

Actividades 6º grado



Escribe estos diálogos en estilo indirecto



Sara le preguntó a Carlos

.....

Carlos le respondió

.....

Escribe la diferencia de significado entre estas palabras homófonas:

arrollo-arroyo

aprender-aprehender

botar-votar

ciervo-siervo

Reescribe el siguiente enunciado agregando el adverbio indicado



Mi mamá compró un vestido

1) Lugar

2) Modo

3) Tiempo

4) Afirmación

5) Negación

6) Cantidad

Observa esta imagen y escribe oraciones utilizando adverbios.

Subráyalos.



Escribe el tipo de enunciado
(interrogativo, exclamativo, desiderativo,
declarativo, imperativo, dubitativo,
afirmativo, negativo)



El sábado va a llover.

¿Me prestas un lápiz?

¡Qué buena noticia!

Quizás haya poca gente.

Dejen de gritar.

Prefiero una tarta de chocolate.

Me encantaría estar con mi abuela.

No me dijeron nada.

¿Quieres un té?

¡Es precioso!

Me gustaría ir de viaje.

No encuentro mi cartera.

Creo que perdí el paraguas.

Lee



EL BURRO Y LA FLAUTA

En un **precioso** día de primavera, un burro se paseaba de aquí para allá. No había muchas cosas con qué entretenerse, así que charló un poco con la vaca y el caballo, comió algo de heno y se **tumbó** un ratito para relajarse. Después, decidió acercarse hasta donde estaba el naranjo en flor por si veía algo interesante. Caminaba **despacito** al tiempo que iba espantando alguna que otra mosca con la cola.

¡Qué día más **tedioso**! ... Ni una mariposa revoloteaba cerca del árbol. De repente, sintió algo duro debajo de la pazuña derecha. **Bajó** la cabeza para investigar.

– ¡Uy! ¿Pero qué es esto? ¿Será un palo? ¿Una piedra alargada?... ¡Qué objeto tan raro!

Ni una cosa ni otra: era una flauta que alguien se había dejado olvidada. Por supuesto, el burro no tenía ni idea de qué era aquel **extraño** artefacto. Lo **miró** durante un rato y comprobó que no se movía, así que dedujo que no entrañaba ningún peligro.

Lee



Temeroso, agachó la cabeza y comenzó a olisquearla. Como estaba medio enterrada entre la hierba, una ramita rozó su hocico y le hizo cosquillas. Dio un resoplido y por casualidad, la flauta emitió un **suave** y dulce sonido.

El borrico se quedó **atónito** y con la boca abierta. No sabía qué había sucedido ni cómo se habían producido esas notas, pero daba igual.

Se puso tan contento que comenzó a dar saltitos y a exclamar, henchido de **felicidad**:

- ¡Qué maravilla! ¡Pero si es música! ¡Para que luego digan que los burros no sabemos tocar!

Convencido de su hazaña, se alejó de allí con la cabeza bien alta y una sonrisa de oreja a oreja, sin darse cuenta de su propia ignorancia.

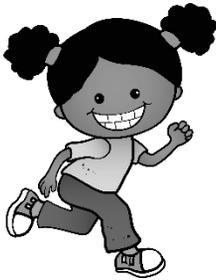
¿Cuál es la moraleja de esta historia?

Escribe sinónimos para las palabras en **negrita**

Escribe los verbos:



En infinitivo:



Conjuga los verbos anteriores en los distintos
pretéritos y personas:

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

PRETÉRITO IMPERFECTO

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

Escribe ideas para un cuento
de terror

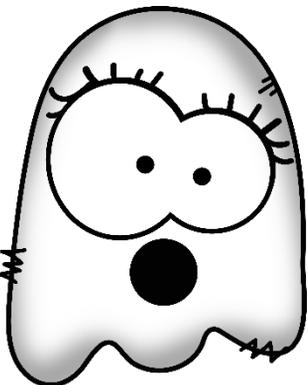


Introducción

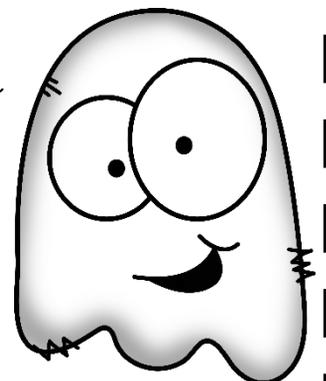
Nudo

Desenlace

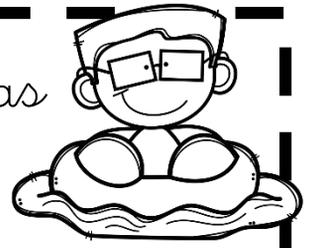
Describe los personajes



Redacta el cuento y dibújalo



Escribe oraciones con estas palabras
que cambian de significado
según el acento



té - te

Empty rectangular box for writing a sentence using the words 'té' and 'te'.

sabia - sabía

Empty rectangular box for writing a sentence using the words 'sabia' and 'sabía'.

público - publicó

Empty rectangular box for writing a sentence using the words 'público' and 'publicó'.

perdida - pérdida

Empty rectangular box for writing a sentence using the words 'perdida' and 'pérdida'.

gusto - gustó

Empty rectangular box for writing a sentence using the words 'gusto' and 'gustó'.

Completa las distintas partes de una carta de opinión



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

Elige un tema de tu interés y escribe una carta de opinión teniendo en cuenta las partes de su estructura



Con las siguientes tarjetas forma el menor y el mayor número posible



4 7 1 9 6 2

El menor:

El mayor:

3 8 0 7 1 5

El menor:

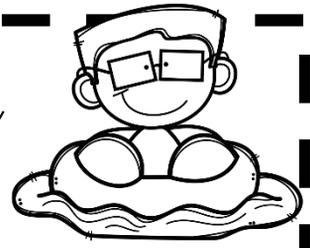
El mayor:

2 4 8 0 3 9

El menor:

El mayor:

