



Evaluación Final

Primer Grado

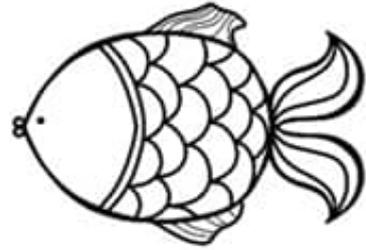
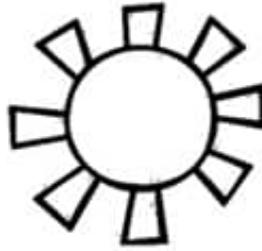
Preescolar



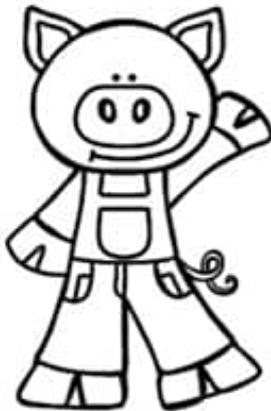
Lenguaje y Comunicación

1. Escribe tú nombre en el recuadro.

2. Escribe los nombres de los siguientes objetos.



3. Inventa una historia con los siguientes personajes y trata de escribirla.





Pensamiento Matemático

4. Colorea los siguientes objetos y encierra los conjuntos de cada color
Sol: amarillo. Moño: azul. Corazón: rojo



5 Cuenta las flores y escribe el numero correspondiente.



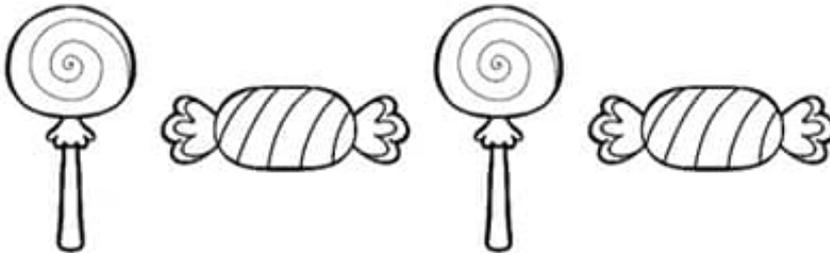


6. Dibuja lo siguiente:

- Un florero sobre la mesa.
- Una pelota bajo la mesa.
- Una tina en el lado derecho de la mesa.
- Una caja en el lado izquierdo de la mesa.

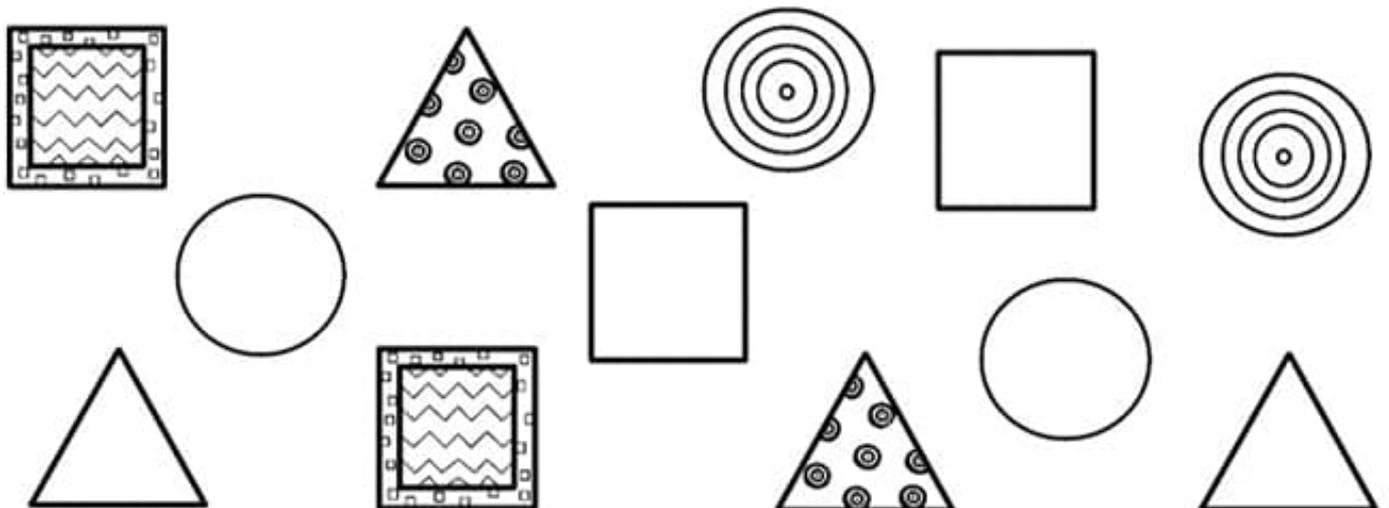


7 Completa las siguiente secuencia.



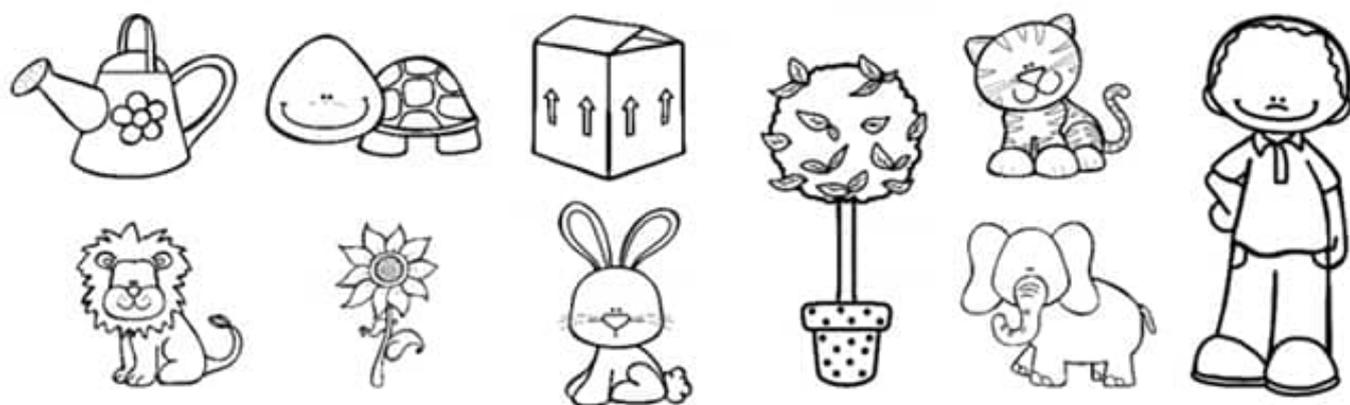
8. Colorea lo siguiente.

- Cuadrados amarillos.
- Triángulos azules.
- Circulos rojos.



Exploración y Conocimiento del Mundo

9. Colorea y encierra únicamente a los seres vivos.

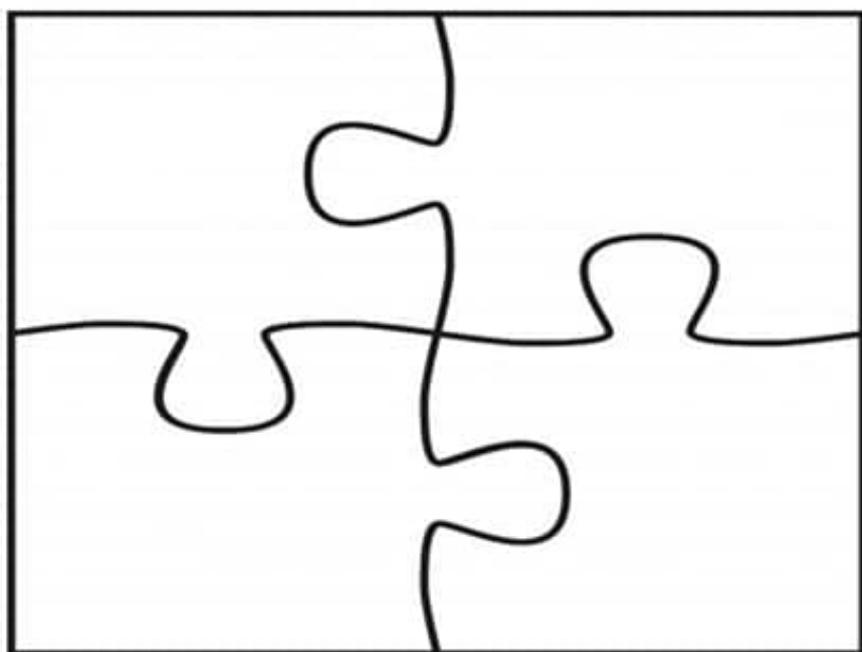


10. Colorea los oficios o profesiones que desempeñan algunas personas que conoces. Explica qué hacen en su trabajo. ¿Cómo benefician a la comunidad?



