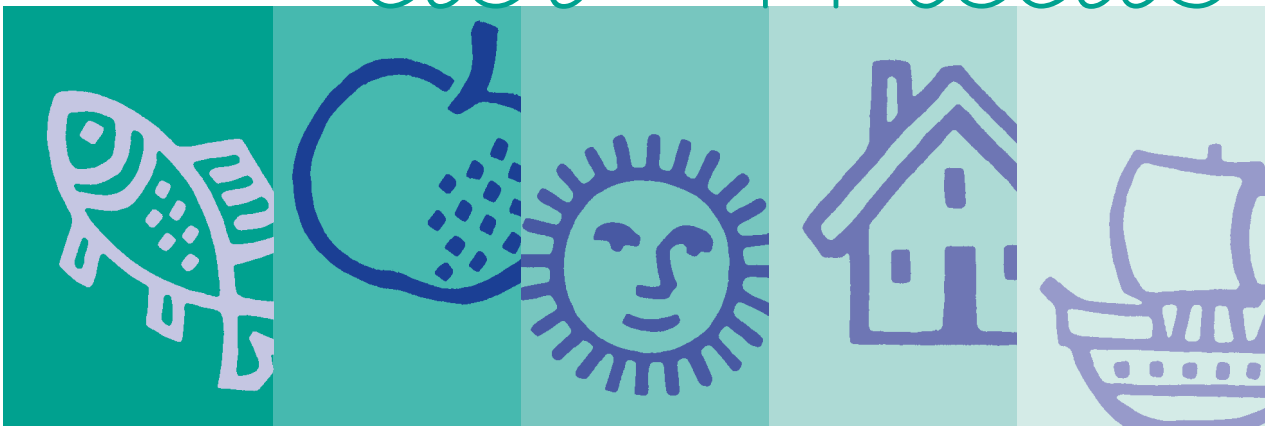


# Conocimiento del Medio



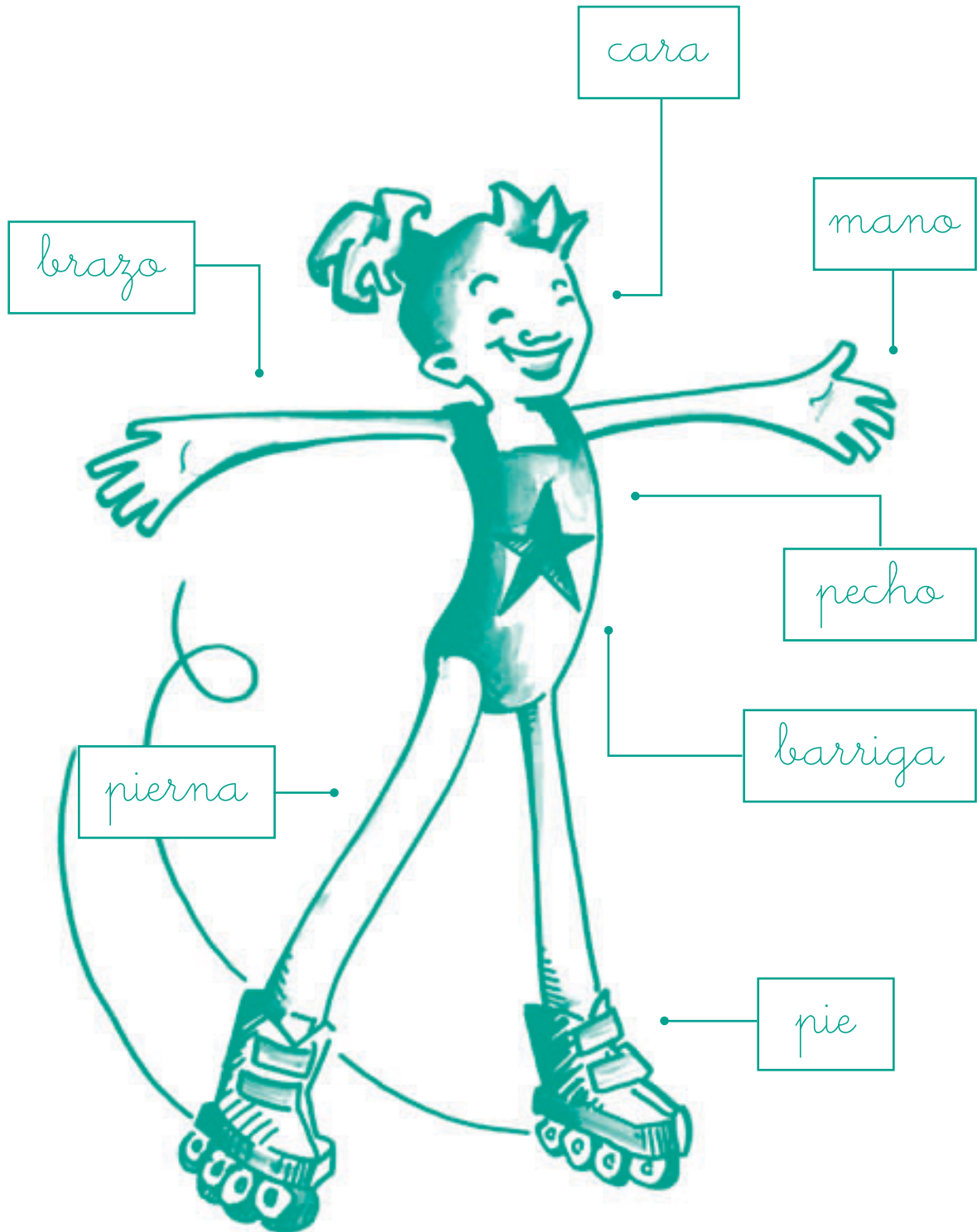