Anota la posición que corresponde a la cifra marcada



751 627 912

centenas

218 392 540

410 728 446

638 208 172

391 746 302

Escribe el valor posicional en unidades que corresponda a cada cifra marcada

751 627 912

900

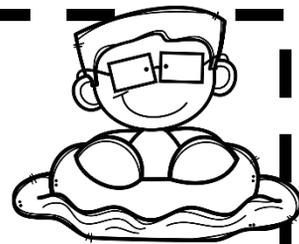
218 392 540

410 728 446

638 208 172

391 746 302

Calcula el término que falta en cada operación



$$824\ 519 - \square = 624\ 831$$

$$531\ 890 - 257\ 618 = \square$$

$$629\ 164 + \square = 982\ 573$$

$$329\ 574 + 129\ 437 = \square$$

Calcula

$$15\% \text{ de } 300 =$$

$$35\% \text{ de } 70 =$$

$$10\% \text{ de } 600 =$$

$$21\% \text{ de } 84 =$$

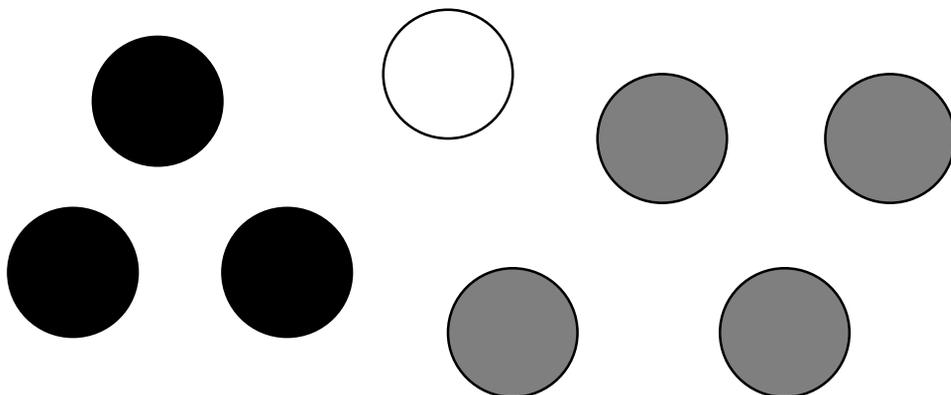
$$25\% \text{ de } 900 =$$

$$75\% \text{ de } 850 =$$

$$5\% \text{ de } 50 =$$

$$1\% \text{ de } 1000 =$$

Probabilidad de un suceso



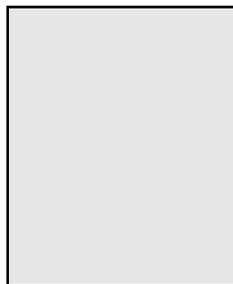
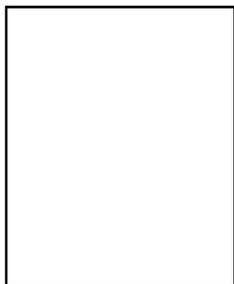
Imagina que tomas un círculo al azar, ¿qué probabilidad existe de que tomes una gris?

0,589

0,375

0,556

0,079



Imagina que tomas una carta al azar, ¿qué probabilidad existe de que tomes una negra?

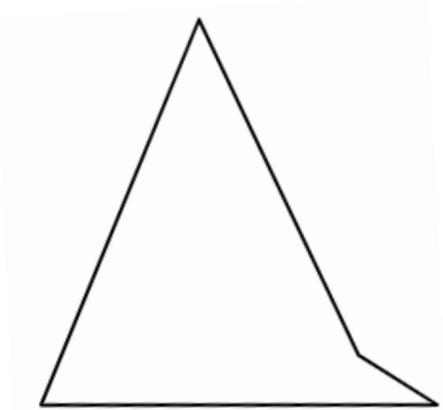
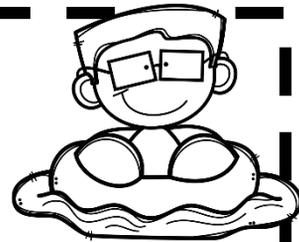
0,25

0,5

0,45

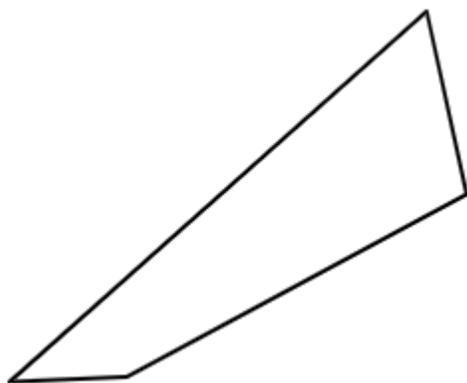
0,05

Colorea la respuesta correcta



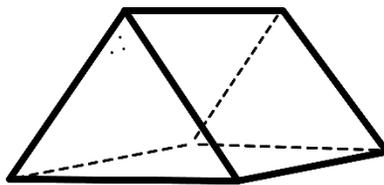
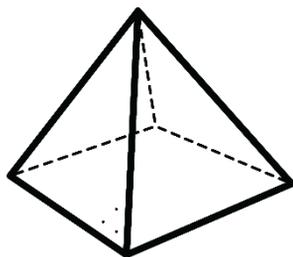
convexo

cóncavo

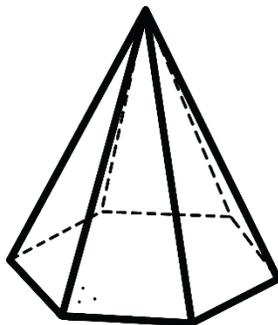
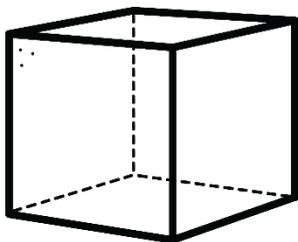


convexo

cóncavo

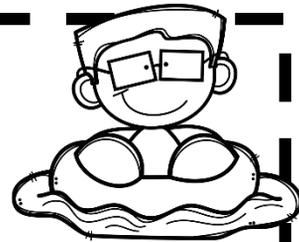


¿Qué figura tiene menos aristas?

