

# Trabajamos la Memoria Auditiva Verbal



## PARTE 2

@orientamediagabinete

@orientacionandujar

## PREGUNTAS EXPLÍCITAS

A Marta le gusta jugar a la casa de muñecas que le regaló su madrina por hacer su primera comunión.

La casa es de madera, de color rosa y blanca, tiene tres plantas y está completamente amueblada.

La parte que más le gusta es la primera planta donde se encuentran dos habitaciones, un baño y una habitación de juegos.

La casa también tiene un jardín y un garaje para dos coches.

Le ha propuesto a su padre ampliarla haciéndole una piscina.



¿Con qué juguete le encanta jugar a Marta?

¿Cuál es el color de este juguete y cuántas plantas tiene?

¿Qué planta le gusta más y por qué?

¿Qué tiene la casa de muñecas además de las plantas y los muebles?

¿Cómo quiere ampliarla? ¿Quién va a hacer esa ampliación?



Lee el texto al alumno o alumna y posteriormente realízale estas preguntas

## PREGUNTAS EXPLÍCITAS

Ya es carnaval y en casa de Hugo y Leticia se ha montado una fiesta de disfraces. Ellos se han disfrazado de superhéroes y sus amigos y amigas de hadas, princesas, vaqueros y monstruos. Los padres también iban disfrazados. Los de Hugo y Leticia iban de momia y de abeja. Han estado jugando toda la tarde antes de ir al desfile. Una vez en el desfile Hugo, Leticia y el resto de sus amigos y amigas han desfilado como auténticos modelos. Se lo han pasado genial todos juntos.

Texto adaptado de [www.imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)



¿Cómo se llaman los niños del texto y qué están celebrando?

¿De qué iban disfrazados sus padres? ¿Y ellos?

¿De qué iban disfrazados sus amigos?

¿Dónde fueron una vez que se terminó la fiesta de cumpleaños?

¿Qué estuvieron haciendo antes de ir al desfile?

Lee el texto al alumno o alumna y posteriormente realízale estas preguntas



## PREGUNTAS EXPLÍCITAS

Adrián tiene un poco de miedo y, aunque es un niño muy valiente, hoy se ha asustado un poco. Su papá lo ha llevado a la feria y se ha montado en un carrusel. Al principio todo ha ido muy bien pero cuando el tiovivo ha empezado a moverse, Adrián se ha asustado y ha empezado a llorar. Su papá lo ha bajado del carrusel y lo ha abrazado muy fuerte para calmarlo. Después han ido al tren de la bruja, allí se han montado los dos juntos y por fin se lo ha pasado genial; le han regalado un globo y ha conseguido quitarle la escoba, regalándole un pase para montarse de nuevo.

Texto de [www.imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)



¿Qué le pasa a Adrián?

¿A qué lugar le llevó su padre?

¿Dónde se montó que le dio mucho miedo?

¿Dónde se montó después que ya no le dio tanto miedo?

¿Qué ganó cuando se montó en el tren de la bruja?

Lee el texto al alumno o alumna y posteriormente realízale estas preguntas





Escucha y escribe (o di) las palabras que has oído.



Secuencia de 3 palabras

Pelo, coche, tiovivo

--	--	--

Mascota, agua, estuche

--	--	--

Nariz, mesa, deberes

--	--	--

Alfombra, juegos, teléfono

--	--	--





Escucha y escribe (o di) las palabras que has oído.



Secuencia de 4 palabras

Amanecer, luz, lámpara, sofá

--	--	--	--

Botella, sentido, calculadora, América

--	--	--	--

Cojín, arbusto, tienda, playa

--	--	--	--

Marioneta, bolsa, pez, estantería

--	--	--	--





Escucha y escribe (o di) las palabras que has oído.

Secuencia de  
5 palabras

Libro, aventura, impresora, cactus, goma

--	--	--	--	--



Amarillo, radiador, ventana, lazo, silla

--	--	--	--	--

Atardecer, Lola, bebé, pinturas, cocina

--	--	--	--	--

