

Actividades
de
Infantil y Primaria



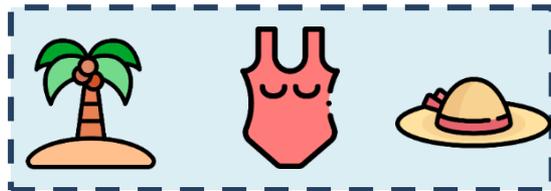
Trabajamos
la atención y
la percepción



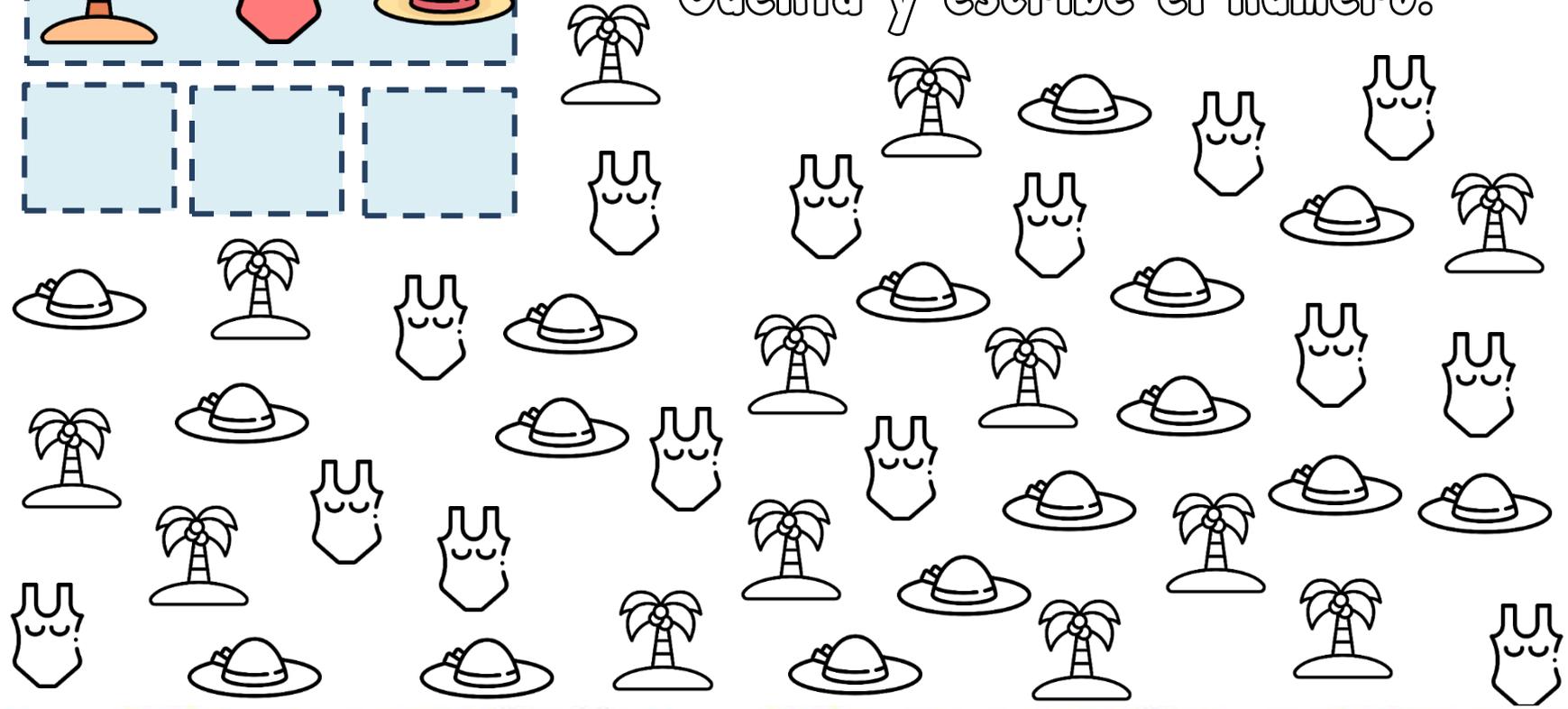


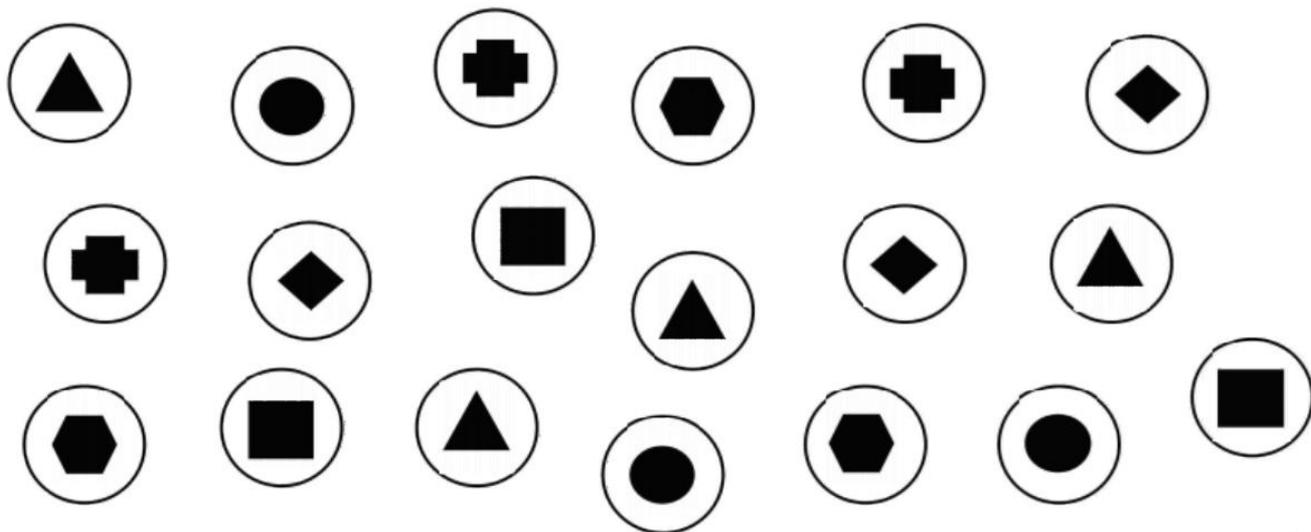
Empareja los dibujos que son iguales:





¿Cuántos hay de cada?
Cuenta y escribe el número.





Colorea siguiendo instrucciones





oae
oae
oae
oea
oae
oea

hkf
hkf
hkf
hkf
hfk
fkf

icv
ivc
ivc
icv
icv
icv

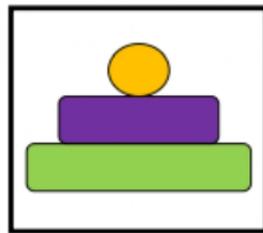
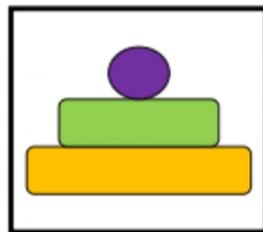
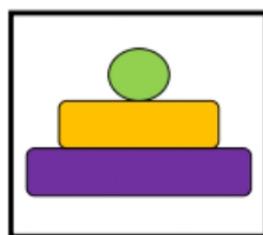
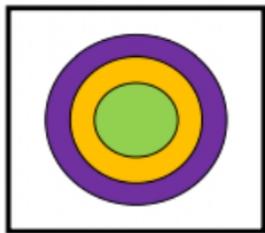
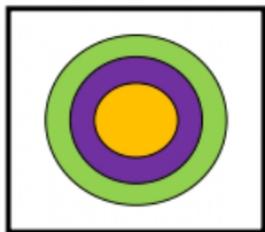
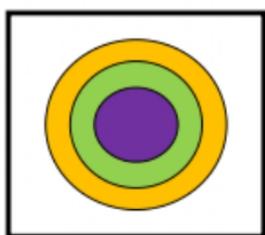
Señala la serie igual al modelo





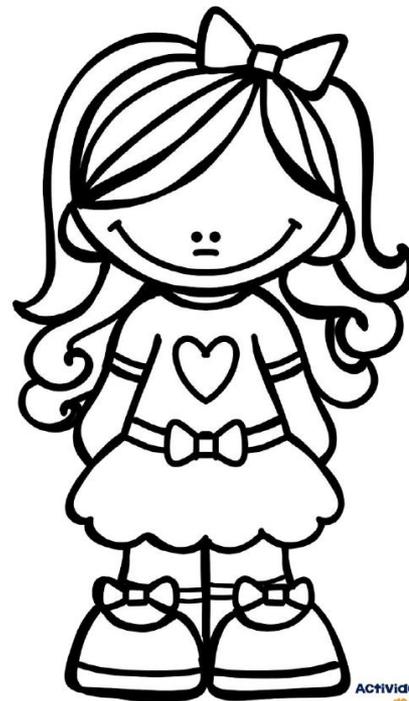
Completa el dibujo:

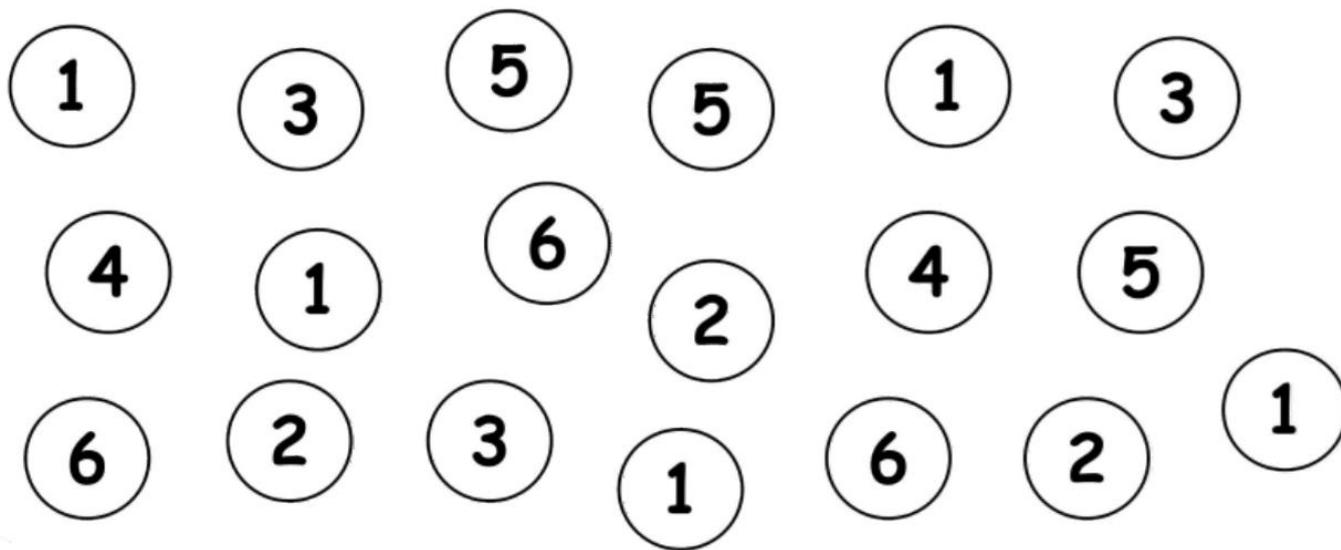
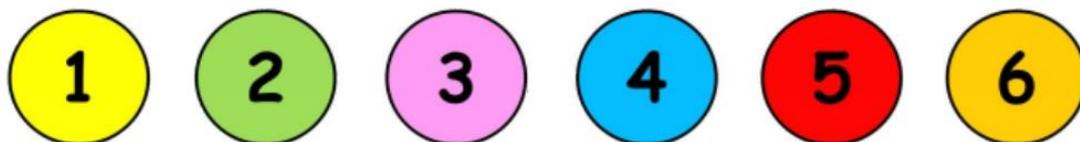




Unimos imágenes

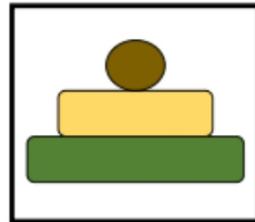
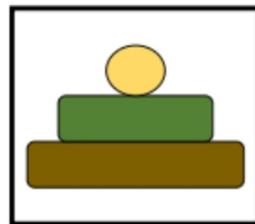
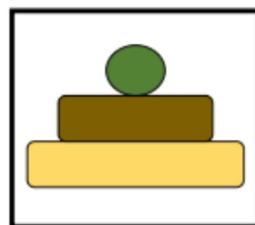
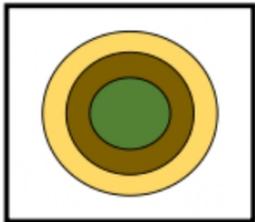
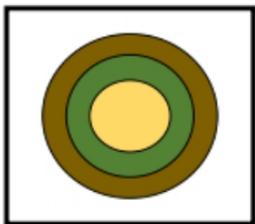
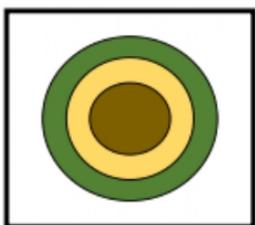
Busca las 5 diferencias y colorea



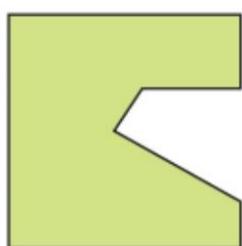


Colorea siguiendo instrucciones





Unimos imágenes



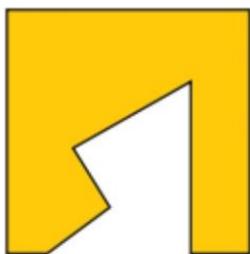
1)



