



**CAMPUS
XIQUENA**

I EDICIÓN DEL CURSO
**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:
RECURSOS Y
ADAPTACIONES PARA LA
ATENCIÓN EDUCATIVA
EN NEAE Y NEE**



Centro colaborador

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



OBJETIVOS:

1. Principios de la atención a la diversidad en el ámbito educativo. Profundizar en el conocimiento de las NEAE y las NEE. Desarrollar estrategias de atención inclusivas basadas en el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).
2. Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado con trastornos de conducta. Características y detección de alumnado con trastornos de conducta. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con trastornos de conducta. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con trastornos de conducta.
3. Características y detección de alumnado con dificultades específicas de aprendizaje. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con dificultades específicas de aprendizaje. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
4. Características y detección de alumnado con Trastorno de Espectro Autista. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con Trastorno de Espectro Autista. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con Trastorno de Espectro Autista.
5. Características y detección de alumnado con Altas Capacidades Intelectuales. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con Altas Capacidades Intelectuales. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales.
6. Características y detección de alumnado con trastornos emocionales. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con trastornos emocionales. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con trastornos emocionales.
7. Características y detección de alumnado de incorporación tardía al centro educativo. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado de incorporación tardía al centro educativo. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado de incorporación tardía al centro educativo.

Área de conocimiento:

Ciencias Sociales y Jurídicas

Áreas vinculadas a la actividad:

Ciencias Sociales y Jurídicas

DATOS BÁSICOS:

Créditos:

5 ects

Nº de ediciones consecutivas

1ª Edición de la actividad

Horas por ECTS

25 horas

Porcentaje Presencialidad

0 %

CRAU

0 créditos CRAU

¿Hay presencialidad física?

No

Teléfonos de contacto

968 42 85 38

Email de contacto

info@cvw.es

Número de alumnos en la actividad:

Número mínimo previsto

- 50 alumnos

Número Máximo Admisible

- 300 alumnos

CALENDARIO Y HORARIOS

Módulo 1 - **Atención a la diversidad. Características del alumnado con NEAE y NEE. Diseño universal de aprendizaje y escuela inclusiva.**

del 13 de Septiembre de 2021 al 24 de Septiembre de 2021 (12 días naturales / 10 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias

Módulo 2 - **Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado con trastornos de conducta**

del 25 de Septiembre de 2021 al 4 de Octubre de 2021 (10 días naturales / 8 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias

Módulo 3 - **Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.**

del 5 de Octubre de 2021 al 16 de Octubre de 2021 (12 días naturales / 10 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias

Módulo 4 - **Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado con trastorno de espectro autista.**

del 17 de Octubre de 2021 al 30 de Octubre de 2021 (14 días naturales / 12 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias

Módulo 5 - **Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado con aacc intelectuales.**

del 31 de Octubre de 2021 al 10 de Noviembre de 2021 (11 días naturales / 8 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias

Módulo 6 - **Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado con trastornos emocionales.**

del 11 de Noviembre de 2021 al 20 de Noviembre de 2021 (10 días naturales / 9 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias

Módulo 7 - **Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado de incorporación tardía al centro educativo**

del 21 de Noviembre de 2021 al 30 de Noviembre de 2021 (10 días naturales / 8 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias



METODOLOGÍA Y MATERIALES

El curso se compone de distintos módulos, que se abren conforme al calendario del curso. Todos los módulos permanecen abiertos hasta la fecha de cierre de los cursos ofreciendo al/la alumno/a mayor flexibilidad.

La dinamización de los cursos y contenidos de apoyo se realiza siempre sobre el temario del módulo en curso. El alumno deberá haber realizado todos los módulos antes de finalizar los cursos.

La metodología docente se basa en sesiones magistrales cuyo sistema de evaluación será un cuestionario escrito. El curso cumplirá las competencias CB1 y CB2. Los cursos se realizan a través de la plataforma de www.campusxiquena.es/

Para inscribirte debes entrar en:
<https://campusxiquena.es/curso/i-curso-las-emociones-en-la-practica-e-ducando-cerebro-y-corazon-neuroeducacion-copia/>

DESTINATARIO

Este curso va dirigido a alumnos a los alumnos de las facultades de Trabajo Social y Educación de la Universidad de Murcia.

Son alumnos con inquietudes sociales, que desean mejorar su forma de interactuar con las personas.

Personas capaces de autoexigirse mejorar personalmente sin que esto les suponga un reto.

FECHAS DESTACADAS

Periodo Lectivo del 13/09/2021 al 30/11/2021

Periodo previsto de matrícula del 01/05/2021 al 07/09/2021

Periodo académico del 13/09/2021 al 06/12/2021

CALENDARIO Y EXÁMENES



Proximamente

OTRA INFORMACIÓN



No son necesarios requisitos especiales o específicos para el acceso a este curso

DOCENTES



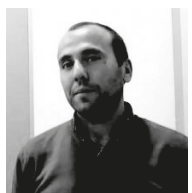
GUERRERO ROMERA, CATALINA

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Profesora Titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. **Directora académica**



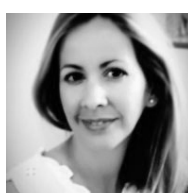
CIUDAD-REAL NUÑEZ, GINÉS

Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.



CASADO EXPÓSITO, CARLOS

Profesor de ciencias de ESO y Responsable de Innovación Educativa de la Fundación SAFA en Sevilla.



CHAMORRO EXPOSITO, PATRICIA

Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.

