

# Trabajamos la Memoria Auditiva Verbal



## PARTE 1

@orientamediagabinete

@orientacionandujar

## PREGUNTAS EXPLÍCITAS

Sara, la hermana de Luisa, salió a pasear junto a su perra Lola a últimas horas de la tarde.  
Se dirigió como cada día hacia el parque de perros para que Lola corriese e hiciese sus necesidades.  
A la vuelta, una hora después, paró para comprar el pan ya que su madre le había dado 1 € para ello.  
Cuando llegó a casa, cenó y se acostó en su cama cansada después de un larguísimo día.



¿Cómo se llama la hermana de Sara?

¿En qué parte del día sacó a pasear a su perrita?

¿Cómo se llama su perrita?

¿Hacia dónde se dirigió con su perrita?

¿Para qué?

Cuando volvía hacia su casa, ¿qué hizo?

¿Qué hizo al llegar a casa?



Lee el texto al alumno o alumna y posteriormente realízale estas preguntas

## PREGUNTAS EXPLÍCITAS

Patricia es una niña muy independiente. Tiene 8 años pero parece una niña mayor. Todas las mañanas se viste, se peina y desayuna ella sola para ir a la escuela. También ayuda a su madre con el desayuno y cuida de su hermano pequeño Aarón mientras su madre se viste. En el cole se porta muy bien. Por la tarde, Patricia hace sola los deberes y se prepara su merienda. Le encanta comerse un bocadillo de crema de chocolate. Es una niña maravillosa.



¿Cómo es Patricia? ¿Qué significa?

¿Qué hace ella sola por las mañanas?

¿En qué más cosas ayuda Patricia?

¿Qué le encanta merendar?

¿Cómo se llama su hermano pequeño?

¿Cuántos años tiene Patricia?

¿Qué hace Patricia cuando su madre se viste?



Lee el texto al alumno o alumna y posteriormente realízale estas preguntas

## PREGUNTAS EXPLÍCITAS

Hoy han comenzado los cursos de natación. Pablo va cada mañana de julio a la piscina y está en el grupo de los tiburones. En este grupo hay niños y niñas de 3 y 4 años que no saben nadar aún pero no tienen miedo al agua y les encanta jugar.

Su monitor se llama Diego y les enseña a bucear. Hoy se han tirado desde el bordillo; han sido unos niños y niñas muy valientes y se han portado fenomenal.

Texto adaptado de [www.imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

¿Cómo se llama el monitor?

¿Cómo se llama el grupo al que está apuntado Pablo?

¿Cuál es la edad de los niños y niñas que están apuntados a ese grupo?

¿Qué han hecho hoy en el curso de natación?

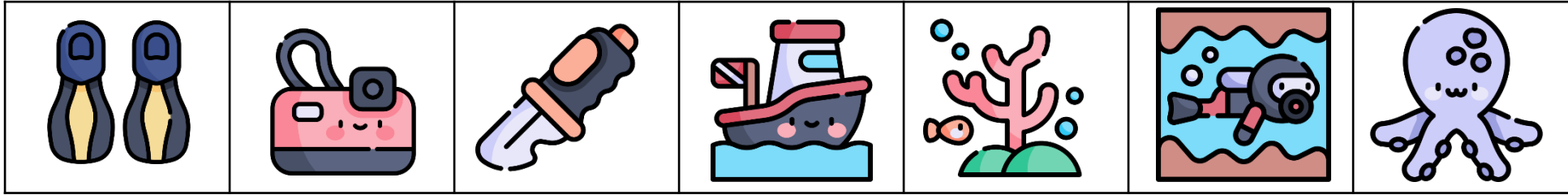
¿Saben nadar? ¿Por qué?



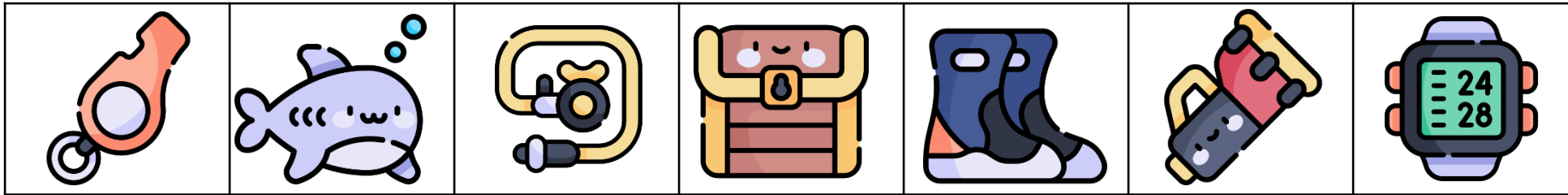
Lee el texto al alumno o alumna y posteriormente realízale estas preguntas



