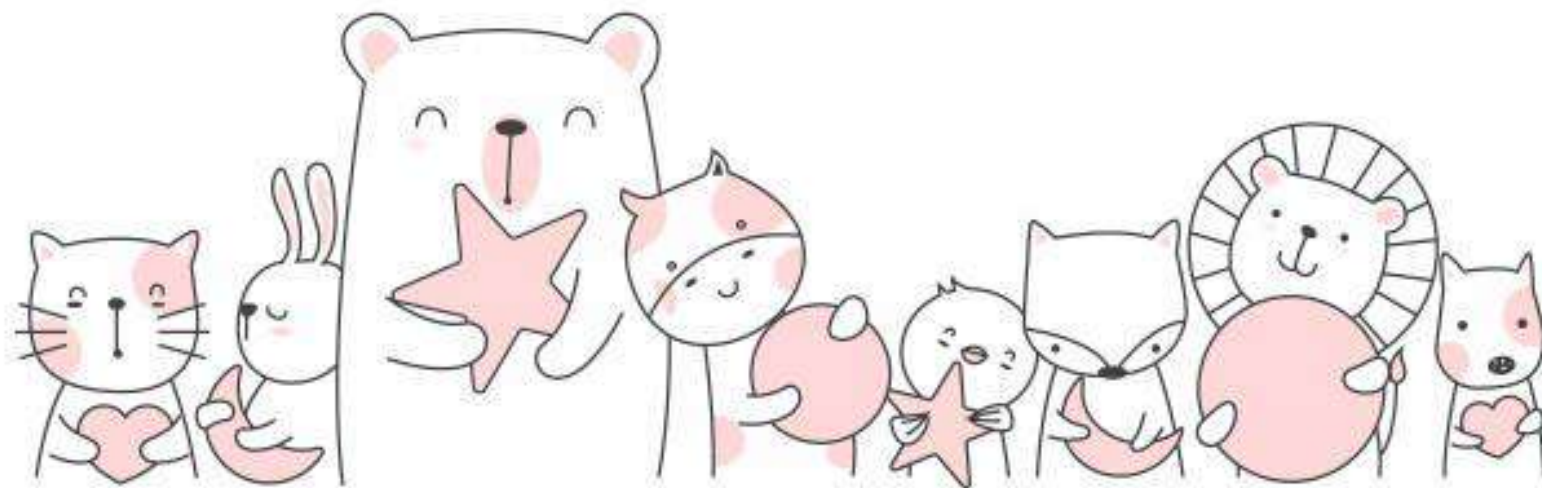
Material elaborado
por:



@rocioptsevilla

Rocío
PT
Funcionaria.
Andalucía.

Podéis encontrar sus materiales en:
linktr.ee/rocioptsevilla



INFERENCIAS



Manuel ha estado con sus
padres en la playa. Dice
que su juego favorito ha
sido hacer castillos.



¿De qué serían los castillos?

@orientacionandujar

@rociptsevilla

La madre de Lola le ha
dicho que vaya a comprar
pan.



¿A dónde habrá ido?

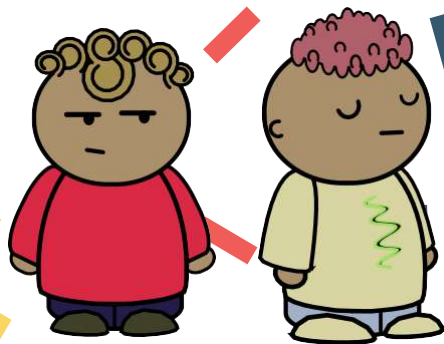
@rociptsevilla

INFERENCIAS



Jose y Javi son hermanos gemelos. Les encanta jugar con los mismos juguetes.

Viendo esta foto...



¿Qué crees que les ha pasado?

@orientacionandujar

@rociptsevilla

El hermano mayor de Patri y Pedro se había hecho un bocadillo de Nocilla para merendar, pero se lo ha comido uno de sus hermanos! ¿Quién habrá sido?



¿Cómo lo sabes?

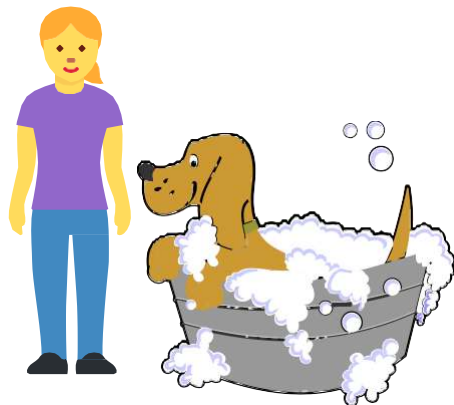
@orientacionandujar

@rociptsevilla

INFERENCIAS



El padre de Adela está muy enfadado.

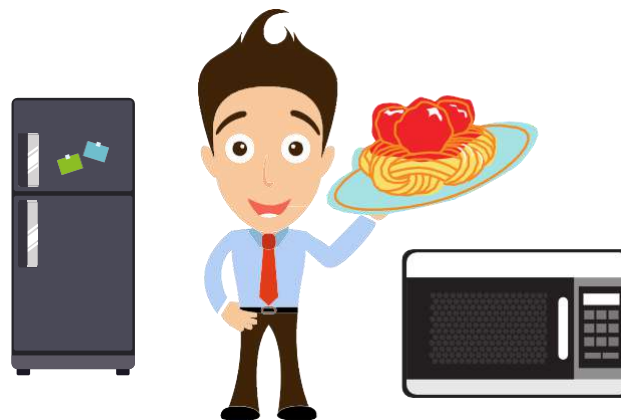


¿Qué habrá pasado?

@orientacionandujar

@rociptsevilla

Julián acaba de llegar del parque y ¡está hambriento!



¿Dónde debería meter el plato? ¿Por qué?

@orientacionandujar

@rociptsevilla



A María le da miedo el dentista, pero ha salido muy contenta.



¿Por qué?

@orientacionandujar

@rociptsevilla

Dani tiene mucho frío.



¿Qué debería ponerse?

@orientacionandujar

@rociptsevilla

I N F E R E N C I A S

INFERENCIAS



Isabel por fin puede leer
lo que su seño escribe en
la pizarra



¿Qué habrá cambiado?

orientacionandujar

@rociptsevilla

Ha llegado el invierno y ipor
fin ha nevado!



¿A qué crees que jugará
Rubén?

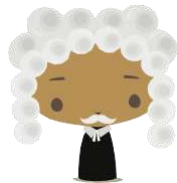
@orientacionandujar

@rociptsevilla

INFERENCIAS



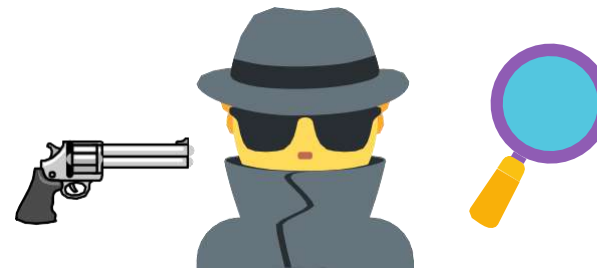
Andrea está nerviosa porque tiene que tomar una decisión muy importante. No sabe si debería mandar a un hombre a la cárcel o no.



¿A qué se dedicará?

@orientacionandujar @rociptsevilla

Antonio está siguiendo unas pistas pero son tan pequeñas que no puede verlas.



¿Qué objeto necesitará?

@orientacionandujar

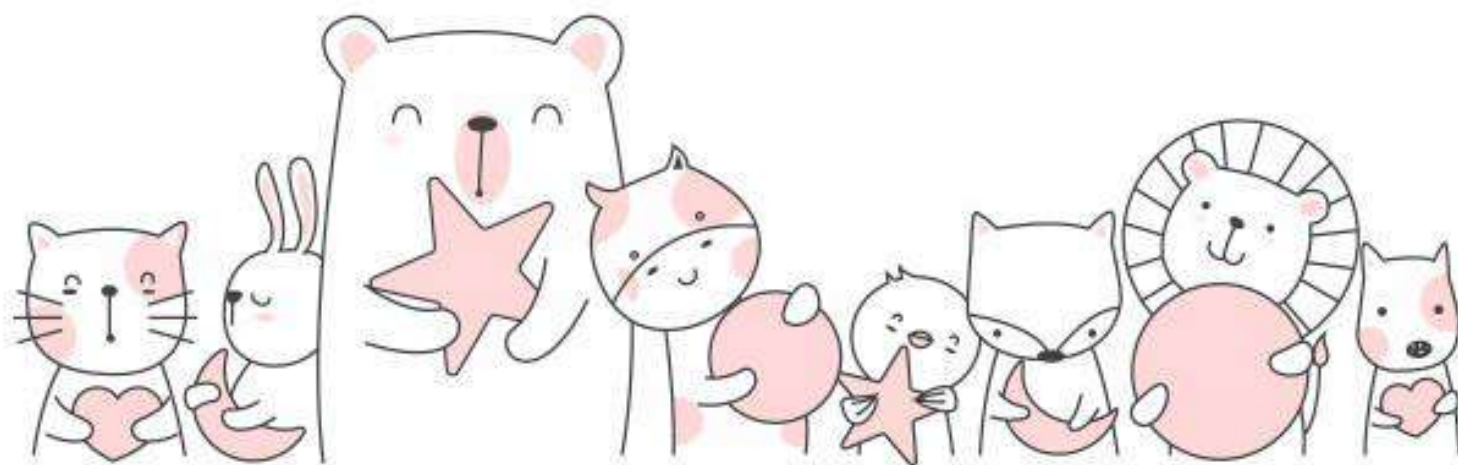
@rociptsevilla

Comprensión Lectora Inferencias Viajeras

Material elaborado
por:



@juanjo_audicionylenguaje



Juanjo

Maestro AL

Preparador AL (funcionario)

Material descargable en interactivo,
recursos Educación Especial AL-PT

Podéis encontrar sus materiales en:

linktr.ee/juanjo_audicionylenguaje

AL&PT



@QUANCO_AUDIOVISUALS

¿Qué ropa me pongo cuando voy a dormir?

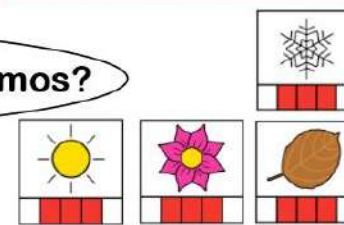


AL&PT



@QUANCO_AUDIOVISUALS

Si nos encontramos este árbol, ¿en qué estación estamos?

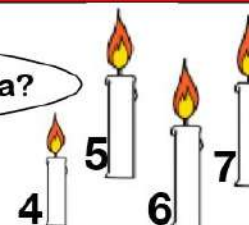


AL&PT



@QUANCO_AUDIOVISUALS

Conseguí soplar 5 velas y una quedó encendida, ¿cuántos años cumplía?



AL&PT



@CUANDO_AUDICIONA_EL_MUNDO

Si me porto mal, ¿qué me traerán los reyes magos?



AL&PT



@CUANDO_AUDICIONA_EL_MUNDO

Si necesito llevar paraguas, ¿qué tiempo hace fuera?



AL&PT



@CUANDO_AUDICIONA_EL_MUNDO

Emilio se sienta en la orilla y juega con las olas, ¿Dónde está?



AL&PT



©QUANDO AUDIOVISIVEL ENCLAVE

Efrén nunca ha roto un plato, por lo tanto, Efrén es...



muy bueno



malo



divertido



AL&PT



©QUANDO AUDIOVISIVEL ENCLAVE

¿Por qué Bruno no puede ir al colegio?



Porque...

AL&PT



©QUANDO AUDIOVISIVEL ENCLAVE

Si nos vamos de viaje a la playa, ¿qué cosas meterías en la maleta?



AL&PT



@CUANDO AUDIO Y LENGUAJE

En el cine la gente estará...

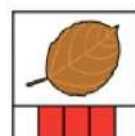
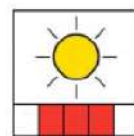
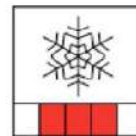
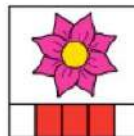


AL&PT



@CUANDO AUDIO Y LENGUAJE

¿En qué época del año estamos?



AL&PT



@CUANDO AUDIO Y LENGUAJE

Si llevo una mochila y un cuaderno, voy al...



AL&PT



QUANDO AUDIOCONV. LENGUAJE

Si hoy es miércoles, mañana será...

L M X J V S D

L M X J V S D

L X J V S D

L M X J V D

L M X J V S D

L M X J V S D



AL&PT



QUANDO AUDIOCONV. LENGUAJE

Es un animal que tiene dos jorobas y sus patas son largas y delgadas



AL&PT



QUANDO AUDIOCONV. LENGUAJE

Si en la calle está nevando, ¿qué llevarías puesto?



AL&PT



(QUANDO, AUDIOCONV, LENGUAJE)

Si hoy es mi cumpleaños y mañana será sábado, ¿qué día es mi cumpleaños?

LMXJV[S]D

LM[X]JVSD

[L]IXJVSD

LMXJV[D]

LMXJ[V]SD

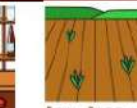
LMXJ[V]SD

AL&PT



(QUANDO, AUDIOCONV, LENGUAJE)

Si me pongo a fregar los cacharros o pongo el lavavajillas, ¿dónde estoy?

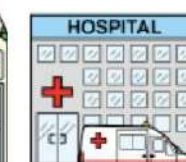


AL&PT



(QUANDO, AUDIOCONV, LENGUAJE)

Me pusieron la vacuna, ¿dónde estaba?



AL&PT



@QUANDO AUDIOVISIVALENGUAS

Leo iba por la calle en pleno invierno sin abrigo, notó que se le puso la piel de gallina, ¿cómo estaba Leo?



AL&PT



@QUANDO AUDIOVISIVALENGUAS

Si Sasha ha estudiado mucho, ¿qué nota sacará?



Buena



Mala

AL&PT



@QUANDO AUDIOVISIVALENGUAS

Si los hombres tienen menos esperanza de vida que las mujeres, entre Enrique, Sara, Manuel y Roberto, ¿quién vivirá más?



Enrique

Roberto



Sara



Manuel

AL&PT



©QUANDO AUDIOVISIVEL ENDALE

El médico me dijo que me las pusiera para ver la Televisión, ir por la calle, ir al cine...; ¿qué me tengo que poner?



AL&PT



©QUANDO AUDIOVISIVEL ENDALE

Los alumnos/as han estado todo el día con los brazos cruzados, ¿cómo han estado los alumnos/as?

Los alumnos/as han trabajado mucho

Los alumnos/as no han trabajado nada

Los alumnos/as se lo han pasado muy bien

AL&PT



©QUANDO AUDIOVISIVEL ENDALE

Mi primo Álvaro se vino a Madrid en busca de trabajo, ¿qué causó que se viniera a Madrid?

Porque tiene amigos en Madrid

Porque le gusta Madrid

Porque quería encontrar trabajo



AL&PT



@QUANTO AUDIOVISIVALENCA

Alonso se tomó un vaso entero después de calentarla en el microondas, ¿qué bebida es?



AL&PT

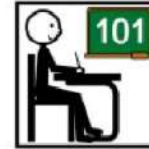


@QUANTO AUDIOVISIVALENCA

Los alumnos/as estuvieron buscando y leyendo libros, ¿en qué zona del colegio estaban?



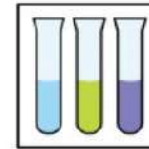
comedor



clase



biblioteca



laboratorio

AL&PT



@QUANTO AUDIOVISIVALENCA

Llegó en el camión y apagó el fuego



policía



peluquero



bombero



barrendero

AL&PT



@QUANDO_ALEGOPTVLENGUA

A Aitana se le olvidaron en casa y sin ellas le molesta el sol. ¿Qué se le olvidó en casa?



AL&PT



@QUANDO_ALEGOPTVLENGUA

Mis perros Bruno y Leo tienen mucho miedo a los truenos. Esta noche habrá tormenta, ¿cómo se sentirán los perros?

Alegres
Asustados
Tristes
Emocionados

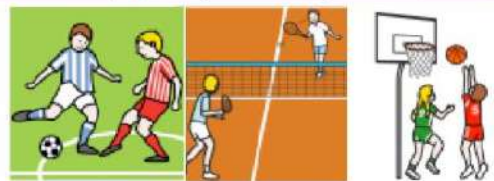
Inquietos
Enfadados
Cansados
Aburridos

AL&PT



@QUANDO_ALEGOPTVLENGUA

¿Qué deporte se necesita una raqueta, pelota y se puede jugar individual o en pareja?