Cuaderno de ejercicios

2<sup>º</sup> de primaria

Nombre \_\_\_\_\_

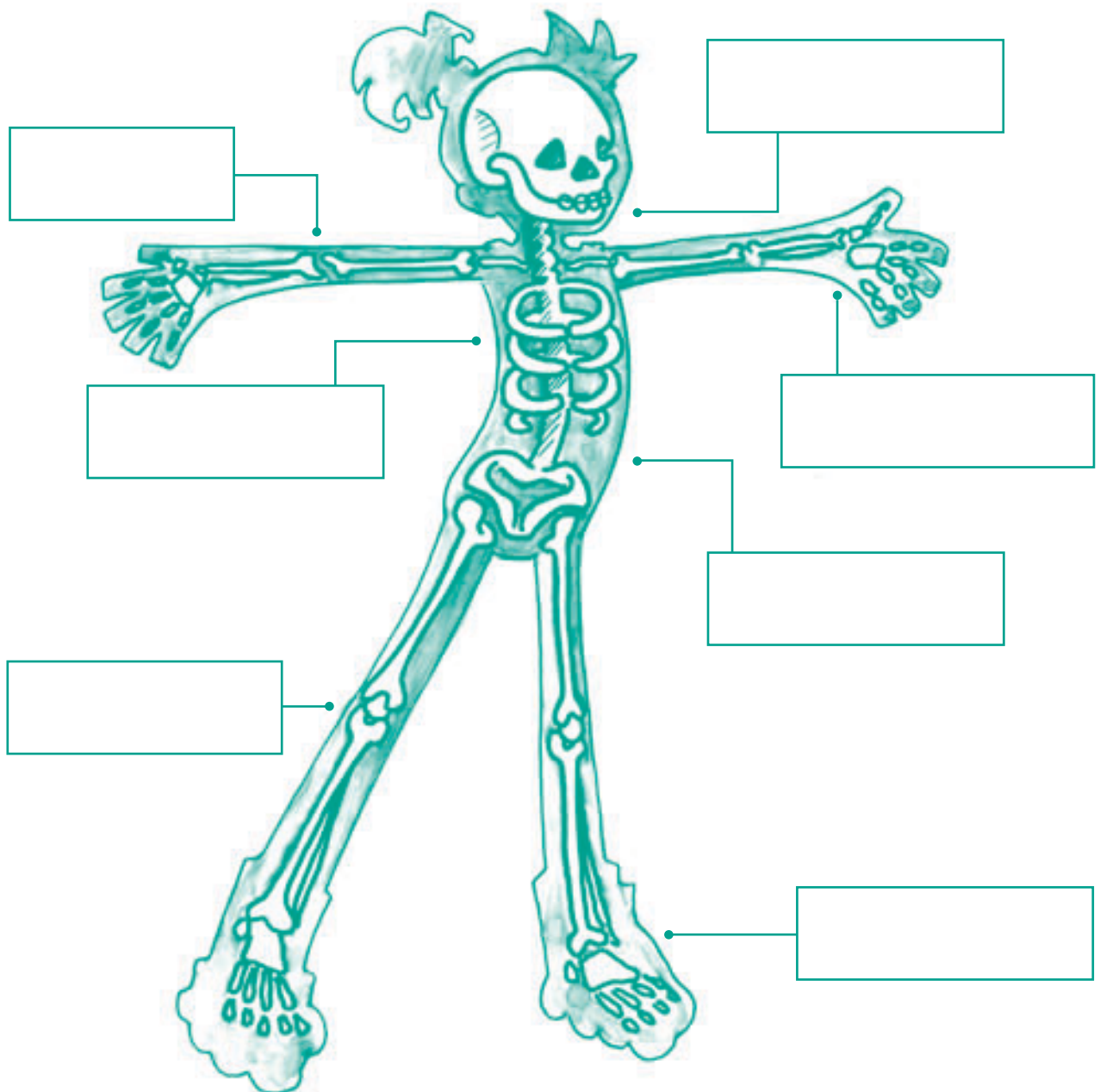
## ¿COMO SOMOS?