Señala las imágenes después de haberlas oído



Para el profesor/a:  
ALGAS  
ALETAS  
BUCEAR

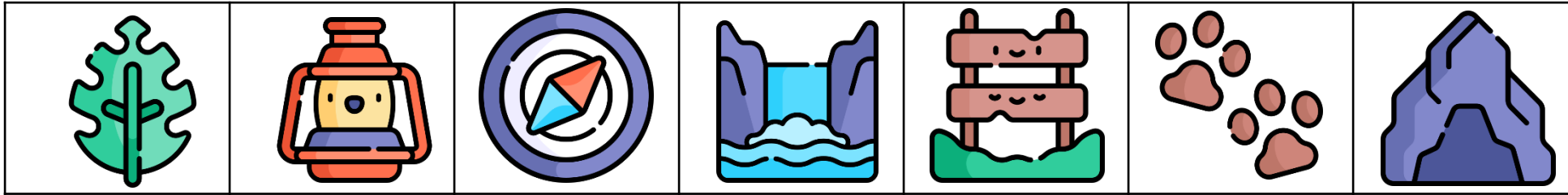


Para el profesor/a:  
BOTAS  
LINTERNA  
SILBATO  
COFRE

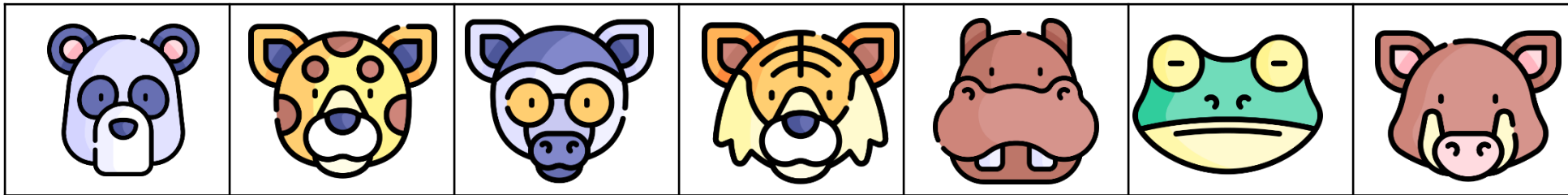


Para el profesor/a:  
TIENDA DE CAMPAÑA  
MOCHILA  
MAPA  
TRONCOS  
CABAÑA

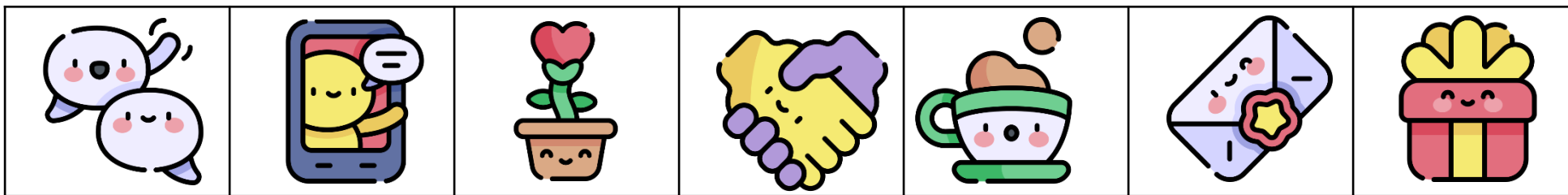
Señala las imágenes después de haberlas oído



Para el profesor/a:  
FAROLILLO  
CUEVA  
BRÚJULA



Para el profesor/a:  
TIGRE  
JABALÍ  
LEOPARDO  
HIPOPÓTAMO

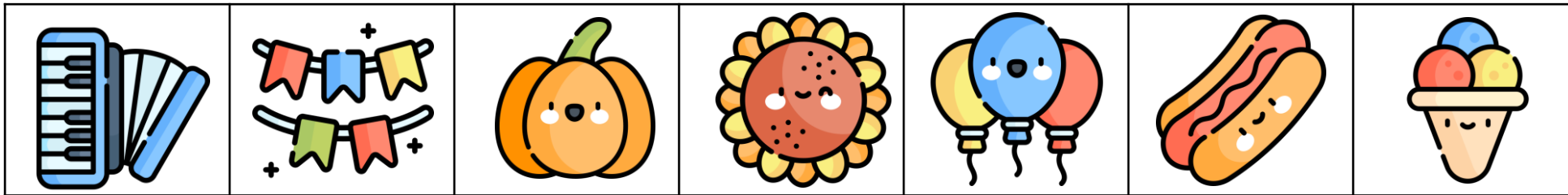


Para el profesor/a:  
APRETÓN  
SOBRE  
CONVERSACIÓN  
REGALO  
TELÉFONO

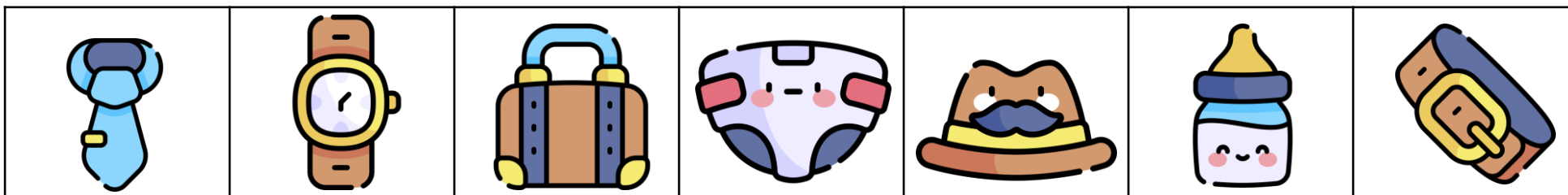
Señala las imágenes en orden después de haberlas oído.



Para el profesor/a:  
TARTA  
HOGUERA  
CACTUS



Para el profesor/a:  
GLOBOS  
ACORDEÓN  
PERRITO CALIENTE  
BANDERINES



Para el profesor/a:  
MALETA  
CORBATA  
BIBERÓN  
SOMBRERO  
RELOJ