



Programa Específico de Estimulación del Lenguaje

ÁREA: Desarrollo Comunicativo y lingüístico

OBJETIVOS	INDICADORES	CONTENIDOS
Mejorar la memoria secuencial auditiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora la memoria secuencial auditiva de frases. - Mejora la memoria secuencial auditiva de sílabas. - Recuerda la sílaba que falta en una serie. - Identifica la sílaba añadida a una serie dada. - Mejora la memoria secuencial auditiva de fonemas. - Recuerda el fonema que falta en una serie. - Identifica el fonema añadido a una serie dada. 	- Memoria Auditiva.
Desarrollar la capacidad de manipular las palabras como unidades del discurso (Repaso).	<ul style="list-style-type: none"> - Segmenta oraciones en palabras. - Inventa frases de 4 o más elementos. - Ordena palabras para construir frases. - Suma dos palabras para formar una nueva. - Quita una palabra a una compuesta y descubre la palabra resultante. 	- Conciencia Léxica.
Identificar y comparar palabras con sílaba común.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sílabas en cualquier posición. - Identifica y asocia la sílaba inicial y final (encadena palabras). - Ordena sílabas para formar palabras. - Sustituye una sílaba por otra. - Compara palabras con sílaba común. 	-Conciencia Silábica.
Ordenar fonemas para formar palabras.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los articulemas y los asocia a sus sonidos. - Identifica fonemas en posición inicial y final. - Discrimina fonemas. - Cuenta fonemas. - Identifica fonemas en cualquier posición. - Añade fonema inicial y final. - Discrimina e identifica fonemas. - Omite el fonema inicial y final. - Sustituye el fonema inicial y final. - Divide las palabras en los sonidos (fonemas) que la constituyen (segmentación fonémica). - Une sonidos para formar palabras (síntesis fonémica). - Ordena fonemas para formar palabras. 	-Conciencia Fonémica.
Asociar, identificar y discriminar fonemas vocálicos y consonánticos con sus grafemas.	<ul style="list-style-type: none"> - Ordena sílabas para escribir palabras. - Suma sílabas iniciales para formar palabras nuevas. - Busca sílabas directas para escribir palabras sin apoyo de articulema. - Ordena sílabas para escribir palabras con apoyo de imagen (sin articulema). - Asocia, identifica y discrimina fonemas a sus grafemas. - Escribe el grafema por el que empieza y/o termina una palabra. - Escribe palabras a partir del dictado de fonemas. - Ordena letras para formar palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principio Alfabético. - Conciencia Silábica. - Conciencia Fonémica.

creanuriapt.blogspot.com

@creanuriapt

Proyecto Comunicar_nos: Belinda Haro Castilla (Coord.), Rosario Porcel Bueno, María Villaescusa Jiménez, Virginia Mansilla Rodríguez, Irene Ocaña Castillo, Leticia Aguilera Vela, María Blanco Casillas.

<http://siembraestrellas.blogspot.com/es/>

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS CLAVE
<p>1º Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetir lo que dice el maestr@ en el mismo orden y conservando todos los elementos. - Identificar la sílaba que falta o la sílaba añadida en una serie presentada con anterioridad. - Tras el maestr@ emitir una serie de fonemas, posteriormente lo emite omitiendo uno. Recordar el fonema que falta. <p>2º Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar cuántas palabras tiene una frase a través del uso de tapones, gomets, dedos, etc. - Marcar con gomets, tapones, etc., cuántas sílabas tiene la palabra que ha dictado el maestr@. - Inventar frases a partir de una lámina con un número concreto de palabras. - Añadir una o más palabras a una frase dada, manteniendo el sentido de la misma. - Ordenar frases de tres, cuatro o más elementos con imágenes o pictogramas. - Formar palabras compuestas a partir de dos imágenes. <p>3º Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontrar la palabra que resulta, al cambiar la sílaba inicial por otra con apoyo gráfico. - Encontrar la palabra que resulta al cambiar la sílaba final con apoyo de los articulemas. - Sustituir sílabas en formato interactivo, impreso y manipulativo. - El maestr@ presenta dos imágenes. Comparar el número de sílabas de ambas y localizar la sílaba que comparten. <p>4º Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El maestr@ presenta la palabra a trabajar con apoyo visual y articulemas. Descubir qué palabra es cuando le quita el fonema inicial. - Descubir la palabra resultante al omitir el fonema final. - Relacionar el sonido con su fonema correspondiente. - Levantar la mano cuando el maestr@ muestre una imagen que contenga su fonema. - Clasificar imágenes según su articulema. <p>5º Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar las grafías junto a su articulema correspondiente. - Descubrir el abecedario de grafemas. - Saltar dentro de los aros cuyo articulema pronuncie el maestr@. - Saltar dentro de los aros cuya boquiletra pronuncie el maestr@. - Seguir las instrucciones dadas cuando se pronuncie un fonema determinado. - Encontrar la palabra secreta con las boquiletras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a aprender. - Competencia en comunicación lingüística. 