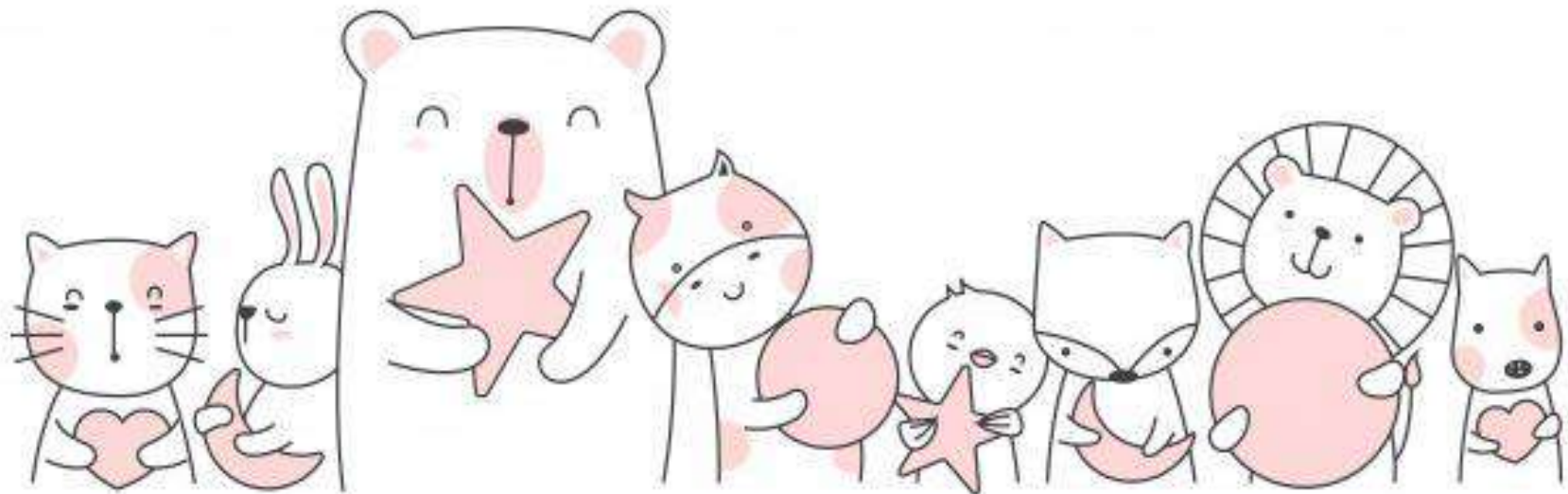
fútbol

tenis

baloncesto

Comprensión Lectora

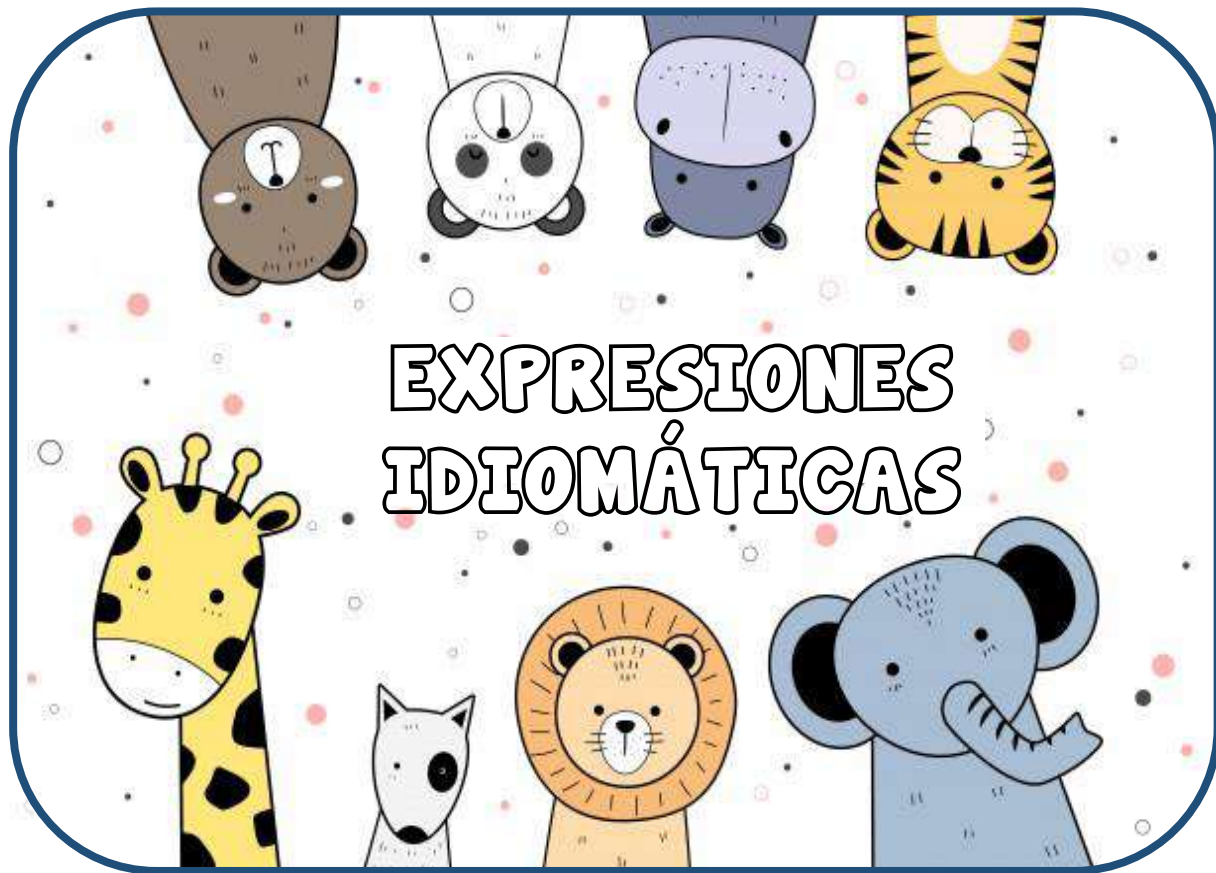
Expresiones idiomáticas, frases hechas o modismos



*Material elaborado
por:*



@orientamediagabinete



@orientamediagabinete

@orientamediagabinete



Hoy hace un día de perros...

Literal

Figurado

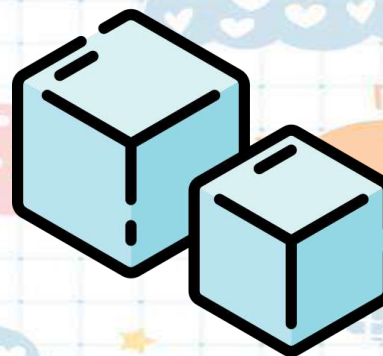


Significa que...

¡Qué incómodo! ¡Que alguien rompa el hielo!

Literal

Figurado



Significa que...

@orientamediagabinete



¡Eres un sol!

Literal

Figurado



Significa que...

¿Qué te pasa? ¡Parece que estás en las nubes!

Literal

Figurado



Significa que...

@orientamediagabinete



@orientamediagabinete

Hoy hace un frío que pela

Literal

Figurado



Significa que...

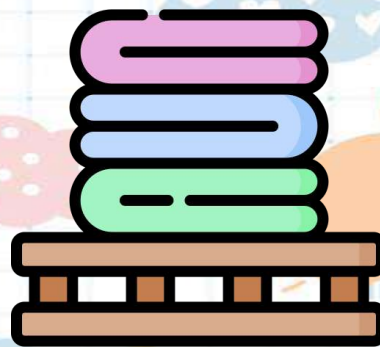


@orientamediagabinete

¡Madre! ¡Llego tarde! ¡Se me han pegado las sábanas!

Literal

Figurado



Significa que...



@orientamediagabinete

No me gusta... ¡Sabe a rayos!

Literal

Figurado

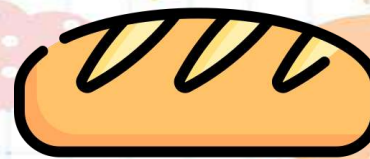


Significa que...

Ser un trozo de pan.

Literal

Figurado



Significa que...

@orientamediagabinete

¡Wow! ¡Costará un huevo!

Literal

Figurado



Significa que...



@orientamediagabinete

Tener mala leche.

Literal

Figurado



Significa que...



@orientamediagabinete



Ser un gallina

Literal

Figurado



Significa que...

Te has puesto como un tomate.

Literal

Figurado



Significa que...

@orientamediagabinete



No te comas el coco.

Literal

Figurado

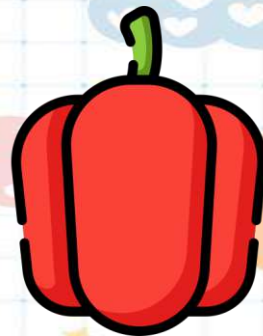


Significa que...

Me importa un pimiento.

Literal

Figurado



Significa que...

@orientamediagabinete

@orientamediagabinete

@orientamediagabinete



Sofia me ha dado calabazas.

Literal

Figurado

Significa que...



@orientamediagabinete

No seas melón.

Literal

Figurado

Significa que...



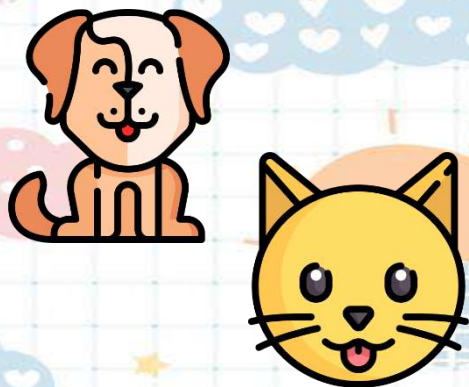
@orientamediagabinete

@orientamediagabinete

Se llevan como el perro y el gato.

Literal

Figurado



Significa que...



@orientamediagabinete

Ricardo ya está en la edad del pavo.

Literal

Figurado



Significa que...



@orientamediagabinete



@orientamediagabinete



Tienes que ponerte las pilas
si quieres aprobar.

Literal



Figurado

Significa que...

Eres mi media naranja.

Literal



Figurado

Significa que...

@orientamediagabinete

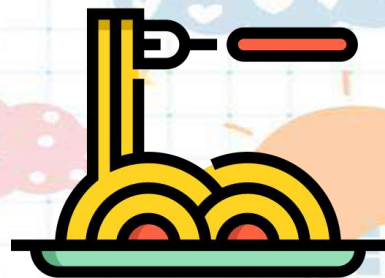
@orientamediagabinete

@orientamediagabinete



Te has quedado como un fideo.

Literal



Figurado

Significa que...

Ser un chorizo.

Literal



Figurado

Significa que...

Estoy como un flan.

Literal



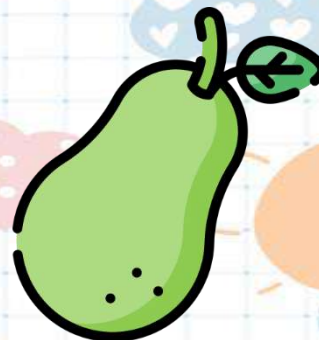
Figurado

Significa que...



Ser del año de la pera.

Literal



Figurado

Significa que...



Tengo un problema de padre
y muy señor mío.

Literal

Figurado



Significa que...



No tener abuela.

Literal

Figurado



Significa que...



Tu jefe te trata como un hijo de papá.

Literal

Figurado



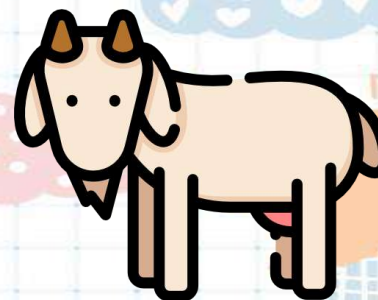
Significa que...



Estar como una cabra.

Literal

Figurado



Significa que...



@orientamediagabinete

Ser un gallito.

Literal



Figurado

Significa que...

Éramos 4 gatos en el
parque.

Literal



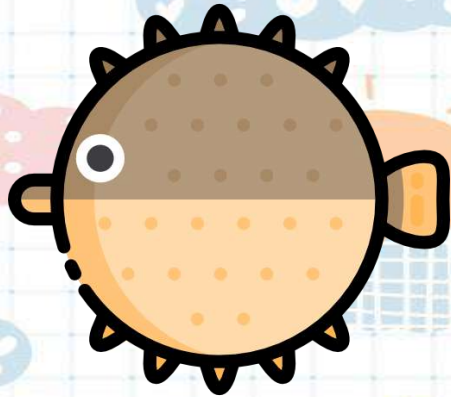
Figurado

Significa que...

@orientamediagabinete

Ser un pez gordo.

Literal



Figurado

Significa que...

Estar como una foca.

Literal



Figurado

Significa que...

@orientamediagabinete

Estar en babia

Literal



Figurado

Significa que...

Poner verde a alguien.

Literal

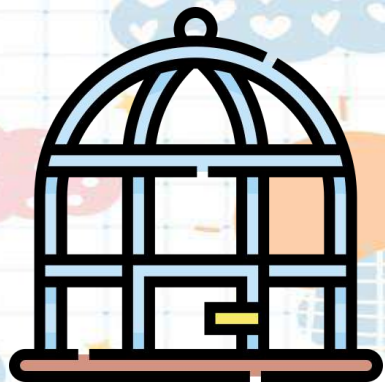


Figurado

Significa que...

Aquí hay gato encerrado.

Literal



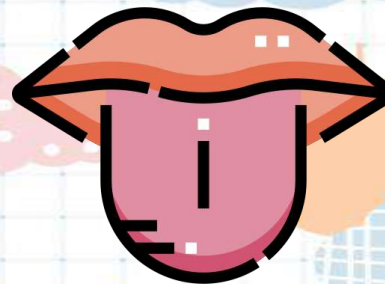
Figurado

Significa que...



Te ha comido la lengua el gato.

Literal



Figurado

Significa que...



@orientamediagabinete

Tiene más vidas que un gato.

Literal

Figurado



Significa que...

De noche, todos los gatos son pardos.

Literal

Figurado



Significa que...

@orientamediagabinete

Me he quedado frito.

Literal

Figurado

Significa que...



He dormido como un tronco.

Literal

Figurado

Significa que...



@orientamediagabinete

Me he quedado sopa en el
sofá.

Literal



Figurado

Significa que...

Buenas noches, me voy al
sobre.

Literal



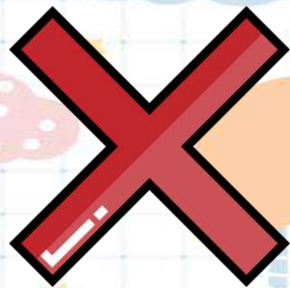
Figurado

Significa que...

@orientamediagabinete

Cada dos por tres.

Literal



Figurado

Significa que...

Estar en el ojo del huracán.

Literal



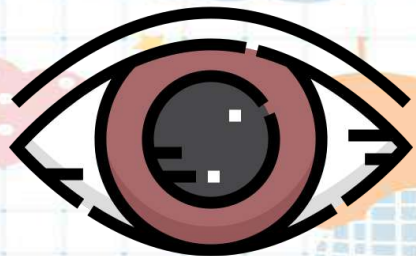
Figurado

Significa que...

@orientamediagabinete

Abrir los ojos a alguien.

Literal



Figurado

Significa que...



Tirar la casa por la ventana.

Literal



Figurado

Significa que...



@orientamediagabinete

Ser todo oídos.

Literal



Figurado

Significa que...

Handwriting practice lines for the figurative meaning of 'Ser todo oídos'.

Eres un pelota.

Literal



Figurado

Significa que...

Handwriting practice lines for the figurative meaning of 'Eres un pelota'.

@orientamediagabinete

Ser un ratón de biblioteca.

Literal



Figurado

Significa que...

Buscar al príncipe azul.

Literal



Figurado

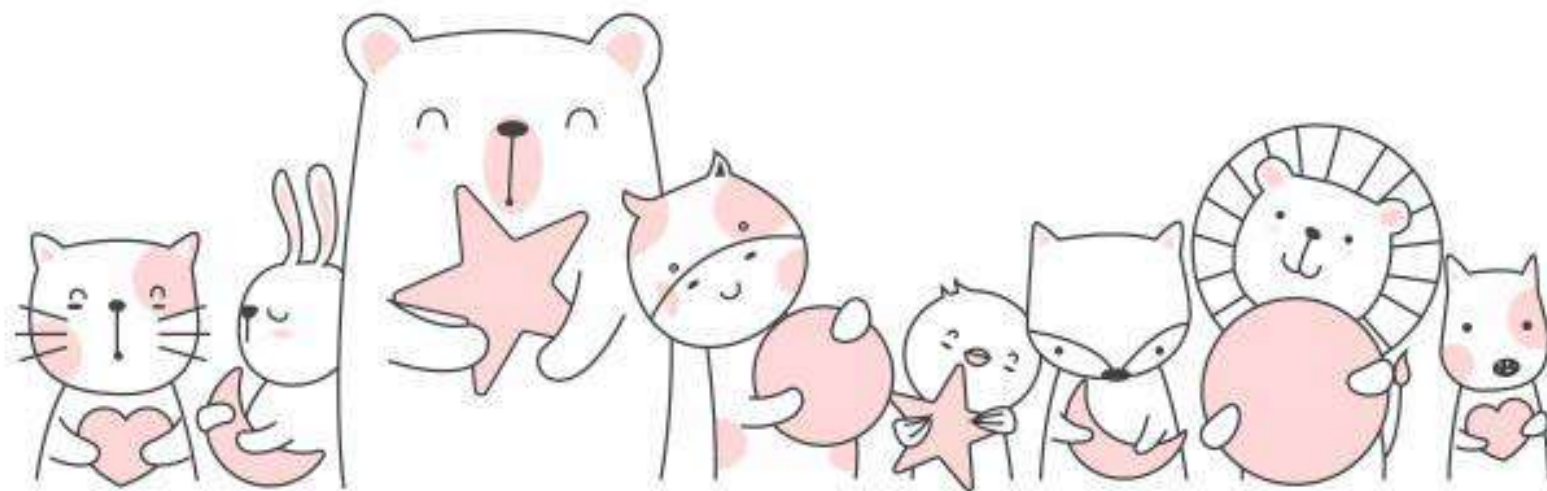
Significa que...

Comprensión lectora de textos

Material elaborado
por:



@espacio.psicope



Guillermina Ferrá
Licenciada en Psicopedagogía.
Mg. en Dif. de Aprendizaje.
Dip. en Inclusión Social y escolar.

Podéis encontrar sus materiales en:
linktr.ee/espacio.psicope

Comprensión lectora



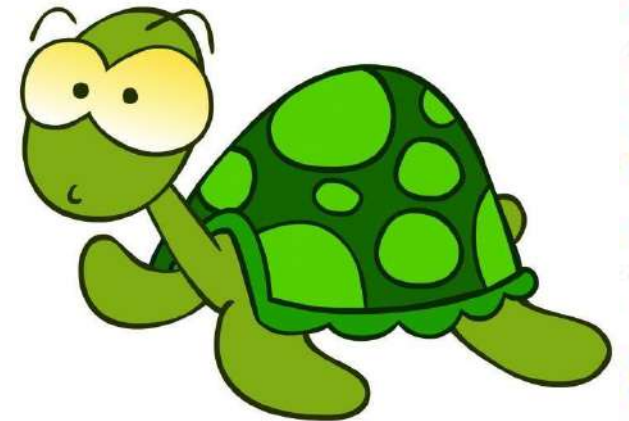
Leer atentamente para luego responder:

Uga, la tortuga

¡Caramba, todo me sale mal!, se lamentaba constantemente Uga, la tortuga. Y no era para menos: siempre llegaba tarde, era la última en terminar sus tareas, casi nunca ganaba premios por su rapidez y, para colmo era una dormilona.