2)



3)



1)



2)



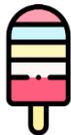
3)

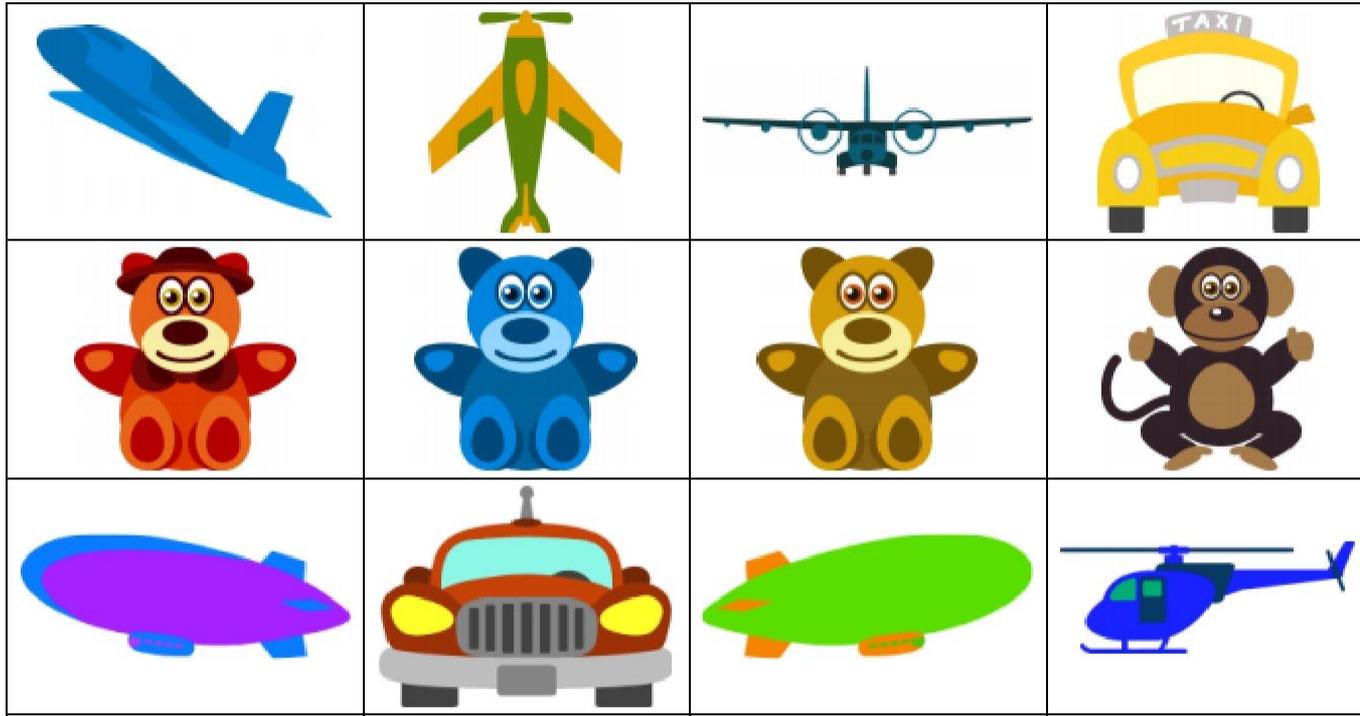


Señala la parte correcta para completar la figura

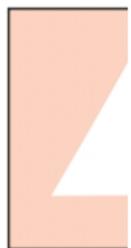


Encuentra los dibujos iguales que el modelo y rodéalos.





Rodea el intruso



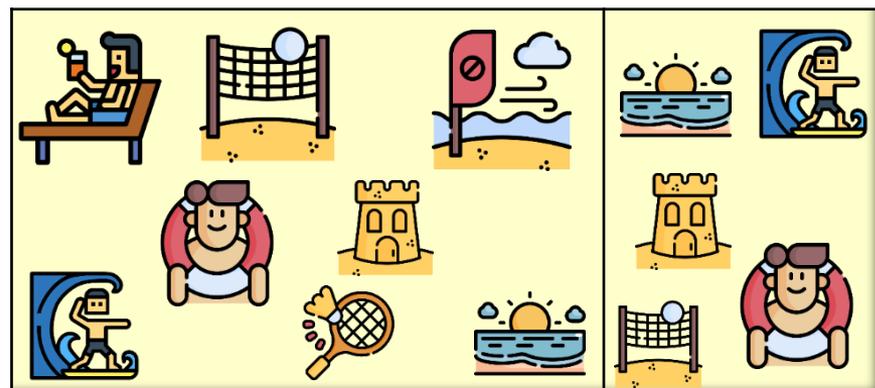
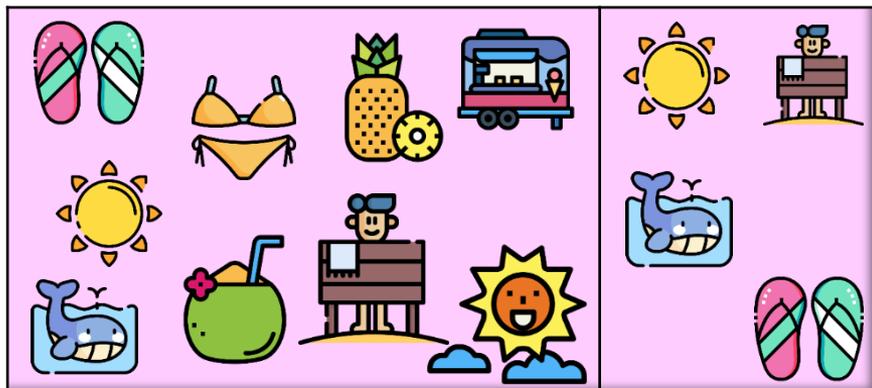
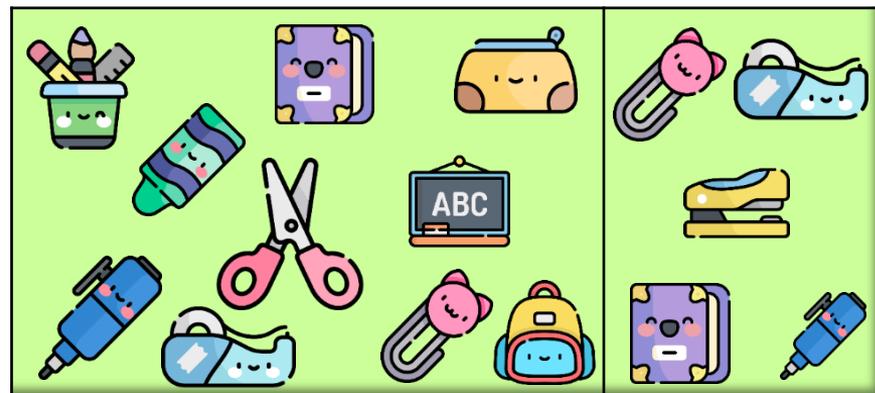
Une para completar la figura



Actividades
de
Infantil y Primaria

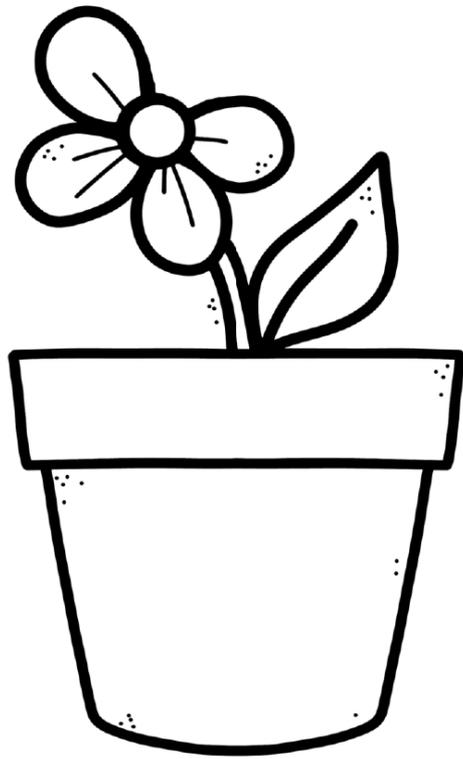


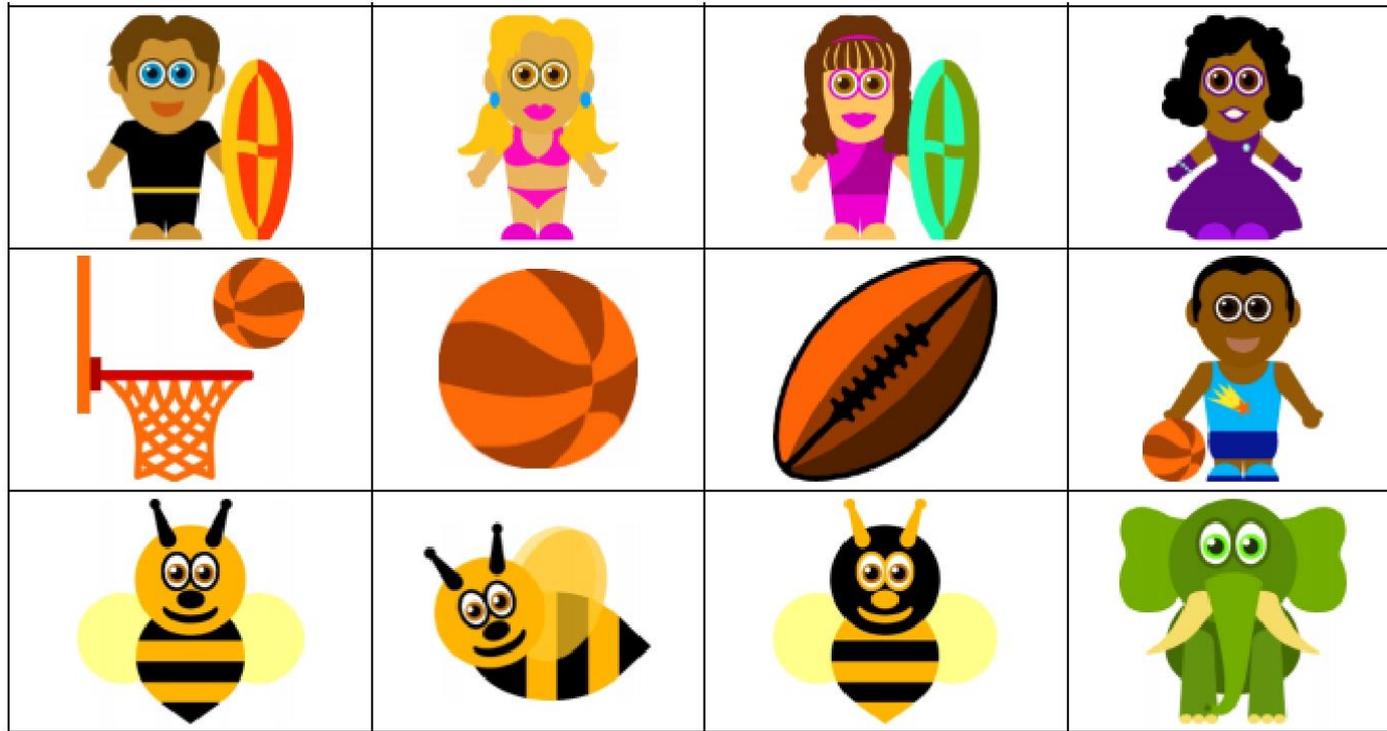
Observa, recuerda y rodea.



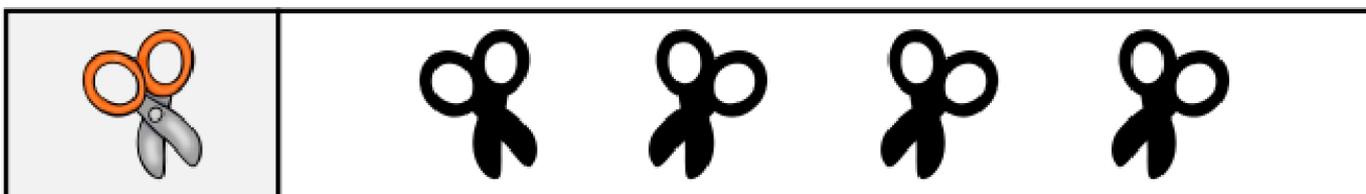


Completa el dibujo:





Rodea el intruso



Señala la sombra correcta



Fíjate en el modelo y copia los dibujos en el mismo orden.





¿Cuántas suben? ¿Y cuántas bajan?