1. Lee detenidamente todas las partes del cuerpo que se señalan en el dibujo.



2. Sitúa en el dibujo estos nombres de articulaciones.

*cuello/codo/muñeca/rodilla/cintura/tobillo/espalda*



3. ¿A qué parte del cuerpo pertenecen estas articulaciones?

cuello/codo/muñeca/rodilla/cintura/tobillo/espalda

BRAZO	PIERNA	TRONCO

4. Di si estas acciones son buenas o malas para nuestro cuerpo:

- Dormir ocho horas diarias .....
- Hacer ejercicio .....
- Levantar cosas muy pesadas .....
- Comer mucho chocolate .....
- Ducharse diariamente .....
- Ir andando a los sitios .....
- Llevar la mochila muy cargada .....

5. ¿Qué deporte practicas?

NUESTRA FAMILIA



## NUESTRA FAMILIA

6. ¿Cómo se llaman los miembros de esta familia?

Escribe el nombre.



Asunción



Carmen



Joaquín



Carlos



Victor



Eva

**7. ¿Cuántos años tienen? Relaciona con flechas.**

Asunción	6
Victor	65
Joaquín	7
Carmen	14
Eva	39
Carlos	45

**8. Describe la situación del dibujo.**

- ¿Dónde está Asunción?

- ¿Qué hace Víctor?

- ¿Qué hace Carmen?

• ¿Qué hace Joaquín?

• ¿Qué hace Eva?

• ¿Qué hace Carlos?

**9. Colorea a Víctor y Carmen en el dibujo principal y luego descríbelos.**

*Ejemplo: La abuela Asunción es viejecita y tiene el pelo blanco.*

**Víctor**

**Carmen**



**10.** ¿Qué idioma crees que hablan? ¿Cuántos idiomas conoces?

**11.** Di cuál de estas afirmaciones es cierta:

Todos somos iguales.

Todos somos diferentes.

**12.** ¿En qué momento del día crees que están?

Mañana

Mediodía

Tarde

¿Cómo lo has sabido?

**13.** Pon la palabra adecuada:

*encima / debajo*

Los zapatos están ..... de la mesa.

Las fotografías están ..... del mueble.

14. ¿Cuáles de los aparatos que ves en el dibujo de “nuestra familia” funcionan con electricidad?

15. ¿Hay algún animal doméstico en el dibujo? .....