¡Esto tiene que cambiar!, se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo. Y optó por no hacer nada, ni siquiera tareas tan sencillas como amontonar las hojitas secas caídas de los árboles en otoño o quitar las piedrecitas del camino a la charca.

– “¿Para qué preocuparme en hacerlo si luego mis compañeros lo terminarán más rápido? Mejor me dedico a jugar y a descansar”.



–“No es una gran idea”, dijo una hormiguita. “Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en tiempo récord, lo importante es hacerlo lo mejor que sepas, pues siempre te quedarás con la satisfacción de haberlo conseguido. No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren más tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas, nunca sabrás lo que eres capaz de hacer y siempre te quedarás con la duda de qué hubiera sucedido si lo hubieras intentado alguna vez. Es mejor intentarlo y no conseguirlo, que no hacerlo y vivir siempre con la espina clavada. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos, por eso te aconsejo que lo intentes. Podrías sorprenderte de lo que eres capaz”.

–“¡Hormiguita, tienes razón! Esas palabras son lo que necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo, prometo que lo intentaré.”

Así, Uga, la tortuga, empezó a esforzarse en sus quehaceres. Se sentía feliz consigo misma pues cada día lograba lo que se proponía, aunque fuera poco, ya que era consciente de que había hecho todo lo posible por conseguirlo.

–“He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse metas grandes e imposibles, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a objetivos mayores”.



Responder:



¿Por qué se lamentaba Uga?

¿Cómo era la tortuga?

¿Por qué se propuso cambiar?

Marcar la respuesta correcta:



¿Qué le dijo la hormiga?

- ☐ Lo más importante es hacer rápido el trabajo y terminarlo.
- ☐ No es importante esforzarse.
- ☐ Lo importante no es hacer rápido el trabajo sino hacerlo lo mejor posible.

¿Qué significó la enseñanza de la hormiga?

- ☐ La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos.
- ☐ La constancia y la perseverancia ayudan a terminar rápido el trabajo.
- ☐ Es mejor no intentarlo si no lo vas a lograr.

Ordenar las oraciones para armar la historia correctamente.

¡Colocar los números correspondientes siguiendo la cronología de la historia!

Uga estaba harta de que sus compañeros le digan que no se esforzaba.

Uga comprendió el valor del esfuerzo y prometió intentarlo.

La tortuga decidió no hacer más nada.

La hormiga le explicó que lo importante no era hacerlo rápido sino esforzarse para hacerlo bien.

Uga la tortuga se lamentaba constantemente que todo le salía mal.

La hormiga la animó a hacer el trabajo con constancia y perseverancia.

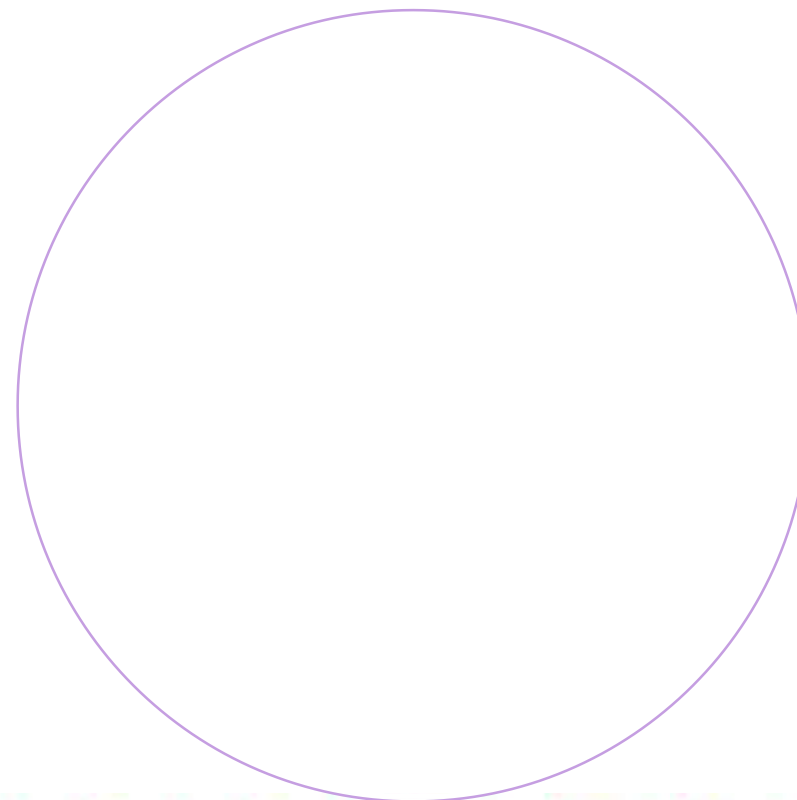


Dibujar

¿Qué aprendiste del cuento?

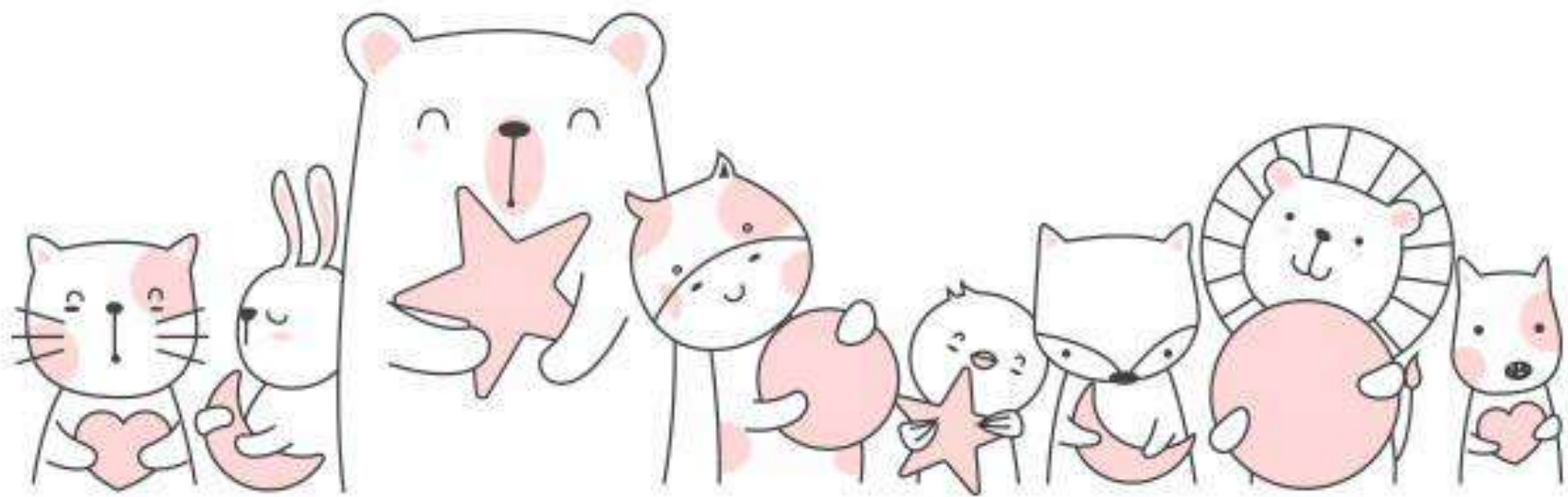


¿Cómo te imaginas a la tortuga?
¡Dibújala!



Comprensión Lectora

Tarjetas



*Material elaborado
por:*



@orientamediagabinete

Salta tres veces



Abre la puerta y di tu nombre



Tócate la punta de la nariz con la lengua



Cierra los ojos



Coge la pintura amarilla y dibuja un sol



Escribe solo las vocales de tu nombre



Lanza un beso



Pon cara de enfado



**Saca punta
al lápiz**



**Pon cara de
contento**



**Levántate y
quítate una
zapatilla**



**Pinta una
nube con la
pintura roja**



Ponte triste



**Corta un
papel**



**Abre la boca
y cierra los
ojos**



**Toca el suelo
con la
cabeza**





**Arranca un
papel y
guárdalo en
el bolsillo**



**Sal de clase
y vete al
baño**



**Di sí con la
cabeza y di
no con la
mano**



**Tápate los
oídos y di el
nombre de
papá y mamá**



**Coge un boli
rojo y escribe
tu nombre en
un papel de la
papelera**



Bosteza



**Haz que
cuentas
dinero**



**Siéntate en el
suelo y tócate
los pies con la
punta de los
dedos**



**Di tu
nombre al
revés**



**Deletrea la
palabra
melocotón**



**Deletrea la
palabra ancla y
escribe el número
4 con una pintura
verde**



**Canta una
canción
mientras das
saltos**



**Deletrea la
palabra
plato**



**Deletrea la
palabra
fresa**



**Ponte a
bailar mientras
deletreas tu
primer apellido**



**Apláudete
por el
trabajo bien
hecho**



**Tócate el
pie derecho**



**Tócate el
ojo derecho
y la oreja
izquierda**



**Levanta
siete dedos**



**Salta a la pata
coja mientras
dices el
abecedario**



**Levanta la
pierna
izquierda**



**Guiña el ojo
derecho tres
veces**



**Levántate, abre un
brazo, abre el otro,
acércate a la profe y
dale un gran abrazo**



**Di las estaciones
del año mientras
escribes tu
nombre**



**¿Cuáles son
las letras de
este animal?**



**¿Cuáles son
las letras de
este objeto?**



**Saluda solo a los
compañeros/as
que en su nombre
tengan la letra A**



**Señala los
objetos que veas
que pueden
servir para hacer
una manualidad**



**Coge el boli,
suelta el boli, coge
una goma, suelta
la goma, coge un
cuaderno y ábrelo**



**Saluda solo a los
compañeros/as
que empiecen
por P**



**Haz como que
nadas en una
piscina**



**Choca los cinco
con el/la
compañero/a
que su nombre
termine en O**



**Haz como si
estuvieras
friendo un filete**



**Haz como que
rompes un
huevo**



**Abre y cierra la
puerta dos
veces**



**Anda con los pies
juntos y coge
algo que sirva
para escribir**



Expresión oral y escrita



Expresión oral y escrita

Tablero de lectoescritura y descripciones

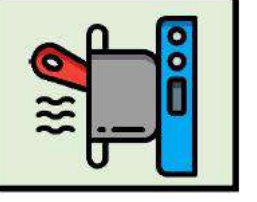
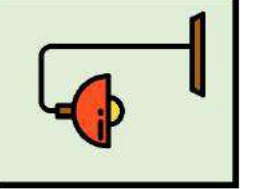
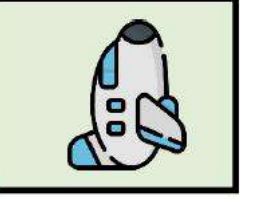
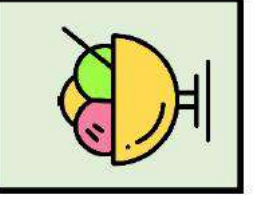
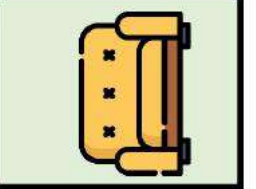
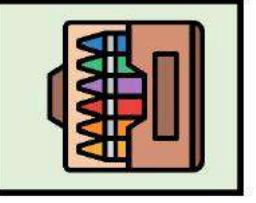
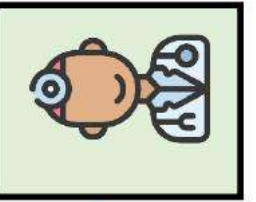
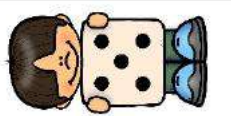
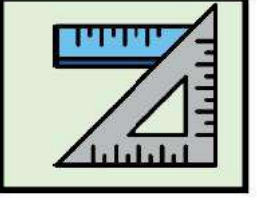
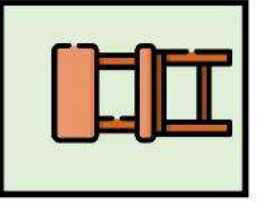
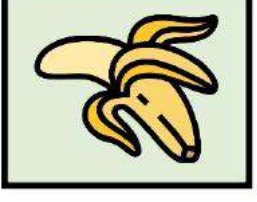
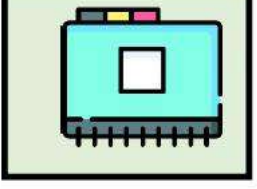
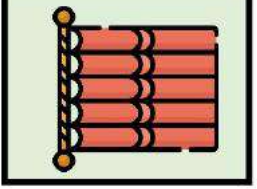
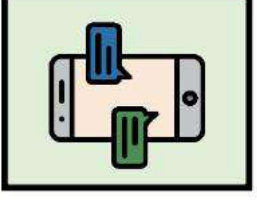
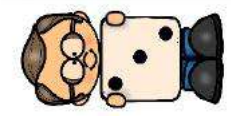
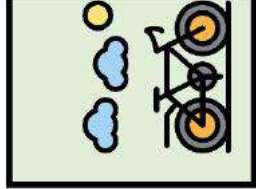
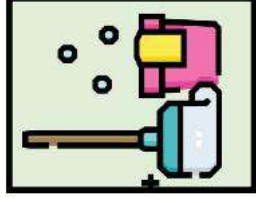
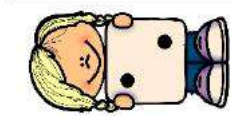
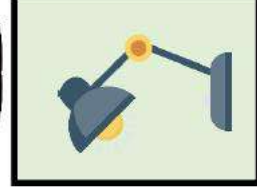
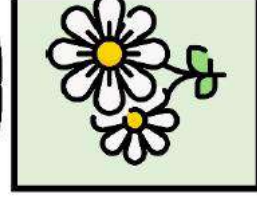
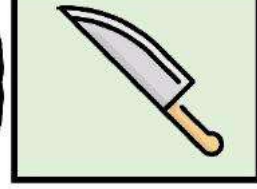
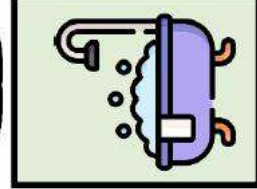
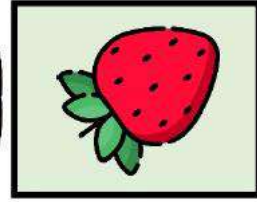
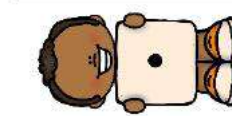
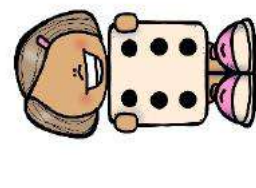
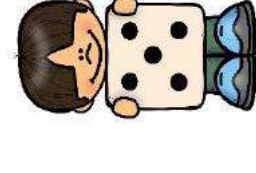
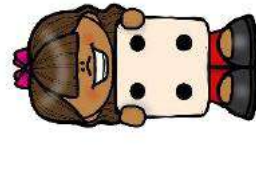
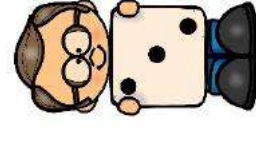
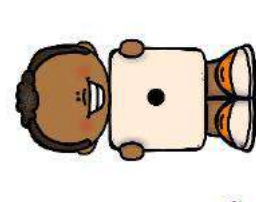


*Material elaborado
por:*



@orientamediagabinete

EL TABLERO DE LECTOESCRITURA Y DESCRIPCIONES



Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con fre- es
.....

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con esas
vocales es

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con ar- es
.....

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con pla- es
.....



Se escribe:



Describe lo que ves escrito o
hablado:



Se escribe:



Describe lo que ves escrito o
hablado:



Se escribe:



Describe lo que ves escrito o
hablado:



Se escribe:



Describe lo que ves escrito o
hablado:



Se escribe:

.....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |

Se escribe:

.....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |

Se escribe:

.....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |

Se escribe:

.....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |



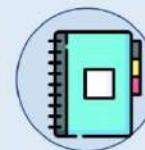
Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con gla- es
.....

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con gen- es
.....

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con es- es
.....

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con esas
vocales es



Se escribe:



Describe lo que ves escrito o hablado:



Se escribe:



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

☐ Profesión

☐ Objeto

☐ Animal

☐ Transporte

Se escribe:



Describe lo que ves escrito o hablado:



Se escribe:



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

☐ Profesión

☐ Objeto

☐ Animal

☐ Transporte



Se escribe:

.....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |

Se escribe:

.....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |

Se escribe:

.....



Tiene letras y sílabas.

Mi otra palabra con flo- es

.....

Se escribe:

.....



Tiene letras y sílabas.

Mi otra palabra con pla- es

.....



Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con -tor es
.....

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con -as es
.....

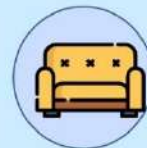
Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con esas
vocales es

Se escribe:



Tiene letras y
sílabas.

Mi otra palabra con esas
consonantes es



Se escribe:



Describe lo que ves escrito o hablado:



Se escribe:



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

☐ Profesión

☐ Objeto

☐ Animal

☐ Transporte

Se escribe:



Describe lo que ves escrito o hablado:



Se escribe:



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

☐ Profesión

☐ Objeto

☐ Animal

☐ Transporte



Se escribe:

.....

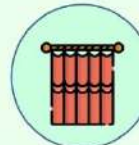


¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |

Se escribe:

.....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Profesión | ☐ Objeto |
| ☐ Animal | ☐ Transporte |

Se escribe:

.....



Tiene letras y sílabas.

Mi otra palabra con col- es

.....