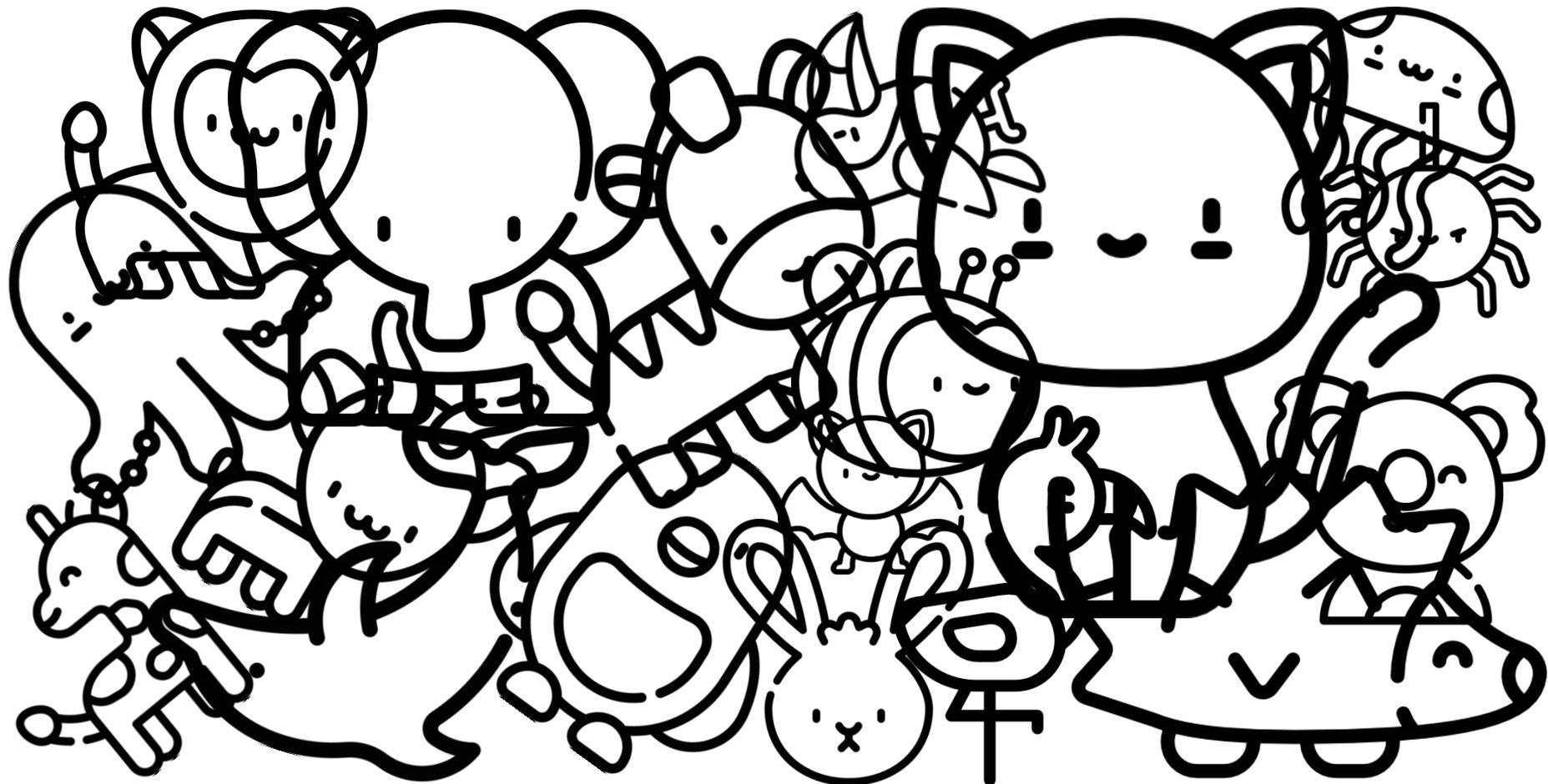


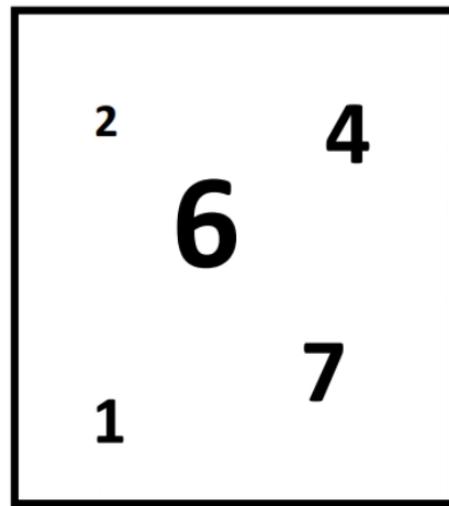
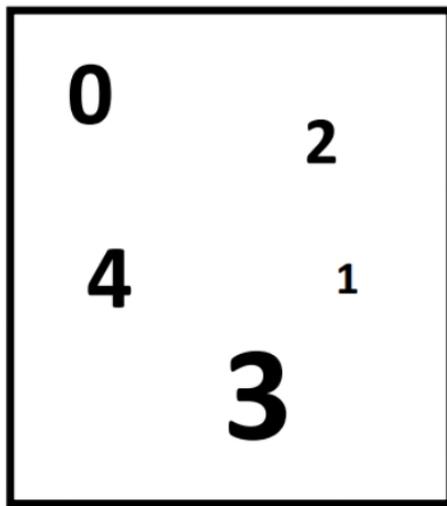
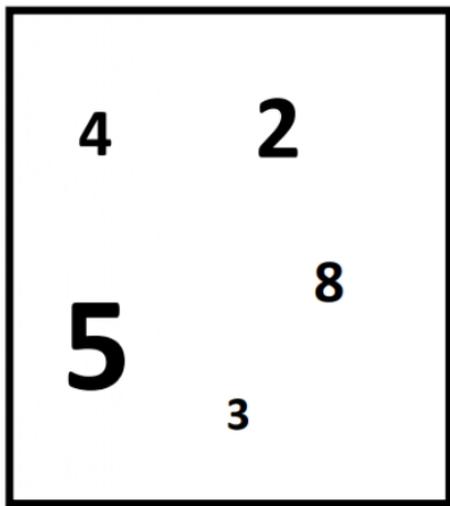
LISTADO ACTIVIDAD

El/la niño/a debe nombrar todos los animales que sea capaz de ver:

1. Elefante
2. León
3. Cebra
4. Flamenco
5. Cabra
6. Pulpo
7. Jirafa
8. Delfín
9. Pájaro
10. Abeja
11. Medusa
12. Araña
13. Loro
14. Gato
15. Erizo
16. Koala
17. Conejo
18. Murciélago



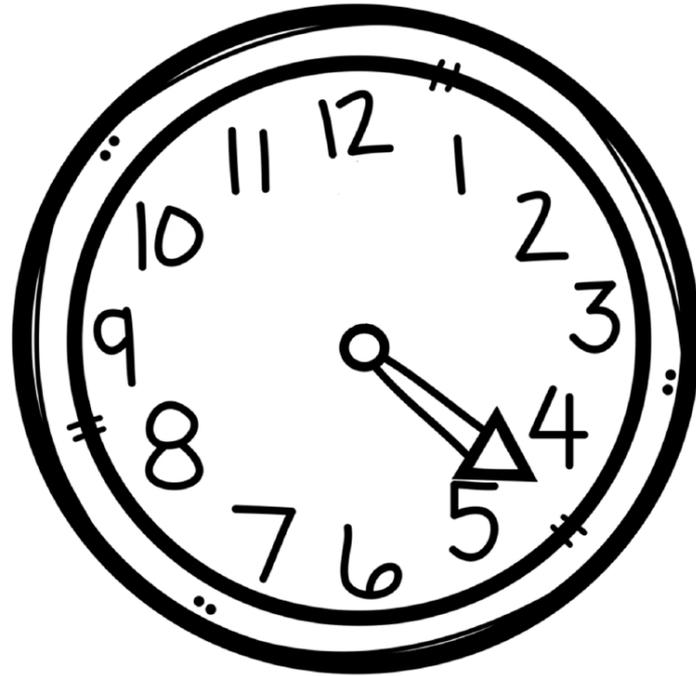


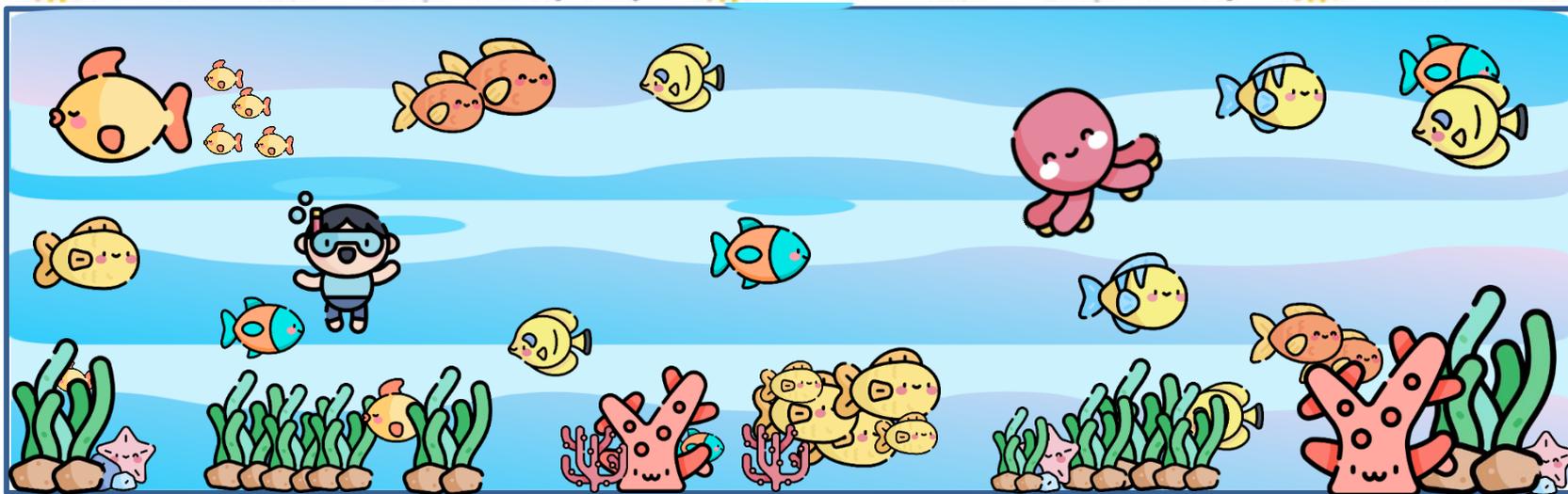


**Rodea el número de menor
valor**



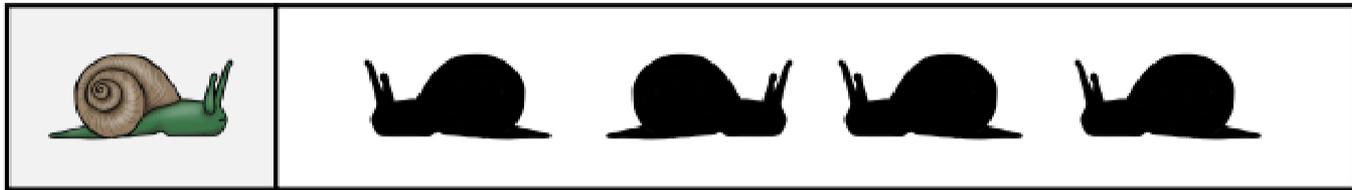
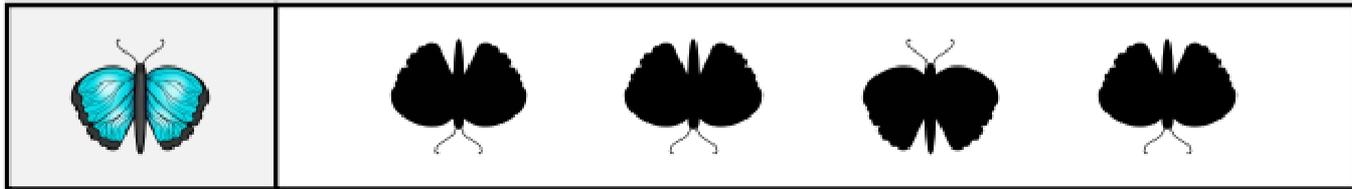
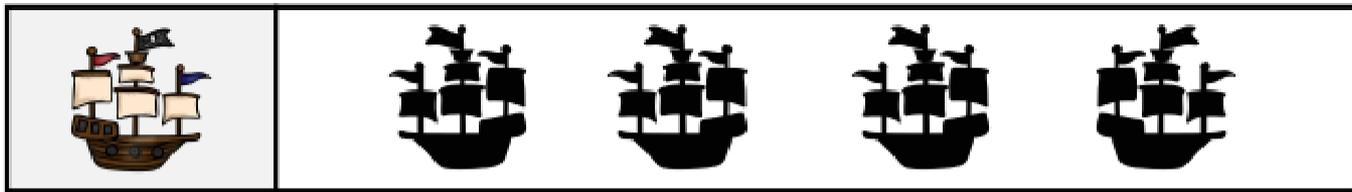
Completa el dibujo:



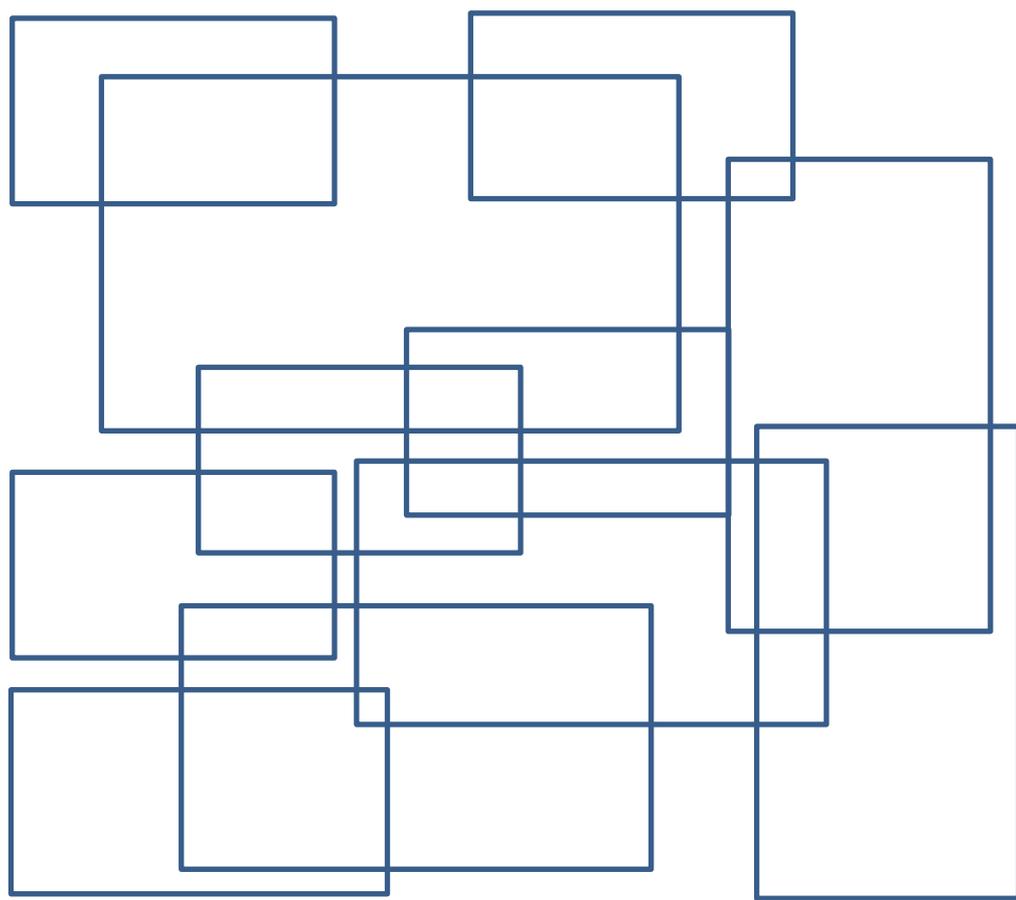


Respuestas:





Señala la sombra correcta



¿Cuántos
rectángulos hay?

