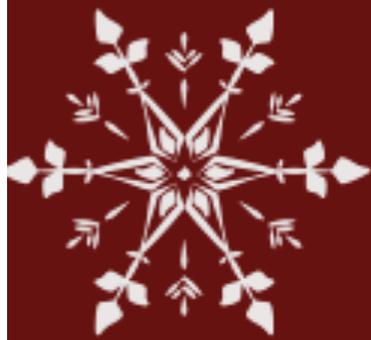


CUADERNILLO
COMPRESIÓN LECTORA
DE
NAVIDAD



OBJETIVO2022



ÍNDICE



- LA GALLETA DE JENGIBRE
- EL MUÑECO DE NIEVE
- EL ÁRBOL DE NAVIDAD
- UN REGALO MUY ESPECIAL
- EL ABUELO PEPE
- RUDOLF
- EL ROBO DE LA NAVIDAD





LA GALLETA DE JENGIBRE

Un día de Navidad, estaban Manuel y Ana en la cocina haciendo galletitas de jengibre con su mamá. Manuel hizo un árbol con un molde y lo decoró con perlititas de caramelo. Por otro lado, Ana decidió hacer un pequeño muñeco de jengibre, al cual le dibujó una bufanda con crema pastelera.

Los niños, con ayuda de su mamá, metieron las galletas en el horno, pero a Ana, le daba pena que su muñeco se quemara o le pudiera pasar algo. Pasados veinte minutos, las galletas estaban listas para comer y como era de esperar, Ana no quería comerse su galleta, ya que prefería conservarla. Manuel comenzó a burlarse de su hermana por no querer comerse la galleta y en un descuido golpeó con el codo la bandeja y cayó el muñeco de Ana al suelo. La niña se puso muy triste, ya que el muñeco de jengibre se rompió en mil pedazos.

Los dos niños se fueron a la cama porque Papá Noel llegaría pronto. Ana, muy triste, a penas podía hablar pensando en lo que le había pasado a su galletita.

A la mañana siguiente, los niños se despertaron para ver los regalos de Navidad y nada más abrir la puerta, Ana se encontró a su muñeco de jengibre colgado en el árbol de Navidad como un adorno más. Probablemente Papá Noel habría tenido algo que ver en el arreglo del muñeco de jengibre.

- Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para la lectura:

Two sets of horizontal writing lines for the title invention. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Qué figuras hicieron Ana y Manuel con la masa de galletas?

Two sets of horizontal writing lines for the answer. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Con qué decoraron Ana y Manuel sus galletas?

Two sets of horizontal writing lines for the answer. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