Expresión oral y escrita

El Señor Preguntón



*Material elaborado
por:*

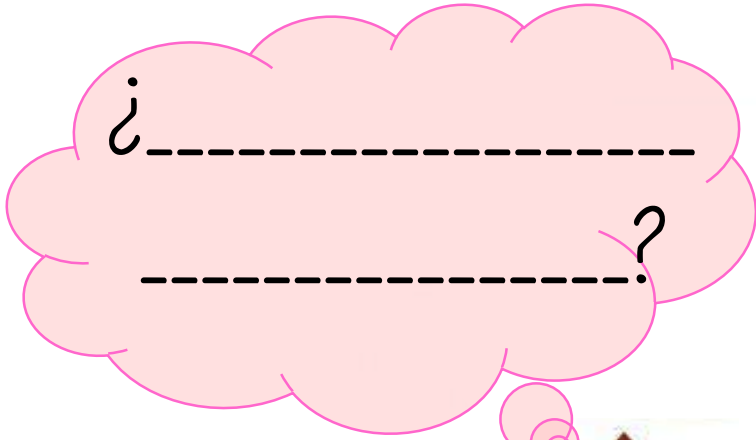


@orientamedia gabinete

Son las 5
Y media

¿ _____
_____ ?

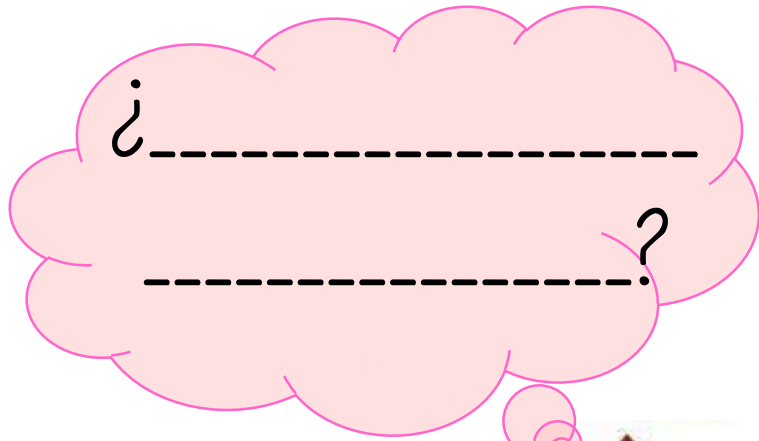




EL 6 de
★Octubre

¿ _____
_____ ?

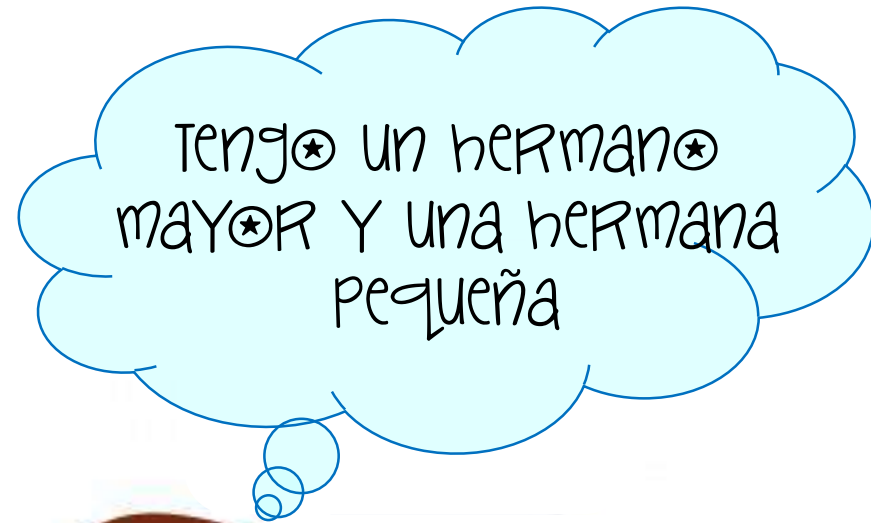
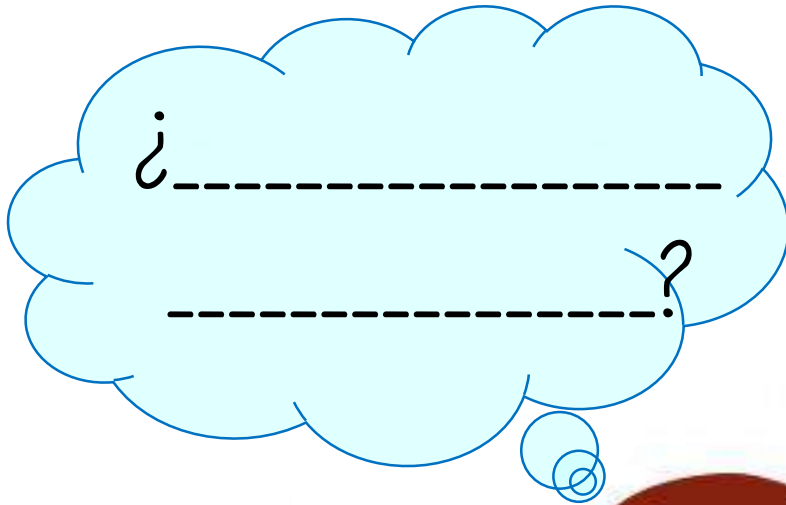


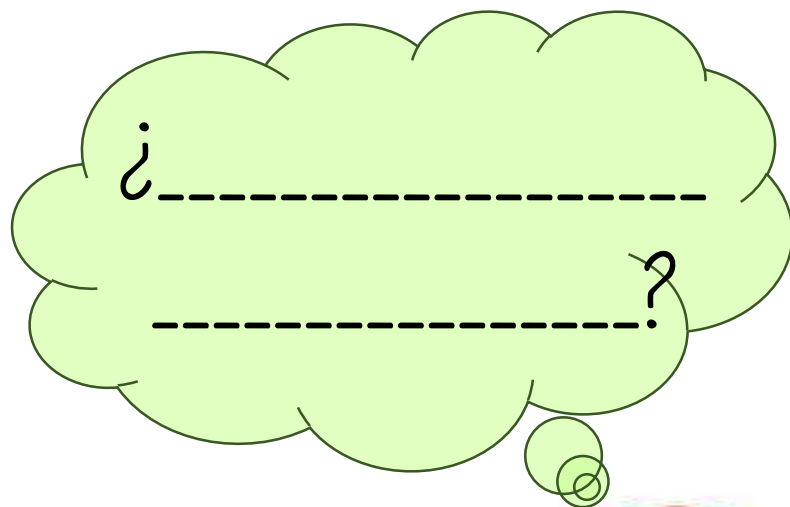


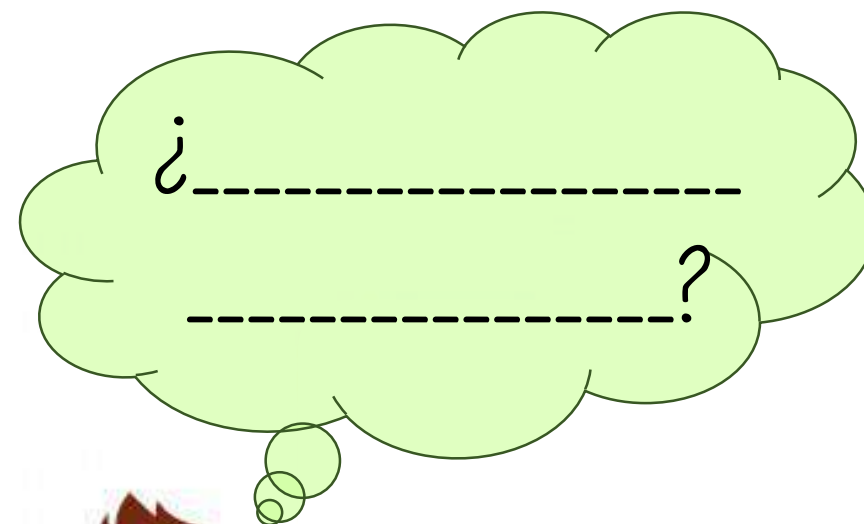
A 4º de
PRIMARIA

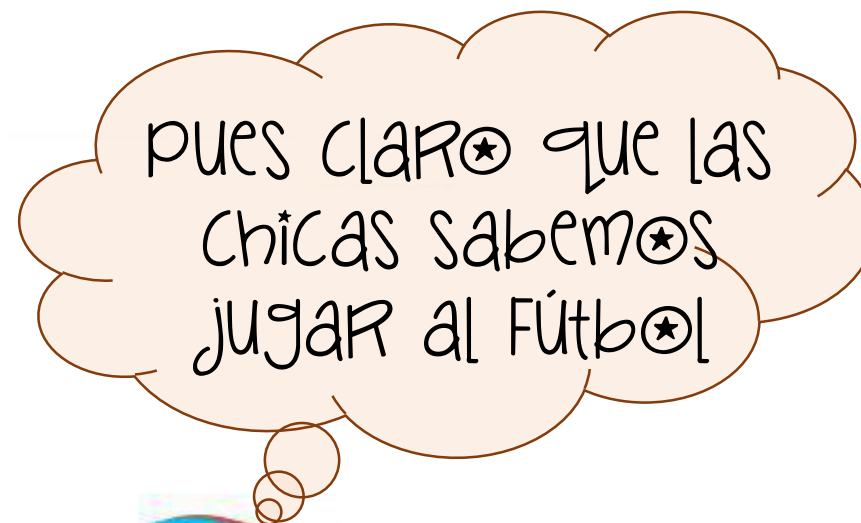
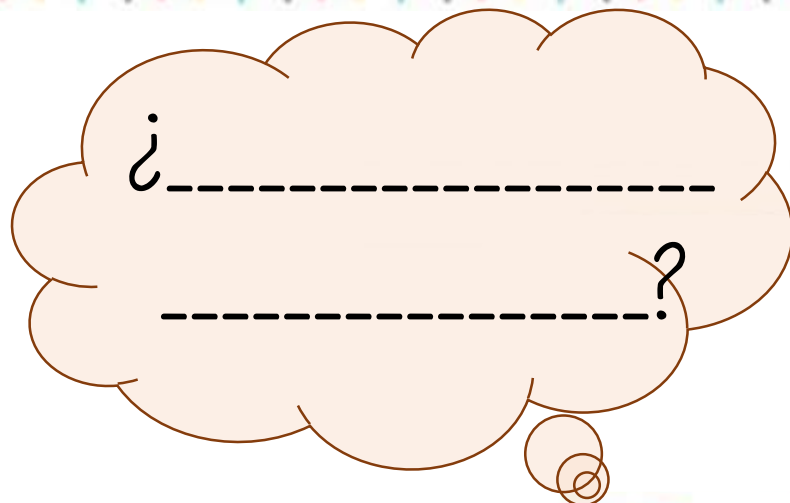
¿ _____
_____ ?

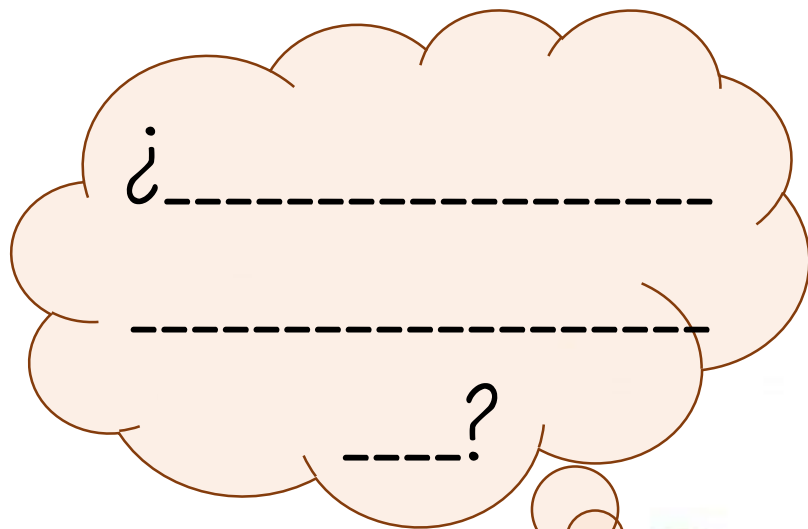


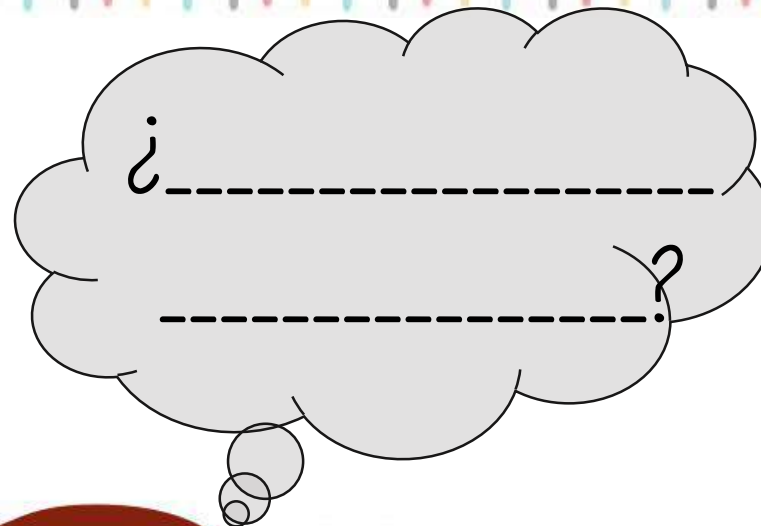


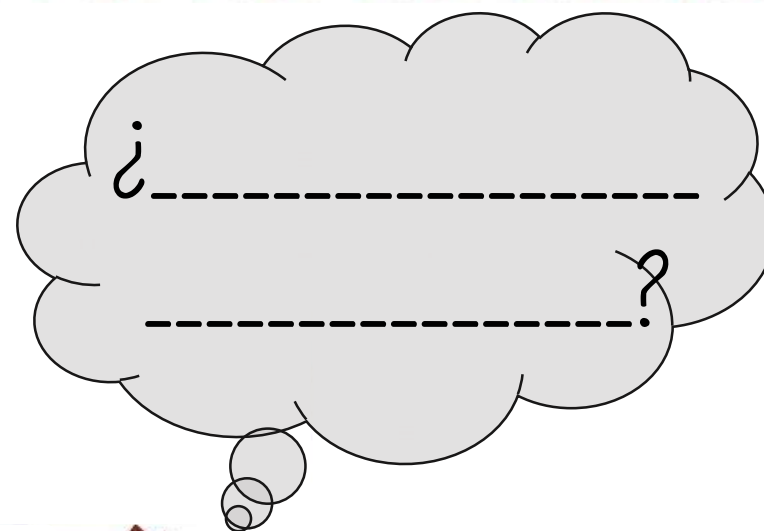












Estamos en
julio del 2020



¿
_____?
_____?



Me encantan las
jirafas pero los
zooos, no

¿-----
-----?



Expresión oral y escrita

Acceso al léxico y fluidez verbal

Material elaborado
por:



@neuro.rial



Rita Vidal - Neuropsicóloga
Alba Martínez - Neuropsicóloga y
Maestra de Pedagogía Terapéutica.

Blog de Neuropsicología y Educación

neurorial.home.blog



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial





@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



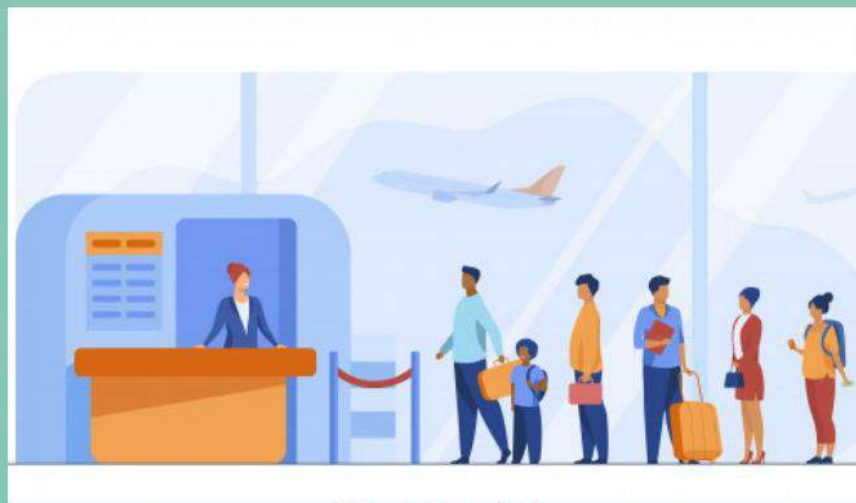
@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