Píntalos de diferentes
colores y descúbrelos



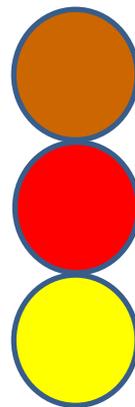
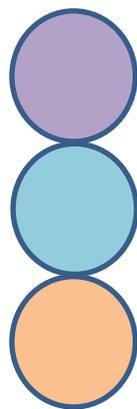
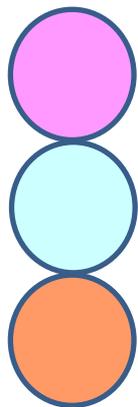
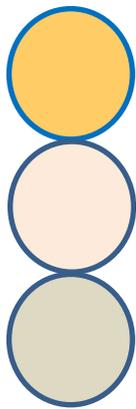
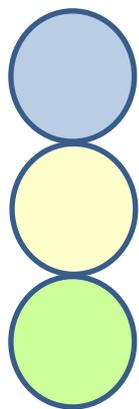
Rodea los dibujos que están en los dos recuadros:





Empareja los dibujos que son iguales:





Pinta la
misma
secuencia de
colores
mirando
cada fila 1
minuto



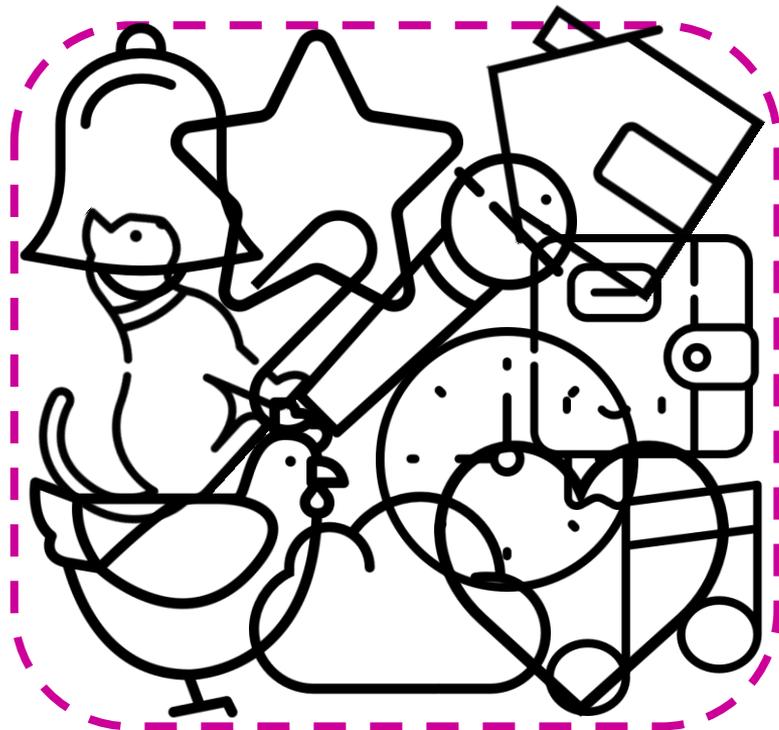


96	96	96	69	96	96	96	96
42	42	42	42	42	24	42	42
80	80	08	80	80	80	80	80

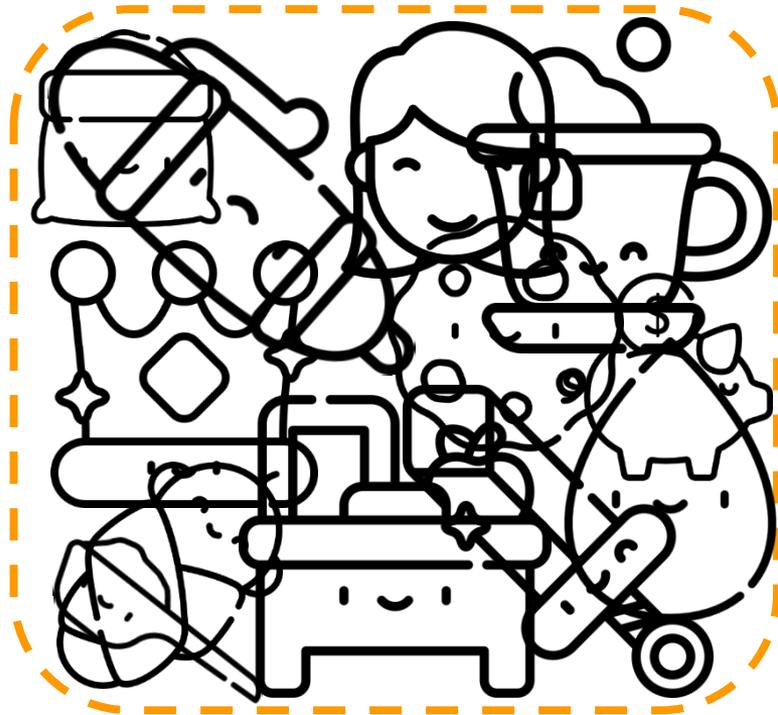
Señala el número igual al modelo



Pinta la nota musical,
el gato y el micrófono



Pinta el escritorio, la taza de
té, el bebé y el saco de harina



p	b	b	q	q	d	p	q
q	b	b	d	q	d	p	p
b	d	d	q	p	b	d	q
b	q	d	p	d	b	b	d
d	p	b	d	q	p	d	b
p	b	q	b	q	d	d	q
d	d	q	p	b	b	d	b

p = 

d = 

b = 

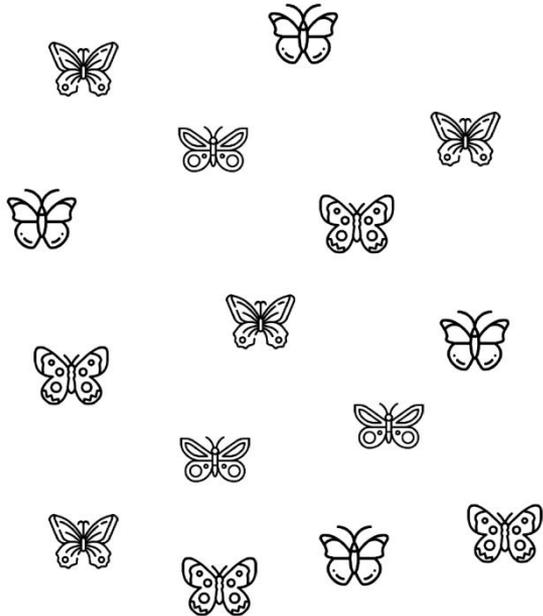
q = 

Colorea siguiendo instrucciones

Tacha:



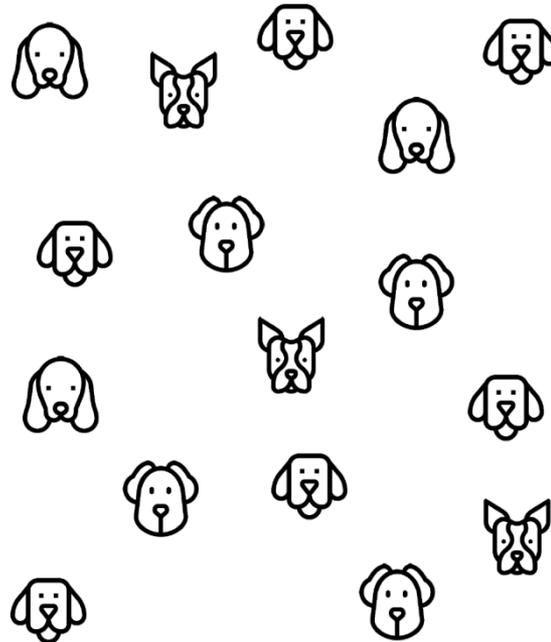
Rodea:



Tacha:



Rodea:



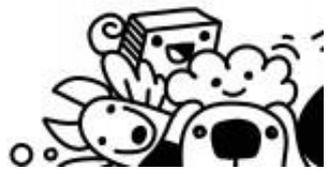
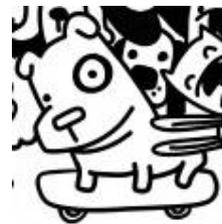


Encuentra cada parte

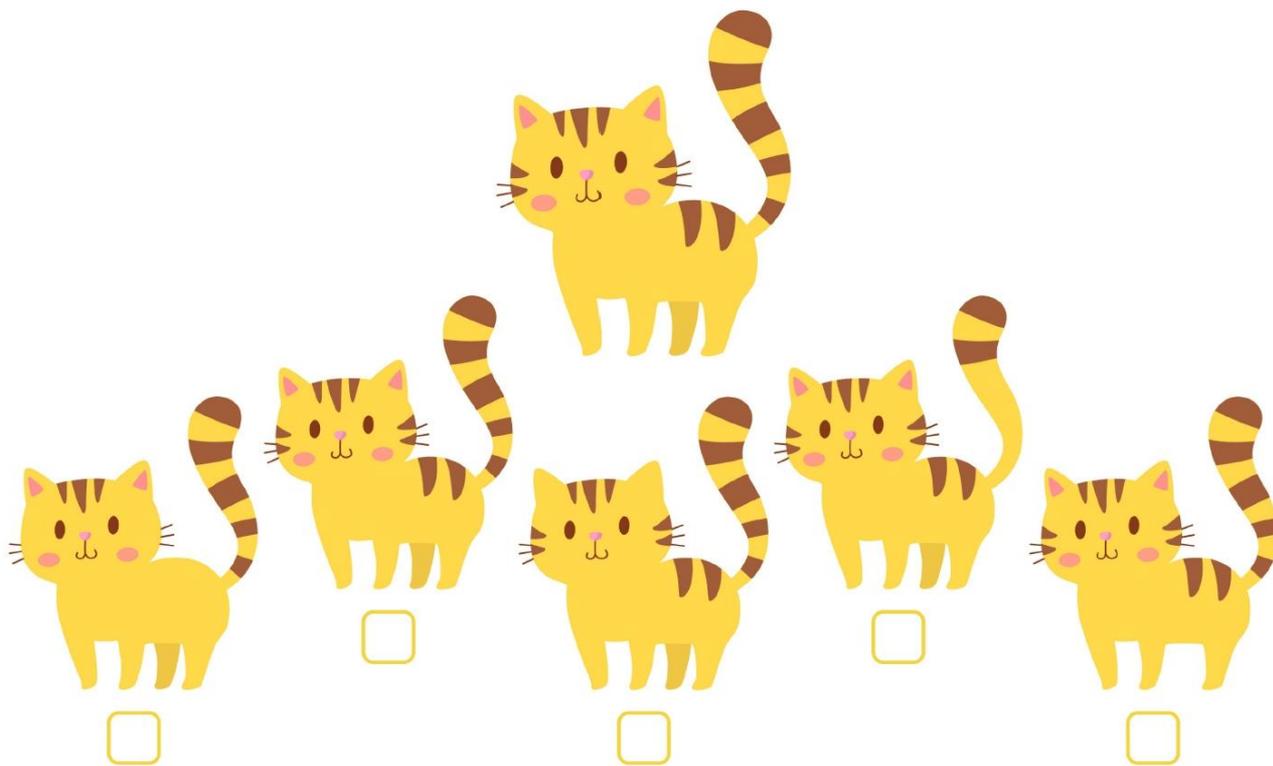




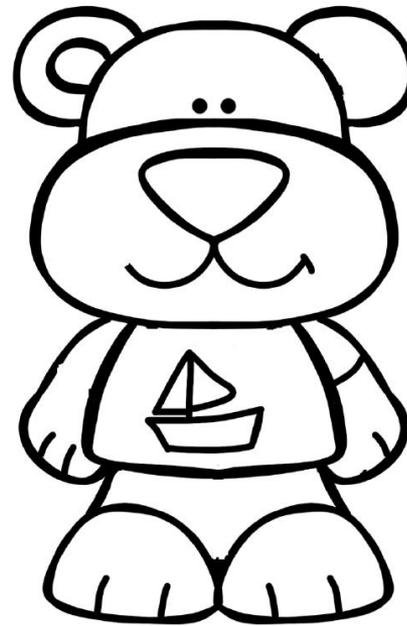
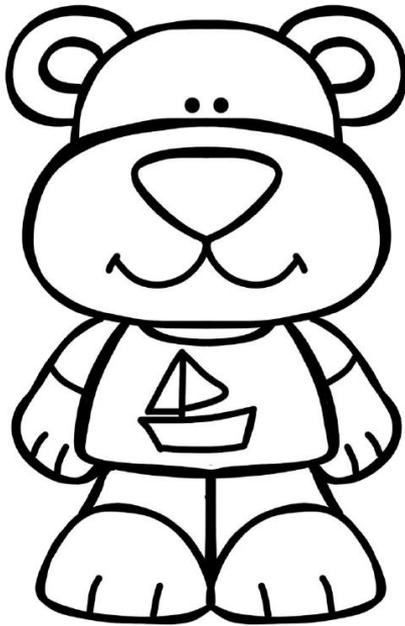
Encuentra cada parte