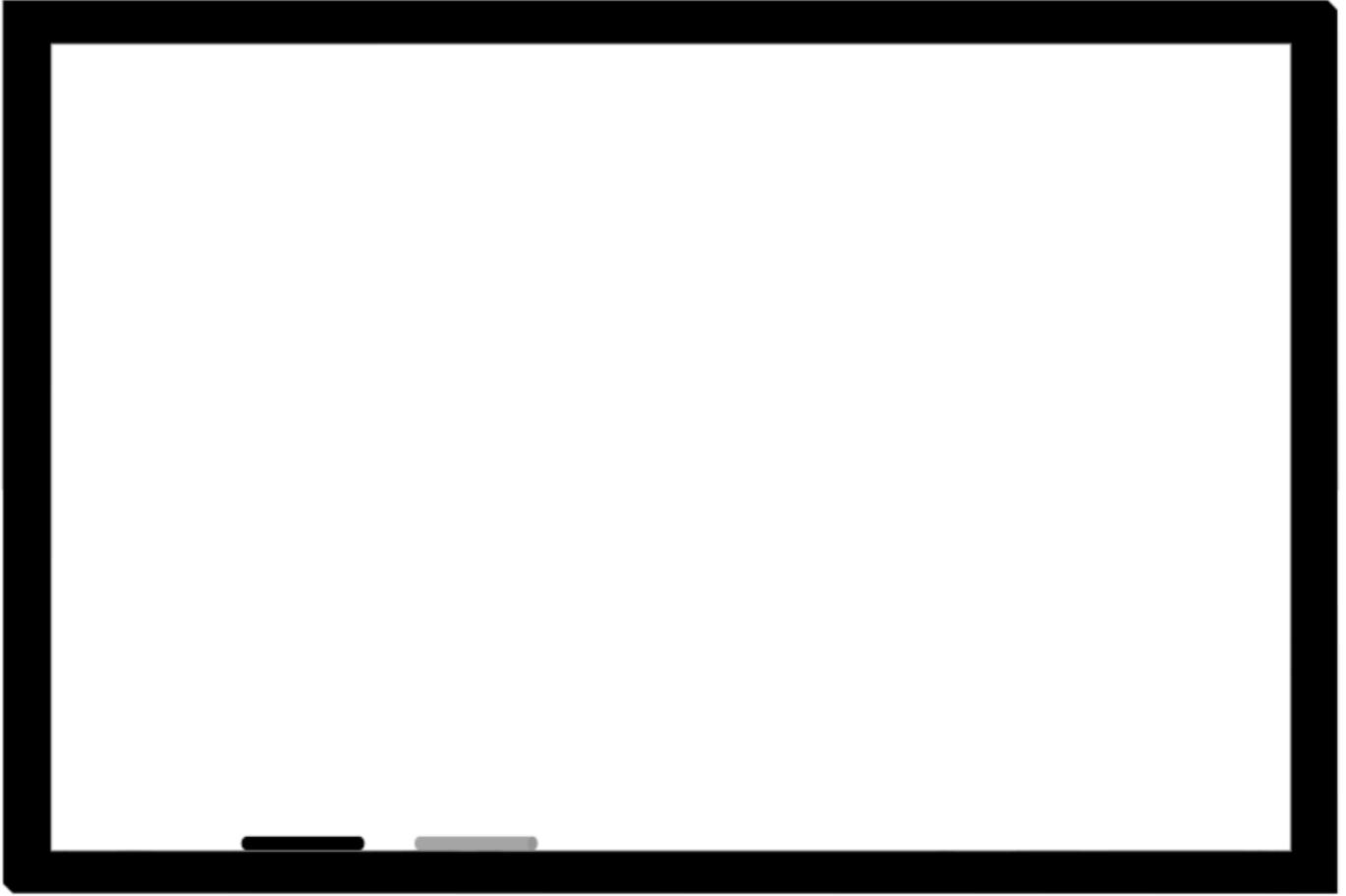
¿Qué le pasó a la galleta de Ana?

Two sets of horizontal writing lines for the answer. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Qué sucedió al final del cuento?

Two sets of horizontal writing lines for the answer. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Realiza un dibujo del cuento





EL MUÑECO DE NIEVE

Había una vez, en un pueblo de Sevilla, un niño llamado Paco que quería hacer un muñeco de Nieve en Navidad. La zona en la que vivía el niño era muy cálida y por esta razón era casi imposible que nevara.

Paco salía diariamente al patio de su casa con la esperanza de ver algún copo de nieve, pero triste y desilusionado volvía a entrar, ya que ese año lucía un sol resplandeciente en el mes de diciembre.

El papá de Paco era marintero y un día llegó a casa con una sorpresa. Aparcó su enorme camión en la entrada de la casa del niño y con la ayuda de un remolque llevó al patio una caja enorme. El niño no podía contener los nervios al no saber que había dentro de aquel paquete gigante. De repente, el padre de Paco abrió la caja y el niño pudo ver un gran bloque de hielo casi tan grande como él.

Desilusionado, el niño se fue a su cuarto, puesto que la sorpresa que el esperaba no era precisamente un trozo de hielo. A la mañana siguiente, el papá de Paco lo despertó muy temprano para que acudiera al patio y viera la sorpresa que le había preparado. Cuando abrió la puerta, el niño no podía creer lo que estaba viendo, un enorme muñeco de nieve adornado con su bufanda preferida. Por fin Paco pudo cumplir su sueño, ya tenía su propio muñeco de nieve.

- Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para la lectura:

¿Dónde vivía Paco y por qué no vivía en su pueblo?

¿Cuál era el deseo de Paco?

¿Qué trajo el papá de Paco a casa?

¿Qué encontró Paco a la mañana siguiente?

Realiza un dibujo del cuento





EL ÁRBOL DE NAVIDAD

Se acercaba la Navidad, y en el colegio de María tenían que hacer una tarea muy especial, llevar una foto de su árbol de navidad.

Al llegar a casa, María le contó a su madre la actividad que tenían que hacer para clase. La madre emocionada, subió al desván a buscar el árbol y los adornos que guardaba con tanto cariño en un baúl de madera.

El árbol de Navidad de María era muy especial, ya que pertenecía a su abuela. A penas tenía ramas y era muy viejito, pero cuando estaba totalmente decorado, con los adornos hechos por su mamá, lucía como un abeto de verdad.

Al día siguiente, María fue al colegio y enseñó la foto de su árbol a sus compañeros de clase. Algunos comenzaron a reírse porque era muy antiguo y no tenía adornos caros.

Cuando llegó el turno para que María mostrara la foto a sus compañeros y contara la historia de su árbol de Navidad, todos los niños se quedaron sorprendidos, ya que el árbol de Navidad de María tenía un valor incalculable y su historia lo hizo ser el más bonito de todos.

- Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para la lectura:

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

¿Qué tarea tenía que hacer María para el colegio?

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

¿Por qué era especial el árbol de Navidad de María?

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

¿Qué pasó cuando María enseñó la foto de su árbol de Navidad a sus compañeros?

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Qué pasó al final del cuento?

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Realiza un dibujo del cuento





UN REGALO MUY ESPECIAL

Era Navidad, y todos los niños y niñas del colegio de David comenzaron a escribir la carta para los Reyes Magos.

David siempre había deseado tener un perrito, pero sus padres no estaban de acuerdo, ya que es una responsabilidad muy grande cuidar de una mascota.

El niño siempre prometía a sus padres que si le compraban un perrito lo cuidaría y lo sacaría a pasear.

Un día la madre de David le dijo:

- David, en primer lugar los perritos no se compran, se adoptan. Y en segundo lugar, ¿Crees que serías capaz de cuidarlo todos los días de su vida?

El niño respondió que sí con firmeza a la pregunta de su madre, estaba muy seguro de que podría cuidarlo y darle cariño. Por ello, elaboró una lista de tareas que haría con su perrito y se comprometió a estar pendiente de él todos los días.

En la mañana del seis de enero, allí estaba Mailo, un perrito que los tres Reyes Magos habían rescatado de una protectora de animales para entregárselo a David. Estaban seguros de que él era la persona indicada para cuidarlo.

- Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para la lectura:

¿Por qué los padres de David no estaban de acuerdo con que tuvieran un perro?

¿Por qué crees que la madre le dijo a David que los perros no se compran, se adoptan?

¿Qué hizo David para demostrar que estaba preparado para tener un perro?

¿Qué pasó al final del cuento?

Realiza un dibujo del cuento





EL ABUELO PEPE

En un pueblecito de Huelva, sus pocos habitantes se preparaban para celebrar la Navidad. Todos menos Pepe, un anciano que odiaba esta fiesta y que por ello, durante el mes de diciembre se mudaba a su casita en el campo, apartada del resto de vecinos.

Nadie del pueblo sabía el por qué el anciano Pepe no quería participar en la celebración de la Navidad. Un día, un grupo de niños y niñas se reunieron para poner solución a esta situación e idearon un plan, este año la Navidad la celebrarían todos juntos en la casa de campo del abuelito Pepe.