¿Tu tienes algún animal doméstico en tu casa? .....

¿Cuál o cuáles? .....

¿Cómo se llaman? .....

.....

.....

.....

16. ¿Cuáles de estos animales son domésticos?

gato

tigre

perro

elefante

# LA VIDA EN LA GRANJA



## LA VIDA EN LA GRANJA

17. Escribe el nombre de todos los animales que veas en el dibujo y clasifícalos según sean mamíferos o aves.

Mamíferos	Aves
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

18. ¿De qué animales provienen estos alimentos? Relaciónalos.

Vaca

Jamón

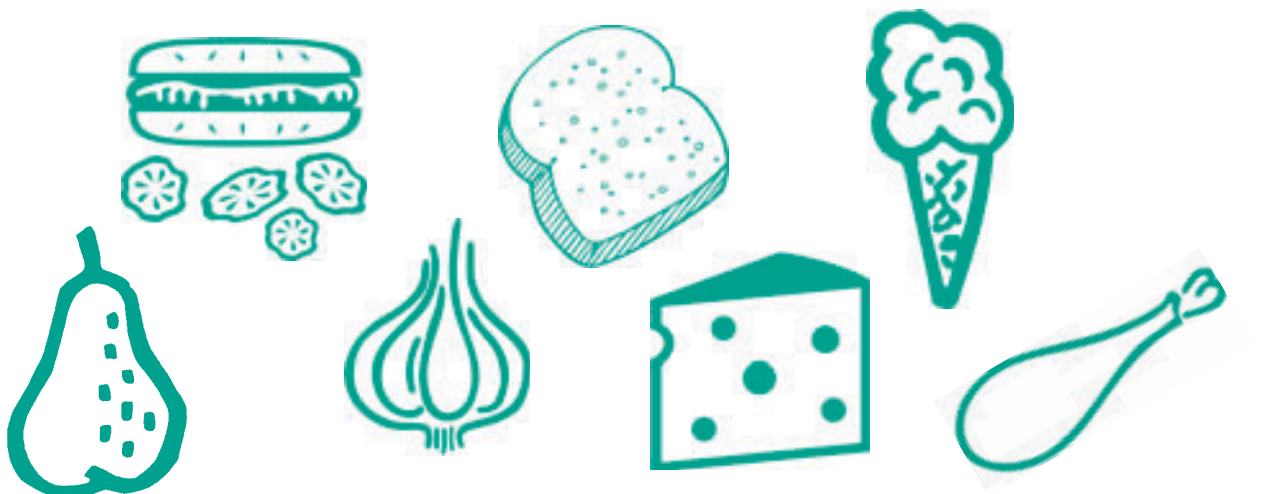
Cerdo

Huevo

Gallina

Leche

19. Rodea con un círculo los alimentos que provienen de la leche.



20. ¿Qué dos tipos de verduras puedes ver en el huerto del dibujo?

21. ¿Cuántos vehículos puedes ver en el dibujo?  
¿Para qué los usan en la granja?

22. Escribe el tiempo que corresponde a cada dibujo.  
¿Qué tiempo suele hacer en verano? Rodea el dibujo con un círculo.



Nublado



Lluvioso

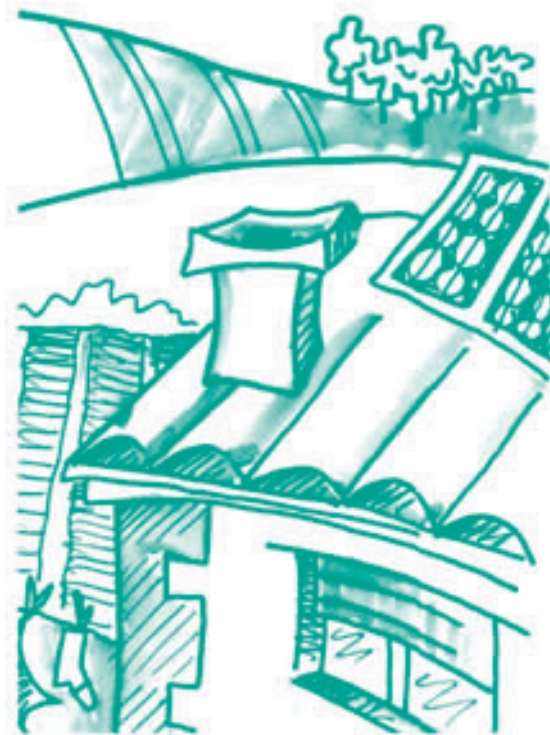


Soleado

23. ¿Qué tiempo hace en la granja del dibujo principal?