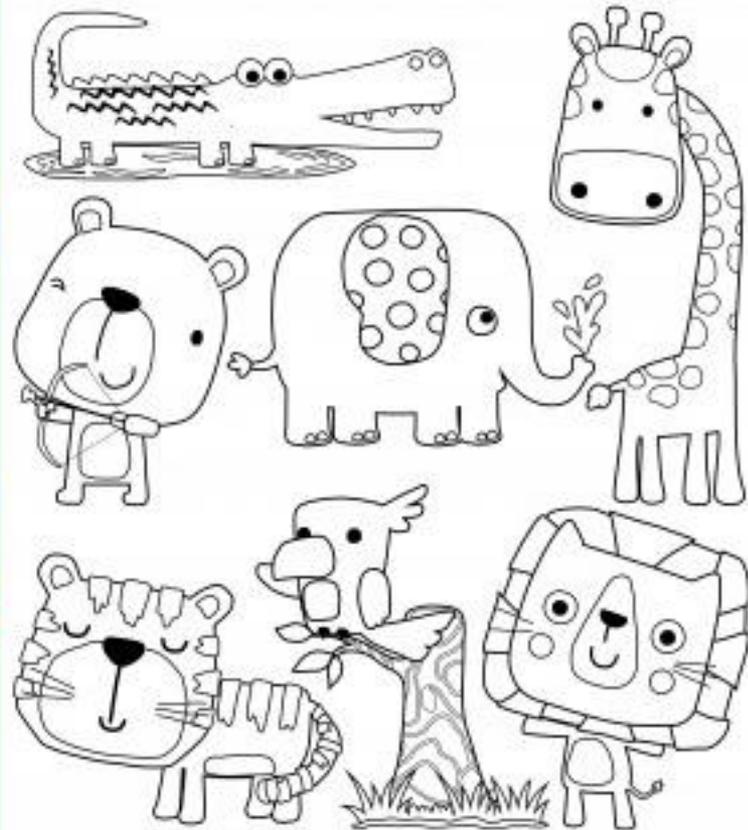
Señala la figura igual al modelo



Busca las 5 diferencias y colorea

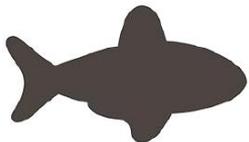
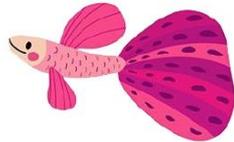
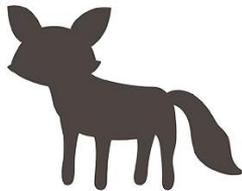
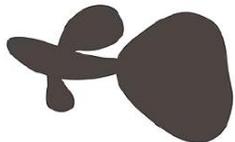
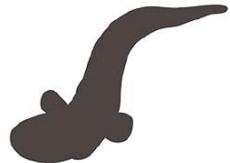
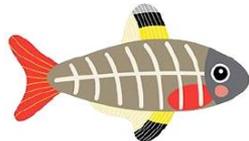


Pinta el modelo igual que el dibujo



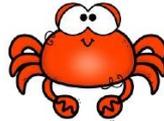


Pinta el modelo igual que el dibujo

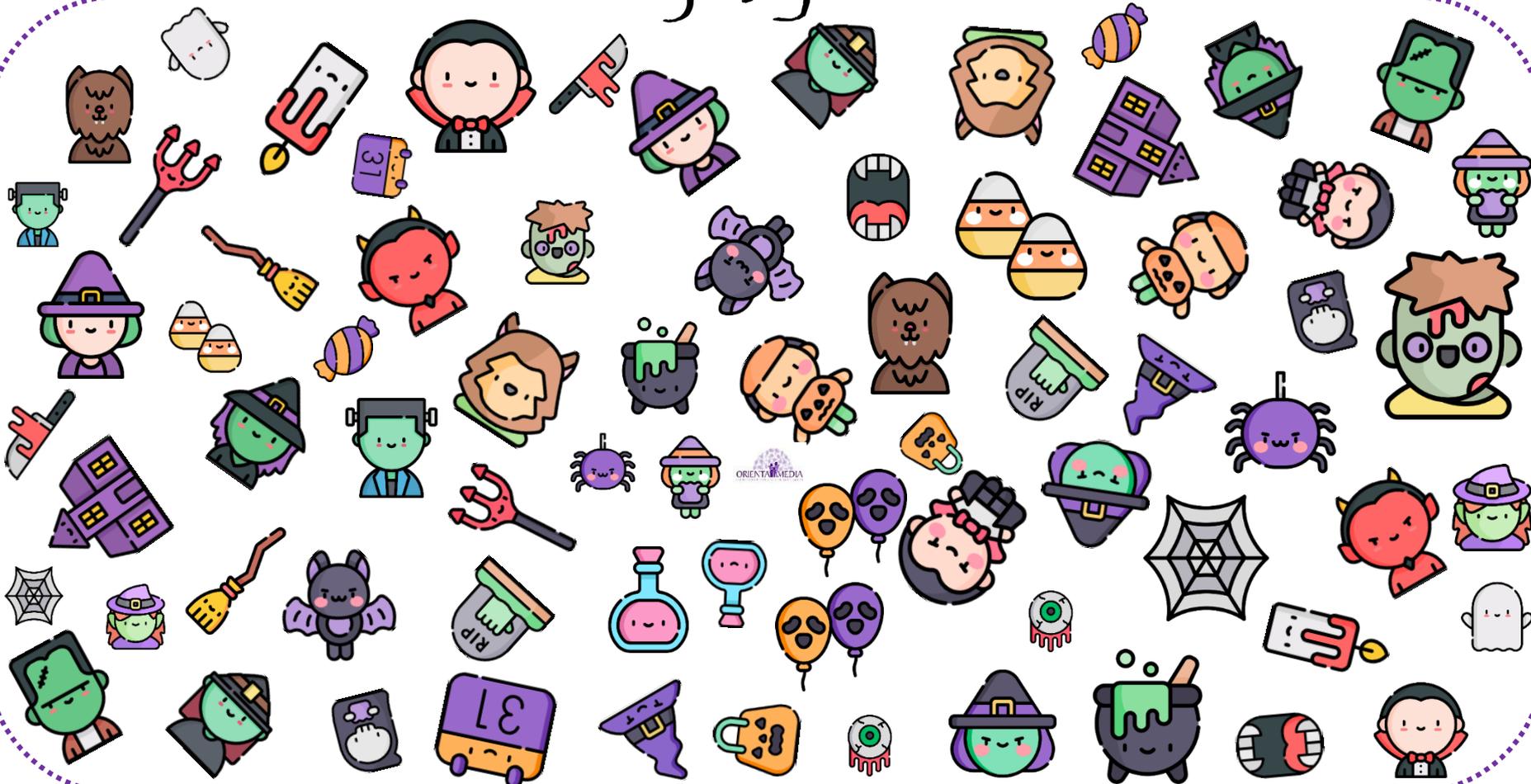




¿Cuántos suben? ¿Y cuántos bajan?



Busca las parejas

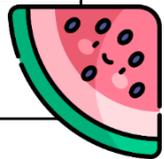




Completa el dibujo:







- 3 →
- 1 ↓
- 1 →
- 2 ↓
- 2 ←
- 4 ↓
- 3 →



Actividades
de
Infantil y Primaria 



w	v	u	y	u	v	w	y
u	w	y	v	w	y	u	w
y	y	w	u	v	v	y	v
v	u	v	y	w	v	w	u
w	v	y	v	u	w	u	y
v	u	v	w	y	u	v	u
y	w	u	v	w	y	u	v

u = 

v = 

w = 

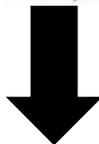
y = 

Colorea siguiendo instrucciones

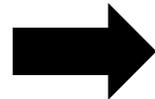




5



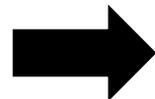
2



2



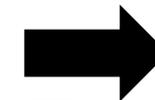
1



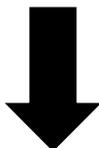
6

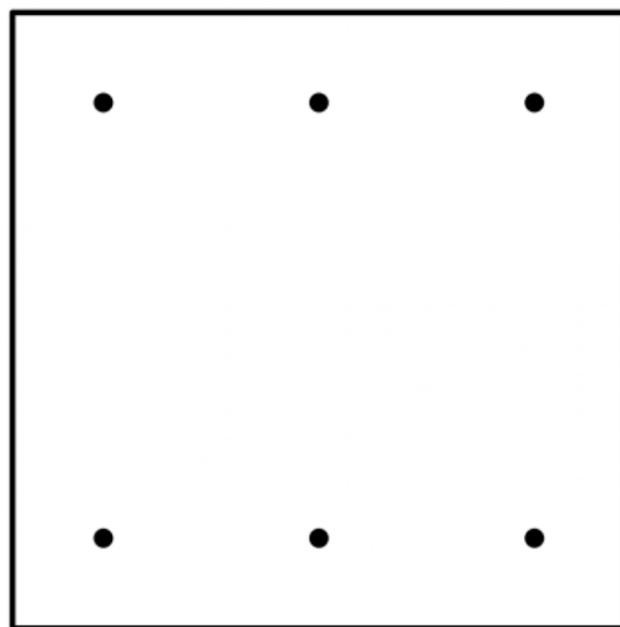
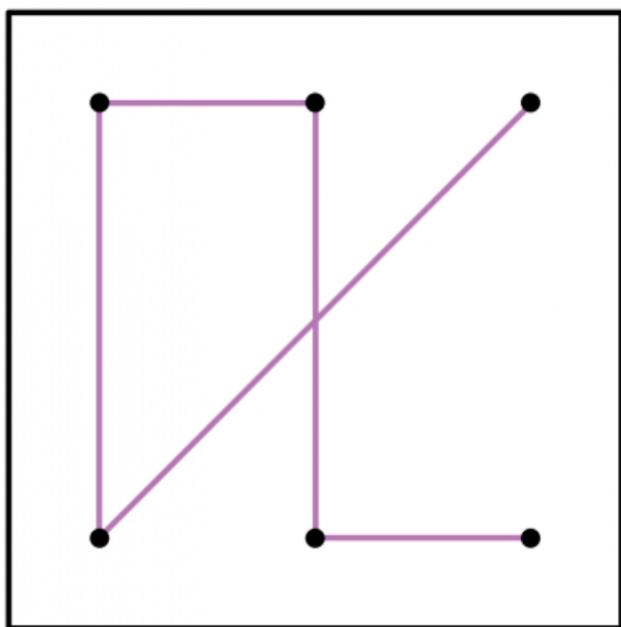