En la noche del 24 de diciembre, Pepe se despertó sobresaltado al escuchar que picaban en la puerta de su casa. Cuando abrió, el hombre no podía creer lo que estaba viendo, todos sus vecinos estaban cargados de comidas y dulces para celebrar la navidad con él. Fue una de las mejores Navidades de su vida, puesto que ya no se sentía solo y podía celebrarla rodeado de amigos..

- Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para el cuento:

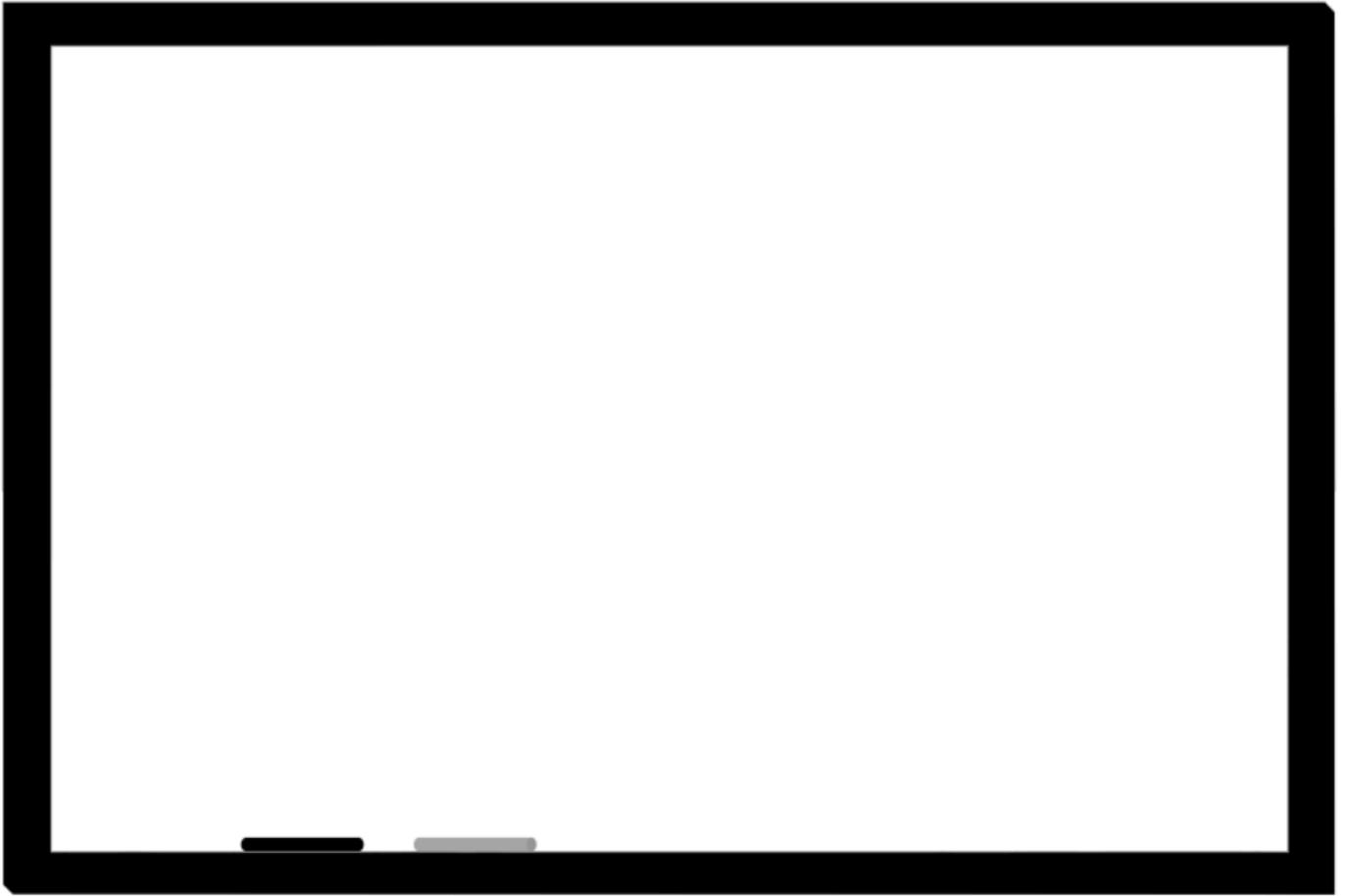
¿Qué hacía Pepe cuando llegaba la Navidad?