Desarrollo Físico y Salud

11. Arma el rompecabezas pegando las piezas donde correspondan.





12. Encierra y colorea las acciones que haces para cuidar tú higiene personal.



Desarrollo Personal y Social

13. Encierra al niño o a la niña y ponle ropa. ¿tú eres niño o niña?

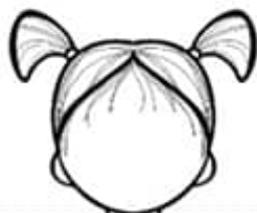


14. Dibuja tres de tus cosas favoritas.

Juguete	Comida	Caricatura

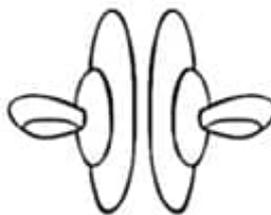
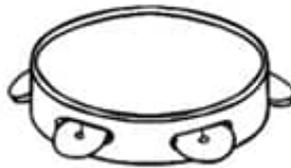
15. Dibuja cómo se sentirían estos niños si...

Le dan un regalo	Le quitan un juguete	Un niño le pega	Tiene muchos amigos
------------------	----------------------	-----------------	---------------------



Expresión y Apreciación Artísticas

16. Colorea los instrumentos musicales que has escuchado.

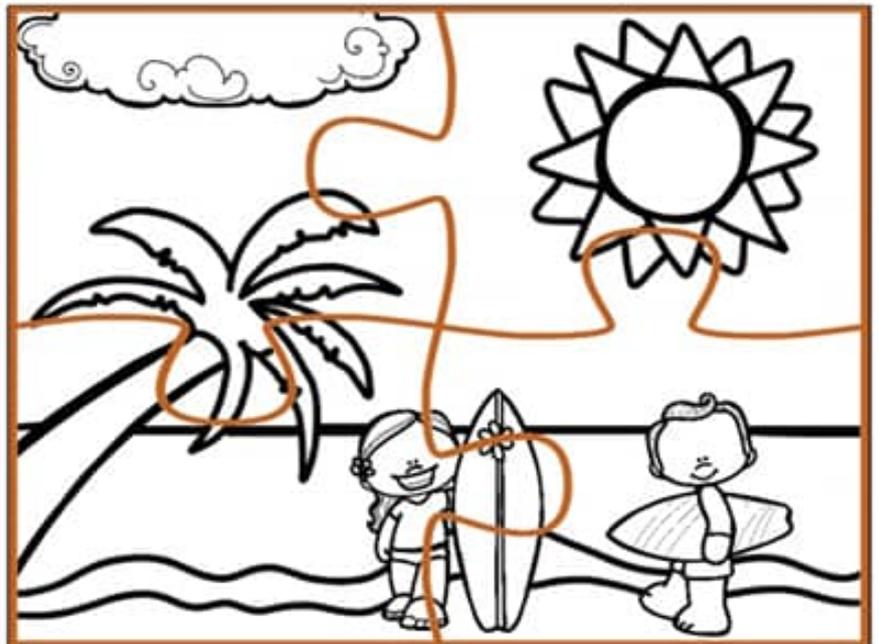
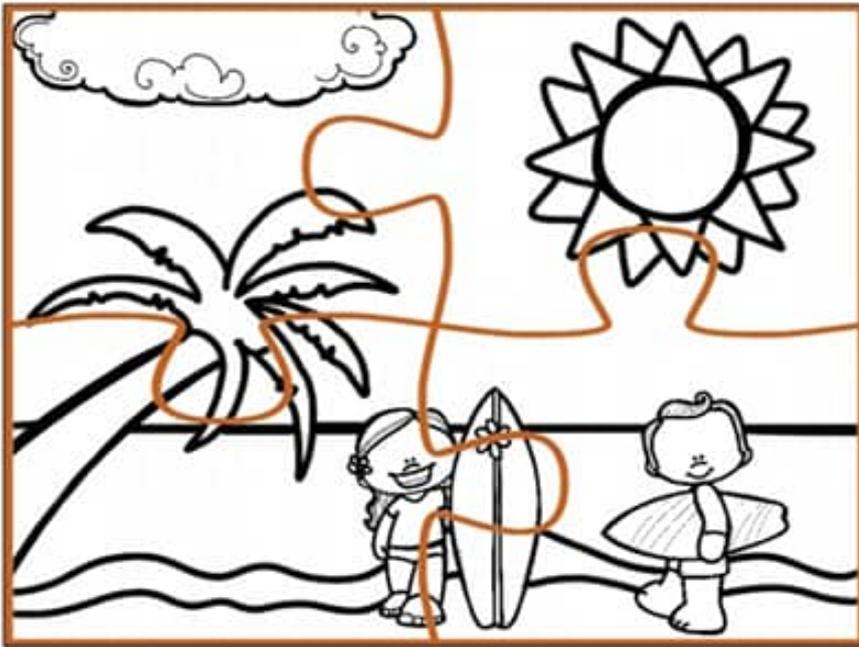
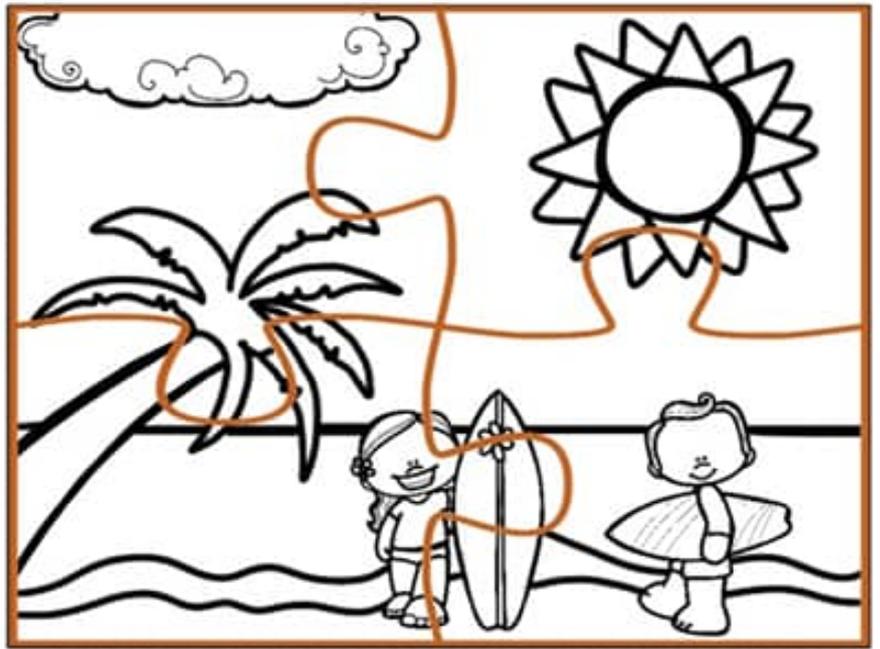


17. Elabora un dibujo utilizando los materiales que tú quieras y explícalo.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and explain their own musical instrument.