1



7



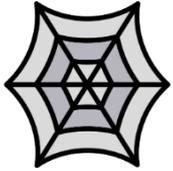


Repetimos patrones

Encuentra la palabra bien escrita



cabalaza – bacazala – cazalaba – cazabala - calabaza



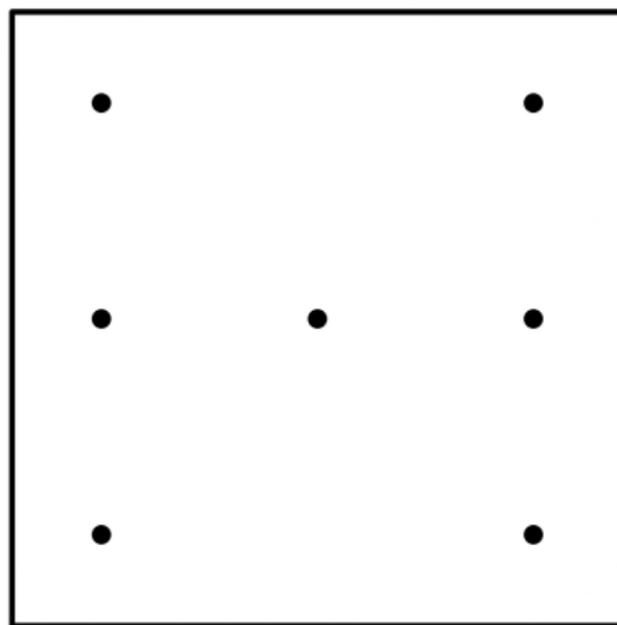
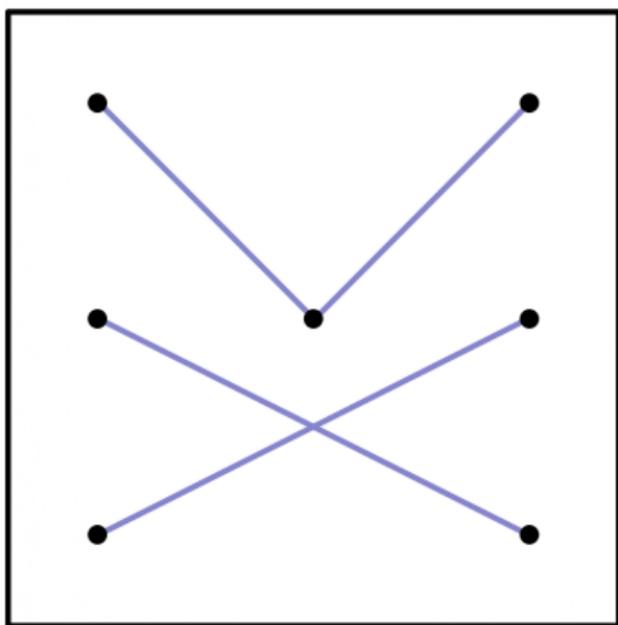
telañara – teñalara – telaraña – teralaña - letaraña



chucillo – chicillo – cucholli – cochillo – cuchillo - chocillo



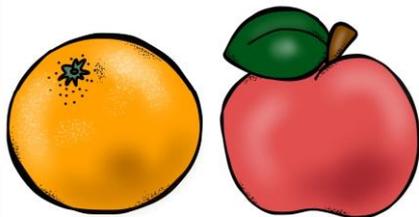
bidablo – dibadlo – biablo – diadlo – diablo - didablo



Repetimos patrones

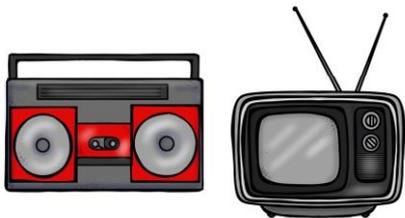


¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



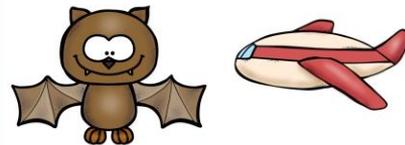
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



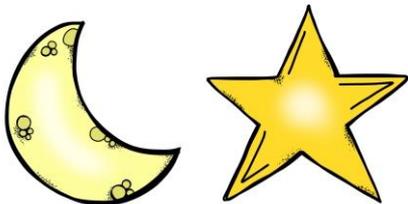
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



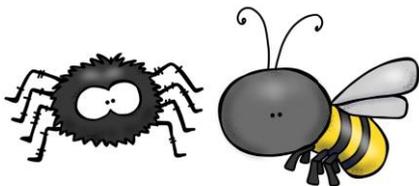
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



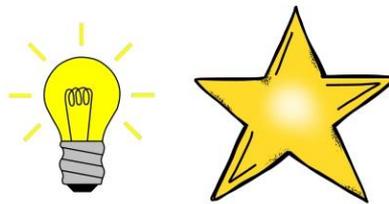
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



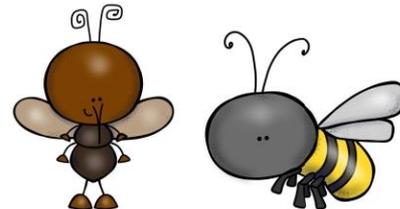
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

g	t	g	j	t	f	j	t
f	j	f	t	g	j	t	g
j	g	t	g	j	g	f	j
f	f	j	f	g	f	g	t
g	j	f	g	f	t	t	g
t	f	g	f	j	g	f	g
j	t	j	g	j	f	f	t

t = 

f = 

g = 

j = 

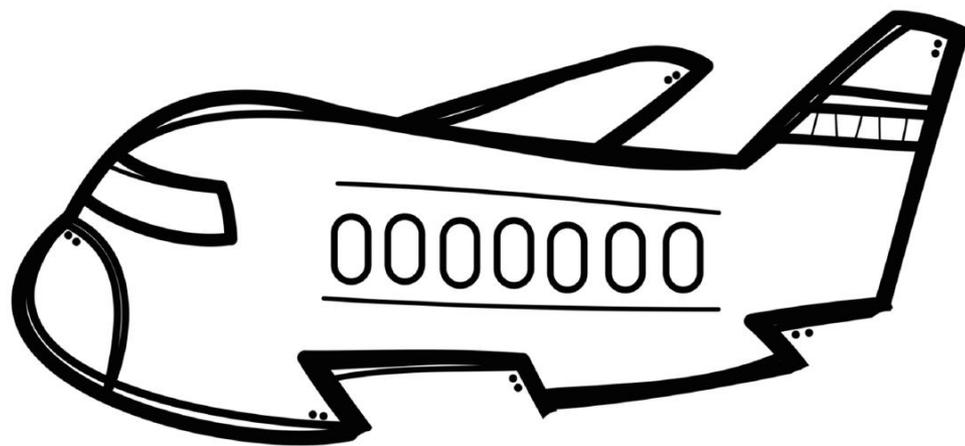
Colorea siguiendo instrucciones

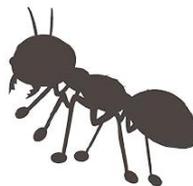
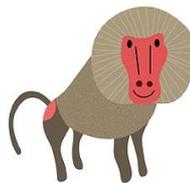
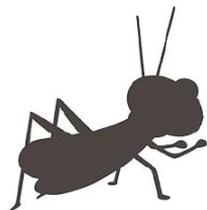
Rodea los dibujos que están en los dos recuadros:





Completa el dibujo:

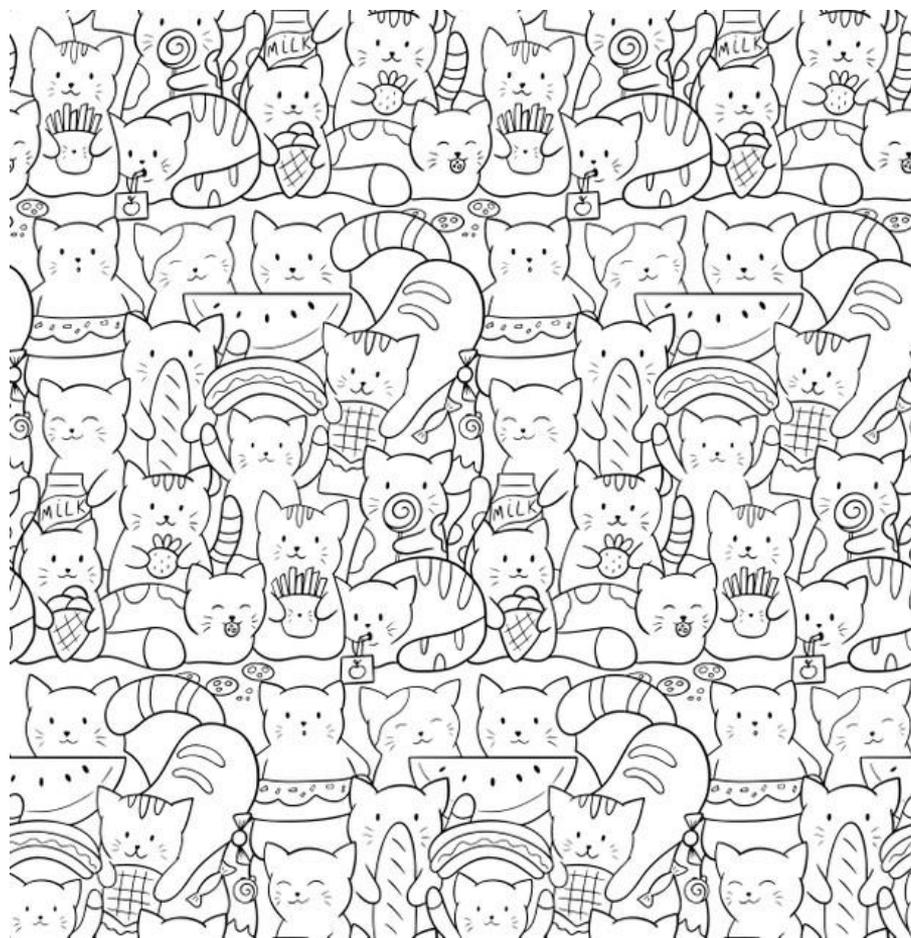




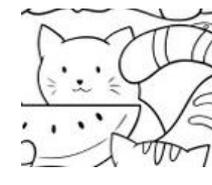


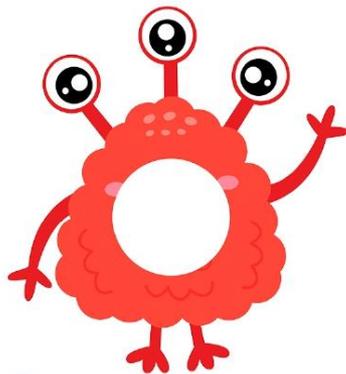
Empareja los dibujos que son iguales:





Encuentra cada parte





Actividades
de
Infantil y Primaria 



Busca las 5 diferencias y colorea



¿En qué se parecen?



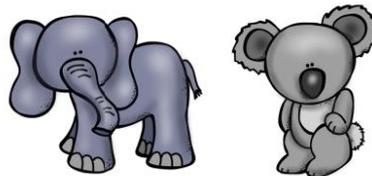
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



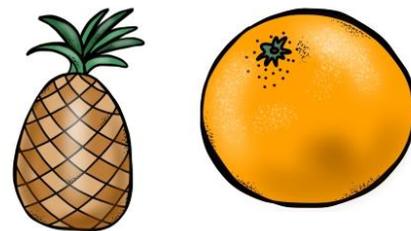
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



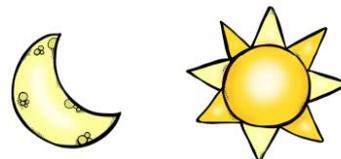
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?

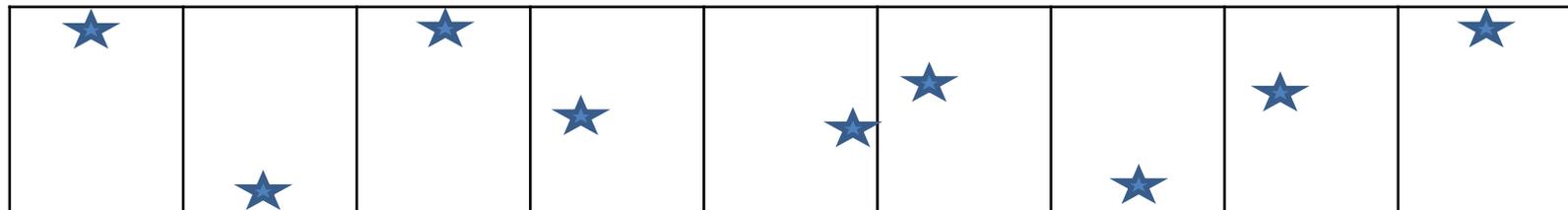
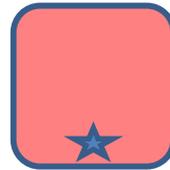
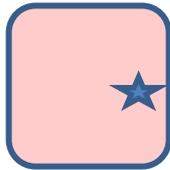
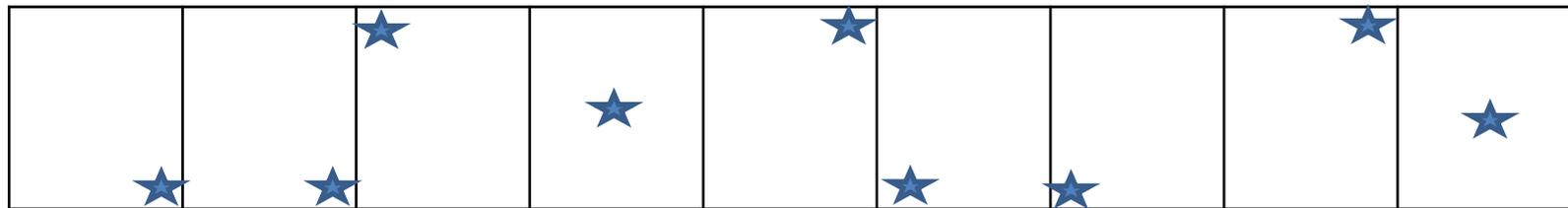
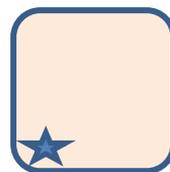


¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

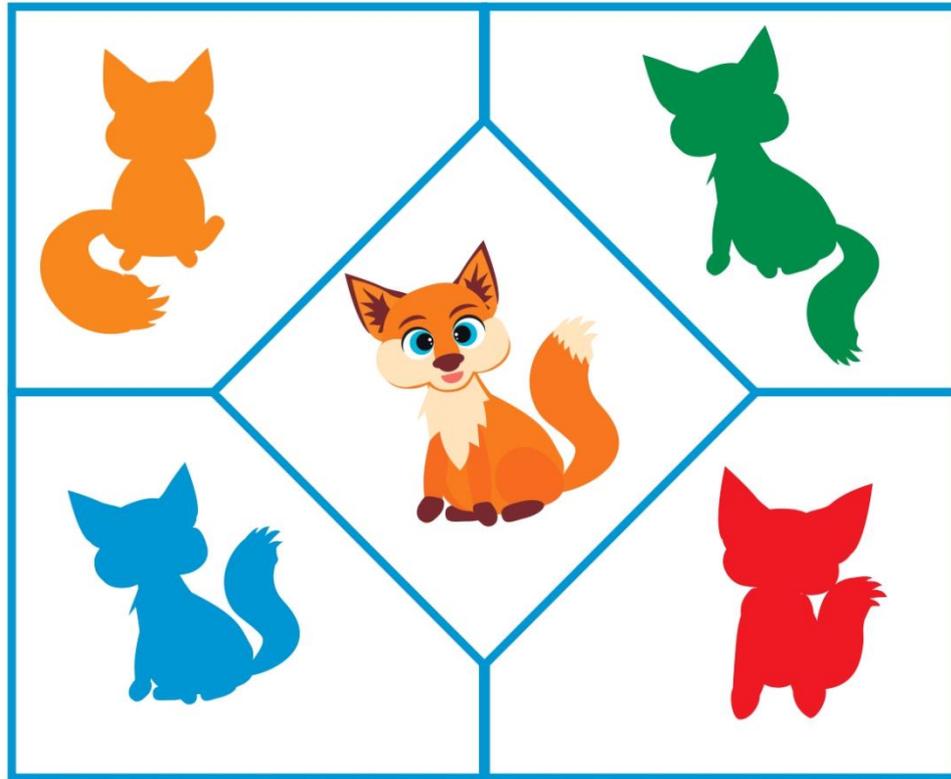




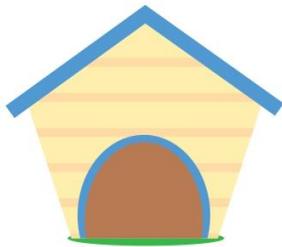
Empareja los dibujos que son iguales:



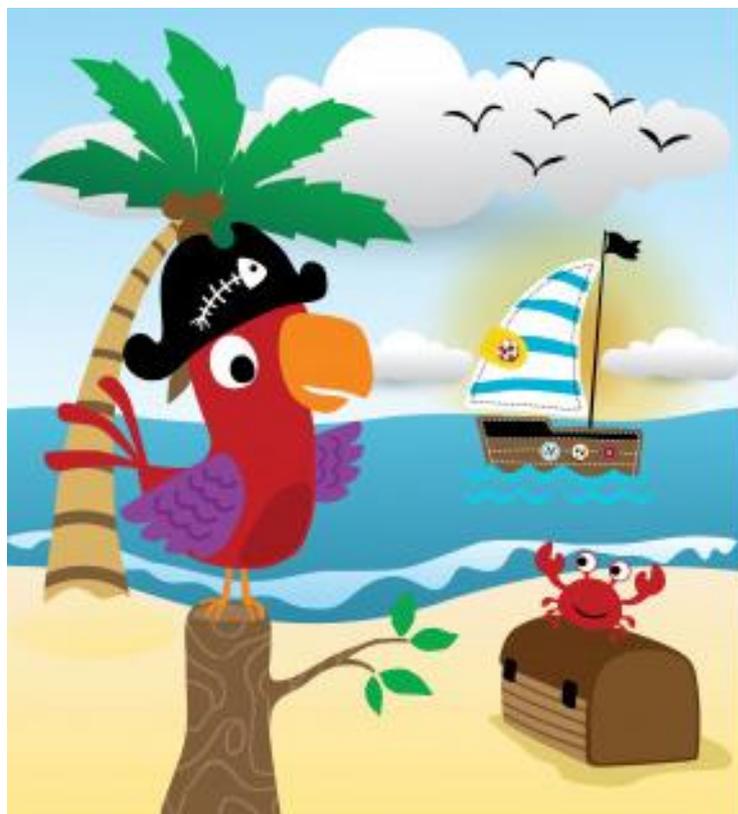
Encuentra la silueta correcta



Une cada perrito con su comida y su casita



Pinta el modelo igual que el dibujo





¿Cuántas suben? ¿Y cuántas bajan?

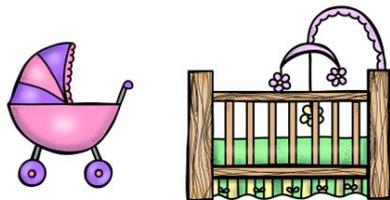


¿En qué se parecen?



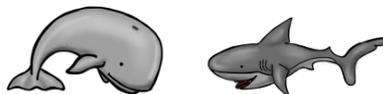
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



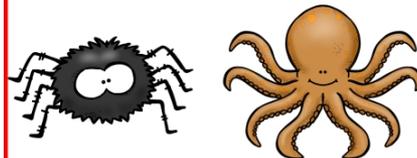
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



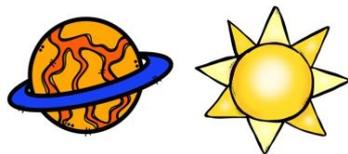
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



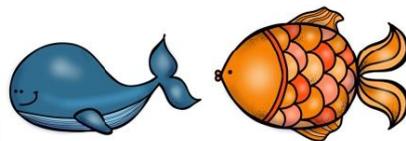
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

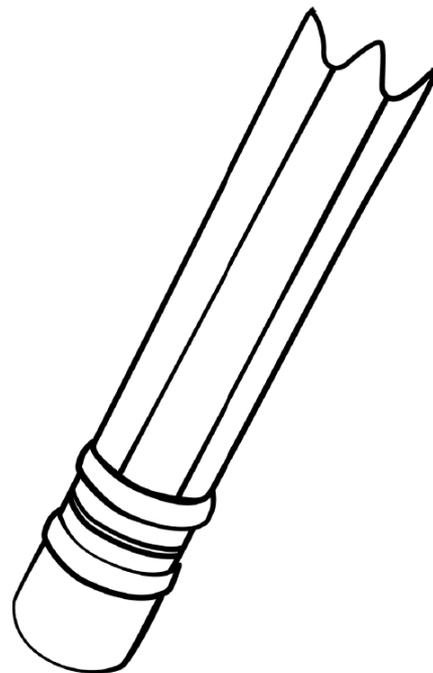


Actividades
de
Infantil y Primaria

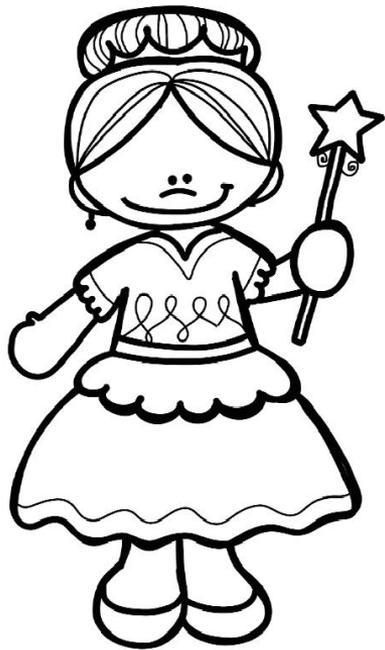


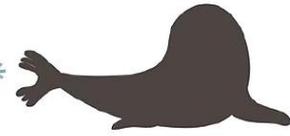
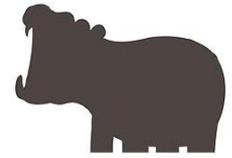
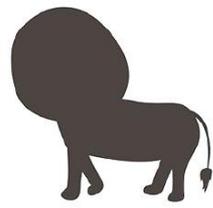
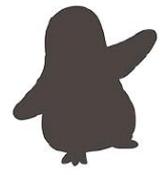
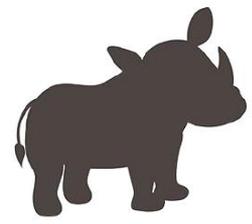


Completa el dibujo:



Busca las 5 diferencias y colorea







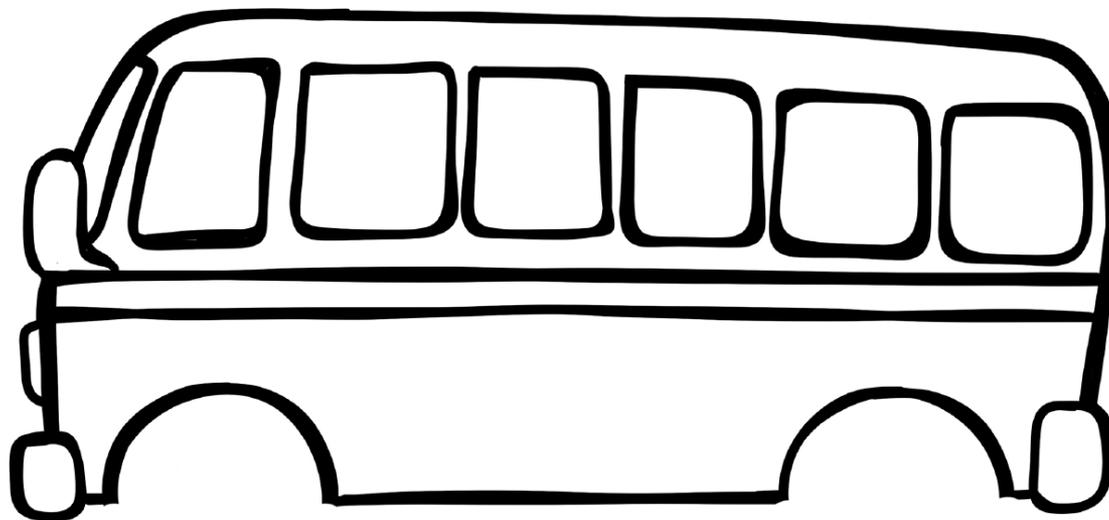
Señala la letra igual al modelo

A	s	o	e	a	v	z	c
B	p	t	n	d	i	u	b
C	k	c	w	m	u	r	z
D	c	b	a	o	d	e	n
E	v	h	e	f	s	x	m
F	a	f	m	t	o	c	g
G	x	o	b	g	z	u	t
H	y	e	n	a	t	h	x





Completa el dibujo:

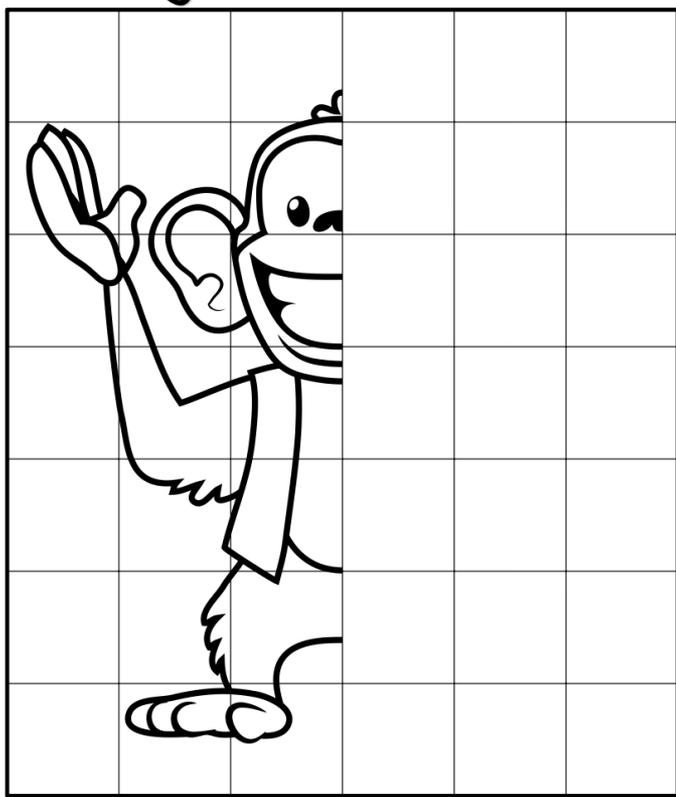


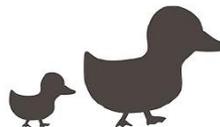
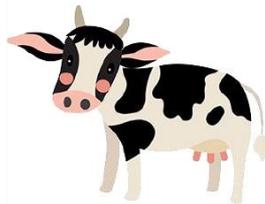
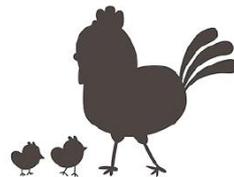
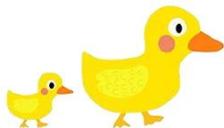
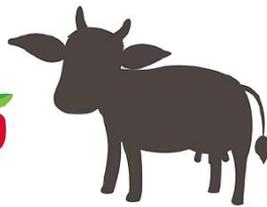
Rodea los dibujos que están en los dos recuadros:





Dibujamos en cuadrícula

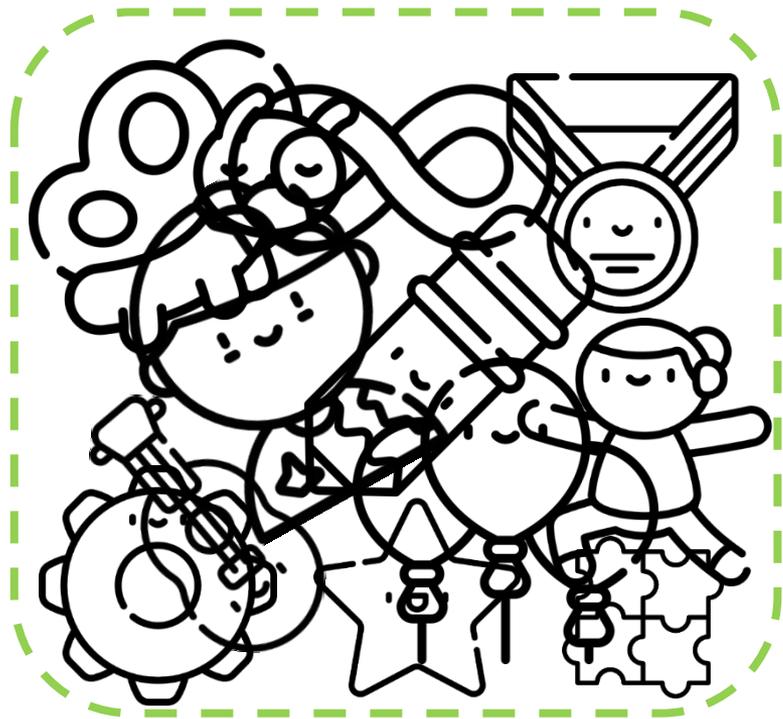




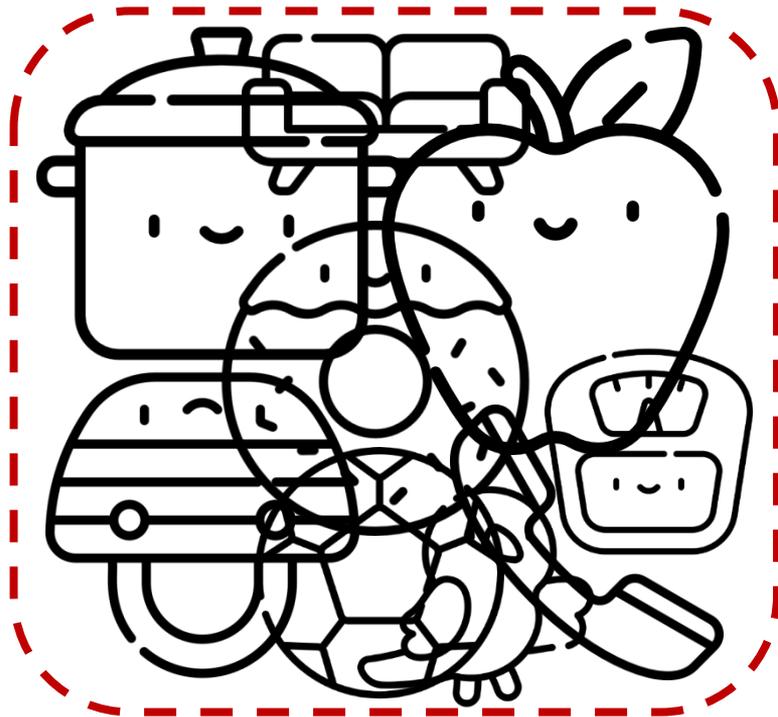
Rodea los dibujos que están en los dos recuadros:



Pinta los tres globos



Pinta el sofá y el balón





Actividades
de
Infantil y Primaria 





¿Cuántas suben? ¿Y cuántas bajan?





Empareja los dibujos que son iguales:



Tacha:



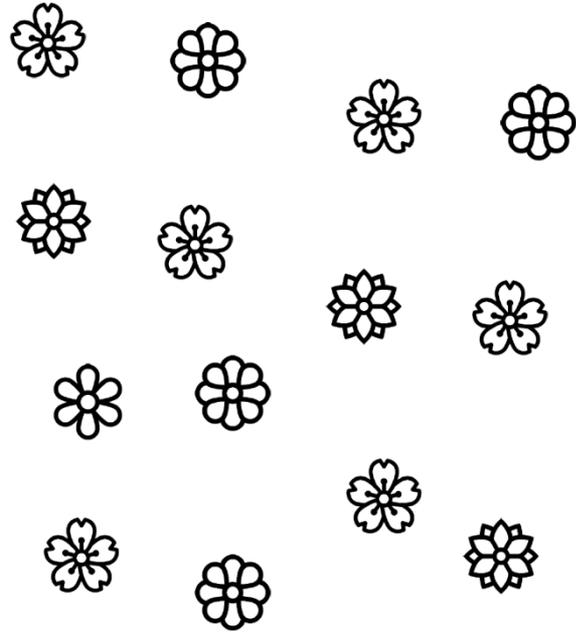
Rodea:



Tacha:

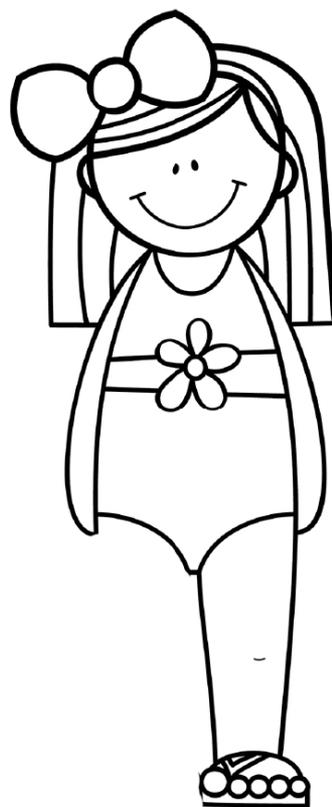


Rodea:

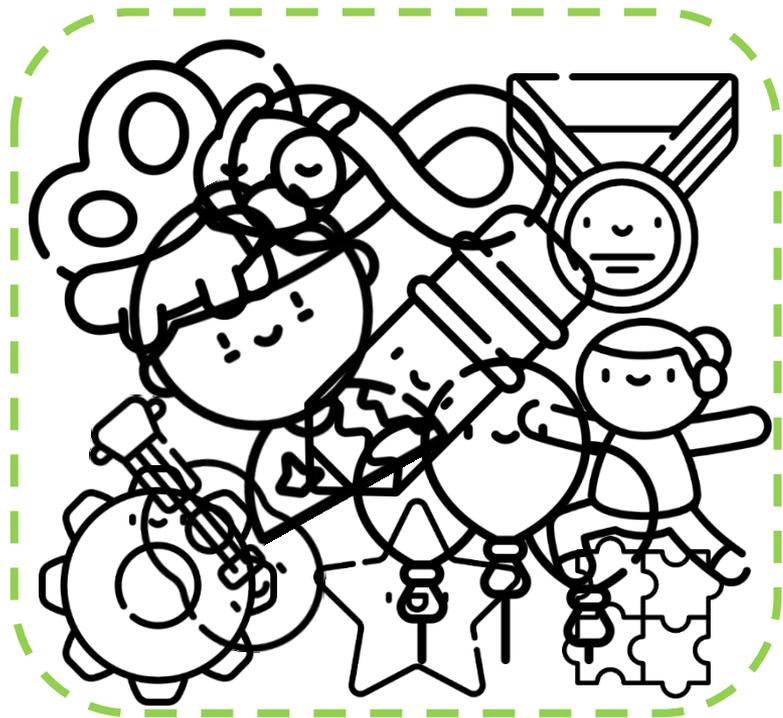




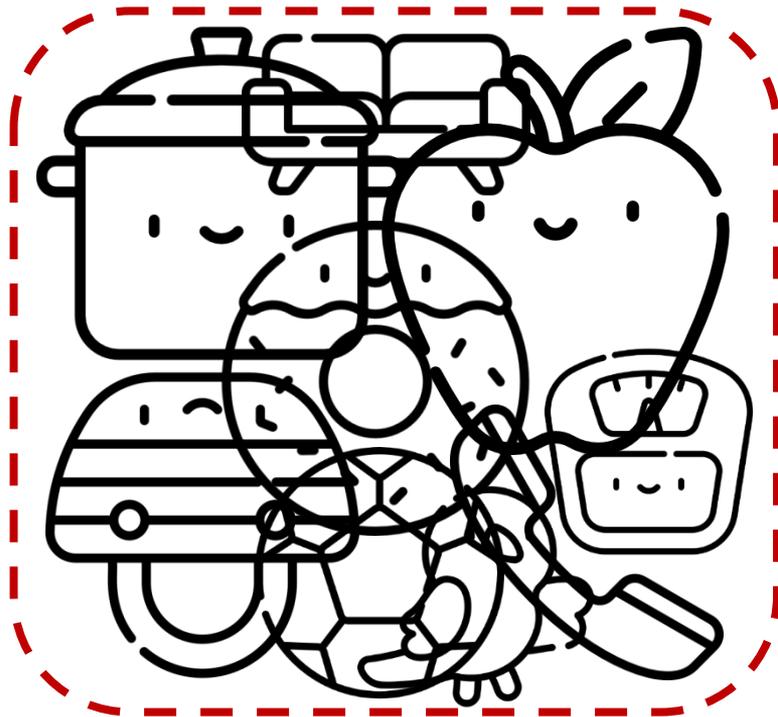
Completa el dibujo:



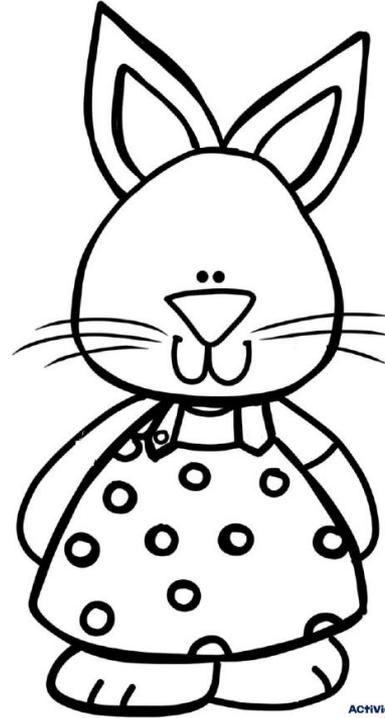
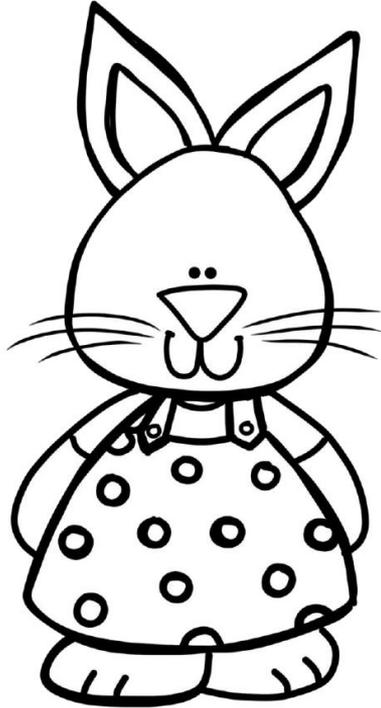
Pinta la medalla y las piezas de
puzzle



Pinta el pájaro y el teléfono



Busca las 5 diferencias y colorea



Resuelve el laberinto siguiendo el abecedario:



D	C	D	E	F		
A	B	L	N	G		
O	Ñ	R	Z	J	I	H
P	N	M	L	K	F	U
Q	Z	W	X	W	Ñ	K
R	L	V	Y	Z		
S	T	U	N	B		



Actividades
de
Niños y Primaria

Resuelve el laberinto siguiendo el abecedario:

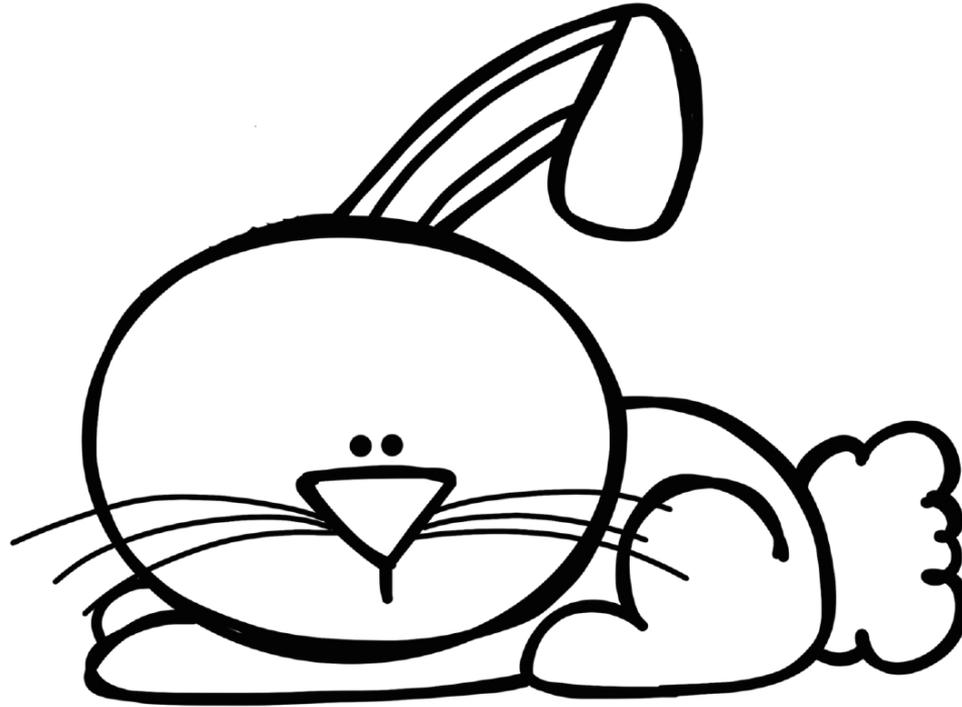


E	F	G	H	I		
D	S	P	E	J		
A	B	C	H	M	L	K
Q	P	O	Ñ	N	F	A
R	V	L	I	R	T	G
S	T	U	X	Y		
B	D	V	W	Z		





Completa el dibujo:



Empareja las tarjetas que
contengas las mismas formas
geométricas