24. Observa el dibujo y explica qué tipo de energía usan en la granja.

¿Cuál es la fuente de este tipo de energía? Dibújala.



# LA VIDA EN LA CIUDAD



## LA VIDA EN LA CIUDAD

25. ¿Qué significan estas señales?




**26.** ¿Cuántos establecimientos puedes ver en el dibujo de la ciudad? Coloréalos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

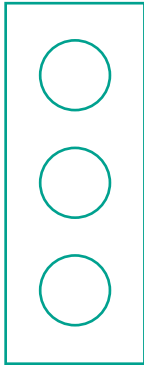
**27.** Sitúa estas palabras en los espacios en blanco:

*cerca / lejos / fuera / dentro*

- La farmacia está ..... de la tienda de juguetes.
- El kiosco está ..... de la plaza.
- La mujer con el perro está ..... de la peluquería.
- El café está ..... de la tienda de juguetes.

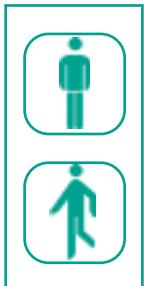
28. La furgoneta está parada en el semáforo:

- ¿De qué color está el semáforo para la furgoneta? Píntalo.



El semáforo está

- ¿De qué color estaría el semáforo para los peatones? Píntalo.



29. Di el nombre de tres oficios que veas en el dibujo “la vida en la ciudad”.

30. ¿De qué materiales están construidas las casas?

- paredes .....
- ventanas .....
- puertas .....

**31.** ¿Cuáles de estas cosas se pueden comprar en un kiosco?

Revista

Manzana

Libro

Periódico

Cazuela

Harina

¿Qué tienen en común todas las cosas que puedes comprar en un kiosco?

**32.** Indica qué medios de comunicación utilizarías en cada caso:

bando / teléfono / televisión / correo

- Para avisar a un amigo que llegarás tarde a una cita.

- Para que todo el país conozca un hecho sucedido.

- Para invitar a un amigo a tu boda.

- Para avisar a todos los habitantes del pueblo de algo.

**33. ¿Cómo podemos desplazarnos por la ciudad?**

Señala los medios de transporte que conozcas.

- Metro                       Taxi                       Coche particular
- Autobús                       Bicicleta                       Andando

• ¿Cuáles de estos transportes son públicos y cuáles privados?  
Rodea con un círculo azul los públicos y con uno rojo los privados.

**34. Pon una cruz a las cosas que debes hacer en la ciudad.**

- Tirar los papeles en el suelo.
- Tener cuidado con la gente mayor.
- Jugar con la pelota en medio de la calle.
- Atender a los semáforos y a las señales de tráfico.
- Ser grosero con quién nos pide algo.
- Aparcar el coche en un lugar prohibido.

# EL MERCADO



## EL MERCADO

35. ¿Cómo se llama la tienda dónde se vende...?

- Carne: .....
- Pescado: .....
- Pan: .....
- Pasteles .....
- Verduras y frutas .....
- Todo tipo de alimentos. ....