Rompecabezas de pregunta II.

Se lo puede recortar usted y que él lo arme y pegue las piezas.





Evaluación Final Preescolar Primer Grado Lista de Cotejo



Alumno (a): _____ Edad: _____ Fecha: _____

Campo Formativo:		Lenguaje y Comunicación			
No.	Indicador/Aprendizaje esperado	Nivel de Desempeño			
		RA	EP	L	A
1	Escribe su nombre con diversos propósitos.				
2	Intercambia ideas acerca de la escritura de una palabra.				
3	Crea cuentos y otros textos con secuencia lógica en la historia, descripción de lugares y caracterización de personajes.				
Campo Formativo		Pensamiento			
4.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos.				
5.	Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.				
6.	Comunica posiciones de objetos utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, encima, cerca, adelante, etc.				
7.	Distingue, reproduce y continúa patrones en forma gráfica.				
8.	Reconoce formas geométricas planas en diversas posiciones.				
Campo Formativo:		Exploración y Conocimiento del Mundo			
9.	Diferencia a los seres vivos de los elementos no vivos.				
10.	Reconoce el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.				
Campo Formativo		Desarrollo Físico y Salud			
11	Arma rompecabezas que implican distinto grado de dificultad.				
12	Aplica medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades.				

Campo Formativo:

Desarrollo Personal y Social

No.	Indicador/Aprendizaje esperado	Nivel de Desempeño			
		RA	EP	L	A
13.	Habla sobre las características individuales de género que identifican a las personas.				
14.	Habla acerca de sí mismo, de lo que le gusta hacer.				
15.	Manifiesta cómo se siente en diversas situaciones específicas.				

Campo Formativo

Pensamiento

16.	Identifica instrumentos musicales y las Fuentes sonoras de cada uno.				
17.	Crea, mediante el dibujo o la pintura, escenas de una situación imaginaria o una experiencia vivida y lo explica.				

Observaciones Generales

Niveles de Desempeño

RA	EP	L	A
Requiere Apoyo	En Proceso	Logrado	Avanzado

Maestra(o)

Director(a)





Evaluación Final



Segundo Grado
Preescolar



Lenguaje y Comunicación

1. Escribe tú nombre en el recuadro.

2. Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo.



c

d

b

g

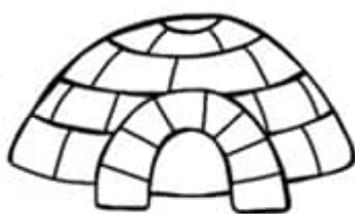
f

3. Inventa una historia con los siguientes personajes y trata de escribirla.





4. Une cada palabra con el dibujo que le corresponde.



nube

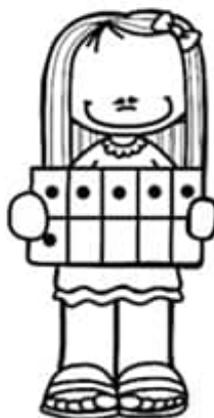
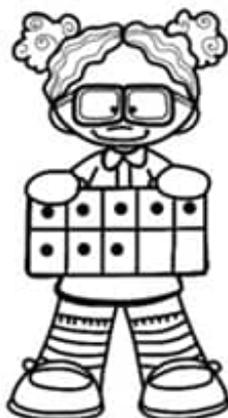
foca

león

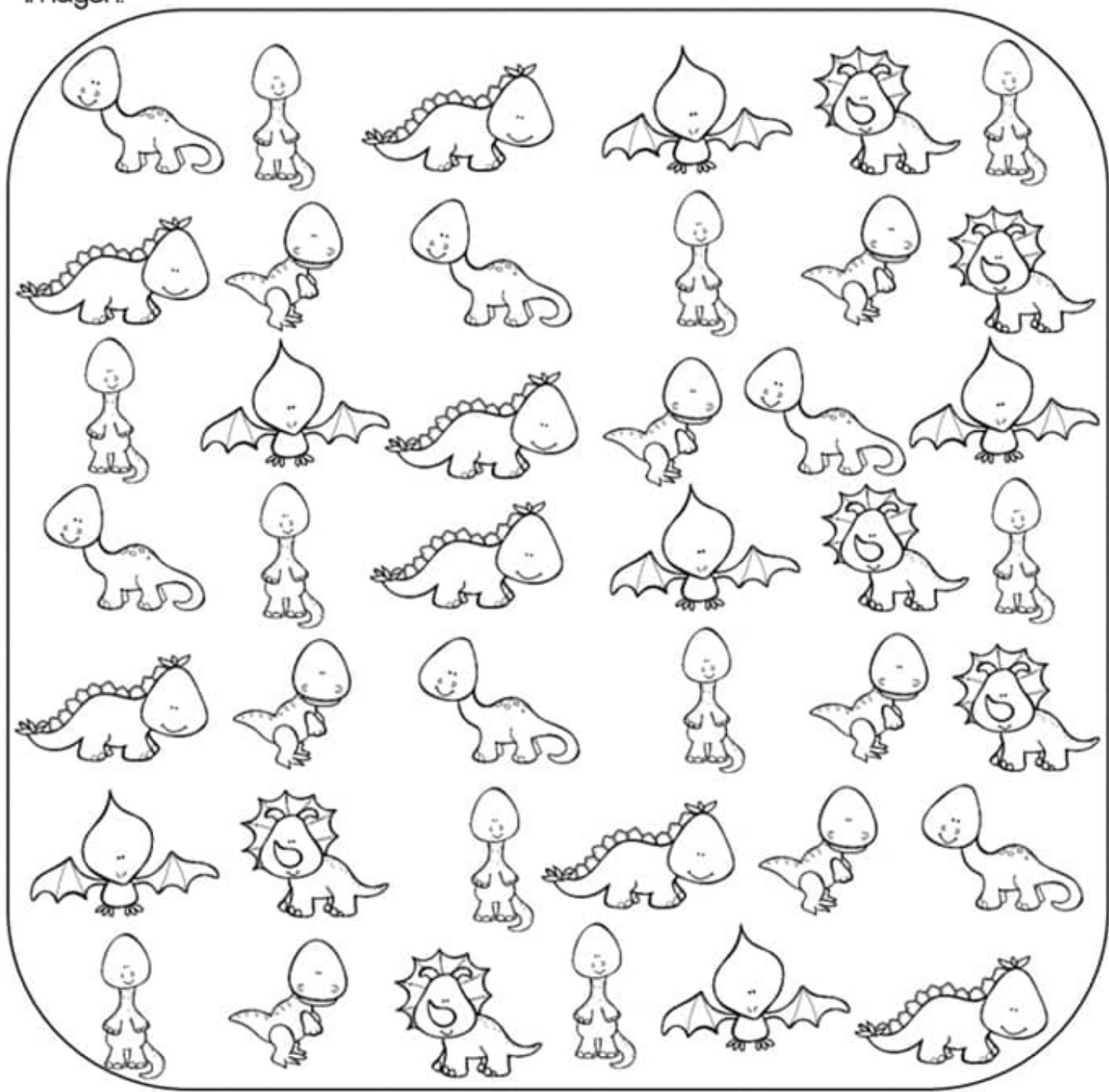
iglú

Pensamiento Matemático

5 Cuenta las puntos de cada niño y escribe el numero correspondiente.



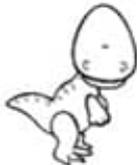
6. Colorea del color que se te indique y cuenta los dinosaurios que hay en la imagen.