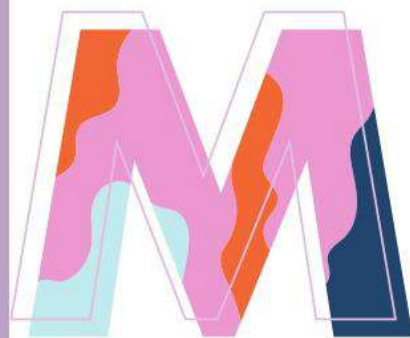
@neuro.rial



@neuro.rial



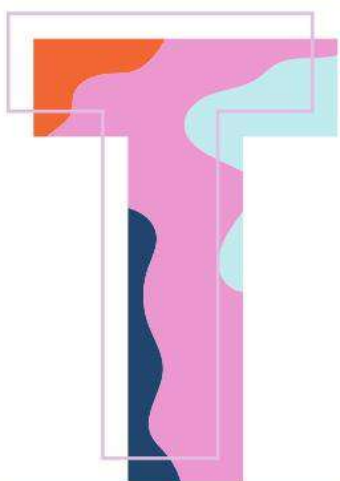
@neuro.rial



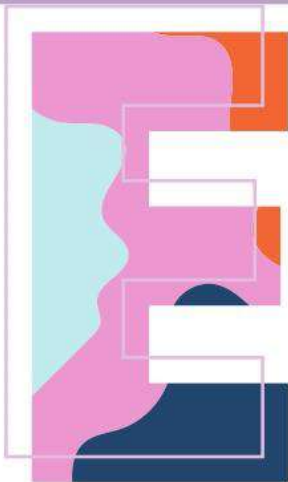
@neuro.rial



@neuro.rial



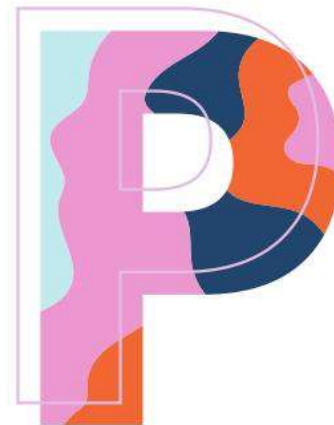
@neuro.rial



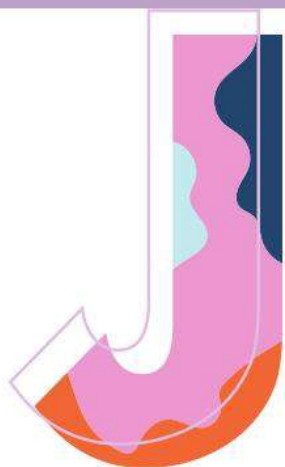
@neuro.rial



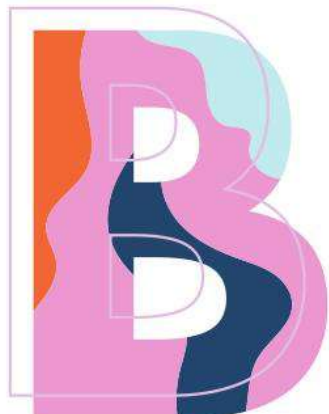
@neuro.rial



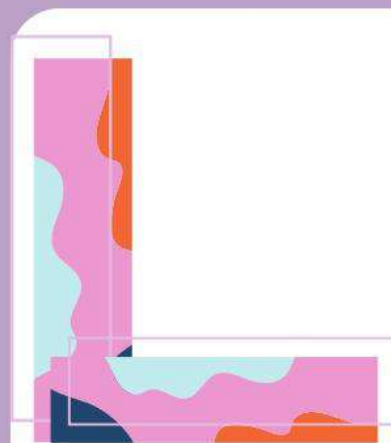
@neuro.rial



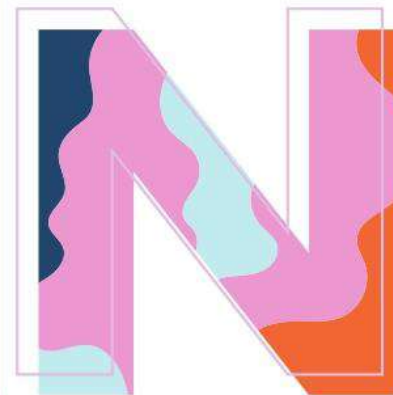
@neuro.rial



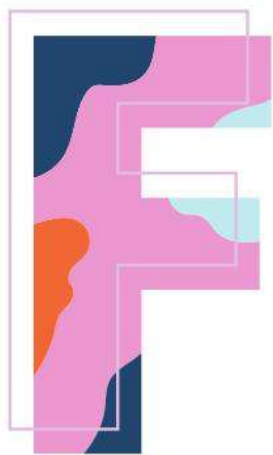
@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



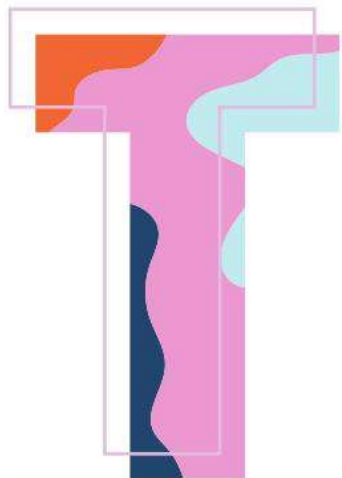
@neuro.rial



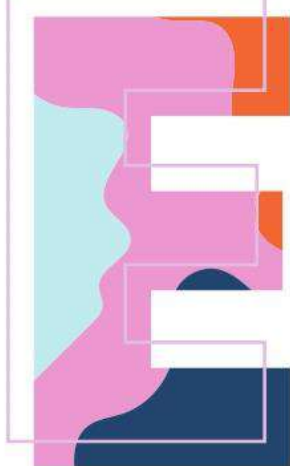
@neuro.rial



@neuro.rial



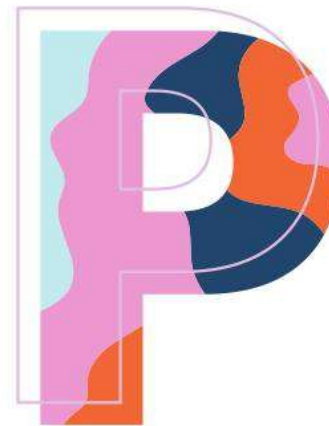
@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial

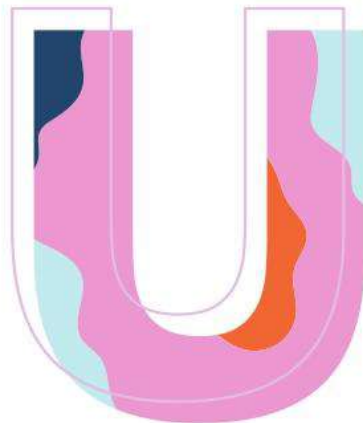




@neuro.rial



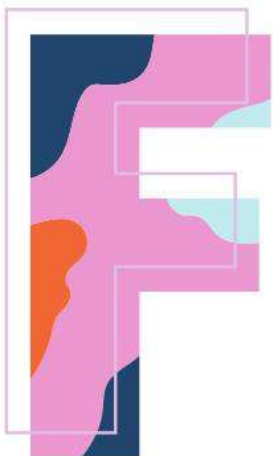
@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



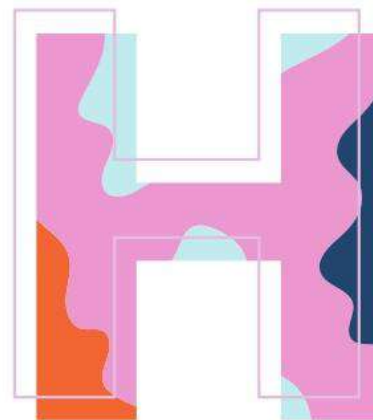
@neuro.rial



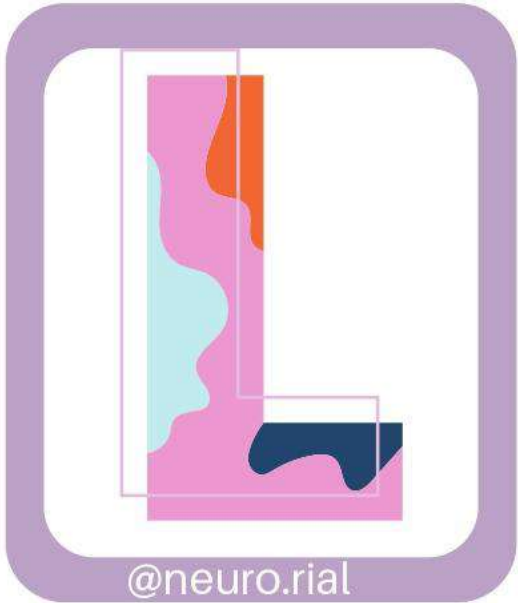
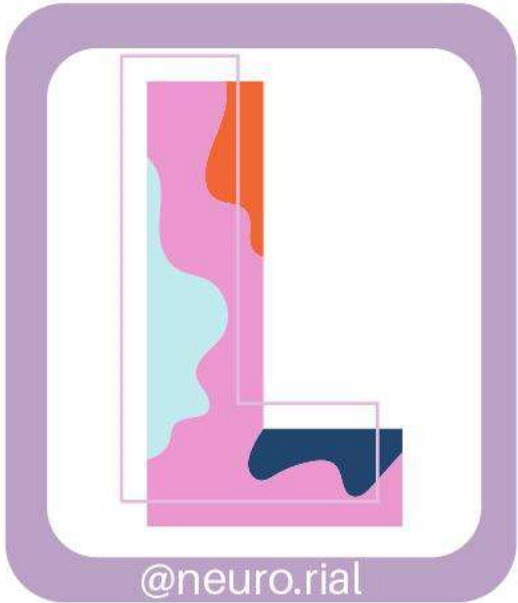
@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial





@neuro.rial



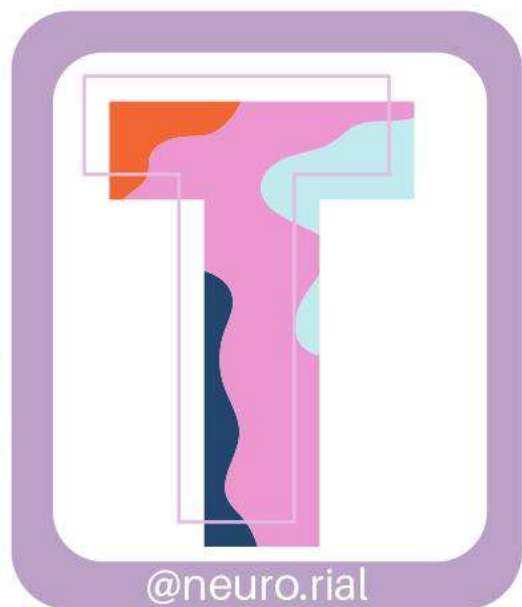
@neuro.rial



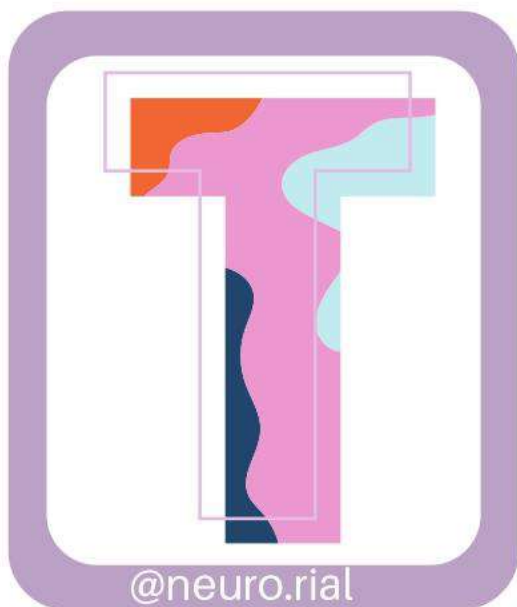
@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