¿Qué idearon los niños y niñas del pueblo?

¿Qué sucedió la noche de Navidad?

¿Por qué crees que a Pepe no le gustaba la Navidad?

Realiza un dibujo del cuento





RUDOLF

En un lugar del Polo Norte, nacieron cuatro hermanitos renos. Uno de ellos, Rudolf, era diferente, tenía una enorme nariz roja.

Todos los renos solían reírse de Rudolf por ser diferente, pero eso no le afectaba al pequeño reno, ya que a él le encantaba su brillante nariz roja.

Pasado el tiempo sucedió algo sorprendente, Papá Noel se presentó en el Polo Norte para buscar a Rudolf. ¡Quería que fuese su ayudante para repartir regalos en la noche de Navidad! Entonces, Rudolf le preguntó a Papá Noel:

- ¿Por qué yo y no el resto de renos?

Y Papá Noel le respondió:

- ¿Acaso no conoces tu poder?

Rudolf se quedó pensativo y le volvió a preguntar:

- ¿Cuál es mi poder?

Y Papá Noel le respondió:

- ¡Agita tu nariz bruscamente y lo comprobarás!

De repente, la nariz empezó a iluminarse y Rudolf comenzó a volar. El resto de renos que allí estaban se quedaron con la boca abierta sin poder creer lo que estaban viendo.

Desde ese día, Rudolf es el ayudante de Papá Noel y viaja por todo el mundo en Navidad para repartir ilusión a los niños.

- Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para el cuento:

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

¿Por qué era diferente Rudolf?

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

¿Para qué fue Papá Noel al Polo Norte?

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

¿Cuál era el poder de Rudolf?

¿Cuál es la misión ahora de Rudolf?

Realiza un dibujo del cuento





EL ROBO DE LA NAVIDAD

En un pueblecito de Lapponia llamado Ilusión, vivía un malvado villano que tenía un plan horrible, robar la navidad.

El primer paso fue robar el árbol de Navidad que se encontraba en la plaza del pueblo. Todos los habitantes quedaron desolados al comprobar que su gran abeto no estaba adornando la plaza central del pueblo. Para solucionar esto, todos los papás y mamás construyeron otro árbol de Navidad hecho con materiales reciclados.

El tercer paso del villano fue robar los altavoces del pueblo para que no sonaran villancicos. Para solucionar esto, los habitantes de Ilusión crearon grupos de campanilleros y fueron cantando por todo el pueblo.

El tercer paso del maléfico plan del villano fue robar los juguetes a Papá Noel. Pero algo sorprendente sucedió. Todos los niños y niñas comenzaron a compartir juguetes que tenían por casa y que no

utilizaban, por lo que nadie se quedó sin regalos la mañana de Navidad.

El villano, harto de ver que todos sus planes se estaban truncando, decidió devolver el árbol, los villancicos y los juguetes a los habitantes del pueblo y comprobó que cuando hay ilusión, nada puede salir mal.

- Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para la lectura:

--

--

¿Cuál fue el primer paso del plan del villano para robar la Navidad?

--

--

¿Cuál fue el segundo paso del plan del villano para robar la Navidad?

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Cuál fue el tercer paso del plan del villano para robar la Navidad?