--	--	--	--	--	--



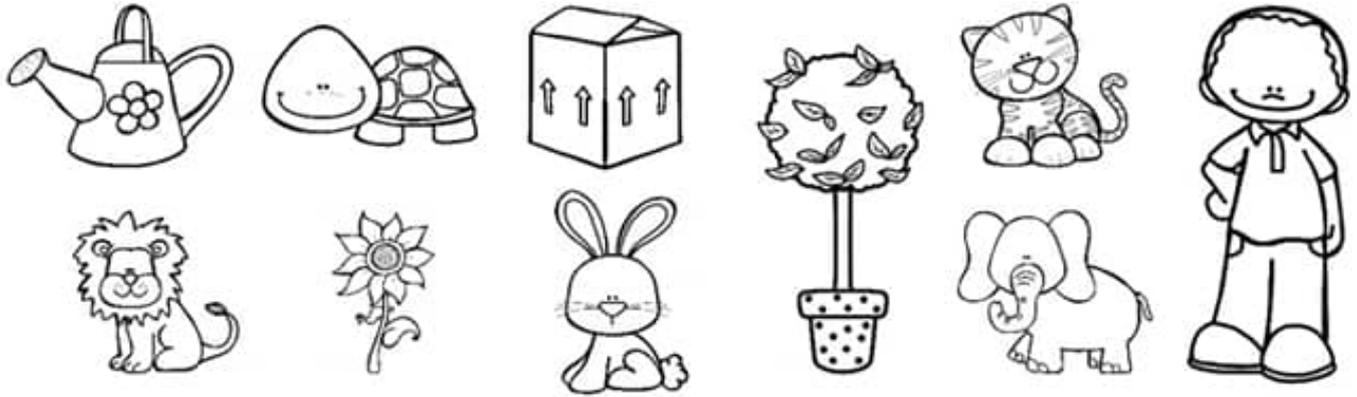
7. Registra los dinosaurios que contaste y escribe el numero correspondiente.



Exploración y Conocimiento del Mundo

11. Colorea y encierra únicamente a los seres vivos.



12. Colorea únicamente al constructor, al bombero y al policía.



13. En la siguiente tabla pega los animales terrestres o acuáticos, según corresponda.

Animales terrestres	Animales acuáticos

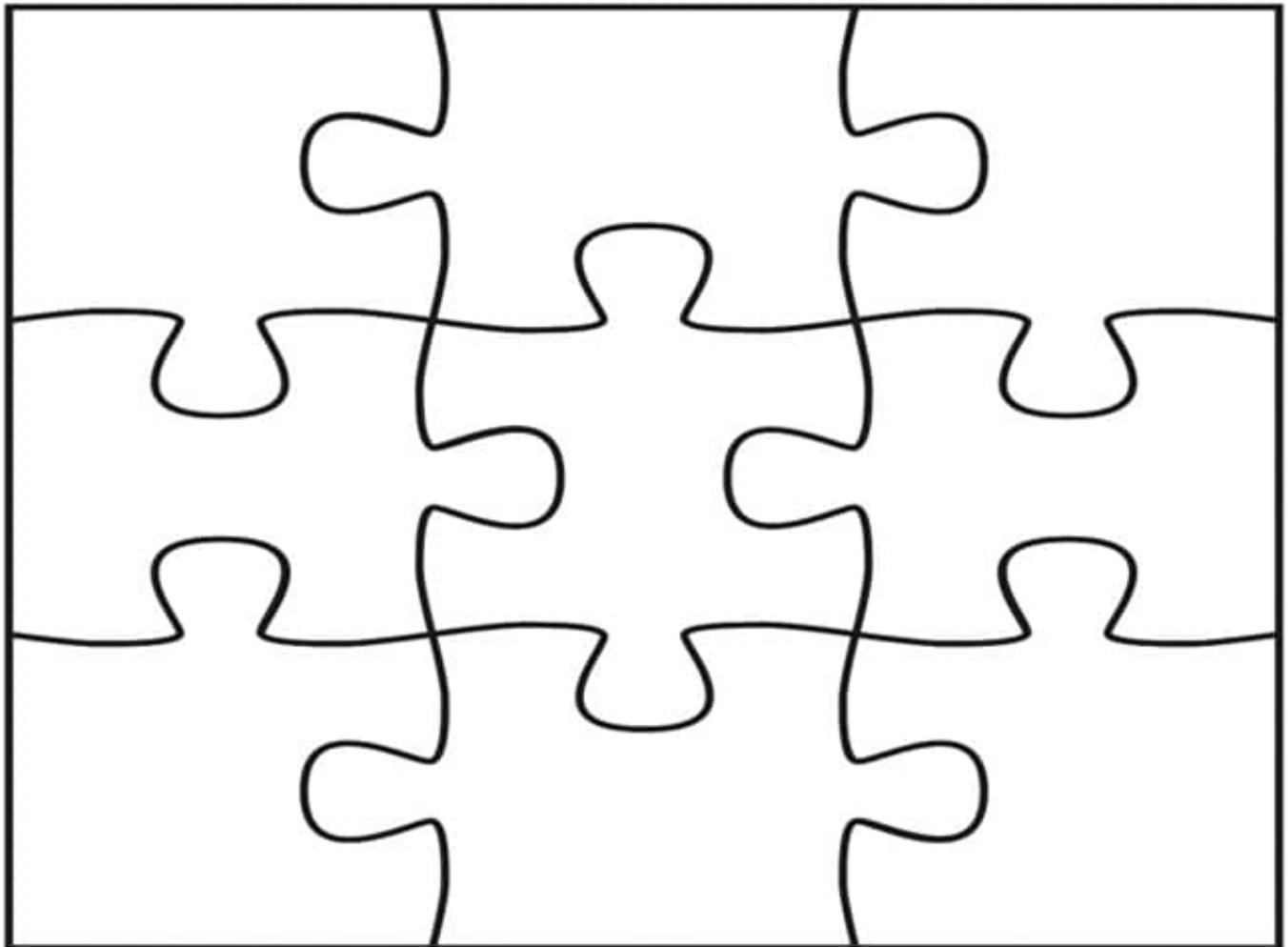


Desarrollo físico y salud

14. Colorea las acciones que haces para cuidar tú higiene personal.



15. Arma el siguiente rompecabezas.



Desarrollo Personal y Social

16. Encierra al niño o a la niña y ponle ropa. ¿tú eres niño o niña?



17. Dibuja tres de tus cosas favoritas.

Juguete	Comida	Caricatura

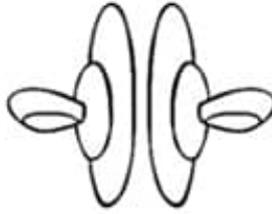
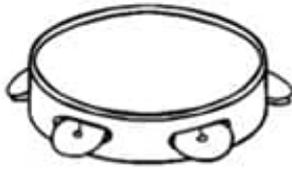
18. Dibuja cómo se sentirían estos niños si...

Le dan un regalo	Le quitan un juguete	Un niño le pega	Tiene muchos amigos
------------------	----------------------	-----------------	---------------------



Expresión y Apreciación Artísticas

19. Colorea los instrumentos musicales que has escuchado.



20. Elabora un dibujo utilizando los materiales que tú quieras y explícalo.

A large, empty rectangular box with a simple black border, intended for the student to draw and explain their work.

Recortables

Animales para que pegue en pregunta 13. pueden colorear primero y luego recortar, para finalmente pegar en la tabla.