36. ¿Cuáles de estos alimentos provienen de las plantas y cuáles de los animales? Relaciona con una flecha.

jamón

queso

cerezas

mantequilla

coco

alcachofa

mermelada

atún

paté

animales

árboles  
y plantas

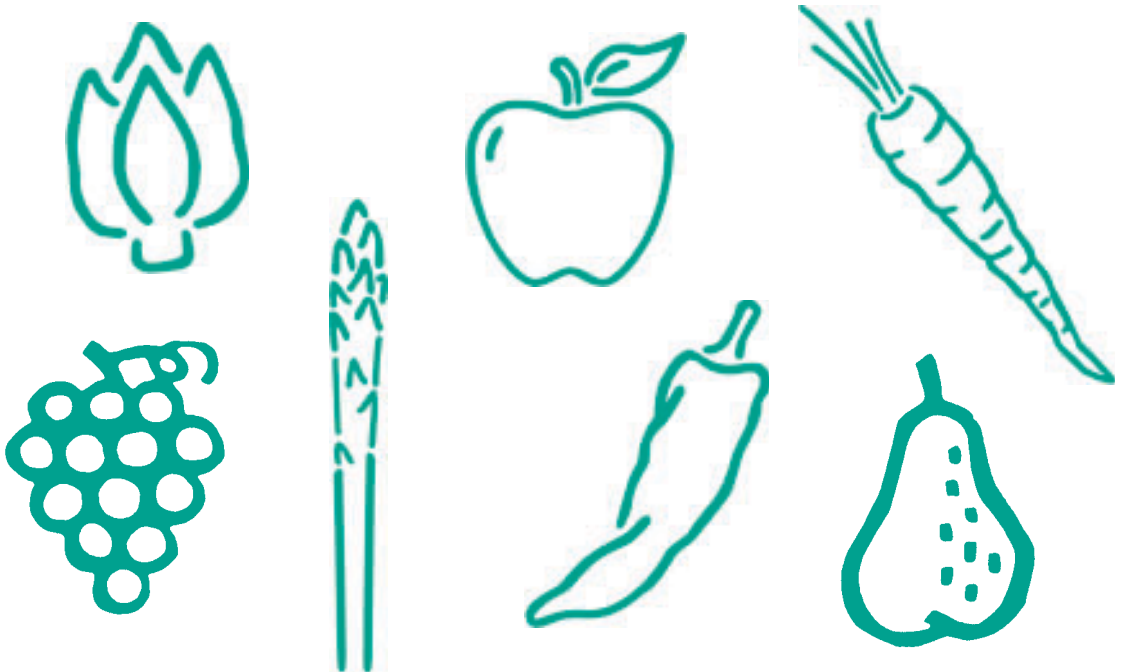


**37.** Observa el dibujo del mercado y cita tres productos que veas en la panadería y tres en la frutería.

panadería:

frutería:

**38.** Separa las frutas de las verduras. Rodea con un círculo rojo las frutas y con un círculo azul las verduras.



**39.** ¿Con cuáles de estos ingredientes se hace el pan?

Rodealos con un círculo.