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

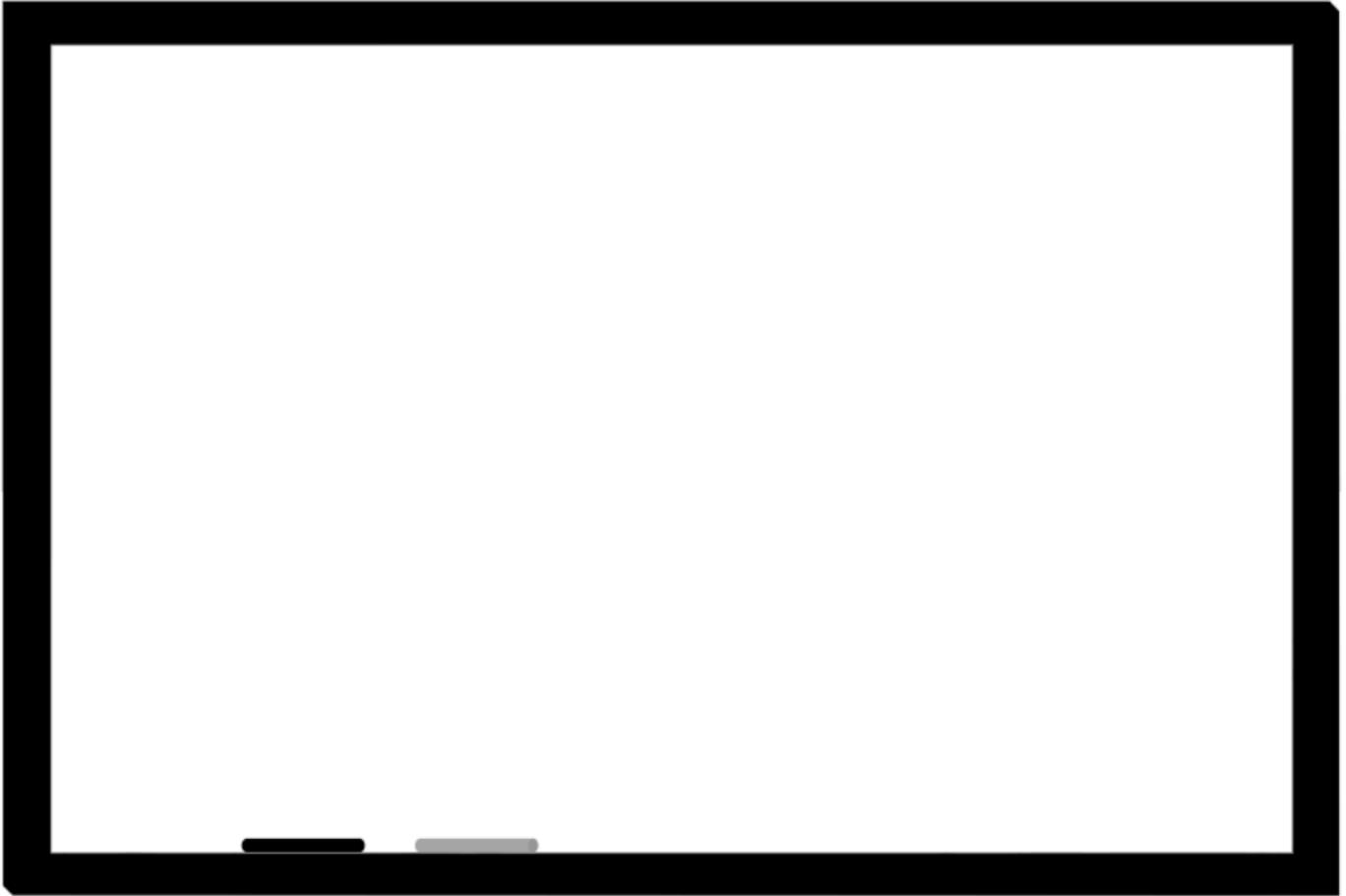
¿Cómo solucionaron los habitantes de Ilusión el tercer robo del villano?

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Qué pasó al final de la historia?

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Realiza un dibujo del cuento





OBJETIVO2022

Imágenes extraídas de www.Canva.com

Prohibida su venta