Rompecabezas de pregunta 15. Según el nivel de sus alumnos se los puede recortar o que ellos lo recorten





Evaluación Final Preescolar Segundo Grado Lista de Cotejo



Alumno (a): _____ Edad: _____ Fecha: _____

Campo Formativo:		Lenguaje y Comunicación			
No.	Indicador/Aprendizaje esperado	Nivel de Desempeño			
		RA	EP	L	A
1	Escribe su nombre con diversos propósitos.				
2	Reconoce el sonido inicial de una palabra y la escribe.				
3	Crea cuentos y otros textos con secuencia lógica en la historia, descripción de lugares y caracterización de personajes.				
4	Intercambia ideas acerca de la escritura de una palabra.				
Campo Formativo		Pensamiento			
5.	Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.				
6.	Utiliza estrategias de conteo como el señalamiento de cada elemento y escribe el número correspondiente.				
7.	Organiza y registra información en gráficas usando ilustraciones y la interpreta.				
8.	Ejecuta desplazamientos para llegar a una meta solicitada.				
9.	Distingue, reproduce y continúa patrones en forma gráfica.				
10.	Identifica objetos que tienen forma de figura geométrica.				
Campo Formativo:		Exploración y Conocimiento del Mundo			
11.	Diferencia a los seres vivos de los elementos no vivos.				
12.	Reconoce el tipo de trabajo que realizan las personas de su comunidad.				
13.	Clasifica seres de la naturaleza según sus características de hábitat.				

Campo Formativo:		Desarrollo Físico y Salud			
No.	Indicador/Aprendizaje esperado	Nivel de Desempeño			
		RA	EP	L	A
14.	Identifica las medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades.				
15.	Arma rompecabezas que implican distinto grado de dificultad				

Campo Formativo		Desarrollo Personal y Social			
16.	Habla sobre las características individuales de género que identifican a las personas.				
17.	Habla acerca de sí mismo, de lo que le gusta hacer.				
18.	Manifiesta cómo se siente en diversas situaciones específicas.				

Campo Formativo		Pensamiento			
19.	Identifica instrumentos musicales y las fuentes sonoras de cada uno.				
20.	Crea, mediante el dibujo o la pintura, escenas de una situación imaginaria o una experiencia vivida y lo explica.				

Observaciones Generales

Niveles de Desempeño			
RA	EP	L	A
Requiere Apoyo	En Proceso	Logrado	Avanzado

Maestra(o)

Director(a)





Evaluación Final



Tercer Grado

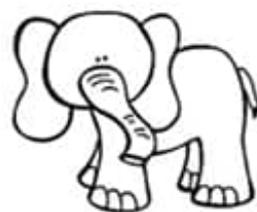
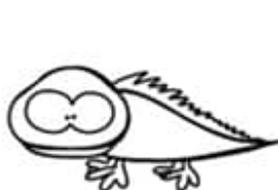
Preescolar



Lenguaje y Comunicación

1. Escribe tú nombre en el recuadro.

2. Escribe los nombres de los siguientes animales.

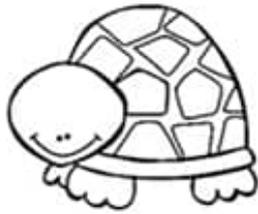


3. Inventa una historia con los siguientes personajes y trata de escribirla.





4. Encuentra la palabra que rima con cada objeto y pégala donde corresponde.



tortuga



piña



bota



pato

--	--	--	--

5. Ayuda a Alan a llegar al árbol. Identifica la letra "A" mayúscula y "a" minúscula y sigue el camino de las letras.



A	a	A	G	e	o	I	K
B	n	a	R	q	I	G	g
S	B	a	A	a	t	R	s
t	m	l	k	A	w	E	r
b	l	A	a	A	B	N	c
g	Z	a	g	T	o	S	e
w	o	A	k	A	a	a	9
l	b	A	A	a	Q	A	a



6. Escribe las sílabas que faltan.



me



man



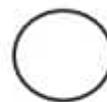
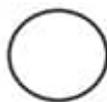
mo



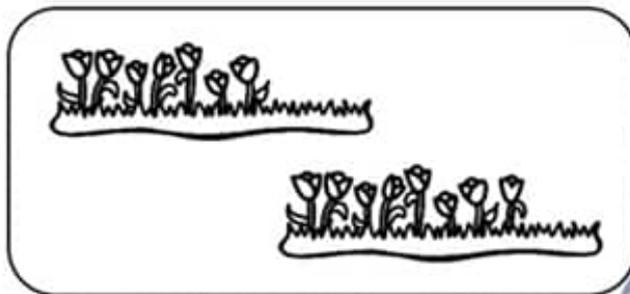
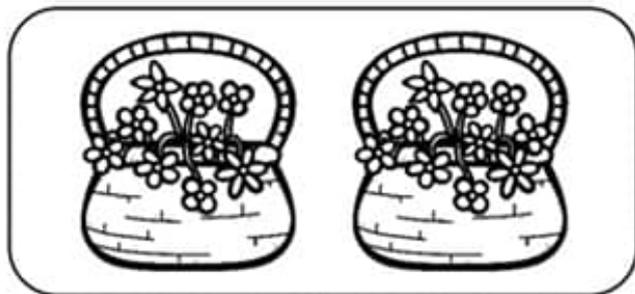
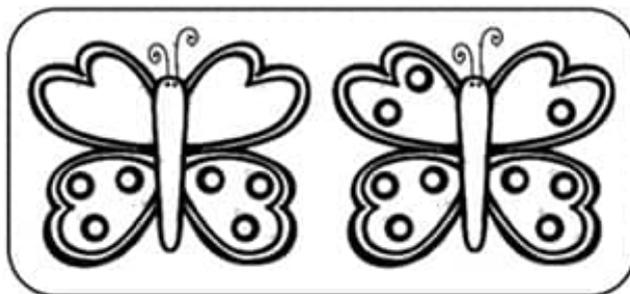
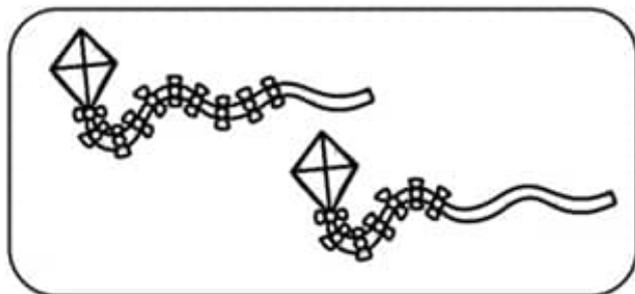
ma ri

Pensamiento Matemático

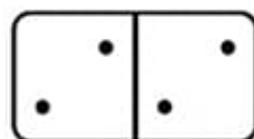
7 Cuenta las gotas de lluvia y escribe el número correspondiente.



8. Encierra y colorea donde haya más elementos.

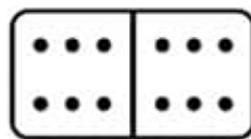


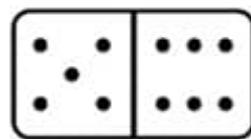
9. Suma ambas partes de la ficha de dominó y escribe cuántos puntos hay en total.