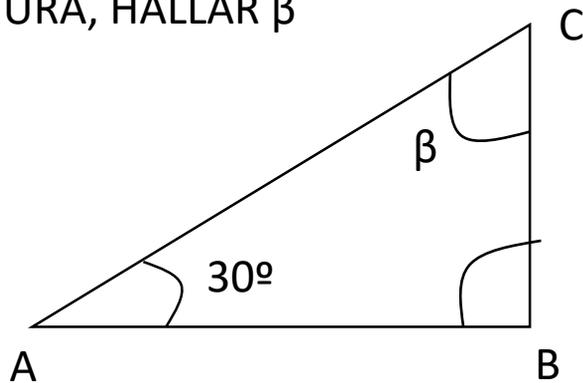


¿Qué figura tiene menos caras?

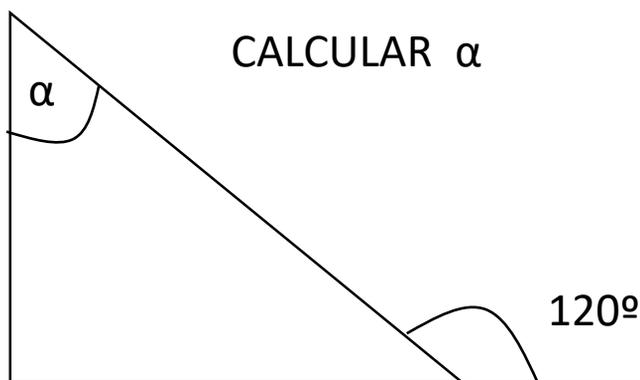
Calcula:



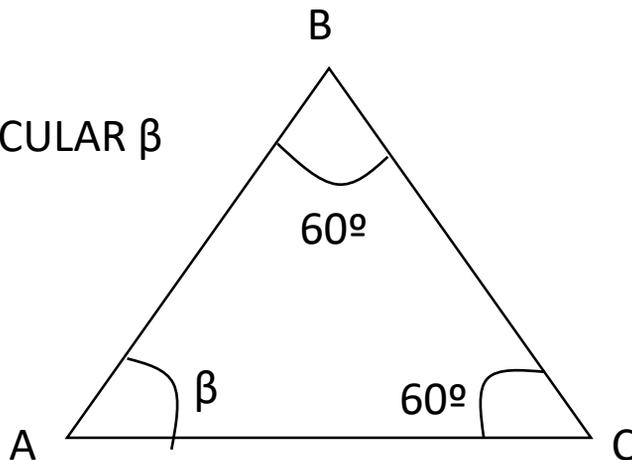
DE LA FIGURA, HALLAR β



CALCULAR α



CALCULAR β



Resuelve las siguientes ecuaciones



$$2x - 1 = x + 3$$

$$4x - 8 + 2(x - 3) = 2x + 5$$

$$5x + 5 = 6x + 2$$

$$3x + 1 = 3 - (2 - 2x)$$

$$4x - 11 + 2(x - 3) - 6x = 3x - 2$$

$$5(x - 1) - (1 - x) = 2((x - 1) - 4(1 - x))$$

$$3(x + 5) - 2(x - 4) = 3(2x - 3) - 10x$$

$$13x + 6 + 4(x - 1) = 3 - (x - 4) - 8x$$

$$3x - 3(x - 4) = 5 - x$$

$$2(2 + x) - (6 - 7x) = 13x - (1 + 4x)$$