@neuro.rial



Expresión oral y escrita

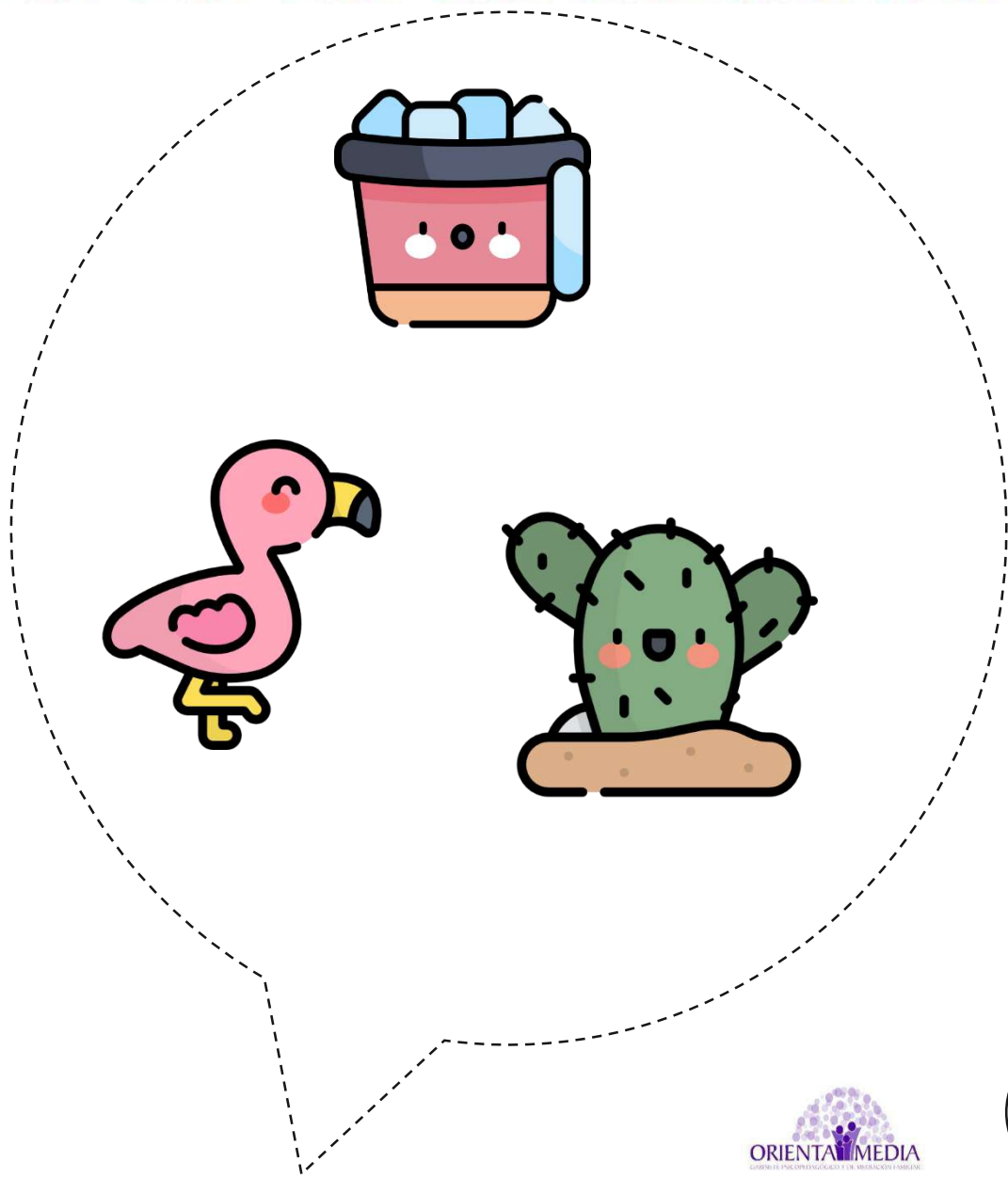
Crea historias absurdas



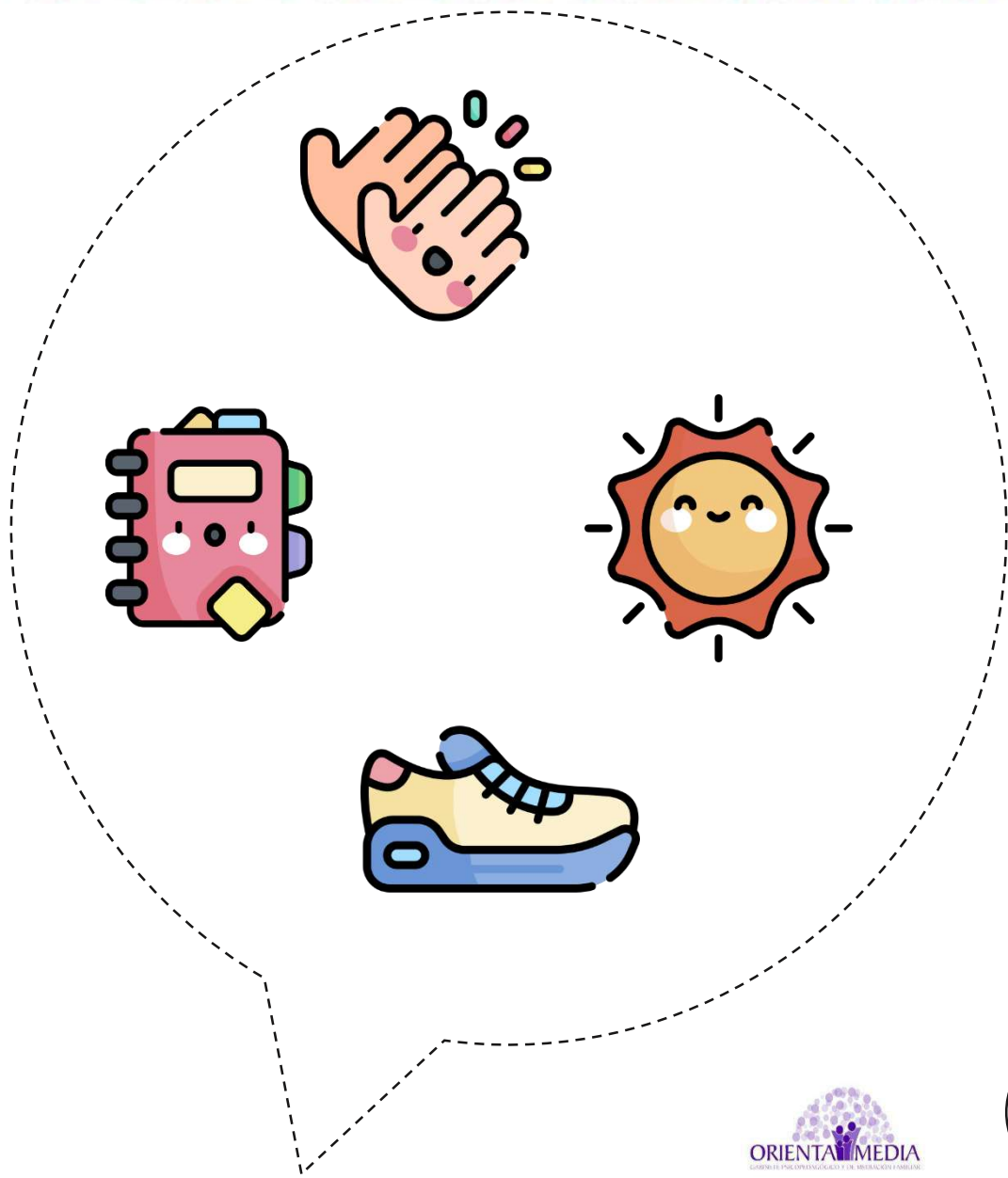
*Material elaborado
por:*



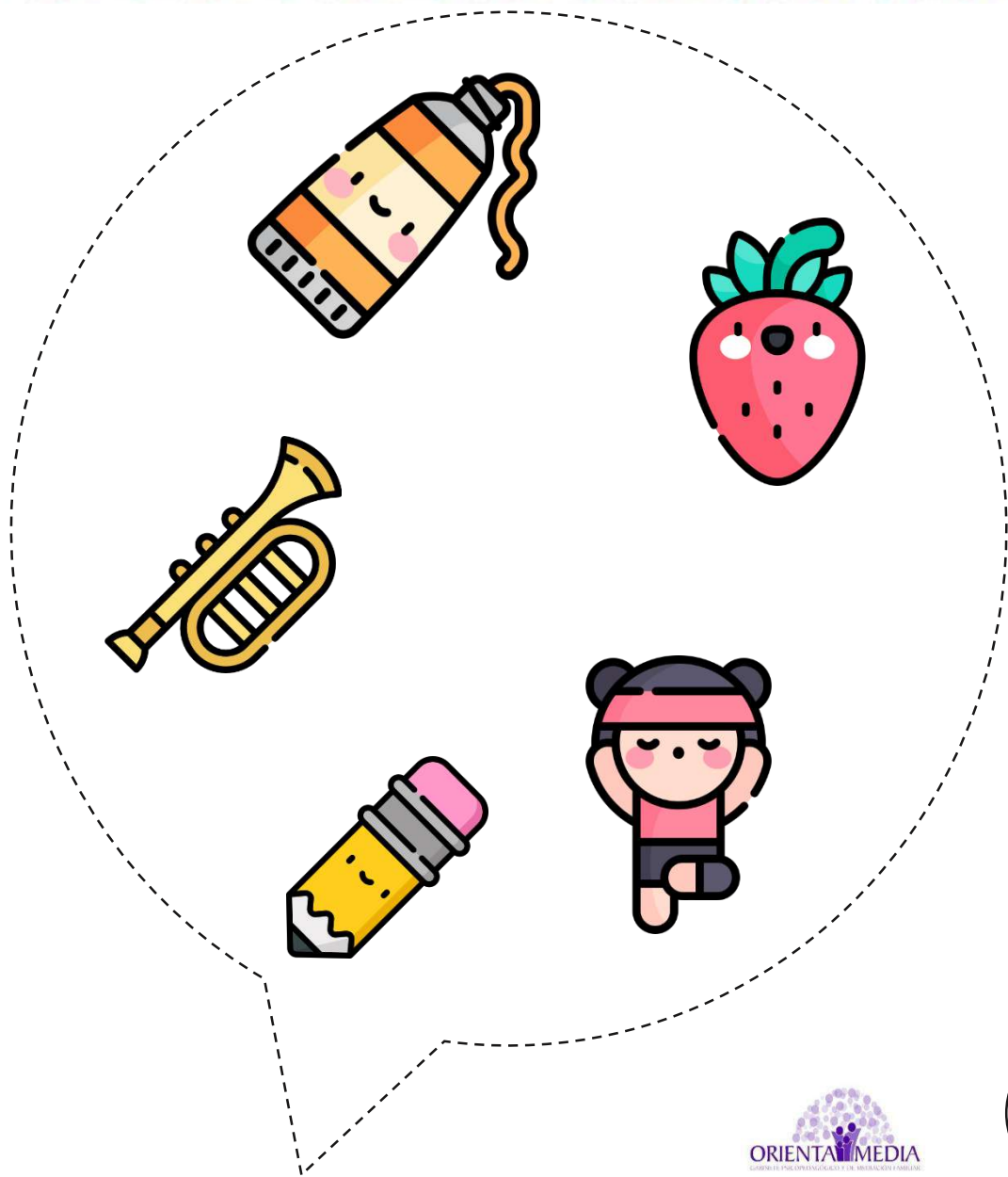
@orientamediagabinete



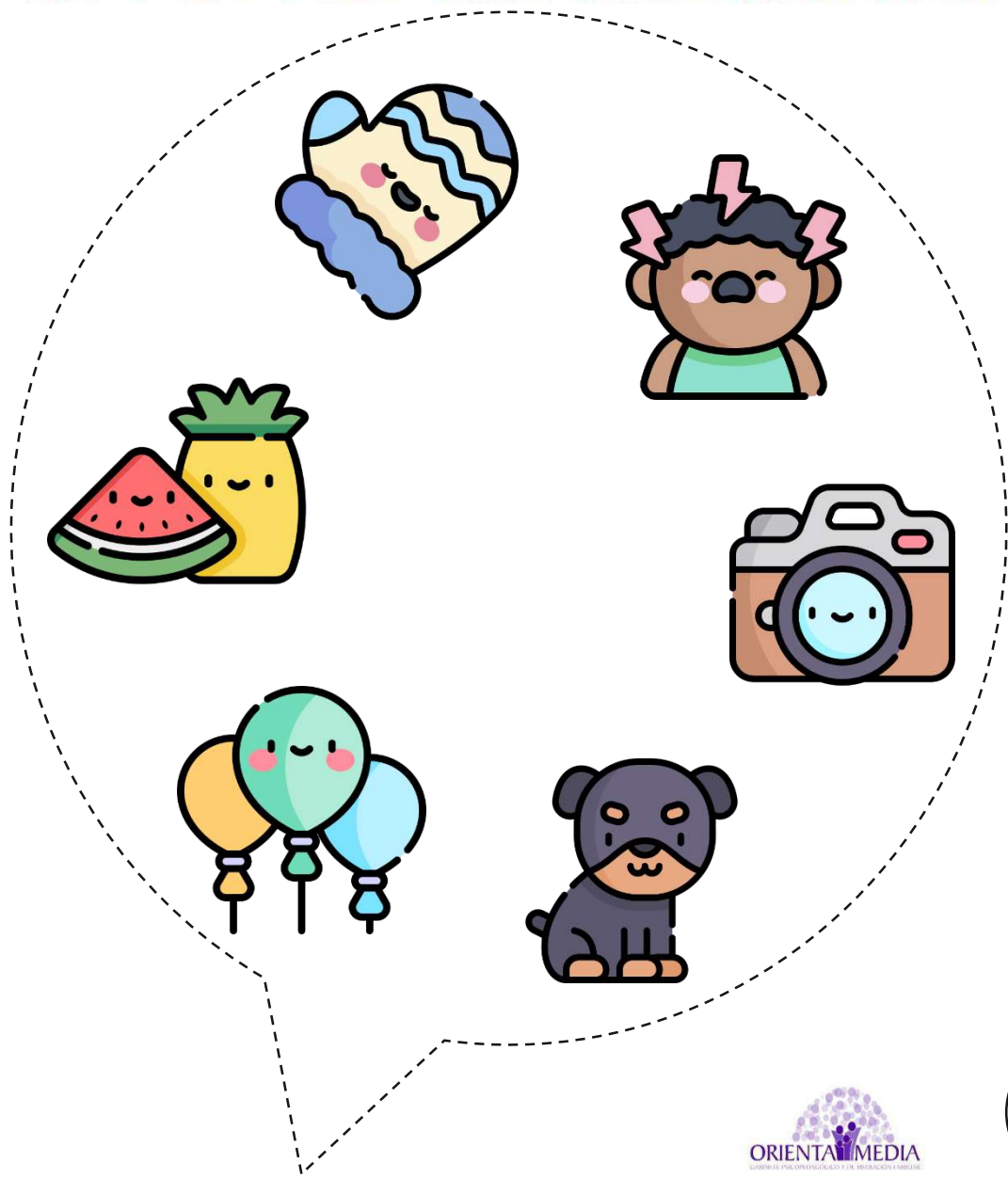
Crea una historia con estos dibujos



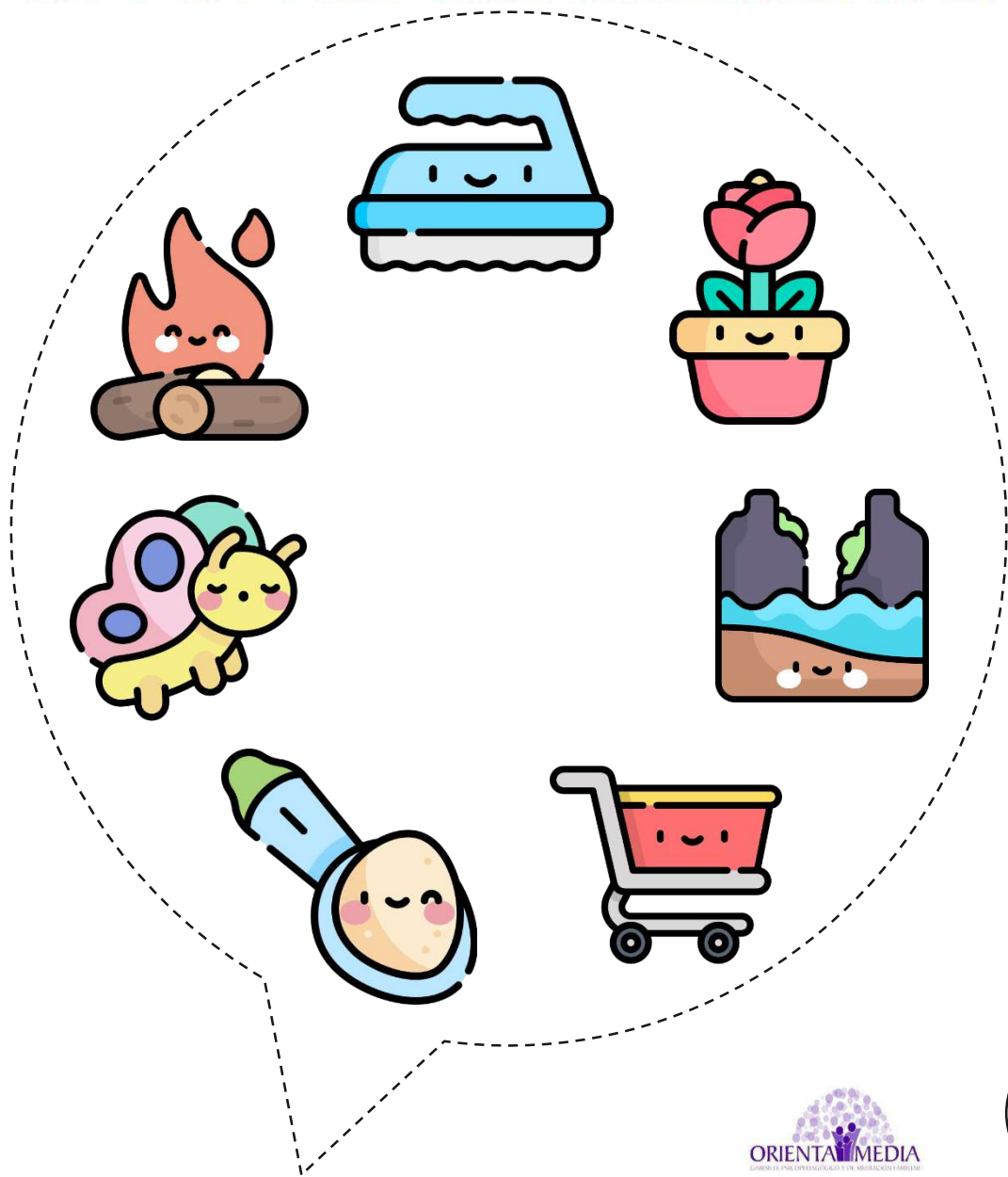
Crea una historia con estos dibujos



Crea una historia con estos dibujos



Crea una historia con estos dibujos



Crea una historia con estos dibujos



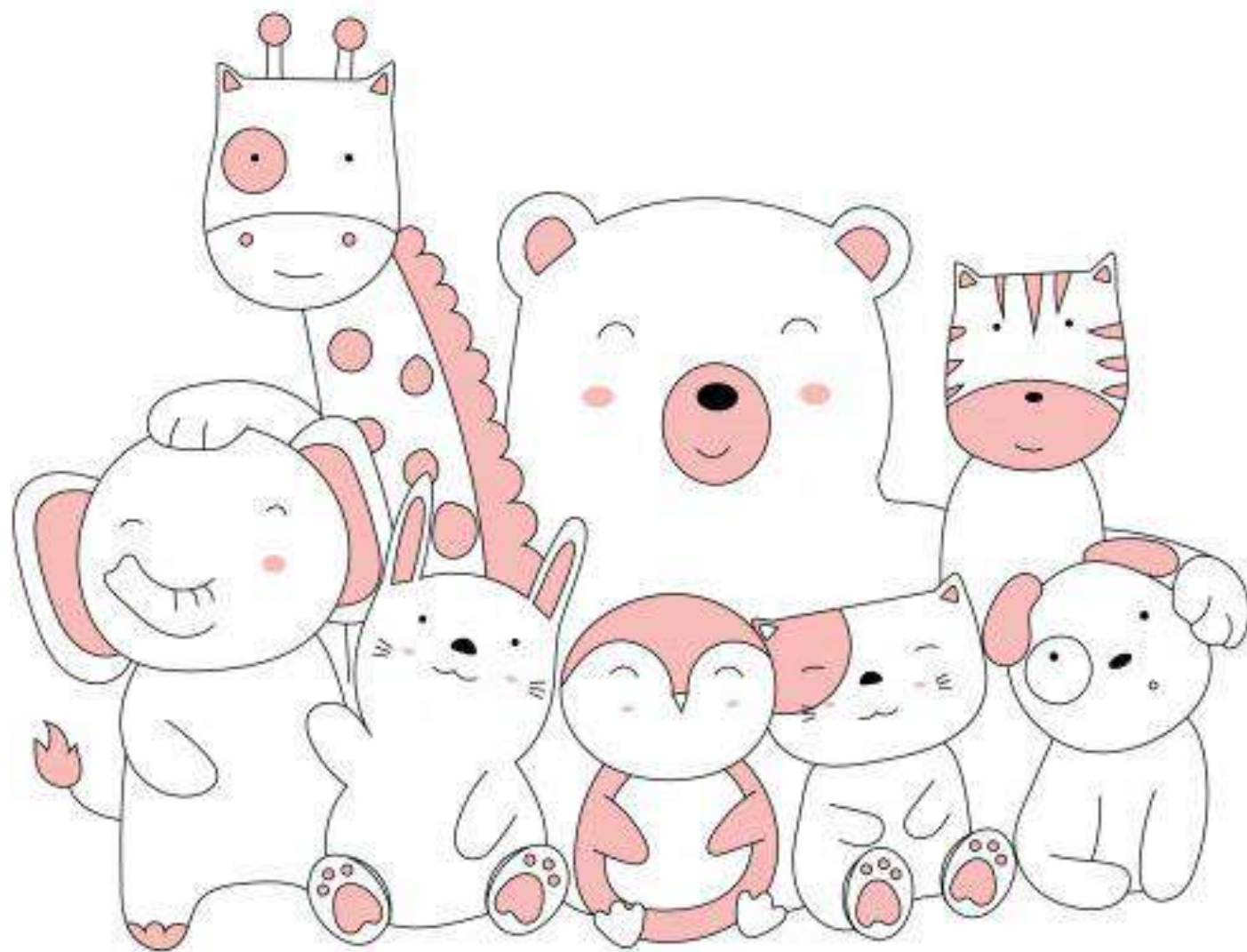
Crea una historia con estos dibujos



Crea una historia con estos dibujos



Crea una historia con estos dibujos



Actividades de Lengua

Primaria

Material elaborado
por:



@maestramalena

Ordena Alfabéticamente



Malena Argibay
Maestra Educación Primaria.
Docente por vocación y devoción.
Ceip Portonovo (Sanxenxo)

Podéis encontrar sus materiales en:
drive.google.com/open?id=1U_IL0SCQqMR0aLz23S6RS5iB84Qqq0Fq