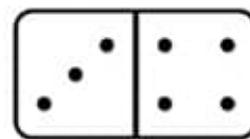


2 2

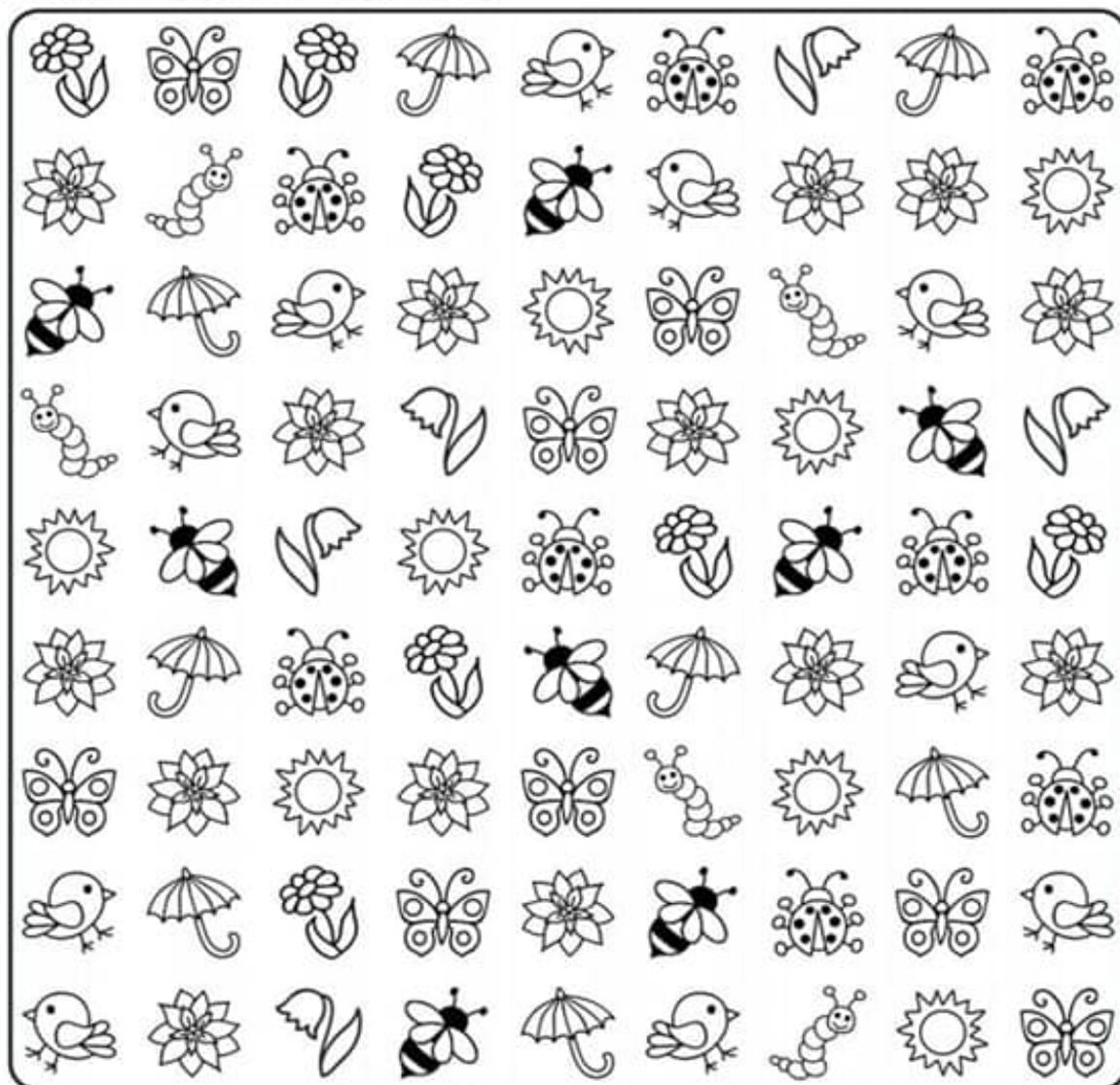
4







10. Cuenta los siguientes elementos.



=

=

=

=

=

=

=

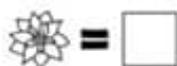
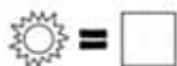
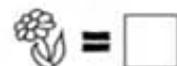
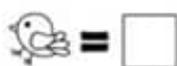
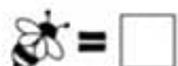
=

=

=



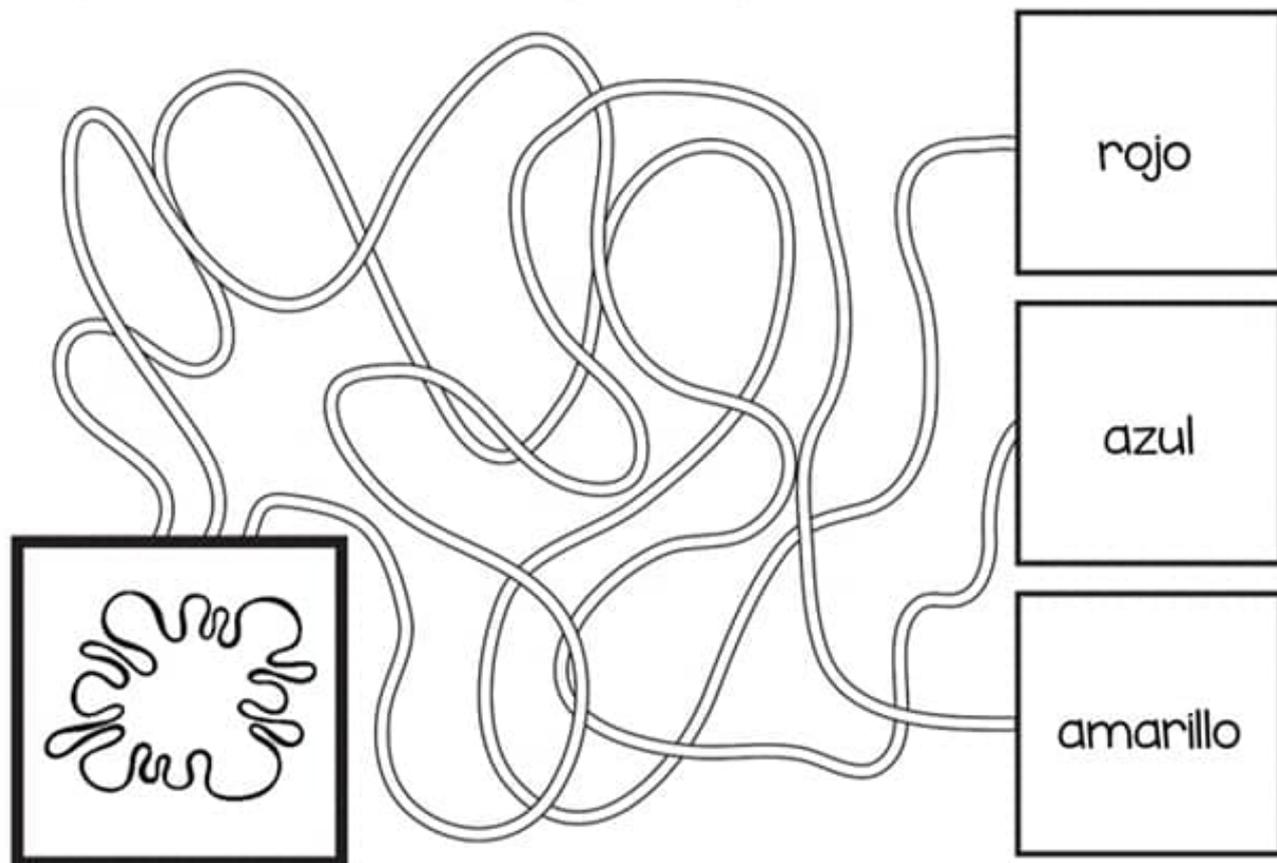
II. Elabora una gráfica con los resultados de tú conteo y explica de cuál hay mas, de cuál menos, ¿Por qué?