maíz / leche / mantequilla / harina / agua  
sal / azúcar / levadura / nueces

**40.** Observa el dibujo del mercado: ¿Porqué el gato esta bajo la pescadería y el perro bajo la carnicería?

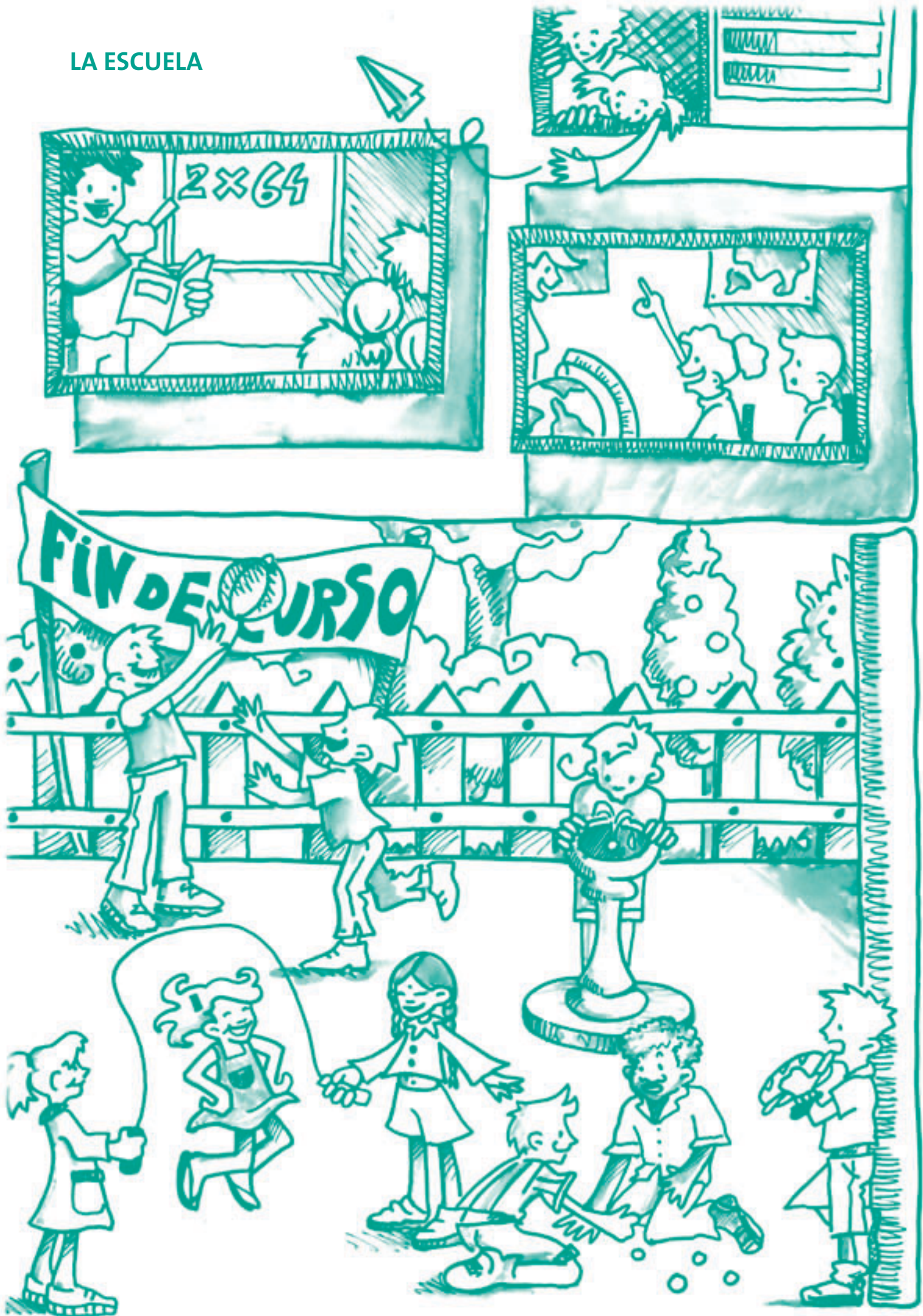
  
  
  

**41.** Colorea el siguiente dibujo diferenciando el color de cada fruta.





LA ESCUELA



## LA ESCUELA

42. ¿A qué juegan los niños en el patio de la escuela?

43. ¿Qué asignatura están dando en la clase de la izquierda del dibujo?

• ¿Cuál es el resultado de la operación que hay en la pizarra?

• ¿Qué asignatura están dando en la clase de la derecha?

44. ¿En qué clase hay el ambiente adecuado para el estudio?

En la que juegan con avionetas.

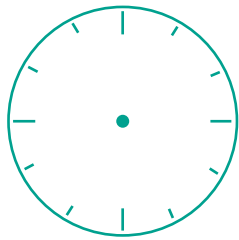
En la que el profesor enseña matemáticas.

En la que el profesor enseña geografía.

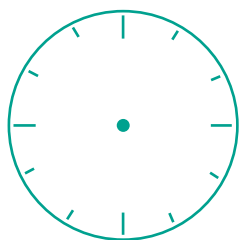
45. ¿En qué época del curso están?

46. Imagina en qué pueblo o ciudad podría estar esta escuela.

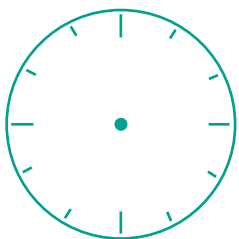
47. Completa el horario y dibuja las horas en los relojes.



Empiezo el colegio a .....



Como a .....



Salgo del colegio a .....