Animales





gallina

jirafa

zorro

perro

koala

fresa

manzana

pera

elefante

ballena

tigre

caballo

pantera

kiwi

sandía

uva

naranja

melón

ciruela

cereza

rosa

amarillo

verde

naranja

rojo

negro

blanco

marrón

azul

violeta

amapola

tulipán

clavel

rosa

alhelí

gardenia

camelia

narciso

orquídea

jazmín

queso

galleta

chorizo

pan

carne

pescado

arroz

huevo

lechuga

helado

pierna

mano

rodilla

tobillo

nariz

cuello

brazo

dedos

ojos

boca

frutas



1°

3°

4°

2°

6°

5°

7°

8°

9°

10°

colores



1°

8°

4°

6°

9°

2°

5°

7°

10°

3°

flores

1°

3°

4°

5°

2°

10°

8°

6°

7°

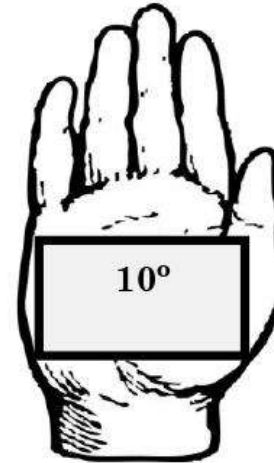
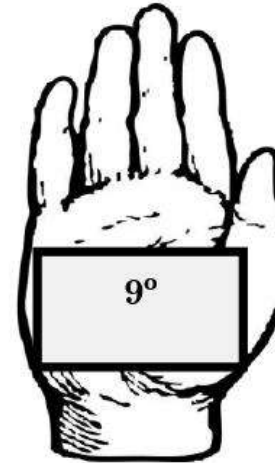
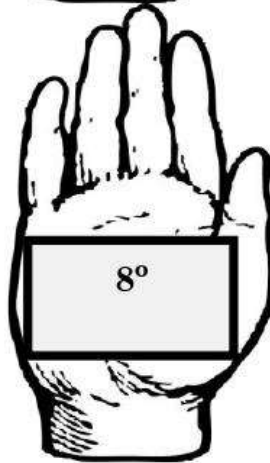
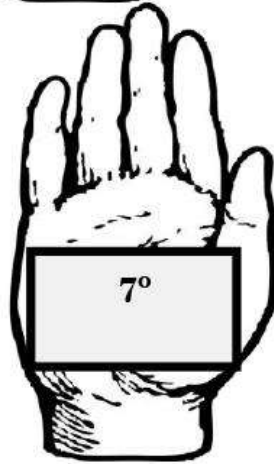
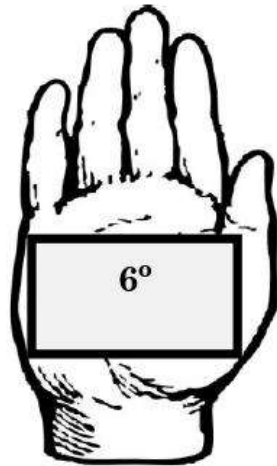
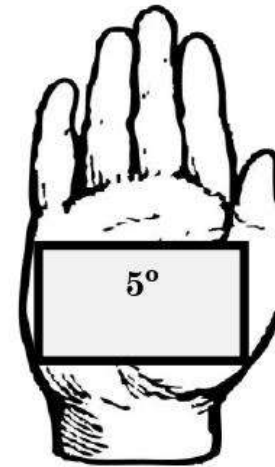
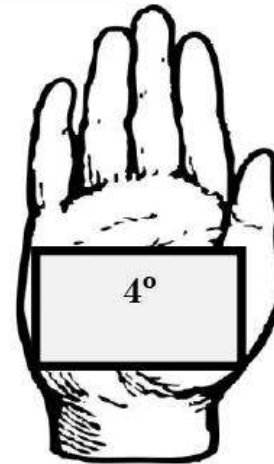
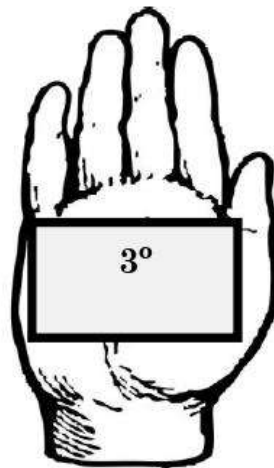
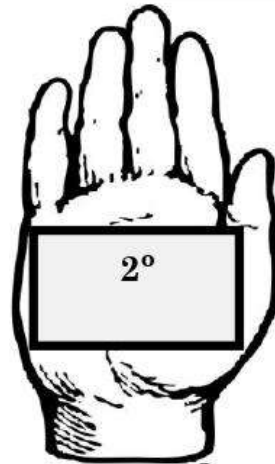
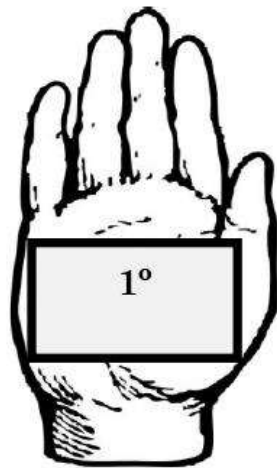
9°



comida



partes del cuerpo



Los Artículos

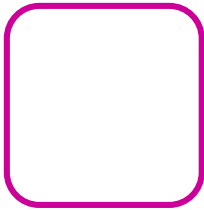
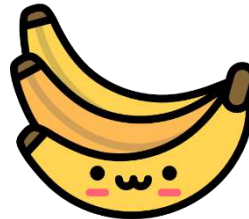
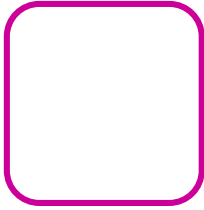
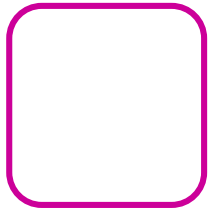
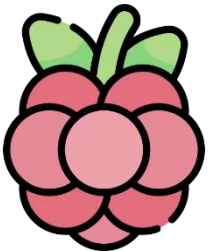
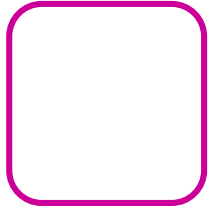
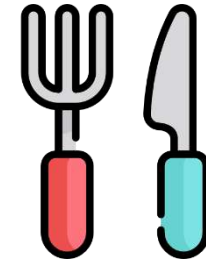
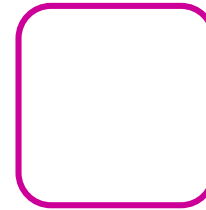
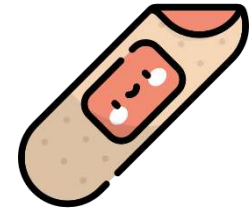
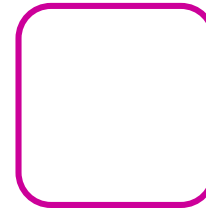
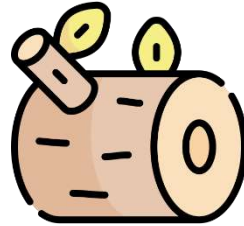
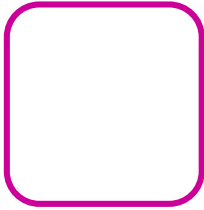
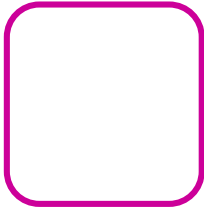
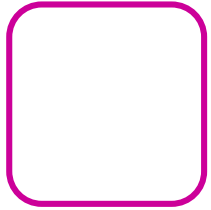
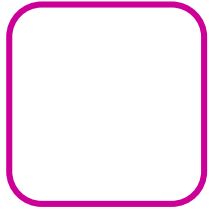


*Material elaborado
por:*

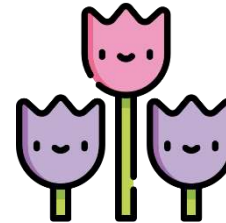
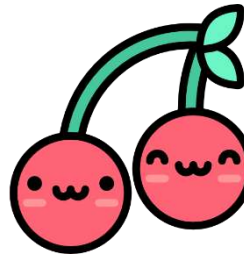
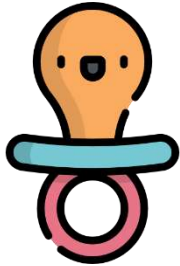
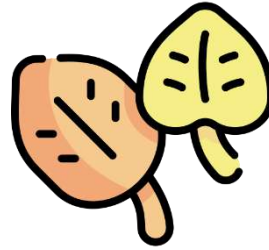


@orientamedia gabinete

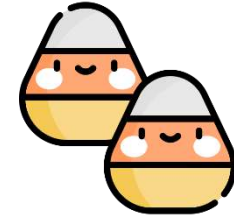
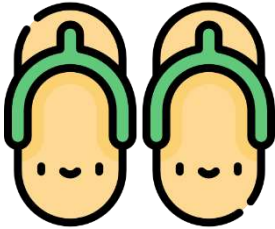
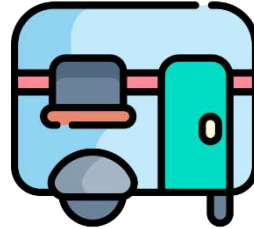
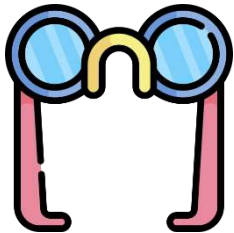
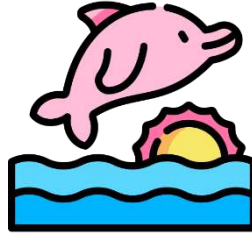
Añade EL – LA – LOS – LAS
a los siguientes dibujos



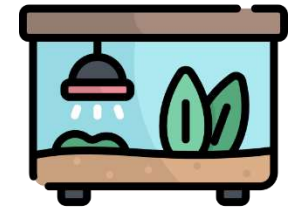
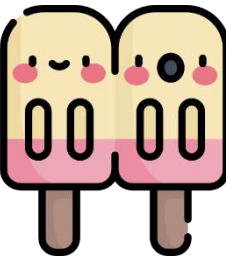
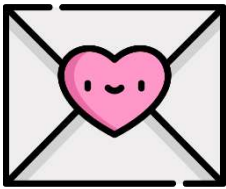
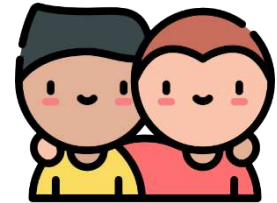
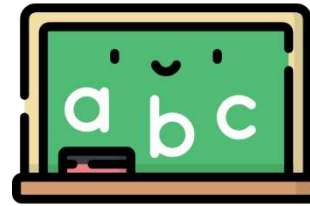
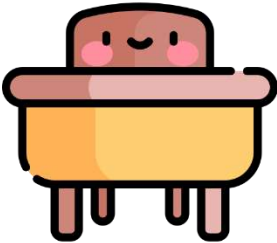
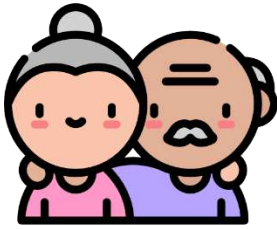
Añade EL – LA – LOS – LAS
a los siguientes dibujos



Añade UN – UNA-UNOS –
UNAS
a los siguientes dibujos



Añade UN – UNA –
UNOS- UNAS
a los siguientes dibujos



El Género: Masculino o Femenino

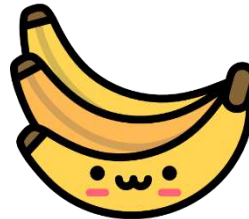
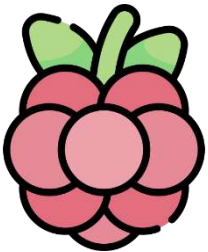
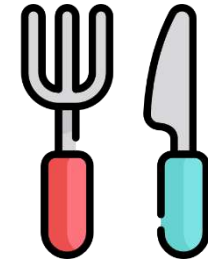
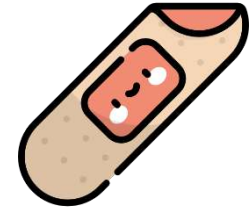
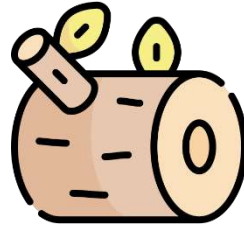


*Material elaborado
por:*

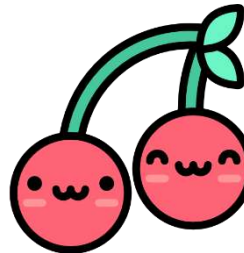
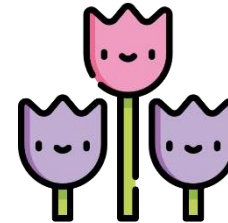
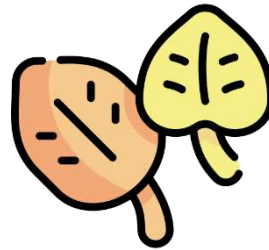
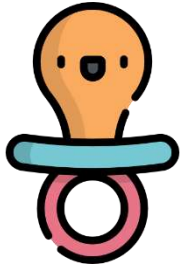
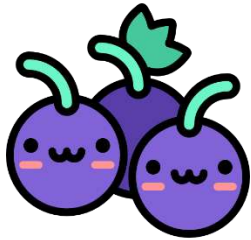


@orientamedia gabinete

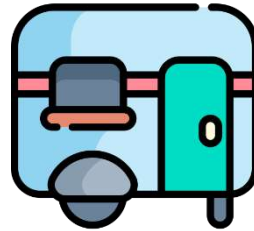
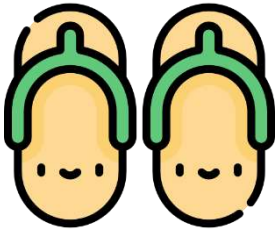
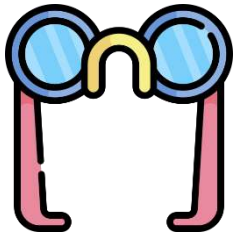
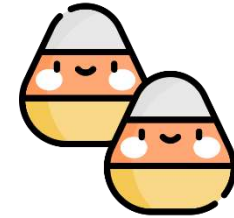
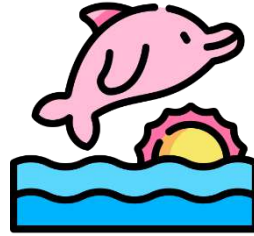
Coloca una M de masculino
o una F de femenino en los
siguientes dibujos



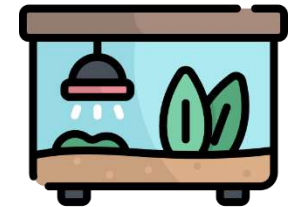
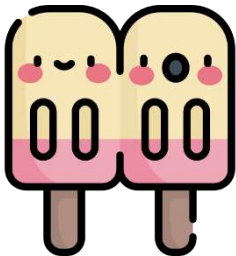
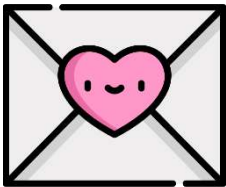
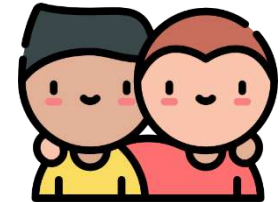
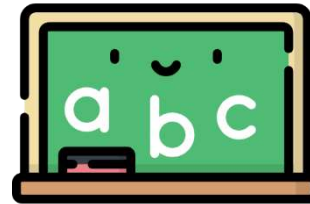
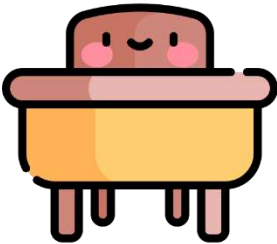
Coloca una M de masculino
o una F de femenino en los
siguientes dibujos



Coloca una M de masculino
o una F de femenino en los
siguientes dibujos



Coloca una M de masculino
o una F de femenino en los
siguientes dibujos



El Número: Singular o Plural



*Material elaborado
por:*



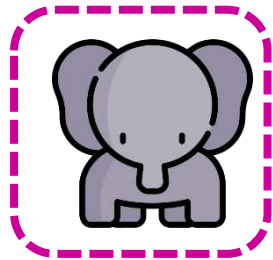
@orientamediagabinete

SINGULAR

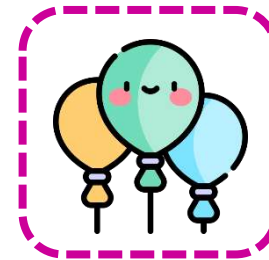


PLURAL





Recorta y pega en los cuadrados
de la página anterior, los
siguientes dibujos



Agudas, llanas y esdrújulas

Material elaborado
por:



@didac.tic

Bea

Pedagogía

Recursos para educadores y familias
sobre dificultades de aprendizaje.
didaticpedagogia@gmail.com

Podéis encontrar mis materiales en:
linktr.ee/Didactic



✂



@didac.tic

esdrújula	mo
llana	chi
aguda	la

✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	

✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	

Escribe las sílabas que forman las palabras y encuentra la sílaba tónica (aquella que suena más fuerte)

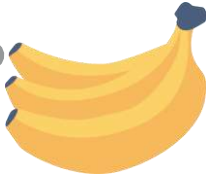
✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	

✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	

✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	

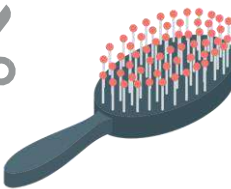
✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	

✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	

✂



@didac.tic

esdrújula	
llana	
aguda	




@didac.tic

ciudad

esdrújula

llana

aguda



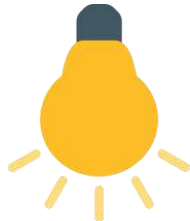

@didac.tic

gallina

esdrújula

llana

aguda

@didac.tic

bombilla

esdrújula

llana

aguda

Escribe las sílabas que forman las palabras y encuentra la sílaba tónica (aquella que suena más fuerte)




@didac.tic

música

esdrújula

llana

aguda



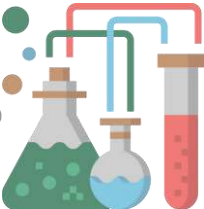

@didac.tic

reloj

esdrújula

llana

aguda

@didac.tic

química

esdrújula

llana

aguda




@didac.tic

peluche

esdrújula

llana

aguda




@didac.tic

brújula

esdrújula

llana

aguda




@didac.tic

tambor

esdrújula

llana

aguda

Sujeto y Predicado

Material elaborado
por:



@recursosparadocentes



- Yolanda
- Educación Infantil y Primaria
- Andalucía
- Podéis encontrar sus materiales en:
recursosparadocentes.blogspot.com/?m=1



Instrucciones

1.- Recortamos cada recuadro, tanto de los sujetos como de los predicados.

2.- Plastificamos lo recortado.

3.-Unimos cada sujeto a su predicado.



Sujetos

La abuela

La camiseta

El bebé

Sujetos

La pelota de Ana

El libro

Ese juguete

Sujetos

El abuelo

El árbol

El balón de Pepi

Sujetos

El robot

La mesa del salón

Andrea





Sujetos

El lápiz

Mi tito

Rubén

Predicados

no escribe

come sopa

baila con Sara

Predicados

no funciona

está rota

estudia en casa

Predicados

es nueva

es de Caperucita

me gusta mucho

Predicados

lee el periódico

es una encina

está en el jardín

Predicados

ve la tele

es azul.

llora



Cuaderno de Ortografía

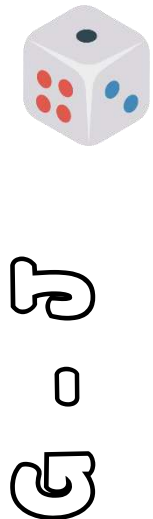


*Material elaborado
por:*



@orientamedia gabinete

OCA ORTOGRÁFICA



17 	16 	15 	14 	13 	12 	11
18 	31 	30 	29 	28 	27 	10
19 	32 	33 LLEGADA			26 	9
20 	21 	22 	23 	24 	25 	8
1 SALIDA	2 	3 	4 	5 	6 	7



Oca Ortográfica G-J



Instrucciones:

El/la alumno/a tira un dado. La imagen que le sale la tiene que escribir en la tarjeta correspondiente que se anexa y completarla escribiendo la palabra y explicando por qué lleva la g y no la j, y viceversa.