17										
16										
15										
14										
13										
12										
11										
10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										



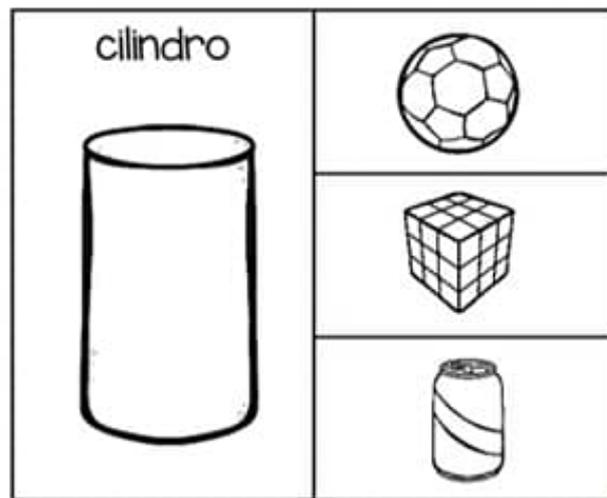
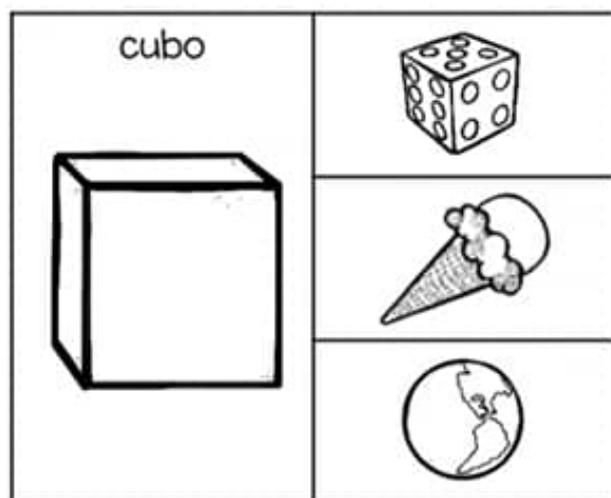
12. Repasa los caminos del color que corresponda



13. Completa la siguiente secuencia.



14. Colorea y selecciona el objeto que tiene forma de cuerpo geométrico.



Exploración y Conocimiento del Mundo

15. Ordena el ciclo de la vida del pollo.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

16. Para cuidar el ambiente tenemos que reciclar. Clasifica la basura en elementos orgánicos e inorgánicos y pégala donde corresponda.

Basura orgánica	Basura inorgánica

10. ¿Qué necesita una planta para crecer?
Escribe o dibuja lo que piensas que necesita.





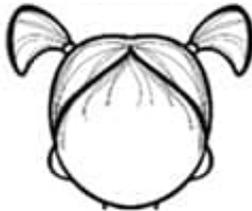
18. Une a cada persona con algún instrumento de su trabajo.



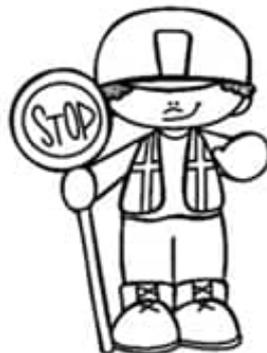
Desarrollo Físico y Salud

19. Comenta como te sentirías en las siguientes situaciones y dibuja el rostro de cada niño o niña.

Un desconocido te habla.	Tu mami no llega por ti a la hora de salida	Si tú papi maneja muy recio el auto.	Si la maestra te abraza.
--------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------



20. Menciona o dibuja algunas medidas de seguridad en tu jardín o en la calle, ¿Qué hacen para mantenerse a salvo?





Desarrollo Personal y Social

21. Encierra al niño o a la niña y ponle ropa. ¿tú eres niño o niña? Menciona en qué son iguales o diferentes niños y niñas.



22. Dibuja tres de tus cosas favoritas.

Juguete	Comida	Caricatura

23. Encierra con color verde las acciones correctas y tacha con rojo las incorrectas.



Expresión y Apreciación Artísticas

24. Colorea los instrumentos musicales que has escuchado.



25. Elabora un dibujo utilizando los materiales que tú quieras y explícalo.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing.