Leyenda de imágenes



Garaje



Dirigir



Tejer



Ajedrez



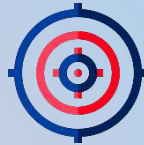
Lejía



Crujiente



Anginas



Objetivo



Papel
Higiénico



Gato



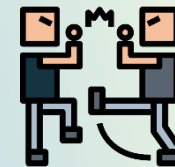
Gente



Geología



Tijeras



Forcejear



Relojería



Leyenda de imágenes



Jueves



Página



Conduje



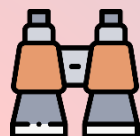
Oxígeno



Gesto



Ligero



Vigilar



Reglas de la g

Todos los verbos que terminan en

-ger y -gir

× TEJER × CRUIR

Cuando aparezca la sílaba
-GEN-

Palabras que empiezan por:

GEO-
GEST-

Las sílabas

-ga-
-go-
-gu-

Palabras que terminan en: -

- GIA (*lejía*)
-GIO
- GION
- GIONAL

Después de AL- y de las consonantes
n- o r-

Las palabras con las sílabas:

-igi-
-agi-

Las palabras que terminan en:

-gienico
-ginal
-ginoso
-ogico
-gionario
-igeno
-igero



Reglas de la j

Las palabras con las sílabas:

-aje-
-eje-

Las palabras que comienzan por:

Adj-
Obj-

Palabras que terminan en:

-jero (*ligero*)
-jera
-jeria

Las sílabas

-ja-
-jo-
-ju-

Verbos que terminan en:

-jar
-jear

VERBOS:

Decir: dije

Deducir: deduje

Conducir: conduje

Reducir: reduje

Traer: Traje

Contraer: contraje

OCA ORTOGRÁFICA

DE LA H



17		16		15		14		13		12		11		
18		31		30		29		28		27		10		
19		32		33		LLEGADA				26		9		
20		21		22		23		24		25		8		
1	SALIDA		2		3		4		5		6		7	



Reglas de la h

Las palabras que
tengan los
diptongos:
/ua/ /ue/ /ui/
/ie/ /ia/

Palabras que
empiezan por:
HERM-
HIST-
HOG-
HARR-
HOSP-

Palabras que
empiezan por:
HUM + vocal

Cuando entre dos sílabas de
una palabra, la 1ª termina
en consonante y la 2ª
empieza por vocal:

ANhElo

INhErente

× *inadecuado*

Después de la
sílabas:
EX-

Palabras que empiezan
por:
ZA + vocal
MO + vocal

Los verbos:

HABER
HACER
HALLAR
HABLAR
HABITAR
HERVIR
HINCHAR
HUIR

Las palabras que empiezan por:

HALO-	HETERO-
HECTO-	HIDRO-
HELICO-	HIPER-
HELIO-	HIPO-
HEMA-	HOL-
HEPTA-	HOMEO-
HEXA-	HOMO-

Las Interjecciones:

Ah

Eh

Hala

Bah

Hola

Huy

El adverbio: AHÍ

La H intercalada:
Siempre va entre
vocales pero no en
todas las palabras.
Te damos algunos

ejemplos:

Ahorrar

Almohada

Prohibido

Búho

Vehículo



Oca Ortográfica de la H



Instrucciones:

El/la alumno/a tira un dado. La imagen que le sale la tiene que escribir en la tarjeta correspondiente que se anexa y completarla escribiendo la palabra y explicando por qué lleva la H, o no. Aquí también se trabajará la h intercalada.



Leyenda de imágenes



Hablar



Hallar



Almohada



Hielo



Habitación



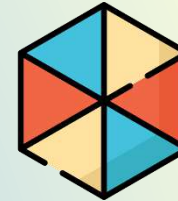
Hacer



Hueso



Vehículo



Hexágono



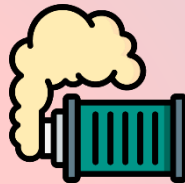
Historia



Hervir



Exhibición



Humo



Búho



Prohibido



Leyenda de imágenes



Hipopótamo



Hinchar



Hipermercado



Hospital



Huevo



Huir



Ahorrar

















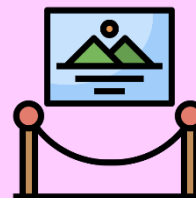






















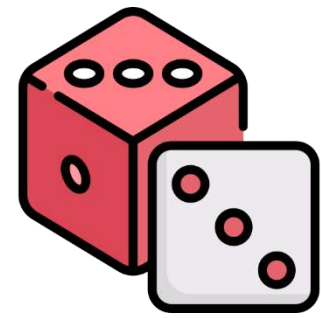






TABLERO DE LA B-V





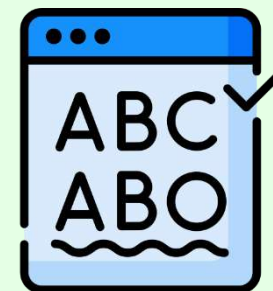


Instrucciones:

Estos tableros de doble entrada se trabajan con dos dados. Cada dado equivale a un número que se asigna a la fila y a la columna de dados (tipo "hundir la flota")

Y simplemente hay que buscar la imagen que nos ha salido uniendo la fila con su columna correspondiente.

Una vez que han ubicado la imagen, deben escribirla en una hoja a parte y decir por qué piensan ellos que se escribe de esa forma, nombrando su regla.





Reglas de la b

Todos los verbos
que terminan en
-ABA-

Las sílabas
bla ble bli blo
blu
bra bre bri bro bru

Los súper verbos:
HABER
BEBER
CABER
DEBER
SABER

Las palabras que
terminan en:
-BILIDAD (*movilidad*)
-BUNDO/A

Después de las sílabas:

CA- (<i>×caverma, cavidad...</i>)	SA-
CE-	SI-
CO-	SO-
CU-	SU-

Verbos que
terminan en: -
-BIR
*× Hervir, servir
y vivir*
-BUIR

Las palabras que
empiezan por:
BU-
BUR-
BUS-

Las palabras que empiezan por:

BI-	AL- (<i>Alveolo</i>)	RAB-
BIS-	AR-	TAB-
BIZ-	UR-	
BENE-	AB-	
BIEN-	OB-	
BON-	SUB-	
AL-	LAB-	



Reglas de la v

Después de:

B-
D-
N-

Recordar
siempre que
muchas
palabras tienen
excepciones

VERBOS:

Andar: *anduve*
Ir: *voy*
Estar: *estuvieron*
Contener: *contuvimos*
Tener: *tuvieron*
Retener: *retuvo*

Las palabras terminadas en:

-ava	-evo	-vira
-ave	-iva	-ívoro
-avo	-ivo	-ívora
-eva	-vira	
-eve	-viro	

Después de las
sílabas:

Ol-
Pra- Pre- Pri-
Pro-

Las palabras que empiezan por:

CLAV-	NAV-	RAB-
DIV-	NOV-	TAB-
SALV-	PAV-	
EVA-	VICE-	
EVE-	VILLA-	
EVI-	SUB-	
EVO-	LAB-	



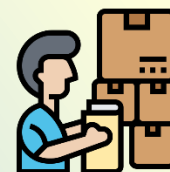
Leyenda de imágenes



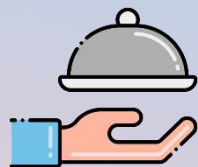
Escribir



Nuevo



Inventario



Servir



Olvidar



Recibir



Bizcocho



Vagabundo



Carnívoro



Amabilidad



Beber



Deberes



Laboratorio



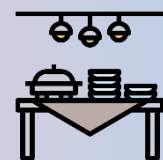
Saber



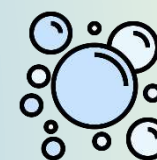
Movilidad



Vivir



Evento



Burbujas



Leyenda de imágenes



Buscar



Blusa



Cabra



Hirviendo



Bienvenido



Verano



Cueva



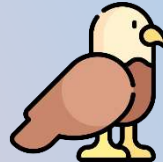
Nueve



Hierba



Provincia



Ave



Primavera



Oveja



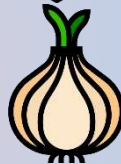
Cubo



Contribuyente



Bisabuelos



Cebolla



Vicente



Completa con b o v

Am_____ulancia

distri_____uir

Ca_____ía

Lle_____a_____a

Her_____imos

_____e_____er

O_____i

_____estido

S_____re_____i_____ir

O_____tener

_____aselina

_____arato

reci_____ió

Ser_____idum_____re

_____uceador

_____y

Acti_____

A_____surdo

Tele_____isión

Gra_____ísimo

_____icepresidente

in_____ento

A _____er

_____isieto

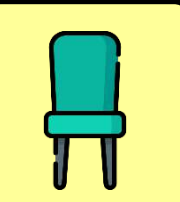
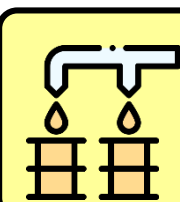
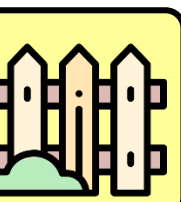
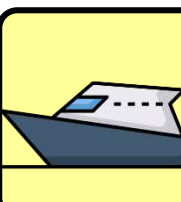
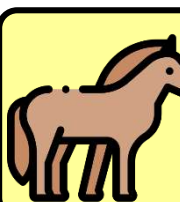
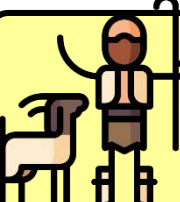
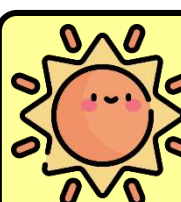
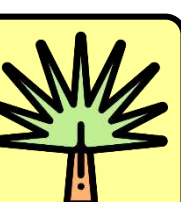
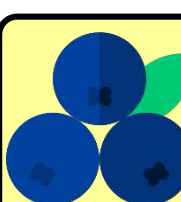
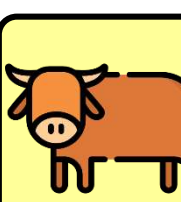
_____iología

de_____emos

Ha_____er

Longe_____

TABLERO DE LA LL-Y

				Busca una palabra que tenga la sílaba YEC		
			Busca una palabra que termine en -illo			
	Busca un verbo que termine en -ellar					
					Busca una palabra que termine en -illa	
				Busca una palabra que termine en -allo		
			Escribe el plural de la palabra LEY			



Instrucciones:

Este tablero de una sola entrada se juega con un dado.

Deben ir agotando todas las casillas horizontales a medida que les salga la puntuación del dado. El dado va marcando en qué fila vamos a jugar

Estas casillas tienen o un dibujo o una norma ortográfica. Para ello, deben ir completando las tarjetas que se añaden a continuación.



Reglas de la ll

Las palabras que terminan en:

-illo -illa
-ello -ella

Las palabras que terminan por:

-allo
-alle
-elle

Verbos terminados en:

-ellar
-illar
-ullar
-ullir

Los verbos:

Llevar y su compuesto *conllevar*
Llover y lloviznar
Llenar y su compuesto *rellenar*

Todas las formas
del verbo:
hallar



Reglas de la y

Después de:

Ad-
Des-
Dis-
Sub-

Los plurales de los
sustantivos que
terminan en y:

Rey: reyes
Ley: leyes

Las palabras
que contienen
la sílaba
-YEC-

Las palabras
que contienen
la sílaba
-YER-

Las palabras que
terminan en :
-peya

VERBOS:

Caer: *cayer*
Huir: *huyeron*
Oír: *oyeron*
...

Todas las formas
de los verbos:
Erquir
Errar

El gerundio del
verbo IR

Las palabras que
empiezan por:
YU- YER-



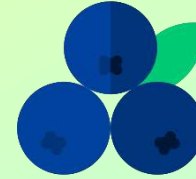
Leyenda de imágenes



Lloviznar



Muelle



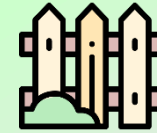
Bayas



Leyendo



Rayo



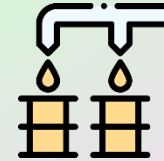
Valla



Yuca



Subrayador



Llenamos



Bombilla



Gallo



Inyección



Zambullir



Sello



Proyector



Oyeron



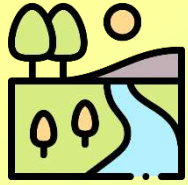
Silla



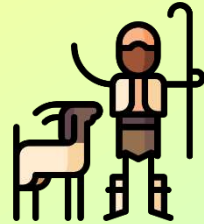
Collar



Leyenda de imágenes



Arroyo



Cayado



Yegua



Arrolló



Ardilla



Brilla



Estrella



Yate



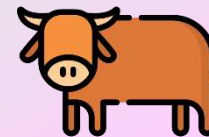
Yunque



Mayo



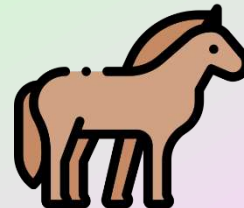
Desayuno



Buey



Callado



Caballo



Elige la C[★]ORRECTA



LLOViZNAr

LLOBiZNAr



Elige la C[★]ORRECTA



B[★]ombilla

B[★]ombiYa



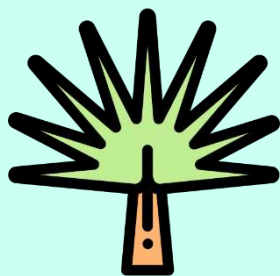
ESCRibe la PalabRA en esta FRase



El niñⓈ está _____

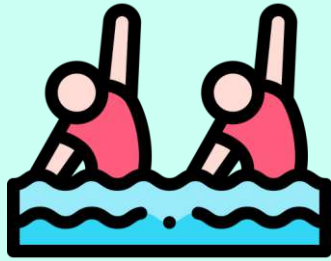


ESCRibe la PalabRA





Elige la CORRECTA



Zambuyir

Zambullir



Elige la CORRECTA



Muelle

Mueye



ESCRibe la PalabRa



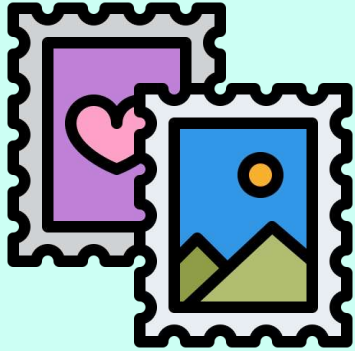


ESCRibe la PalabRa





ESCRIBE la Palabra





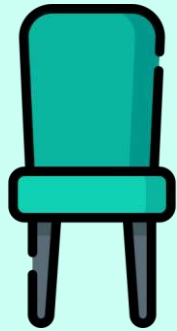
ESCRIBE la Palabra en esta FRASE



El _____ es el REY DEL C★ORRAL



Elige la C[★]ORRECTA



S[★]illa

S[★]iYa



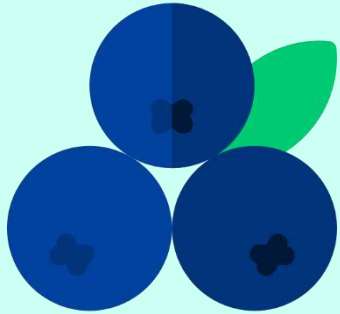
ESCRIBE la PalabRA en esta FRase



ELL[★]OS _____ UN RUI[★]D[★]



Elige la C[★]ORRECTA



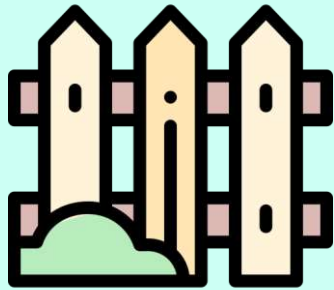
vaya

balla

baya



Elige la C[★]ORRECTA



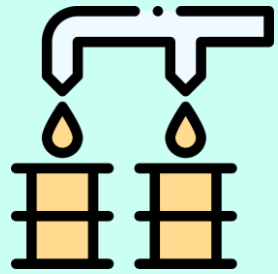
balla

vaya

valla



ESCRIBE la PalabRA en esta FRase



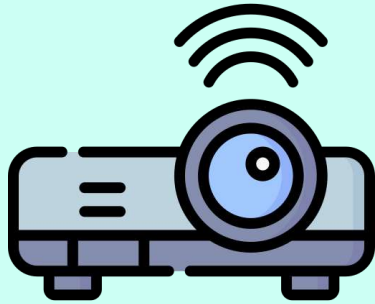
----- LOS bARRILES de gasOLina



ESCRIBE la PalabRA en esta FRase

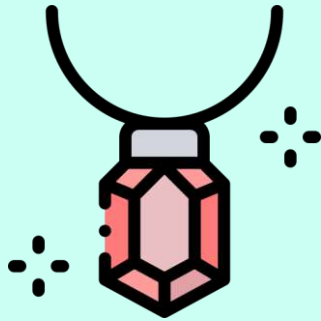


El méDICo me ha PUESTo una -----



Elige la C★ORRECTA

PR★OLLECT★OR PR★OYECTOR★



Elige la C★ORRECTA

C★OLLAR C★OYAR

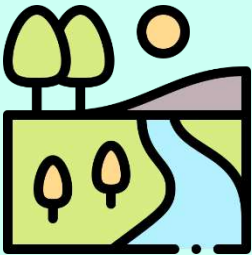
ESCRIBE la Palabra en esta FRASE



El _____ al peatón



ESCRIBE la Palabra en esta FRASE



El _____ traía mucha agua



ESCRiBe la PalabRa



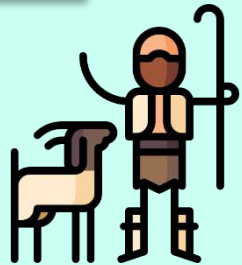
ESCRiBe la PalabRa



ESCRIBE la PalabRA en esta FRase



Este niñ★ está muy _____



ESCRIBE la PalabRA en esta FRase

El Past★ se apoy★ en su _____



Elige la CORRECTA

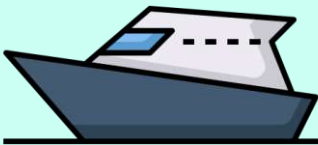


ARDIYA

ARDILLA



Elige la CORRECTA



yate

llate