Recortables para pregunta 4

pelota



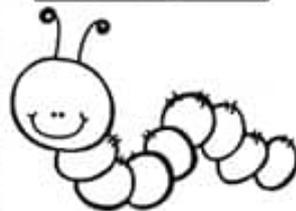
niña



gato



oruga



pelota



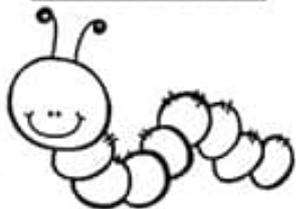
niña



gato



oruga



pelota



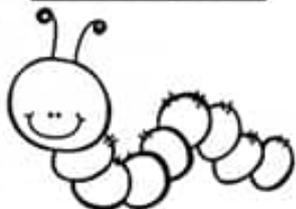
niña



gato



oruga



pelota



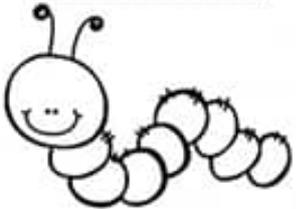
niña



gato



oruga



pelota



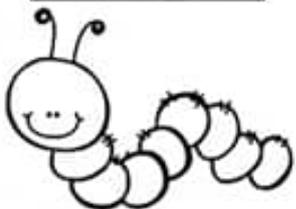
niña



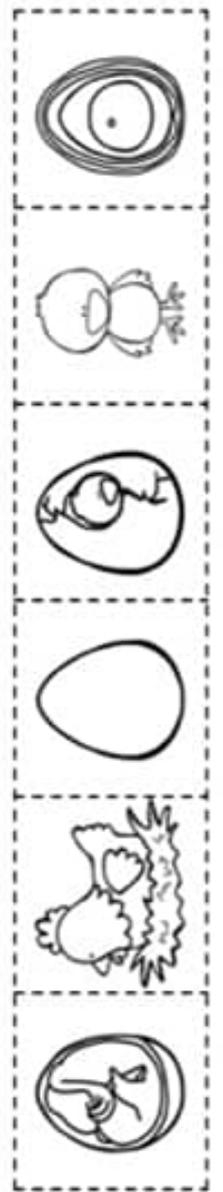
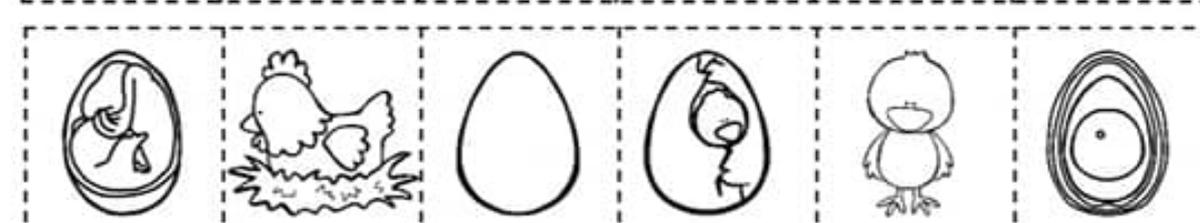
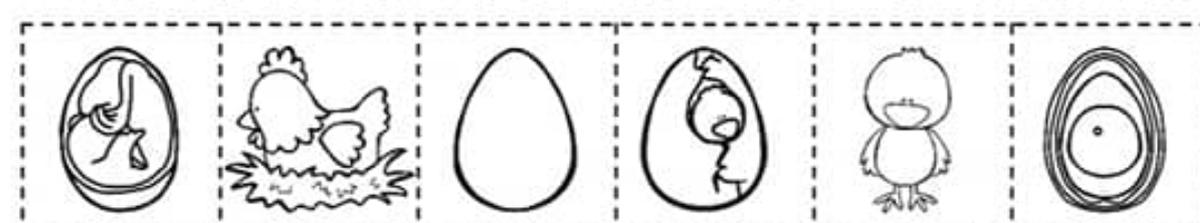
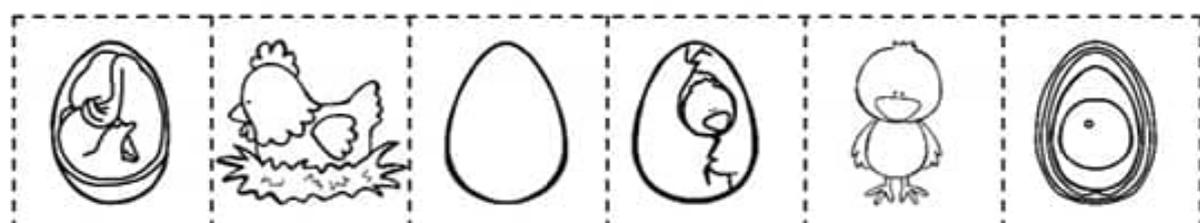
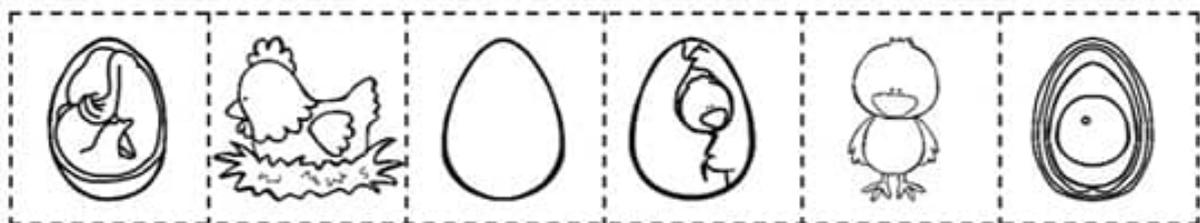
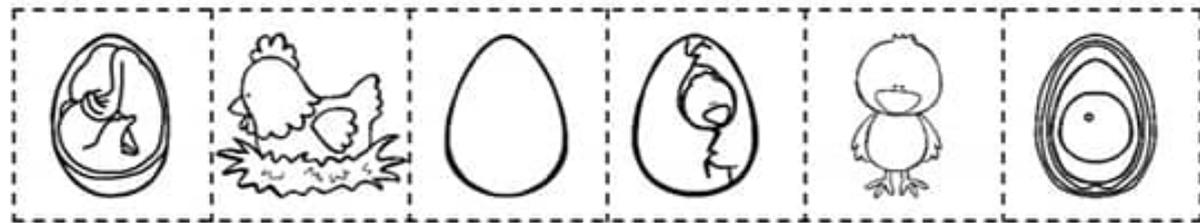
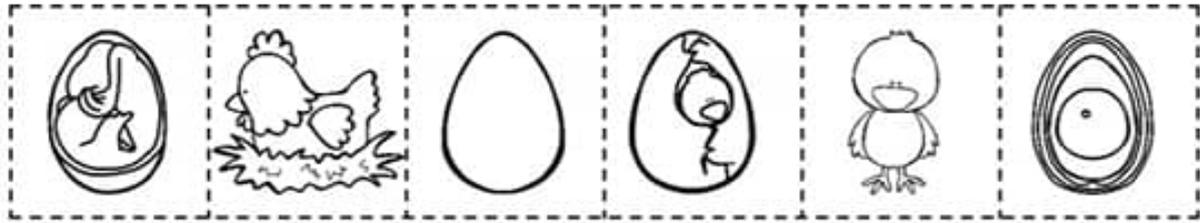
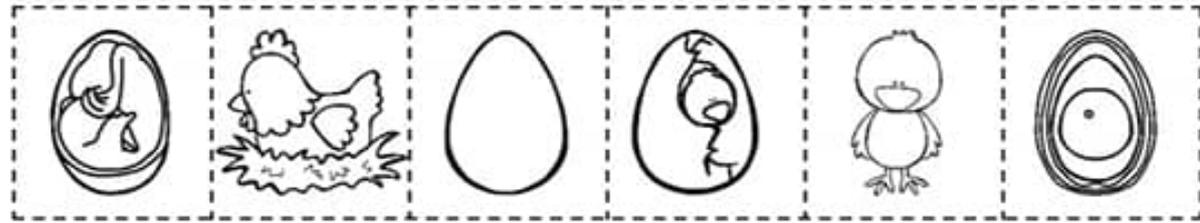
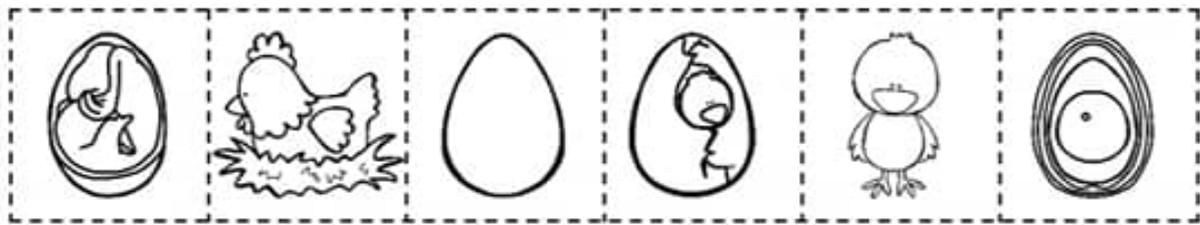
gato



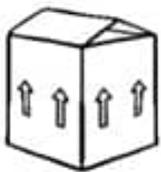
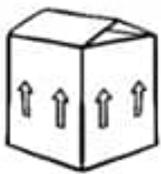
oruga



Recortables para pregunta 15



Recortables para pregunta 16





Evaluación Final Preescolar Tercer Grado Lista de Cotejo



Alumno (a): _____ Edad: _____ Fecha: _____

Niveles de Desempeño	RA	EP	L	A
	Requiere Apoyo	En Proceso	Logrado	Avanzado

Campo Formativo:		Lenguaje y Comunicación			
No.	Indicador/Aprendizaje esperado	Nivel de Desempeño			
		RA	EP	L	A
1	Escribe su nombre con diversos propósitos.				
2	Intercambia ideas acerca de la escritura de una palabra.				
3	Crea cuentos y otros textos con secuencia lógica en la historia, descripción de lugares y caracterización de personajes.				
4	Reconoce la rima entre textos al leerlos y las identifica en la palabra escrita.				
5	Identifica mayúsculas y minúsculas.				
6	Reconoce sílabas faltantes en una palabra y las escribe.				
Campo Formativo		Pensamiento			
7.	Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.				
8.	Compara colecciones e identifica donde hay más y donde menos.				
9.	Comprende problemas numéricos y estima resultado, lo representa usando números o dibujos.				
10.	Utiliza estrategias de conteo como el señalamiento de cada objeto en una imagen.				
11.	Organiza y registra información en una gráfica y responde preguntas de los datos registrados.				
12.	Ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones.				
13.	Anticipa lo que sigue en patrones y lo reproduce.				
14.	Observa, nombra, describe y compara objetos reales de su entorno con cuerpos geométricos.				

Campo Formativo:	Exploración y Conocimiento del Mundo
------------------	--------------------------------------

No.	Indicador/Aprendizaje esperado	Nivel de Desempeño			
		RA	EP	L	A
15.	Explica los cambios que ocurren en el ciclo de la vida de un animal.				
16.	Busca soluciones a problemas ambientales, por ejemplo el reciclado, separa residuos en orgánicos e inorgánicos.				
17.	Identifica y menciona condiciones favorables para la vida de las plantas.				
18.	Relaciona las actividades productivas de las personas con sus instrumentos de trabajo.				

Campo Formativo	Desarrollo Físico y Salud
-----------------	---------------------------

19.	Reconoce situaciones que le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza, etc. Comenta sus sensaciones.	RA	EP	L	A
20.	Explica diversas medidas de seguridad que evitan ponerse en riesgo dentro o fuera del plantel.				

Campo Formativo	Desarrollo Personal y Social
-----------------	------------------------------

21.	Habla sobre las características individuales de género que identifican a las personas.	RA	EP	L	A
22.	Habla acerca de sí mismo, de lo que le gusta hacer.				
23.	Identifica situaciones donde se actúa o no con valores de colaboración, respeto, tolerancia, etc.				

Campo Formativo	Pensamiento
-----------------	-------------

24.	Identifica instrumentos musicales y las fuentes sonoras de cada uno.	RA	EP	L	A
25.	Crea, mediante el dibujo o la pintura, escenas de una situación imaginaria o una experiencia vivida y lo explica.				

Observaciones Generales

Maestra(o)

Director(a)

